

Layihənin istiqaməti: Azərbaycanın dövlətçilik tarixinin, milli adət-ənənələrinin, elm və mədəniyyətinin təbliği

No 115 (1723) 23 iyun 2018-ci il

Azərbaycan tarixinin böyük şəxsiyyətlərindən biri də dünya şöhrətli alimimiz Xudu Məmmədovdu. Onun elmə getirdiyi yeniliklər Azərbaycanın tanınma coğrafiyasını kifayət qədər böyütmişdi. Bu böyük insanın həyatı da, yaradıcılığı da, şəxsiyyəti də, hətta insanlara münasibəti də bütünlükə səmimiyyət və zəhmət üzərində qurulmuşdu. Ona görə də Xudu Məmmədovdan söz düşəndə hər kəs onu xoş bir ovqatla xatırlayır. Üstəlik, bu xatırlama həm də Xudu müəlliminə bağlı xatırələri çözələyir. Bax elə biz də o xatırələrin izinə düşüb Xudulu günlərə dönürük.

bilməliyik" - deyir. Elə bu vaxt kimse radionu açır. Ətrafa tanınmış xanəndə Səxavət Məmmədovun oxuduğu "Apardı sellər Saranı" mahnısının xoş sədaları yayılır. Yenə Xudu müəllim dillənir, qonaqlara üzünü tutub deyir ki, əlbəttə, cənnətdə bülbüllər cəh-cəh vurur.

Yay aylarında Xudu müəllimi dostları daha çox Dəlidağda, təbiətin gözəlliklərdən yaratdığı möcüzələr diarında tapmaq olardı. Bir dəfə Novruzlu Səlim müəllim də Xudu müəllimin oğlu Toğrulla birlikdə Dəlidağda olduğunu eşidir və onların görüşünə gedir. Toğrul qayalığın təhlükəli yerinə ya-

nın valideynləri mənfi və faciəni törədən obrazlar olub, oxucunun nifrətini qazanırlar. Şərq faciəsinin yüksək nümunəsi olan "Leyli və Məcnun" faciəsində mənfi obraz yoxdur. Görün dahi Nizami bütün müsbət obrazlar vasitəsilə faciə yaratmışdır.

Kiminse Leylinin atasının iki sevgilini bir-birindən ayırmışına görə mənfi obraz olduğunu bildirəndə Xudu müəllim sözünə davam edərək əlavə edir ki, Məcnun eşq yolunda dəli-divanə idi, səhralara üz tutmuşdu. İnsanlardan qaçıր və vəhşi heyvanlarla birgə yaşayırı. İndi soruşuram, hansı birimiz istəkli qızımızı bir dəli oğlana verərik? Odur ki, Leylinin atası müs-

kiyəyə aparım. Xudu müəllim cavabında "yox, ay Bəxtiyar, mən getmək istəmirem, çünkü uzun illər qəlbimdə özgə bir Türkiyə bəsləmişəm", - deyir.

Xudu müəllimin dünyasını dəyişməsi xəberini Xudusevərlərin hər birinin hansı emosionallıqla qarşılamaşından söhbət gedərkən Xudu müəllimin layiqli yetirmələrindən olan Hüseynli Hüseynov Xudu müəllimə səmimiyyəti ile seçilənlərdən biri olan şair Tofiq Bayramın adını çekdi. Dedi ki, onun Xudu müəllimə xüsusi rəğbəti vardı. Xudu müəllim onun kitabları

Xudu Məmmədov dühəsi

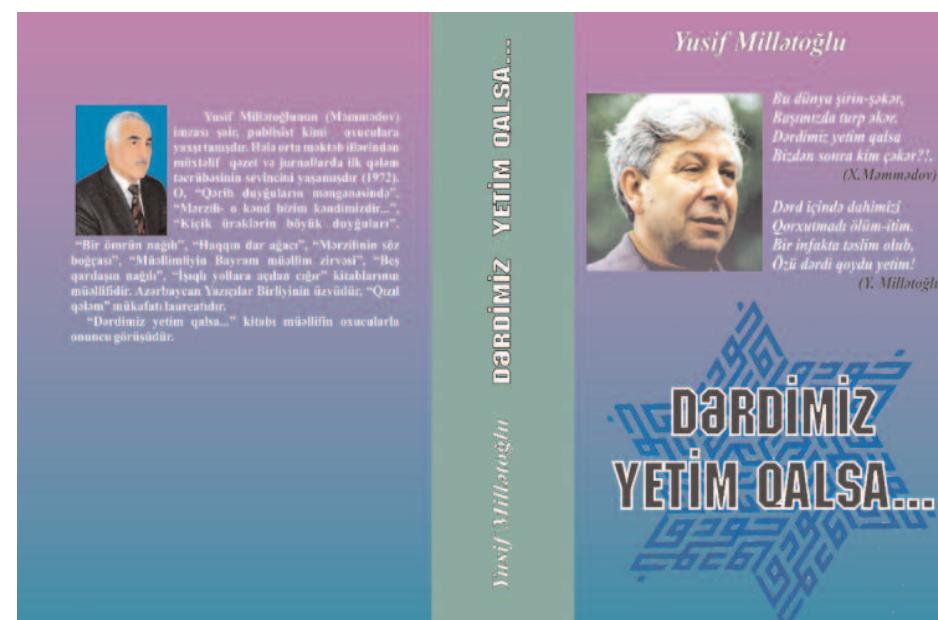
Deməli, günlərin birində Xudu müəllim xəstələnir və xəstəxanada yatası olur. Həkimlər də Xudu müəllimə qayğıdan irəli gələn bir münasibət göstərərək yanına heç kəsi buraxmırlar.

Tanınmış ziyanlı, hörmətli alim Rafiq Əliyev Xudu müəllimle görüş ala bil-mədiyindən kiçik bir kağıza ürək sözlerini yazır və Xudu müəllimə çatdırır. Rafiq müəllim yazmışdı: "Xudu, dəri-xma, Allahın köməkliyi ilə hər şey yaxşı olacaq..."

Xudu müəllim də həmin kağızın eks tərəfində belə bir cavab yazmışdır: "Rafiq, təsəllinə görə çox sağ ol! Mən onsuza da biliyəm ki, başıma gələn bəşmə gələcəklərin ən pisi deyil..."

Xudu müəllim sonsuz məhəbbətə təbiətə vurğun idi. Təbiətə ən çox təmas isə kənddə, yayaqlarda olmaqla mümkün idi. Odur ki, Xudu müəllim oğlu Toğrulu Mərziliyə göndərər və yay aylarında özü ilə Dəlidağ yaylaqlarına aparardı. Toğrulun uşaq olduğu vaxtlarda Xudu müəllimlə rastlaşan sabiq tələbələrindən Sülhəddin müəllim (fəlsəfə elmləri doktoru, professor Sülhəddin Xəlilov) hal-əhvaldan sonra Toğrulu soruşur. Xudu müəllim də deyir ki, göndərmişəm kəndə, qoy kənddə yaşasın, kəndi, təbiəti duysun. Əvvəller də kəndə gedib-gələndən sonra bilirsən uşaq nə dedi? Dedi ki, mən ele böyümək istəyirəm ki, əlim göydəki buludlara çatsın. Amma şəhər uşağı səma əvəzinə deyir ki, böyüməm əlim tavana çatsın.

80-ci illerdə Xudu müəllim, Zeynal Məmmədov, jurnalist Telman Mehdiyanlı və bir çox digər qonaqlar Abdal sanatoriyasında olduqları vaxt ətrafa göz gəzdirən Xudu müəllim: "Qarabağımız cənnətdir, onun qədir-qiyəmətini



xınlaşanda Xudu müəllim ona müraciət edir ki, ehtiyatlı olsun.

Bu zaman Səlim müəllim deyir ki, yəqin uşaq rusdilli məktəbdə təhsil alır.

Xudu müəllim cavabında deyir:

-Yox, Səlim müəllim, ele demə, biz ziyalılara yaraşmaz ki, ele bir iş görək. Onda dilimizi, mədəniyyətimizi, miliyyətimizi kim qoruyar. İndi Toğrul V sinifdə oxuyur. Ancaq bəzi hekayələri rus dilindən tərcümə etməyi bacarı...

Xudu müəllimin dünya ədəbiyyatı ilə yaxından tanışlığını hər kəs bilirdi. O, ədəbi məclislərdə həvəsle iştirak edərdi. Bir gün yetirmələrindən olan Kəlbəcərli Elman Mövsümovla birlikdə dəvət olunduğu Nizami Gəncəvinin yubiley gecəsinə gedirlər. Xudu müəllim də söz verilir. Sözünə giriş verdikdən sonra Xudu müəllim ədəbiyyatşunaslarının marağına səbəb olan faciə janrını tehlil edərək deyir ki, faciə əsərlərində faciəni yaradan mənfi obrazlar olmalıdır. Məsələn, məşhur "Romeo və Culyetta" məhəbbət faciəsində Romeoonun atası mənfi, Culettə-

bət obrazı çevirilir. İbn Salam mənfi obraz kimi Məcnuna qarşı qoşun yeri dir. Ancaq görəndə ki, Məcnunun qoşunu məglub olur, keçir Məcnun tərəfdən vuruşmağa, müsbət obrazı çevrilir... Budur bizim Nizami.

Xudu müəllimin iştirakçısı olduğu söhbətlərin birində həmsöhbətlər totalitarizmdən, inzibatçılıqdan danışırlar. Sovet hökumətinin Stalin dövründəki zoraklığın söhbəti düşəndə Xudu müəllim anladır ki, hərdən zora vərdiş edən xalqlarda bu vərdiş, qəribə olsada, sevgi həddinə çatır.

80-ci illərin ortalarında Xudu müəllim, Bəxtiyar Vahabzadə və aspirant Hüseynli Hüseynovun iştirakçısı olduğu bir söhbət zamanı yənə Türkiyədən söz düşür. Söhbət zamanı Bəxtiyar müəllim Xudu müəllimin Türkiyəyə, türkçülüyə sevgisinin dərinliyinin, səmimiyyətinin bir daha hansı səviyyədə olduğunu hiss edərək məsləhət görür ki, ay Xudu müəllim, gəl səni Tür-

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ PREZİDENTİ YANINDA

KÜTLƏVİ İNFORMASIYA VASİTƏLƏRİNİN

İNKIŞAFINA DÖVLƏT DƏSTƏYİ FONDU



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ PREZİDENTİ YANINDA
KÜTLƏVİ İNFORMASIYA VASİTƏLƏRİNİN İNKİŞAFINA DÖVLƏT
DƏSTƏYİ FONDUNUN MALİYYƏ YARDIMI İLƏ

