



Parvanə Bayramqızı

**İnsanlarını peşələri, peşələrin- mi insanları formalasdırıldı möv-zusunun geniş təhlilə ehtiyacı var. Hər ikisi bir-birindən asılı olsa da elə məqamlar olur ki, insan təxəy-yülünün yeni bir peşə yaratdığını, bəzən də hər hansı bir peşənin bə-şəriyyətə bir dahı bəxş etdiyinin şahidi oluruq. Bütün dövrlərdə hər sahədə parlayan bir zəka sahibi, peşəsinin sayəsində sevilən, xatırla-nan olur.**

Peşələri ayrıca bir dağa bənzətsək alımlıyan bu dağların ən əzəmətlisi, zirvelərin ən yüksəyi olduğunu söyləyə bilərik. İnsanların bütün təbəqəsinin hörmətlə yanaşlığı alımlar el-min etibar edildiyi fövqəlbəşərlərdir. Qədim dövrlərdə saraylarda alımlar xüsusi yer ayrılib, kitabları onların himayəsinə veriblər. Onları bir yere toplamaq, himayə etmək kitabların insanın həyatındakı rolunu dərk edən şəxslərin öhdəsinə düşür. Tarixin mədəniyyət səhifələrini ayrıca araşdıranda kitabla kitabxanaların təşəkkül və inkişaf dövrlərinin də bütün nəsnələr kimi ildən-ilə yeniləndiyini öyrənirik. Kitablar insanların istiqamətsiz yolları üçün hərəkət işarələridir.

### **Kitabxanaların yaradıldığı**

**İlk dövrlərdə onları alımlar idarə etdiklərini elə kitabxanalar özləri qoruyub saxladıqları kitablardan oxuyuruq. Kitabxananın dörd ele-mentindən biri olan kitabxanacılıq cəmiyyətin etimad göstərib özünün maarifini, dünyagörüşünü həvalə et-diyi sənətdir. Onu qədimdən bəri zi-yalılar yüksək qiymətləndiriblər. Ki-tabxanacılıqların əsas vəzifəsi bu eti-madi doğrultmaqdır.**

# **Qadınların kişilərdən aldıqları pəşə**

Kitabxanaşunaslıq aid kitabların hamısında vurgulanın bir fikir var: "kitabxanaçı təkcə kitab verib onu tə-zədən təhvil alan şəxs deyil". Bəsit səslənsə də əhəmiyyətli fikirdir. Tə-əssüf ki, hələ də bəzi adamlar kitabxanacılıq peşəsinin mahiyyətini yalnız bu cür qavrayırlar. Bu səbəbdən də kitabxanaların funksiyalarının, bütövlükdə kitabxanaşunaslığın təbli-ginə ehtiyac var.

### **Müasir zamanımızda**

**məktəblərdə və kitabxanalarda daha çox qadınların çalışdığını gör-düyümüzdən "kitabxanacılıq kişi sə-nəti deyil" kimi yanlış fikir səsləndirilir. Bu bölgünün əsərsiz olduğunu sübuta yetirmək üçün XX əsr kitabxanaşunaslığında özünəməxsus yeri olan, öz əsərləri ilə kitabxanacılıq el-minin zənginləşdirən görkəmli kitabxanaşunaslardan Amerika kitabxanaşunaslığının yeni nəslinə mənsub olan Cess Xouk Şiranın, (1903-1982) Peterburg Ümumi Kitabxana-sının şö'bə müdiri işləmiş V.I.Sobol-şikovla, həmin kitabxananın əmək-dası V.V.Stasovun və bir sıra başqa şəxsiyyətlərin adlarını çəkmək kifayət edər. Göründüyü kimi, kitabxanacılıq peşəsi indiyəcən daha çox ki-şi cinsinin adı ilə bağlı olub. Sərr de-yil ki, həmin fikirin yaranması mə-vacib azlığı ilə bağlıdır. Lakin buna baxmayaraq yanlış yanaşma hesab edilməlidir.**

Alim Zenadot kitabxanacılıq peşəsinin sayəsində uzun müddət İsgəndəriyyə kitabxanasına rehbərlik edib. Bu kitabxanacılıq peşəsinə verilən dəyərin nümunəsi sayılır. Onun ölümündən sonra kitabxananın yenə el-mli şəxsin - Kallimaxın ixtiyarına verilməsindən də bəlli olur ki, kitabxanacılıq peşəsinə ilk dəfə kişilər yiyo-lınlər.

Ömrünün son iyirmi ilində kitabla-rın himayəcisi olan Kallimaxa bu et-madi Ptolomey Filodelf göstərməşdir. Həmin tarix təxminən b.e.ə 260-ci il kimi qeyd edilir. Kallimax İsgəndəriyyə Kitabxanasının birinci baş ki-tabxanaçısı olub.

Peşəkar kitabxanaçı kadrı Mi-sirdə 3200 il əvvəl mövcud olub. Ni-lin sahilində yerləşən Karnakada qaz-ıntı işləri aparılan zaman iki nəfər kitabxanaçının - ata və oğul Miamun-ların qəbrinin aşkar edilməsi yuxarıda qeyd edilən fikiri təsdiqləyən faktdır. Bunu tarixçi Dioder Misirdə Fiv məbədini təsvir edəndə göstərib. Hə-min kitabxanaçılardır - ata və oğul 1200-cü ildə hökmər Ramzesin kitabxana-sında xidmət etmişlər.

Amma 5 min il əvvəl Şumerlərdə ilk kitabxanaların yaranması onları idarə edən kitabxanaçılardır. fikri də təsdiqlənir.

Kitabxanaşunas alım Abuzər Xə-ləfov kitabında göstərir ki, Misir ki-tabxanaçılardır. Miamunlar tarixi əsərlərdə adı çəkilən ilk peşəkar kitabxa-naçılardır. Bu məsələyə münasibət bildirən görkəmli Amerikan kitabxanaşunası D.Şira deyir ki, Qədim Mi-sirdə başqa dövlət vəzifələri kimi ki-tabxanaçı vəzifəsinin də varisliyə əsaslandığını söyləmək olar.

### **Məşhur rəssam**

Kəmaləddin Behzad Təbrizə gə-ləndə Şah İsmayılin sarayına gəlməsi onun Xətai tərəfindən saray kitabxana-sını müdirliliyinə təyin edilməsi ilə nəticələnmişdi. Bununçün Şah İsmayı xüsusi fərman vermişdi.

**Gülşən Qardaşovanın "Azərbay-can miniatür rəngkarlığının inkişa-fında ustad Behzadin rolü" məqalə-sində oxuyuruq: "Şah İsmayılin sa-rayına rəssam 1520-1522-ci illərdə gəldi. Səfəvi tarixçisi Budaq-Munşı deyir: "...Ustad Behzad Təbrizə gəl-diyi zaman Ustad Sultan Məhəmməd saray kitabxanasının işini təsis et-mişdi..." Demək, Behzad əl işləri ilə hazırlanmış ustaxanaya gəldi. Xan-dəmirin bildirdiyinə görə, 24 Aprel 1522-ci il tarixli sərəncamı ilə Şah İsmayı Behzadı Şah Kitabxanasının rəhbəri təyin etdi".**

Xatırladaq ki, Behzad bundan əvvəl də 1490-ci illərdə Sultan Hüseyin Bayqaranın sərəncamı ilə Saray Ki-tabxanasının rəhbəri təyin edilmişdir. Hind kitabxanaşunası Şiali Ramamri-

ta Ranqanatanın adı bu sırada mütləq çəkilməlidir. O, özünün təşkil etdiyi kitabxanacılıq məktəbinin və kitabxanacılıq jurnalının rəhbəri, bir çox universitet kitabxanalarının direktoru olub. Hindistan Kitabxana Cəmiyyətinin Prezidenti olmuş Ranqanatanın Prezidenti olmuş Ranqanatanın beş qanunu ilə məshhurdur.

### **Kitabxanaşunaslıq**

**elmində adı Vətənindən uzaqlar-da da məşhur olan rus kitabxanaşüs-nasi Nikolay Aleksandroviç Rubaki-nin kitab təbliği, oxucularla ünsiy-yəti olduqca təqdirəlayıqdır. Onun kitabları sevməsi, ömrünü oxucuları öyrənməklə keçirməsi kitabxanaçılار üçün örnəkdir.**

1862-ci il iyul ayının 13-də indiki Lomonosov şəhərində Nikolay Aleksandroviç Rubakinin anadan olması kitablar aləminin işqli gələcəyi üçün əlamətdar tarix sayılmalıdır.

Onun oyunaqlarının belə kitablar olması bəşəriyyətin ən böyük qazan-cıdır. Macəra, pyes yazması, əlyazma jurnalı çap etməsi ilk məqaləsinin nəşr olunması çox erkən yaşlarında olub.

Başqa sahələr üzrə təhsil alsa da ömrünü nəşriyyat-kitabxana işinə həsr edib. Kitaba, kitabxanaya sevgisi uşaqlarından başlayıb.

**V.V.Stasov kitabxanaçı şəxsiyyəti-ni, kitabxanaçının hərtərəfli hazırlı-ğə malik bir mütəxəssis olmasına çox yüksək qiymətləndirərək deyirdi: "Yaxşı biliyi olan kitabxanaçı - hər bir ciddi tədqiqatçının və həmçinin ciddi məşgül olan insanın yaxın kö-məkçisidir." Bütün aspektlərdən ya-naşında N.Rubakin bu sahədə hər kəsin kumir seçəcəyi şəxsiyyətdir.**

Onun xüsusi qeyd etdiyi üç məsə-lə: "insana bilik, zəka və əhval-ruhiyyə vermək" kitab və mütləciyə yolunda əsl istiqamətdir. Bu gün kitabxanaçılardır həmin istiqamətlə nələrəsə nail olmağa çalışırlar. N.Rubakin mütləciyə edən insanların təlabatını daim öyrənir, biz de bu gün mütləciyə insanları bu işə sövq edirik, o, araştırma aparmaq üçün "xalq üçün ədəbiyyatın tədqiqi proqramı"ni (1889) tərtib

edib, biz xalqın ədəbi zövqünü korla-yan ədəbiyyatın zərərində danışırıq. Rubakin insanların rəylərini bir yerə toplayaraq "Mütaliə edən ruslar haq-qında etüdlər" kitabını ərsəyə gətirib, bizsə mütləci edənlərinin az olduğu xalqa kitabxanaları sevdiririk.

O, həyati boyu 250 min kitab oxu-muş, şəxsən 20 min oxucu ilə mək-tublaşmışdır. (Rubakinin topladığı oxucu məktublarını bu gün (informasiya zamanında) izləyicilərin rəyləri əvəz edir.)

İlk kitabxanaların yaradıldığı tarix-dən bizi əsrlər ayırır. Zamanımızda İnformasiya Texnologiyaları vasitəsilə elektron kitabxanaların yaradılması kitabxanaçılardan ənənəvi-nəzəri bi-liliklərlə yanşı kompüter bilikləri də tələb edir. Elm, bilik və zəka bəşə-riyyətə cins bögüsü altında bəxş edilməyib. Peşələr arasında seçkinlik salmaq cəmiyyətin zərərinədir. Ki-tabxana işində aradan qaldırılmalı bir çox problemlərin həllinə çalışmağa onun qadınmı, kişimi sənəti olmasına çözməklə başlamaq tamamilə yanlışdır.

**Kitabxanalar ayrı-ayrı insanla-rın bir ünvanda toplaşib doğmalaş-dığı müqəddəs məkan, kitabxana-çılıqla elmi biliklər, məsuliyyət, sevgi, təbliğat işi tələb edən, insan-ları humanizmə, birliyə sövq edən humanitar peşədir. Bu peşədən zövq almaq olur, əgər onun gözəlli-yini və məqsədini duysaq. Kitaba, kitabxanaya və kitabxanaçığı la-qeyd münasibət bəsləmək millətin gələcəyi üçün təhlükədir. Təhlükə üçün də qabaqlayıcı tədbirlər zə-ruridir.**

**Məlumatların götürüldüyü mən-bələr:**

**A.Xələfov "Kitabxanaşunaslıq-a gitir" 1-2-ci hissə**

**X.İsmayılov, S.Mustafayeva "Sə-nədlərin bibliografik təsnifləşdiril-məsi"**

**Azərbaycan Bilim Mərkəzinin saytı**

**Cəfər Cabbarlı adına Respublika Gənclər Kitabxanasının Bibliografik Resursları**