

UNEC: İnnovativ tədrisin yeni mərhələsi

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetində (UNEC) kadr potensialının gücləndirilməsi, müasir tələblərə cavab verən yeni təhsil standartları ilə tədrisin keyfiyyətinin artırılması istiqamətində həyata keçirilən layihələr ali təhsil ocağının innovativ universitetə çevrilməsini reallaşdırır.

UNEC-də pedaqoji heyətin bilik və bacarıqlarını artırmaq məqsədi ilə qış məktəbi, bu məktəb çərçivəsində nümunəvi dərslər təşkil edilib. Nümunəvi dərslərdə qoca-man professor və təcrübəli pedaqoqlar tədris və təlim texnologiyaları sahəsində öz biliklərini gənc nəsillə bölüşübər. Dərslərin təşkili təhsilin məzmununun səmərəli mənimənilməsini təmin edən səriştəli təhsilverənin formalasdırılmasına xidmət edib. Bir ay boyunca UNEC-in professor və kafedra müdirlərinin tədris etdiyi dərslərdə doktorant, dissertant və gənc müəllimlər innovativ təlim texnologiyalarının tətbiqi ilə yanaşı, nəzəri bilik və praktiki bacarıqlara da iyülənlərlər.

UNEC-də həyata keçirilən kompleks fəaliyyətin prioritet istiqamətlərinən biri dünyanın aparıcı universitetlərinin təcrübəsinin öyrənilməsi və tətbiqidir. Bu baxımdan UNEC-in 15 professorundan ibarət nümayəndə heyəti Türkiyənin nüfuzlu universitetlərinə ezam olunub.

Səfər barədə məlumat verən UNEC-in Türk Dünyası İslətmə fakültəsinin dekanı Fərrux Tuzcuoğlu Türkiyənin İstanbul, Sakarya və Uludağ universitetlərində keçirilən görüşlərin, təcrübə mübadiləsinin hər iki ölkənin ali təhsil müəssisələri üçün faydalı olacağını bildirib. Qarşılıqlı əməkdaşlıq imkanlarını daha da genişləndirmək və davam etdirmək niyyətindəyik. Görüşlərimiz bundan sonra da davam edəcək. Belə ki, bundan sonra mütəmadi olaraq türkiyəli professorlarla videokonfranslar təşkil olunacaq. Eləcə də UNEC alımlarının elmi məqalələrinin həmin universitetlərin elmi jurnallarında, tür-



kiyəli alımların əsərlərinin isə UNEC-in elmi nəşrlərində çap etdirilməsi, son-da bu əsərlərin əsasında türk dünyası alımlarının elmi araşdırılmalarından ibarət kitabın nəşr olunması da nəzərdə tutulub.

UNEC-in professoru, Türkiyəyə ezam olunan nümayəndə heyətinin rəhbəri Zahid Məmmədov isə beynəlxalq ali təhsil təcrübəsinin öyrənilməsinin müasir tələblərə cavab verən tədrisin təşkilində vacib element olduğunu bildirib. Türkiyə universitetlərinin ali təhsil sistemi ilə yaxından tanış olan professor onların tədris planları, ixtisaslaşma təcrübəsi, tələbənin dərsə davamıyyəti, istehsalat təcrübəsinin təşkili barədə danışaraq bildirdi ki, bu gün universitetlərdə aktuallığını itirən ixtisaslar və dərsləklər mövcuddur. Ali məktəblərdə kadr hazırlığı dünya əmək bazarının tələblərinə cavab verməlidir. Bu istiqamətdə UNEC-də uğurlu addımlar atılır, uyğun kafedra və fakültələr birləşdirilir. Müasir tələblərə cavab verən ixtisasların açılması, fənlərin tədris olunması üçün tədbirlər həyata keçirilir.

Səfər zamanı Sakarya universitetinin İKT sistemi ilə də tanış olduq. Müzakirələrdə onlar UNEC-in rəsmi saytındaki xəbərlərin tez-tez yenilənməsini müsbət qiymətləndirdilər. Bu da universitedə görüldən işlərdən, yeniliklərdən xəbər verir. Bundan başqa, UNEC-in elektron universitet modeli ilə diferensial əməkhaqqı sistemi türkiyəli həmkarlarımızın böyük marağına səbəb oldu.

Sistemin iş prinsipi ilə da-ha yaxından tanış olmaq üçün UNEC-ə gələcəklərini söylədilər.

Müəssisənin iqtisadiyyatı kafedrasının müdürü Əli Hacıyev isə Sakarya Universitetində keçirdik-ləri görüşdə gələcəkdə UNEC-də hazırlanmış ixti-saslarda yer alması nəzərdə tutulan sənaye mühəndisliyi ixtisası üçün mü-hüm əhəmiyyəti olan Mü-həndislik fakültəsinin fəaliyyətini araşdırduğunu bildirdi. Fakültə rəhbərliyi ilə fikir mübadiləsi apararaq bu qərara göldik ki, UNEC-in İqtisadiyyat və sənaye fakültəsi ilə Sakarya Universitetinin Sənaye mühəndisliyi fakültəsinin əlaqələrini müntəzəm olaraq davam etdirək.

Qış məktəbi çərçivəsində həyata keçirilən da-ha bir layihə isə müəllimlərin müasir tədris bacarıqlarını inkişaf etdirmək, dərslərə hazırlıq metodikası, interaktiv tədrisin təşkili, tədrisdə İKT-dən istifadə imkanları barədə olub. Paris Sorbon Universiteti - Əbu Dabi professoru Florent Pratlong "Universitet Sistemində İnteraktiv Təhsil" mövzusunda təlimlər keçib. UNEC-in Quba Tədris, İdman və İstirahət Kompleksində "Gənc müəllimlər üçün tədris metodikası" adlı təlim də təşkil edilib. Türkiyənin Uludağ Universitetinin təcrübəli professorlarından olan Ercan Dülgeroglu-nun təlimlərində UNEC-in 30 müəllimi iştirak edib. Təlimin məqsədi müəllimlərin peşə bacarıqlarını inkişaf etdirmək və onların akademik həyata integrasiyasını sürətləndirmək olub. Müəllimlər dünya təcrübəsində peşkar universitet müəllimi kimi yetişmənin təməl şərtləri və xüsusiyyətləri, mühazirə və məşğələ dərslərinə hazırlıq prosesinin metodikası, dərsləri effektiv təşkili-mənənə əsas şərtləri və metodikası, iqtisadi tədris xüsusiyyətləri, müəllimlərin özəl sektorla əməkdaşlıq mexanizmləri kimi bacarıqlarını təkmilləşdiriblər.

təlim texnikaları mexanizmləri aşilanıb.

Təlimdə iştirak edən marketinq kafedrasının müəllimi Ramil Cabbarov təcrübə mübadiləsinin kifayət qədər faydalı olduğunu bildirib. R.Cabbarov mərkəzli tədrisin tələbə mərkəzli sistemə keçidin UNEC-dəki mühiti ən qısa zamanda əhəmiyyətli də-rəcədə təkmilləşdirəcəyini qeyd edib. Eyni zamanda, təlimlər zamanı əməkdaşlar arasında kommunikasiyaların yaranması ilə yeni ideya və təkliflərin ortaya çıxdığını da söyləyib. Tədrisin keyfiyyətinin inkişafi üçün belə təlimlərin davamlı olmasının vacibliyi vurğulayıb.

Qış məktəbi çərçivəsində UNEC-in Quba Tədris, İdman və İstirahət Kompleksində "Gənc müəllimlər üçün tədris metodikası" adlı təlim də təşkil edilib. Türkiyənin Uludağ Universitetinin təcrübəli professorlarından olan Ercan Dülgeroglu-nun təlimlərində UNEC-in 30 müəllimi iştirak edib. Təlimin məqsədi müəllimlərin peşə bacarıqlarını inkişaf etdirmək və onların akademik həyata integrasiyasını sürətləndirmək olub. Müəllimlər dünya təcrübəsində peşkar universitet müəllimi kimi yetişmənin təməl şərtləri və xüsusiyyətləri, mühazirə və məşğələ dərslərinə hazırlıq prosesinin metodikası, dərsləri effektiv təşkili-mənənə əsas şərtləri və metodikası, iqtisadi tədris xüsusiyyətləri, müəllimlərin özəl sektorla əməkdaşlıq mexanizmləri kimi bacarıqlarını təkmilləşdiriblər.