

Azərbaycan postsovət məkanında müasir qiymətləndirmə sistemini tətbiq edən ilk ölkələrdəndir

Sentyabrin 23-də Təhsilin Qiymətləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiyanın (IAEA: International Association for Educational Assessment) "Qiymətləndirmə və qərarvermə: fərdi və institutional həll yolları" mövzusunda 45-ci illik beynəlxalq konfransının (IAEA 2019) rəsmi açılış mərasimi keçirilib. Beynəlxalq konfransın Azərbaycanda təşkilatçısı Dövlət İmtahan Mərkəzidir (DİM). DİM IAEA-nın üzvüdür və bu təşkilatın keçirdiyi tədbirlərdə mütəmadi olaraq iştirak edir. IAEA 1975-ci ildən başlayaraq hər il bu cür konfranslar keçirir. Ötən il konfrans İngiltərədə təşkil olunub. Azərbaycan hələ 2007-ci ildə MDB ölkələri arasında IAEA tərəfindən belə

bir konfrans keçirilən ilk ölkə olub.

IAEA-nın illik konfransı ölkəmizdə ikinci dəfədir təşkil olunur. Bu ilki konfransın işində Azərbaycanla birgə 55 ölkədən 300-dən çox nümayəndə iştirak edir.

Konfransın rəsmi açılış mərasimində Azərbaycan Respublikasının Dövlət himni səsləndirilib.

Tədbirdə IAEA prezidenti Rendi Bennett rəhbəri olduğu assosiasiyanın məqsədinin təhsilin qiymətləndirilməsi elmi və təcrübəsinin inkişafına peşəkar mübadilə vasitəsilə kömək etməkdən ibarət olduğunu bildirib. Vurğulanıb ki, tədbirə ev sahibliyi edən Azərbaycan Respublikası Dövlət İmtahan Mərkəzi IAEA-nın mövzularla zəngin

konfransının Azərbaycanda yenidən keçirilməsi üçün səylə çalışıb. DİM maraqlı və informativ elmi program, habelə Xəzər dənizinin sahilində yerləşən gözəl Bakı şəhərində bir sıra sosial tədbirlər işləyib hazırlayıb.

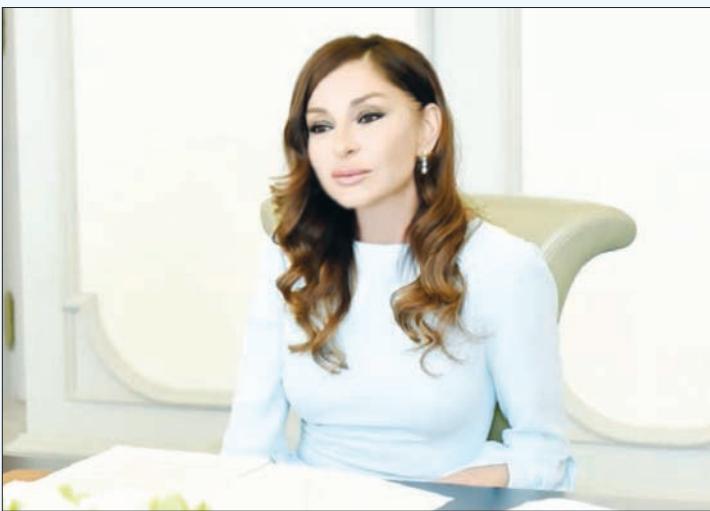
IAEA 2019 təhsilin qiymətləndirilməsini necə inkişaf etdirə biləcəyimiz ətrafında stimullaşdırıcı mübadilə ilə dolu xüsusi bir konfrans vəd edir.

"Konfransın "Qiymətləndirmə və qərarvermə: fərdi və institutional həll yolları" mövzusu apardığımız araşdırmanın və tətbiq etdiyimiz təcrübənin mərkəzində qiymətləndirmənin məqsəd və istifadəsini qoyur. Qoy bu konfrans zəngin ideya və diskussiya-larla, habelə təşviq edəcəyi zəngin qar-

şılıqlı əlaqələrlə yadda qalsın. Təhsilin səmərəliliyini artırmaq və dünyani da-ha da yaxşılaşdırmaq naminə bиргə iş-ləməyimizə kömək etsin" - deyən Rendi Bennett konfrans iştirakçılara məhsuldalar və xoş həftə arzulayıb.

Azərbaycan Respublikası Prezidenti Administrasiyasının humanitar siyaset məsələləri şöbəsinin müdürü Fərəh Əliyeva Azərbaycan Respublikasının Birinci vitse-prezidenti Mehriban Əliyevanın Təhsilin Qiymətləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiyanın 45-ci illik beynəlxalq konfransının iştirakçı-larına ünvanladığı təbrik məktubunu oxuyub.

Təhsilin Qiymətləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiyanın 45-ci illik konfransının iştirakçılarına



Hörmətli konfrans iştirakçıları

Əziz qonaqlar!

Sizi Təhsilin Qiymətləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiyanın 45-ci illik konfransının açılışı münasibətile səmimi qəlbən salamlayıram. Belə mötəbər tədbirin ölkəmizin paytaxtında yenidən keçirilməsindən məmənunluğumu bildirirəm.

Biliyin qıymətləndirilməsi təhsil sahəsinin ayrılmaz tərkib hissəsidir. Müxtəlif bilik və bacarıqların yoxlanılması zamanı neticələrin obyektiv qıymətləndirilməsi və müasir ölçmə metodlarından istifadə edilməsi böyük əhəmiyyətə malikdir. "Qiymətləndirmə və qərarverme: fərdi və insitüusional həll yolları" mövzusuna həsr olunan hazırlı konfrans bu baxımdan təhsildə qiymətləndirmənin keyfiyyətinin artırılmasına, elecə də qiymətləndirmə və qərarvermədə yeni tendensiyaların yaradılmasına öz töhfəsini verəcəkdir.

Azərbaycanın təhsil sistemində son illərdə bir sıra uğurlar qazanılmışdır. Biz postsovət məkanında müasir qiymətləndirmə sistemini tətbiq edən ilk ölkələrdənək. Sistemin fəaliyyəti cəmiyyətimiz və qiymətləndirməni təşkil edən forumlar tərəfindən indi də yüksək dəyərləndirilir. Ölkəmizdə, eyni zamanda, beynəlxalq qiymətləndirmənin inkişaf principlərinə əsaslanaraq lazımi araşdırmalar aparılmış və bu istiqamətdə normativ-hüquqi baza təkmilləşdirilmişdir.

Qərar qəbuletmə prosesində qiymətləndirmənin etibarlılığı və daha düzgün qərar qəbul etmək üçün müvafiq qiymətləndirmə üsullarının müəyyən edilməsi aktual məsələlərdəndir. Əminəm ki, 55 ölkədən 300-dən artıq ekspertin qatıldığı konfransınızda qiymətləndirmə sisteminin müxtəlif aspektləri ilə bağlı geniş müzakirələr yeni qiymətləndirmə texnologiyalarının səmərəli tətbiqində və standartların formalasdırılmasında mühüm rol oynayacaqdır.

Mehriban ƏLİYEVƏ,
Azərbaycan Respublikasının Birinci vitse-prezidenti

Balki səhəri 23 sentyabr 2019-cu il

↳ Diwali sah 1

Tədbirdə çıkış edən DİM-in Direktorlar Şurasının sədri Məleykə Abbaszadə konfransın Bakıda ilk dəfə 2007-ci ildə keçirildiyini xatırlayaraq deyib: “Əvvəlki tədbirimizdən artıq 12 il keçib. Bu müddət ərzində həm biz dəyişmişik, həm də dünya bir çox yeni nəzəri, mədəni və texnoloji yeniliklərin təsirlərinə məruz qalib. Bütün bunlar da öz növbəsində öyretməyə, öyrənməyə və ümumiyyətdə təhsilə təsirsiz ötüşməyib. Bu cür böyük dəyişikliklər, heç şübhəsiz təhsildə qiymətləndirmədə də dəyişikliklərə səbəb olmalıdır. Artıq onilliklərdir ki, qiymətləndirmə təhsildə aktuallaşan prioritətlərdən bireynə çevrilib və bu sahədə islahatların aparılması da əsas müzakirə mövzularındandır”.

M.Abbaszadə vurgulayıb ki, nailiyyətlərin sınağı və bu barədə ictimaiyyətə hesabat verilməsi, uşaq-ların həyat imkanlarını genişləndirmək məqsədilə mövcud resurslardan istifadə barədə siyasetçiləri və cəmiyyəti aşkar məlumatlandırma biləcək azsaylı vasitələrdən biri kimi görünürlər.

görünür:

“Keçmiş təcrübəyə və ötən il Oksfordda “Qiymətləndirmə və böyük verilənlər” mövzusu üzrə keçirilən konfransın nöticələrinə əsaslanaraq söyləyə bilərik ki, eksər qiymətləndirmələr zamanı məlumatların azlığı qarşıya çıxan problemlər arasında yer almır. Çünkü əslində eksər hallarda aydın qərar qəbul etmək üçün kifayət qədər çox məlumat bazası olur. Buna görə də builki konfransın mövzusunu daha çox müzakirəyə ehtiyac duyulan istiqamətdə - “Qiymətləndirmə və qərar qəbul etmə” kimi müəyyən etdik. Məhz bu baxımdan, institusional islahat vəsiyəti kimi təhsildə qiymətləndirməni “Bündan əlavə, biz, Astana Dovlet Qulluğu üzrə Regional Xabər-findən dəstəklənən dövlət qulluğu panelini də builki proqrama daxil etmişik. Ümid edirəm ki, panel sessiyaları və müzakirələr intellektual baxımdan stimullaşdırıcı və faydalı olacaq.

Biz yeni ideyaların yaranmasında, qarşılıqlı əməkdaşlığın qurulmasında çox maraqlıyıq! Biz buna çərşənbə günü Cambridge Assessment (Kembriç Qiymətləndirmə) ilə tərəfdəşliq sazişi imzalamaqla başlayırıq. Biz təhsildə qiymətləndirmə üsullarının tətbiqi ilə əlaqədar olan hər bir kəsə əməkdaşlıq etməyə hazırlıq və bunu səbirsizliklə gözləyirik.

Azərbaycan postsovvet məkanında müasir qiymətləndirmə sistemini tətbiq edən ilk ölkələrdəndir

Bakıda IAEA 2019 beynəlxalq konfransı keçirilib



mərhələsinin nəticələri ilə birgə nə-zərə alınır. Hazırda bu təcrübədən ölkənin digər universitetlərində də istifadə olunur.

H.Paşayev diqqətə çatdırıb ki, ADA Universiteti davamlı olaraq DİM ilə işləyərək ölkədə imtahan sisteminin təkmilləşdirilməsi üçün yeni yollar və üslublar üzərində çalışır. Buna misal kimi, imtahanlar zamanı istifadə olunan sualların abituriyentlərin məntiqi və tənqidli düşünücə tərzini yoxlamağa istiqamətləndi-

Sabik-El Rayessin videomüraciət təqdim olunub. Müraciətdə Amra Sabik-El Rayess 2018-ci ildə ABS Departamenti və Azərbaycan Təhsil Nazirliyi tərəfindən ölkəmizə işə dəvət edildiyini, burada araşdırma apardığını xatırladıb. Müraciətdə Azərbaycanda təhsilin inkişafına tehsildə qiymətləndirməyə xüsusü önem verildiyi, test praktikasının uğurlu olduğu, təhsil sisteminin üzvlərinin işləməsi üçün əlavə məzuniyyət təqdim etməsi və s. məsələlər haqqında danışılıb.

da bir neçə əsas olan aşağıdakılardır; uşaqların diqqət yayınıqlığı (qısa konsentrasiyası dövrü), onların çıxunun ilkin təhsile başlayarken oxuya və yaza bilməməsi, müvafiq məktəbəqədər tədris planının olmaması, cavabdehlik üzrə testin mənfi nəticələri və uşaqların bilik və bacarıqlarının ibtidai təhsil üzrə ekspertlər tərəfindən deyərləndirilməsinə qarşı geniş yayılmış narazılıq.

Bu yaşda qısa, lakin daha əhatəli qiymətləndirmə aparılmalıdır. Bu qiymətləndirməni aparan şəxsin kimliyindən asılı olmayaraq prosesin eyni nəticələri olmalı, həm də müxtəlif dillər və mədəniyyətlərlə müqayisə edilə bilən olmalıdır. Həmin qiymətləndirmə prosesi müəllimlərin də rəğbətini qazanmalıdır. Bu məqsədə tam nail olunmasa belə, bu qiymətləndirmə nəyin üzərində çalışmalı olduğumuzu nümayis etdirir.

Piter Tims irəli sürdüyü fikirləri konkret nümunələrlə asaslandırıb.

410101

Təhsilin Qiymətləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiyanın “Qiymətləndirmə və qərarverme: fərdi və institusional həll yolları” mövzusunda 45-ci illik beynəlxalq konfransı sessiyalarla davam edib.

Konfrans çərçivəsində “İbtidai təhsildə test”, “Dilin qiymətləndirilməsi”, “Qiymətləndirmə sistemləri”, “Sinif qiymətləndirməsi”, “Qiymətləndirmə fəlsəfələri”, “Qiymətləndirmənin yoxlanılması sistemləri, “Qiymətləndirmənin tərtib olunması”, “İbtidai təhsildə test”, “Müəllimlərin sertifikasiyası”, “Qərar qəbul etmə” mövzularında sessiyalar keçirilib.

Sessiyalarda çıkış edenler mövzularla bağlı apardıqları araştırmaların ve temsil etdikleri ölkelerin tecrübesinden danışırlar.

Sessiyalarda bir sıra mövzularda məruzələr dinlənilib.

IAEA 2019 beynəlxalq konfransı sentyabrın 27-də başa çatıb.

AZƏRTAC