

# “Məktəb eyni vaxtda öyrənməyə gələn insanların birliyi”



Lou Aronika



JAFAR MANSIMI (T-NETWORK)

“Yeni çağırışlar” onlayn müzakirə proqramının növbəti qonağı “Nyu York Tayms” bestseller müəllifi, “Yaradıcı məktəblər”in həmmüəllifi, redaktor və nəşir Lu Aronika təhsilə baxışları və düşüncələrini bölüşüb. Təhsil Nazirliyinin dəstəyi və “T-Network” təhsil işçilərinin təcrübə və kommunikasiya platformasının təşkilatçılığı ilə davam edən “Yeni çağırışlar” proqramının 25 yanvar

2022-ci il tarixində yayımlanan bölümündə Lu Aronika ilə yaradıcı məktəblər barədə danışılıb. “T-Network”un koordinatoru, təhsilin idarə olunması üzrə mütəxəssis Cəfər Mənsiminin təqdimatında davam edən proqram Təhsil Nazirliyinin “Facebook” səhifəsi üzərindən Mətin Axundlunun tərcüməsi ilə Azərbaycan dilində canlı yayımlanıb.

## Dünya şöhrətli yazıçı Lu Aronika “Yeni çağırışlar”da

### Yaradıcılığın bünövrəsi

Proqramın bu buraxılışının məşhur azərbaycanlı milyonçu, xeyriyyəçi, müsəlman şərqində ilk dünyəvi Qızlar Məktəbinin yaradıcısı Hacı Zeynalabdin Tağıyevin doğum gününə təsadüf etdiyi üçün Qızlar Məktəbinin təsviri fonunda qonağı və izləyiciləri salamlayan görüşün aparıcısı Cəfər Mənsimi dünya şöhrətli yazıçı Lu Aronika onlara yaxından təqdim edib. O qeyd edib ki, Lu Aronika tanınmış yazıçı Ken Robinsən ilə birlikdə “Nyu York Tayms” bestsellerinin, “Yaradıcı məktəblər”, “Sən, övladın və məktəb: ən yaxşı təhsilə aparan bələdəçi”, “Öz gücünü tap” kitablarının həmmüəllifi, o cümlədən “Sonsuz il”, “Qışda kəşf”, “Yarpaqlar” və digər əsərlərin müəllifidir.

Aparıcının qonağa ünvanladığı ilk sual yazıçının yaradıcılıq və özünükeşf yoluna başlamağı, yaradıcılıq qapısını necə açması, özünü nə qədər reallaşdırdığını düşünməsi barədə olub. Erkən yaşlarından yaradıcılığa çox önəm verən müəllimlərdən dərslər aldığı qeyd edən L.Aronika təhsil illərinin ABŞ-da inqilabi dövr yaşadığını, hesablama və hafizə ilə yanaşı öyrənməyə digər alternativ imkanların, qabiliyyətlərin də aşılandığını, bunun nəticəsi olaraq kreativ yanaşmaya sahib olduğunu, yaradıcılığını təhsilə sərf etdiyini, tərəkürünü əsərlərində təcəssüm etdiyini diqqətə çatdırıb. Şagirdlərə düşüncəni necə həyata keçirməyi öyrətməyin vacibliyindən danışan qonaq məşhur caz musiqçisi Mayls Devinin dediyi “Yaxşı improvizə etmək üçün siz musiqinin əsaslarını bilməlisiniz” sözlərinin təhsildə də keçərliliyini vurğulayıb. Lu Aronika insanları düşünməyə həvəsləndirməyin dəyişiklik yaratmaq üçün ən mühüm məqam olduğunu deyib: “Müəllimlərimiz bizim düşünməyimiz, özümüzü dərk etməyimiz üçün çox çalışırdılar. Əlbəttə, onların cavabları bizdən almaq üçün onlar israr etmirdilər. Ən böyük təsir düşünmək, oxumaq, öyrənmək, özünü kəşf etməkdən ibarətdir”.

### Müəllimlik arzusu

Lu Aronika məktəbi bitirdikdən sonra müəllim olmaq istəyi, lakin müsabiqədən keçə bilməyərək başqa iş tapması, daha sonra kitab biznesinə keçməsi, yazıçı olmaq qərarına gəlməsi haqqında bəhs edib. Bildirib ki, müəllim olsaydı özünü mümkün qədər yaxşı ifadə edər, dərslər deyəcəyi şəxsləri ədəbiyyata, yaradıcılığa, yazıcılığa həvəsləndirərdi: “Mən indi tədris otağında, sınıfta olsaydım çalışardım ki, uşaqlar kifayət qədər inklüziv şəraitdə təhsil alsınlar, öyrənmə baxımından ac, sözlər yaxşı mənasında aqressiv olsunlar. Şagirdlərə mümkün qədər məlumatlı olmaq, hər şeylə maraqlanmaq mesajı çatdırardım. Təhsildə öyrənməyə can atmaq, maraqlı olmaq çox vacibdir”.

Qonaq bildirib ki, məktəblərdə hər bir uşaq fərqli öyrənmə tərzinə malikdir və bu səbəbdən hər şagirdə fərdi yanaşmaq lazımdır. Şagirdlər isə, öz növbəsində, mümkün qədər şüurunun açılması, maraqlandıqları məsələləri araşdırıb öyrənməyə çalışmalıdır. Lu Aronika hesab edir ki, yaradıcı məktəblərin əsas xüsusiyyətləri fərdin özünü ifadə imkanlarının yaradılması üçün şəraitin olması, mümkün qədər çox fürsətin qazandırılması, şagirdləri dünyanı kəşf etməyə həvəsləndirilməsindən ibarətdir.

“Məktəb direktorları necə yaradıcı rəhbər və lider ola bilərlər?” sualını cavablandıraraq bestseller müəllifi qeyd edib ki, direktorlar müəllimlərlə inamalı, dəstəkləməli, lazımı şərait yaratmalı, həvəsləndirməlidirlər və eyni zamanda onların şagirdlərlə fərdi qaydada işləmələrinə nəzarət etməlidirlər.

Cəfər Mənsiminin “Obrazları müəllim, şagird, valideyn olan kitab yazsaydınız qəhrəmanımız kim olardı və niyə?” sualına cavab olaraq yazıçı birmənalı şəkildə həmişə qəhrəmanın şagird olacağını vurğulayıb. L.Aronika “Yaradıcı məktəblər” kitabından misal götürərək təhsilin əsas məqsədinin uşaqları qəhrəmana çevirmək olduğunu qeyd edib.

### Ən yaxşı təhsilin dizaynı

“Siz, övladınız və məktəb: ən yaxşı təhsilə aparan bələdəçi” kitabının həmmüəllifi ən yax-

şı təhsil sistemində məktəblərdə uşaqların sosial, iqtisadi, məişət imkanlarının müxtəlifliyindən asılı olmayaraq coşqulu, maraqlı olmaları və bütün şagirdlərin nəzərə alınmasının çox vacibliyini qeyd edib. O bildirib ki, ən yaxşı məktəblər hər kəs üçün eyni imkanlar təmin etməlidir.

Lu Aronika birlikdə 4 kitab yazdığı dünya şöhrətli yazıçı Ken Robinsən haqqında danışarkən onun çox ilhamlandırıcı bir şəxsiyyət olduğunu öndə çəkib. Qonaq hər kəsin potensialının olması, görməli olduğu işləri kəşf etməyin vacibliyi kimi məqamları Ken Robinsəndən öyrəndiyi ən əsas dərslər kimi dəyərləndirib. Diqqətə çatdırıb ki, “Cənab Robinsənlə yazdığımız birinci kitab “Element” adlanır. İnsanlar öz elementini, sevdiyi işi tapdıqdan sonra xoşbəxt olurlar. Bir çox şeyi sevmə bilirsiniz, lakin bacarığınız, istedadınız olan işlə məşğul olmaq çox önəmlidir. Mümkün qədər özünüzü dünyaya açın, əgər sizi nəse cəlb edirsə, onun arxasınca gedin. O zaman dəyişən şəraitə belə özünüzü uyğunlaşdırma biləcəksiniz”.

Yazıçı təhsildə yaradıcılığın qiymətləndirilməsi barədə danışarkən qiymətləndirməni aparan şəxslərin, nəyi necə qiymətləndirməyin lazım olduğunu bilən insanların düzgün seçilməsinin çox vacibliyini bildirib.

Uşaqlarda güclü öyrənmə iştahasının olması, lakin məktəbə getdikcə bu marağın azalması məsələsinə toxunan bestseller müəllifi uşaqlara sevdiyi işlə məşğul olmağa imkan verilsə, vaxtlarının böyük hissəsini maraqlandıqları sahəyə ayırmağa şərait yaradılsa onlardakı kəşf etmək həvəsinin heç vaxt sönməyəcəyini dilə gətirib. Qonaq tanınmış professor Hovard Qardnerin “Çoxşaxəli zəka nəzəriyyəsi”ndə qeyd olunan 12 öyrənmə tərzinə əsaslanaraq uşaqların necə öyrənməyini müəyyən etməyi tövsiyə edib.

### Meta dünyası təhsildə

“Yeni çağırışlar”ın aparıcısı C.Mənsiminin “Gələcək dünya, virtual realıq, rəqəmsal transformasiya fonunda təhsilin məqsəd və vəzifələrinin hansı istiqamətdə dəyişəcəyini və ya dəyişməli olduğunu düşünürsünüz?” sualı-

nın qarşılığında bestseller müəllifi qeyd edib ki, virtual realıq təhsilin reallaşmasını asanlaşdırır, əvvəl bağlı olan qapıları açır, öyrənməyə sürətlə hərəkət etməyə fürsət verir, təhsilin fərdiləşməsi, təkbətək ünsiyyət üçün böyük imkanlar yaradır. Bu baxımdan, yazıçı meta dünyasını “ən gözəl müttəfiq” adlandıraraq, təhsil vəzifələrinin yalnız müsbət istiqamətdə dəyişəcəyini vurğulayıb.

“Təhsil sistemini yenidən qursaydınız məktəblərin hansı yeni formaları olardı? Məktəbə getmək məcburiyyəti qalardı?” sualına Lu Aronika “Məktəbə getmək məcburiyyəti həmişə olacaq, bu müstəsna deyil. Düşünürəm ki, nə vaxtsa hər insanın ilk 10 illik həyatında məktəb olmasın. Mən təhsil sistemini yenidən qursaydım çox şey virtual və fərdi olardı. Məktəblərə müstəsna sayda imkanlar qazandırmaq deyilə bilərəm” fikirləri ilə cavab verib.

### 8 guşəli yeni çağırışlar

Proqramın ənənəvi “Təhsildə yeni çağırışları 8 guşəli ulduza bənzətsək, onun guşələri hansı çağırışlardan ibarət olar?” sualına cavablandıraraq yazıçı aşağıdakıları sadalayıb: “1.Fərdilik, individual yanaşma; 2.Kompleks düşüncə; 3.Uyğunlaşmaq bacarığı, adaptasiya qəbilməzdir; 4.Maraqlı, elmcanlı olmaq; 5.Tədris etmək, dünyaya açılmaq imkanının olması; 6.Əlçatanlıq, nəyisə kəşf etmək üçün imkanları əlçatan etmək; 7.Kəşf etmək iştahası; 8.Öyrənmək üçün birliyin olması. Məncə birlik, icma kimi məqamların dərk edilməsi əsas çağırışlardan biridir. Məktəblərin dünyanı bir yerdə kəşf etməsi çox vacibdir”.

Sonda T-Network-un koordinatoru Cəfər Mənsimi Təhsil Nazirliyinin sifarişli ilə Lu Aronikanın Ken Robinsənlə birlikdə yazdığı “Yaradıcı məktəblər” kitabının Azərbaycan dilinə tərcümə olunduğu barədə məlumat verib. Yazıçının “Yeni çağırışlar” proqramında səsləndirdiyi dəyərli fikirlərini “masterklass” adlandıraraq aparıcı Lu Aronikanın “Məktəb eyni vaxtda öyrənməyə gələn insanların birliyi” fikri ilə görüşü tamamlayıb.

Lamiyə ƏLİMƏRDANOVA