

# 2024 TƏQVİM İLİ RƏQƏMLƏRDƏ



## Məktəbəqədər və ümumi təhsil

### 117 000 uşaq məktəbəqədər təhsil alır

Ölkə üzrə 117 min uşaq məktəbəqədər təhsilə cəlb edilib. Ölkəmizdə bağçayuşu uşaqların məktəbəqədər təhsilə cəlb olunma göstəricisi hazırda 35.7 faiz təşkil edir. Bu göstəricinin 50 faizə çatdırılması hədəflənir.

### 1676 dövlət məktəbəqədər təhsil müəssisəsi

2023-2024-cü tədris ilində yeni tikilən 14 məktəbəqədər təhsil müəssisəsi istifadəyə verilib, Cari il ərzində 5 məktəbəqədər təhsil müəssisəsi isə əsaslı təmir olunub.

### Məktəbəqədər təhsil sahəsində alternativ təhsil və maliyyələşmə modellərinin tətbiqi

"Alternativ məktəbəqədər təhsil xidmətlərinin təşkili" pilot qrant proqramına 19 layihə təqdim edilib və onlardan 16-sı qrant qazanıb. Layihələr Bakı, Lənkəran, Şəki, Şirvan, Füzuli, Zaqatala, Masallı, Astara, Göygöl və Naxçıvanda icra olunur. Ümumilikdə qrant proqramına 500-dən çox uşaq cəlb edilib.

Məktəbəqədər təhsilin əhatəliliyinin artırılması istiqamətində Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən "Özəl məktəbəqədər təhsil müəssisələri üçün qrant müsabiqəsi" elan edilib. Müsabiqəyə müraciət edən 42 özəl məktəbəqədər təhsil müəssisəsindən 25-i qrant qazanıb.

"İcma əsaslı məktəbəqədər təhsil" layihəsi çərçivəsində 890 mərkəzdə (ümumi təhsil müəssisəsində) 1177 icma əsaslı qrup təşkil edilib. Hazırda bu qruplara 19133 nəfər 3-4 yaşlı uşaq cəlb olunub.

### Pedaqoji heyətin diaqnostik qiymətləndirilməsi

2024-cü ildə məktəbəqədər təhsil müəssisələrində çalışan 13000 nəfər tərbiyəçi müəlliminin dəfə diaqnostik qiymətləndirilməsi keçirilib. Hazırda ölkədə 4282 ümumi təhsil müəssisəsi fəaliyyət göstərir.

Müəllim heyəti 150 mindən, şagird sayı isə - 1.700 000-dən çoxdur.

### Yeni tikilən və təmir edilən məktəblər

Dövlət əsaslı vəsait qoyuluşu (investisiya xərcləri) hesabına 2024-cü ildə Elm və Təhsil Nazirliyinin sifarişli ilə respublika ərazisində təhsil müəssisələri şöbələrinin genişləndirilməsi, yeni məktəblərin tikintisi və əsaslı təmir işləri yerinə yetirilib. Belə ki, 57 təhsil müəssisəsində (3 peşə, 5 məktəbdənkənar, 1 uşaq bağçası, 48 ümumi təhsil müəssisəsi) tikinti-quraşdırma işləri aparılıb. Bu müəssisələrdən 46-si yeni tikili və ya yeni korpus tikintisi, 11-i isə əsaslı təmir olunub. Cari ilin sonunadək 33 təhsil müəssisəsinin təmir-tikintisinin başa çatdırılması nəzərdə tutulur.

Həmçinin, layihələndirilməsi aparılan 33 təhsil müəssisəsinin (3 peşə, 30 ümumi təhsil müəssisəsi) ilin sonunadək təmir-tikintisinə başlanılması planlaşdırılır.

Eyni zamanda dövlət büdcəsinin mərkəzləşdirilmiş xərclərinin "Təhsil" bölməsi üzrə Elm və Təhsil Nazirliyinə ayrılmış müvafiq xərclər hesabına 215 təhsil müəssisəsində (10 peşə, 6 kollec, 9 məktəbdənkənar və 190 ümumi təhsil) cari təmir işləri aparılıb. Həmçinin 234 müraciət əsasında 70 məktəbəqədər təhsil müəssisəsində cari təmir işləri yerinə yetirilib, 100 müəssisədə işlər davam edir, 64 müəssisədə isə işlərin başlanılması üçün hazırlıq gedir.

### Böyük Qayıdış

2024-cü ildə işğaldan azad edilmiş ərazilərdə 975 şagird və 129 təhsilverən daxil olmaqla 5 ümumi təhsil müəssisəsi, 115 uşaq və 16 təhsilverən daxil olmaqla 4 məktəbəqədər təhsil müəssisəsi fəaliyyətə başlayıb.

### Müəllimlərin yerdəyişməsi - işə qəbulu və sertifikatlaşdırılması

Müəllimlərin iş yerinin dəyişdirilməsi müsabiqəsində 1015 nəfər

uğur qazanaraq iş yerini dəyişdirib. Müəllimlərin iş yerinin qarşılıqlı dəyişdirilməsi prosesində isə 210 nəfər uğur qazanaraq iş yerini qarşılıqlı dəyişdirib.

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsində ümumilikdə 66723 elektron müraciət qəbul edilib. 6283 namizəd müsabiqədə uğur qazanaraq işə qəbul olunub.

Cari ildə keçirilən müəllimlərin sertifikatlaşdırılması prosesinə cəlb olunan iştirakçı sayı 24050, uğur qazanan 20104, minimum tələbi ödəməyən 3867 nəfər olub.

Ümumilikdə indiyədək 55000 müəllim sertifikatlaşdırılmadan keçərək əməkhaqqısını artımla alır. Təmərlənmiş imtahanlar üzrə müəllimlərin orta dərəcəsi 17.5-dən 19.5-ə qalxıb.

### STEAM

STEAM layihəsi 2024-2025-ci tədris ilindən etibarən 398 təhsil müəssisəsində tətbiq edilməklə ümumilikdə 250000 şagirdi əhatə edir. İlk dəfədir ki, layihənin ibtidai siniflərdə də (4-cü siniflərdə) tətbiqinə başlanılıb. Layihə cari ildən işğaldan azad edilmiş ərazilərdə və Naxçıvanda da həyata keçirilir.

### Rəqəmsal bacarıqlar

2017-ci ildən etibarən ölkədə tətbiq edilən "Rəqəmsal bacarıqlar" layihəsi 2024-2025-ci tədris ilindən əlavə 230 təhsil müəssisəsində tətbiq edilməyə başlayıb. Hazırda layihə 510000 şagirdi əhatə edir.

### Peşə təmayüllü siniflər

2024-2025-ci tədris ilində 7541 şagird peşə təmayüllü siniflərdə təhsil alır.

### Məktəbdənkənar təhsil sahəsində elektron yenilik

2024-cü ildə məktəbdənkənar təhsil müəssisələrində uşaqların qəbulu ilk dəfə elektron qaydada həyata keçirilib. Pilot olaraq 20 müəssisə-

ni əhatə edən elektron qəbul nəticəsində 10000-ə yaxın təhsilalan məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinə qəbul edilib.

### İdman və yaradıcılıq tədbirləri

2024-cü ildə məktəbdənkənar təhsil çərçivəsində idman istiqaməti üzrə 1014000 məktəbli müxtəlif yarış və tədbirlərə cəlb edilib. Yaradıcılıq istiqaməti üzrə isə 66500 məktəbli müsabiqə və sərgilərdə iştirak edib.

### Şagirdlərimizin yerli və beynəlxalq uğurları

Uşaq-gənclər inkişaf mərkəzlərinin 200-ə yaxın dərəcəli üzvləri 2024-cü ildə Türkiyə, Qazaxıstan, Belarusiya, Polşa və Avstraliyada keçirilən beynəlxalq müsabiqə və tədbirlərdə diplom və medallarla mükafatlandırılıb.

Hesabat dövrü ərzində uşaq-gənclər idman-şahmat məktəblərinin yetirmələri respublika yarışlarında 386 qızıl, 357 gümüş, 511 bürünc, beynəlxalq yarışlarda 144 qızıl, 127 gümüş, 171 bürünc olmaqla, ümumilikdə 1696 medal qazanıblar.

### Elektron təhsil texnologiyalarının tətbiqinin genişləndirilməsi

Hazırda məktəbəqədər təhsil pilləsi üzrə "Samford" məktəbəqədər təhsil üçün platforma - hazırlanıb. Platformada ümumilikdə 10357 ədəd elektron tapşırıq yerləşdirilib.

Rəqəmsal mühitdə öyrənmə, tədris və ünsiyyətin qurulması məqsədilə "Rəqəmsal məktəb" əməkdaşlıq platforması yaradılıb. Burada müxtəlif istiqamətlər üzrə (Azərbaycan dili, Azərbaycan tarixi, coğrafiya, kimya və s.) 373 ədəd videodərs yerləşdirilib.

Eyni zamanda müxtəlif fənlər üzrə (Azərbaycan dili, riyaziyyat, xarici dil, informatika, həyat bilgisi, texnologiya, təsviri incəsənət, musiqi və fiziki tərbiyə) ümumilikdə 19531 ədəd videodərs tərcümə olunaraq milli kurikulumla uyğunlaşdırılıb və video.edu.az portalında yerləşdirilib.

2023-2024-cü tədris ilində yeni tikilən 14 məktəbəqədər təhsil müəssisəsi istifadəyə verilib, Cari il ərzində 5 məktəbəqədər təhsil müəssisəsi isə əsaslı təmir olunub.

"İcma əsaslı məktəbəqədər təhsil" layihəsi çərçivəsində 890 mərkəzdə (ümumi təhsil müəssisəsində) 1177 icma əsaslı qrupa 19133 nəfər 3-4 yaşlı uşaq cəlb olunub.

13000 nəfər tərbiyəçi müəllimin ilk dəfə diaqnostik qiymətləndirilməsi keçirilib.

İşğaldan azad edilmiş ərazilərdə 975 şagird və 129 təhsilverən daxil olmaqla 5 ümumi təhsil müəssisəsi, 115 uşaq və 16 təhsilverən daxil olmaqla 4 məktəbəqədər təhsil müəssisəsi fəaliyyətə başlayıb.

Cari ildə keçirilən müəllimlərin sertifikatlaşdırılması prosesinə cəlb olunan iştirakçı sayı 24050, uğur qazanan 20104, minimum tələbi ödəməyən 3867 nəfər olub. Ümumilikdə indiyədək 55000 müəllim sertifikatlaşdırılmadan keçərək əməkhaqqısını artımla alır.

STEAM layihəsi cari ildən işğaldan azad edilmiş ərazilərdə və Naxçıvanda da həyata keçirilir.

2024-2025-cü tədris ilində yüksək texniki peşə təhsili səviyyəsindən məzun olan 281 nəfərdən 148-i (52.7%) ali təhsil müəssisəsinə keçid edib.

Elmi göstəriciləri daha yüksək olan tədqiqatçılara müvafiq olaraq hər ay 1000 manatadək ödənişlərin həyata keçirilməsinə başlanılıb. Belə ki, layihə çərçivəsində 17 müəssisədən 143 nəfərin mükafatlandırılması həyata keçirilib.

"Heydər Əliyev adına Beynəlxalq Təhsil Qrantı" proqramına 2024-2025-ci tədris ili üzrə müraciət etmiş 47 ölkədən yüzlərlə namizəd sırasından 35 ölkə üzrə 100 nəfər təhsil qrantına layiq görüldü.

3 ali təhsil müəssisəsi QS global reytinginə (QS World University Rankings) daxil olub və son 5 ildə ilk dəfə Bakı Dövlət Universiteti QS global reytingində yenidən TOP 1000-də təmsil olunub.

## Peşə təhsili

### Tələbə qəbulu 25000 nəfərə yaxın olub

2024-2025-ci tədris ili üzrə tələbə qəbulu 84 peşə təhsili müəssisəsində 136 ixtisas üzrə aparılıb. İlk dəfə olaraq bu il Naxçıvan Muxtar Respublikasında tələbə qəbulu elektron şəkildə həyata keçirilib və 453 nəfər qəbul olub. Bu il peşə təhsili müəssisələrinə ümumilikdə 24821 nəfər - 21179 nəfər (85%) dövlət sifarişli, 3642 nəfər isə ödənişli əsaslarla peşə təhsili müəssisələrinə qəbul olunub. Ötən ilə müqayisədə qəbul olunan şəxslərin sayı 21 faiz artıb.

### Dual peşə təhsili

2024-2025-ci tədris ilində 70 qrup üzrə 1273 nəfər dual peşə təhsil proqramına qəbul olub. Tələbə qəbulunda keçən ilə müqayisədə 46 faiz artım olub. Proqram 25 peşə təhsil müəssisəsində 110-

dan artıq işgötürənlə Bakı şəhəri də daxil olmaqla 16 regionda (Bakı, Zaqatala, Balakən, Biləsuvar, Cəlilabad, Gəncə, İmişli, İsmayıllı, Kürdəmir, Qax, Qəbələ, Lənkəran, Neftçala, Saatlı, Sumqayıt, Şəki) həyata keçirilir. Proqramda toplam 30 ixtisas tədris olunur.

### Yüksək texniki peşə təhsili

2024-2025-cü tədris ilində yüksək texniki peşə təhsili səviyyəsində 19 ixtisas üzrə tələbə qəbulu həyata keçirilib və 2453 nəfər tələbə adını qazanıb.

2024-cü ildə sözügedən peşə təhsili səviyyəsindən məzun olan 281 nəfərdən 148-i (52.7%) ali təhsil müəssisəsinə keçid edib.

### Yeni ixtisaslar

2024-2025-cü tədris ilindən etibarən peşə təhsilində 9 yeni ixtisas tədris olunmağa başlayıb. Burada dronların texniki xidməti və tə-

miri üzrə texnik, kargüzərlik və ofis xidmətləri üzrə mütəxəssis, qida və içki üzrə nəzarətçi, elektrik və hibrid avtomobillərin təmiri üzrə texnik, nəqliyyat sistemlərinin texniki istismarı (hava nəqliyyatı üzrə), alternativ enerji qurğuları və avadanlıqlarının istismarı, günəş panelləri quraşdırıcısı və təmirçisi, tibbi avadanlıqların təmiri və xidməti elektromexaniki, suvarma maşınları və nasos qurğuları maşinisti aiddir.

### Mühəndis-pedaqoji heyətin iş qəbulu

İxtisas fənn müəllimləri və islahat təlimi ustalarının iş qəbulu ilə bağlı 1275 vakant yer təqdim olunub, ümumilikdə 3708 nəfər müraciət edib və 2375 şəxs imtahana buraxılıb. İmtahan mərhələsində uğur qazanmış 485 nəfərdən 388 nəfər müsahibədə iştirak edib və 308 nəfər işə qəbul edilib.

## Ali təhsil və elm

### Qəbul planı artırılıb

Tələbə qəbulu planı artırılıb və 2024-2025-ci tədris ili üçün ali təhsil pilləsi üzrə 80154 yer planlaşdırılıb, cari ildə 74000 nəfər qəbul olub.

İlk dəfə olaraq doktorantura pilləsi üzrə bütün namizədlərin dövlət sifarişli hesabına qəbulu təmin edilib.

Əmək bazarının tələblərinə və ölkənin sosial-iqtisadi inkişaf prioritetlərinə uyğun olaraq dövlət sifarişinin təkmilləşdirilməsi məqsədilə dövlət sifarişli yerlərin sayı artırılıb və 36140 yere çatdırılıb.

### Qarabağ Universiteti fəaliyyətə başlayıb

2024/2025-ci tədris ili üzrə universitetin bakalavriat səviyyəsinə tələbə qəbulu planında ümumilikdə 1120 yer nəzərdə

### Tutulub. Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən keçirilən imtahanların nəticələrinə əsasən 1104 tələbə qəbul olub və qəbul planı 98,5 faiz yerinə yetirilib.

İlkin mərhələdə Qarabağ Universitetində kadr hazırlığı 6 fakültədə - Pedaqoji, İncəsənət, Humanitar və sosial elmlər, İqtisadiyyat, Mühəndislik və Turizm fakültələrində aparılır.

### Türkiyə-Azərbaycan Universiteti fəaliyyətə başlayıb

Universitetdə Orta Şərqi Texniki Universiteti ilə birgə kompüter mühəndisliyi, İstanbul Texniki Universiteti ilə birgə sənaye mühəndisliyi və Hacettepe Universiteti ilə birgə qida mühəndisliyi ixtisasları üzrə tədris təşkil olunur. Bütün ixtisaslar üzrə tədris ingilis dilində həyata keçirilir.

### Beynəlxalq elmmetrik bazalara çıxış imkanı

2024-cü ildə "Elsevier" və "Clarivate Analytics" şirkətləri ilə yenidən imzalanmış müqavilələr əsasında 100-dən çox elm və ali təhsil müəssisəsinin "Scopus", "Science Direct" və "Web of Science" elmmetrik bazalarına çıxış imkanı yaradılıb.

### Alimlərin mükafatlandırılması

Cari ilin iyul ayında başlayaraq nazirliyin tabeliyindəki elmi müəssisələrdə çalışan və elmi göstəriciləri daha yüksək olan tədqiqatçılara müvafiq olaraq hər ay 1000 manatadək ödənişlərin həyata keçirilməsinə başlanılıb. Belə ki, layihə çərçivəsində 17 müəssisədən 143 nəfərin mükafatlandırılması həyata keçirilib.

(Ardı səhifə 10-da)

# 2024 TƏQVİM İLİ RƏQƏMLƏRDƏ



## Ali təhsil və elm

(Əvvəlki səhifə 9-da)

### Nüfuzlu beynəlxalq jurnallarda çap olunan məqalə sayında artım

"Elsevier" şirkətinə məxsus "Scopus" elmmetrik bazasında indekslənməmiş jurnallarda Azərbaycan alimləri tərəfindən 2024-cü ildə dərc olunmuş nəşrlərin sayında ötən ilin göstəricisinə nisbətən 40 faizə yaxın artım müşahidə olunub (2023-cü il üzrə göstərici - 2 816, 2024-cü il üzrə cari göstərici - 4000).

ClarivateTM şirkətinə məxsus "Web of Science" elmmetrik bazasında indekslənməmiş jurnallarda Azərbaycan alimləri tərəfindən 2024-cü ildə dərc edilmiş elmi nəşrlərin sayında ötən ilin göstəricisinə nisbətən 52,9 faiz artım müşahidə olunub (2023-cü il üzrə göstərici -1885, 2024-cü il üzrə cari göstərici - 2882).

### 2024-cü ilin elmmetrik göstəriciləri

Dünya üzrə ən çox istinad alan (Top 10%) yerli elmi işlərin xüsusi çəkisinin faiz göstəricisinə görə Azərbaycan alimlərinin xüsusi payı 1.8% artaraq keçən ilə müqayisədə cari ildə 10.5% olub.

Cari ilin ilk 12 ayı ərzində "sahə üzrə istinad təsiri" göstəricisi 1.55-dək artıb.

2024-cü ildə Q1 indeksli elmi jurnallarda elmi nəşr sayı 1600-dən çox, Q2 indeksli elmi jurnallarda isə 750-dən çox elmi nəşr əks olunub. Q1 indeksli jurnallarda məqalə sayı Q2 indeksli jurnallarda əks olunan məqalə sayından təxminən 2.14 dəfə çox olub.

### SABAH qrupları layihəsi

Hazırda SABAH qrupları 13 ali təhsil müəssisəsini, 8 ixtisas istiqaməti üzrə 71 ixtisas və ixtisaslaşmanı, 4225 tələbəni, bu ilin məzunları da daxil olmaqla ümumilikdə 2014/2024-cü illər ərzində bakalavriat və magistratura səviyyələri üzrə 6842 məzunu əhatə edir. Yuxarıda qeyd edilən tələbə sayına ETN SABAH qrupları layihəsinin modeli əsasında beşinci ildir ki, fəaliyyət göstərən Azərbaycan İdman Akademiyasının (AİA) xüsusi istedadlı tələbələri də daxildir.

2024/2025-ci tədris ili üzrə 3 yeni ali təhsil müəssisəsində (Naxçıvan Dövlət Universiteti, Qarabağ Universiteti, Sumqayıt Dövlət Universiteti) SABAH qrupları layihəsi çərçivəsində tələbə qəbulu aparılıb.

2024/2025-ci tədris ili üzrə SABAH qrupları layihəsinin bakalavriat səviyyəsində 4 yeni ixtisas, magistratura səviyyəsində isə 5 yeni ixtisaslaşma üzrə tələbə qəbulu elan edilib. Ümumilikdə, tədris ilində SABAH qruplarının bakalavriat səviyyəsi üzrə 895, magistratura səviyyəsi üzrə isə 512 tələbə qəbul olub. Hazırda SABAH qruplarında 4225 tələbə təhsil alır.

Ümumilikdə, SABAH qrupları üzrə 2014-2024-cü illər ərzində məzunlar da daxil olmaqla tələbə sayı 11067 nəfəri əhatə edir.

### Tələbələrə yeridəyilməsi

2024-2025-ci tədris ili üçün ümumilikdə 2575 tələbə təhsil müəssisəsinin, ixtisasın və təhsilalma formasının dəyişdirilməsi üçün müraciət edib və 1054 müraciət müsbət nəticə ilə yekunlaşmışdır.

### Hökumətlərarası Təqaüd Proqramları (HTP) çərçivəsində xaricdə təhsil üçün 1000-dən çox müraciət

2024-2025-ci tədris ilində HTP çərçivəsində Macarıstanda 129, Çində 28, Latviyada 8, Qazaxıstanda 7, Türkiyədə 6 (YTB xətti ilə doktorantura üzrə), Rusiyada (MGIMO) 5, Ruminiyada 2, Slovakiyada 1, ümumilikdə isə 188 Azərbaycan vətəndaşı dünyanın 9 müxtəlif ölkəsinə aid 56 ali təhsil müəssisəsində bakalavriat, magistratura və doktorantura səviyyəsində təhsil almaq hüququ qazanıb.

### "Heydər Əliyev adına Beynəlxalq Təhsil Qrantı" proqramı çərçivəsində dövlət hesabına təhsil

Azərbaycan Respublikasının Prezidentinin 8 iyul 2023-cü il tarixli Sərəncamına uyğun olaraq Xarici İşlər Nazirliyi ilə Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən birgə icra edilən "Heydər Əliyev adına Beynəlxalq Təhsil Qrantı" proqramına 2024-2025-ci tədris ili üzrə müraciət etmiş 47 ölkədən yüzlərlə namizəd sırasından 35 ölkə üzrə 100 nəfər təhsil qrantına layiq görülmüşdür.

Seçilmiş namizədlər əsasən Bakı Dövlət Universiteti, Azərbaycan Tibb Universiteti, Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti, Bakı Mühəndislik Universiteti olmaqla Azərbaycanın 10 ali təhsil müəssisəsində bakalavriat (əsas (baza ali) tibb təhsili), magistratura, rezidentura, doktorantura təhsil səviyyələrində təhsil almaq hüququ qazanıblar.

### Dünyanın 105 ölkəsindən 11000-ə yaxın beynəlxalq tələbə

Azərbaycan Respublikasının və orta ixtisas təhsil müəssisələrində dünyanın 105 ölkəsindən 11.000-ə yaxın əcnəbi və vətəndaşlığı olmayan şəxs təhsil alır. Ötən tədris ilinə nisbətən təhsil alan beynəlxalq tələbə sayında 10 faiz artım olub.

Tələbələr, əsasən, Türkiyə, Pakistan, İran, Gürcüstan, Rusiya, Hindistan, Suriya, Nigeriya, Çin, Qazaxıstan və digər ölkələri təmsil edirlər.

### HTP çərçivəsində 5 fərqli ölkədən 109 beynəlxalq tələbə

2024-2025-ci tədris ili üzrə Çin Xalq Respublikası, Qazaxıstan Respublikası, Tacikistan Respublikası, Serbiya Respublikası və Ruminiyadan olan 47 beynəlxalq tələbə Hökumətlərarası Təqaüd Proqramları (HTP) çərçivəsində Azərbaycan ali təhsil müəssisələrində təhsil almaq hüququ qazanıb. Ötən ilə nisbətən təhsil almaq hüququ qazananların sayında 62% artım qeydə alınıb, 2 yeni ölkədən (Serbiya, Ruminiya) tələbə qəbulu aparılıb.

HTP çərçivəsində Ruminiya, Çin Xalq Respublikası, Qazaxıstan, Tacikistan və Serbiyadan olan 109 beynəlxalq tələbə hazırda Azərbaycan Respublikasının ali təhsil müəssisələrində təhsil alır.

### Təhsil qrantı proqramları ilə 50-ə yaxın ölkədən beynəlxalq tələbə

Ölkə Prezidentinin sərəncamları ilə təsis edilmiş təhsil qrantı proqramları çərçivəsində ümumilikdə 2018-2023-cü illər çərçivəsində İslam Əməkdaşlıq Təşkilatı və Qoşulmama Hərəkatına üzv dövlətlərin vətəndaşları üçün ayrılımış

200-ə yaxın təqaüd proqramı çərçivəsində yerli təhsil müəssisələrində əcnəbi tələbələr bakalavriat, baza ali tibb təhsili, magistratura, rezidentura, doktorantura səviyyələri üzrə təhsil almaq hüququ qazanıblar.

Sözügedən təhsil qrantı proqramları çərçivəsində 50-ə yaxın ölkədən 70-ə yaxın beynəlxalq tələbə təhsillərini yerli ali təhsil müəssisələrində davam etdiriblər.

### Ali təhsil müəssisələrinin beynəlxalq reyting göstəricilərində irəliləyişi

3 ali təhsil müəssisəsi QS global reytinginə (QS World University Rankings) daxil olub və son 5 ildə ilk dəfə Bakı Dövlət Universiteti QS global reytingində yenidən TOP 1000-də təmsil olunub.

4 ali təhsil müəssisəsi QS sahələr üzrə reytingdə (QS Subject Ranking) təmsil olunub - 2 ali təhsil müəssisəsi TOP 150-də yer alıb.

İlk dəfə 7 ali təhsil müəssisəsi QS Dayanıqlılıq (QS Sustainability Ranking) reytinginə daxil olub. Ötən ilə nisbətən bu göstərici 3.5 dəfə artıb.

9 ali təhsil müəssisəsi QS Avropa (QS Europe Ranking) reytingində təmsil olunub.

Times Higher Education (THE) global reytingində (THE World University Rankings) 2 ali təhsil müəssisəsi təmsil olunub. Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti ilk dəfə bu reytingə daxil olub.

THE Impact reytingində (THE Impact Rankings) ilk dəfə olaraq 18 ali təhsil müəssisəsi təmsil olunub və Azərbaycan universitetlərinin sayı əvvəlki ilə nisbətən 2 dəfədən çox artıb.

İlk dəfə elan olunan THE fənlərarası elm (THE Interdisciplinary Science Ranking) reytingində 3 ali təhsil müəssisəsi TOP 500-də yer alıb.

Eyni zamanda, digər reytinglərdə (RUR, Greenmetric və s.) də Azərbaycan ali təhsil müəssisələrinin sayı artıb və mövqeyi irəliləyib.

### Təhsil tələbə krediti

Bu günədək 45 899 təhsil tələbə krediti müqaviləsi rəsmiləşdirilib. Onlardan 15 943-ü sosial, 29 956-sı standartdır. Kredit alanlardan 17 865-i kişi, 372-si qadındır. Rəsmiləşdirilən kreditlərdən 31 654 bakalavriat, 11 136 magistratura, 2 288 orta ixtisas, 159-u peşə təhsil pilləsinə aiddir.

Bu günə kimi geri ödənişi başlamış və akademik göstəriciləri yüksək olduğuna görə, 1313 TTK müqaviləsi üzrə 25 və 50 faiz güzəştlər tətbiq olunub. Ümumilikdə 435 min manata yaxın vəsait bağışlamb.

### Akkreditasiya qiymətləndirilməsi

#### Ali təhsil səviyyəsində:

Ölkə üzrə 11 ali təhsil müəssisəsində (ATM) institusional akkreditasiya qiymətləndirilməsi həyata keçirilib. Qrafikə uyğun olaraq, Azərbaycan Turizm və Menecment Universiteti (ATMU), Bakı Biznes Universiteti (BBU), Qərbi Kaspi Universiteti (QKU), Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti (ADNSU), Gəncə Dövlət Universiteti (GDU), Naxçıvan Dövlət Universiteti (NDU), Azərbaycan İdman Akademiyası (AİA), Bakı Slavyan

Universitetində (BSU), institusional akkreditasiya qiymətləndirilməsinin, Sumqayıt Dövlət Universiteti (SDU), Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin Zaqatala filialı (ADİU Zaqatala filialı) və Bakı Dövlət Universitetinin Qazax filialında (BDU Qazax filialı) isə təkrar institusional akkreditasiya qiymətləndirilməsinin sahə baxışları baş tutub. Adları qeyd edilən ATM-lərdən ATMU, BBU, QKU, ADNSU, GDU ilə bağlı Akkreditasiya Şurasının 28 noyabr 2024-cü il tarixli iclasında ATMU, BBU, QKU, ADNSU 2024/2025-ci tədris ilindən başlayaraq, növbəti 5 il müddətinə institusional akkreditasiyadan keçməsinə və GDU-nun qüvvədə olan akkreditasiya şəhadətməsinin müddətinin növbəti 2 il üçün uzadılması, həmçinin 1 ildən sonra təkrar akkreditasiya olunmasına dair qərar qəbul olunub. 2024-cü təqvim ilinin ikinci yarısından etibarən NDU, AİA, BSU, SDU, ADİU Zaqatala filialı, BDU Qazax filialında isə institusional akkreditasiya üzrə Yekun Hesabatlar müvafiq Akkreditasiya Komissiyaları tərəfindən formalasmaqdadır.

Dövlət tərəfindən maliyyələşdirilən ikili diplom proqramlarının 4 ali təhsil müəssisəsi üzrə (ADPU-CVU, ADAU-Ege, BMU-INHA, ADA-CVU) 3 ixtisaslaşma və 8 ixtisas üzrə proqram akkreditasiya qiymətləndirilməsi yekunlaşdırılaraq Akkreditasiya Şurasının 28 noyabr 2024-cü il tarixli iclasında bu proqramların 2024/2025-ci tədris ilindən başlaya-

raq, növbəti 5 il müddətinə proqram akkreditasiyasından keçməsinə dair qərar qəbul olunub.

14 ali təhsil müəssisəsində "İbtidai sinif müəllimliyi" ixtisası üzrə proqram akkreditasiya qiymətləndirilməsi keçirilib 3 ali təhsil müəssisəsinin (Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Şamaxı filialı, Gəncə Dövlət Universiteti, Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu) nəticələri barəsində Akkreditasiya Şurasının 28 noyabr 2024-cü il tarixli iclasında sözügedən ATM-lərdə təkrar akkreditasiya zərurətinə dair qərar qəbul olunub.

Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universitetinin bakalavriat səviyyəsində tədris olunan 2 ixtisası ("İnşaat mühəndisliyi" və "Naqliyyat tikintisi mühəndisliyi"), magistratura səviyyəsində tədris olunan 1 ixtisası ("İnşaat mühəndisliyi"), Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universitetinin bakalavriat səviyyəsində tədris olunan 3 ixtisası ("Operatör sənəti", "Aktyor sənəti" və "Teatrşünaslıq) və Azərbaycan İdman Akademiyasının bakalavriat səviyyəsində tədris olunan 1 ixtisası ("İdman menecmenti və kommunikasiya"), magistratura səviyyəsində tədris olunan 2 ixtisası ("İdman tibbi və reabilitasiya" və "İdman menecmenti") beynəlxalq səviyyədə proqram akkreditasiya qiymətləndirilməsi nəticələri dövlət akkreditasiyası tərəfindən nəzərə alınmasına dair Akkreditasiya Şurasının 28 noyabr 2024-cü il tarixli iclasında qərar qəbul edilib.

### Vətəndaş müraciətləri

2024-cü il ərzində Elm və Təhsil Nazirliyi və tabeli qurumlarına ümumilikdə 45470 yazılı vətəndaş müraciəti daxil olub.

### "ASAN xidmət" mərkəzlərində elm və təhsil xidmətləri

2024-cü il ərzində bütün respublika üzrə elm və təhsil xidmətləri göstərən "ASAN xidmət" mərkəzlərində 35653 vətəndaşa təhsil xidmətləri göstərilib.

### "myGov" platformasına inteqrasiya

Daha 1 xidmət ("Peşə təhsili sənədləri haqqında məlumatların") "myGov" platformasına inteqrasiya edilib.

### 146-Çağrı Mərkəzinin fəaliyyətinin genişləndirilməsi

2024-cü ildə 5 regional təhsil idarəsinin, Qarabağ Universitetinin və Naxçıvan Muxtar Respublikasının Təhsil Nazirliyinin Çağrı xətləri istifadəyə verilib:

Qazax-Tovuz RTİ	- 146-0-8 xətti
Şirvan-Salyan RTİ	- 146-0-9 xətti
Dağlıq-Şirvan RTİ	- 146-0-10 xətti
Qarabağ Universiteti	- 146-6-1 xətti
Naxçıvan Muxtar Respublikasının Təhsil Nazirliyi	- 146-10 xətti
Şəki-Zaqatala RTİ	- 146-0-11 xətti
Şərqi Zəngəzur RTİ	- 146-0-12 xətti
2024-cü il ərzində bütün çağrı xətləri üzrə daxil olan zənglərin sayı:	507983

### Elm və təhsil xidmətləri Dövlət Xidmətlərinin Elektron Reyestrinə əlavə olunub

"Cari təhsil almaqla bağlı təhsil arayışlarının (peşə təhsili, orta ixtisas təhsili və ali təhsil) əldə edilməsi" adlı yeni xidmət əlavə edilib.

### 5 xidmət yenilənib

DXR-də olan bütün 39 xidmət ingilis dilinə tərcümə edilib və portala yerləşdirilib.