

“Azərbaycan universitetlərinə dəstək verməyə hazırlıq”

Məlum olduğu kimi, ötən ay İstanbulda Azərbaycanlı Elm Adamları Dərnəyinin ümumi icası keçirilib. İclasda Türkiyədə çalışan alimlərimizin Azərbaycan ali təhsil müləssisləri ilə əlaqələri, azərbaycanlı gənclərin Türkiyə universitetlərində təqaüd proqramlarına cəlb olunması da daxil bir sıra məsələlərə toxunulub. Qeyd edək ki, dərnəyin yaradılmasında əsas məqsəd Türkiyədə çalışan azərbaycanlı elm adamlarının Azərbaycanda elm və ali təhsilin inkişafı prosesində iştirakını təsviq etmək, istedadlı gənclərin tədqiqat bacarıqlarının inkişafına dəstək olmaq və ümumilikdə birgə kommunikasiyanın qurulmasıdır. Elm və Ali Təhsil üzrə Dövlət Agentliyinin, Diasporla İş üzrə Dövlət Komitəsinin nümayəndələrinin, Ankara'daki Azərbaycan səfirliyinin əməkdaşlarının da iştirak etdikləri iclasda müzakirə olunan məsələlər barədə Bakıda səfərdə olan qurumun rəhbəri Azərbaycan Respublikasının Dövlət mükafatı laureati, Əməkdar elm xadimi, Bilkənd Universitetinin professoru Əmrulla Məmmədov “Azərbaycan müəllimi” qəzetinə müsahibəsində ətraflı danışdı.



“Bizim üç ana məqsədimiz var”

- Sizin də xəbəriniz olduğu kimi, üç ay önce, sentyabrın 9-12 tarixlərində Bakıda Dünya Azərbaycanlı Alimlərinin Forumu keçirildi. Fərqli ölkələrdən alimlərimiz geldi. Hazırda azərbaycanlı alimlərimiz üç ölkədə yaşayır və çalışır - Rusiya, Türkiyə və Amerika Birləşmiş Ştatları. Ona görə əslində könül istərdi ki, bu ölkələrdə azərbaycanlı alimlərin dərnəyi, birləyi qurulsun, sonra isə onun təməlində dünya azərbaycanlılarını bir araya gətirək. Ona görə biz bir il əvvəl bu işə başladıq, bu dərnəyi açdıq. Bizim üç ana məqsədimiz var. Birincisi, Türkiyədə yaşayan azərbaycanlı alimləri konsolidasiya etmek və bir zəncir quraraq onlar arasında sıx əlaqə yaratmaqdır. Ondan sonra alimlərimizin problemlərinin həllinə birlikdə nail olmaqdır.

İkinci məsələ budur: Türkiyədə çalışan bizim alimlər, başda Qarabağ Universiteti olmaq şərtiylə Azərbaycan universitetlərinə necə kömək edə bilər?

Dünyada çalışan bizim bir çox alimlərimiz gedib Qazaxistanda, Qırğızistanda, Özbəkistanda dərs verirlər. Məsələn, Gülnən tibb fakültəsindən bir xanım alim Boqotada (Kolumbiya) dərs deyir. Onlar gedib orada anlaşıblar, ancaq Türkiyə ilə Azərbaycan arasında belə bir anlaşma yoxdur. Niyə də olmasın? Başda Qarabağ Universiteti olmaqla biz Azərbaycan ali təhsil sistemindəki universitetlər, kolleclər və s. üçün nə kimi kömək edə bilərik?

3-cü problem də budur - istedadlı gənclər elmə gəlmək istəmir, təhsil sisteminə qatılmaq istəmir. Dünyanın hər yerində belədir. Ona görə də biz Türkiyədə belə bir program qəbul etmək istəyirik - Azərbaycana gəlib universitet rektörleri ilə danişaraq azərbaycanlı istedadlı gənclərin seçilməsində özümüz də iştirak etməklə onların Türkiyənin ən yaxşı lider universitetlərinə doktorantura proqramlarına qatılmasına maddi olaraq kömək etməyi, onlara təqaüd verməyi düşündürük.

Yəni bizim dərnəyin təməlində həll etmək istədiyimiz 3 ana məsələ bunlardır. İnşallah, buna müvəffəq olarıq. Amma bunlardan başqa da həll olunası problemlərimiz də var.

Bakıya səfər çərçivəsində Qarabağ Universitetinin rektoru ilə görüşəcəyəm. Universitetin prorektoru Elçin İbrahimovla da görüşmüşəm. Bəzi ixtisaslar var ki, Azərbaycanda çox inkişaf etməyib. Amma Qarabağ Univer-



sitetində bu cür ixtisas sahibləri-

ne ehtiyac var. Birləşdə bu proq-

ramları yaradıq, Azərbaycandan-

Türkiyəyə tələbələr getsin, daha

sonra isə oradan buraya müey-

yən sayda müəllimlər gəlsin,

bir-iki ay çalışıb geri dönsünlər.

Ege Universitetində bu və ya digər sahələrdə bizim 3-4 və 5 nəfər dəyərli azərbaycanlı alimimiz var. Və sevə-sevə buradan tələbə qəbul edə bilərlər. Buna ümidi edə bilər tələbələr. İndi Bakı Dövlət Universiteti və bir də Azərbaycan Texniki Universiteti bunu edir. AzTU 2-ci kursdan sonra İstanbul Texniki Universitetinə (ITU) tələbələr göndərir və orada bir il təhsil alırlar. Geri dönür, ikili diplom alırlar. İkili diplomla bağlı münasibətim belədir: Hər bir universitet tərəfdən, tərəf-müqabili olaraq elə bir universitet seçməlidir ki, o universitetin sayəsində öz nüfuzuartsın.

- Bəzi fikirlərə əsasən, universi-

tetlərimiz ABŞ, Britaniya,

Çin modeli üzrə yox, bizə ya-

xın olan Türkiyə universitet

modeli üzrə inkişaf etməlidir.

Bu fikrə münasibətiniz?

- Bu fikirlə tam razı deyiləm, səbəbini də söyləyim. Qəbul olunmuş və hazırda bilinən ən mükəmməl ali təhsil sistemi anqlo-sakson ali təhsil sistemidir. Yəni, məsələn, internetdən də baxa və ya bir araştırma da apara bilərsiniz. Görəcəksiniz ki, dünya reytingində ilk 100-lüyü girən universitetlərin 85-90 faizi ya Amerika, ya İngiltərədə, ya da Kanada, Avstraliyadadır.

Bunun mənəsi nedir? Amerika-

da anqlosakson təhsil sistemi

olduğu üçün onlar uğurludurlar.

Kimsə demir ki, sən get Kembri-

ridəki kimi ol. Amma təməldə

anqlo-sakson təhsil sistemi mo-

deli olmalıdır. O model üzrə

Türkiyədə işləyən universitetlər

desəniz ki, yox, mən Qazi Universiteti və ya iki il əvvəl yaradılmış Ankara Ostin Universiteti modelini seçirəm, bu, yanlış olur. Çünkü velosipedi yenidən icad etmək lazımdır. Yəni hər şey görünür, ilk 100-ə, 200-ə girən neçə universitet var. Biz Amerika deyirik, mən orada uzun illər ərzində çalışdım, 1977-ci ildən Azərbaycandan çıxmışam. Düşünün ki, Amerikada hazırda 6000-ə yaxın universitet var. Amma siz məndən soruşsanız ki, Amerikada neçə universitet tanıyrıınız, mən deyərdim

olarsa, o zaman hər şey göz qabağında olur.

“Türkiyədəki ali təhsil modelinin ən yaxşı nümunəsi...”

- Universitet nəzdində elmi məktəblərin fəaliyyəti barədə nə deyərdiniz?

- Elm sözü indi, belə deyək, çox işlənən, qeyri-müəyyən bir sözdür. Sizə bunu deyim ki, mənim çalışığım mərkəzin hazırda həm dünyada, həm də ölkədə aldığı projektlərin toplam maliyyəsi, yəni bize gələn pul 197 milyon avrodur. Artıq suala gərək yoxdur. Amerikada “Sarmaşık Liqası” deyilən 8-10 ən nüfuzlu universiteti bir araya götürən liqə var.

Mən S.M.Kirov adına ADUN-nun məzunuyam. PhD-mi Leninqradda Fizika Texnika İnsti-tutunda, elmlər doktorluğumu Riqada almışam. 1971-ci ildə, o zaman 25-26 yaşım olardı, məni məruzəçi olaraq İsvərəyə konfrans dəvət etdi. O zaman getdim, oradan təkliflər aldım. İngilis dilini özüm öyrənmişəm. Gənc yaşimdə, 1977-ci ildə əvvəlcə Amerikaya getdim, ABŞ-də Müdafiə Sənayesi Nazirliyində dənizaltı silah araştırma tədqiqat mərkəzində, sonra Yaponiyada Nikon Elektronik şirkətində, Roma La Sapienza Universitetində çalışdım. Sonra Türkiyəyə gəldim, 35 ildir ki, orada çalışıram.

Bir daha tekrar edirəm ki,

yeni bir şey icad etməyə gərək yoxdur. Türkiyədəki ali təhsil modelinin ən yaxşı nümunəsi İstanbul Texnik Universitetidir. İstanbul Texnik Universiteti bir məktəbdir. Əsl elm burada formalılaşır.

“Namizədləri biz seçcəcəyik”

- Azərbaycan universitetlərinin inkişafını necə izləyirsiniz?

- Mən BDU-nun bir geniş kollegiya iclasında çıxış etdim. Dedim ki, sistem necə olmalıdır. Tədqiqat universiteti, ya Rusiyada olduğu kimi federal büdcədən maliyyələşən tədqiqat universitetləri. Bu məsələdə fərqli fikirlər yaranır, coxsayılı təkliflər gəlir. Mən dedim gəlin bütün universitetlər öz məzunlarını təqib etsinlər. İkincisi də hər bir universitetin virtual bir elmi mərkəzi olsun. Məzunların hamisina da (Amerika, Türkiyə və s. fərqi yoxdur) bildirin ki, jurnallara məqalə yazanda, eyni zamanda hansı universitetdə çalışdıqlarını da qeyd etsinlər. Bu istənilən universitet ola bilər. Buna vaxtilə müsbət reaksiya BDU-dan gəldi. Rəhmətlik Məhəmmədəli Ramazanov bu işi başladı. Lakin sonra bu məsələ dayandı. Amma BDU-da bu iş yenidən bərpa olundu.

Mən Amerikada çalışanda bizdə hər bir müəllimin qapısının ağızında bir tablo var idi. Tablodə nə vardi? Bu müəllim neçə tələbə, elmlər namizədi, doktor yetişdirib və onlar harada çalışır. Çünkü universitet təqib edir onları. Kimsə baxır, professorları bir-biri ilə müqayisə edə bilir. Məsələn, biri 10 tələbə yetişdirib, hamısı da yaxşı işlərədir. Birisinin 20 tələbəsi olub, onlardan yalnız 2-si özünü iş tapıb. Demək, onun elmi-tədqiqatları sənaye, cəmiyyət üçün və s. daha faydalıdır. Bu, belə

olur. Mən Bilkənd Universiteti adına söyleyə bilərəm. Deyək ki, 3-4 nəfər, ancaq hüquq və digər humanitar sahədən deyil, məsələn, mühəndislik, fizika, riyaziyyat, hesablamalar texniki, kimya və s. elm sahələrindən olsun.

Oruc MUSTAFAYEV