

SERTİFİKATLAŞDIRMA – DAVAMLILIK İNKİŞAF

İyunun 8-də təhsilverənlərin təkrar sertifikatlaşdırılması prosesinin test imtahanı mərhələsi təşkil olunub. İmtahanda 7296 müəllim iştirak edib, 95% davamiyyət qeydə alınıb.

Test imtahanları 16 şəhər üzrə 29 imtahan mərkəzini əhatə edib.

Test imtahanının nəticələri günün sonunadək müəllimlərin şəxsi kabinetlərinə göndərilib.

Təkrar sertifikatlaşdırmanın test imtahanı mərhələsinin ilkin nəticələrinə əsasən, bu il ölkə üzrə 3424 ibtidai sinif, 485 Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi təkrar sertifikatlaşdırma prosesinin test imtahanı mərhələsinin müvafiq keçid balını toplayıb.

Təhsilverənlərin təkrar sertifikatlaşdırılması üzrə test imtahanları keçirilib

lını toplayıb.

Məlumat üçün bildirik ki, 2023-cü ildə keçirilmiş sertifikatlaşdırma imtahanında müvafiq keçid balını toplamayan ibtidai sinif, Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimləri üçün Təhsil İnstitutu tərəfindən təlimlər təşkil edilib.

İyunun 10-13 tarixlərində təkrar sertifikatlaşdırma prosesi ilə bağlı apellyasiya

müraciətləri olub. Müraciətlərin təhlilindən sonra yekun nəticələr elan ediləcək.

Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (ARTİ) ibtidai sinif müəllimləri üçün təkrar sertifikatlaşdırma imtahanında istifadə olunmuş ixtisas suallarını ilk dəfə ictimaiyyəyə təqdim edib.

Artıq regional təhsil idarələrində təkrar sertifikatlaşdırma imtahanında keçid balını

toplamayan təhsilverənlərlə işin təşkili, onların sosial statuslarının mərhələli şəkildə qiymətləndirilməsi və alternativ iş yeri ilə təmin olunmalarının araşdırılması məqsədilə komissiyalar fəaliyyətə başlayıb.

Qeyd edək ki, təkrar sertifikatlaşdırma prosesinin müsahibə mərhələsi avqust ayında təşkil olunacaq və bu barədə ətraflı məlumat müəllimlərin şəxsi kabinetlərinə göndəriləcək.

netlərinə göndəriləcək.

Xatırladaq ki, 2022 və 2023-cü illərdə təşkil olunan sertifikatlaşdırma proseslərində 31227 ibtidai sinif, 9247 Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi iştirak edib. Sertifikatlaşdırmadan keçmiş 8410 müəllimin əməkhaqqısına 35 faiz, 23538 müəllimin əməkhaqqısına isə 10 faiz artım tətbiq olunub.

Əslində bu sual həm də düşündürücüdür. Bu gün müəllimlərimizdən yüksək səriştə, bilik və bacarıqlar tələb olunur. Artıq son illərin təhsil tendensiyalarından biri də məhz valideynlərin övladlarının məktəbə qəbulu zamanı peşəkar, müasir təlim metodları ilə işləməyi bacaran pedaqoqları seçmək istəyidir. Belə təhsilverənləri isə 3 ildir ki, ölkəmizdə keçirilən müəllimlərin sertifikatlaşdırılması prosesi ictimaiyyətdən yaxından tanıdır, onların bilik və bacarıqları qiymətləndirilməklə topladıqları balların nəticələrini təqdim edir. Elə həmsöhbətimiz olan Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Təlim-tədris Mərkəzinin müdiri, pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, baş müəllim Xəlida Həmidova da müəllimlərin sertifikatlaşdırılmasının zəruriyyətindən, prosesin Azərbaycan təhsilinin inkişafındakı rolundan danışdı, həmçinin bu işin digər ölkələrdə necə aparılması təcrübəsinə də toxunub.

Sertifikatlaşdırma təhsilverənlərin xüsusi bilik və peşəkarlıq standartlarına cavab verməsini təmin edir

Xəlida Həmidova müəllimlərin sertifikatlaşdırılmasının onların xüsusi bilik və peşəkarlıq standartlarına cavab verməsini təmin etməklə Azərbaycan təhsilində həlledici rol oynadığını deyir. Bu proses təhsilin ümumi keyfiyyətinə töhfə verir: "Əlbəttə ki, burada əsas fokuslanmalı məsələ təkmilləşdirilmiş tədris keyfiyyətini təmin etməkdir. Standartlaşdırılmış səriştələr isə bunun əsasını qoyur. Sertifikatlaşdırma müəllimlərin minimum səriştə standartlarına cavab verməsini təmin edir ki, bu da ölkə üzrə tədrisin yüksək səviyyədə olmasına şərait yaradır. Burada paralel olaraq müəllimlərin pedaqoji bacarıqları da üzə çıxır. Müəllimlərimiz lazım gəldikdə effektiv tədris metodları və sinfin idarəedilməsi strategiyaları üzrə təlim alırlar və bu, şagirdlərin öyrənmə nəticələrinin artmasına gətirib çıxarır. Sertifikatlaşdırma varisliyin gözlənilməsi ikinci ən böyük şərtidir ki, bu da vahid standartlarla işləmənin və kurikulum uyğunluğunun təmin edilməsidir".

Xəlida Həmidovanın sözlərinə görə, vahid standartlar oxuduqları təhsil ocağından asılı olmayaraq öyrənmə üçün ardıcıl təhsil təcrübəsi yaratmağa kömək edir. Bu vahidlik bütün öyrənlərin keyfiyyətli təhsilə çıxışını təmin edir. Kurikulumla uyğunluq zamanı isə müəllimlər şagirdlərin hərtərəfli və vahid təhsil almasını təmin edərək, milli kurikulumun standartlarına daha çox riayət edirlər. Sertifikatlaşdırma tələbi ölkədə təhsilverənləri peşəkar inkişafa təhrik edir. Davamlı təlimlərə qoşulma ehtiyacı, öyrənmə müəllimlərə ən son təhsil təcrübələri və innovasiyalardan xəbərdar olmağa kömək edir.

Karyera yüksəlişinə dəstək...

Sertifikatlaşdırmanın ən önəmli faktorlarından biri də karyera yüksəlişinə dəstəkdir. Burada, eyni zamanda müəllimlərin özünə və cəmiyyətə olan hesabatlılığı müəyyən olunur. Həmsöhbətimiz bildirdi ki, bu qiymətləndirmə vasitəsi, əslində müəllimin özünün performansını monitorinq edir. Sertifikatlaşdırma müəllimin fəaliyyətinin daha yaxşı monitorinqinə və qiymətləndirilməsinə imkan verir.

Sertifikatlaşdırma nəticələri əsasən, cavabdeh qurumlara aydın, peşəkar standartların, müəllimlərin əlavə dəstəyə və ya təlimə ehtiyac duyduğu sahələri müəyyən etməyə, bununla bağlı bir sıra məsələləri həll etməyə kömək edir. Dövlət təhsil siyasətinin əsas prioriteti sosial vəziyyətdən asılı olmayaraq bütün təhsilalanlara ixtisaslı müəllimlərə çıxışını təmin etməklə təhsildəki fərqlərin azaldılmasına kömək etməkdir.

Burada əlbəttə ki, ictimai güvənin formalaşdırılması vacib şərtidir. Çünki, sertifikatlaşdırma prosesi, eyni zamanda təhsil sisteminin etibarlılığını və nüfuzunu artırır. Bu zaman valideynlər, bütövlükdə ictimaiyyət uşaqlara daha keyfiyyətli və mükəmməl təhsil verilməsinə inanırlar: "Sertifikatlaşdırma global rəqabət qabiliyyətinə malik təhsilverənlərin artmasına səbəb ola biləcək ən yaxşı vasitələrdən biridir. Burada beynəlxalq təcrübənin tətbiqi, sertifikatlaşdırma standartlarının inkişaf etmiş ölkələrin təcrübələrinə uyğunlaşdırılması Azərbaycan təhsil sisteminin global rəqabət qabiliyyətini artırmaqla yanaşı, Azərbaycanda müəllimlərin sertifikatlaşdırılması yüksək tədris standartlarını, ardıcıl və ədalətli təhsili, davamlı peşəkar inkişafı

Müəllimlər niyə sertifikatlaşdırılmalıdırlar?



və şagird nəticələrinin yaxşılaşdırılmasını təmin edir. O, həmçinin ictimai etimadı artırır və ölkənin təhsil sistemini beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırır, Azərbaycanda təhsilin ümumi inkişafına töhfə verir".

Xəlida Həmidovanın fikrincə, müəllimlərin sertifikatlaşdırılması prosesinin gələcəyi yeni texnologiyalar, fərdiləşdirilmiş öyrənmə, bacarıq və səriştələrə daha geniş diqqət özümdə birləşdirən dinamik və adaptiv olacaq. Bu dəyişikliklər tədrisin keyfiyyətini yüksəltmək, davamlı peşəkar inkişafı təmin etmək, şagirdlərin və cəmiyyətin inkişaf edən ehtiyaclarını ödəmək üçün müəllimləri daha yaxşı hazırlamaq məqsədi daşıyır. Qlobal standartların inteqrasiyası, müxtəlifliyə və inklüzivliyə vurğu və məlumat analitikasından istifadə sertifikatlaşdırma prosesini təkmilləşdirərək, onu daha effektiv və aktual edəcək.

Sertifikatlaşdırma prosesi xarici ölkələrdə necə həyata keçirilir?

Müəllimlərin sertifikatlaşdırılması ilə bağlı bir sıra ölkələrin təcrübəsinə diqqətə çatdırın ADPU -nun baş müəllimi Amerika Birləşmiş Ştatlarında əsas təhsil tələblərindən birinin müəllimin təhsil və ya tədris olunacaq fənn sahəsində bakalavr dərəcəsinin olması və dövlət tərəfindən təsdiq edilmiş müəllim hazırlığı proqramını tamamlaması olduğunu söyləyir. Sertifikatlaşdırmanın vaxtaşırı yenilənməsi isə mütləq

dir. Avstraliyada təhsil üzrə bakalavr dərəcəsi və ya magistratura qəbul üzrə tədris "Master of Teaching" proqramı üzrə göstəricilərə malik olmalıdır. Müəllimlər müvafiq dövlət və ya ərazi üzrə qeydiyyatdan keçməlidirlər. Burada müəllimlər üçün Avstraliya Peşəkar Standartlarına uyğunluq sertifikatı təqdim edilir. Davamlı peşəkar inkişaf əsas götürülür. Finlandiyada müəllimlərdən magistr dərəcəsi tələb olunur. Təhsilverənlərin praktik tədris təcrübəsinə əhatə edən geniş müəllim hazırlığı proqramlarında iştirakı əsas hesab edilir. Onlardan davamlı peşəkar inkişaf istənilir və müəllimin müstəqilliyinə yüksək diqqət yetirilir. Sinqapurda müəllimlərin bakalavr dərəcəsi və Milli Təhsil İnstitutunun (NIE) müəllim hazırlığı proqramını tamamlamaları vacibdir. Orada yeni müəllimlər üçün strukturlaşdırılmış iş qəbul proqramları təklif edilir. Sinqapurda davamlı peşəkar inkişafa və təlimə diqqət yetirilir. Yaponiyada isə bakalavr dərəcəsinin və müəllim hazırlığı kurslarının tamamlanması vacibdir. Müəllimlər üçün prefekturaya xas olan sertifikat imtahanından keçmək və davamlı peşəkar inkişaf və ixtisasartırma təlimləri almaq şərtidir. Yaponiyada peşəkar inkişaf tələblərini özümdə əks etdirən sertifikatlaşdırma hər 10 ildən bir yenilənir.

Xəlida Həmidovanın sözlərinə görə, müəllimlərin sertifikatlaşdırılması üzrə beynəlxalq təcrübə ilə yaxından tanışlıq onu deməyə əsas verir ki, əksər xarici ölkələrdə müəllimlərin yaxşı hazırlanması, ixtisaslaşmış və peşəkar olmaq, davamlı şəkildə öz bacarıqlarını inkişaf etdirmələrini təmin etmək öhdəliyi ön plandadır.

Xüsusiyyətlər fərqli olsa da, məqsəd birdir

Həmsöhbətimiz sonda qeyd edib ki, xüsusiyyətlər fərqli olsa da, əsas məqsəd ciddi standartlar və davamlı peşəkar artım vasitəsilə təhsilin keyfiyyətini artırmaqdır. Təhsil ehtiyacları artdıqca müəllimləri məsuliyyətli təhsilin çağırışlarına daha yaxşı hazırlamaq üçün sertifikatlaşdırma prosesinin aparılması olduqca vacibdir.

Sertifikatlaşdırma müəllimin fəaliyyətinin daha yaxşı monitorinqinə və qiymətləndirilməsinə imkan verir

Sertifikatlaşdırma müəllimlərin minimum səriştə standartlarına cavab verməsini təmin edir ki, bu da ölkə üzrə tədrisin yüksək səviyyədə olmasına şərait yaradır

Sertifikatlaşdırma global rəqabət qabiliyyətinə malik təhsilverənlərin artmasına səbəb ola biləcək ən yaxşı vasitələrdən biridir

Sertifikatlaşdırma prosesi, eyni zamanda təhsil sisteminin etibarlılığını və nüfuzunu artırır

Müəllimlərin sertifikatlaşdırılması yüksək tədris standartlarını, ardıcıl və ədalətli təhsili, davamlı peşəkar inkişafı və şagird nəticələrinin yaxşılaşdırılmasını təmin edir

Davamlı təlimlərə qoşulma ehtiyacı, öyrənmə müəllimlərə ən son təhsil təcrübələri və innovasiyalardan xəbərdar olmağa kömək edir

Finlandiyada müəllimlərdən magistr dərəcəsi tələb olunur. Təhsilverənlərin praktik tədris təcrübəsinə əhatə edən geniş müəllim hazırlığı proqramlarında iştirakı əsas hesab edilir

Sinqapurda davamlı peşəkar inkişafa və təlimə diqqət yetirilir

Yaponiyada peşəkar inkişaf tələblərini özümdə əks etdirən sertifikatlaşdırma hər 10 ildən bir yenilənir