

“Azərbaycan dili və ədəbiyyat tədrisi” elmi-metodik jurnalı pedaqoji mətbuat tariximizdə əhəmiyyətli yə tutan nəşrlərdən biri olaraq artıq 70 ildir ki, pedaqoji ictimaiyyətin xidmətindədir.



“Azərbaycan dili və ədəbiyyat tədrisi”

jurnalının 70 illik ömür yolu

1950-ci illerin əvvəllərində respublikada elmi-pedaqoji fikrin geniş ifadəsi üçün yeni çap imkanları axtarılırdı. Həmin vaxtda elmi-pedaqoji prosesin keyfiyyətini yüksəltmək məqsədi ilə ayrı-ayrı fənlər üzrə yeni məcmuələrin yanmasına ciddi ehtiyac duyulurdu. O dövredə kimi ana dilimizin və ədəbiyyatın tədrisi, bu sahədəki problemlərlə bağlı yazılar ancaq müvafiq kitab, qəzet və ədəbi-bədii jurnallarda çap olunduğundan, ayrıca jurnalın nəşrinə zərurət var idi. Ona görə də Azərbaycan SSR Maarif Nazirliyinin qərarı ilə “Azərbaycan məktəbi” jurnalına əlavə olaraq “Azərbaycan dili və ədəbiyyat tədrisi” çap olunmağa başlandı.

15 iyun 1954-cü ildə əsası qoyulan jurnal

36 il “Azərbaycan məktəbi”nin metodik əlavəsi olaraq nəşr olunub.

Ötən əsrin 90-cı illərində (3 dekabr 1990-cı ildə) müstəqil redaksiya kimi “Ana sözü” adı ilə nəşrinə davam edib, daha sonra 2 aprel 1997-ci ildə jurnalın əvvəlki adına uyğun, “Azərbaycan dili və ədəbiyyat tədrisi” olaraq və nehayət, 2019-cu ilin payızından ilk adı olan “Azərbaycan dili və ədəbiyyat tədrisi” kimi yayımına davam edir.

Elm və Təhsil Nazirliyinin elmi-metodik nəşri olan bu jurnal ölkənin bütün təhsil müəssisələrində Azərbaycan dili və ədəbiyyatın tədrisi, təbliği və tətbiqi məsələlərini araşdırmaqla bərabər onların həlli yollarını da müəyyən edir. Jurnal, həmçinin Konstitusiyannın tələblərinə uyğun olaraq dilimizin saflığı və işləkliyinin qorunmasına xidmet edir, Təhsil Qanununa müvafiq şəkildə Azərbaycan dili və ədəbiyyat sahəsində təhsil islahatlarının istiqamətlərini işıqlandırır.

Jurnalda Azərbaycan dili və ədəbiyyat fənlərinin tədrisinə dair müasir metodikani, qabaqcıl müəllimlərin iş təcrübələrini ümumiləşdirilmiş formada əks etdirən yazılar, həmçinin Azərbaycan dili və ədəbiyyatın elmi-nəzəri məsələlərini müasir baxımdan şərh edən məqalələrə yer verilir. Bununla yanaşı, jurnal müəllimlərin maraqlı dairəsini nəzərə alaraq onlar üçün faydalı elmi-metodik yazılar və dünya ədəbiyyatına aid nümunələrlə oxucuların görüşüne gəlir. Nəşrdə ümumtəhsil məktəblərinin rus bölmələrində təhsil alan şagirdlərin Azərbaycan dilinin tədrisi metodikasına, respublikamızdan kənardə yaşayan həmvətənlərimizə ana dilinin öyrədilməsi yolları barədə bilgilər çatdırılır, ədəbiyyatşunaslıq və dilciliyin tədrisi tariхinə, qloballaşan dünyamızda baş verən mühüm ədəbi proseslərə və yeniliklərə dair materiallara yer ayrılır. Eləcə də sehifələrində hər zaman görkəmli alımlar və qabaqcıl müəllimlər maraqlı yazıları ilə çıxış edir, fikir mübadiləsi aparırlar. Bir sözlə, jurnal orta məktəb müəllimlərinin, alımların, pedaqoqların və müstəqil tədqiqatçılarının əlaqə mərkəzidir.

Bildiyimiz kimi, pedaqoji mətbuat müəllimin ən yaxın köməkçisidir. Fəal müəllimlərin bir çoxu məhz pedaqoji mətbuatdan bəhrələnərək formalıqları. Bu həqiqəti yüksək qiymətləndirən Elm və Təhsil Nazirliyi ona tabe digər müvafiq mətbu organları kimi “Azərbaycan dili və ədəbiyyat tədrisi” jurnalına da daim öz diqqət və dəstəyini əsirgəmir, onun inkişafı üçün lazımi tədbirlər həyata keçirir.

Dövlətimizin, ölkə rəhbərliyinin Azərbaycan dilinə xüsusi önəm verdiyi, diqqət göstərdiyi bir zamanda “Azərbaycan dili və ədəbiyyat tədrisi” jurnalının da dəyəri artır, üzərinə işini daha peşəkar və yüksək səviyyədə qurmaq məsuliyyəti düşür. Bu baxımdan jurnalın yaradıcı kollektivi məsuliyyətini dərk edir, effektiv fealiyyət üçün yeni, müasir imkanlardan yararlanır.

“Azərbaycan dili və ədəbiyyat tədrisi” elmiyyi, əhatə dairəsi və oxunaqlığı ilə hər zaman fərqlənmişdir. Buna əsas kimi sehifələrində həm ölkədaxili, həm də ölkə hüdudları xaricində tanınan alımların məqalələrinin dərc olunmasıdır. Alımlarımızdən Ağamusa Axundov, Bəkir Nəbiyev, İsa Həbibbəyli, Nizami Cəfərov, Tofiq Hacıyev, Əbdüləzəl Dəmirçizadə, Yusif Seyidov, Əziz Mirəhmədov, Əziz Əfəndizadə, Mirabbas Aslanov, Ağamməd Abdulla-

yev, Əhməd Seyidov, Xeyrulla Məmmədov, Cəfər Xəndan, Məmmədağa Şirəliyev, Bəşir Əhmədov, Əhməd Kəlbəliyev, Həsən Balyev, Şəmistan Mikayılov, Qəzənfər Kazimov, Əjdər Ağayev, Sədaqət Həsənova, Yaqub Babayev, İsmayılov Kazimov, Təyyar Salamoğlu, Pirali Əliyev, Ənvər Abbasov, Vəqif Qurbanov, Perixanım Soltanqızı, Soltan Hüseynoğlu, Bilal Həsənli, Ədalət Abbasov, Fəxrəddin Yusifov və digərlərinin adlarını qeyd edə bilərik. Eləcə də zamanında Rusiyanın tanınmış elm xadimlərindən akademik Leonid İvanoviç Timofeyevin “Ədəbiyyat nəzəriyyəsinin əsas anlayışlarının sistemləşdirilməsi haqqında” məqaləsi, professorlar Arnold Stepanoviç Çikobavanın “Dilçiliyə giriş”, Aleksandr Revyakinin “Ədəbiyyat və həyat”, pedaqoji elmlər doktoru Isaak Yakovleviç Lernerin “Təlim metodlarının sistemi (di-daktik aspektde)” adlı fundamental məqalələrini jurnalın sehifələrində dərc edilmişdir.

Əslində “Azərbaycan dili və ədəbiyyat tədrisi” jurnalı özünün çiçəklənmə çağlarını yaşamış olsa da, bu gün ənənələrinə sadıq qalaraq və buna hörmətlə yanaşaraq yeni tərtibati və məzmunu ilə fəaliyyəti davam etdirir. Təhsildə baş verən yeniliklər, müasir inkişaf tendensiyasına uyğun olaraq dəyişir, müəllimlərin və oxucuların sevimli vəsaitinə çevrilir.

Jurnalın formalışib inkişaf etməsində bir zamanlar baş redaktörleri olmuş görkəmli alim və ziyanlılar - Əbdüləzəl Dəmirçizadənin (1954-1959), Ağamməd Abdullayevin (1954-1975), Əziz Əfəndizadənin (1975-1991), Mirabbas Aslanovun (1991-1994), Bahəddin Yunusovun (1994-2003), Məhəmməd Baharlıının (2007-2019) və Vəqif Alkərəmovun (2003-2007; 2019-2021 (həvalə)) xidmətlərini də, xüsusilə qeyd etmək lazımdır. Eləcə də baş redaktorlarla bərabər eyni dövrdə çalışmış yaradıcı kollektivlərin də əməyini unutmaq olmaz.

2021-ci ildə baş redaktor olaraq fəaliyyətə başladıqdan sonra ətrafında cəm olmuş peşəkar kollektivlə jurnalın inkişafı istiqamətində seylo çalışır, müasir beynəlxalq tələblərə uyğun daim yeniliklər tətbiq edir. Son 4 il ərzində jurnalın fəaliyyətinə qisa nəzər salsaq görərik ki, Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının dissertasiyaların əsas nəticələrinin dərc olunması tövsiyə edilən dövrü elmi nəşrərin siyahısında həm pedaqogika, həm də filologiya sahələri üzrə üzvlüyü, nəşrin unikallığını təsdiq etmək üçün Beynəlxalq ISSN Mərkəzində qeydiyyata alınması, onlarla nüfuzlu beynəlxalq indeks və xülasələndirmə bazalarına (ERIH PLUS, Index Copernicus və s.) üzv olması, məqalələrə DOI-lərin (Rəqəmsal Objevt İdentifikasiatoru) tətbiq olunması, eləcə də jurnalın tarixində ilk dəfə istiqal şairi Əhməd Cavadın 130 illik yubileyi ilə əlaqədar (2022) və həmçinin jurnalın 70 illik fəaliyyətilə bağlı (2024-cü il) “Xüsusi buraxılış”lar hazırlanması, jurnalın müasir tələblərə cavab verən veb-saytının (<https://tall.edu.az>) istifadəyə verilməsi, yanadıq ildən bu günə kimi çap olunan bütün nömrələrindən ibarət elektron arxivin yaradılması, redaksiyada müntəzəm olaraq jurnalda əməkdaşlıq edən müəllif və tanınmış alımlarla görüşlərin təşkili, tərəfdəş olduğumuz müəssisələrlə əməkdaşlıq əlaqələri və jurnalın inkişafı istiqamətində adını qeyd etmədiyimiz bir çox fəaliyyətlər göz önündədir.

70 il, əslində, pedaqoji bir mətbu organı üçün böyük ömürdür. Odur ki, biz onu bu yaşa çatdırınlara, yaşadanlara minnətdarlığımızı bildirir, bizimlə əməkdaşlıq edən müəlliflərə, redaksiya şurasının, redaksiya heyətinin üzvlərinə və oxuculara təşəkkür edir, cansağlığı və yeni- yeni yaradıcılıq uğurları arzulayırıq.

**Sehran SƏFƏROV,
Elm və Təhsil Nazirliyinin
“Azərbaycan dili və ədəbiyyat tədrisi”
elmi-metodik jurnalının baş redaktoru**