

Vətən tarixini vərəqlədikcə yadelli işğalçıların talan edib viran qoyduğu neçə-neçə qədim yurd yerinin adı çıxır. Bunların bir qismi qədim yazılı abidələrin mətninə, yaxud zamanın amansız si-naqlarından keçmiş ulu xalqımızın düzübü qoşduğu bayati və rəvayətlərin məzmununa həkk olunaraq xatırlanırsa, bir qismi də arxeoloji qazıntılar nəticəsində üzə çıxarılaraq hansı maddi mədəniyyətə sahib olduğumuzu göstərməyə imkanlar açmaqla dünənimizi bu günü müzə bağlayır. Bütün bunlarla yanaşı, zaman-zaman müvəqqəti olsa da itirib yenidən qovuşa bildiyimiz yurd yerlerimiz də var. Qarabağın incisi sayılan Şuşa şəhəri məhz belə tale yaşamış doğma məskənlərimizdəndir. Əsası 1752-ci ildə Qarabağ xanı Pənahəli xan Cavanşir tərəfindən qoyulan bu şəhərin qismətinə ağırlı-acılı bir ömr yolu düşməsdür. XVIII əsrin sonu, daha dəqiq, 1796-ci ildə Ağa Məhəmməd şah Qacar tərəfinə tutulsada, saray ixtişaslarından bəhrələnən əhali bu qala şəhəri azad edə bildi.



Mənəvi dünyamızın paytaxtı ŞUŞA

di! Şuşa bizimdir! Qarabağ bizimdir! Bu münasibətlə bütün Azərbaycan xalqını ürəkdən təbrik edirəm. Bütün şuşahları ürəkdən təbrik edirəm. İyirmi səkkiz il yarım işgal altında olan Şuşa azad edildi! Şuşa indi azaddır! Biz Şuşaya qayıtmışıq! Biz bu tarixi Qələbəni döyüş meydanında qazandıq. 2020-ci il noyabrın 8-i Azərbaycan tarixində əbədi qalacaqdır. Bu tarix əbədi yaşayacaq. Bu, bizim şanlı Qələbəmizin, zəfərimizin günüdür! Bu qələbəni biz döyüş meydanında qazandıq, danışqalar masası arxasında yox.

Şəhidlərimizin qanı-canı bahasına, qazılərimizin döyüş şücaeti, Ali Baş Komandanın sarsılmaz iradəsi sayesində qazanılmış bu qələbə millətimizin başını uca etməklə nəyə qadir olduğunu bütün dünyaya göstərdi. Gücünü, qüdrətini ana torpaqdan, ulu ocdadlarımızın ölməz ruhundan alan xalqımız talan edilib viran qoyulmuş torpaqlarımızda yeni quruculuq işlərinə başladı. Yenidən Cıdır düzündə, İsa bulağında muğam sədaları, müqəddəs məscidlərimizdə azan səsi ucaldı.

Keçən az vaxt ərzində Şuşanın bərpası istər ölkəmiz, istər qardaş türk dövlətləri, istərsə də bütün İslam dünyası üçün böyük önem kəsb etdi. Şuşa şəhəri 2021-ci ilin mayın 7-də Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin Sərəncamı ilə “Azərbaycanın mədəniyyət paytaxtı”, 2022-ci il martın 31-də Türkiyə Respublikasının Bursa şəhərində Beynəlxalq Türk Mədəniyyəti Təşkilatına (TÜRKSOY) üzv ölkələrin Mədəniyyət Nazirlərinin Daimi Şurasının növbədən kənar iclasında 2023-cü il üçün “Türk dünyasının mədəniyyət paytaxtı”, 2023-cü il sentyabrın 25-də Qatar Dövlətinin paytaxtı Doha şəhərində keçirilən İslam Dünyası Mədəniyyət Nazirlərinin 12-ci Konfransında 2024-cü il üçün “Islam dünyasının mədəniyyət paytaxtı” elan edildi. Bu istiqamətdə görülən və görüləc işlər Şuşanın bütün türk dünyasının, İslam dünyasının həmrəylik, birlik, əməkdaşlıq rəmzinə çevriləsinə öz töhfəsini verməkdədir.

Təbii ki, Qarabağ, onun tacı olan Şuşanın alınmasında Azərbaycan təhsili, Azərbaycan məktəbi müstəsna rol oynamışdır. Ali məqsədi vətənpərvər, humanist şəxsiyyət yetişdirmək olan Azərbaycan təhsilinin qəhrəman övladları doğma torpağın hər qarşı uğrunda canlarından keçməyə hazır olduqlarını bir daha sübut etdilər. Bu qələbə ruhunu onlara dövlətimizin apardığı məqsədyönlü siyaset, ulu kökdən gələn qeyrəti ata-ana öyüdü və müəllimlərin formalasdırıcı milli düşüncə ailəsi olmuşdur.

Bütün bu 30 illik işgal dövründə xalqımızın qəlbində bir ağrı kimi qövr edən Qarabağ həsrəti humanitar sahə ilə bağlı məktəb, o cümlədən Azərbaycan dili dərsliklərində də öksini tapmışdır. Belə ki, bu problem: oxu materialı kimi bədii və elmi-kütüvə mətnlər, dil qaydalarının praktik şəkildə mənimsemilməsinə xidmət edən tapşırıqlar, təqdimatlar hazırlanmaq, inşa, esse mövzuları kimi təklif edilən yazılar vasitəsilə dərsliklərin məzmununa daxil edilər.

Sadədən mürəkkəb bütün siniflər üzrə montiqi ardıcılıqla tərtib olunmuş mövzular, çalışmalar sistemi şagirdlərdə Qarabağın və onun mədəni-mənəvi mərkəzi sayılan Şuşanın tarixi, görkəmli şəxsiyyətləri, qəhrəman oğulları haqqında ətraflı biliklər əldə olunmasına geniş imkanlar yaratmışdı. Aydındır ki, 8 Noyabr - Zəfər

Günündən və 2023-cü il 20 sentyabr tarihində Xankəndinin erməni separatçılarından təmizlənməsi ilə nəticələnən antiterror əməliyyatından sonra Azərbaycan dili dərsliklərində aşağıdakılara daha çox yer verilməsi məqsədə uyğundur:

1. Qarabağ, o cümlədən Şuşa ilə bağlı mövzular 44 günlük II Qarabağ müharibəsinin parlaq nəticəsi olan 8 Noyabr - Zəfər Günü ilə əlaqələndirilməli və bununla şagirdlərimizin vətənpərvərlik ruhu daha da gücləndirilməlidir.

2. Şuşanın tarixi, görkəmli şəxsiyyətləri, görməli yerləri və s. haqqında məluamatlar dəqiq elmi qaynaqlara, sənədlər istinadən verilməli, bədii və publisistik mətnlər şagirdlərin yaş və anlam səviyyəsinə uyğun olaraq dərsliklərə getirilməlidir.

3. Müxtəlif siniflərə aid dərsliklərdə varişlik prinsipi gözlənilməklə yanaşı, bir-birini məzmunca təkrarlayan mövzulardan qaçılmalı, şagirdlərin vətənpərvər bir şəxsiyyət kimi yetişməsinə yönəlmiş mətn nümunələri seçilməlidir.

4. Dil qaydaları ilə bağlı tapşırıqlara aid mətn nümunələrində bu mövzuya aid materiallara müntəzəm surətdə müraciət edilməli, linqistik mahiyyət daşıyan bacarıqlar mətn sintaksisi əsasında möhkəmləndirilməlidir.

5. Şagirdlərin yazılı nitq bacarıqlarının formalasdırılması məqsədile II Qarabağ müharibəsi qəhrəmanlarının igidiyindən, böyük zəfərə aparan döyüş yoldan bəhs edən esse, inşa, hekayə mövzularına daha çox müraciət edilməlidir.

6. Şagirdlərdə tədqiqatlıq bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi üçün Qarabağın, o cümlədən Şuşanın maddi-mədəni tarixi ilə bağlı təqdimatlara, layihələrə gəniş yer verilməlidir.

7. Dərsliklərin tərtibatını daha da yaxşılaşdırmaq üçün yüksək sənətkarlıqla işlənilmiş cəlbedici illüstrativ materiallardan daha çox istifadə olunmalıdır.

Bu, bir həqiqətdir ki, yetişməkdə olan nəsil Azərbaycanımıza, onun hər bölgəsini doğulub yaşıdığı yurd yeri qədər sevməli, ona ruhən bağlanmalıdır. Bu iş yalnız dərslik materialları vasitəsilə deyil, məktəb illəri ərzində görməli yerlərə təşkil edilən səyahətlər, səfərlər, yürüşlər, ekskursiyalar vasitəsilə həyata keçirilməlidir. Bu baxımdan hər bir şagirdin bilik səviyyəsində asılı olmayaq onların Şuşa şəhərini eyani görmələri regional təhsil idarələri qarşısında başlıca vəzifələrdən biri kimi qoyulmalıdır. Keçən dövr ərzində bu istiqamətdə müəyyən işlərin aparıldığı, Şuşaya məktəbli ekskursiyalarının təşkil olunduğu müşahidə edildi. Fikrimizcə, bu tipli tədbirlərə məktəblərdə təlim-tərbiyə işinin mühüm tərkib hissəsi kimi baxılmalıdır və ildən-ilə gücləndirilməlidir.

Azərbaycan xalqının son 30 ildə keçdiyi döyüş, mübarizə yolu, 44 günlük Vətən müharibəsi tarixin qızıl səhifələrində əbədi qalmaga layiq bir örnəkdir. Bu qələbə ruhunu yetişməkdə olan yeni nəslə ötürmək isə hər bir fənn müəlliminin, pedaqoji sahədə çalışan hər bir mütəxəssisin peşə borcudur.

**Asif HACIYEV,
ARTİ-nin böyük elmi məsləhətçisi,
pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent**