

Əli Məmməd zadə Qarabağ Universitetinin tələbəsi, Bakının Kürdəxanı qəsəbə-sindəki 113 nömrəli tam orta məktəbin məzunudur. O, söhbətə belə başladı: “Tarix ən çox sevdiyim fənn idi. Fizikamı mənimsə-dikcə daha çox sevdim və X sinifdə oxuyanda ali məktə-bə qəbul imtahanlarına III deyil, II ixtisas qrupu üzrə qatılmağa qərar verdim. İn-formatikamı da sevdiyim üçün texnologiya sahəsinə yönəldim. İnformatika, fizi-ka ilə daha dərinləndən məş-ğul olaraq kompüter mü-həndisliyinə hazırlaşdım”. İxtisas qrupları arasında keçidə səbəb nə olub, görə-sən? Ə.Məmməd zadənin sözlərinə görə, fizikamı so-sial şəbəkələrdə sevir: “So-sial şəbəkələri izləyir, bəzi akademiklərin öz səhifə-lərində paylaşıqları eksperi-mentlərə maraq göstərir-dim. Bu da mənə böyük maraq oyatdı. Yavaş-yavaş bu fənnə marağım artdı. Hiss etdim ki, fizikamı daha çox oxuyuram”.

Mənim müəllimim

Əli Məmməd zadənin hekayə-sində maraqlı bir məqam var. Onun fənlərə olan sevgisi ilə sev-di-yi müəllim fərqlənir. “Ömrümün sonunadək həyatıma təsir edən müəllim kimi unutmayaçağım ye-ganə insan Azərbaycan dili və ədəbiyyat fənnindən dərs deyən Gülnar Fərəcovadır. Hazırda sahib olduğum hər şeyə, hətta həyatda bir hədəfim, məqsədli fəaliyyə-

tim, öz düşüncələrimin olması be-lə Gülnar müəllimdən qaynaqla-nır. Tarixdən fizikaya yönəldəndə, ixtisasımı seçəndə də Gülnar müəllimlə məsləhətləşdim. Hətta Bakı şəhəri təhsil işçilərinin sentyabr konfransında Qarabağ Universitetinin tələbəsi kimi mənə söz verilmişdi. Burada edəcəyim çıxışın mətnini Gülnar müəllimə də göstərdim”.

Əli Məmməd zadənin fikrincə, müəlliminin onun üzərində təsiri

çox böyükdür: “Gülnar müəllim formalaşdırıb mənim fikirlərimi, dünyagörüşümü. Oxuduğum kitab-ları onun tövsiyəsi ilə seçmişəm. Əgər bu təsiri nəzərə alsaq, məktə-bin rolunun nisbətən böyük oldu-ğunu deyə bilərəm. Amma məktə-blə yanaşı, ailə, əhatə dairəsi də çox önəmlidir”.

Sosial layihələrdə

“Gülnar müəllim və direktoru-muz Gültəkin müəllim məktəbimi-

zin bir sıra təşəbbüslərinin gerçək-ləşdirilməsinə məni də cəlb etdi-lər”, - deyən gənc tələbə bu məsu-liyyətin öhdəsindən uğurla gəlib: “Bacardığım qədər məktəbimizin layihələrində fəallıq göstərdim. Ta-maşalar yazıb, kiçik filmlər çəkdik. Tamaşalarımıza, filmlərimizə heka-yələri özümüz yazır, ssenarisini qu-rur, özümüz də çəkirdik. Qadın hü-quqları ilə bağlı hazırladığımız film “YouTube”da 100 minə yaxın iz-ləndi. Bu filmdən sonra bizə öz ta-

leyi haqqında yazan xanımlar oldu. Geri dönüş edib təşəkkür edənlər belə vardı. Çox layihələr hazırla-mışdıq, amma həmin layihə geri dönüş aldığımız ilk layihə oldu”.

“Universitetin ən çox tələbəyönümlü siyasətini bəyəndim”

Humanitar fənlərə maraq gös-tərüb, tarixi sevir, fizikamı seçib, kompüter mühəndisi olmağa qərar verib.

İxtisasına qərar verəndən son-ra sıra bu ixtisasa harada yiyələ-nə-cəyini müəyyənləşdirməyə gəlib: “Qarabağ Universiteti ilə bağlı məlumatlar diqqətimi çəkdi. Araşdırdım və bu universiteti seç-məyə qərar verdim. Universitetin ən çox tələbəyönümlü siyasətini bəyəndim. Yüksək səviyyəli müəllim heyəti, keyfiyyətli təhsil olacağına dair təsəvvür yarandı”.

Əli deyir bütün uşaqlığı boyu Qarabağ adı hər zaman nisgil dolu hisslərlə anılıb. Qarabağ torpaqlarında işğal, qan, haqsızlıq, zülm barədə oxuyan, Vətən müharibəsi dövrünü, böyük Zəfəri yaşayan bir məktəblinin başqa seçimi ola bil-ərdimi? O da ürəyində baş qaldı-

“ƏN BÖYÜK HƏDƏFİM Azərbaycanımıza töhfə verməkdir”

Əli Məmməd zadə: “Qarabağ Universitetini seçdim, doğma Qarabağımızın gündən-günə çiçəklənməsini arzulayıram”



ran hisslərə təslim olub və seçi-mini edib: “Qarabağ Universitetini seçdim, çünki doğma Qarabağımı-zın gündən-günə çiçəklənməsini arzulayıram”.

“Qarabağı görmək, burada ya-şamaq uşaqlığımda böyük bir hissə-sinin ən böyük xəyalı idi. Bu, Qa-rabağ Universitetində oxumaq üçün bir səbəbdir. Eyni zamanda Qa-rabağda rahat təhsil ala biləcəyimiz mühit var”, - deyən Ə.Məmməd-zadə məktəbli ikən işğal tarixini əzbərlədiyi torpaqlarda gəncliyi-nin ən gözəl çağlarını - tələbəliy-i-ni yaşayır.

“Ən böyük hədəfim Azərbay-canımıza töhfə verməkdir”, - deyir Əli Məmməd zadə: “Elm sahəsi, sosial layihələr ola bilər. Əlimdən nə gəlsə, ölkəm üçün etməyə ha-zırım”.

Ruhiyyə DAŞSALAHLI