

Region təhsili



Ağalının gənc müəllimləri

Səçimlərin sırasında Zəngilanın adını görmək necə də qürurvericidir.

Azad olunmuş ərazilərimizdə müəllimlik fəaliyyəti göstərən gənclərin sorağı ilə sentyabrın 18-də gününü qeyd etdiyimiz Zəngilan şəhərində dayandıq. Ağal kənd məktəbində...

Gənc müsahiblərim sevə-sevə həmsöhbət olmağa razılaşırlar. Hiss olunur ki, ürək sözləri çoxdur.

İlk olaraq, Şəmsiyyə müəllimlə həmsöhbət oluram. Əvvəlcə onu yaxından tanıyaq.

Şəmsiyyə Şəmsəddinova Yevlax rayonu Ərəş kəndindəndir. 2020-ci ildə Mingəçevir Dövlət Universitetini bitirib. Hazırda Ağal kənd tam orta məktəbində ibtidai sinif müəllimidir.



"Şagirdlərimin sevgisini qazanmaq ən böyük uğurumdur"

- Şəmsiyyə müəllim, ilk dəfə bu peşə ilə məşğul olacağınız zaman qərar verdiniz?

- Müəllimlik peşəsinə marağım uşaqlıqdan olub. Dərslərdən sonra ən çox da həftə sonları qonşu uşaqları ilə yığışardıq. Özümə taxta parçasından lövhə hazırlamışdım, məktəbdən təbəşirlər gətirirdim, başlayırdım məktəbdə nə öyrənmişəmsə uşaqlara öyrətməyə. İlk vaxtlar tarix müəllimi olmaq istəyirdim. Uşaqlarla vaxt keçirdikcə onlarla işləmək mənə daha da zövq verirdi. Artıq qərarımı qətiləşdirdim. Mən ibtidai sinif müəllimi olacamdım. Oldum da. Universitet, eləcə də təcrübə dövründə daha da təkmilləşmələr etdim. Təcrübə dövrüm pandemiya vaxtlarına təsadüf etdi. Hətta ilk "açıq dərslər"imi keçəndən sonra karantin rejiminə keçildi. Nə yaxşı ki, müəllim olmuşam. Mingəçevir

ləşdim. İşğaldan azad olunmuş ərazilərə yaxınlaşdıqca fərqli hisslər yaşayırdım. Yollar sanki qollarımı açıb bizi qoynuna alırdı. Bu dəfə ağlayırdım, sevinc gözlərimin idi bu yaşlar.

- Azad olunmuş Zəngilanda, Ağaldə müəllimlik fəaliyyətinizi davam etdirmək necə bir duyğudur?

- Yeni bir mühit, yeni insanlar, demək olar ki, hər şey yeni idi mənə üçün. Qalacağımız məkənlə tanış oldum. Məktəbə getdik. Addım atdıqca, gözdikcə bura ilk əsgərlərimizin gəldiyini, onların canı, qanı bahasına alınan torpaqlarımızın nə qədər müqəddəs olduğunu bir daha anlayırsan. Nəhayət, ilk dərslər günü gəldi. Böyük açılış mərasimi oldu. Tədbirlər, görüşlər keçirildi, bu da hər sahədə təcrübə qazanmağıma böyük dəstək oldu.

- Şagirdlərinizə dərsi, tədris etdiyiniz fəni necə sevdirdirsiniz, onları hansı üsullarla motivasiya edirsiniz?

müsahibim Ağaldə dərslərinin necə böyük bir qürur olduğunu dilə gətirir.

- Sizcə, bir müəllim şagirdlərinə dərslərini necə sevdirməlidir?

- Məncə, bir müəllim şagirdlərə dərsləri sevdirmək, onlarda maraqlı oymatmaq istəyirsə, öncə onlarla şəxsiyyət kimi davranmalı, onların psixologiyasını dərinləndirən analiz etməli və onlarla olduqca həssas rəftar etməlidir. Biz şagirdlərlə və onların valideynləri ilə mütəmadi söhbətlər aparırıq, onlar üçün təhsilin önəmini, xüsusən də indiki dövrdə vacibliyini bildiririk. Düşünürəm ki, bunu etmək biz müəllimlərin vəzifə borcudur.

- Bəzən valideynlər övladlarının ali təhsil almamasına o qədər maraqlı olurlar ki, onların hər hansı istedadını görmək istəyirlər. Qarşılaşmışınız belə hallarla?

- Əlbəttə. Elə vaxtlar olur ki, valideynlər övladlarını öz istədikləri sənətə, arzularında olduqları peşəyə yönəltmək istəyirlər. Belə olan halda valideynlər uşaqlarında olan maraqları və istəkləri, onlarda olan fitri istedadı görməkdən yayınırlar. Biz müəllimlər, eləcə də valideynlər uşaqların maraqları və bacarıqlarını görə bilməli və onlara dəyər verməliyik.

- Bəzən dərslər danışmaqdan, lövhəyə çıxmaqdan çəkinən uşaqlar olur. Onların dərslərini mənimləməsi, rahat şəkildə danışması üçün necə bir üsul seçirsiniz?

- Dərs zamanı bəzən özünə qapanan, utancaq, antisosial şagirdlərlə qarşılaşdığımız vaxtlar da olur. Bu zaman həmin şagirdlərlə də sosiallaşma bilmə, ünsiyyət qurma üsulları olur. Onlarla daha həssas davranmalı, rahat şəkildə özlərini ifadə etmələrinə dəstək olmalıyıq. Məsələn, utancaq bir şagird lövhəyə çıxmağa çəkinirsə bu zaman onunla dərslərini sorğu-sual etməli, mövzu müzakirəsinə dəvət etməlisən. Zamanla həmin şagirdlər müəyyən dərəcədə komplekslərdən azad olurlar və şagird yoldaşları və müəllimindən çəkinməməyə başlayır. Bizim işimiz şagirdləri sevərək, təhsilin onların gələcək həyatları üçün nə qədər əhəmiyyətli və mühüm olduğunu aşılamaqdır.

- Vətənimiz artıq bütövdür, suverenliyimizi bərpa etmişik. Və bunlarla yanaşı, gündən-günə gözəlləşən azad olunmuş torpaqlarımızda təhsil müəssisələri yenidən qurulur...

- Gündən-günə gözəlləşən vətənimin demək olar ki, hər yerində təhsil müəssisələri fəaliyyət göstərir, işğaldan azad olunmuş torpaqlarımızda quruculuq və bərpa işləri sürətlə davam edir, bu torpaqların həsrətində olan vətəndaşlarımız artıq öz doğma el-obalarına böyük sevinc hissi ilə köç edirlər. Övladlarını məktəbə göndərir, işlə təmin olurlar. Bu, bizim üçün çox böyük qürurverici və gözəl hissidir.

Rəmziyyə HƏSƏNOVA,
Qarabağ və Şərqi
Zəngəzur üzrə regional təmsilçi



virdə bir il azyaşlı, eyni zamanda xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqlarla işləmişəm.

- Zəngilanda işləmək qərarına gələndə hansı hisslər keçirdiniz?

- 2020-ci il. Hər birimizin qəlbində Zəfərə, Qələbəyə inamın baş qaldırdığı, qığılcımların alovlandığı bir dövr oldu. Əmin idim ki, bu torpaqlara qayıdacağıq, hər şey yenidən qurulacaq. Məhz bu ərazilərdə işləmək həvəsi ilə çırpınırdım. Məqsəd və iradəmi ancaq bura yönəldirdim. Müəllimlərin işə qəbulu imtahanında iştirak etdim. Vakansiya seçimində Zəngilan şəhəri Ağal kəndini gördüm. O anın sevincimi ifadə edə bilmirəm. Seçimimi etdim. Mənə zəng olundu, bildirdilər ki, Ağal məktəbində dərslər deyəcəyəm. Bu xəbəri ilk atamla bölüşdüm. Vaxt gəldi, vədə yetişdi Zəngilana getməyə. Bizim üçün xüsusi avtobus ayrılımışdı. Ali təhsil aldığım dövrdə də evdən uzaq olmamışdım. İndi isə, məkən olaraq uzağa gəldim. Doluxsunmuş gözlərlə ailəmdən ayrılıb, avtobusa əy-

- Şagirdlərə sevgi, qayğı, nəvazişlə yaxınlaşmaq lazımdır. Uşaqlara niyə burada olmağın mənasını, tariximizi hər zaman izah edirəm. Düşünürəm ki, onların sevgisini qazanmaq ən böyük uğurumdur. Bu gün məktəbimiz ən müasir avadanlıqlarla təchiz edilib. Kollektiv olaraq dərslərin effektiv, akademik bazamızın güclü olması üçün var gücümüzə çalışırıq.

Semimi müsahibəsi üçün təşəkkür edib Şəmsiyyə müəllimlərdən ayrılırdım.

"Uşaqların maraqları və bacarıqlarını görə bilməliyik"

"Əslində, arzum tibb ixtisası, həkimlik idi, ancaq müəllimlik kimi şəərəfli bir peşəyə yiyələndiyim üçün peşman deyiləm".

Növbəti gənc müsahibim Elçin müəllim Gədəbəydə doğulub. Əslən Qərbi Azərbaycanın Göyçə mahalının Basarkeçər rayonundandır. Ağalıya uzanan müəllimlik yolu isə paytaxt Bakıdan başlayır. Artıq 3 ildir burada müəllimlik fəaliyyəti göstərən