

OLİMPİADA DAHİLƏRİ



Şagirdlərimizin beynəlxalq olimpiadalaradakı uğurları

2024–2025-ci tədris ilində Azərbaycan məktəbliləri riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya və informatika fənləri üzrə keçirilən nüfuzlu yarışlarda yüksək nəticələr əldə ediblər. “Azərbaycan müəllimi” nüfuzlu beynəlxalq yarışlarda məktəblilərimizin qazandığı uğurların statistikasını təqdim edirik:

STATİSTİKA

Riyaziyyat fənni üzrə:

- * *Beynəlxalq Jautikov Olimpiadası* – 1 bürünc medal (*Qazaxıstan*)
- * *Balkan Riyaziyyat Olimpiadası* – 1 gümüş və 2 bürünc medal (*Bosniya*)
- * *Beynəlxalq Əl-Xəzəmi Olimpiadası* – 2 qızıl və 2 gümüş medal (*Özbəkistan*)
- * *Beynəlxalq Yeniyetmələrin Balkan Olimpiadası* – 1 qızıl, 2 gümüş və 2 bürünc medal (*Şimali Makedoniya*)
- * *Beynəlxalq Riyaziyyat Olimpiadası* – 4 həvəsləndirici mükafat (*Avstraliya*)

Kimya fənni üzrə:

- * *Beynəlxalq Mendeleyev Kimya Olimpiadası* – 1 gümüş və 2 bürünc (*Braziliya*)
- * *Beynəlxalq Kimya Olimpiadası* – 1 gümüş və 3 bürünc medal (*BƏƏ*)

Fizika fənni üzrə:

- * *Beynəlxalq Jautikov Olimpiadası* – 3 bürünc medal (*Qazaxıstan*)
- * *Beynəlxalq Fizika Olimpiadası* – 1 gümüş, 2 bürünc medal və 2 həvəsləndirici mükafat (*Fransa*)
- * *Asiya Fizika Olimpiadası (APHO)* – 5 həvəsləndirici mükafat (*Səudiyyə Ərəbistanı*)

Biologiya fənni üzrə:

- * *Beynəlxalq Biologiya Olimpiadası* – 1 bürünc medal və 1 həvəsləndirici mükafat (*Filippin*)

İnformatika fənni üzrə:

- * *Beynəlxalq Jautikov Olimpiadası* – 1 qızıl və 3 bürünc medal (*Qazaxıstan*)
- * *Infocup Beynəlxalq İnformatika Müsabiqəsi* – 1 qızıl, 1 gümüş və 1 bürünc medal (*Rumıniya*)
- * *Beynəlxalq Əl Xəzəmi Olimpiadası* – 2 bürünc medal (*Özbəkistan*)
- * *Beynəlxalq Asiya Pasifik İnformatika Olimpiadası* – 1 bürünc medal (*Özbəkistan*)
- * *Beynəlxalq Kibertəhlükəsizlik Olimpiadası* – 2 gümüş və 1 bürünc medal (*Sinqapur*)
- * *Avropa Qızlar İnformatika Olimpiadası* – 2 bürünc medal və 1 həvəsləndirici mükafat (*Almaniya*)
- * *Beynəlxalq İnformatika Olimpiadası* – 1 gümüş, 2 bürünc medal və 1 həvəsləndirici mükafat (*Boliviya*)

Yeniyetmələrin Beynəlxalq Elm Olimpiadası

- * (fizika, kimya biologiya fənləri üzrə) – 6 bürünc medal (*Rumıniya*)

“İki şagirdimizin dünyada ilk 100-lükdə yer alması sistemli yanaşmanın nəticəsidir”



Fuad QARAYEV

“Beynəlxalq İnformatika Olimpiadasında məktəblilərimizin 22 ildən sonra gümüş medal qazanması uğurlu nəticədir”

Bir zamanlar informatika dərsləri yalnız kompüterin düymələrini tanımaqla başlayırdı. Bu gün isə Azərbaycan məktəbliləri süni intellektin dilini anlayır, beynəlxalq olimpiadalarda kodlarla yarışır və dünya miqyasında tanınırlar. Cari ilin 27 iyul – 3 avqust tarixlərində Boliviyanın paytaxtı Sukre şəhərində keçirilən 37-ci Beynəlxalq İnformatika Olimpiadası (IOI 2025) bu reallığın bariz sübutuna çevrildi. Azərbaycan komandası adıçəkilən nüfuzlu elmi yarışdan 1 gümüş, 2 bürünc medal və 1 həvəsləndirici mükafat qazandı. Daha qürurverici məqam isə odur ki, iki şagirdimiz dünya məktəbliləri arasında ilk 100-lükdə yer aldı. Bu nəticə təkcə bir uğur deyil, həm də bir tədris modelinin, bir sistemli yanaşmanın və davamlı inkişafın məhsuludur. 1994-cü ildən bu olimpiadada iştirak edən Azərbaycan məktəbliləri xüsusilə son illərdə diqqətə layiq sırayış nümayiş etdiriblər: 2020–2025-ci illər arasında 11 medal qazanılıb ki, bu da əvvəlki onilliklərin ümumi nəticəsindən sözün yaxşı mənasında fərqlənir. Bu nailiyyətlərin arxasında hansı yanaşma dayanır? Qazanılan uğurlar gərgin zəhmətin, yoxsa nəticəli planlaşmanın göstəricisidir? “Azərbaycan müəllimi”nə müsahibə verən Təhsil İnstitutunun direktor müavini Fuad Qarayev bu və digər sualları cavablandırır.

– *Fuad müəllim, Azərbaycan məktəblilərinin 37-ci Beynəlxalq İnformatika Olimpiadasında əldə etdiyi uğuru necə dəyərləndirirsiniz? Ümumiyyətlə, olimpiada ilə bağlı fikirlərinizi bilmək istərdik.*

– Qeyd edim ki, Beynəlxalq İnformatika Olimpiadası informatika sahəsində ən nüfuzlu yarışlardan biri hesab olunur. Adıçəkilən bilik yarışında məktəblilərimizin 22 ildən sonra gümüş medal qazanması və dünya üzrə ilk 100-lükdə olması çox təqdirəlayiq və uğurlu nəticədir.

Eləcə də, qeyd olunduğu kimi, məktəblilərimizin 2 gümüş, 1 bürünc medal və 1 həvəsləndirici mükafat qazanması yüksək nəticədir.

– *Bu nəticə əvvəlki illərlə müqayisədə hansı fərqi ortaya qoyur? Beynəlxalq İnformatika Olimpiadasına hazırlıq prosesi necə həyata keçirilib?*

– Yaxın keçmişlə müqayisədə şagirdlərimiz medalın rəngini dəyişməyi bacardılar. Uzaq keçmişlə müqayisədə isə artıq şagirdlərimiz bu beynəlxalq yarışdan son 6 ildir ki,

oliboş geri dönmürlər, ondan əvvəl 2012-ci ildə medal qazandığımızı nəzərə alsaq, 2020–2025-ci illərdə şagirdlərimizin hər il medal qazanması təqdirəlayiqdir.

– *Şagirdlər bu olimpiadaya hansı mərhələlərdən keçərək seçiliblər və onların dünya üzrə ilk yüzliyə düşməsi nə dərəcədə əlamətdar nəticədir? Bu onların gələcək karyerasına necə təsir edə bilər?*

– Şagirdlərimiz Beynəlxalq Olimpiadalarla Hazırlıq Mərkəzində sözügedən olimpiadaya məsuliyyətlə hazırlanmışdılar. Onlar il ərzində böyük olimpiadalarda və seçmə imtahanlarda iştirak edərək artıq təcrübəyə malik idilər. Məxsusi olaraq sözügedən olimpiada üçün iki ay qabaqcadan 2 seçmə imtahan keçirilmiş və komanda formalaşmışdı. İl ərzində şagirdlərimiz ölkəmizlə yanaşı, Rumıniya, Serbiya və Qazaxıstanda treninqlərə cəlb olunmuşdular. Qeyd edim ki, Beynəlxalq Olimpiadalarla Hazırlıq Mərkəzində şagirdlər informatika fənnindən başlanğıc, orta və yuxarı yaş qrupu üzrə hazırlıq prosesinə cəlb olunurlar, hər həftə 8 saat dərslə birlikdə tətillərdə düşərgələrdə iştirak

edərək hazırlıq prosesini təkmilləşdirirlər. Buna misal olaraq Bakı, Şəmkir, Qubada olan düşərgələri və ölkə xaricindəki treninqləri göstərmək olar.

Digər sualınıza cavab olaraq bildirim ki, ilk 100-lükdə 2 şagirdimizin olması həm onların gələcək karyeraları, həm də ölkəmiz üçün müsbət haldır. Düşünürəm ki, bu yarışda iştirak edənlər gələcəyin parلاق mühəndisləri və mütəxəssisləri olacaqlar, bu da həm onların əlavə dəyər yaratması, həm də cəmiyyətimiz üçün faydalı şəxs olması deməkdir. Onların dünya məktəbliləri arasında ilk 100-lükdə yer alması sistemli yanaşmanın nəticəsidir.

– *Belə uğurların ardıcıl və davamlı olması üçün Təhsil İnstitutu olaraq hansı strateji addımlar atılır və ya planlaşdırılır?*

– Ən vacib məsələ bu uğuru sistemli prosesə çevirməkdir. Belə uğurların davamlı olması üçün Təhsil İnstitutu tərəfindən əsasən 3 istiqamət üzrə işlər aparılmaqdadır. Birincisi, savadlı və çalışqan şagirdlərin seçimidir ki, bu da həmin istiqamətdə respublika səviyyəli yarışların hər kəsə açıq keçirilməklə heç kəsin kənardə qalmamasına şərait yaratmaqdan ibarətdir. İkinci, istiqamət olaraq şagirdlərin motivasiyasının artırılması məqsədi ilə Respublika Fənn Olimpiadalarında VIII sinif şagirdlərinin iştirakının təmin edilməsini və yuxarı yaş qrupu üzrə informatikada medal sayının 45-ə çatdırılmasını göstərmək olar. Üçüncüsü isə şagirdlərin əvvəllər beynəlxalq olimpiadalarda medal qazanmış, indi isə dünyanın qabaqcıl universitetlərində təhsil alan məzun və tələbələrlə muntəzəm görüşlərinin təşkilini göstərmək olar ki, bu da onların psixoloji cəhətdən gələcək yarışlara hazırlanmasında xüsusi rol oynayır.

– *İnformatika sahəsində istedadlı uşaqların erkən yaşda kəşf olunması və yönləndirilməsi ilə bağlı fikirlərinizi bölüşməyinizi istərdik.*

– İnformatika günümüzün və gələcəyin sahəsidir. Biz bu sahə üzrə artıq dünyada gedən tendensiyaya uyğun olaraq son ildə Beynəlxalq İnformatika Olimpiadası ilə yanaşı, beynəlxalq süni intellekt və kibertəhlükəsizlik olimpiadalarında da iştirak edərək medal qazanmışıq. Ölkəmizdə istedadlı şagirdlərin müəyyənləşdirilməsi üçün isə VI sinifdə məktəblilərarası fənn müsabiqələri, VI–VII sinif şagirdləri arasında Azercell Cup müsabiqəsi, VIII–IX sinif şagirdləri aşağı yaş qrupu, X–XI sinif şagirdləri üçün yuxarı yaş qrupu üzrə RFO təşkil edilməkdədir. Bu müsabiqələr və olimpiadalar bir zəncirin halqaları kimi şagirdlərimizin VI sinifdən muntəzəm olaraq həvəslə şəkildə hazırlıq prosesinə davam etmələri üçün təşkil olunur.

Samirə KƏRİMOVA

Məktəblilərimizdən Beynəlxalq İnformatika Olimpiadasında

tarixi nəticə!

27 iyul – 3 avqust tarixlərində Boliviyanın paytaxtı Sukre şəhərində təşkil edilən məktəblilərin 37-ci Beynəlxalq İnformatika Olimpiadasında (IOI 2025) iştirak edən komandamız 1 gümüş, 2 bürünc medal və 1 həvəsləndirici mükafata layiq görüldü.

Belə ki, Bakı şəhəri akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin XI sinif şagirdi Ayxan Dəmirli gümüş, Bakı şəhəri 157 nömrəli tam orta məktəbin X sinif şagirdi Həsən Vəliyev və Bakı şəhəri Fizika, riyaziyyat və informatika təmayüllü liseyin XI sinif şagirdi Elvin İmanlı bürünc medala, Bakı şəhəri “Ankara məktəbi” məktəb-liseyinin XI sinif şagirdi Əli Əliyev isə həvəsləndirici mükafata layiq görüldü. Məktəblilərimiz sözügedən olimpiadada 1994-cü ildən iştirak edir. 1994–1999-cu illərdə 2, 2000–2009-cu illərdə 2 medal, 2010–



2019-cu illərdə 1, 2020–2025-ci illərdə isə 11 medal qazanıblar.

Qeyd edək ki, cari tədris ilində 1 gümüş, 2 bürünc medal və 1 həvəsləndirici mükafat qazanmaqla şagirdlərimiz ölkə olaraq tariximizin ən yüksək nəticəsinə imza atıblar. Həmçinin iki şagirdimiz dünya

məktəbliləri arasında ilk yüzliyə daxil olub.

Son illərdə informatika fənni üzrə beynəlxalq olimpiadalarla hazırlıq prosesi Elm və Təhsil Nazirliyi və Təhsil İnstitutunun “Azercell Telekom” MMC ilə əməkdaşlığı çərçivəsində həyata keçirilir.