“ZƏFƏRİMİZDƏ AZƏRBAYCAN MÜƏLLİMİNİN ROLU BÖYÜKDÜR”

Elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev İTV-nin “Diqqət mərkəzi” verilişində qonaq olub

Elm və təhsil naziri Emin Əmrullayev İTV-nin “Diqqət mərkəzi” proqramında qonaq olub. Proqramda müəllimlərin əməkhaqqısına dair təklif olunan yeni mexanizm və ümumi təhsildə vacib məqamlarla bağlı müzakirə aparılıb.

“Biz demirik ki, müəllim sertifikatlaşdırma prosesində mütləq 60 bal yığsın, 60 bal yığmasa müəllim deyil. Hər bir insan imtahanda 5-10 bal səhv edə bilər. Məktəb müəlliminə olan gözlənti onun öz fənnindən həmişə 100 faiz nəticə göstərməsi deyil. Əsas gözlənti müəllimin şagirdə olan münasibətidir. Bizim həqiqətən də uşaqları sevən, məktəbi sevən müəllimlərimiz var. Biz bu müəllimləri tapıb onları məktəbə qaytarmaq istəyirik”.

“2027-ci ildə sertifikatlaşdırma prosesində ikinci dəfə uğurla keçəcək olan müəllimlər üçün əməkhaqqı artımı ilə bağlı vahid əmsalın tətbiqini düşünürük. Bu rəqəmin şərti olaraq müəllim əməkhaqqısını əsaslı şəkildə artıracaq bir rəqəm kimi görürük. 2027-ci ildə sertifikatlaşdırmadan ikinci dəfə də uğurla keçən müəllimin əməkhaqqısı yenə 10 faiz artsa, onun həyatında nə isə dəyişməyəcək. Müəllimi ikinci dəfə imtahan edib yenə 10 faiz əlavə verməyin mənası yoxdu. Həyatında heç nə dəyişmir. Müəllim üçün də bir motivasiya olmalıdır ki sertifikatlaşdırma prosesinə həvəsli olsun. Bizə lazım olan yaxşı müəllimlərlə işləmək, onların rifah səviyyəsini qaldırmaqdır. Müəllimlərin əməkhaqqısı ilə bağlı təklif olunan yeni mexanizmin əsas məqsədlərindən biri də elə müəllim nüfuzunun artırılması, rifahının yüksəldilməsi, iş şəraitinin yaxşılaşdırılmasıdır”.

“Təklif olunan yeni model müəllimi məktəbə bağlamaqla Azərbaycan müəllimini gündüz burda, axşam orda işləmək məcburiyyətində qoymamalıdır, Azərbaycan müəllimini bir yerdə işləməyə sövq etməlidir. Dərsdən sonra şagirdlərinə repetitorluq edən müəllimlər var ki, bu da sistemlə bağlı problemdir. Bu işdə müəllimi günahlandırmaqla bir şey olmur. Çünki bu 10 illər ərzində formalaşmış bir məsələdir. Burda yalnız günahkar müəllimdir demək doğru deyil”.

“Uşağın inkişafına iki mühit təsir edir: ev mühiti və məktəb mühiti. Ailədə ata və ananın həyat tərzi, davranışı ilə ciddi problem yaratdığı uşağın inkişafı ilə bağlı müəllim artıq heç nə edə bilmir, kifayət qədər çətinlik çəkir həmin uşaqla. Bu, böyük bir problemdir. 44 günlük Vətən müharibəsində əldə edilən Zəfərdə Azərbaycan təhsilinin, Azərbaycan müəlliminin də rolu böyükdür. Azərbaycan məktəbi həqiqətən də gənc nəsilə vətənpərvərlik, vətənə sevgi hissini aşılaya bilib. İnanıram ki, bundan sonra da belə olacaq”.

“Müəllimin əməkhaqqısını sinfin sayı müəyyən edir. Sinfin sayı çoxaldıqca saatlar artır və müəllimin maaşı da artır. Mənə görə müəllim sinif sayının dəyişməsinə məsuliyyət daşıyan şəxs deyil. Məsələn, mən müəllim işləyirəm, mən nəyə görə sinif sayından, uşaq sayından asılı olmalıyam. Mən peşəkar müəlliməmsə, mənim əməkhaqqım olmalıdır və mən bu əməkhaqqı ilə işləməliyəm. Bu proses zamanında o qədər də tənzimlənməyib deyə problem olaraq qalıb. Bu problemi həll etməliyik. Son 5 ildə həyata keçirilən islahatların nəticəsində müəllimlərin orta aylıq əməkhaqqı 965 manata qalxıb. Bundan sonrakı məqsəd də müəllimin əməkhaqqısını artırıb onun rifah səviyyəsini yaxşılaşdırmaqdır. Mənə görə, müəllimin maaşı sinif sayından, uşaq sayından asılı olmamalıdır.

“Öz həyatını fədakarcasına məktəbə və şagirdlərə həsr etmiş müəllimlərimiz var”

“Biz müəllimin rifahını yaxşılaşdırmaqla həyatlarının müsbətə dəyişməsinə çalışırıq”

“Günahkar yalnız müəllimdir demək doğru deyil”

“Zəfərimizdə Azərbaycan müəlliminin rolu böyükdür”

“Mənə görə, müəllimin maaşı sinif sayından, uşaq sayından asılı olmamalıdır”