

Yüksək ballı tələbələr

müəllimliyi seçdilər

Uğurlu gənclərin həyat hekayəsi



Müxtəlif universitetlər arasında ADPU-nu seçib oxumağa başlayan tələbələrəndən biri Aytac Abdullayevadır. Şəki şəhər 18 nömrəli tam orta məktəbdən bu il məzun olan Aytac ali məktəb seçimində də elə regionda fəaliyyət göstərən universitetə üstünlük verib: “Müəllimlik mənim üçün sadəcə bir peşə deyil. O mənim üçün o qədər yüksək bir yerdədir ki, ora çatmaq üçün çox oxumalı olduğumu bilirdim. Ona görə də gecə-gündüz oxudum, çox hazırlaşdım və ali təhsil müəssisələrinə bu il keçirilən imtahanlarda yüksək nəticə göstərdim.

“Tələbəlik daha böyük uğurlara gedən yolda atdığım ilk addım, qalxdığım ilk pillədir”

623.4 balla artıq Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Şəki filialında ingilis dili üzrə xarici dil müəllimliyi oxuyacağam”.

Aytac əmindir ki, hələ başında olduğu bu yolda uğur qazanacaq: “Ulu Öndər Heydər Əliyevin bir fikri mənim nəzərimdə müəllimliyin tərifidir: “Müəllim xalqın, millətin gələcəyini yaradan insandır”. Mən müəllimliklə millətimin gələcəyinin formalaşmasında iştirak etmək istəyirəm. Bunun üçün də həmişə oxumalı olduğumu, öyrənməli olacağımı bilirəm. Özümü inkişaf etdirməli, doğru yolla getməliyəm ki, şagirdlərimə göstərəcəyim yol, verəcəyim istiqamət yanlış olmasın”.

Aytac deyir, müəllimliyi ona sevdirən elə öz müəllimləri olub: “Müəllimlərim kimi müəllim olmaq istəyirəm. Şagirdlərimlə ayaqlaşmaq yox, onların önündə olmaq istəyirəm. Məktəbi bitirən şagirdlərim gərək həyatlarındakı rolumu hiss etsinlər”.

Bu qədər böyük hədəflərə necə nail olacağımı da düşüüb, görəsən? “Bilirəm

ki, tələbəlik daha böyük uğurlara gedən yolda atdığım ilk addım, qalxdığım ilk pillədir. Gələcək üçün çox böyük hədəflərim var. Çox yaxşı müəllim olmaq istəyirəm, bunun üçün bakalavriat səviyyəsində təhsil yetərli olmayacaq. Həm təhsilimi artıracaq, həm bilik və bacarıqlarımı inkişaf etdirəcəyəm. Yadda qalan, iz buraxan müəllim olmaq asan iş deyil”.

Aytac, deyəsən, şagirdləri ilə oxumağa, öyrənməyə, onlarla böyüməyə qərarlıdır: “Humanitar fənləri daha çox sevmişəm, bu da yəqin ki, kitablara münasibətimdəndir. Kitablari şagirdlərimə də sevdirməyə çalışacağam. Onlara deyəcəyəm ki, məhz kitablər insana yeni biliklər qazandırır, dünyanı fərqli baxış bucaqlarından görməyə imkan verir, çox oxuyan çox bilir. Məsələn, bədii ədəbiyyat oxumağı çox xoşlayıram. Həm dünya ədəbiyyatı klassiklərini, həm də Azərbaycanın görkəmli şəxsiyyətlərinin əsərlərini maraqla oxuyuram”.



Nuray da pedaqoq olacaq. Amma o, Aytacdən fərqli olaraq şagirdlərə “Riyaziyyat bütün biliklərin açarıdır, onu öyrən, cibində hər elmin açarı olsun”, - deyəcək.

Bunu deyə bilmək üçün Xəzər rayonu Sabir Abbasov adına 117 nömrəli tam orta məktəbdən məzun olan kimi Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinə üz tutub. Nuray Mehtizadə deyir ki, yaxşı müəllim olma bilmək üçün bu universiteti seçib: “Tədrisi ingilis dilində təşkil ediləcək qruplarda təhsil alacağam. Həm dil biliyimi təkmilləşdirəcəyəm, həm də müəllimliyi öyrənəcəyəm. Ümid edirəm ki, riyaziyyatı öyrətmək onu öyrənmək qədər maraqlı və əyləncəli olacaq”.

Nuray riyaziyyatı çox sevir, müəllimliyi də sevvəcək: “Orta təhsil illərim əyləncəli keçib. Bizə tədris edilən bütün fənlər üzrə verilən tapşırıqları layiqincə yerinə yetirməyə çalışmışam. Xüsusən, riyaziyyatı çox sevvərək öyrənmişəm”.

Nurayın fikrincə, uğurunun bir səbəbi də öyrənməyə münasibətidir: “Öyrənərkən özümü buna məcbur hiss etməmişəm və hər fənni əylənərək, zövq alaraq oxumuşam.

“Daha tez müəllim olmaq istəyirəm”

Nəticədə buraxılış imtahanlarında da yüksək nəticə göstərərək məktəbi fərqlənmə attestatı ilə bitirmişəm. Şagirdlərimə də belə öyrənmələrini tövsiyə edəcəyəm. Müəllimlik xüsusi bir peşədir, riyaziyyat müəllimliyi isə məni daha çox heyran edir. Təsəvvür edin, riyaziyyatı mənimsəyə bilməyən bir uşağa başa düşəcəyi şəkildə izah edərsən və o, bu fənnin onun düşündüyü qədər çətin olmadığını görür. Bunu düşündükcə daha tez müəllim olmaq istəyirəm, mənə heyrətamiz bir hissidir”.

Bütün fənləri sevib oxusa da, yol ayrıcına çatanda birini seçməli idi: “X sinifdə məqsədimi, hədəfəmi konkretləşdirməli idim. Mən də bir sıra amilləri nəzərə alaraq seçim etdim və kim olacağıma qərar verdim. Müəllim olmaq istəyirəm. Bunu, ilk növbədə özüm istəyirəm, uşaqlıq oyunlarımın qəhrəmanı həmişə bir müəllim olub, o müəllim də məhz mən olmuşam. Atam da məni müəllim kimi görüb, müəllim olmağımı arzulayıb. Anam da müəllimdir və mənim qarşımda ən gözəl nümunədir. Bu amilləri müəllimlərim də gücləndirib. Həm yaxşı müəllim kimi mənə müəllimliyi və öz fənlərini sevdiriblər, həm də qərarımın doğruluğuna məni inandırılar. Onlar da mənim yaxşı müəllim olacağıma inanıblar və bu inamla da qərarımı möhkəmləndiriblər”.

Sevdiyi ixtisasa ingilis dilində yiyələnmək xəyallarından olub və bu, artıq xəyal deyil: “Sevdiyim fənni artıq ingilis dilində öyrənəcəyəm. Bu da indidən çox əyləncəli görünür. İngilis dilində bu səviyyədə bilmək gələcəkdə də işimə yarayacaq. Riyaziyyata aid elmi yenilikləri ingilis dilində daha sü-

rətlə əldə edəcəyəm. Elmi və pedaqoji məqalələri həm də ingilisdilli mənbələrdən oxuyacağam. Məncə, bu, həm yeniliklərdən vaxtında xəbər tutmağıma səbəb olacaq, həm də sevdiyim, ana dilimdə öyrəndiyim fənnə fərqli yöndən baxmağıma gətirib çıxaracaq”.

Bəs universitetinə necə qərar verib? Bu qərarı vermək üçün xeyli araşdırb: “Universitetlərlə bağlı mətbuatdan məqalələr oxudum. Universitetləri bitirən məzunların hekayələri ilə maraqlandım. Mənə maraqlı idi ki, hansı universitet tələbələrinə nə töhfə verib. Məlum oldu ki, ətrafımda da Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetini bitirən və karyerada uğur qazanan xeyli insan var. Xüsusən, son illərdə bu universitetin tələbələr üçün yaratdığı imkanlar çox genişləniib. Mən də Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetini seçdim”.

Yüksək ballı tələbələrdən olmaq isə başlıca məqsədi olub: “Məncə, insan uğur qazanmaq üçün çox çalışmalıdır. Amma eyni zamanda dincəlməyi, əylənməyi, sosiallaşmağı da unutmamalıdır. Nə mənim üçün zövqverici işləri unutmadım, nə də həyatdakı hədəflərimi və nəticədə ümumilikdə 619 bal toplayaraq öz hədəfimə nail oldum. İndi isə qarşıdakı universitet həyatını düşünürəm. Hələlik xəyallarımdakı tələbəlik həyatı davam edir. Bu, yeni dostluqlar, təcrübələr qazanacağım və ən önəmli-si, gələcək uğurlarım üçün təməl olacaq dünya kimi gəlir mənə. Məncə, universitet həyatı, sadəcə imtahanlardan, daha uzun dərslərdən ibarət deyil, həm də yadda qalan xatirələrdən ibarət olacaq”.



Günəl Qasımova Bakı Dövlət Universitetində oxumaq qərarına gəlib və yüksək balla bu universitetdə müəllimlik oxumağa qərar verən 55 nəfərdən biri olub. İsmayilli şəhər Eldar Məmmədov adına 3 nömrəli məktəb-liseyin məzunudur. O, müəllimlik ixtisasına müsabiqə-dənkənar qəbul olunub, təbii ki, orta təhsil səviyyəsində qazandığı uğurlar sayəsində.

Günəl 2014-cü ildə İsmayilli şəhər 5 nömrəli tam orta məktəbdə təhsil həyatına qədəm qoyub. Yaxşı oxuyub və sonra ona asan gələn fənləri daha çətin proqramla öyrənməyə qərar verib: “İmtahan verib VII sinifdən məzun olduğum məktəbin lisey sinfinə qəbul olundum”.

Olimpiada qalibi kimi müsabiqədənkənar tələbə oldu

Artıq Bakı Dövlət Universitetində təhsil alaraq “Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimliyi” ixtisasına yiyələncək: “Orta məktəb həyatım çox maraqlı keçib. Hər iki məktəbdən bol xatirələr, yaxşı dostlar və böyük uğurlarla ayrılmışam. Ümid edirəm, universitet həyatım daha canlı, daha əyləncəli, daha çox təcrübə qazandıracaq bir mühitdə davam edəcək”.

Günəlin müəllimlikdə çoxlu örnəkləri var: “Validəylərimin hər ikisi müəllimdir. Bu amil uşaqlıqdan oxumaq həvəsi, vərdişi yaratmaqla yanaşı, həm də müəllimliyə sevgi aşılayıb. “Müəllim” sözünün özü belə mənim üçün ata-ana deməkdir”.

Niyə Azərbaycan dili və ədəbiyyat? Onu danışdığı dili öyrətməyə maraq yaran səbəb də sevgidir: “Ən sevdiyim, məşğul olmaqdan yorulmadığım fəndir. Bu, mənim hobbim, ən sevdimli məşğuliyyətimdir. Boş vaxtım olan kimi dilçiliklə bağlı araşdırmalar edir, ali təhsil üçün dərsləklər oxuyur və çoxlu test sualları üzərində işləyir, hətta özüm suallar tərtib edirəm. Amma bu fənni sevməklə yanaşı, öyrətmək istəməyim də müəlliminin sa-

yəsindədir. Əməkdar müəllim Çingiz Muradlı bu fənnə marağımı da, sevgimi də artırıb, məni müəllimliyi ilə heyran edib. Respublika fənn olimpiadalarına onunla hazırlaşdım və ilk dəfə 2023-cü ildə bürünc medal qazandım. Elə bu sayədə də IX sinifdən “tələbə” adı qazanmış sayılırəm”.

Günəl iqtisadiyyatla da maraqlanıb: “Müəyyən bir dönmə oldu ki, bu sahə məni çox maraqlandırdı. Hətta ötən il Milli İqtisadiyyat Müsabiqəsində fərqlənərək ölkə üzrə 10 nəfərdən biri oldum”.

Uğurları bununla bitmir, o, 2025-ci ildə elm və təhsil naziri Emin Əmrullayevin əmri ilə təhsildə əldə etdiyi nailiyyətlərinə görə gümüş nişanla təltif olunub. İndi isə daha böyük uğurlara köklənib. Məktəbli ikən əldə etdiyi nailiyyətləri tələbə kimi də davam etdirəcək. Bu gün başlayan tələbə həyatını 4 il sonra müəllim kimi davam etdirəcək və müəllim kimi də uğurlu kadrlardan olacaq. Harada olmağından asılı olmayaraq, uğurlarının davamlı olacağına əmindir.

Ruhiyyə DAŞSALAHLI