

Prezident İlham Əliyevin 28 noyabr 2023-cü il tarixli sərəncamı ilə Xankəndi şəhərində yerləşən ali təhsil müəssisəsinin əsasında Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin tabeliyində "Qarabağ Universiteti" publik hüquq səxsin yaradılmışından irəli gələrək, Sosial Tədqiqatlar Mərkəzi gənclərin qərara münasibətini öyrənmək, bu barədə gözətlərləri və prioritetləri tədqiq etmək məqsədilə ictimai rəy sorğusu həyata keçirib.

Sorğular 2023-cü ilin 30 noyabr - 2 dekabr tarixlərində, 18-29 yaş qrupuna mənsub 390 respondent arasında kompüter dəstəkləi telefonla müşahidə üsulundan (CATI) istifadə olunmaqla keçirilib. Topludan nümunənin (seçmənin) müyyəyən edilməsində ehtimalli seçimən sistemli üsulundan istifadə olunub. Seçmə çörçivəsi ölkə üzrə əhalinin paylanması proporsional müyyəyən edilib və gender balansı qurunub. Naxçıvan və Şərqi Zəngəzur iqtisadi rayonları istisna olmaqla, 12 iqtisadi rayon seçimə çörçivəsində əhatə olunub. Təsadüfiyi təmin etmək məqsədilə sözügedən iqtisadi rayonlar üzrə inzibati rayon və şəhərlərdə yaşayan hədəf qruplara aid telefon nömrələri müvafiq məlumat bazasından xüsusi program vasitəsilə sistemli üsulla seçicilər zənglər olunub.

Sorğu anketi 12 əsas sual və 5 sosial-dəmografik sualdan ibarət olmaqla hazırlanıb, intervüyelər sahə işinə başlamamışdan əvvəl tolmatlıdır. Sorğulara anonimlik təmin olunub. Respondentlərə sorğunun könüllü iştirak əsasında aparıldığı və nəticələrin yalnız üümüniləşdirilmiş formada istifadə olunacağı barədə zəruri məlumatlar çatdırılıb. Sorğuda əhatə edilmiş respondent sayına əsasən, nəticələrin xəta omsası 95% əminlik intervalında 5% təşkil edir.

Respondentlərin 51.5%-i kişi, 48.5%-i qadın olub. Yaş qrupları üzrə bölgüyə görə, respondentlərin 21.8%-i 18-21 yaş qrupuna, 31.7%-i 22-25 yaş qrupuna, 46.5%-i 26-29 yaş qrupuna mənsub olub. Sorğuda iştirak edənlərin orta yaşı 24-ə bərabərdir.

Məzun olunan ən yüksək təhsil səviyyəsinə görə, respondentlərin 0.3%-i ibtidai təhsilə, 12.5%-i ümumi orta təhsilə, 39.7%-i tam orta təhsilə, 16.1%-i peşə-iqtisasi təhsilinə, 31.4%-i ali təhsilə malik olduqlarını bildirlərlər. Aila vəziyyətinə görə, iştirakçıların 56.1%-i subay, 42.3%-i evli, 1%-i boşanmış və 0.6%-i dul olduğunu bildirlərlər. Yaşayış məntəqəsinin növünə görə, respondentlərin 46.2%-i şəhərdə, 17.4%-i qəsəbədə, 36.4%-i kəndə yaşıdığını qeyd edib.

Qeyd edək ki, Prezident İlham Əliyevin müvafiq sərəncamı əsasında Qarabağ Universitetinin yaradılması ərazi lənətilməsi və yenidən qurulması, milli köklərə və tarixi torpaqlara qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və təhsilin, onun ideoloji bazasının və texnoloji imkanlarının inkişafına iştigamətlənmiş tarixi qərardır.

Keçirilmiş rəy sorğusu ali təhsil müəssisəsi ilə birbaşa əlaqqəli qrupların, gənclərin, o cümlədən təhsil alanların iştaldan azad olunmuş ərazi lənətilməsi, ilək təhsilə malik olanlarla qayıdış, regionların inkişafı, idarəetmə sistemi, geosiyaset, mədəniyyət, neqliyyat-logistika kimi müxtəlif iştigamətlərin birləşdiyi vahid quruculuq xəttində elm və t