

Xoşbəxtliyimi şagirdlərimin sevincində tapmışam

Hər dəfə əlimə jurnal götürüb sinif otağına daxil olanda özümü işıqlı bir dünyada zənn edirdim. Məni dinləyən nur üzlü şagirdlərimlə təmas yaradanda, onların gözlərindəki gələcəyə olan inamı görəndə özümü xoşbəxt sanırdım. Əgər səndən öyrənən, gələcəyini sənənin verdiyin biliklərlə qurmaq istəyən varsa, demək yaşamağa dəyər...

Mən bir müəllim kimi xoşbəxtliyimi dərs dediyim şagirdlərimin sevincində, işıqlı gələcəyində, həyatlarını xoşbəxt qura bilməsində görürəm...



Əmiraslan oğludur. Akif müəllim 1955-ci ildə Şəmkir rayonunun Çinarlı qəsəbəsində anadan olub. 1977-ci ildə Cənub Dövlət Universitetinin Kimya fakültəsini fərqlənmə diplomu ilə bitirib. Tələbə ikən oxuduğu ali məktəbin Üzvi-kimya kafedrasının dosenti İsfəndiyar Aslanovun rəhbərliyi ilə "Germanium tərkibli metal-üzvi birləşmələrin sintezi və onların xassələrinin öyrənilməsi" nə aid ilk tədqiqat işləri ilə məşğul olmağa başlayıb. Bakıda tələbələrə respublika konfransında məruzə ilə çıxış edib.

Müəllimlik həyatımda elə bir hadisə olmayıb ki, şagirdimi tənbəh edəm, ona əl qaldıram, nəysə bir kobudluq edim. Həmişə düşünmüşəm ki, bu gün sənənin dərs dediyin şagird sabah vətənin keşiyində duran əsgər, zabit olacaq. Və yaxud hansısa bir sahədə layiqli bir vətəndaş kimi vətəninə, xalqına, dövlətinə xidmət edəcək...

Övladlarıma heç vaxt başqa adandan nümunə götürün deməmişəm. Hər zaman özümdən misal çəkmişəm. Oxuyun, mənim kimi işləyib yaşayın. Allaha şükür, müəllimliklə, halallıqla hər şeyə nail olmaq olur.

Yaşamağa hər cür şəraitim, hətta gözəl bağ evim də var. Övladlarımdan üçü də ali təhsillidirlər. Qızlarımdan hər ikisi - Sevinclə Nərgiz müəllimdir. Sevinc tarix üzrə fəlsəfə doktorudur. Gəncədə yaşayır... Müəllimlik bir əxlaq anlayışıdır. Fikir vermisinizsə, müəllim olmayan birinə də müəllim deyər müraciət edəndə özünə çəki-düzən verməyə çalışır. Özünü fərqli hiss edir. Bax müəllimliyən gözəlliyi, fərqliliyi bundadır.

Akif müəllim deyir ki, həyatda qazandığım bütün uğura, tutduğum mövqeyə, övladlarımdan xoşbəxt həyatları üçün öz peşəmə, müəllimliyə minnətdaram. Bu məqamda ömür-gün yoldaşı Məlahət xanımı göstərib, peşəmin mənə verdiyi ən böyük mükafat isə Məlahət xanımdır. Bəlkə də müəllim olmasaydım Məlahət xanımla da rastlaşmayacqdım. Yeri gələndə övladlarımdan fərqlə deyirlər ki, müəllim ailəsində doğulmuşuq.

70 il haradan gəldi, necə keçdi, heç özüm də bilmirəm. Bir də gördüm ki, təqaüddəyəm. Bu il yaşımaya görə ömrümü verdiyim, illərlə çalışdığım doğma məktəbimdən ayrılmışam.

Akif müəllimin gözləri dolur. Sözü-nün ardını gətirə bilmir... Güclü özünü toparlayıb aşağı səslə "darıxıram", - deyir. - Dərs dediyim sinif otağı, gözəl kollektivimiz, gözəl şagirdlərim üçün çox darıxıram.

Həmsöhbətimiz Əməkdar müəllim, kimya üzrə fəlsəfə doktoru Teyli Akif

öyrənilməsi" nə aid ilk tədqiqat işləri ilə məşğul olmağa başlayıb. Bakıda tələbələrə respublika konfransında məruzə ilə çıxış edib. 1977-ci ildə Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının Kimya Texnologiyasının Nəzəri Problemləri İnstitutunda (indiki Kataliz və Qeyri-Üzvi Kimya İnstitutunda) əmək fəaliyyətinə başlayıb. 1977-1999-cu illərdə baş texnik, mühəndis, kiçik elmi işçi, elmi işçi və böyük elmi işçi vəzifələrində çalışıb.

1980-ci ildə aspiranturaya daxil olaraq çox mühüm praktik əhəmiyyət kəsb



edən, neftin tərkibində olan doymuş saxələli karbohidrogenlərdən alınan izoamilenlərdən sintetik kauçuk istehsalında tətbiq olunan yeni, perspektivli katalizatorların sintezi, xassələrinin öyrənilməsi və tətbiqinə həsr olunmuş elmi-tədqiqat işi ilə məşğul olub. Elmi işin nəticələri haqqında Bakı, Moskva, Novosibirsk və Yaroslavl şəhərlərində keçirilən respublika və ümumittifaq konfranslarında və simpoziumlarında məruzələrlə çıxış edib. Dünyanın nüfuzlu elmi jurnallarında 13 elmi məqaləsi çap olunub.

1988-ci ildə "Ferrit əsaslı katalizatorlar üzərində izoamilenlərin izopreno oksidləşdirici dehidrogenləşməsi" mövzusunda dissertasiya müdafiə edərək kimya üzrə fəlsəfə doktoru alimlik dərəcəsi alıb. 1990-cı ildə elmi-tədqiqat işinin əsasında sintez etdiyi manqan-fer-



rit əsaslı katalizatorların Rusiya Federasiyasının Sterlitamak şəhərindəki "Sintez-Kauçuk" zavodunda onun iştirakıyla təcrübə sınağı keçirilərək katalizatorların sənayedə tətbiqinin yararlılığı haqqında akt tərtib edilib. 1992-ci ildə Yaponiyada keçirilən Ferrit əsaslı birləşmələrə həsr olunan VI beynəlxalq konfransa (İSF6) dəvət alan azərbaycanlı alimlərdən biri də Akif Teyli olub. 1994-cü ildə Binəqədi rayonunda 83 saylı yeni tipli məktəb-lisey təşkil olunananda Akif müəllim yoldaşı Məlahət xanımla 30 il birlikdə çalışıb əmək sərf etdiyi məktəbdə kimya fənnini tədris etməyə başlayıb.

Söhbətə Məlahət müəllim də qoşulur:

- Müəllim ailəsi olduğumuz üçün bütün həyatım boyu qürur duymuşam.

məktəblərdə, doğma yurdlarına qayıtmış balalarımıza dərs deyər biləydim.

Məlahət xanım ömür-gün yoldaşı Akif müəllim haqqında danışarkən xüsusən olaraq qeyd etdi ki, Akif müəllimin övladı, ömür-gün yoldaşı olmaq da bir məsuliyyətdir. Akif məktəbdə şagirdlərini necə öyrədirdisə, tələbkar nümunəvi müəllimdirsə, evdə də nümunəvi ailə modeli yarada bilib.

Akif müəllim deyir ki, yaxşı müəllimin mükafatı tələbələrindən ali məktəblərə qəbul olunması, həyatda uğur qazanmalarıdır. Ömrüm boyu çalışmışam ki, işimi vicdanla görüm.

Doğru deyiblər ki, uğur, müvəffəqiyyət öz işinə hörmətlə yanaşaraq, vicdanla çalışanlarla dostluq edir. Akif müəllimin həyatı da uğurlu işlərlə zəngindir.

2002-ci ildə Təhsil Nazirliyi Kollegiyasının fəxri fərmanı, 2003-cü ildə "Vektor" Beynəlxalq elm mərkəzinin keçirdiyi "Azərbaycanın tanınmış maarifçiləri" layihəsinin qalibi olaraq "XXI əsrin tanınmış maarifçisi" beynəlxalq diplomu ilə təltif olunub.

2008-ci ildə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı ilə Əməkdar müəllim fəxri adına layiq görülüb. 2010-cu ildə Təhsil Nazirliyinin keçirdiyi "İlin ən yaxşı müəllimi" müsabiqəsinin qaliblərindən biri olaraq Prezident mükafatı alıb...

Akif müəllim deyir ki, işlədiyim müddətdə məktəb-liseyin elmi-pedaqoji şurasının üzvü, kimya fənn metodbirlişməsinin sədri olaraq gənc kimya müəllimlərinə hamilik etmişəm. Onlara kimya kabinetində dərslərin təşkilində, praktik işlərin icrasında, eksperimental məsələlərin həllində, müasir təlim metodlarının tətbiqində, illik planlaşmada və onun icrasında məsləhətlərimi vermişəm. Müəllimlik həyatımda həmişə çalışmışam ki, şagirdlərdə kimya fənninə həvəs yaransın, nəzəri bilikləri və praktik bacarıqları artsın, onlarda özünəgüvən hissi inkişaf etsin, əzmkar olsunlar, öyrəndikləri bilik və bacarıqları həyatda tətbiq edə bilsinlər, layiqli Azərbaycan vətəndaşı kimi yetişsinlər: "Həyatda şagirdlərimdən yalnız umacağım bir şey olub. Yeri gələndə desinlər ki, kimya müəllimim Akif müəllim olub. Kimya həyat deməkdir. Şagirdlərimin məni yaxşı müəllim kimi xatırlamaları Allahın mənə lütfü olar".

Elşən QƏNİYEV,
"Azərbaycan"