



Azərbaycan
Respublikasının
Medianın İnkişafı
Agentliyi

Gənc nəslin milli mənlik şüurunun inkişaf etdirilməsi və vətənpərvərlik hissələrinin təbiyəsi

Gənc nəslin vətənpərvərlik təbiyəsinin və milli mənlik şüurunun formallaşmasının ilk pillələrindən biri orta məktəblərdir. Bilirik ki, orta ümumtəhsil məktəblərində şagirdlərin hərbi vətənpərvərlik təbiyəsinin yüksəldilməsi ilə bağlı kifayət qədər tədbirlər həyata keçirilir. Orta məktəblərdə ayrıca hərbi hazırlıq fənni tədris olunur və bu fənnin də tədris edilməsinin böyük əhəmiyyəti var.



Məktəblərdə hərbi vətənpərvərlik dərslerinin tədris metodikası necədir?

Eyni zamanda məktəblərdə tədris olunan hərbi dəslər gənc nəslin milli mənlik şüurunun inkişaf etdirilməsi üçün nə qədər əhəmiyyətlidir? Əsasən də tədrisin metodikası necədir?

"Çağrışa qədərki hazırlıq fənninin dərs saatı artırılıb"

Tanınmış hərbi ekspert, pe-
daqoq İbrahim Rüstəmlı "Bakı-
Xəbər"ə bildirdi ki, ümumiyyət-
le, orta məktəblərdə hərbi ha-
zırlıq fənninin tədris olunması
çox böyük əhəmiyyət daşıyır.
O qeyd etdi ki, bu fənnin keçil-
məsi gənc nəslin formallaşma-
sında, gənclərin mənsub ol-
duğu dövlətə, xalqa və Vətəne
münasibatında əhəmiyyətli də-
rəcəde müəyyənedici rol oyu-
nayır. Bu fənnə hərbi hazırlıq
demirik. Məktəblərdə bu fənn
çağrışa qədərki hazırlıq adı al-
tında tədris olunur. 44 günlük
Vətən savaşından sonra bu
fənnin tədrisinə çox ciddi əhə-
miyyət verilir. Yəni səhbat nə-
dən gedir? 44 gülük Vətən sa-
vaşından önce çağrışa qədərki
hazırlıq fənninin dərs saatları
az idi, lakin qələbəmizdən so-
nra hər sinfdə bu fənnə daha
bir saat əlavə verilib. Yəni
çağrışa qədərki hazırlıq fənni-
nin dərs saatı atrılıb. Bu da
təbii ki, gənclərin vətənpərvə-
lik təbiyəsinə müsbət təsir
edir"-deyə İ.Rüstəmlı bildirdi.

"Tədrisin metodikası ilə bağlı da çox ciddi irəliləyişlər əldə edilib"

İ.Rüstəmlinin sözlərinə gör-

re, istər Vətən müharibəsi, is-
tersə də lokal antiterror tədbir-
ləri, o cümlədən Birinci Qara-
bağ savaşı və sair hadisələr
hərb tariximizin öyrənilməsi ba-
xımından çağrışa qədərki ha-
zırlıq fənninin oynadığı rol
əvəzsizdir. "Yaxın keçmişimizə
üz tutsaq görəcəyik ki, bizim
hərb tariximizdə nə qədər
böyük şəxsiyyətlər olub. Sə-
məd bəy Mehmandarov, Əli-
ağa Şıxlinski, general Səlimov,
Cəmşid Naxçıvanski, bir qədər
irəli gəlsək general Həzi Asla-
nov və başqa şəxsiyyətlərin
yeni yetişən gənc nəslə tanılmasında
çağırışa qədərki hazırlıq fənni həm birbaşa, həm də
dolayısı ilə körpü rolunu oy-
nayır.

Tədrisin metodikası ilə
bağlı da çox ciddi irəliləyişlər
əldə edilib. Bilirsiz, heç vaxt
mükəmməl dərslik, mükəmməl
əsər olmur. Yəni bir müəllif öz
əsərini bir neçə variantda ya-
zır... Bu mənada çağrışa qə-
dərki hazırlıq fənninin metodikası-
dı, tədrisi, fənn kitabının ha-
zırlanması ilə bağlı daim
müxtəlif yeniliklər edilir, müxtə-
lif arayışlar verilir. Məsələn,
çağırışa qədərki hazırlıq fənnin-
de 44 günlük Vətən savaşında
Azərbaycan Silahlı Qüvvələri-
nin, Azərbaycan Silahlı Qüvvə-
lərinin Ali Baş Komandanı Pre-
zident İlham Əliyevin xidmətlə-
rin yer almazı əlbəttə yeni re-
daktənin məhsuludur. Bu dəyi-
şikliklər daim həyata keçirilir.
Amma ən əsası odur ki, bu
gün çağrışa qədərki hazırlıq
fənninin tədrisi ilə məşğul olan
bir müəllim kimi ürkələ, böyük
cəsarətlə, çəkinmeden deyə bi-

Məktəblərimizdə hərbi vətənpərvərlik dərsləri - dinamika var, bəs nəticə?

lərəm ki, Elm və Təhsil Nazirliyi bu fənnin tədrisi ilə bağlı irəliyə doğru çox ciddi addımlar atıb. Yəni bu fənnin tədrisinin metodikası da çox güclüdür, fənn kitabı var, metodik vəsaitləri var və sair. Bu metodik vəsaitlərə hərbi vətənpərvərlik təbiyəsinin müasir hərbi uğurlarımla əlaqələndirilməsi, Azərbaycanın Milli Qəhrəmanlarının təbliğ olunması, eyni zamanda şəhidlərimizin gənc nəslə tanılılması ilə bağlı böyük işlər görülüb.

Yazılırmada da qeyd etmişəm, Vətən savaşında qazandığımız qələbənin böyük payı Azərbaycan gəncliyinin üzərinə düşür. Təbii ki, bu sıradə Elm və Təhsil Nazirliyinin təhsil sisteminde çağrışa qədərki hazırlıq fənninin tədrisi ilə bağlı dayanmadan aparılan islahatlar böyük əhəmiyyət kəsb edir.

Yəni islahatlar təkcə tədris fənni, onun metodik vəsaitləri, praktik təcrübələri ilə yekunlaşdırır, nazirliyin təşəbbüsü ilə çağrışa qədərki hazırlıq fənninin tədris edən müəllimlərin məvacibi də nəzəreçarpacaq dərəcədə, demək olar ki, üç-dörd dəfə artırılıb. Əlbette, mühərbiyət çıxmış bir dövlətik, şəhidlərimiz, qazilerimiz var, sağlamlığı bərpa olunmalı insanlarımız var. Müharibə ağır kampaniyadır. Mən elə gəlir ki, bir müddətdən sonra çağrışa qədərki hazırlıq fənninin tədrisi, fənn müəllimlərinin maddi-rifah halının yaxşılaşdırılması istiqamətində de müəyyən addımlar atılacaq. Amma bütövlükde götürdükdə mən 7 ildir bu fənni tədris edirəm. Böyük əminliklə deyə bilərem ki, Elm və Təhsil Nazirliyi birinci, bu fənnin mükəmməl şəkildə tədrisi, mükəmməl şəkildə tədris üçün dərs vəsaitlərinin, metodik vəsaitlərin çap olunması, çağrışa qədərki hazırlıq fənnin praktikiyinin təmin olunması istiqamətində də çox böyük addımlar atıb.

Yerləşdiyi inzibati binasından aslı olaraq, əgər məktəblərin binası imkan verirse bütün şəhər məktəblərinə silahlar verilib. Təbii ki, bunlar tədris silahlarıdır. Bütün məktəblər tır-
lərlə- atış otaqları ilə təmin edilib. Eyni zamanda praktik tədris üçün məktəblərə minaların, digər döyüş silah sursatlarının maketləri, fiqurları verilib. Bunlar silah sursatlarının daxili qurşunu özündə eks etdirən vəsa-
itlərdir, maketlərdir. Bunlar ha-
misi müsbət hallardır. Sağlıq olsun, inanıram ki, gələcəkdə daha böyük addımlar atılacaq. Ümumiyyətlə, götürdükdə bu fənnin tədrisi, təbliği əlbəttə,

göstericisi olduğunu deyən İ.Rüstəmlı vurguladı ki, bu gün sözügedən fənnin tədrisi ilə bağlı keçən beş-altı il ərzində çox böyük işlər görüllüb, irəli doğru əhəmiyyətli dərəcədə müüm addımlar atılıb. O, hesab edir ki, bu fənnin tədrisi ona göstərilən diqqətin etimadını doğruludur.

İradə SARIYEVA

Yazı Azərbaycan Respublikasının Medianın İnkişafı Agentliyinin maliyyə dəstəvilə çap olunur.