

Общество

Тандем теории и практики

К 2040 году в Баку появятся центры знаний

В Генеральном плане Баку до 2040 года отражены основные приоритеты развития столицы на ближайшие 20 лет. В частности, предусматривается строительство ряда новых объектов образования, отвечающих самым современным требованиям. Какие же новшества ожидают жителей нашего города?

Елена МАЛАХОВА,
«Бакинский рабочий»

Одна из приоритетных задач Генплана Баку 2040 - создание устойчивой среды развития столицы. Речь идет и о создании комфортной, современной образовательной инфраструктуры. В числе новшеств - появление нового интеллектуально-делового района, включающего в себя «зеленый» университетский городок. Он будет полностью интегрирован в сеть гибридных «зеленых» коридоров, а значит, станет доступным для средств микромобильности.

В документе также предусмотрено строительство в бакинском поселке Мардакян Центра экзнаний и туризма.

Появятся в столице и центры знаний, в которых планируется совместить функционирование учебных и высших учебных заведений, находящихся в непосредственной близости от ведущих сфер экономической деятельности. Они обеспечат связь между такими уровнями образования, как высшее и профессиональное. То есть, по сути, должны появиться своего рода образовательные кластеры.

Что даст создание таких центров бакинцам? Интеграция образования, науки и инновационной деятельности - один из важнейших факторов, способствующих динамичному развитию экономики и общества. Особое значение придается наукоемким технологиям и эффективному использованию кадрового потенциала.

Так, в Генплане предлагается создать до 2040 года «Центр знаний», поддержав планы правительства по расширению общежития филиала Московского университета и университетского городка. Он будет располагаться между Хырдаланом и Лекбатаном, и такое расположение предоставит ему ряд преимуществ. От этого объекта до новых жилых кварталов Ходжасана можно будет добраться пешком всего за несколько минут. А уже оттуда несложно будет доехать на велосипеде до логистических и оптовых баз, расположенных в Лекбатане.



В региональном центре Мардакян успешно развивается несколько сфер экономической деятельности, начиная с сельского хозяйства и заканчивая работой аэропорта. И в обозримом будущем возникнет потребность в квалифицированных кадрах для работы в данных секторах на территории центра. Например, развитие аграрного сектора потребует применения методологии агропромышленного производства.

Эксперт в области образования **Надир Ибрагимов** в беседе с нашим корреспондентом прокомментировал

в том числе магистры, могут трудоустроиться как раз из-за отсутствия необходимого опыта. Сейчас во многих средних специальных и высших учебных заведениях утеряна связь с производством, которая существовала в свое время. Ее необходимо возродить и развить, так как это поможет формированию квалифицированных специалистов, в которых так нуждается отечественный рынок труда.

Большим плюсом будущих центров станет их расположение. Они будут находиться не в центре Баку, который и так перегружен, а в пригородах.

и определиться с будущей профессией. Подобные объекты работают во многих странах мира, - говорит собеседница. - Помнится, раньше в каждом районе столицы были дома пионеров, дома культуры, где молодежь проводила свой досуг интересно и с пользой. Недавно в Баку Министерством науки и образования были созданы три альтернативных центра, где подростки постигают азы наук, занимаются музыкой и т.д. Сейчас многие дети не знают, куда девать энергию, и важно направить ее в созидательное русло. Появление таких образовательных центров в столице помогло бы решить целый спектр проблем, - считает эксперт.

По мнению С.Алиевой, хорошо было бы привлечь к подобным проектам педагогов, вышедших на пенсию. Ведь, у них за плечами большой опыт работы и желание продолжать приносить пользу обществу. К тому же они будут заинтересованы в этом финансово, так как смогут получать не только пенсию, но и зарплату. Также в таких центрах могли бы работать и мотивированные студенты, проживающие в данной местности.

Особую ставку надо делать на повышение компьютерной грамотности, изучение IT-технологий, так как такие специалисты - одни из самых востребованных в современном мире. А еще сейчас очень важно знание языков - как государственного, так и иностранных, в первую очередь английского. Помимо педагогов в центрах должны работать и психологи, к которым молодые люди смогут обращаться за помощью при необходимости.

Интеграция образования, науки и инновационной деятельности - один из важнейших факторов, способствующих динамичному развитию экономики и общества

идею создания таких центров.

- Это только можно приветствовать, - говорит собеседник. - Самое главное - определиться с планом действий, с тем, какая будет от них практическая польза.

История помнит случаи, когда что-то создавалось, а потом упразднялось из-за неэффективности. Чтобы этого не произошло, сначала надо разработать соответствующий механизм, благодаря которому такие объекты смогут способствовать получению молодыми людьми теоретических знаний и, одновременно, необходимых практических навыков. Ведь работодатель заинтересован в уже готовых специалистах, которых не пришлось бы дополнительно учить, отправлять на платные курсы. Далеко не всегда выпускники вузов,

Это даст им новый толчок для развития. Н.Ибрагимов уверен, что необходимо строить большие кампусы за городом, где у студентов было бы все необходимое для учебы, практической деятельности и полноценного отдыха.

Педагог вуза, эксперт в области образования **Сабина Алиева** считает, что в этом направлении важно перенимать передовой международный опыт. Связь образования с профессией - задача, отвечающая требованиям времени.

- Важно открывать образовательные центры, где функционировали бы бесплатные курсы для школьников, которые проживают вдали от центра Баку. Они могли бы заниматься интересным и полезным делом, которое позволит им понять, что им по душе,