

DILDƏ QƏNAQT PRİNSİPİNİN MƏTNİN İNKİŞAFINDA ROLU

Dilçilik elminin müasir dövrəki mərhələsi, dili ünsiyət vasitəsi olaraq, ünsiyət prosesinin özündə öyrənməyə marağın genişlənməsi ilə səciyyələnir. Ünsiyət prosesi informasiyanın mübadiləsinə nəzərdə tutur. Mübadilə ən azı iki tərəfi tələb edir. Yəni informasiya müəyyən məqsədə bir tərəfdən digərinə ötürülür. Şəhəri nitqda “danişan – danişanın nitq aktı – dinləyən”, yazılı nitqda isə “yazan – yazılmış mətn – oxuyan” arasında informasiya hərəkəti baş verir. Bu hərəkət birtərəfli ola bilər. Danişan danişir və bu danişığa dinləyən reaksiya vermır. Daha doğrusu, danişanla dinləyənin arasında birbaşa əlaqə yoxdur, bircini tərəf örtüdüyü informasiya ilə ikinci tərəfə təsir göstərir, ancaq dinləyənin danişana təsiri olmur. Məsələn, radioda səslənən nitq dinləyicinin reaksiyası bəlli deyildir. Yazılı nitqda müəllifin yazdığı əsər haqqında oxucunun fikri olmadıqda, informasiya mübadiləsi birtərəflidir. Qeyd olunanlar ünsiyət prosesinin iştirakçıları və onlar arasında əlaqələrin bəzi cəhətləri ilə bağlıdır. Ünsiyət prosesi üçün informasiya formalasdırılmalıdır. Bu informasiya dil vasitələri ilə yaradılır. Belə olan halda dilin informasiya daşıyan vasitələri müəyyənləşdirilməlidir.

Mətn vahidləri paradigmاسına sosial, psixoloji, etnoqrafik və kinetik məqamları daxil etdiķda, təhlil çətinləşir. Qeyd olunan istiqamətdə tədqiqatda ayrıca subyektiñ hökmü deyil, adresant və adresatın bir-birinə nitq təsiri öyrənilir. Bu mənəndə mətn ekstralinqvistik, praqmatik, sosiokulturoloji, psixoloji və digər amilləri olan məntdir.

Mətn əmələ gətirən kommunikativ hadisə müəyyən biliklərlə, həmçinin mətnyaratmanın və onu qavramanın konkret modelləri ilə bağlı olur.

Mətn üzvlərin və ya hissələrinə parçalanır. Onun bölmələri, fəsil və paraqrafları, epizodları və ya fragmentları, mürəkkəb sintaktik bütövleri, yaxud abzəsləri vardır. Mətnin təşkili və tamlaması prosesi aktual üzvlənmənin köməyi ilə gedir. Söyləmlərin aktual üzvlənməsi onları ya tema, ya da rema xətti ilə bir-birinə bağlayır. Bu bağlılıq mürəkkəb sintaktik bütövün formalasmasına kimi davam edir və bundan sonra növbəti mürəkkəb sintaktik bütövün təşkili baş verir. Mətnin ümumi məna genişlənməsi onun vahidlərinin bir-biri ilə əlaqəsi fonunda davam edir. Mətn inqayyyan vahidlərin əlaqələnmış ardıcılığından təşkil olunur. Bu ardıcılıqla ilkin birinci olan vardır və mətn faktiki, vizual olaraq oradan başlanır. Mətn yaradən cümlələr ardıcılığının birincisi informasiyanı daxil edən ilkin vahiddir.

Məlumdur ki, informasiya eksplisit və implisit formalarda örtürilə bilir. Eksplisitlik informasiyanın daha aşkar, daha aydın şəkildə verilməsidir, implisitlik onun gizli və qeyri-aşkar örtülməsidir. Implisiti informasiyanın aşkarla çıxarılması üçün kontekst və köhnə informasiya ilə yəninin qarşılıqlılaşması əsasdır.

Məmlətə tanışlıq prosesində, yaxud informasiyanın tədricinə daxil edilməsi ilə baş verən mətnyaratma prosesində resipyentiñ müəyyən informasiyalar çatdırılır. Həmin informasiyalar ünsiyətin iştirakçıları üçün məlum olur. Verilmiş informasiyanın izafə təkrarına yol verməmək üçün məlum informasiya, yaxud köhnə informasiya məntdə implisit şəkildə ifadəsinə tapır. Bu zaman köhnə informasiyanın təkrar edilməsinə ehtiyac olmur. Çox zaman bu informasiya asanlıqla bərpa olunur.

Informativliy mətnin tamlığı və bitkirliliyindən asıldır. Tamlıq və bitkirliliyin əsas göstəricilərindən biri isə əlaqəlilikdir. Ayrılıqda götürülmüş hər bir söz informasiya daşıyır. Sözlərin yanaşı düzülməsi bu informasiyanın həcmini artırır. Lakin informasiya həcminin necə artmasını da fərqləndirmək lazımlı gəlir.

Məlumdur ki, kommunikasiya prosesində qəbul edilmiş informasiya müəyyən müddədən sonra unudula bilər. Bu, informasiyanın zərurilik dərəcəsindən asıldır. İnsan ona lazım olan informasiyanı daha yaxşı yadda saxlamaq istəyir. İkinci dərəcəli olan informasiyalar mətnyaratma prosesində iştirak etdiķdən sonra məntdən çıxırlar. Mətn strukturlarından birinin artırılıb azaldılması nəticəsində məntdə cəməntik qənaat və ya izafilik hadisəsi baş verir. Informasiyanın məntdə müxtəlif üssullarla ifadə olunması mümkündür. Informasiya qənaatlı və ya izafəsi olə bildiyindən müəllifin məqsədi və oxucunun qavraması anlayışları təzə çıxır. Ayrı-ayrı oxucular üçün “qənaat-izafilik” amilləri fərqlidir. Məntdə informasiyanın izafiliyi çox olmamalıdır. Eyni zamanda, onu da qeyd etmək lazımdır ki, informasiya izafiliyi olmadan mətnin qavranması çətinlik törədir.

Dildə qənaat prinsipinin mövcudluğu müəyyən səbəblərlə bağlıdır. B.A.Serebrennikov qənaatı nitqin yaranması və qavranması prosesinin sadələşdirilməsi, danişanın izafə gərginliyi azaltması, nitqdə adresatın təkrar olunan izafə informasiya ilə yüksəlməsi kimi təqdim edir. Dildə qənaat prinsipi özünü mühafizə instinktinin bir konkret təzahür formasıdır [4, s. 27].

A.Kexler ellipsisindən istifadəni qənaatla, cümlənin izafə yüksəlməsinin qarşısını almaqla bağlayır. O, nitqda ellipsisin tətbiqinə üç münasibət motivindən asılı olduğunu göstərir. Həmin münasibətləri A.Kexler belə təyin edir: 1) səbəb-nəticə münasibəti; 2) yaxın kontekstlər arasında münasibət; 3) oxşar münasibət [5, s. 537].

Ellipsis dildə qənaat prinsipi ilə bağlı hadisədir. Lakin onun meydana gəlmesi yalnız qənaat prinsipindən irəli gəlmir. Nitq prosesində, xüsusun şəhəri nitq prosesində adresata məlum olan köhnə məlumatın təkrarlanması, ünsiyət prosesinin sürətləndirilməsi, eləcə də yüksək ekspresiya yaradılmamaq məqsədi ilə müəyyən cümlə üzvlərinin buraxılması hadisəsi baş verir. Cümlə üzvün buraxılması onun tələb edilən mövqədə özünü göstərməsinə gerçəkləşdirmir. Buraxılmış üzvün sintaktik mövqeyi aşkar olur və bu mövqədə hansı üzvün olması da ümumi kontekstdən aydınlaşır. Ellipsis cümlə quruluşu vasitəsi ilə bərpa oluna bilir. Yəni buraxılmış üzvü təyin etmək mümkündür.

²² ADU-nun dissertantı e-mail: kh.isayeva@gmail.com

Real canlı dialoqda interaksiyon quruluş konfiqurasiyası müxtəlif ola bilir. Məsələn, argumentleşdirilmiş dialoq interaktiv quruluşuna görə qarşılurma seriyasına malik olur. İnteraksiyon gedişlər etməklə tərəflər öz nöqtəyi nəzərlərini qorumağa çalışır, argument və aks argument irəli sürməklə eks tərəfi inandırmışa çalışırlar. Dialoji nitqin bu zəmində davamı, fikrin argumentleşdirilməsi, informasiyanın tez ötürülməsi, adresant rolunu keçmək istəyi kimi məsələlər dialoqda dil və qeyri-verbal vasitələrdən istifadə etməklə fikri daha tez çatdırmaq tələbini ortaya qoyur. Bu işa dialoji nitqdə müəyyən dil vasitələrinin buraxılmasına, onların ellipsisə uğramasına zəmin yaradır.

Elliptik konstruksiyaların başlıca işlənmə sahəsi dialoqlardır. Dialoqda cümlənin bir hissəsi buraxılır. Həmin hissə ya əvvəlki müsahibin replikasından aydınlaşır, ya da kifayət qədər əhəmiyyət daşımadığından buraxılır.

I.F.Vardul ellipsis anlayışını şərh edərkən suppressiya terminindən istifadə edir. O göstərir ki, dil vahidinin ellipsisə uğratmaq onu işlətmək deyil, ondan istifadə etməklə mənasını suppressiya ilə ifadə etməkdir [3, s. 303].

Mənən strukturlarından birinən artırılıb azaldılmış nəticəsində mənən semantik qənaəti və ya izafilik hadisəsi baş verir. İnformasiyanın mənən müxtəlif üsullarla ifadə olunması mümkündür. İnformasiya qənaətli və ya izafili ola bildiyindən müəllifin məqsədi və oxucunun qavraması anlayışları üzə çıxır. Ayrı-ayrı oxucular üçün "qənaət-izafilik" amilləri fərqlidir. Mənən informasiyanın izafiliyi çox olmamalıdır. Eyni zamanda, onu da qeyd etmək lazımdır ki, informasiya izafiliyi olmadan mənən qavranması çətinlik törədir. İnformasiyanın izafiliyi məsələsinə müxtəlif aspektlərdən yanaşmaq lazımlıdır. Bəzən mənən əvvəl verilmiş informasiya yenidən mənən daxil edildikdə bù, köhnə informasiya olur. Bu informasiya adresata bəlli olan informasiyadır. Belə olan təqdirdə, izafili informasiyanın təkrar verilməsi səbəblərini də nəzərdən keçirmək lazımlıdır. Bir hələ müəllif, adresant örtüdüyü informasiyanı unudur və onu təkrar mənən daxil edir. Digar hələ adresata bəlli olan informasiyanı xatırladır və onu adresatın yadına salır. Belə hal informasiyanın kommunikativ prosesin bir-birindən çox fərqli zaman fasilələrindən sonra təkrarlanması ilə üzə çıxır. Lakin bəzən adresant informasiyanın tez-tez təkrarlamalıqla bütün diqqəti ona yönəltmək istəyir.

İnformasiyanın izafiliyi və onun qapalı yüksəm şəkildə olması bütöv mənən səviyyəsində aşkarlanır. Lakin informasiyanın qeyd olunan şəkildə yerləşməsi mənən ayrıca ifadələrinə, fragmentlərinə aid olduqda araşdırma minimal vahid səviyyəsində aparılır. Mənən yaradılkən onun söz tərkibinin söz miqdarnının azaldılmasına cəhd göstərilir. Lakin bu azaltma elə şəkildə apanılmalıdır ki, zəruri informasiya itkişinə yol verilməsin.

Eksplisit və implisit şəkildə verilen informasiyalar bir-biri ilə cəmlənərkən ümumi informativliyi artırır. Beləliklə, aydın olur ki, mənən informativliyi onun məqsədi üzvü şəkildə bağlanır. İzahlı lügət məqaləsində informativlik izahlanan sözin daha yüksəm şəkildə açılmasına xidmət etdiyindən burada istifadə olunan sözlərin miqdarı azaldılır. Nəticədə yalnız əsas məqsəd xidmət edən informativlik əldə edilir. Belə mənənlərdə izafili informasiya diqqəti yayındır.

Implisit şəkildə verilen informasiya zaman, məkan, əvvəl təsvir olunmuş şəraitlə daha çox bağlı olur. İnformasiya ötürücüsünün yoxluğu, sıfır üzvlü linqvistik dəyərlilik resipiyyent tərəfindən bərpə edilir. Bu bərpəetmə susma (on default) rejimində uyğun gelir.

Kommunikasiya aktında ötürülen və ya qəbul edilən məlumatın informativliyi prosesin gerçəkləşmə səviyyəsinin əsas göstəricisidir. Kommunikativ funksiyanın vasitəsi olan dilin köməyi ilə ötürülen informasiyanın həcmi çox olduqca kommunikativ aktın somoralılığı artır. Lakin bu o demək deyildir ki, kommunikasiya prosesində izafili informasiya ötürülsün. Izafili informasiya kommunikasiyanın neqativ göstəricisidir. Adresant adresatla müəyyən referentlə bağlı əlaqəyə girir və bu zaman kod kimi dildən istifadə edir.

Dilçilikdə sıfir işaretini müxtəlif alımlar tədqiq etmişlər. Boduen de Kurtene yazar: "Biz müəyyən tələffiz – eşitmə tutumlarından ibarət morfemlərdən savayı "sıfır" yani hər hansı bir tələffiz – eşitmə tərkibindən məhrum olmuş, lakin bununla belə qismən və ya çox dərəcədə müəyyən semasioloji və morfoloji təsəvvürlərlə əlaqələnə bilən morfemləri də qəbul etməliyik" [1, s. 119].

S.Balli qrammatik dəyərləi sıfir işaretə ilə ellipsisə fərqləndirir. O, ellipsisə kontekstdə mövcud olan və ya situasiya ilə mövcudluğunu göstərən elementlərin təkrarı və antisipasiyası adlandırır. "Biz ellipsisə anaforik və deyiktik elementlərin verdiyi təsəvvür kimi başa düşürük" [2, s. 175].

Elliptik cümlədə sıfir varianti ilə ifadəsinə tapan söz və ya sözlərin eksplikasiyasının iki forması vardır: sintaqmatik bərpə olunan; paradiqmatik bərpə olunan. Əgər sıfir varianti ilə ifadə olunan söz və ya sözlər özlərinin səslənən variantlarında kontekst-əvvəlki və ya sonrakı kontekstə görə bərpə olunursa, onda belə elliptik konstruksiya sintaqmatik bərpə olunan konstruksiyyadır. Əgər bərpə mövcud kontekst əsasında deyil, dildə olan digər analogi konstruksiylar üzrə bərpə edilirsə, onda belə elliptik konstruksiylar paradiqmatik bərpə olunan konstruksiylar adlanır.

Ellipsis zamanı dəyərə malik vahid istifadə olunmursa da, bu vahidin daxil edə biləcəyi informasiya ümumi məzmundu öz yerini alır. Bəzən hallarda linqvistik nöqtəyi-nəzərdən dəyərə malik vahidin yoxluğu hiss olunmur. Cümlesiñ işlənmə ardıcılılığı buraxılmış vahidin olduğunu göstərmir. Lakin ümumi məzmun belə bir vahidin olduğunu gerçəkləşdirir.

İstifadə edilmiş ədəbiyyat

1. Boduen de Kurtene, I.A. Ümumi dilçilik üzrə əsərlər. Tərcümə / I.A.Boduen de Kurtene. – Bakı: Prestij çap evi, – 2014. – 335 s.
2. Balli, İl. Əlvan linqvistika və problemləri / İl.Ballı. – Məscid: İzzət, 1955. – 413 s.
3. Vardul, İ.F. Osnovy opisanatel'noj linqvistiki. / İ.F.Vardul. – Məscid: Naçra, – 1977. – 351 s.
4. Serебренников, Б.А. Вероятностные обоснования в коммуникативистике. / Б.А.Серебренников. – Məscid, – 1974. – 351 s.
5. Kahler, A. Coherence and the Resolution of Ellipsis // Linguistics and Philosophy, – 2000. № 23(6), – p. 533-575

Açar sözlər: mətn, qənaət prinsipi, dil, informasiya, izafilik

Key words: text, economy principle, language, information, surplus

Ключевые слова: текст, язык, принцип экономии, информация, избыток

The role of economy of language principle in the text development Summary

The communication process involves the exchange of information. It is known that information can be transmitted in explicit and implicit forms. As a result of increasing or decreasing one of the text structures, a phenomenon of semantic economy or surplus occurs in the text. For individual readers, the "economy-surplus" factors are different. There should not be too much information in the text. At the same time, it should be noted that understanding the text without an excess of information is difficult. For this reason, it is necessary to approach the issue of information surplus (excess) from different aspects.

Роль принципа экономии в языке в развитии текста

Резюме

Коммуникативный процесс предполагает обмен информацией. Известно, что информация может передаваться в имплицитной и эксплицитной формах. В результате увеличения или уменьшения одной из структур текста возникает явление смысловой экономии или избыточности. Для отдельных читателей факторы «экономия-избыточность» разные. В тексте не должно быть слишком много информации. В то же время следует отметить, что понимание текста без избытка информации затруднено. По этой причине необходимо подходить к вопросу избыточности информации с разных сторон.

Rəyçi: fil.e.d, prof. Ə.Ə.Abdullayev