

II hissə

Əvvəli öən sayımda

“Ədəbiyyat qəzeti”nin

Çağdaş Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığı:
nəzəri-metodoloji problemlər və mülahizələr

Elnarə Akimova: - Şirindil müəllim, son illər ədəbiyyatşünaslıqla bağlı çıxan konkret hansı əsərlər ədəbi prosesi dəyərlandırmədəki qəlibləri aradan götürməyə yönəlib?

Şirindil Ahsanlı: - Dünya nəzəri fikrinə təmsil edənlərin adlarını eşitmək başqa şeydir, onların tarixi təcrübəsi ilə milli ədəbi fikir tarixini öyrənməyin problemləri başqa. 1989 və 2006-cı illərdə “Elm” nəşriyyatı tərəfindən nəşr edilmiş “Azərbaycan ədəbiyyatının tarixi poetikas” kitabları, eləcə də “Bədii təsvir sisteminin takümü” adlı nəşri üç ildir gecikən III kitab da ədəbiyyat tarixini və ədəbi prosesi dəyərlandırmədəki qəlibləri, illərdə vərdiş çəvrilmiş təhvil usullarını aradan götürməyə yönəlib. “Tarixi poetika və ədəbiyyatşünaslığın müasir mərhələsi” adlı məqalədə qeyd edilir ki, ədəbi-nəzəri fikrin müasir durumu və bədii əsərin, ədəbi prosesin təhvil usullarının hazırkı yararlılığı tarixi poetika əsasında tədqiqatlarla çağırış yəqinliyi və tarixi mənasını təsdiq edir.

Bu kitabları ən görkəmli mütəəssislər yazıblar və dünya nəzəri fikrinin milli ədəbi tarixi təcrübəyə tövbəli sahəsində böyük nailiyyətdir. Məhz tarixi-müqayisəli ədəbiyyatşünaslığın prinsiplərinə əsaslanan, tarixi poetika sahəsində ədəbiyyatşünaslığımızın milli təcrübəsi zəminində elçimizdə yeni sözdür. Digər bir neçə faktı da xatırlamaq istədim. “Ədəbi-nəzəri fikir iki əsrin çoxşığındadır”, “Humanitar elmlərin müasir durumu və ədəbiyyatşünaslığın nəzəri-metodoloji məsələləri”, “XX əsr ədəbiyyat məsələləri” seriyasından nəşr olunmuş III kitabla tanış olunsaydı, bu problemlər haqqında təsəvvür başqa cür olardı. Son iyirmi ildə məhz Akademiyada ədəbiyyatşünaslığın nəzəri-metodoloji problemləri gündəlik elmi mübahisə və müzakirələrin mövzusu olmuşdur.

Elçin “Sosializm bizə nə verdi”, “Ədəbiyyat söhbətləri” və digər əsərlərində ədəbiyyatşünaslığımız, dilçiliyimiz və mən deyirdim ki, humanitar fikrimizin sovet dövründəki təcrübəsinə, nailiyyət və qüsurlarına obyektiv qiymət vermişdir. Nəyisə inkar etmək yersiz məntəqlik ideyasıdır. Ən yaxşısı ortaya konkret tədqiqat qoymaq, öz bildiklərini də orada sübut etməkdir.

Zaman Əsgərli: - Şübhəsiz, gözlənilən işlər tarixi zəmində qiymət vermək lazımdır. Əgər müəllif hər hansı bir müəllif mövcud ədəbiyyatın istifadə edib yox metodik vəsait ortaya qoyursa, o, o zaman tələblərə, həm müəllimlər istifadə eləyər bilirlərsə, bəhrələyə bilirlərsə, pisləmək lazım deyil.

İradə Musayeva: - Zaman müəllim, söhbət olanda gedir ki, yeni bu ədəbiyyatşünaslar ya bir-birini oxumur, ya bir-birinin kitablarına səmimi münasibət bildirmir, ya da məsələni, utaq ki, elə qeyri-obyektiv yazılar yazırlar ki, münasibətən konkret olaraq xarakterli bəlli olmur. Elə bil anlaşıma müqaviləyə bağlayıblar öz aralarında, bəşqələri üçün mətləblər qarışdırıblar. “Nə şey yansınsın, nə kabab” prinsipil... Başdan ayağa paradoks. Məqalənin başlığında yazırlar ki, çox gərəkli, vaxtında, müstəqillik dövrünün tələblərinə uyğun şəkildə yazılmış kitabdır, deyirdilər, əhəmiyyətlidir. Ortasında pilyatır, sübut etmək istəyir ki, yazırmaz bir

kitabdır. Sonda yeni təntənəli təriflər... Biri var kitabı təhvil prosesində həm mənfəti, həm də müsbət göstərmək, biri də var öz şəxsi münasibətini və kitabı yox, şəxsiyyətə münasibətini bildirmək... Bir də son illər bu “müstəqillik” ifadəsinin bu qədər mənasızcasına yeri gəldi, gələndə işlədilməsi yaxşı hal deyil, məna... Necə ki vaxtilə tələb edirdilər ki, hər mənim əvvəlində marksizm-leninizm nəzəriyyəsinin sətət olsun, arımda da Brejnev dövrü... Ədəbiyyatşünaslıqla bağlı olan kitabların fasilələrini 10-dan 7-si, 8-i bu ifadə ilə əlaqələndir. “Müstəqillik dövründə filan şey” deyimə, şablona çevrilib artıq. Kitabı açıb görürsən ki, bu “müstəqillik” kəlməsi anlayış kimi deyil, eləcə söz kimi daxil olub ora, desinlər ki, məqalə, ya kitab zamanı tələbinə uyğundur. İçində müstəqillik dövrü deyilən zamanda əsər-alamat yoxdur. Məzmunla forma arasında əlaqə qala 50 il fərq var. Yeni bir cəmiyyət... Bu yeni cəmiyyətin yeni ədəbiyyatının, yeni insanının, fərqi yoxdur - pisdir, korazəhdindir, satqındır, qəhrəmandır, igiddir, fərəridir - hər nədirsə, mən kimməmsə, mən bu müstəqillik dövrünün məhsuluyam - bu insanın ədəbiyyatını normal elmi tələklərlə öyrənmək lazımdır. İndi mənim ədəbiyyatın yararlı, yaxşı-pis... Və bu ədəbiyyatın da, bu insanın da ədəbiyyatşünaslığı olmalıdır. Məsələn, yazırsız ki, kitabların başlığında - “müstəqillik dövründə nəsr”, mən açıram oxuyum görürəm ki, bu müstəqillik dövrünün aliminin, ədəbiyyatşünasının gözdə “mən”im, yeni ədəbiyyat məntəqədə özətim nə cür görünür? Məni nə cür təhvil edirlər? Mənim olur ki, alimim qayıdır Mikayıl Rəfiyev, on arımda gəlir dayanır Məmməd Əfəndi, XX əsr 60-70-ci illərində bəyaz dediyiniz Akademiyamın “qızıl dövrü”ndə. Mən yenə bir oxucu olaraq, bir insan olaraq, müstəqillik dövrünün məhsulu olaraq, uğursuz məhsulu və ya uğurlu məhsulu olaraq, fərqi yoxdur, oxuduğum ədəbiyyatın düzgün təhvilini, qiymətləndirilməsini, nəzəriyyəsinə və ya təqdimatı götürməyə bu ədəbiyyatşünaslıq haqqında kitablar... Mahiyyətə varb aradırdıma: bu müstəqillik nədir, bu müstəqillik kimi yetidsirdi, zamanın sifəti ədəbiyyatda oks oluna bilirmi, bu cəmiyyətin ədəbi-estetik düşüncəsindəki meyarlar necədir?... Bir çox ədəbiyyat alimləri var ki, o qədər iddialıdırlar, məsələn ədəbiyyat da oxudular, inanm. Akademiyamın (süz Akademiyamın təmsil etdiyiniz üçün bu elmi müəssisənin əməli təzə misal çəkimsən), Ədəbiyyat İnstitutunda çıxarılan alimlərin neçə faizi müasir dövrü oxuyur? Və hazırkı ədəbi prosesin problematikasını sitemli şəkildə izah edə bilər? İnkisaf və ya tonozull hansı nöqətlərdədir? Bu günün yazıq gəncləri var ki, onlar bu deqiqə ədəbiyyat nəzəriyyəsinə bunlardan daha yaxşı bilir, hamı-

Milli müstəqillik qazandıqımız iyirmi beş ildə bir çox sahələrdə, eləcə də humanitar düşüncə sferasında bir çox təbəddülatlar nəzərə çarpdı. Bu təbəddülatlar hansıdır? Ədəbiyyatşünaslıq elminin tarixi təcrübəsi haqda nə biliriz? O, bu tarixi təcrübə əsasında nəzəri-metodoloji prinsiplərə təshihlər edə bilirmi? XX əsrdən bu yana Azərbaycan ədəbi-estetik fikrin inkişafının əsas istiqamətlərini müəyyənləşdirən hansı ədəbiyyatşünaslıq konsepsiyaları var? Yeni bu gün də ədəbi-bədii nümunəyə yanaşmada onların mövqeyi dominantdır? Suallar çoxdur. Onlara cavab aramaq üçün “Ədəbiyyat qəzeti”nin müzakirə saatına qoşulurlar: professorlar, AMEA Nizami adına Ədəbiyyat İnstitutunun əməkdaşları Zaman Əsgərli və Şirindil Ahsanlı, filologiya üzrə fəlsəfə doktorları “Ədəbiyyat qəzeti”nin baş redaktoru Azər Turan, Elnarə Akimova (moderator), İradə Musayeva və Xəzər universitetinin dosenti Dilbər Zeynalova.



sından olmasa da çoxundan yaxşı bilir.

Şirindil Ahsanlı: - İradə xanım, “bunlar” deyəndə kimi nəzərdə tutursunuz?

İradə Musayeva: - Yenidən həmin adları çəkmək istəmirəm, yazmışam yazılmamı, kimləri konkret təqdim edənlər, onları nəzərdə tuturam... Bu kitabların başlıqları ilə mahiyyətə düz gəlir. Ədəbiyyatşünaslıq kitablarının gedir söhbət. Fasilənin başlığını oxuyuram, deyirəm “Allaha şükür, axartdığımı tapdım”... Kitabın içərisində bəxanda görürəm ki, nə? Hər şey var və heç nə yoxdur. Qrammatik cəhətdən düz qurulmayan cümlələr və sadəcə rus, dünya ədəbiyyatşünaslığında adlar çəkməklə, terminlərdən istifadə etməklə, savadlı görünməklə cəhdli, guya qeyri-adi üslub nümayiş və yəni bizim ədəbiyyatdan xəbərsizlik...
Şirindil Ahsanlı: - Dediyniz müstəqillik dövrünün ədəbiyyatı, onun təhvil, dəyərlandırılması ilə əlaqədar bu günədək itiməyyəyə təqdim olunmuş, Nizami adına Ədəbiyyat İnstitutunda hazırlanmış sanballı II cildlik “Müstəqillik dövrü Azərbaycan ədəbiyyatı” kitabları si-

zində düşündürən bir çox məsələlər aydınlıq gətirir. Bu ikicildlikdə sizin marağ dairənizə olan müxtəlif nəsilərdən olan yazarların yaradıcılığı əhatə olub. Bu kitabların əhatə dairəsi olduqca genişdir. Və sizərin sərəncamındadır. Mənim mövqeyim belədir ki, son 25 ilin ədəbi prosesinin qəbul edilib, mübahisə doğuran yaradıcılıq problemləri, ədəbi prosesi təmsil edən bütün nasillərdən olan yazarların əsərləri bu ikicildlikdə geniş təhvil edilib və sizə narahət edən sualları çoxuna burada cavab tapacaqsınız. Digər tərəfdən axı, müstəqillik dövrünün ədəbiyyatşünası - bu nisbi bir şeydir. Ədəbiyyatşünaslıq hər gün yaranır. Ədəbiyyatşünaslıq mən illər boyu sinkretik başlanğıcdan fərdiliyə doğru yul keçib. Bu 25 ilin təzə bir ədəbiyyatşünaslıq yaranmışdır. XX əsr ədəbiyyatşünaslığının inkar edənlər onun ifrat şəkildə təhvil edirlər. Vaxtilə demişəm, indi də deyirəm, bəş müəlliflərin “sovet dövrü” və “sosialist realizmi ədəbiyyatı” arısında “Çin soddı” çəkmək istəyirlər. Guya realizm, romantizm və modernizm kimi ədəbi cərəyanlara mənsəb yazarların hamısı eyni istedad sahibi olmuşlar.

İndi də sosialist realizmi yoxdur ki! Hamı yarıdıcılıq azadlığı verilib. Niyə M.Şoloxov yoxdur? Niyə XX əsr kimi qalxmız tarixində faciələrə dolu bir zamanın bədii epoxasını iştiraklarını verən əsər ortaya çıxır.

Şübhəsiz ki, müstəqillik dövrünün ehvata etdiyü siyasi, iqtisadi, mədəni institutlar mövcuddur. Ədəbiyyətinə yarlıqlığı kimi inandığımız müstəqilliyin ədəbi problemləri isə məsəz-həsəbsizdir. Bunları çözməyə günlər lazımdır. Müstəqillik dövrünün ən sanballı nümunələrini elə sovet dövrünün yazıqlarını yaradırlar. Siz təqdim nəqşanızdan danşsa bilərsiniz. İndi müstəqillik dövrünün adınınm aksini ədəbiyyatşünaslığında nə görə bilərsiniz? Müstəqillik dövrünün ədəbiyyatı təsvir eləyən ədəbiyyat varmı? Bu haqda düşünməyə və onları təhvil etməyə dəyər. Ədəbiyyat bərdən-birə bu formasiyadan keçdi o birinə və yeni, gözəlməz ədəbiyyat yaranadı. Bu mümkündür deyil. Əksəriyyət incirsəyi ilə yazır.

İradə Musayeva: - “Sovet dövrü ədəbiyyatı” olduğu kimi, “müstəqillik dövrü ədəbiyyatı” və ədəbi-

müzakirə saati:

yatsınaslığı da olmalıdır və var. Keyfiyyət və mahiyyət sonra aydınlaşar, əsas odur ki, qəbul etməliyi: bu adda, bu xarakterdə ədəbiyyat var... Bu tarixi prosesdir, bizim istəyimiz və ya istəməyimiz əsas sayılmamalıdır. Biz tarixi gediciyə ənənəvi ədəbi-estetik və bədii-intellektual yanaşma metodları, nəzəriyyələri və mətnləri ilə - yeni töfəklər tərzindən doğan təzislərlə təsir edə bilərik. Ədəbiyyat missiyası bu kateqoriya deyil, nə də ədəbiyyatşünaslıq.

Sirindil Əlişanlı: - Digər tərəfdən, hər şey istədədi yazılmış sözlər əsərinə asılıdır. C.Cabbarlı yaşadığı dövrdə camaat niyə teatra gedirdi, teatrda çıxırdı? Çünki özünü görürdü, öz xarakterini görürdü orada. Bütün tiplər həmin dövrdəydi. İndi gedirsən müasir həyatdan yazılan əsərə baxırsan, görürsən həyatın bütün başqa cəhətlərini, orada göstərilən bütün problemləri. Bunu təqdim edənlikləri və izah etməlidir, təhlil etməlidir.

İrada Musayeva: - Ədəbiyyatşünaslıq kitablarında çox özünüdərk yazılır. Bəyaz mon onu başladım, yarıncı qaldı. Məsələn, siz bu kitabınızda ("Müasir humanitar təfəkkür və Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığı") yazmışsınız ki, 7 cildlik Azərbaycan tarixi çox vaxtda yazılmış dövrəyi əsərdir. Sona yazmışsınız ki, burada heç nə tapa bilmirik, daha sonra neyə tövfiqləyirsiniz...

Sirindil Əlişanlı: - Mən əsaslı təpəklidə mübahisə etməyə çalışmıram. Ancaq mənim fikirlərimin təhrifini gözləmirəm. Bu mövzuda məqalə və çıxışlarda mülahizələrimin davamı kimi yekun rəyim belədir: "XX əsr ədəbi-nəzəri fikrinin yekunları və son beş ildə çöxçilliklərindən nəşr etməsi və ya nəşr prosesində özünə elmi mübahisələr üçün meydan yaradı. Xüsusən nəşri başca çatmış yaddıqlı "Azərbaycan tarixi"ni buna misal göstərmək olar. Bu nəşrin böyük ictimai-siyasi əhəmiyyəti artıq tarixi fakt kimi götürülməlidir. Bu çöxçillik müasir tarixi dövrləşdirə özünə nümunə ola bilməz və belə bir missiyanı da öz üzərinə götürməmişdir. Burada mədəniyyət, elm, təhsil də daxil olmaqla bütün tariximiz ictimai formasıyla nəzəriyyəsinin prinsipləri ilə arıdırılıb, həttə sovet humanitar fikrinin mövcud nəzəriyyələri də axırcan nəzərə alınmayıb". Mənə, hər şey aydındır. Yeni problem "Ədəbiyyat tarixi", "Fəlsəfi tarixi" çöxçilliklərində də mövcuddur. Bizim ədəbiyyat tarixini nə nəşr etmirdik. Niyə nəşr etməyirdik? Baxdım ki, birinci cild folklor öçkələrdir. Tarixi ədəbi proses izlənmir. Bir ilə qədər saxladım, dedim bu ədəbiyyat tarixi deyil. Bizim milli ədəbiyyatımız əsas Qurbanidir, Xəstə Qasımdır, Aşiq Ələsgərdir. Bas Aşiq Ələsgər XIX-XX əsrlər ədəbi prosesində iştirak etmiş? Yəni də o cür saxladılar.

Zaman Əsgərli: - O konsepsiya sohv konsepsiya.

Sirindil Əlişanlı: - Səhv konsepsiya. Mən onları deyəmişəm. Mən özümü heç vaxt təkbiz əlaya bilmərəm. Mən onları deyirəm ki, bu mövcud olan imkanları müqabilində 7 cildliyi çap edədik. 2002-ci ildə

qurtardıq. Düzdürmü? VII cildin redaktörləməsi bir il vaxtım gətirdi. Onu bir zülmə başa götirdik. 2002-dən bəri nəçə il keçib? 13 il. Bir dəne təzə dövrələşdirmə qoysunlar ortaya. Dövrələşdirmə bu saat bütün dünyada ön çətin, ön problemlil məsələlərdən biridir. "Azərbaycan ədəbiyyat tarixi" VI və VII cildlərini mənə tapşırırdı. İki il strukturunu müzakirə edəcəm. Götürmüşük 20-30-cu illəri, 37-yə kimi. Ondan sonra 40-50-dü, 60-80-ci illər - bunlar marabələrdir. Sonra gəlir artıq müstəqillik illəri.

İrada Musayeva: - Dünəyada ədəbi-estetik cərəyanlar və bunların bizim ədəbiyyatda izləri məsələsi var. Biz hələ indiki başlayırıq yazmağa ki, son demə, bizdə modernizm olub, bizim xəbərmiş olma- yı. Sovet dövründə modernizm dün-

Elnarə Akimova: - Hər yenilik modernizm deyil əməl. Məncə də, 60-cı illərdə modernizmdən söhbət gədi bilməz. Bunun ilki meyilləri yarı- rana bilsə olsa-olsa.

Sirindil Əlişanlı: - Bayağ dedim ki, bizdə modernizm ədəbi cərəyan kimi olmayıb.

İrada Musayeva: - Nəçə olma- yıb? Məsələn, Ələkbər Salahzadə kimi modernist şairi necə icra et- mək olar?

Azər Turan: - Ələkbər Salahzadə modernist şair deyil.

Sirindil Əlişanlı: - Onun şeirlərində orijinal düşüncə tərzı var. Əgər Ələkbər Salahzadənin bir şair kimi yaradılışını modernizmə bağlıdarsa, bu onun bir şair kimi nüfuzuna qaldırır, olsun modernist.

Dilbər Zeynalova: - Ələkbər Salahzadəni modernist kimi qəbul

qarşılıdır.

İrada Musayeva: - XX əsrin əvvəllərində Azərbaycan ədəbiyyatı, mətbuatında, ümumiyyətlə, mədəniyyətində, incesənətində və s. sahələrdə modern töfəklərlə yarımaq, yazmaq ədəbi formaslaşmışdır. Sadəcə qısa öndə, sovet hakimiyyəti hər şeyi dağıdı... 60-cı illərdə isə yenidən geriyə (XX əsrin əvvəllərinə) qayıdıb və müasir, dünya modernizminə boylama və bəhrələnmə prosesi baş verdi.

Elnarə Akimova: - Bəli, bu fikrə mon də razılıram ki, XX əsrin əvvəllərində modernist yanaşma təzahürü ədəbiyyatımızda olmuşdu. Cavid, Hadi şerində, Ə.Hüseynzadəyə yanaşmasında oluğu. Ancaq 60-cı illərdə modernizmdən söhbət gədi bilməz.

Dilbər Zeynalova: - Bu fikirləri inkişaf etdirərk, demək istəyirəm ki, 60-cı illərdən keyfi qabaq XX əsrin 20-ci illərinə, Ə.Nazim, M.Refil, Ə.dövriki dövrüdə ədəbi icmaları üçün məcburi olan ideoloji mövqə və poetik prinsiplərdən kənara çıxdılar və buna görə ciddi şəkildə təqdim olu- nurdular. Mehdi Hüseynin məqaləsi

dərnizmə meyil mənasında qəbul et- mək olar. Amma şair modernist ədə- biyyat deyil.

Sirindil Əlişanlı: - Yuxarıda xatırlanan məqalələr rus sovet ədəbiyyatşünaslığında "naturalizm və for- malizm" oleyhına 1935-ci ildə baş- lanan kompartizan irəli gəlirdi. Bədii forma artırıqların formalizm ki- mi dəyərləndirilirdi. Rus ədəbiyyatında bu məktəblər mövcud olmuşdu və onun ənənələrini qarşı mübarizə də vardı. Hətta əvənzadəni mənsub olanlar 1940-1950-ci illərdə gizli fəaliyyəti göstərirdilər və "Sintak- sidi" adlı dərgiləri də gizli nəşr edilirdi. Bizdə belə təşkilatlanmış ədəbi təməllər olmaırmıdır. M.Refil, Ə.Nazim, hətta Rusul Zadə bu kompaniyanın hədəfinə çevrildilər və bu o demək deyildir ki, bizdə for- malizm məktəbi olub.

Azər Turan: - Bizim də ədəbiyyat XX yüzilin əvvəllərində moder- nizmə yönəlməkləndisəydi. Lakin hadisələrin sonrakı gedişı bu prosesi əngəllədi və nəhayət, məhv etdi. Sistemimiz də bu. Keçən dəfə bir toplantıda öləri bir polemika oldu. Hərmətlı akademiklərdən birini dedi ki, məzmun dərinləşməlidir, təhdirdə iştirak edən bir şair isə israr etdi ki, "poeziya tarixi müasir zaman- da ədəbiyyat tarixidir. İndi fikirləşməyə, poeziya tarixi formalar tarixidir, baş necə oldu Mehəmad Hadi əski qalibdə özünü və milli peyğəmbər modernist düşüncəsinə qoya bildi ortaya. Yaxud Bodler. XIX əsrin ortalarında anənəvi qaliblərdə və ölümlərdə təkcə fransız şeiri- nin deyil, ümuman dünya şeiri- nin əhəmiyyəti dəyişirdi, poeziyada modernizm düzün spektrini qoydu orta- ya. Darından düşünək, moderniz- min ilk öməyini dekadan tərzində Bodler yarırdısa, yəni də dediyim kimi, anənəvi fransız şeiri qalibləri səviyyəsinə düşən ədəbiyyatı modernizmə yönəltməyə, yaxud bizdə, məsələn, Əli bəy Hüseynzadənin, Hüseyn Cavidin, Hədinin baxışları- na modernist yanaşmaları var və bu, Əli bəy Hüseynzadənin bəlkə də Azərbaycan ədəbiyyatında ilk intel- lektual nəşr nümunəsi olan "Siyasəti-fürusət"ində daha qabaq görü- nürsən, deməli, qəbul önməli deyil. Önməli olan sənətkarın ruyı yapısı- dır.

Sirindil Əlişanlı: - Azər, roman- tizməzdə axı bir yaradıcılıq tərzı var, ədəbi cərəyan var, bir də yaradıcılıq metodları var. H.Cavid və başqılar Türkiyənin təsiri ilə, türk romantizminin təsiri ilə formalaşdılar. H.Cavid, Əli bəy, Hadi də.

Azər Turan: - Şirindil müəllim, dediyinizdə böyük haqiqət var. Amma orası da bəli, 60-cı illərə qədər modernizm anlayışı türk poeziyasında belə şəkildə gəlişə bilirmişdi. O bərdə belə halə heç şöhbət belə getmirdi. Halbu ki Tofiq Fikret "Qayıy-Vücd" şerini artıq 1899-cu ildə yazmışdı. Modernizmdən qabaq isə türk ədəbiyyatına pozitivizm daxil olmuşdu, əmma ikinci Yeni Hərəkətə qədər - 1950-ci illərə qədər Türkiyədə modernizm cərəyanı oturmamışdı. İkinci Yeni Ədib Cəvərinin, Cemal Süreyninin, Sezai Karakoçun və b. təmsiləndə türk poeziyasına modernizm estetikasını gətirdi. Məsələn, utaq ki, Birinci Yeni - Qarlıqçılar, o sırada hətta Örxən Vəli tam modernist hesab olmur Türkiyədə. Halbu ki mənsə gür Örxən Vəlinin "İstanbulu dinliyur- sur" şerini modernist bir estetikada yazılmış şeirdir. Amma Türkiyədə türk ədəbiyyatşünaslığında belə bir yanaşma məqbul hesab olunmaz. Türkiyədən deyil, Azərbaycandan ba-

Məncə, müasir ədəbiyyatşünaslığımızın tarixi təcrübəsi və müasir durumu ilə bağlı bir çox problemləri toxunma və aktualılandırma bəlikdir. Toxuna bilmədiklərimiz də qəlsin növbəti söhbətlərimizə.

yağorışı olub. Musiqidə, rəssamlıqda, sənətin digər sahələrində maraqlı nümunələr olub. Amma bu bərdə yazılmayıb, əhatəli şəkildə. Təsəvvür edir: sonat olub, əmma onun nəzəriyyəsi işlənməyib, tarixi cəvəsi müəyyənləşməyib, təqdim edilib təvərləndirilməmiş olmayıb... Heç olmasa, geriyə qayıdıb da olsa, yenidən nəzərdən keçirək, görək niyəmiz var, niyəmiz yox və necə davam edərik...

Sirindil Əlişanlı: - Hansı ölkələrdə yaradıcılıq cərəyanları, o cüm- lədən modernizm, onun qolları - ekspresionizm, kubizm, futurizm, abstraktsionizm, dadaizm, sürrealizm, pop-art və s. incəsənətin əsas növlə- rində öz əksini tapıb, onların ideya- bədi prinsipləri, fəlsəfi-sosial yazaqları da yüzlərə tədqiqatın mövzusu olub. Bu adlar əsasında bəzi nümunələr axırtarmə lüzum yoxdur. Əgər ədəbi materialın təhlili ilə sübut edə bilən varsa, buyursun. Digər tərəfdən, XX əsr Azərbaycan, ümumiliklə sovet ədəbiyyatı dünya ədəbiyyatının bir qolu idi. Və dün- yada baş verən proseslər ədəbi fikrə də təsir edirdi. Bunlar ədəbiyyatı yeni bədi ifadə imkanları verdi, lakin fəlsəfi-bədii sistemi olan cərəyan kimi formalaşdı bilmədi.

Dilbər Zeynalova: - 60-cı illərə hamımız deyirik yenidən. O zaman bu "yeni"ni mahiyyətlənə vermək lazımdır, ya yox? Zənnimcə, 60-cı illərdə ədəbiyyatşünaslıq əhəmiyyəti və eyni zamanda perspektivi bir mərhələyə qədəm qoyub. Milli ədəbiyyatşünaslıq uzun illər məruz qaldığı mərkəzist nəzəri və metodoloji çəkilərdən xilas olmağa çalışır. Beləliklə də, Qorb son nəzəriyyələri, yaradıcılıq cərəyanları ədəbiyyatımızda daxil olub. Hər bir milli ədəbiyyat kimi, Azərbaycan ədəbiyyatı da dənəy ədəbiyyatı xaricə öz kökləri, tarixi təcrübəsi, estetik bazası ilə qoşulur. Yeni modernizm də, postmodernizm də bizim ədəbiyyatdan yan keçməyib.

etməyis, o zaman Əli bəy Hüseynzadənin "Siyasəti-fürusət" əsərinin estetikasını necə izah edirsiniz? Realizmi, romantizmi, ya sosyalizmi? Yaxud İ.Sməyilzadənin, Ə.Kərimin, V.Smədəğlunun, S.Əhmədlinin yaradıcılığını hansı sənə cərəyanının meyarlari ilə dəyərləndürmək lazımdır? Sizə ələ gəlmiş ki, adlarını çəkdiyimiz (çəkmədiklərimiz daha çoxdur) sənətkarları onlara zərbə qoşub edirlimisi dəyərlərdən imtina etməyə çalışmış və yaradıcılıqlarını müəyyən mərhələsində buna nail olmuşlar.

Sirindil Əlişanlı: - Bizim mübahisələrimiz var və yox demləməsi, üzəridən qurulub. Geniş təhlilə də yazı yoxdur. Vaxtilə "Azərbaycan" jurnalında V.Smədəğlunun şeirləri dərc olmuşdu. Yazıcılar İttifaqında yaradıcılıq müəvəssəsində çalışdın bunları təhlil edim. Poeziyamız da yeni intonasıya çalarlar, insanın iç dünyasının dərinə olan qatlarına qayıdışı təqdir etdim. Rəhmətlik Mirza müəllim dedirdi ki, "gölm, bunlar öləm şəhərlərdir". Çıxışın bəzi hissələri "Ədəbi proses" məacüsində nəşr edilmişdir. Deysiniziz mətnə işləmək. Bəs bunlar nə idi. Əslində indiki öləm şəhərlərdən çox başqa vaxtda şeirlər oxuyuram. V.Smədəğlunun o şeirlərində modernist poeziyanın birbaşa təsirinə xəttə artıq bilirm. Bu poeziyamızdaki ümumi tendensiya artıq V.Smədəğlunun fordi düşüncə, yazım tərzindən gəlirdi.

Digər tərəfdən təqdim tarixinə obyektiv nəzər salsaq, görürəm ki, dediyim müəllifləri yaradıcılığında yeni meyilləri vaxtilə dəyərinə qiymətləndirilib. Y.Qarayev, A.Məmmədov, K.Vəli, N.Cabbarov, R.Əliyev, V.Yusifli və bir çox təqdimlərdən bu mösələlərdə döns-dönsə qayıdırlar. Əli Kərim haqında Rəhim Əliyevin 1976-cı ildə yazdığı "Adilinin böyük poeziyası" adlı məqaləsi konservativ düşüncəli ədəbiyyat adamlar tərəfindən qışqacılığa

də var bərdə: "Bizdə futurizm cərəyanı". Özü də futurizm modernizmin ən radikal meyillərindən biridir.

Azər Turan: - Cəfər Cəfərov 1965-ci ildə Azərbaycan yazıcıların IV qurultayında söylədiyi "Ədəbi təqdim haqında" məruzəsində etiraz etdirdi ki, ədəbi təqdim, Resul Zənnin, onun ardınca və ya müstəqil gədən ayrt-ayrı gənclərin hərdən bir modernizm dumanına əzdilmiş görür. Modernizm yox idisə, bəs belə mülahizələr nə üçün idi? Mehdi Hüseynin də bir məqaləsində Resul Zadə yaradıcılığında ədəbi təqdimin qabaq idisə, deməli, qəbul önməli deyil. Doğrudur, sonralar Resul Zadə "Rənglər" silsiləsini yazdı. "Rənglər" in estetik içeriyi modernist estetikasının bir şairi vacib çəkilərinin ehtiva edir. Əzəlliklə "Rənglər" in rang və sas palırtısı modernizm estetikasına təbii tətullub. Burada Qoçenin ləpirləri, Vaq-Qoçun "Günəbaxanlar", Dəqən "Rəqsəslər", Debüssinin "Külrən saqları" var. Təbii ki, sovet dönməsinin sairi bundan artırıqna gədə bilməzdi. Hətta altıncı illərdə təqdimçi İslam İbrahimov "Rənglər" in "düşüncələri axını" işüslüyə yazıldığı qeyd etmişdi. Bu isə indiki həmi bilirik ki, modernizmin əsas iş- lül özəlliklərindən biridir.

Deməli, məsələ düşünülüyü qədər də sadə olmas. Demək ki, modernizmə meyil varmış. Resul Zadə doğrudur, bu, bəlli bəsələlər görə tam vüsətlə gəlmişdi. Siyasi sistem, siyasi sistemdən öncə isə ilk növbədə mərkəzist ədəbi təqdim özünə bəna imkan verədi. Resul Zadənin 1956-cı ildə yazdığı "İnsan" şeri qadad şərinizə bəni on uğurlu başlanğıcı ola bilsəydi. İmkən verilsəydi, Türkiyə poeziyasına modernist estetikasını gətirən İkinci Yeni ilə yanaşı Azərbaycanında da modernizmi cərəyanı ədəbi fəktə və hərəkatə çevrilə bilsəydi.

Elnarə Akimova: - Azər müəllim, dediyiniz kimi, bu dönmə mö-

müzakirə saati:

qeyri-elmi, mücərrəd, anlaşılmaz mövzular. Dilbər xanım onlardan bir neçəsini adını çəkmişdi by yaxın-larında. Məsələn, "Sovet dövrü me-muar və tərəcəyi-hal ədəbiyyatı və Azərbaycan qadını"...

Şirindil Alishanli: - Əvvəla, biz-im qorquduluşun nailiyyətlerini obyektiv dəyərləndirmək lazımdır. "Dədə Qorqud" un yubileyi ilə bağlı onlarca sanbalı əsər nəşr olunurdu. S.Əlizadə, T.Hacıyev, K.Abdulla, N.Cəfərov, S.Cəmşidov, K.Kamal və başqa alimlərimizin tədqiqatları qorquduluşun yeni mərhələsinə şahtlandırdı.

Dissertasiya mövzularında kon-yunktur həmişə olub, indi də var. Vaxtılı, daha doğruşa, 2001-ci ildə bu mövzuda yazmışdım ki, ədəbi şəxsiyyətlər, ədəbi əlaqələr, folklor və tənqid ədəbiyyatın əlaqələri, ədə-bi təzənlənməyəndələri bərdə yazılmı və yazılmaqta olan onlarca dissertasiyanın predmetə yanaşma üsulu, struktur oxşarlığı, çeynəmiş təhsil arsenalı, ədəbiyyatın ədəbi üslubunun az qala söz yığını ilə övez edilməsi müşahidə olunur. Keçən on beş ildə ədəbi dəyişiklik hissi olunmur. Şübhəsiz, bütün tədqiqat-ları da eyni mövqedən dəyərlən-dirəmək olmaz. Vaxt hər şeyi yerinə qoyur. Hər on ildən 5-10 cildli əsər elmi dövrüyə daha qalır. Yaşar müal-imi 5 cildliyi ni çap elədik. Mən demirəm Yaşar müallimin yazdıqla-rn ekhamdır. Amma Yaşar müallim məsələ, nə deyirdi? Deyirdi, ədə-biyyat tarixini hər dövrün meyarları ilə tətbiş etmək olmaz. Yaşar müəl-imin deyirdi ki, indi no sufizm var, nə də sosializim. Amma Füzuli var, C.Cabbarlı yaşayır.

Elnarə Akimova: - Yəni hər so-nətkarın poetikasını incələmək daha doğrudur.

Şirindil Alishanli: - Yəni bunlar sənətin bədii məhiyyəti ilə bağlıdır. Safura xanım Quliyeva 20-30-cu il-lərin poeziyasından yazır. "Azər" poemasını tamam tozədən təhvil elə-yir. Poemada müəllif mövqeyinin mətnin alt qatlarında axtarır. Romantizmi romantik estetikanın hü-dudlarını prinsipləri fonunda dəyərləndirməyəndə məna nəzəri müddə arasında uçurur yəni. Safura xa-nımın mətn üzərində yeni müşahid-ələri 2006-cı ildə sizin qəzetin so-hifələrdəki qənaətimin ömünlüyü inamımı bir daha artırır. "Romantik kimi formalaşması A.Saiq hər on-on beş ildən bir öz bədii təfəkkür tipini, öz üslubunu dəyişir və "zəmanəyə uyğunlaşdırır" bilməzdi. Və yaxud, H.Cavid "inqlab qatnarma" oturmaq istəyən ədəbi tənqid siyasi müdaxilənin vədsişsinə, iyracısına çevrilirdi. H.Cavid bu qatara otura bil-məzdi. Çünki onun bədii dünəyə-rüşü və poetik sistemi zirvə möqə-mində idi". Bu monada ədəbiyyatın o alt qatlarını şübhəsiz ki, təhvil elə-mək lazımdır, işləndirmək lazımdır. Mətni dəyərləndirmək hər dəfə onun oxuyan ədəbiyyatşünasın, tən-qidçinin yaş dövründən həzrətli so-viyyəsinədən də asılıdır. Məsələni, siz cavallığınızda oxuduğunuz bozi əsərləri indi oxusanız tamən başqa şeylər tapacaqsınız. Mənim çox bə-yük arzumdur, oturma Nizamünin

"Xəmsə"sini bir də oxuyun. Lap elə istənilən klassikı. Cavan vaxtı o cür dərk eləyirdik. İndi başqa cür dərk edirik.

Dilbər Zeynalova: - Bizim de-diyimiz də odur do. Eyni şeyə gəlib çıxdıq. Dediymiz odur ki, ədəbiyyat-şünaslıq sənətkarın yaradıcılığı, hə-tə konkret bədii əsərin bədii-estetik keyfiyyətləri və xüsusiyyətləri haq-qında konkret fikir formalaşdırmalı-dır.

İradə Musayeva: - Dünya ədə-biyyatında böyük yazıçıların nazəriyyəyəyibli var. Tutaq ki, Dostoyevs-kidə oxuduqlarımız, lap müasir döv-rə Əko, Nabokovun özü. Bəzə tu dəri ki, bozi xalq yazıçılarınım ədə-biyyata bağlı görüşləri var ki, adam oxuyanda, çox təəcübü edir. Yəni bunu da dəstəkləmək, bunlara rəy vermək düzdür deyil... Tutaq ki, bizim istənilən nöqətdə, ədəbiyyatı çiyin-də aparın yazıçılar var ki, hər şeyi, bütün cərəyanları da ona tətbiq edirlər ki, filankəsə ham sosializim var, həm modernizim var...

Şirindil Alishanli: - Cəroyanları tətbiq etmək olmaz. Ədəbi cərəya-nın estetik prinsipləri materialın içində xıxmaldır.

İradə Musayeva: - Bilirəm, am-ma eləyirlər. Ədəbiyyatşünaslar təq-dim eləyirlər. Onun haqında məqə-lə yazanda elə eləyirlər. Sonra bu adamların kitabları çıxır ədəbiyyat-şünaslıq adına, ədəbiyyatşünaslıq girişli olur. Tutaq ki, 15 cildliyi var. 2 cildli hesr olmur onun ədəbiyyatş-ünaslıq görüşlərini onlar bunu yazır- lar və bunlara rəylər verirlir. Sonra professorlar, alimlər bunun haqın-da silsilə resenziyalar, nələr, nələr yazır. Mən sizə ona görə ünvanları-m ki, çünki siz buradasınız. O demək deyil ki, siz eləyirsiniz. Sadəcə məqəmdir, dərdimizi demək istəyi-rük.

Şirindil Alishanli: - İndi 2 bəndan qabaq demişdim ki, 2 Əzərbay-canda "müzdr" ədəbiyyatşünaslıq var. "Müzdr" ədəbiyyatşünaslar, tənqidçilər var."Müzdr" sözündə işlətmisim. Daha bundan artıq nə deyarlər ki? Bunun arxasında nə dur-ur?

Bizim yazıçıların içində orijinal tənqidi görüşçiləri olanlar var: C.Cab-barlı, S.Vurgun, S.Rohimov, R.Rza, M.Hüseyn, İ.Fəhmiyev. O gün Anar müallimin bir məqaləsini oxudum. "Vurgunluq" idi adı. 1986-cı ildə yazılıb. "Ədəbiyyat qəzeti"ndə təkrər nəşr edilib. İnanırdım sizi ki, S.Vurgun haqında ən yaxşı yazıl-mış əsərlərdən biri budur. Həmişə bir mif yaratmışdılar ki, R.Rza ilə S.Vurgun düşmən olub, ailelər sevmə-yib bir-birini, qışançqal var.

İradə Musayeva: - Olub, amma.
Şirindil Alishanli: - Bilirəm, ədəbi mübahizələr olub. Amma, Anar müallim burada böyük məhəbbət-lə S.Vurgunu təhvil edib. Bu bədi publikistik bir essedir. Tapıb oxu-yun. İnanırdım sizi ki, çox heyrat-səniz yazıb. Materialın seçilməsi, S.Vurgunun sənətinin yaşayın tar-fofları hansıdır, düz də elə incə şə-killədə deyir ki, bunları yaşayama-yaq, heç adamın ruhu da incimir.

İradə Musayeva: - Bir də şişir-dilmiş fiqurlar var eý, məsələni, biz

universitetdə oxuyanda auditoriyaya giron müəllim deyirdi ki, nəhəng Məmməd Arif, nəhəng Cəfər Xən-dan, qorxuđuq. Mifləri yaradılmışdı sanki. Orta məktəb dərslərləri ilə bağlı Zəman müəllim, sizinlə ayrıcə müzakirə keçirmək lazımdır, problemlı məsələlər çoxdur orda... Bir neçə il onco Panah Xəlilovun da iş-tirakı ilə proqram müəllimi edirik, dərsləklər və proqramlar. Çox heyret elədik, Panah müəllimə dedik ki, ələmə axı belə, elə müəllif var ki, on pis əsərinə sərbəhlə dərsliyə. Məsələ-n, B.Valahzadənin çox zoif bir şeirinə misal gətirdik o zaman. Pa-nah müəllim dedi ki, vallah nəcə-yim zənc elədik ki, sonin hansı əsə-rini salın dərsliyə? Məndə dedi ki, bunu sal. Deməli, meyara baxın. Müəllifin arzusu dərslik prinsipləri-ni arxa plana keçirir. Tutaq ki, müə-lif şerini hansısa nostalji hissə yazıb və ya sevgilisinə yazıb, müəlli-fə bu xoş qolur. İstəyir onun özü üçün doğma olan dörd, xətəriş dil-lərdə gəzsin, bə ədəbi-estetik və təlim-tədris prinsipləri?

Şirindil Alishanli: - İradə xanım, dedi-yinizdə haqiqət var. Əlbəttə, klassiklərin toxunulmazlığını müə-yən edən səbablər var. Birincisi, mən bir yazımda istəmişəm əsaslan-dırım ki, ədəbi mif, mişofdırma mə-sələsi var. Dəyərləndirməyə mənə elə nədir? Mifləşdirmə mə-sələsidir. Yəni ki, istəyirən yazıçı ol-sun, istəyirən ədəbiyyatşünas ol-sun, müəyyən adamları mifləşdirib-dilər. Gənc tədqiqatçı "mif" qarşı-sında gəzi gəzikir, müəyyən haqiqəti dəsə də eşidirlər.

İradə Musayeva: - Bir də ki, Şirindil müəllim. Həmid Arası və başqaları ilə bağlı bir problem də var. Düzdür, bunlar tamən başqa tədqiqatçılardır. Amma bunları da klassiklərə münasibətində o qədər yanlış şeylər var ki... Amma bunları da elə bil toxunulmaz elən eləyirlər.

Şirindil Alishanli: - İradə xanım, digər ədəbiyyatşünaslarınım xid-mətlərini kölge salmadan on nə-zərə əlaq ki, Qədim və Orta əsrlər ədəbiyyatı, XIX əsr ədəbiyyatı, XX əsrin əvvəlləri ədəbiyyatı və sovet dövrü ədəbiyyatı kursları H.Arasi, F.Qasımzadə, C.Xəndan, M.Cəlal, F.Hüseynov və Məmməd Arif tərə-findən yaradılmışdır. İndi yeni mate-riallər və nazəri prinsiplərə təshih-lər etməyi heç kimə qadağan etmək olmaz.

Zəman Əşgərlisi: - Mən də o fik-riyə raziyəm ki, inkar xoş, səmərə-li tərəflərini inkişaf etdirmək gərə-kirdir.

Şirindil Alishanli: - Mən bir fakt deyirəm. Biz ədəbi tənqid kursunu bir-tirmişik. 72-ci ildə Sov.İKP-nin qə-rarı çəki, onda biz ədəbiyyatşünas və tənqid kurslarına bəldüldür. 5 nəfər idik. Bizə dərs deyirdilər: Bəkir Nəbiyev Seyfulla Əsədullayev. Qu-lu Xəlilov. Bir gün Qulu Xəlilov de-di ki, səbah Arif müəllimi gətirəcə-yim sizinlə görüşə. Qulu müəllim girmişdi qolтуquna, gəldi oturd, biz də bəşə nəfərlik. Ona suallar verir-dik, çox rahat, təmkinlə, çox yavaş-yavaş cavab verirdi. Düz dıxsan de-yirəz qolozu bızlı sərbəst elədi. Sadəliyi, ədəb-ərkanı, məntiği doğrudan da

mif yaratmağa osas vermiş.

İradə Musayeva: - Şirindil müəllim, ədəbiyyatşünaslıqla bağlı kitablarda mənlərdən çox uzadıq-dım var. Elə bil nəzəri şeyləri deyir-lər, amma bədi məna təbiiq elə-mirlər, ədəbiyyata təbiiq eləmirilər. Ümumi, havadan asılı nəzəriyyələr çoxdur...

Şirindil Alishanli: - Yox, bir var ki, mətnin təhlili ilə məşğul olmaq. Siz Mixail Baxtina başın, görün bir dəno əsərin təhrifi var? Roman haq-qında yazıb. Romanın təsnifatını ve-rib, roman vospitaniya, roman ispa-taniya. Sadəcə bu adam teoretik idi. Amma tərsəpətdiyin, Baxtin bütün dünya ədəbiyyatının romanlarının məzmununu dəyərdir.

İradə Musayeva: - Zəman müəllim, siz 90-cı illər nasirilərindən on çox kimi təqdir eləyirsiniz? Mə-sələni, nələr oxumusunuz?
Zəman Əşgərlisi: - Mən Elçin Hüseynbəylini oxumam, bir roma-nı da heç başa düşməmişəm, əqlidən danışır, nədən danışır. Əlbəttə sən əsərlərinə oxumam. O birlər, dən də Anar, Elçini.

İradə Musayeva: - Mən 90-cı illərin gəncliyini deyirəm.

Zəman Əşgərlisi: - Gəncliyi çox oxumamışım. Bir də mən ax tən-qidçi deyiləm, ədəbiyyatşünasam. Tənqidçi və ədəbiyyatşünas ayrı-ay-rı anlayışlardır. Mən başqa işlə məş-gulam, siz başqa.

Elnarə Akimova: - Əsəlında, mən o fikriyə raziyəm, tutaq ki, Zə-man müəllim borclu deyir müsir, ədəbiyyatı da izləsin. Onun öz saha-sı var, öz sahəsinin mütoxəssisi oldu yetərlidi.

Şirindil Alishanli: - Orxan Fik-rətoğlunun "Vaxı" kitabına mən mü-qəddimə yazmışam. Siz oxumusun-uz o müqəddiməni?

Elnarə Akimova: - Oxumamış am, bəli

Şirindil Alishanli: - O postmo-dernist ədəbiyyatın nümunəsidir. Onun qiymətini vermirlər. Onun hey-kələri, ssenariəli, dilinin tutumu, leksikonu çox gözəldir. Çox gözəl yazıçdır Orxan. Orjinal yazıçdır.

İradə Musayeva: - Ədəbi proses-dən gədir sərbəst, canlı, həzrətli-ələ olan ədəbi proses. Orxan etih-mal ki 50 yaş olar, mən lap müasir-ləri deyirəm. Bax, ədəbi səs gəlir ey, hərədən gəlir bu ədəbi səs?

Dilbər Zeynalova: - Bəli, yeni ədəbi-bədii nümonələr yaradır. Si-zin dediyiniz kimi, İradə xanım, əgər yeni nəfəs gəlişə, ədəbiyyat-şünaslıq da bu əsərləri aqədət də-yərləndirməlidir.

Şirindil Alishanli: - Onunla da siz məşğul olun, bizim ona no səh-təxəmiş imkan verir, nə də onları oxumağa vaxtımız. İradə xanım, in-di mən sizə bir sual verirəm. Vəqif Sə-mədöğlunun poetikasına da baxmış am, oxumamış am, yazılarınızı da izlə-yirəm, öz yerində. Bax, indiki bu ədəbiyyat ki, var ey, ədəbi proses, bunların paradigması nədir? Bunlar no amalla yaşayırlar? Yəni ki, hər dövrlər bir ictimai paradigması olub. Məsələn, Fransız burjuya inqlabı. Bə-rabərli, qardaşlıq, dostluq - bunları gəlmüşdür do. Bütün fransız ro-maniklərinin də tarixə münasibəti onulla olub. İndi paradigma nədir?

İradə Musayeva: - Şirindil müəllim, keçən dəfə bir sərbəst ol-du. Yəni sizi sınamaq üçün demirəm. Mənəninçik də aydın deyil ki, bax indi bu yazıçı oturma yazır, han-sı idəli uğrunda yazır.

Şirindil Alishanli: - Yox, indi bu

kapitalist münasibətləri formalaşdır-bir, bəzar iqtisadiyyatdır, ədəbiyyatın özündə hıyətın, varlığın özü ilə bağlı heç bir paradigma yoxdur.
İradə Musayeva: - Olar sual-nıza cavab verim?

Şirindil Alishanli: - Buyurun.

İradə Musayeva: - Deməli, bu gənc yazıqlar ki var, bunlara bu də-qicə soviyyəli, elit dediyimiz ədə-biyyatşünaslıq alimləri, tənqidçiləri, tarixçiləri, nazəriyyəçiləri, "uşaq" kimi baxırlar. Onların işə çoxunun artıq 35-40 yaşları var. Ağzlarından danışımı bilməyən, əqədisiz, filan-bələ baxırlar. Amma məsələ ondadır ki, biz birinci bilməliyik ki, bu in-sanlar ki, yetişib, məsələni deyirəm, bu insanlar bax, bu müstəqillik döv-rü dediyimiz zamanın doğusudur. Bolka biz onlara daha səmimi və inamla yanaşsaq, ədəbiyyat da, ədə-biyyatşünaslıq da nəso qəzəbur bu ədəbi ünsiyyətdən... Yəni biz bunla-rə alim kimi yoş, bir insan kimi ya-xınlaşsaq, nəco oldu ki, bu insan belə doğduqdu? Bu ədəbi nəslin uğur-suzluğunun səbəbini aydınlaşdır-aq, əgər doğrudan da istedadları bizə qan-e etməsə... Bunlara belə səviyisiz, pornoqrafya ilə yazmaq tendensiyə-si hansı təsirdən oldu? Bunlara klassiklərə və onənanə mənti münə-sibətini hansı ədəbi-estetika və ictimai səbəbi var və s. Məsələni, bu yəni nəslin ünsiyətində nəso yazıçı, nəso yəni N.Cəmmədöğluzadədə səhiv axtarı, yeni məsələni, Şirindil müəllimi, İradəni qəbul eləmir? Bu-nun, sosial tərəflərini, maddi tərəf-lərini, psixoloji tərəflərini araşdır-maq maraqlı olmazmı? Ədəbiyyat insanın mənavi aləmi ilə məşğuldur. Amma biz bu ədəbiyyatı yaratmaq istəyənlərlə mənavi həyətdən qo-ğum olmaq istəyirik...

Şirindil Alishanli: - Həmin o usaqların taleyi bilirsiniz niyə elə-dir? Yoxdu da, bu həyatın paradig-ması yoxdur...

İradə Musayeva: - Aş sağı olun, onlar "itirilmiş nəsil" taleyini yaşay-ırlar...

Şirindil Alishanli: - Rus ədəbiyyatın-da vəziyyəti bizdən də pisdi.

İradə Musayeva: - Əzlimiş in-sanların da ədəbiyyatı var da...

Şirindil Alishanli: - Onlar niyə elə yazırlar? Ona görə ki, həyatın gələcəyi haqında onların paradig-maları yoxdur.

İradə Musayeva: - Müstəqillik illərində çox istəməli yazıqlar ədəbi prosesə gəlirlər. Onları bəzən işte-çə ilə qarşılayır, həyat, sənət haq-qında səbəst düşüncələrinə qəbul etmirlər. Mənəcə, gəncləri ardicik oxumaq, onlara xüsusi diqqət ayrı-maq lazımdır.

Şirindil Alishanli: - Əvvəla, si-zin elmi inədarlığınız, öz mövzunu-ñi cərəsələ müdafiə etməyiniz mə-nə gənclik illərinə xətirlədir. İndi ədəbiyyatımızın yaradıcılıq problemlərindən danışmağın zamandı və "Ədəbiyyat qəzeti" bu baxımdan yaxşı nümunə gətirir.

Elnarə Akimova: - Sərbəst bur-da də bitirək. Mənəcə, müasir ədə-biyyatşünaslığımızın tarixi tərəcəsi və müasir durumu ilə bağlı bir çox problemələrə toxuna və aktualdırna bildik. Toxuna bildimlərdimiz də qalsın növbəti sərbəstlərimizə. O ki, qaldı yeni nəsil ədəbiyyatına - bu gəncliyin problemləri nədir - hansı ziddiyyətlərini keçib, no istəyir və s. kimi suallara cavabı elə gələnlər in özlərini bura davət etməklə aydın-ladırıraq. Həmmizə təşəkkür və uğurlar!

Şirindil Alishanli: - Yox, indi bu