



**Mirzə Fətəli
AXUNDZADƏ**

Narodni sovetnik cənab Ağa bəy Yadigarov ərəb, fars və türk əlifbasının dəyişdirilməyi barəsində öz xayalatını yazıb mənə vermişdi ki, oxuyub öz təsəvvüratını ona ərz edim. Ona binaən mən də bir gün haman məcmuənin müttaliəsinə məşğul idim. İttifaqən bu əsnadə İran əhli Sərab tüccarlarından bir nəşər tanışım yanına goldi. Məcmuəni görüb bir neçə sətir ondan oxuyub başını yırğaladı və məndən soruşdu ki, bu nə yazıbdır. Mən ərz elədim ki, bunu yazarın xahişi budur ki, biz - ya-

Qəribə hekayə

ni əhli-islam qədimi əlifbamızı dəyişdirib təzə bir əlifba tərtib edək və yazılarımızı onun vasitəsilə yazaq. İran taciri dedi: na üçün biz əlifbamızı gərək təqyrir edək, məgər bizim əlifbanın bir qüsürü var. Dedim bəli, bizim əlifbanın qüsürü aşkarıdır: bir surətdə ki, kəlməni bir sayaq üzrə oxumaq mümkün deyil, o kəlməni dürüst oxumaqdan ötrü gərəkdir əvvəlcə mənəni bilmək - əlbəttə, belə əlifbanın qüsürü çoxdur. Qərəz, hər nəhvi ki, mümkün idi, əlifbamızın nəqs və cybinə ona təqrir etdim.

İranlı rəfiqim soruşdu: Yadigarovdan qeyri özgələri də bu mətləbi fəhm ediblər, ya nə? Dedim bəli! Neçə il bunda əvvəl cənab Mirzə Fətəli bəy Axundov əlifbamızın təqyriri babında gözəl və mərgüb bir qayda tərtib edibdi və bundan əlavə qeyriləri də bu xüsusda məqalələr və risalələr yazıblar.

Tacir dedi: - Bəs birisi ki, təzə əlifba yazır və onda başqları ona nə deyirlər? Hər yerindən qalxan təzə əlifba tərtib əyləsə - onda min cürə əlif əmələ galər. Dedim ki, hər birisi yaxşı və eyibsziz bir əlifba düzəltse qeyriləri də bunu qəbul edərlər. Cənab Yadigarovun yazdırığının məzmununu budur ki, islam əhlinin Avropa əhlindən daldə qalmagına ümdə bəis müsəlmanla-

rin əlifbasının qüsür ilə dolu olmayıdır. Belə ki, müsəlman balaları neçə illər təlim ahlərlər yenə də axırdı oxumağa qədər olmurular və elm təhsil etməkdə aciz qahrlar. Və həmçinin deyir ki, bəni-Abbasiya xilafəti və müluki-ərəb üləm və funun təhsilində aciz və məəttəl qalib münqəriz oldular.

Əgər əlifbamız qədimi halətində və surətində baqi qalsa gedə-gedə İran dövləti və sair islam mamləkətləri dəxi batıb tərk olacaqlar. Amma əgər əlifbanı dürüst və asan etsələr ki, uşaqlar oxumaqda məəttəl qalmayılar və cavanhıq mövsümündə lazımlı olan elmləri təhsil edə bilərlər və bunövə gedə-gedə elm və sənətlər əhli-islam arasında tərəqqi təpə, bu halda onlar da avropahlardan kimi kamil olarlar.

İranlı rəfiqim mənim bu sözlərimi eşidib fikir dəryasına qərq oldu. Bir saatdan sonra başını fikir yaxasından qaldırıb dedi: əgər səlhəqiqə Yadigarov buyurduğu kimi isə, yəni əlifbanın naqış olmayı İran dövlətinin zəvalına bailsa isə, əlbəttə, lazımdır tezliklə onun təqyrir və töbdilinə şuru etmək, ta ki, dövləti-əliyə münqəriz olmuya və bizlər də yəhudilər kimi dünyanın üzünə dağılıb pərakəndə olmuyaq, onlar kimi hər qisim töhmət və zəhmətə düşçər olub əcnəbilər nəzərində xar və žəlil olmuyaq. Vələkin mənim zənnimə görə o adamlar ki, bu fikir və əqidədədirler - həcş şey anlamırlar, sahv edirlər və beləkə xəbti-

diməq götiriblər. Çünkü İran əhli Yevropa əhlindən əsla geridə qalmayıbdir. Hatta onlardan daha artıq dərsəcədə tərəqqi edib rahat və kefi kök güzəran etməkdədirler.

Bələ ki, Yevropa əhlinin yeməkləri mövqusudur kələm şorbasına, qartofsluya və donuz atına ki, onlardan min cürə nəxəşləqlər töreyir, soyuqdaymaya, bəlgəmə və qulunc azarına səbəb olur. Plovdan və çilovdan və gunagun xuruşlardan və ləzəzli toamlardan bilmərrə xəbərləri yoxdur və bir də yevropahlardan ancaq ikisi-üçü arvad alır, onda da bir nəşərini, çoxsu ömürlərini boş və bihudə keçirirlər və arvad alanların çoxu öz arvadlarını naməhrəmə baxmaqdan və naməhrəm ilə gəzməkdən qoruya bilmirlər. Amma biz kefi-miz istədiyi qədər arvad alrıq və əlhəmdülləh onlardan heç birinin qüdrəti yoxdur ki, başını qapıdan çöla çıxardıb özünü naməhrəmə göstərsin. Əgər xudanəkərdə onların birindən belə iş sadir olsa onun atasının qəbrinə od vurub yandırıq.

Bundan əlavə bilmək lazımdır ki, hansı elm ilə biz mənşəatbördər ola bilərik və ondan bizə nəf yetişəcəkdir. Bizim tərəqqi ya tənəzzüllümüzə onun dəxli vardırı? Pəs əvvələn biza vacibdir ki, lazımlı olan elmləri dürüst təyin edək ta ki, hər cəsəngiyata elm adı qoyub onun dəlnə düşməyək. O elm ki, bizim - yəni ərbəbi-şürurun nəzərində elm hesab olunur onlar bundan

ibarətdid:

Səfər və noh və mənTİq və mənən və
bəyan və siqə. Elmi-nucum da fil-
cümüla ülümiləsimdən hesab oluna bi-
lər. O ki elmi-səfər və nohvdır və man-
tiq və sairələrdən burlar arab dilini bil-
mədən ötrü biza lazımdır. Fakat Qū
Rənə və hadisləri oxuyub mənasını an-
layaqlı. Elmi-siqhdir - o da lazımdır şə-
riati öyrənməkəndən ötrü. O ki elmi nü-
cundur onu da bir o qədəri bilmək la-
zımdır ki, əyni əvvəlini və axırını tayin
eda bilək və saatların təhvil etməyi,
nahs və sad günənlərin piş az vəqt anla-
yaq, ta ki, şaxs qəflət edib qənar aq-
rabdo olan vaxtı işa şüra etməsin, səfər-
əcəməsin, ahs-veris etməsin, təza li-
bas biqidirməsin, həcamət qoydurma-
sun və habəlo.

İndi buyurun gürək sair elmlərdən
ki, Yevropa ahalisi yad edib övrənlərlər
biza nə manşət hasil ola bilər? Bütün ki,
əhli-İran vərəq, bizim o qədər cibilli qə-
biləyyət və hənərimiz var ki, yevropalı-
lara məxsüs olan elmlərsiz do gəzəl
zindanlıq edir. Hətta çox möh-
kəm və qate dolillərimiz vardır ki, on-
ların elmlərinəndən bizo bir mənşət yel-
işə bilməz. Məsələn, coğrafiya elmi:
ağar bizo məlum ola ki, Əlvənd dağı
yeddi min dərəcə salı-böyüdən uca-
dır, bundan bizim üçün nə mənşət və
faziat hasil ola bilər? Və ya filan şə-
hərdə nə qədar cəmiyyət zindanlıq
edir - bundan bizo nə mənşət yetişə
bilər? Və ya filan donuz nə nəyaqdır?
Aya kim bilmir ki, donuzin suyu sör-
dur və onun bahğı haramdır? Və ha-
beb hesab elmini oxuyub yadda sax-
lamaga bizim nə ehtiyacımız var? Bir
hələda ki, bizi hesab elmsiz də yaxşı bi-

lirik. Aya İran tückərənin hansı birisi-
ni bir təmən pul verib hesabında bir
fulus ondan artıq alıñaq olar? Hələ ga-
rəkdir cətiyati olmaq ki, soni aldadıb
sondən bir şey artıq öz xeyrini cəkməsi-
ni. Və o ya kim deyə bilər ki, iranlı
muamiləçilər pulsularına muamilə al-
maqdə bir qapık sohv edirlər?

Təbabət elmini öyrənməyi dəxi o
vaxt lazımlı bildirdik ki, təbiblərimiz ki,
müləcələrimi cövhəriyət vasitəsilə ic-
rəeadıylar. Bir suradı ki, onların
müləcəsi əlsəfiyyət ilə olunur, dəha
onu təhsil etməyə nə hacət, əsləküsüs
bızlar üçün ki, Allah-taşının təqđid-
ləri bizim etiqadımızın möhkəmdir. Öl-
mək və şəfa tapmaq təqđidi-xudaya
mövqüsfdür və həmçinin İran mühən-
dislərinin və memarlarının əslə mə-
həndislik və memarlıq elmlərinəndən xə-
berləri, yoxdur və lakin onların təkdi-
ləri imarətlər yevropoluların tamiratın-
dan qəşəng və möhkəmdir və əlagim at-
maqdə və su çıxartımaqdə bizimkilə-
rin yidibəyzalar var.

Fizik və elektrik elmlərini dəxi
oxuyub, təhsil etmək biza lazımdır
deyil. Ingilislər elə bir təyfadırlar ki,
xudavəndi-aləm onların vücdündən
büxi və hasad yaratmayıbdır. Bəls
ki, külüf pul təküb hər yerlərə və
məmləkətlərə teleqraf məftili cəkib-
lər və hələ bizim üçün müstə dəmir-yolu
qayırmıq fikrinə düşübərlər. Şəki
çəkmək və noqqaşlıq elmi di-
şəriyimizin hökmünə haramdır ki, o
barədə danışmaqımız obasıdır. Aya
heç bilirlərmi ki, əlisbənim təgəyiri
zimində nə qədar zərərlər vardır?
Əgor əlisbənimizi dəyişsək, İran katib-
lərinin və xoşnəvəslerinin bu qədər

zəhməti püç və zaye olacaqdır. Heç
bilirlərmi ki, nə qədar xoşxət ilə ya-
zalılmış ziqiyət kitablarımız var, mo-
ğor onarı yandıracaqlar və ya çəlo
atacaqlar? Və bir də ki, əlisbənimizi
dəyişdirib oxumaq-yazmağı asanlı-
ğa çıxarsaq, onda bizim arvadları-
mız və qızlarımız da asanlıqla oxu-
maq-yazmaq öyrənəcəklər və onlar
ilə naməhrəm kişilərin arasında ir-
sal-mərsul və naməşər ollaşca vüqü-
galəcəkdir. Və bər də aliibər təgəyiri-
nən qəsdinə düşən adamların qöвлü-
nə görə gorəkdir yazımız da soldan
sağa olsun, necə ki, nosara millatla-
rinin yazısıdır. Magər onlara bilmir-
lər ki, bizim evlərdə stol-kürsü yox-
dur və stol-kürsüsü də soldan sağa
yazmaq mümkün deyil. Belə olan su-
rtədə gorəkdir biz ata-babamızın
adatını və Xorasan və Forahan qali-
klarını və Yəzdiyərər keçələrini ki, ca-
mın dünyada onların söhərəti var-ataq
və kürsü üstündə oturmağa ki, bel
ağrısına və bir para morəzlərə bair-
dir - təzədən adat edək və bunların
hamisi nadan ötrü? Soldan sağa ya-
zamaqdən ötrü. Bilmirəm nə sabəbə
bu çənablar bizlər - ki, olhəndülli-
lah əhli-islamlıq-məsləhət edirlər ki,
küfürə təqđid edək və əlisbənimizi də-
yişdirib soldan sağa yazmaya adat
edək, nə üçün onlara məsləhət gör-
mürələr ki, onlar öz əlisbənlərini dəyiş-
dirib sağdan sola yazınrlar?

Cün gördüm ki, iranlı rəsiqimim
Yevropa elmlərinin biza lazımlı olma-
diğə barəsində gotirdikləri dolillər
xeyli-qüvvəli və möhkəmdir, ona bi-
haanı cavabını əlisbə yazanlara havu-
lo etdim...