

cələrin əldə olunması üçün müxtəlif vasitələrdən istifadə olunur. Bu vasitələrdən biri də məsələ həllində əyani illüstrativ materiallardan istifadə olunmasıdır. Əyani və illüstrativ materialların tətbiqi zamanı şagirdlər məsələnin məzmunu və şərti üçün bütün zaruri halları şüurlu halda mənimsəyirlər. Həll prosesində məntiq və mühakiməyə əsaslanan bəzi məsələlərin həllində əyani və illüstrativ materiallardan istifadə şagirdlərin dərəcə marağını artırır. İbtidai siniflərdə həll olunan qeyri-standart məsələlərin həllində ilkin olaraq həndəsi fiqurlardan istifadə məqsədmüvafiqdir. Məsələn, schrlı kvadratlar və üçbucaqlarla bağlı məsələlərin həllində şagirdlər həndəsi fiqurların xassələrini öyrənməklə yanaşı natural sırada ədədlər arasındakı qanunauyğunluqları əyani şəkildə mənimsəyirlər. Riyaziyyat təlimində beş məzmun xəttinin bir yerdə tədris

olunması qeyd olunan təkliflərin nəticəsi kimi qəbul edilə bilər.

Problemin aktualığı. İbtidai siniflərdə bütün məzmun xətlərinin öyrənilməsində həndəsə elementlərindən geniş istifadə olunur. Kursun əsas məzmunu məsələ həlli vasitəsi ilə reallaşdığından onun tətbiq olunması həmişə aktualdır.

Problemin elmi yeniliyi. Məqalədə məzmun xətlərinə aid məsələlərin həllində həndəsə elementlərinin tətbiqi imkanları araşdırılmış və məsələnin həlli prosesində müxtəlif həll üsullarının metodik təhlili nəzərdən keçirilmişdir.

Problemin praktik əhəmiyyəti. Həndəsə elementlərindən, eyni zamanda, məsələ həllində əyani və illüstrativ material kimi istifadə olunur. Məsələlərin həllində həndəsə elementlərindən müxtəlif variantda istifadə şagirdlərin riyazi və məntiqi təfəkkürlərinin inkişafına səbəb olur. Bu baxımdan təklif olunan yanaşmadan istifadə riyaziyyat təlimində məqsədmüvafiqdir.

Ədəbiyyat:

1. Həmidov S.S. Məktəbin ibtidai siniflərində riyaziyyatın tədrisi metodikası. Bakı: ADPU, 2012.
2. Qəhrəmanova N.M. Riyaziyyat: I sinif üçün dərslik. Bakı, 2016.
3. Qəhrəmanova N.M. Riyaziyyat: I sinif. Müəllim üçün metodik vəsait. Bakı, 2016.
4. Бантова М. А. и др. Методика преподавания математики в начальных классах. М.: Просвещение, 1998.

E-mail: mubariz.esedov.66@mail.ru

E-mail: hzuleykha@bk.ru

Rəyçilər: prof. A.S. Adıgözəlov,
dos. S.C. Tağıyeva

Redaksiyaya daxil olub: 13.12.2018.