

T. S. ƏLİYEVA, C. A. ABASOVA, A. F. NAĞIYEV

## MS EXCEL PROQRAMINDA ARAŞDIRILAN MƏSƏLƏLƏRİN NƏTİCƏLƏRİNİN İNFOƏYRİRLƏ TƏSVİRİ

Ms Excel programında araşdırılan məsələlərin nəticələrinin infoəyirlərlə təsviri haqqında məlumat verilir.

Müasir dövrdə insan fəaliyyətinin bütün sahələrin əhatə edən müxtəlif profilli məsələlər var ki, bunların da həlli zamanı nəticənin bütün istifadəçilər tərəfindən aydın başa düşülməsinə əlaqəli şəhərəməzlik lazımdır. Bu məqsədlə kompüter programlarının imkanlarından istifadə etmək məqsədə uyğun hesab edilir. Bu baxımdan Ms Office Excell programı çox effektiv və optimal funksiyalara malikdir. Bu funksiyalardan biri olan **infoəyirlər** əmri və onun araşdırılan məsələlərin nəticələrinin təsvirində tətbiqi çox əhəmiyyətlidir.

**Infoəyirlər (Sparklaynlar)-** Ms Excel 2010 programında mühüm yeniliklərdən biridir. Infoəyirlər (Sparklaynlar) bir xanaya yerləşən və müəyyən diapazondakı ədədi verilənlərin dinamikasını əyani şəkildə əks etdirən kiçik qrafikdir, yəni infoəyirlər ədədi verilənlərin dəyişmə qanuna uyğunluğunu aydın və kompakt qrafik formada nümunəyə etdirməyə imkan verir. Bu isə dəyişən qiymətlər ardıcılığının tez və rahat izlənməsi üçün səməralıdır. Infoəyirlərə (Sparklaynlara) bəzən minidiaqramlar deyirlər. Adətən, Infoəyirlər (Sparklaynlar) elektron cədvəldə onun istifadə etdiyi ədədi verilənlərin qonşuluğundakı xanada yerləşdirilir, həmçinin, infoəyirlər xanalar daxilində əks olunur və yalnız bir verilənlər sırasını göstərir.

Ms Offise Excel 2010 programında sparklaynların üç növündən istifadə edilir və bunlar Sparklines (Sparklaynlar) qrupunun (Şəkil 1) müvafiq düymələri ilə cədvələ yerləşdirilir.



Line Column Win/Loss

### Sparklines

Şəkil 1. Sparklaynlar

Burada  - **Line (qrafik) düyməsi** qrafik şəklində Sparklayn (infoəyri) yaratmaq üçündür. Bu isə qrafik şəklində diaqramla oxşardır;

 - **Column (Sütun)** adlı histoqram (sütunlu diaqram) şəklində sparklayn -infoəyri yaratmaq üçündür;

 - **Win/Loss (Gəlir/İtki)** düyməsi bütün verilənləri iki qrupa (müsbat və manfi qiymətlər) bölgələrə bölərək onları xana daxilində müvafiq olaraq iki blokda: yuxarı və aşağı bloklarda (sətirlərdə) əks etdirir.

Sparklayn - infoəyri yaratmaq aşağıdakı ardıcılıqla yerinə yetirilir:

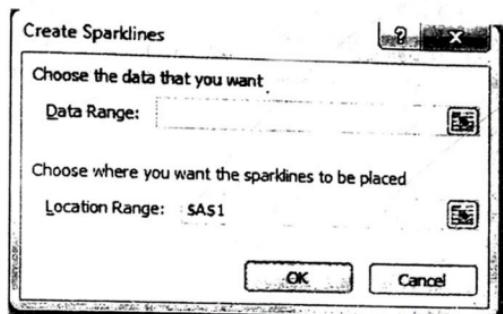
1.Elektron cədvəlin sparklaynda əks olunacaq verilənlər (qiymətlər) diapazonu seçilir.

2.Sparklines (Sparklaynlar) qrupundakı düymələrdən biri (Şəkil 1) üzərində mausun sol düyməsi basılır.

3.Bu halda Sparklayn yaratmaq üçün müvafiq dialog pəncərəsi açılır (Şəkil 2).

4.Bu dialoq pəncərəsindən verilənlər – qiymətlər diapazonu və Sparklayın yerləşmə diapazonu daxil edilməlidir;

5.Cədvəldən seçilmiş qiymətlər diapazonu bu dialoq pəncərəsinin **Data Range** (Verilənlər diapazonu) sətrində , Sparklayının özü isə **Location Range** (Yerləşmə diapazonu) sətrində görünəcək (şəkil 2);



Şəkil 2.Sparklay yaradılır

6.Bu dialoq pəncərəsindən verilənlər – qiymətlər diapazonu və Sparklayının yerləşmə diapazonu daxil edilməlidir;

7.Cədvəldən seçilmiş qiymətlər diapazonu bu dialoq pəncərəsinin **Data Range** (Verilənlər diapazonu) sətrində , Sparklayının özü isə **Location Range** (Yerləşmə diapazonu) sətrində görünəcək (şəkil 2).

Daha sonra **OK** düyməsi basılır. Nəticədə müvafiq sparklayınlar elektron cədvələ yerləşdirilir (şəkil 3).

Bütün bu dediklərimizi tədris qruplarında kursantların kollokviumlardakı nəticələri üzərində analiz edib tətbiq edək. Tutaq ki, il ərzində 8 kollokvium keçirilib. Hər bir kursantın aldığı qiymətlər və uyğun sparklayın forması ayrılıqda aşağıdakı cədvəldə əks olunub:

### İnformatika və programlaşdırmanın əsasları

(Fənnin adı)

Sı	Yaradıcı №	Kursantın soyadı adı	(Fənnin adı)								Sparklayınlar		
			Kollokvium 1	Kollokvium 2	Kollokvium 3	Kollokvium 4	Kollokvium 5	Kollokvium 6	Kollokvium 7	Kollokvium 8	Line	Column	Win/Loss
1	1037	İsmayılov Bahadur	5	7	9	6	8	10	9	10			
2	1038	İsmayılov Həbib	7	5	8	8	5	10	8	9			
3	1039	Mehbəb Fərmin	5	0	7	7	8	10	9	10			
4	1040	Mehdiyev Mehman	4	0	8	8	0	6	10	9			
5	1041	Məmmədov Firuz.	5	7	10	0	0	7	8	10			

Cədvəldən alındığı kimi kursantların kollokviumlardakı qiymətləri il boyunca fərqlənir. Bu fərqliliklər uyğun sparklaynlarda öz əksini aydın şəkildə tapmışdır. Sparklaynlardakı boş olan sahələr isə kursantın kollokviumda iştirak etmədiyini bildirir.

Aparılan araşdırmalarda uyğun nəticələrin daha tez diqqətə çarpması tələb olunarsa sparklaynlar üzərində müxtəlif dizayn əməliyyatları aparmaq mümkündür. Bunun üçün bir və ya bir neçə sparklayn yerləşmiş xana seçilir və bu zaman açılan Desigen (Dizayn) alətlər panelinin elementlərindən istifadə edilir.

