



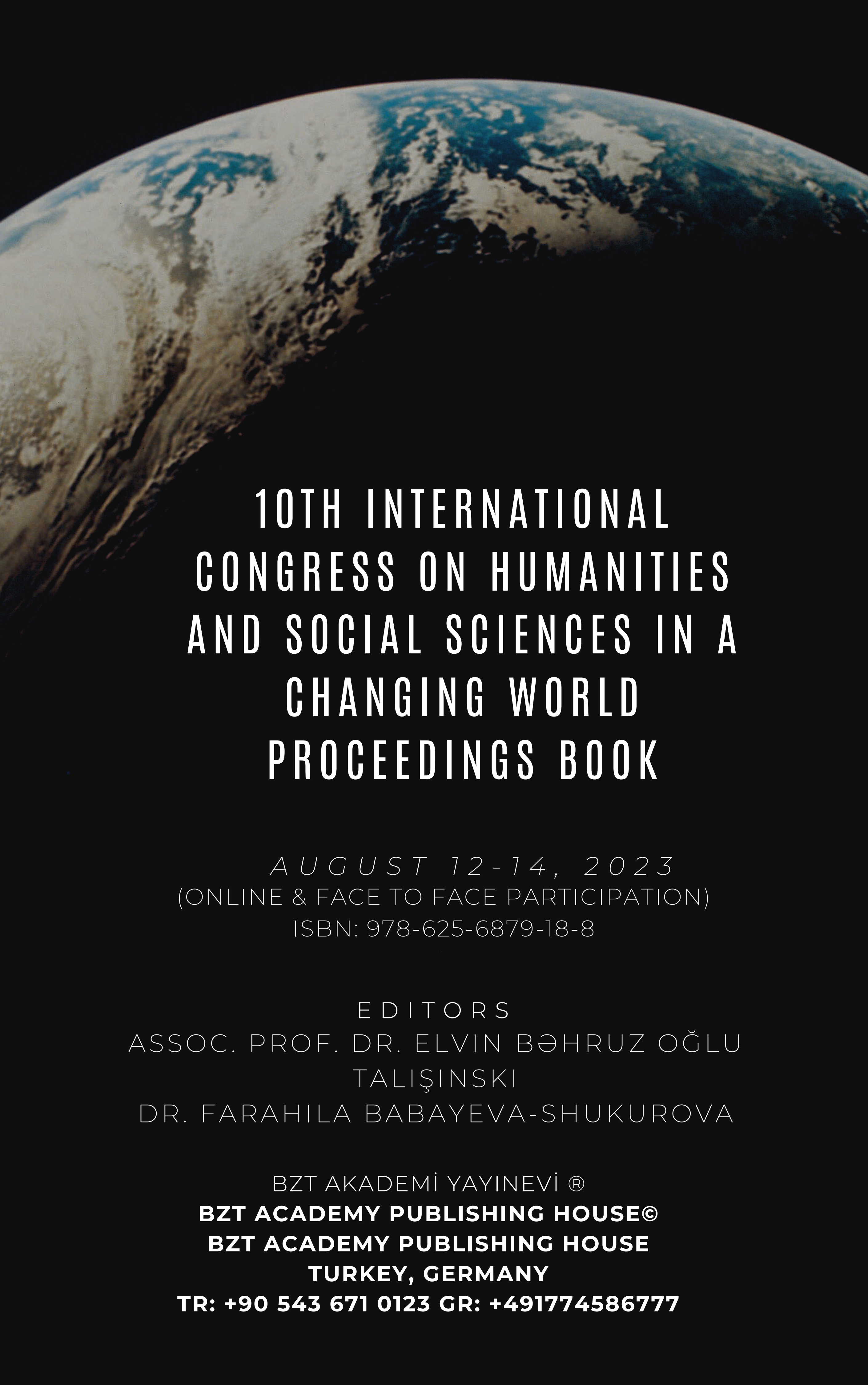
TURKIYE, AZERBAIJAN, NIGERIA, INDIA, PAKISTAN, HOLLAND, KOSOVO, PHILIPPINES, LAOS, ETHIOPIA, MALAYSIA, INDONESIA, UZBEKISTAN, ALGERIA, MOROCCO, SUDAN, PORTUGAL, NAMIBIA, ROMANIA, UNITED STATES OF AMERICA, POLAND, LITHUANIA.

**10TH INTERNATIONAL CONGRESS
ON HUMANITIES AND SOCIAL
SCIENCES IN A
CHANGING WORLD
PROCEEDINGS BOOK**

ISBN: 978-625-6879-18-8

EDITORS

**ASSOC. PROF. DR. ELVIN BƏHRUZ OĞLU TALIŞINSKI
DR. FARAHILA BABAYEVA-SHUKUROVA**



**10TH INTERNATIONAL
CONGRESS ON HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES IN A
CHANGING WORLD
PROCEEDINGS BOOK**

AUGUST 12-14, 2023
(ONLINE & FACE TO FACE PARTICIPATION)
ISBN: 978-625-6879-18-8

EDITORS
ASSOC. PROF. DR. ELVIN BƏHRUZ OĞLU
TALIŞINSKI
DR. FARAHILA BABAYEVA-SHUKUROVA

BZT AKADEMİ YAYINEVİ ®
BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE©
BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE
TURKEY, GERMANY
TR: +90 543 671 0123 GR: +491774586777

**10th INTERNATIONAL CONGRESS ON
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES IN
A CHANGING WORLD**

AUGUST 12-14, 2023

ONLINE & IN-PERSON PARTICIPATION

IZMIR & TURKIYE

**CONGRESS PROCEEDINGS
BOOK**

EDITORS

**ASSOC. PROF. DR. ELVIN BƏHRUZ OĞLU TALIŞINSKI
DR. FARAHILA BABAYEVA-SHUKUROVA**

BZT AKADEMİ YAYINEVİ®

TURKEY, GERMANY

TR: +90543 671 0123 GR: +491774586777

changingworldcongress@gmail.com

<https://changingworldcongress.com/>

All rights reserved

BZT AKADEMİ YAYINEVİ®
BZT ACADEMY PUBLISHING HOUSE

Publishing Date: 25.08.2023

ISBN: 978-625-6879-18-8



CONGRESS ID

CONGRESS NAME

10th INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMANITIES AND
SOCIAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD

DATE AND VENUE

AUGUST 12-14, 2023

*ONLINE & IN-PERSON PARTICIPATION (İZMİR, TÜRKİYE)
(FROM 22 DIFFERENT COUNTRIES)*

*Türkiye, Azerbaijan, Nigeria, India, Pakistan, Holland, Kosovo, Phuppines, Laos, Ethiopia,
Malaysia, Indonesia, Uzbekistan, Algeria, Morocco, Sudan, Portugal, Namibia, Romania, United
States Of America, Poland, Lithuania.*

ORGANIZERS & PARTICIPANT INSTITUTIONS

BZT Academy, Türkiye

Azerbaijan University, Azerbaijan

Coastal Carolina University,

Azerbaijan National Academy of Sciences, Azerbaijan

National University, Philippines

Presidents of Organization Committee

ASSOC. PROF. DR. ELVIN BƏHRUZ OĞLU TALIŞINSKI

DR. FARAHILA BABAYEVA-SHUKUROVA

President and Vice President of Scientific Committee

ASSOC. PROF. DR. ELVIN BƏHRUZ OĞLU TALIŞINSKI

DR. FARAHILA BABAYEVA-SHUKUROVA

President of Coordinators' / General Coordinator

Dr. Baha Ahmet YILMAZ

ACCEPTED PAPERS

52 Turkish Participants

63 Foreign Participants

%55 Foreign Participant Rate

%45 Turkish Participant Rate

REFUSED PAPERS

4 Turkish Participants

EVALUATION PROCESS

All Submissions Have Passed a Double-Blind Referee Evaluation Process

All Responsibility for the Works Belongs to the Author

CONTENTS

| | |
|---|-----------|
| DİJİTAL SİYASİ KUTUPLAŞMA VE ÖNLEMENİN YOLLARI | 1 |
| <i>Orhan Albayrak</i> | |
| METAVEVERSE'ÜN TOPLUMSAL KÜLTÜRE ETKİLERİ..... | 4 |
| <i>MERYEM BALCI</i> | |
| A REVIEW ON THE EFFECTS OF ISO 27001 INFORMATION SECURITY STANDARD AUDITS ON CYBER SECURITY | 6 |
| <i>Emrah Balçılar, Çelebi Uluçol</i> | |
| TEKSTİLDE ATIK MALZEMELERİN SANAT ESERİYLE GERİ DÖNÜŞÜMÜ | 18 |
| <i>Dr. Öğr. Üyesi Berna İLERİ Kağan Sağdıç</i> | |
| OMBUDSMAN: TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YENİ YÜZYILINDA GELECEĞE TAŞINAN BİR LİBERAL DEMOKRASİ DEĞERİ..... | 41 |
| <i>Kadir Caner Doğan</i> | |
| GLOBAL MINIMUM CORPORATE TAX IMPLEMENTATION: PROBLEMS AND SOLUTIONS | 45 |
| <i>Assist. Prof. Dr. Orçun Avcı</i> | |
| PATLAYICI KUVVET, ESNEKLİK VE SÜRAT PARAMETRELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI | 55 |
| <i>Rıdvan ERGİN Sezen SERDAROĞLU</i> | |
| A SOCIAL CLASS IN “POST-INDUSTRIAL” SOCIETIES: A HISTORICAL OVERVIEW OF THE PRECARIAT WITH ITS PAST, PRESENT AND FUTURE..... | 57 |
| <i>Associate Professor Şevki Kıralp</i> | |
| “VAROLUŞSAL BİR MEKAN OLARAK TASAVVUF'TA KADIN” | 59 |
| <i>Melahat Beki</i> | |
| EXAMINATION OF PSYCHOLOGICAL COUNSELORS' PERCEPTIONS OF CULTURAL SENSITIVITY AND ATTITUDES TOWARDS REFUGEE CHILDREN: THE CASE OF ISTANBUL..... | 68 |
| <i>Burak ATALA</i> | |
| ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HEALTHCARE MARKETING: A COMPARATIVE STUDY AND FUTURE RESEARCH DIRECTION | 70 |
| <i>H. Gamze Türkmen</i> | |
| THE RELATIONSHIP BETWEEN THE CHANGING WORLD AND NEW FOREIGN TRADE THEORIES AFTER THE 2nd WORLD WAR..... | 71 |
| <i>Dr.Koray BARUT,</i> | |

| | |
|--|------------|
| KÜRESELLEŞME VE TEKNOLOJİK YETENEK..... | 73 |
| <i>Dr. Sıtkı Selim Dolanay</i> | |
| JEAN-JACQUES ROUSSEAU'DA ÇOCUKLUK ALGISI ve AHLAK EĞİTİMİ | 79 |
| <i>Ozan Aslan DOĞAN</i> | |
| <i>Vefa TAŞDELEN</i> | |
| QUALITY ANALYTICAL APPROACH TO PARTICIPATION IN CONSTRUCTION TENDER | 93 |
| <i>Arif Hikmet Çakoğlu</i> | |
| THE PLACE AND DEVELOPMENT OF DIGITALIZATION IN THE TURKISH BANKING SECTOR | 104 |
| <i>Tuğba BİLCAN</i> | |
| <i>Assoc. Prof. Dr Nur Dilbaz ALACAHAH</i> | |
| DETERMINATION OF THE PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS AND EDUCATIONAL PHILOSOPHIES ADOPTED IN 5TH GRADE SCIENCE CURRICULUM ACQUISITIONS..... | 121 |
| <i>Betül Eker & Abdullah Aydın</i> | |
| THE EFFECT OF CURRENT TECHNOLOGIES ON SPORTS: THE CASE OF VIRTUAL REALITY APPLICATIONS..... | 122 |
| <i>Ömer Faruk Tutar, Aykut Şahin</i> | |
| COMPARATIVE ANALYSIS OF SPORT MANAGEMENT STRUCTURES AND SYSTEMS OF DIFFERENT COUNTRIES: THE CASE OF TURKEY, AUSTRALIA, USA AND ENGLAND..... | 124 |
| <i>Veysel Albayrak, Aykut Şahin</i> | |
| YEDİNCİ HAÇLI SEFERİ'NDE HAÇLI-EYYUBİ İLİŞKİLERİ | 127 |
| <i>Banu ÇETİN ÜNAL</i> | |
| ECOLOGICAL EDUCATION FUNCTION OF TURKISH TALES OF THE ANATOLIAN FIELD | 134 |
| <i>Rauf Döğücü</i> | |
| DAYANIKLILIĞIN DUYGUSAL EMEK ÜZERİNDEKİ ETKİSİNDE KİŞİ-İŞ UYUMUNUN ARACILIK ROLÜ: NEVŞEHİR'DEKİ BALONCULUK SEKTÖRÜ ÇALIŞANLARI ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA.... | 136 |
| <i>Prof. Dr. Korhan KARACAOĞLU , Nazlıcan TURAN</i> | |
| PDR ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ BEKLENTİLERİNİN OKUL YÖNETİCİLERİ TARAFINDAN KARŞILANMASI ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI | 143 |
| <i>Soner AKYÜZ</i> | |
| <i>Dr. Fatma YILDIRIM</i> | |
| <i>Meltem CEYLAN</i> | |
| <i>Prof. Dr. Ahmet ŞİRİN</i> | |
| ÇOCUK İSTİSMARI KONUSUNDA YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ULUSAL TEZ MERKEZİ KAYITLARINDA YAYIMLANAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ..... | 145 |
| <i>Berna KETREZ, Ziyet BAHADIR</i> | |

| | |
|---|------------|
| COVID SÜRECİNİN İLAÇ SEKTÖRÜNE İLİŞKİN İŞLETME ALANINDA YAPILAN AKADEMİK ÇALIŞMALARA ETKİSİ | 157 |
| <i>Burcu Gürol</i> | |
| THE BASIC FUNCTIONS OF THE FAMILY AS AN IMPORTANT BUILDING BLOCK OF SOCIETY ... | 158 |
| <i>Yılmaz ARI</i> | |
| DÜNYADA ÇEVRE (YEŞİL DÜŞÜNCE) HAREKETLERİNİN DOĞUŞU VE GELİŞİMİNİN ANALİZİ, ALMANYA ÖRNEĞİ | 164 |
| <i>Bedri Şahin</i> | |
| THE CONCEPT OF MIGRANT IN TURKISH LAW and ACQUISITION OF TURKISH CITIZENSHIP BY MIGRANTS | 178 |
| <i>Hande Ünsal</i> | |
| TÜRK HUKUKUNDA GÖÇMEN KAVRAMI VE GÖÇMENLERİN TÜRK VATANDAŞLIĞINI KAZANMASI | 181 |
| <i>Hande Ünsal</i> | |
| INDUCTIVE CAUSAL PATTERNS AMONG ECONOMIC GROWTH, CARBON EMISSIONS AND RENEWABLE ENERGY CONSUMPTION | 184 |
| <i>Muhammed Benli</i> | |
| LONG-TERM MACROECONOMIC DETERMINANTS OF FERTILITY RATES IN TÜRKİYE | 193 |
| <i>Muhammed Benli, Ahmet Çağlar</i> | |
| KİŞİLİK VE SERBEST ZAMANLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | 205 |
| <i>Mehmet Bilgin Karademir</i> | |
| A COMPARISON OF MOTOR PERFORMANCE OF CHILDREN PLAYING INDIVIDUAL SPORTS AND CHILDREN PLAYING TEAM SPORTS IN PRIVATE SCHOOLS..... | 215 |
| <i>Öğr. Gör. Dr. Döndü UĞURLU</i> | |
| THE EFFECT OF 10-WEEK EDUCATIONAL GAMES ON ANTHROPOMETRIC AND FUNDAMENTAL MOTOR SKILL DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN | 218 |
| <i>Öğr. Gör. Dr. Döndü UĞURLU</i> | |
| <i>Öğrenci Büşra EMLEK</i> | |
| <i>Doç. Dr. Hakan YAPICI</i> | |
| <i>Doç. Dr. Mehmet GÜLÜ</i> | |
| <i>Dr. Öğretim üyesi Orhan GÖK</i> | |
| <i>Doç. Dr. Abdullah YILMAZ</i> | |
| <i>Prof. Dr. Ali Ahmet DOĞAN</i> | |
| <i>Prof. Dr. SİNAN AYAN</i> | |
| HAMAS' NEW POLICY DOCUMENT: A STEP FROM GEOPOLITICAL SQUEEZE TO REALITY? | 218 |
| <i>Yazan M.K. Qunis</i> | |

| | |
|--|------------|
| SPOR YÖNETİMİ BÖLÜMÜNDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN DİJİTAL SERBEST ZAMAN KAVRAMINA İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYLERİ VE METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ | 220 |
| <i>Ender Ali ULUÇ</i> | |
| LISTENING SELF-EFFICACY OF LEARNERS OF TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE | 239 |
| <i>Fatma Nur DARICI</i> | |
| E-COMMERCE STRATEGY AND CONSUMER BUYING BEHAVIOUR..... | 240 |
| <i>Obaddah Shakaki & Nicoleta Isac</i> | |
| GÖRSEL YOĞUNLUKLAR ÇAĞINDA SADELİĞE KAÇIŞ: SANAT SİNEMASINDA LİMİNAL UZAMLAR | 241 |
| <i>Nisa Yıldız</i> | |
| ROLES OF BRAND COMMUNITIES IN BUILDING BRAND LOYALTY..... | 243 |
| <i>Asst. Prof. Bilge Baykal, Barbaros Ozcelik</i> | |
| ÇAPRAZ MEDYADAN TRANSMEDYAYA DEĞİŞEN SİNEMATİK ANLATI: ARCANE DİZİSİ ÖRNEĞİ | 260 |
| <i>Onur Kılıç</i> | |
| DAĞITIM, TAŞIMACILIK VE LOJİSTİK HİZMETLERİ SEKTÖRÜNDE YER ALAN FİRMALARIN ETKİNLİKLERİNİN ÇOK KRİTERLİ KARAR VERME YÖNTEMLERİYLE İNCELENMESİ: CRITIC TABANLI VİKOR YÖNTEMİ | 262 |
| <i>Öğr. Gör. Tahsin AVCI , Dr. Nedim MERCAN</i> | |
| MESLEK LİSESİNDE GÖREV YAPAN OKUL YÖNETİCİLERİNİN MESLEK ÖĞRETMENİ OLMALARI İLE İŞ PERFORMANSI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ | 279 |
| <i>Adnan ÖZKAN</i> | |
| <i>Ezgi ÖZKAN</i> | |
| EXAMINATION OF THE EFFECTS OF CAFFEINE ON DIFFERENT SPORTS DISCIPLINES..... | 291 |
| <i>Kadir Diler</i> | |
| SYRIAN MIGRANTS IN THE TRIANGLE OF MIGRATION, STIGMA AND TERRORISM | 292 |
| <i>SEVDE KAPU</i> | |
| ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY AND STRATEGIES MANAGEMENT: THE FUTURE ROLE OF GREEN STRATEGIES | 293 |
| <i>Ayşe Meriç Yazıcı, Vildan Bayram</i> | |
| NÖROPAZARLAMA ÜZERİNE BİBLİYOMETRİK BİR ANALİZ..... | 295 |
| <i>Seyfullah Akkök, Doç. Dr. Hayat Ayar Şentürk</i> | |
| PEACE BUILDING ACCORDING TO THE FEMINIST PEACE THEORY: THE CASE STUDY OF LIBERIA..... | 297 |
| <i>Murad Fayad</i> | |

| | |
|--|------------|
| BİR MİTİN DOĞUŞU: TAŞBAŞOĞLU KARAKTERİNİN OTTO RANK PERSPEKTİFİNDE İNCELENMESİ | 304 |
| <i>Veysi ARTAN</i> | |
| DOĞU AKDENİZ'DEKİ ENERJİ KAYNAKLARI VE TÜRKİYE | 310 |
| <i>Ramazan Özdemir</i> | |
| GÜNÜMÜZ TARİHİ ROMANLARINDAN ALİ EMRE'NİN BAYBARS ŞARK'IN KALKANI ADLI ROMANININ DEĞERLENDİRİLMESİ | 317 |
| <i>Veysi ARTAN</i> | |
| STRATEJİK YÖNETİM AÇISINDAN CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÜMET SİSTEMİ | 325 |
| <i>Dr. Lütfullah ÜN</i> | |
| ANALYSIS OF INDUSTRY 4.0 AND SOCIETY 5.0 STUDIES BY BIBLIOMETRIC ANALYSIS METHOD | 326 |
| <i>Şerife Durmaz</i> | |
| AZƏRBAYCAN-TÜRKİYƏ ƏLAQƏLƏRİ | 328 |
| <i>Şahİsmayıl İsmayilov Namaz oğlu.</i> | |
| APPLICATION OF THE EMOTIONAL (AFFECTIVE) FIELD OF TAXONOMY IN THE METHODOLOGY OF TEACHING FINE ARTS | 330 |
| <i>Emil Raul oğlu Ağayev</i> | |
| AZƏRBAYCAN-ÇİN | 333 |
| <i>Məmmədova Selcan Oqtay</i> | |
| WOMEN'S EXPERIENCE OF BALANCING WORK AND FAMILY ROLES: COUNSELLING STRATEGIES FOR PROMOTING WORK-LIFE BALANCE | 335 |
| <i>Dr. Christie Bola ELEGBEDE</i> | |
| <i>Moruf Adebayo ABIDOGUN</i> | |
| PUDD'N HEAD WILSON: AN AMERICAN SLAVERY NOVEL | 341 |
| <i>Dr. H. Subrata Singh</i> | |
| EXAMINING THE ASSOCIATION BETWEEN DAILY SCREEN TIME DURATION AND SYMPTOMS OF ANXIETY AND DEPRESSION IN CHILDRENS: A STUDY IN PAKISTAN | 342 |
| <i>Ms. Bushra Khalid</i> | |
| <i>Shujaat Hussain</i> | |
| DATA BREACH MANAGEMENT | 343 |
| <i>Stephen Omondi Okong'O</i> | |
| THE IMPACT OF SPEECH ANXIETY ON GRAMMATICAL APTITUDES | 349 |
| <i>MA. Fortesë Bajcinca</i> | |

| | |
|---|------------|
| EXPLORING LINKAGES WITHIN GENDERLECT AND CODE-SWITCHING | 350 |
| <i>EARL JONES G. MUICO</i> | |
| IMPACT OF GOVERNMENT DEBT ON NIGERIA'S ECONOMY GROWTH | 351 |
| <i>IBUKUNOLUWA ADEBIYI AND TOHEEB AKANBI MUSLIUDEEN</i> | |
| COMPARATIVE ANALYSIS OF SPORTS COMPETITION ANXIETY: A STUDY OF UNIVERSITY- LEVEL FOOTBALL PLAYERS AT TWO DIFFERENT UNIVERSITIES IN INDIA..... | 359 |
| <i>TIM S BABU</i> | |
| FOREIGN DIRECT INVESTMENT PROFILE OF REPUBLIC OF AZERBAIJAN AND ITS TENDENCIES BETWEEN 1995-2022. | 360 |
| <i>Parviz Babayev</i> | |
| ADOPTION AND USE OF TWITTER TECHNOLOGY FOR INFORMATION SEEKING AND SHARING IN UNIVERSITIES: PERSPECTIVE FROM NIGERIA..... | 361 |
| <i>Oluwatobiloba Samson Olubiyi</i> | |
| <i>Timilehin Olasoji, Olubiyi, PhD</i> | |
| BASIC NEEDS SATISFACTION AS PREDICTORS OF PEACEFUL BEHAVIOURS AMONG CIVIC EDUCATION STUDENTS IN RISKY AREAS IN KADUNA STATE, NIGERIA..... | 362 |
| <i>Lawal, Uthman Shehu PhD</i> | |
| <i>Yahaya Emmanuel Yahaya</i> | |
| <i>Zainab Zubairu PhD</i> | |
| <i>Yusuf Ahmad Kuyello</i> | |
| <i>Esther Madaki Buwanhot</i> | |
| KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND PREVENTIVE PRACTICES FOR DENGUE INFECTION AMONG RESIDENTS IN BARANGAY SAN ANTONIO, AGDAO DISTRICT, DAVAO CITY | 364 |
| <i>JUNELLE P. SILGUERA, RMT, MSMT</i> | |
| <i>KARIL BETHANIE JEANNE T. PERON</i> | |
| <i>AVON ANN B. SARMIENTO</i> | |
| <i>JAYBEE G. SAB-A</i> | |
| TEORIK BAĞLAMDA LIDERLIK..... | 365 |
| <i>Ulker Imamaliyeva</i> | |
| POLITİK İSTIKRARIN SÜRDÜRÜLMESİNDE HOŞGÖRÜNÜN ROLÜ..... | 372 |
| <i>Vaskhanim Orujova</i> | |
| IMPACT OF KISAN CREDIT CARD ON PRIORITY SECTOR DEVELOPMENT IN CACHAR DISTRICT ... | 378 |
| <i>Kelvin Mutum</i> | |
| SOCIODEMOGRAPHIC PROFILE, KNOWLEDGE, AND ATTITUDE OF FEMALE STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF MINDANAO REGARDING NUTRITIONAL DEFICIENCY ANEMIA AS PREDICTOR OF THEIR MITIGATION PRACTICE | 379 |

JUNELLE P. SILGUERA, RMT, MSMT
ISABEL MARGARET B. DE GUZMAN
SHARRA L. MOREAL

TYPES OF MEMORY PROCESSES 380

Abdullayeva Vüsalə Çingiz qızı

POTENTIAL ROLES OF CYBER-ETHICAL AWARENESS IN MITIGATING PLAGIARISM IN THE USAGE OF CHATBOT TECHNOLOGIES AMONG STUDENTS: A REVIEW386

Aderinola Ololade, Dunmade, PhD
Timilehin Olasoji, Olubiyi, PhD

FINANCING INFRASTRUCTURES IN NIGERIA: THE LONG-RUN ROLE OF OIL REVENUE388

Gbenga Festus BABARINDE
Tajudeen Idera ABDULMAJEED, Ph.D
Dr. Bashir Ahmad DANEJI
Taiye John AINA

HEYDƏR ƏLİYEV – JURNALİSTLƏRİN DOSTU389

Nazile Abdullazade

THE INFLUENCE OF AGRICULTURAL LAND CONVERSION ON FOOD SECURITY IN DISTRICT KOHAT392

Fareeha Nawaz , Dr. Dilawar Khan & Dr. Ihtisham ul Haq

IDENTIFICATION OF INTESTINAL HELMINTHS IN COCKROACHES FOUND IN SELECTED PUBLIC MARKETS OF DAVAO CITY393

JUNELLE P. SILGUERA, RMT, MSMT
KATHERINE T. ADLAON
PAOLO D. MARTINEZ

ENHANCING MATHEMATICAL REASONING FOR PRIMARY PRE-SERVICE TEACHER 12+4 SYSTEM, SALAVAN TEACHER TRAINING COLLEGE, LAOS.....394

Bachieng INTHAVONGSA, Bounmy SENHAK, Bounneua INTHALATH, Soulichanh LUANGSOMBATH

AZƏRBAYCAN XALQININ ETNİK MƏNŞƏYİNƏ DAİR.....398

HÜSEYNOV RAMİZ RAMİL

FEAR OF CRIMINAL VICTIMIZATION AT SCHOOL AMONG COLLEGE STUDENTS: A BASIS FOR INTERVENTION DESIGN..... 406

BRENDA P. AÑONUEVO, GRACIELLE ERICKA G. DANDOY, IRENE GRACE B. FIN, RANZ ANGELO N. TIMCANG

KNOWLEDGE AND BEHAVIOR OF MOTORISTS IN TAGUM CITY 407

BRENDA P. AÑONUEVO, LORELIE F. AMADO, KHYSSALLE MAE R. MARQUEZ, ROBERT JADE N. MINEZ

| | |
|---|------------|
| LAW ENFORCEMENT ON CRIME PREVENTION: BASIS FOR ACTION PLAN | 408 |
| <i>BRENDA P. AÑONUEVO, NORALYN BAÑARES, JUDY ANN BARON, MAYVEL PAMAT</i> | |
| BLENDED LEARNING ADOPTION IN PAKISTANI UNIVERSITIES: CHALLENGES AND RECOMMENDATIONS | 409 |
| <i>Zohaib Hassan SAIN</i> | |
| STUDENTS ASSESSMENT OF ONLINE EDUCATION DURING THE COVID-19 EPIDEMIC: AN ANALYSIS..... | 410 |
| <i>Zohaib Hassan Sain</i> | |
| THE INFLUENCE OF INFORMATION TECHNOLOGY ON HIGHER EDUCATION IN PAKISTAN..... | 411 |
| <i>Zohaib Hassan SAIN</i> | |
| THE DEVELOPMENT IN TRANSPORT AND COMMUNICATION IN INDIA | 412 |
| <i>Gayatri Sunkad,</i> | |
| IMPACT OF INDIVIDUAL AMBIDEXTERITY ON EMPLOYEE INNOVATIVE BEHAVIOR THROUGH PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT: THE MODERATING ROLE OF INNOVATIVE CLIMATE | 417 |
| <i>Ayesha Shafique</i> <i>Muhammad Imran Haider</i> | |
| EFFECTS OF METACOGNITIVE READING STRATEGY EXPLICIT INSTRUCTION ON GRADE 11 STUDENTS' READING MOTIVATION: THE CASE OF GUDER PREPARATORY SCHOOL IN OROMIA REGIONAL STATE, ETHIOPIA. QUASI-EXPERIMENTAL DESIGN..... | 419 |
| <i>Habtamu Walga Adaba</i> | |
| INFLUENCE OF GREEN PRACTICES AND CUSTOMER LOYALTY TO COMPANY IMAGE AMONG HOTELS IN DAVAO DEL NORTE | 420 |
| <i>Joanne T. Mamites</i> | |
| HYBRID LEARNING IN POST-COVID: A PERCEPTION OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN NORTHERN REGION, MALAYSIA | 421 |
| <i>Mohd Hanafi Bin Jumrah & Steven Tei Chuen Hau</i> | |
| ƏMR İBN KÜLSÜMÜN MÜƏLLƏQƏSİNDƏ ƏNƏNƏ VƏ ORİJİNALLIQ | 422 |
| <i>Natəvan Bağırova</i> | |
| SIMILARITIES BETWEEN T. S. ELIOT AND METAPHYSICAL POETS IN THE USE OF POETIC DEVICES..... | 423 |
| <i>Dr. Khelsoril Wanbe</i> | |

| | |
|---|------------|
| THE ROLE OF NATIONAL COMMISSION ON MUSLIM FILIPINOS (NCMF) IN THE REHABILITATION OF MARAWI CITY: BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF A COMPREHENSIVE REHABILITATION PACKAGE | 424 |
| <i>Jamila A. Maranda</i> | |
| IMPACT OF SLAVERY IN TONI MORRISON’S WORKS..... | 425 |
| <i>Ankita Bhowmick & Paonam Sudeep Mangang</i> | |
| CONSUMER PERCEIVE RISK TOWARDS ONLINE SHOPPING AMONG SELECTED DBAE STUDENTS IN UMPC | 426 |
| <i>Amelie L. Chico , April Lyn E. Grepo, Ivy July B. Apat, and Glydell Maurene D. Igcasama</i> | |
| BREAKING BARRIERS: A PHENOMENOLOGICAL STUDY OF SELF-SUPPORTED COLLEGE STUDENTS WHO ARE FORGING THEIR OWN PATH..... | 427 |
| <i>EDLYN JOY ESPIRITU</i> | |
| <i>MARY GRACE DESALES</i> | |
| <i>JHOYNIN MALINTAD</i> | |
| <i>GINNIE LOU PAYLADO</i> | |
| <i>STAR STACEY POH</i> | |
| <i>PRINCESS ANN YANONG</i> | |
| İKİLİ STANDARTLAR SİYASƏTİNİN ERMƏNİSTAN-AZƏRBAYCAN DAĞLIQ QARABAĞ MÜNAQİŞƏSİNƏ TƏSİRİ..... | 428 |
| <i>Bayramov Rəhim</i> | |
| ASSESSING THE WORK ENGAGEMENT OF PNP PERSONEL: BASIS FOR INTERVENTION PROGRAM | 430 |
| <i>GLEZIE F. PARCON MSCRIM , GLYRAE ZOPHIA C. ALMILLA, AIZA HERDA, ROWELLA SHANE PANAL</i> | |
| PERCEIVED VULNERABILITY OF CYBERBULLYING: EFFECTS, VICTIM EXPERIENCES, AND DEVELOPING AWARENESS MEASURES: THE CASE STUDY OF MALAYSIAN SOCIAL MEDIA INFLUENCERS..... | 431 |
| <i>Nooraaina Omar, Prof. Dr. Hamed Adnan, Dr. Zaiton Azman</i> | |
| COMMUNITY ENGAGEMENT AND CRIME PREVENTION PRACTICES OF PEACE OFFICERS IN MAWAB, DAVAO DE OEO | 432 |
| <i>AMPARO L. BESAGAS, CAMILLE C. ACABO, ALICE D. BALILI, JAY CYRIL E. PERIAS</i> | |
| THE INFLUENCE OF SELF-PREPARATIONS AND SKILLS OF ROTC CADETS IN UM TAGUM COLLEGE..... | 433 |
| <i>AIMEE M. AYA-AY, REX H. PEREZ, QUINTERO, JENNIE ROSE I., SIBONGA, ROLDAN E</i> | |
| THE PROSTITUTE IN MARGARET ATWOOD’S THE HANDMAID’S TALE AND THE TESTAMENTS ... | 434 |
| <i>Sunshine C. Angcos, MALit</i> | |
| COMMUNITY MOVEMENT TOWARDS ECONOMIC PROSPERITY (THE CASE OF HISTORICAL TOURISM IN INDONESIA)..... | 435 |
| <i>Ganda Febri Kurniawan, Yordan Zahir, Zuriska Fitriana</i> | |

| | |
|---|------------|
| AVANT-GARDISM IN MODERN EUROPEAN THEATRE: THE RISE OF THE THEATRE OF THE ABSURD | 445 |
| <i>Dr. Khomdram Guneshwor Singh</i> | |
| CONTEMPORARY LEADERSHIP STYLES: A THEORETICAL PERSPECTIVE | 446 |
| <i>Dr. G.P. Sharma, Professor (Commerce)</i> | |
| <i>Dr. Pavan Kumar Shrivastava, Professor (Economics)</i> | |
| <i>Dr. Shubhangi Bharadwaj, Assistant Professor (Commerce)</i> | |
| <i>Ms. Shikha Jha, Assistant Professor (English)</i> | |
| MEDICINAL PLANTS AND HERBS USED IN TRADITIONAL CUISINE OF THE MEITEI PEOPLE IN MANIPUR..... | 447 |
| <i>Khomdram Rita Devi</i> | |
| ANALYSIS OF EXTERNAL MONITORING AND EVALUATION SYSTEM TO PROPOSE A RATIONALIZED MODEL (INSTRUMENT) FOR THE SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT IN PUNJAB-EXPLORATORY FACTOR ANALYSIS (EFA) OF THE INSTRUMENT | 448 |
| <i>Lubna Huma Naz , Dr. Jam Muhamamd Zafar , Dr. Azmat Farooq Ahmad Khurram , Muhammad Kamran</i> | |
| BEYNƏLXALQ KOMMUNİKASIYANIN GERÇƏKLƏŞMƏ FORMALARI | 449 |
| <i>Dosent Könül Q.Niftəliyeva</i> | |
| INFLUENCE OF BULLYING ON SOCIAL INCLUSIONS OF UM TAGUM COLLEGE STUDENTS | 455 |
| <i>Kristelle B. Campos Queeny L. Capangpangan, Mario P. Llanto Jr Cyril V. Dampog</i> | |
| UNVEILING STORIES OF STUDENT ACHIEVERS ACADEMIC STRESS DURING ONLINE TO LIMITED FACE-TO-FACE CLASSES..... | 456 |
| <i>Jamaica R. Darunday Tristan Jay D. Malanguis Claudine Joy Y. Cabadonga Cyril V. Dampog</i> | |
| WORK-LIFE BALANCE AND PHYSICAL HEALTH: A STUDY ON PUBLIC UNIVERSITY TEACHERS.... | 457 |
| <i>Sayantani Banerjee</i> | |
| INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA GEOLOGIYA SOHASIGA OID TERMINLARNING SHAKLLANISHI. | 458 |
| <i>Omonov Baxtiyorjon Xabitovich, Qo'qon DPI</i> | |
| BAGANİS AYRYM TRAGEDY COMMITTED BY ARMENIANS IN AZERBAIJAN | 464 |
| <i>VAGIF AYTEN ASADOV</i> | |
| İNKLUZİV TƏHSİL (INCLUSIVE EDUCATION) | 467 |
| <i>Vahabzada Gunel Rahman</i> | |
| THE DIGITAL DIPLOMACY EXPERIENCE IN CONTEMPORARY INTERNATIONAL RELATIONS..... | 471 |
| <i>Fuad Shammadov</i> | |

APPLICATION OF THE EMOTIONAL (AFFECTIVE) FIELD OF TAXONOMY IN THE METHODOLOGY OF TEACHING FINE ARTS

Emil Raul oğlu Ağayev

Teacher of the subject combination commission “Art and physical education” of the Azerbaijan State Pedagogical College under the Azerbaijan State Pedagogical University

Xülasə. Orta məktəblərdə təsviri sənət fənninin tədrisi metodikasında emosional (affektiv) taksonomiyanın tətbiqi şagirdlərdə maraq oyadır. Bu məqalədə emosional taksonomiyanın müxtəlif mərhələləri məqalədə araşdırılaraq təqdim edilmişdir.

Açar sözlər: Təsviri sənət, orta məktəb, emosional taksonomiya, şagird, incəsənət

Abstract. The application of emotional (affective) taxonomy in the teaching methodology of fine arts in secondary schools arouses interest among students. In this article, the different stages of emotional taxonomy are explored and presented in the article.

Keywords: Fine arts, middle school, emotional taxonomy, student, art

GİRİŞ.

Məşhur amerikalı psixoloq Benjamin Blumun tətbiq etdiyi və idrakın inkişafı üçün mühüm olan sahələrdən biri də emosional (affektiv) adlanır. Təsviri sənət fənninin tədrisi metodikasında emosional (affektiv) taksonomiya daha çox fərdin emosional potensialı ilə bağlıdır və idraki-fiziki fəaliyyətlə müşahidə olunur. İnsanın öz düşüncəsini, emosiyasını əlavə edərək göstərdiyi münasibət və dəyərlərin hər biri mühüm fəaliyyətlərdir. Daha çox rollu oyunlar, tənqidi sualların verilməsi və ən əsası şəxsi münasibətin əlavə edilməsi taksonomiyanın bu sahəsi üçün vacibdir.

Təsviri sənət fənninin tədrisi metodikasında emosional (affektiv) sahə şagirdlərin müəyyən məsələlərə emosional və dəyərlər nöqtəyi nəzərindən münasibəti ilə əlaqədardır. Daha çox özünüküləşdirmə prinsipinə əsaslanan bu emosional (affektiv) sahə sadə hisslərdən daha mürəkkəb hisslərə doğru dəyişməsinə özündə birləşdirir.

MÖVZUNUN İŞLƏNMƏ DƏRƏCƏSİ.

1.Qəbuletmə. Təsviri sənət fənninin tədrisi metodikasında taksonomiyanın emosional (affektiv) sahəsi şagirdlərdə informasiyanı qəbul edərək həvəsli və diqqətli olması kimi mühüm fikirləri formalaşdırır. Tədris baxımından bu mərhələdə ən əsası şagirdin diqqətini cəlb etmək, prosesdə saxlamaq və istiqamətləndirməkdir. Şagird bilikləri qəbul edərək seçib, izləyib, istifadə edib və dinləməlidir. Müəllim

xalq rəssamı Böyükağa Mirzəzadə yaradıcılığını şagirdlərə öyrətdikdən sonra, mənzərə janrında işlədiyi əsərləri seçməyi tapşırmaqla həm də mövzular arasında inteqrasiya edir. Bütün bu proses zamanı isə şagirdlər başqalarını diqqətlə dinləməlidir.



İLL 1. Böyükağa Mirzəzadə "Bakı mənzərəsi"

2.Cavabvermə. Təsviri sənət fənninin tədrisi metodikasında taksonomiyanın emosional (affektiv) sahəsinin bu növündə müəllim şagirdin dərslə müddətində aktiv iştirakını və reaksiyasını xüsusilə nəzərdə saxlamalıdır. Şagirdlərin bu proses zamanı xüsusilə suallara cavab verməsi, anlamadığını soruşması, tapşırıqların həllinə maraq göstərməsi kimi mühüm qabiliyyətləri ön plana çıxarılmalıdır. Müəllim təsviri sənət fənninin tədrisində şagirdlərə qrup tapşırıqlarını edərək aktiv şəkildə qoşulmalarını təmin etməlidir. Müəllim hər bir mövzunu keçdikdən sonra şagirdlərə suallar hazırlamağı tapşırmalıdır.

3.Dəyərləndirmə. Təsviri sənət fənninin tədrisi metodikasında emosional (affektiv) taksonomiyanın dəyərləndirmə mərhələsində şagirdlərdə əsərlərin dəyərini müəhkim etmək kimi mühüm qabiliyyət inkişaf etdirilməlidir. Qrup işi və cütlərlə iş zamanı yoldaşlarını dəstəkləmək, mövzunu daha dərinləndirən öyrənmək üçün öyrənmək üçün yoldaşlarıyla müzakirə etmək kimi dəyərləndirmə emosiyalarını müəllim ön plana çıxarmalıdır.

4.Təşkilətmə. Təsviri sənət fənninin tədrisi metodikasında emosional (affektiv) taksonomiyanın təşkilətmə mərhələsində şagirdlərdə özləri haqqında metakognitiv fikirləri əsaslandırmaq lazımdır. Şagirdlər əsərləri müqayisə edərək əlaqələndirməli və ümumiləşdirməlidir. Bu mərhələdə gələcəkdə rəssam olmaq istəyən şagird özünün qabiliyyəti, maraq və dəyərlərinə uyğun həyatı ilə bağlı plan quraraq özünün inkişafını təşkil edir.

5.Xarakterizətmə. Emosional (affektiv) taksonomiyanın bu mərhələsi təsviri sənət fənninin tədrisi metodikasında ən yüksək mərhələdir. Şagirdin universal, ardıcıl, proqnozlaşdırıla bilən davranışı, incəsənət əsərlərini xarakterizə etməsi kimi mühüm qabiliyyətlər formalaşdırılır. Müəllim portret janrını keçəndən sonra şagirdlərə kameral və təntənəli növlərini nəzərdən keçirərək xarakterizə etməsini

tapşırıq kimi verməlidir. Müəllim şagirdlərə müstəqil işləyərkən və ya qrup fəaliyyətində qərar verərkən hərtərəfli düşünməsini inkişaf etdirməlidir.



İLL 2. İsaak Brodski

“Hacı Zeynalabdin Tağıyev”



İLL 3. Rafael Santi

“Örtüklü qadın”

NƏTİCƏ.

Məqalənin əsas nəticələri aşağıdakılardır:

-Təsviri sənət fənninin tədrisi metodikasında taksonomiyanın emosional (affektiv) sahəsinin tətbiqi araşdırılmışdır

-Şagirdlərin əsərlərə emosional fikirləri müxtəlif nümunələrlə təqdim edilmişdir

ƏDƏBİYYAT SİYAHISI:

1. Axundzadə L. “XX əsr dünya təsviri incəsənəti” // Bakı 2011 // 233 s
2. Ağayev E. “Methodology of teaching historical events and heroic themes in the eighth class fine arts textbook” // “9th International congress on humanities and social sciences in a changing world” // April 8-10, 2023 // Türkiyə İzmir // p 416-419
3. Ağayev E. “Methodology of teaching the creativity of Azerbaijani artists in the eighth class fine arts textbook” // 3rd International “Artemis” Congress on humanities and social sciences // March 25-27, 2023 // Türkiyə İzmir // p 411-414
4. Məmmədli R. “XX əsr Qərbi Avropa incəsənəti” // Bakı 2023 // 183 s
5. Kərimov Y. “Təlim metodları” // Bakı 2007
6. VIII sinif təsviri incəsənət dərslisi // Bakı, Şərq-Qərb 2019 // 96 s
7. VIII sinif təsviri incəsənət metodik vəsaiti // Bakı 2015 // 96 s
8. <https://az.wikipedia.org/wiki/%C4%B0mpressionizm>
9. https://az.wikipedia.org/wiki/Klod_Mone
10. “Kurikulum, metodika, pedaqogika”. TAİM, MAKSİMUM 2022. 208 s