



■ Fuzuli Osgorli

Her bir istedad sahibi özünün daxili aləmində yalnız sonralar, bioloji yetkinlik və kamilleşmə dövründə ilahi qüvvənin, Ulu Yaradının özünün birər-birə seçdiyi bəşər övladlarının hər birinə müxtəlif yaş mərhələsində fərqli dərəcədə bəxş etdiyi vergi payının dayandığını istər-istəməz içinde duymalı olur. İlahi qüvvənin qüdrətindən nəzil olan bu vergi payı bəşər övladını taptanmamış cılgınlara müxtəlif yaradıcılıq istiqamətlərinə yönəldir, hər birinə də öz ampluasında müasirlərdən fərqli olan yeni imkanlar açır və onlar mövcud dünyani müxtəlif rakurslardan görməyi bacarırlar.

## Rafiq Yusifoğlu - 70

hur olan, görkəmli Danimarka yazarı Hans Kristian Andersen özünü təkcə uşaq yazıçısı hesab etmirdi. O, sağlı-ğında ona abidə qoyularken, onun təsvirini uşaq obrazları ilə əhatə etdiyinə görə həttə heykel-teraş dostu Torvaldsendən incimişdi. Lakin hamiya məlumdur ki, Andersen dünyada uşaq yazıçısı kimi şöhrət qazanmışdı, ən yaxşı uşaq əsərləri üçün təsis edilmiş ali beynəlxalq mükafat da Andersen adına qızıl medaldır.

Təvazökar şair R.Yusifoğlu isə bu gün də uşaq şairi olması ilə fəxr edir, həm də bir nəzəriyyəçi kimi ədəbiyyatın nəzəri əsaslarını dərinlən, mükəmməl bildiyindən bir ədəbiyyatşunas kimi bu sahənin əsl ədəbiyyat olduğunu dile getirir, yorulmadan, məharətlə onların obrazlarını yaradır. Şairin şeirlərinin bir qismi humorlu və ya novellavari bir üsulla yazıldıqından, portretli, poetik və illüstrativ şəkilli obrazlılıqla zəngin olduğundan oxucular da daha geniş maraq oyadır.

Bu şairin özünün qəlbinin dərinliyindən boyanan səmimi etirafıdır, onun uşaqlara və onların ədəbiyyatına düzgün yanaşmasıdır, çünkü onu da çox yaxşı bilir ki, bu sahə olduqca çətin bir sahədir, bu yolu keçmək üçün ezbər qatlaşmaq lazımdır. Dünya uşaq ədəbiyyatının inci-lerini dəyərləndirmek, onlardan bəhrələnməklə milli uşaq ədəbiyyatının gələcək inkişafına nail olmaq lazımdır.

R.Yusifoğlu ömrünün en dəyərlə illerini uşaqların bədii-estetik təbiiyəsinə həsr etmiş, öz orijinal, ürəyəyatılmış əsərləri ilə onların sevgisini qazanmışdır. Bu illerdə onun "Aylı çığır", "Çiçək yağışı", "Daha uşaq deyiləm", "Qızıl məktublar", "Bulud fayton", "Nağıl qapısı" və sair çoxsaylı kitablari, bu kitablara daxil edilmiş müxtəlif motivli şeirləri, mənzum nağıl və poemaları şairin sənətkarlığından xəbər verir. Şeirlərinin mövzu dairəsi isə olduqca rəngarəngdir. Müqəddəs Vətən torpağının tərənnümüne, əs-

*Bu dünyada söyle varmı əvəzin? -  
Qurban sənə ruhum, canım, bədənim,  
Vətənim!*

Onun dolğun bədii təxəyyülündə doğan lirik poeziyasında bədii üslub novatorluğu, misraların metaforikləşməsi, təsvir etdiyi predmetlərin uşaqların anlam səviyyəsinə olan reallığı daha təbii təsir bağışlayır.

Şair janrından asılı olmayaraq özünün qəlbindən gelən aforizm mahiyyəti poetik misralarında qələm sahiblərinin keçirdiyi hissələri, coşqun şair qəlbindən bədahətən gelən söz və ifa-də rəngarəngliyini, sərəst təsvirlərin reallıq və həyatılığını bu misralarında yığcam şəkildə ifadə etmişdir.

*Şairin göz yaşı gözündən deyil,  
Şairin göz yaşı qələmdən çıxır.*

Və yaxud, diqqətimizi şairin bu misralarının poetik mənə yükünə yönəldək:

*Oxuyacaq, himə bənddir qəlbinin simi,  
Gözlerinin qarşısına gələr dağ, aran,  
Şair ki var, təzə eşqə düşənlər kimi  
İlham qızın görüşünə can atar hər an.*

*Ürəyini əsir edən el-obasıdır,  
El qeyrəti çəkənlərə şair deyir,  
Şair qələbi elə bil ki, quş yuvasıdır,  
Pərvazlanar o yuvadan kövrək şeirlər.*

Uşaqlarla yaxın ünsiyyətdə olan, onların sırlı aləmini dərindən duyan R.Yusifoğlu bu məsum varlıqların hər bir yaş mərhələsinin poetik təsvirini məharətlə yaradır. "Daha uşaq deyi-ləm" kitabına daxil etdiyi "Qızlar, balaca qızlar", "Dəcəllər", "Gülzərin nəgmələri", "Gündüzün nəgmələri", "Gurselin nəgmələri" başlığı altında verilmiş şeirləri şirin humoru ilə diqqəti cəlb edir. "Gülyaz" şeirində bunun bariz nümunəsini görürük:

*Təzə-təzə dil açır,  
Bir şeirdir hər sözü,  
Mənə yazmaq öyrədir,  
Yaza da bilmir özü.  
Alan kimi qələmi  
Sevinir dəcəl Gülyaz  
Qaralayıb dəftəri  
Deyir: - Sən də belə yaz!*

R.Yusifoğlu hər hansı mövzuya müraciət edirse etsin, onu uşaqlar üçün böyük sənət səviyyəsinə yüksəltmek bacarığına malikdir. Tanınmış uşaq şairi Tofiq Mahmud (1931-1997) onun bədii uşaq yaradıcılığını analitik təhlil edərək "Əlivan və rəngarəng" adlı məqaləsində haqlı olaraq yazırı: "Adı daş, çiçək, yağış, ağaç, bulaq, quş, şəlalə R.Yusifoğlunun poeziyasında sehrlili bir dona bürünür, adılıkdan çıxıb mənalaları, canlanır, görünür, dil açıb danişir. Bu poezi-yada bulağın evi, ağacların şəhəri, sazın nabzı, qarışqanın qayığı, arıların iş yeri var".

Gözəl ustاد səviyyəsində olan təhlilidir və bütün bunlar R.Yusifoğlunun yaradıcılığında sənətkarlıq meyarını üzə çıxarıır, onun obyektiv dəyərini verir.

R.Yusifoğlu bu gün də yorulmadan çalışır, həssas müşahidəcilik bacarığı ilə poeziyanın ən dərin qatlarına nüfuz edir, oxucuları öz arxasında aparır, bu poetik vüsət onlarda bədii-estetik əhval-ruhiyyə yaradır, bir milli şəxsiyyət kimi formalaşdırır.

Əziz şair qardaşım, 70 yaşın mübarək olsun deyirəm və sənə daha böyük yaradıcılıq uğurları arzulayıram!



Şair öz bədii yaradıcılığına, uşaqlara və onların ədəbiyyatına obyektiv münasibət bildi- rərək yazar: "Həmişə ciddi ədəbiyyat haqqında düşünmüşəm. Mənə elə gəlib ki, uşaq ədəbiyyatı uşaq-muşaq ədəbiyyatıdır. Sonra görmüşəm ki, nə böyük, nə kiçik ədəbiyyati, ədəbiyyat ele ədəbiyyatı. Görmüşəm ki, uşaqlar böyüklerdən həm təmizdilər, həm də cəsarətli, sözü üzə deyən. Və bundan sonra mənədə belə qənaət yaranıb ki, əsl ədəbiyyat ele uşaq ədəbiyyatıdır. Uşaqlar üçün ədəbiyyat yox, uşaq ədəbiyyatı. O uşaq ki, dünyanın altını da, üstünü də bilir. Özüm də böyüdkə, həyatı dərindən dərk etdiyinə duymuşam ki, mənən öz uşaqlığımı daha dərindən bağlıyam. Həsrətini çəkmişəm o günlərin. Öz uşaqlarım dünyaya göz açıblar. Onların səhəbəti, davranışı, qəribə hərəkət və mühakimələri məni uşaq ədəbiyyatına bir daha dərindən bağlayıb. Uşaqlarım böyüdkə böyümüşəm, qocalmışam və mənə elə gəlib ki, yaşılaşdırıq onlara daha yaxın, daha doğma oluram".

rərəngiz təbiətinə, otuna, ciçəyinə, doğma dərəsinə, etirli yaşıl yamaclarına, göllərinə, çaylarına, durna gözlü bulaqlarının bühlər çəşmələrinə, yurdumuzun tarixi keçmişinə, sehri uşaq dünyasına həsr edilmiş şeirləri öz orijinallığı, obrazlılığı, lakonizmi və füsunkar mənzərə obrazlılığı ilə diqqəti cəlb edir. "Vətənim" şeirində başqa qələm sahiblərindən fərqli olaraq əsərlər orijinallığı ilə diqqət çəkir, poetik fikirlər sistemi ardıcılıqla bir-birini əvez edir, portretləşən obrazlılıq baxımından daha təzə-tər Görünür:

*Mənə dayaq, mənə həyan olanım,  
Pərvanə tək qoy başına dolanım!  
İşlə olub gözlərimə dolanım,  
Çiçək olub ürəyimdə bitənəm! -  
Vətənim!*

*Gülüm solsa, yağış olub yağanım,  
Kürə dönüb damarında axınım,  
Hara getsəm, yollarına baxanım  
Dara düşsəm, köməyimə yetənəm,  
Vətənim!*

*Dağlarına baxıb gəlir həvəsim,  
Xəzərindən əsən külək - nəfəsim.*