

Günümüzün realitqları fonunda mətbuatın (eləcə də radio və tv-nin, saytların) problemlərindən danışmaq nə qədər asandır, bir o qədər də çətindir. Doğrudur, burada bir qədər məntiqi zidd kimi formal təəssürat yaranı bilər. Axı asan olan eyni zamanda nəçə çətin olur?

Mətbuat döürdücü hakimiyyətinə – deyirik. Mətbuat bu missiyanı yerinə yetirə bilirmi? Əlbəttə, ritorik sualdır. Hər birimizə aydındır ki, mətbuat nə üçün bu missiyanı yerinə yetirə bilmir. Bunun bir səbəbi var. Əslində Qulu Məhərrəminin də məqsədi “*Galəcəyə ön söz*” kitabında kifayət qədər geniş yer verdiyi mətbuat, tv və jurnalistika problemləri haqqında elə bu səbəbləri araşdırmaq üçün ən müxtəlif yönümlərdən məsələyə münasibət bildirməkdir.

Biz yerli gəldikdə, professorun qaldırdığı problemləri göstərəcəyəm, onun məsələyə yanaşma tərzinə münasibətini bildirməyə və demək olar ki, bütün hallarda haqlı mövqeyini təqdir edəcəyəm. Amma professorun nəzərə almadığı bir məqamı elə bəri başdan çatdırmaq istərdik. Mətbuatın acı durumunun əsas səbəblərindən biri də heç bir yazı savadı olmayan, elementar səviyyədə peşə hazırlığı keçməyən şəxslərin də kütləvi şəkildə mətbuat aləminə axınla daxil olmasıdır. Bunların bir çoxu təsisi və baş redaktor səlahiyyətlərinə sahiblənməklə bərabər özləri kimi sayız-hesabsız çöldən gəlmələrə də müxtəlif ünvanlı vəsiqələr payladılar. Beləliklə, mətbuatın mənəvi cəhətdən sarsıtıldı dövrə başlandı. Bu məsələ mənim yaddaşımda ölkəmizdə olub-keçmiş daha bir hadisəni də oyadı. 70-ci illərdə məktəblərin qapısını açıb heç bir pedaqoji təhsili, hətta heç peşə təhsili olmayan xarratlar, dülgerlər, sürücüləri, montyorları emək və texniki sahə üzrə müəllim kimi işə götürdülər. Təbii ki, müəllim peşəsinin incəliklərindən xəbəri olmayan bu adamlar məktəbdə pedaqoji işin səviyyəsinə ciddi mənəvi zərbə vurdular. Müqəddəs müəllim adını hörmətlə çəkən şagird dilemma qarşısında qalmışdı. Dülgerə də, sürücüyə də müəllim deməyə məcbur idi.

Doğrudur, bu proses müəyyən yeniliklərə əvəzləndi, indi artıq bu məsələlər tarixə qovuşub. Ancaq təqribən eyni üsulla mətbuat gələn adamlar hələ də jurnalist vəsiqəsi ilə qapıları döyür, öz yaramaz davranışları ilə jurnalistikanın hörmət və nüfuzunu ayaqlar altına atmaqda davam edirlər. İndi onların bir çoxunun siması da dəyişib. Hətta yüksək peşə təhsili olanlar belə jurnalistikanın xəbər dəsiyicisi olmaq missiyanını pıq qazanmaq missiyanına çeviriblər. Beləliklə, mətbuat aləminə yeni termin gəldi – rəket jurnalistikası. Professor Qulu Məhərrəmi Azərbaycanca az-çox tanınan və qələmi ilə, sözü ilə və eyni zamanda parlaq nitqi ilə tanınan praktik jurnalist olmaqla bərabər, həm də jurnalistika nəzəriyyəçisidir. Artıq dəfələrlə qeyd etdiyim kimi o, jurnalistika məsələləri üzrə ilk elmlər doktoru, professorudur. Yazdığı kitablar jurnalistika fakültələrində dərslik və dərs vəsaitləri kimi öyrənilir.

Demək, onun ciddi publisistik yaradıcılığında mətbuat və jurnalistika məsələləri ilə bağlı geniş və əhatəli yazması, gündəlik mətbuatla təması və bu təmasın təsiri altında yaranan fikir və mülahizələrin oxuculara bölüşməsi təbii ehtiyacdır. Təsəffüf deyildir ki, “*Galəcəyə ön söz*” kitabında da o, bu mövzuda xeyli yazı daxil etmişdir. Yazılarla başlıqları diqqət edək: “*MDB-də mətbuat azadlığı Avropanın nəyinə lazımdır?*”, “*Müstəqil mətbuat: illuziyaların sonuna*”, “*Virtual jurnalistika dərsi*”, “*Anna Politkovskayadan Xədicə İsmayılovadək*”, “*İnternet fəhişələri*”, “*Bayram oldu, heç bilmədik neyləyək*”, “*Mediannın ictimai tənqidçi missiyası*”, “*Susdurulmuş televiziya*”, “*Tv-lərin pa-*

rişən hali”. “*Sosial mediamız, jurnalistikamız və əxlaqımız*”, “*Mətbuat dərslərimizi niyə demir?*”, “*Qabiliyyəti itahəninün qabiliyyətsiz yönələri*”, “*Teleməkanımız parlaq rəngi – ANS*”, “*Haqiqəti yazmaq hissi*”... Qulu Məhərrəmi açıq yazmaq müəllifidir. Sözüni də kifayət qədər ustalıqla, amma açıq və prinsipial şəkildə deməyi bacır. Onun üçün meyar yazdığı hər hansı bir məsələdə həqiqətdir.

“*MDB-də mətbuat azadlığı Avropanın nəyinə lazımdır?*” (27.04.2013) məqaləsini müəllif Kiyevdə mətbuat problemlərinə hesr olunmuş konfransdan aldığı təəssüratı əsasında yazıb. Yazının əvvəlində konfransın əhatə miqyasına, həmçinin Azərbaycanı adan nümayəndələrin bu konfransa iştirakı ilə bağlı bəzi məqamlara aydınlıq gətirir: “*Bu həftənin üç gününü yaşıl xiyabənarlara və kiçiklərinin genişliyinə görə dünyanın ən maraqlı şəhərlərindən sayılan Kiyevdə oldum. Müstəqil Azərbaycan mətbuatının patriarxları – Arif Əliyev və Elçin Şiqli ilə birlikdə Ukrayna paytaxtında*

tənqidçi kimi müstəqillik imkanları və bir çox digər məsələlər çözüldü.

Professor mətbuatın azad olma bilməsinin kökündən duran səbəbləri aşkarlayır. Tənqiddən qorxan hər hansı bir məmur açıq sözlə qarşılaşan kimi mətbuatın qəddarına çevrilir, düşməni olur. Beləliklə, mətbuat müxtəlif tərəflərdən sıxıntılara məruz qalır. Jurnalistlərin azad araşdırmaçı kimi tədqiqatlarının yolu kəsilir. Bununla da korruptsiyaya uğramış məmur “*azad nəfəs alır*”. Qeydlərin sonunda azad mətbuatdan danışan Avropa və MDB məkanı jurnalistlərinin konfransı zamanı Ukraynada tanınmış telekanal, demək olar ki, susdurulur. Mətbuat işə buna az qala seyrçi qalır. Bu da mətbuatın nə qədər azad olduğuna münasibət göstəricisidir.

“*Müstəqil mətbuat: illuziyaların sonuna*” (20.07.2013). Müəllif bu qeydlərdə üslubuna uyğun ikinci yarımbaşlıqla aydınlıq gətirir: “*Yoxsa mənəvi iflasın başlanğıcımdaymış?*”. Bəzi özləri Azərbaycan mətbuatının vəziyyətini şərh edərək ABŞ və Almaniya mətbuatını

Qulu müəlliminin parlaq insani keyfiyyətlərini çoxları vurğulayır. Sadə, səmimi, ünsiyyətli və istiqanlıdır, başqa fikirlərə açıq, koləritli adumdur, müsahibəni istənilən mövzuda polemikaya həvəsəndirə bilər. Nə özündən yaşda kiçiklərə, nə də özündən vəzifədə aşağı olanlarla təkəbbürlü davranışının şahidi olmamışam. Zəngin daxili mədəniyyəti onu ətrafdaqlar üçün çox cazibədar edir, xarizması ekrandan da duyulur. Qulu müəllim işdə demokratik, azad mülahitə yaranan azsaylı rəhbərlərdən biridir. Bu gün bizim televiziyalarda bu model rəhbərlərə çox böyük ehtiyacımız var.

Sevda SULTANOVA, televiziya tənqidçisi

*yaradacağı bir ağız bildirmişdim. Deyəsən, mənim hətta belə yunusqa yanasman millət vəkili, hörmətli Aydın Mirzəzadənin xoşuna gəlmişdi. Odu ki, saytların birində yazdığı məqalədə əvvəlində onun kimi vəcdə gələrkə səvinmədiyimə görə məni qınamış və nəyə görəsə adımı bir müxtəlif qazeti ilə qoşalaşdırmışdı. Həmin yazını oxuyandan sonra belə başa düşdüm ki, mətbuatı yəhərli at kimi arpa ilə yemləyib minib ram etmək istəyən təkəb mənurlər deyil, bir çox millət vəkilləri də jurnalistikanın həqiqi missiyasından xəbərsizdir. Ona görə də mediaya ictimai nəzarəti deyil, üziyola xidməti kimi baxanların vaxt ayırub bu ayaqüstü jurnalistika dərslərinə hövsələ ilə dnləmələrini istədim”. Professor Qulu Məhərrəminin bu qeydləri təkəb öz müşahidələri deyil. Mətbuatdan az-çox baş çıxaran hər kəsin müşahidəsində bütün aşkarlığı ilə görünən məsələlərdir. Ev paylanmasa məsələsindəki əyintilər Vüqar Səferlini “*agzibirə*” apardı.*

O vaxt fəhifədə belə bir status yazmışdım: “*Deyirlər ki, Vüqar Səferlinin pulunu balta kəsmir. Görəsən səhəbi nədir? Pul çoxdur, yoxsa baltanın keçmə kütdür?*”. Müxtəlif cür cavablar olsa da, demək olar ki, əsas cavablar iki yəndən gəlmişdi: pul çoxdur, yazıq balta neylənir? Digər mövqə işə belə idi: pul nədir ki, onu balta kəsməyə, baltanın ağız kütdür.

Hər iki halda mövcud vəziyyət kifayət qədər acınacaqlıdır. Yeni nəhəng mətbuat sisteminin gözi qarşısında dövlətin ayırdığı vəsaiti talayasan, mənim-səyəsən. Yeni pulun kütləsi bir öldə bu

VI. MƏTBUAT, TV VƏ JURNALISTIKA PROBLEMLƏRİ

1.YAZ VƏ DÖYÜŞ: AXI SƏN JURNALISTSƏN

media azadlığı problemlərinin müzakirə edildiyi toplantıya qatılmışdıq. Avropa Komissiyasının himayəsi ilə keçirilən məhtəşəm tədbir günümüz üçün aktual olan bu problemin konkret mənadı – MDB-yə daxil olan Ukrayna, Belarus, Moldova, Azərbaycan, Gürcüstan və Ermənistanı da öz əksini necə tapmasını araşdırırdı. Eyni zamanda toplantı adıçakılan ölkələrdə mətbuat azadlığının indeksini müəyyənləşdirmək üçün də metodika hazırlamalı idi”. Müəllifin başlıqa çıxartdığı sualın özü də əslində problemə bələdçidir. MDB məkanından gəlmiş nümayəndələr burada öz ölkələri ilə bağlı problemləri necə şərh edəcəklər? Və bu şərhin arxasında nə dayanır? Yeni görünməyən tərəflər nədən ibarətdir? Açıq, yazını bütövlükdə oxuyanda mənə də belə bir təəssürat yaranı ki, adları çəkilən MDB ölkələrinin hamısında mətbuatla bağlı problemlər bir-birinə çox bənzəyir və bunu müəllifin özü də qeyd edir: “*Problem hədsiz dərəcədə həssas, müzakirəsi işə gəralik olduğundan iştirakçılar dil qafsa qoymadan danışır, dərslərini deyir, suallar verir, mübahisə edir, bir-birlərinin sözünü kəsir, bəzən razılaşıq, çox vaxt da həra öz fikrində qalır. Həranın ağzından bir avaz gəlməsinə baxmayaraq onların hamısını eyni fikir birləşdirirdi: hökumətlər jurnalistlərin azadlığına qarşı çıxır, mətbuatı iqtisadi cəhətdən sıxır, tənqidi boğur, məlumatı çətinləşdirir. Belə vəziyyət işə təbii ki, insanların ruhundan salır, demokratik dəyişikliklərə inamı azaldır. Ona görə də idealda düşünülən mətbuat azadlığı fikri qalmışdı bir tərəfdə, hər kəs öz ölkəsində gördüyünü çağırırdı”. Müəllif get-gedə problemin nüvəsinə doğru nüfuz edir. Mətbuat və hakimiyyət məsələləri, mətbuat nümayəndələrinin ictimai*

görk üçün müqayisəyə çəkir. Guya ki, həmin ölkələrdə də mətbuatın vəziyyəti heç də bizimkindən yaxşı deyil. Doğrudur, müəllif Azərbaycanca mətbuatı dövlət fondu vasitəsi ilə göstərilən yardımları da yada salır, ancaq bu yardımların mətbuatı necə ələ baxan hala saldığını qeyd etməyə bilmir. Hər kəsə aydındır ki, çox sağlın niyyətə yaradılmış kütləvi informasiya vasitələrinə dəstək fondunun özü də korruptsiyaya yuvarlandı. Bu da onu göstərir ki, vaxtında araşdırmaçı jurnalistlər onun işinə nəzəret edə bilmədilər. Özünü təm nəzərdən kənar gören Vüqar Səferli bütün fondu öz istəklərinə tabe etdi. Çünki ictimai nəzəret sardan arxayınçılıqı vardı. O ki-mə istəyirdi, ona da yardım ayırırdı. Təbii ki, yardım alanların ictimai nəzəret gücü elə həmin gündən ölmüşdü. Professor Qulu Məhərrəmi bu qeydlərinin sonunda vicdan amilini yada salır. Və nəticə olaraq belə başa düşmək olur ki, bu çox problemlərin yaranmasına səbəb susmuş vicdandır.

“*Virtual jurnalistika dərsi*” (27.07.2013) yazısına müəllif ABŞ professoru T.Emersondan belə bir epigraflar gətirir: “*Mediannın əla alındığı və aşkarlığın qadaqan olunduğu yerdə ağılın əvəzinə güc işləyir. Çünki bunlar hərəkətsizliyə və kütlüyə gətirib çıxarır və cəmiyyət özünün problemlərini həll etməkdən məhrum olur*”. Doğrudur, müəllif yazısının əvvəlində jurnalistlərə ev verilməsi ilə bağlı vəziyyətə münasibət bildirməsini yada salır və bunun kimlərə nə üçün çox gəlmədiyini diqqətə çəkir: “*Man da ev olayının müsbət humanitar aksiyası olduğunu, amma bunun jurnalistin peşə etikasına uyğun gəlmədiyini, perspektiv üçün bəzi mənəvi problemlər*

qədər çox yığıla bilir. İkinci hal da maraqlıdır. Yeni tədbir gərməli olanın Vüqar Səferliyə gücü qatmır, korruptsiya qarşısında gücsüz görünür. Beləliklə, Qulu Məhərrəmi kifayət qədər cılıqlıqlığı ilə bu məsələlərin mənəvi bazasına nüfuz edir. Jurnalistikanın əsas vəzifəsinə, yəni özünün auditoriyada tələbələrə öyrətdiklərini bir daha oxucularına da xatırladır.

“*Anna Politkovskayadan Xədicə İsmayılovadək*” (03.08.2013). Bu qeydlərin də ikinci yarımbaşlığı diqqət çəkəndir: “*Bütün vicdanlı jurnalistləri həqiqətə sədəqət prinsipi birləşdirir*”. Aförizm səviyyəsində olan mətn bir daha bizim də yadımıza gətirir ki, tək deyilik. İşdə həqiqətə sədəqət bizim üçün əməli meyardır, demək, bizimlə eyni mövqədə olan başqaları da var. Mənim üçün maraqlı olan bir məqam gözümlə oxşadı. Demək, Avropa ittifaqında iclas salonlarından birinə Anna Politkovskayanın əvərilib. Qətlə aradan götürülən Anna Politkovskaya sanki bizim “*Monitor*” jurnalının baş redaktoru Eldar Hüseynovun tələfini yaşayıb. Hər halda bu bənzərlik bizi kifayət qədər düşündürür. Bu yazının ikinci bir qəhrəmanı da var, o da Xədicə İsmayılovadır. Xədicə İsmayılovanın başına gətirilən azad jurnalistikanın kifayət qədər ağır olun hayatının fraqmentlərindən biridir.

Hər halda professor Qulu Məhərrəmi ədəbi publisistikası ilə açıq jurnalistika dərsləri keçir. Burada ustalıq dərslə də var. Eyni zamanda həqiqətə güvəncil olmaq, hədəfi aydın və dəqiq görmək tələbi də var. Və nəhayət, yalnız həqiqətə birləşdirilən jurnalistləri gözəloyan faciəli məqamlar da istisna deyil.