

HƏYATIN ENERJİ MƏNBƏYİ

“Qadın” poeması haqqında düşüncələr

Məlahət Soltanqızının “Qadın” poemasında da həyat, cəmiyyət, bir sözlə, insan və insanlıq haqqında düşüncələri üslubuna uyğun olaraq poetik tərzde yazıya getirilib. Əsər Azərbaycan klassiklərinin mahiyətinə varmaq istədiyi obrazra münasibət əsasında yazılıb. “Kitabi Dədə Qorqud” dastanlarında, Nizami Gəncəvinin “Xəmsə”-sində və digər ədəbiyyat haqqı qazanmış bədii yaradıcılıq örnəklərində qadına cəmiyyətin enerji mənbəyi, həyatın təminatçı kimi baxılıb. Ancaq heç vaxt demək olmaz ki, bu mövzu axıra qədər işlənib.

M.Soltanqızının yanaşmasında qadın nə qədər ilahi varlıq kimi təqdim olunursa, bir o qədər də adı insan kimi, yəni ziddiyyətləri olan, insanların məruz qaldığı hər hansı bir hadisə zamanı düzgün qərar qəbul etməyin çətinliyini yaşayın insan kimi verilir. Ancaq müəllif “kimdir qadın” ritorik suali ilə əsərini başlaza da, həmin suala cavabında qadını ziddiyyətli bir varlıq kimi göstərir. Yəni onun təbiətində xeyirin və şərin qəsa dayandığı diqqətə əkərilir. Əlbəttə, M.Soltanqızının münasibətində qeyri-adi heç nə yoxdur. Axi ister Şərq, isterse də Qərb ədəbiyyatında qadın həm də münasibələrin, intriqaların təşkilatçısı olub, müəyyən sui-qəsdərin de icraçısına əvvəl, müəyyən qadınlarla mənəsində fədakarlıq tələb edən, analıq borcuna sadiq obraz kimi görünür. Ana olan qadın əvladına zəhmət çəkdikcə daha da ruhlanır, əvladının təbəssümündən güclər. Məhz bu cür nüanslarla müəllif əsərini başlayır və get-gedə onu reallaşdırır: “Kimdir qadın, o bir bəşər, Doğumuyla, bu həyata gəlişiyələ Həm xeyirdir, həm də ki şər. Xıslınlarda gizlənidir ya qaranlıq, ya da işiq Körpə cocuq bir beşikdə böyüdükcə, Oığıldayıb bir ananın qucağında öyüldükcə, Süd qoxulu bir mələyin sinəsindən nur əmdikcə, nə xoşbaxtdır. Anası var, əzizləvir, Qayğısına, həyat nədir o bilməyir. Hər güllişü sevindirir anası...” Əlbəttə, hər bir usaq müəyyən zəhmətin sayısında səxsiyyətə əvvəl, əgər tərbiyə düzgün qurulmasa, onda həmin uşaqlan neçə fəsadlar törenə bilər. Bunu təsvir və etmək heç də çatin deyil. Roma hakimi Neronun, faşizmın böyük lideri Hitlerin, qırmızı repressiyanın təşkilatçısı Stalinin... və digərlərinin də anası olub. Onlar ana qayğısı ilə böyüyübler. Bəs neçə olub ki, onlarda insanlıq qarşı bu qədər qərəz və kin kök salıb? Yaxud elə zəmənəmizin vandalları kimi artıq tanınan erməni faşizminin simasını neçə xarakterizə etmək olar? Erməni faşistlərinin liderleri Xocalı qətlamına rəvac veriblər. Köçəryanın, Serks Sərkışyanın və digərlərinin təşkilatçılığı ilə Azərbaycan şəhərləri yerlər-xeksan olub.

Qayıdaq M.Soltanqızının əsərlərinə. Hələ ki, dünyaya gələn usaq beşikdədir. Onun gələcəyi hələ aydın görünür. Hələ ana nə qədər yuxusuz gecələr keçirməlidir. Hansı ozablarla qatlaşmalıdır və ən başlıcası, əvladını insanlıq sevgi ruhunda elə tərbiyə etməlidir ki, cəmiyyət, insanlıq böyük zəhmət basinasına kamilliyyət çatmış övladdan işiq görsün. Onun daxlı yoxdur ki, müəllifin özü demiş, o, həkim olacaq, ya hakim olacaq: “Böyüyəcək, kim olacaq? Ya bir həkim, ya bir hakim,

Balka oğru, ya bir cani. Hansı ana düşübüddür Süd qoxulu körpəsinin böyüyündə kimliyini? Ana üçün çox əzizdir Böyüdüyü hər balası Çəkər nazın gecə gündüz. Haram qatib yuxusuna Qucaq açar yavrusuna. Körpə yatar beşiyində, Ana durar keşiyində Bu qanundur - yazılmamış bir qanun. Qadın doğubsa körpəni Nazını da o çəkməli... Bu bir bordur anaların boynundan Böyütməli balasını Çəkəmli hər qayğısına Bəsləməsə, o yavrusun Böyüməz ki, özbaşına O köməyə möhtacdır... O anaya möhtacdır... O qayğıya möhtacdır... Bəsləməli...” Hələ ki, usaq qayğıya möhtacdır. Ananın ünsiyyəti ilə onun varlığına insanlıq sevgi hissələri aşınan. Ana yeganə varlıqdır ki, öz övladından çəkdiyi zəhmətin evezini istəmir. O, bütün həyatını övladı üçün həsr etməyə özünü borclu bilir. Hətta belə analar da görmüşük kimi, müəyyən yaşdan sonra övlad qayğıya yeno möhtacdır, ana həyatının ağrı və əzablara bələnməsinə baxmayaraq, öz qayğısına yene əsrigemir.

Beləliklə, biz M.Soltanqızının “Qadın” poemasında cəfəkəş ana obrazını görürük. O, hər an körpəsinin qayğısını çəkməyi, onu dünyamın bələlərindən qorumağı vacib hesab edir: “Bu həyatın qucağına atılın! Bir ana əllərindən Bir ata əllərindən Tutub, bu həyat üçün Kimliyin bilməli... Budu həyat: doğulanda Hər bir insan mələk kimi günahsızdı... Düşüncədən, qəmədən uzaq O dilsizdi, danışmaqün böyüüməli Tək qalxam, tək silahı ağlamaqdı... Hami sevir körpələri... O, məsum baxışlarda, həyat biza dars verir... Nədən ana tələsir, körpəsin böyütməkçün? O ki, məsum bir yavrudur... Öyrəşdikcə bu həyatın sərt üzünə Dəyişəcək... İnsanların baxışında əriyəcək, bişəcək. Ayaq tutub yeridikcə, yixiləcək, duraq Dizlərini qanadacaq... Ağrı nədir, acı nədir Həyat onu qandıracaq... Əyi-lib bir daş götişsə, Daş atib bas yara-caq... İlk günahı qazanacaq”. Müəllif doğru deyir, insan müəyyən düşüncəyə malik olur, fiziki güc kəsb edəndən sonra o, cəmiyyətə qarşı münasibətini öz düşüncəsinə uyğun ifadə edir. Uşaqlığın öz təbiəti var, yeniyetməlik dərəcələrindən müsbət qədər, yaxud gəncliyin qaynar mühiti... artıq kifayət qədər güclü, hərəkət imkanı olan insan əvladı bu yaşlarda aldığı tərbiyənin, oxumağı ilə, müsahidələri ilə çatdırıcı düşüncə tələbinə görə cəmiyyətə özü arasındakı münasibəti tənzimləyir. Əgər o, cəmiyyət üçün faydalı insan kimi tərbiyə alıbsa, böyüyib, onda cəmiyyət ondan işiq görəcək, müdriklik, aqillik, ləyaqət səviyyəsində böyüymüş olan hər hansı bir şəxs cəmiyyətə problem götürmir, cəmiyyətin yaralarını sağlamlaşdırır, əlbəttə, güclü, imkani daxilində. Müəllif özü doğru deyir; axı hər kəs cəmiyyətin yüksək əxlaqi tələbatı səviyyəsində silahlansın, nə vaxt ki, insanın mənəvi hazırlığı şər ideallar üzərində qurulur, onda, onun keçidiyi yolda işıqlar səndürülür, qaranlıqlar cəmiyyəti gündüzün işığında da öz əsarəti altına alır: “Düşünməkni? Bu hər kəsin işi devil Bu dünəyən dəsinənən keçənlər var Bu dünəyin gündündürən! Qaranlıqla keçənlər var, Düşünməkələr devil dünəyin kimi yaşaması! Əziyyətinə anladacım. Ailədə qız usağı doğulanda Nədən qasalar çatılır? Birinci qız, ikinci qız, üçüncü qız doğuldumu? Böyük toşvis... Axi

nədən? Qızlar övlad deyilmə? Dünya bələ qurulub... Bir zamanlar qız usağı Doğuldumu, diri-diri gömələrmiş... Alələr qız usağı özərlərinə bir əskəklilik bilmərmiş Diri-diri, canlı-canlı, Anasının allarından alınaraq torpaqlara gömülərmiş. Bu dəhşətdir...” Beləliklə, o, bir daha qadın kimliyini ritorik sualla oxucuya ünvanlayır. Sənki tələb edir ki, oxucu düşünsün, qadının harada ana, xeyirxah, harada sər kabusu olduğunu fərqləndirə bilsin.

Məlahət Soltanqızı bu əsərində dəlirk parçalara meydən verir. O, lirikanın, poeziyanın inanın ruhuna necə təsir edə bildiyini yaxşı bilir. Buna görə də lirik-poetik düşüncələrlə insanlara təsir etmək, dünyanın mürəkkəbliklərindən baş çıxarmaq üçün həyata ciddi yanaşmağı telqin edir:

Halalina qatib haram
Gülmə dünənin üzünə
Birçə dəfə yaradın sən,
Bir də dünəyaya gelməzsən
Gülmə dünənin üzünə!

Dünya zəhərli bir oxdur,
Sərvətə aldanan çoxdur,
Ölümün çarəsi yoxdur,
Gülmə dünənin üzünə!

Qamaşdırmasın gözünü,
İtirmə gal sən özünü,
O çoxdan deyib sözünü,
Gülmə dünənin üzünə!

Qaya kimi sərtdi dünən,
Polad kimi bərkdir dünən,
Başdan-başa dərddi dünən,
Gülmə dünənin üzünə!

Qaya kimi sərtdi dünən,
Polad kimi bərkdir dünən,
Başdan-başa dərddi dünən,
Gülmə dünənin üzünə!
Əlbəttə, müəllifin məqsədi sırf poetik tələblər əsasında lirik şeir yazmaq deyil. O, əslində, epik düşüncələrin yaxşı getirir və sadəcə, lirik motivdən istifadə ilə oxucunun ruhu-mənəvi mühitine təsir göstərmək istəyir. Dünya ilə müqayisədə insan kiçik varlıqdır. Dünya ilə müqayisədə o, çox gücsüzdür. Amma o da var ki, mənəvi potensialı güclü olanlar son nəticədə dünyani idarə etmək səlahiyyəti qazanırlar.

Müəllif tez-tez xaturladır ki, bu dünyaya zülməti var, dolşaq yolları var, bəzən insanı uladıqtı kimi, bəzən de çox sertliklə endirə bilir. Hər halda müəllif oxucusuna, xüsusiilə, gənc oxucusuna “Gülmə dünənin üzünə” deyərkən xəbərdarlığını mütəqəbildir: “Həm ucaldar, həm endirər, Alimi zindana salıb. Nadan taxta mindirər, Gülmə dünənin üzünə! Bəlli deyil onun yaşı, Yox həmdəmi, yox sirdəsi,

Hər insan bir məzar daşı, Gülmə dünənin üzünə! Məmənə zindandır, zalima cənnət, Məmənə qənat, zalima sarvat, Yox orda böyüyə, kiçivə hörmət, Gülmə dünənin üzünə”. Məmənə məsələdir ki, dünya insana eyni meyarla yanaşır. Birinin gücü qarşısında sitayış edir, digərinin məzmunluğundan istifadə edib onu sıxır, hər cür əzaba, zillətlərə düber edir.

Bütün bunların fəvqündə yenə də müəllif əsas obraz kimi qadını görür, qadını cavabdeh hesab edir. Təbiidir ki, o, qadını günahlandırmır, sadəcə öz oxucusuna anlatmaq istəyir ki, sən böyükən qadının kimliyini sən çəkdiyi əziziyətləri dərk etməyinə qaytarır bilərsən: “Kimdir qadın? Düşündürmə? Möhələt versə zaman mənə Söyləyəm... Sətir-sətir, misra-misra İncələyib anladacam Qadınlığın möhnətinini, Qadınlığın zillətini, Bu dünəyada qadın kimi yaşaması! Əziyyətinə anladacam. Ailədə qız usağı doğulanda Nədən qasalar çatılır? Birinci qız, ikinci qız, üçüncü qız doğuldumu? Böyük toşvis... Axi

Sübħəsiz, o qadınlar xoşəxtidirlər ki, onların mənəvi azadlığının təminatçıları olurlar öz yaxınlarda görürərlər. Sevgi insan üçün həyat iksiridir. Qadın cəmiyyətdən sevgi istəyir.