

Əli Rza Xələfli - 70

SÖZƏ SEVGİ İŞIĞINDA

103 sayılı məktəbdə şairlə görüşdən fraqmentlər



"Bəsirət gözü açılan insan eybəcərlikləri görür, sonuncu dayaqlarını itirir və tənhaləşir..."

Əli Rza Xələfli

Şair, yazıçı, "Kredo" qəzetinin baş redaktoru Əli Rza Xələflinin 70 yaşı - yubileyi münasibətilə düzənlənən bütün təorələr yaddaşlarda maraqlı hadisə kimi qalır. Hər dəfə fərqli auditoriyalar...hər dəfə fərqli nüanslar...amma sonucda Vətən-vətəndaş təəsübkeşliyinin vəhdətində birləşən duyğusal görüşlər... Çox maraqlıdır ki, onu alimlər, filoloqlar - ədəbi-bədii dünyamızda öz sözünü demiş düşüncə, fikir adamları da dəyərləndirir, onun yaradıcılığında öz kiçik bəxş bucaqlarında xüsusi sevgi ilə zövq alan məktəb yaşlı şagirdlər də. Təpədən-dırnağa İNSANLIQ, AZƏRBAYCANÇILIQ dəyərlərinin təorənnümçüsü olan şair Əli Rza Xələfli ilə Bakı şəhəri Xoca-həsən qəsəbəsidəki 103 sayılı məktəb kontingentinin xüsusi coşqu ilə baş tutan görüşü də belə hadisə-təmaslardan birinə çevrildi. Görüşdə şagirdlərin kitabı, sözə, sənətə münasibətində müsbətə doğru böyük bir gəlişmə baş verdiyi müşahidələrimizdən yayınmadı. Bu məqam heç şübhəsiz ki, gələcəyimizə atılan körpü kimi ən yüksək səviyyədə dəyərləndiriləcək amillərdən biridir. Azərbaycan məktəbli vətənpərvərliyə, kitabı, humanist duyğular yüklü poeziyaya üz tutur. Hər belə bir görüş xalqımızın yaşaması, dövlətimizin möhkəmlənməsi yolunda böyük ciğirlərin təorəküzləşməsinə öz töhfəsini vermiş olur.

Detallara keçək.

Səma Həmzəyeva: "Qələbədən sonra şagirdlər belə görüşlərə həvəsləniblər"

Şair Əli Rza Xələflini və onunla təşrif buyuran qonaqları görüşün keçirildiyi, başdan-başa pedaqoji kollektiv və şagirdlərlə dolu olan akt zalında 103 sayılı məktəbin direktoru Səma xanım Həziyeva salamladı. Səma xanım Əli Rza Xələflini yubileyi münasibətilə də təbrik edərək məktəb kontingentinin daima belə görüşlərə xüsusi önəm verdiyini qeyd etdi. Onu da bildirdi ki, Vətən müharibəsindəki Zəfərimiz, Qarabağ torpaqlarının işğaldan azad olunmasından sonra belə görüşlərin əhəmiyyət çərçivəsi bir qədər də artmış, şagird və müəllimlərin düşüncə, sənət adamları ilə bir araya gəlməsi xüsusi önəm kəsb etmişdir. Üstəlik, indiki görüşlər torpaqlarımızın işğalda olduğu zamanlarda keçirilən təmaslardan çox fərqli alınır. Çünki əvvəlki həvəssizlik, depressiv vəziyyətlər şükürlər olsun ki, arxa plana keçmiş, uşaqlarımız xüsusi həssaslıqla həm o dövrü öyrənməyə başlamış, həm də möhtəşəm Qələbəmizdən sonrakı Azərbaycanın gələcəyinin necə qurulması və necə qorunması kimi vacib nüansları mənimsəməyə meyllənmişlər.

Şairlə qısa tanışlıq:

Çıxış üçün söz alan məktəbin dil-ədəbiyyat müəlimi və tədbir-görüşün moderatoru Sevinc xanım Əhmədova 1953-cü ildə Qarabağın Cəbrayıl bölgəsinin

Xələfli kəndində anadan olmuş şairin avtobiografiyasını və yaradıcılıq məhsullarını ardıcılıqla sadalayaraq onu görüş iştirakçıları ilə yaxından tanış etdi. Sevinc xanım həmçinin bütün yaradıcılığını oxuduğu şairin nəsr əsərləri və şeirlərinin Qarabağ, yurd nisgili, Vətən sevgisi üzərində qurulduğunu tədbir iştirakçıların diqqətinə çatdırdı, onun şeirlərinin tədbir boyu bir sıra məktəb şagirdləri tərəfindən bədii qiraətlə əzbərdən söyləniləcəyini dedi.

Sonra söz alan şair Əli Rza Xələfli 70 illik həyat və yaradıcılıq yolunda baş vermiş



önəmli hadisələr, təbəddülatlı məqamlar barədə məlumatları görüş iştirakçıları - oxucuları ilə bölüşdü. Məlum oldu ki, şair Azərbaycan tarixi üçün çox önəmli bir yerdə - tarixi Xudafərin körpülərinin arasındakı "Sınıq dəre" deyilən ərəzidə o dövrün yarıtkili bir çobanlar məskəninə, el arasında qarın "alaçalpo" deyilən formada yağmasının soyuq-sazağı içərində doğulub. Yağın qar və doğulan oğlan uşağı...bu iki anlam xalqımızın yaşamasında bəreketli gələcək anlayışlarını möhürleyib. Qarın soyuqluğu, insanı üşütməsi belə məqamlarda təsirsizdi. Çünki insanlar yalnız uşağın, bir qədər də azərbaycansayağı yaşasaq, oğlan doğumlu uşağın gətirdiyi istiliyin fərqi onları... Bu dəfəki istiliyi isə Əli Rza Xələfli ərmeğan etmişdi onlara.

Söz həkimi Əli Rza Xələfli

Zəruri ekskurs: O zaman qəfildən peyda olan bir "baxıcı" qarda doğulan uşağın həkim olacağını, ancaq xəstələri sözlə sağaldan həkim olacağını iddia edir. Sözdən daşlar hörən, dəyirman quran sənətkarın fiziki və əbədi ömrü barədə bir söz deyə bilmir baxıcı. Əslində bunu söyləmək heç mümkün də deyil. Bu, zamanlara sığmayan bir hikmətdi. Azərbaycanımızın böyük şairi Musa Yaqub Xaqani Şirvani yaradıcılığını dəyərləndirərkən onun "Söz" adlı dəyirmanının əsrlərlə işlədiyini, məhv olan bütün dəyirmanlardan fərqli olaraq onun dəyirmanının heç zaman "nə şindanın, nə təknəsinin boşalmadığını" yazır. Səbəbini izah edərkən "son bəreket paylamısan yurda-elə" deyir. Bizim müasirimiz, dostumuz Əli Rza Xələflinin "söz həkimliyi"nin də ömrü inşallah zaman çərçivəsində məhdudlaşmayacaq, bütün dövrlərdə doğma xalqının dərindən sevincinə şərik olacaq. O, gözəl əməlləri ilə insanlara vəsilə, dərman olacaq müalicəsini bu xalq durduqca davam etdirəcək. Şairin özünün bir yanaşması ilə dəyərləndirək, doğrudan da axı "ağıllı övlad həminindir..."

...Yaradıcılığa isə 4-cü sinifdən başladığını dedi ədibimiz. Yenə atası Zal kişinin əhatəsindəki çobanlar, doğuluşunda onu soyuqdan qoruyan alaqlar da-dına çatır gələcəyin şairinin. "Koroğlu" dastanının "Koroğlunun Bağdad səfərinin" motivlərini çobanların həyatında və həyatı obrazlarında fokuslaşdıran

məktəbli "Alaçağa girib oranı dağıdan ayı"nın hekayəsini canlandırmaqla bir növ gələcək debütlerinin əsasını qoymuş olur. Və başlayır...

...Sonra tələbəlik, müəllimlik illəri, daxili çırpıntıların onu yalnız yazmaqla, ürəyindəkiləri boşaltmaqla təsəkinlədirməsi həyatının çalarlarını müəyyənləşdirir. Doğma yurd yerlərinin, Qarabağ işğalı, heç yoxusuna da girməyən qaçqıncılıq həyatı isə yazar dostumuzun yaradıcılığının kulminasiya nöqtələrində qərarlaşır. Əli Rza Xələflinin şagirdlərin çoxsaylı suallarına cavab verərkən hansı kövrək anları yaşadığını isə canlı olaraq bütün tədbir iştirakçıları gördü. İkili hissələr keçirdik görüş boyu. Onun halına acıdıq da, belə həssas qəlbi yazarmızın olduğundan sevinдик də.

Görüşdə söz alan jurnalist-publisist Nəzirməmməd Zöhrəbəli Əli Rza Xələflinin müxtəlif səpkili yaradıcılığı ilə illər öncə tanış olduğunu, onun bir sıra əsərləri haqqında yazılar yazdığını dedi. O, şagirdlərə Ə.Xələflinin əsərlərini ədəbi aləmə Azərbaycandan, tarixini, coğrafiyasını, mədəniyyətini, ədəbiyyatını, zəngin milli-mənəvi dəyərlərini, bütün dərdsə-rini, eləcə də gözəlliklərini əhatə edərək gətirməsi baxımından dəyərləndirərək oxumağı tövsiyyə etdi.

Şairlə görüşə qatılanlar arasında ixtisasca neft mühəndisi, ədəbiyyata və Əli Rza Xələfli yaradıcılığına xüsusi önəm verən Rəsul Əhmədov da var idi. Rəsul müəllim bir neçə kəlmə ilə Əli Rza Xələfli yaradıcılığını və onu əhatə edən ədəbi mühiti yüksək dəyərləndirdiyini söylədi. Şagirdlərə səslənərək ədibin xü-



susilə vətənpərvərlik nidalı əsərlərinin çox böyük mahiyyət kəsb etdiyini, onları oxuyub-öyrənməyin son dərəcə vacib olduğunu bildirdi.

Sonra tədbirin moderatoru S. Əhmədova sözü Əli Rza Xələfli şeirlərini əzbərdən söyləyən VI sinif şagirdlərinə verdi. Şagirdlər Fatimə Məmmədli, Jalə Bayramlı, Ayan Abbaslı, Amin Məmmədov, Fatimə Vəliyeva ədibin şeirlərindən parçalar söylədilər. Onların çıxışları tədbirin ahenəsinə bir qədər də harmoniya, coşqu gətirdi. Ardınca 6d sinif şagirdi Hacı-rəsul Əli Rza Xələfli yaradıcılığında ruhlanıb qələmə aldığı həvəskar şeirlərini oxudu:

- Qarabağ canımızdır.
Türklüyü qanımızdır
Ay-ulduzlu bayrağımız
Daima ucalacaqdır.

- Başını dik tut, şəhid anası,
Tökülən qanlar qalmadı qıassız
Artıq azaddır torpaqlarımız,
Qarabağda dalğalanır bayrağımız.

(Davamı 3-cü səhifədə)

(Əvvəli 2-ci səhifədə)

Təzadlar alınma yazılan yazı...

Görüşü başdan-başa sarmış səmimi atmosferdən ruhlanan müəllim və şagirdlər 70 yaşlı ədəbimizi sual atəsinə tutdular. Şagirdləri ən çox maraqlandıran Əli Rza Xələflinin ictimai prosesləri şəxsi dəyərləndirmələri, yaradıcılığının müxtəlif konturları və təbii ki, Qarabağ mövzuları idi. Cavablırsa əlbəttə, gözlənilirdi ki hər şeyin zirvəsində İNSAN faktoruna söykənilməklə davam edən yaşam tərzimizin müxtəlif bucaqlarının görüş iştirakçılarına çatdırılması üzərində qurulmuşdu.

Səmimi ortamda, maraqlı tanıtım həvəsilə verilən suallar "Əli Rza Xələfli əslində kimdir" sualı ilə başladı. Şair bu suala "bütün zəhmətləri, əziyyətləri çəkməyə hazır olan sırası Vətən övladiyam" cavabını verdi. Təbii ki, gördüyü müəyyən işlərdən, yaradıcılığından danışdı və "mən aldığım təqaüddən də bir qədər məsrəf edirəm ki, bu missiyanı daşıya, Azərbaycan cəmiyyəti, Azərbaycan ədəbiyyatı üçün "Kredo" qəzetini çap edə bilim. Çünki bu-

qetindən yayına bilməzdi. Onlar bu mövzuda bir çox suallarla iki nəvəsi də Vətən müharibəsinin iştirakçısı olmuş şairə müraciət etdilər. Şairin ürəkləri rıqqətə gətirən cavabı isə "Cəbrayılın azad olunması xəbərini necə qarşıladınız" sualına oldu. Cavabı olduğu kimi qeyd etməyə məcbur ki, onun yaratdığı titrəyişlərə xələl gəlməsin: "Əvvəlcə hansı hissləri yaşadığımı deyə bilmirəm, yəni ehtiva eləyə bilmirəm, amma qəfildən evin tən ortasında özümü necə itirdiyimi, başımın necə dumanlandığını, xanımımın mənə sakitləşdirici dərman gətirdiyini və bəlkə də hansısa belədən qəfil höknürə bilməyimlə xilas olduğumu detal-detail xatırlayıram. Bu, Allahdan aşağı heç kəsin sənə verə bilməyəcəyi mü kafəti, hədiyyəni almaq idi. Ona görə o hissləri sözlərlə tamamilə dəyərləndirməkdə acizəm. Cəbrayılın azadlığından sonra "Gəyən əfsanəsi" və "Yaddaş yangısı" əsərlərini yazmışam".

Şairə ünvanlanan sonuncu sual da insanlığın faciələrinin bütün bucaqlarını açan cavabla yekunlaşdı. Maraqlı yanaşma idi amma: İnsan nə zaman tənhalaşır?!.. Şair bir qədər fikrə daldıqdan sonra söylədi ki,

SÖZƏ SEVGİ İŞIĞINDA

103 sayılı məktəbdə şairlə görüşdən fraqmentlər



nu boynuma düşən yük hesab edirəm" söylədi. Amma şagirdlər onu yaradıcılığı barədə daha geniş danışmağa və ən gözəl yazısının hansı əsər olduğunu söyləməsində ısrar etdilər. Cavabında şair ən gözəl əsərini vaxtilə "Neft daşları" haqqında yazdığı oçerki hesab etdiyini dilə gətirdi. İzahını isə orda insan zəhmətinin tərənnümünün əks olunması ilə şərh etdi. Tələbkarlıq nümunəsi kimi görünən şagirdlərdən "cəmiyyətin nizamı necə qorunur" sualına cavab istəməsinə eşitmək daha maraqlı idi. Şair cavabında bildirdi ki, cəmiyyətin nizamı müəyyən insanların həyatını, zəkasını, savadını, fəaliyyətini insanlığın qorunmasına sərf etməsi sayəsində pozulmayıb.

Növbəti sual yaşın gətirdiyi təbəddülatlara vəsilə olduğundan, şair bir qədər kövrələrək bu sualı aşağıdakı şeir parçası ilə cavablandırdı:

-Təzadlar alınma yazılan yazı,
Tamahı istəkdən seçə bilmirəm.
Başıma qar yağıb, ömrün payızı,
Sevdalı gənclikdən keçə bilmirəm.
"Kimləri özünə ustad hesab edirsən".

Şair bir çoxlarını, xüsusilə mərhum sənətkarlarımız - poeziyada həsrət şairi Söhrab Təhirin, nəsrdə isə görkəmli yazıçımız Əlibala Hacızadənin adlarını çəkdi.

Təbii ki, Qarabağın, Cəbrayılın işğaldan azad olunması müəllim və şagirdlərin diq-

"insanın dostuna olan rəğbəti, sevgisi imkan vermir ki, onun qüsurlarını görsün. Onun nöqsanlarını, varlığının içəri üzündəki eybəcərlikləri görsün. Amma yaş gəlib o yerə çatır ki, bəsirət gözü tam açılır və qarşıdakının necə eybəcər bir məxluq olduğunu görürsən, bununla da ondan ikrah edirsən. Beləliklə, insan sonuncu dayaqlarını da itirir və tənhalaşır..."

...70 yaşın ucılığına, ahiyyə çağınızda tükənməz enerji ilə ən sanballı əsərlərini yazırsınız. Gözləyirik Əli Rza Xələfli! Tənhalasmaq barədə heç düşünməyin. Bu əsərlər, bu çəkdiyiniz zəhmətlər, daşdığınız missiya heç sizi yox il, beş yüz il sonra da tənhalasmağa qoymayacaq. Yaradıcılığınız və şəxsiyyətinizə dərin hörmət hissilə

Nəzirməmməd ZÖHRABLI,
jurnalist-publisist

P.S. Çox maraqlı görüşə, sosial şəbəkələrin tüğyan edərək gənclərin, şagird və yeniyetmələrin həyatına nüfuz etdiyi indiki dövərdə şagirdlərdə şeirə, sənətə bu qədər həvəs oyatdıqlarına və görüşü bu qədər sanballı təşkil etdiklərinə görə 103 sayılı məktəbin direktoru Səma Həmzəyevaya, dil-ədəbiyyat müəllimi Sevinc Əhmədovaya və bütün zəhməti olanlara təşəkkür edirik. Gözəl nümunə göstərdiniz. Belə nümunələri qiymətləndirmək və ictimailəşdirmək zəruridir!