

## M.Ə.Sabir müstəqillik dövrünün ədəbi-nəzəri fikrində

### (Professor Təyyar Salamoğlunun tədqiqatları əsasında)



**Yədulla DADAŞLI,**  
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru,  
dosent

nı siyasi motivlər çərçivəsində araşdırmış, hətta onu sosialist realizminin astanasına yaxınlaşan bir şair adlandırmaqla yanlış elmi mülahizələr irəli sürmüş, metodoloji yanlışlıqlara yol vermişlər. Artıq müstəqillik dövrünün ədəbiyyatımızın qarşısına qoyduğu mühüm vəzifələrin həyata keçirilməsinin, reallığa çevrilməsinin son dərəcə önəmli olduğunu qərarlaşdıran filoloq alimlərimiz klassik ədəbi irsin, o cümlədən M.Ə.Sabir yaradıcılığının estetik meyarlarla dəyərləndirilməsi istiqamətində xeyli faydalı işlər görmüş, böyük əmək sərf etmişlər. Qeyd etmək lazımdır ki, M.Ə.Sabirin anadan olmasının 150 illiyi (2012) və 160 illiyi (2022) ilə əlaqədar olaraq, Respublikada elmi-praktik konfranslar keçirilmiş, bu konfranslarda çıxışlar edən onlarla alimlərin məqalələri işıq üzünə çıxmışdır. Şairin "Hophopnamə"si 2003 və 2004-cü illərdə Bakıda, 2012-ci ildə Türkiyənin İstanbul şəhərində görkəmli türk alimi Y.Akpinar tərəfindən çap olunmuşdur. Sabirin ardıcıl tədqiqatçılarından biri olan professor Alxan Bayramoğlu ilk dəfə şairin elmi bioqrafiyasını yazmış, "Mirzə Ələkbər Sabir" (həyatı və əsərləri, 2003), "Bənzərəm bir qocaman dağa ki..." (2010) əsərlərində, Əbdülvahab Yurdsevər "Sabirin Azərbaycan ədəbiyyatında yeri" (2014) monoqrafiyasında dahi şairin ədəbi irsini müasirlik baxımından elmi tədqiqata çəkmiş, həqiqi qiymətini verməyə çalışmışdır. Hələ ömrünün gənclik illərindən M.Ə.Sabirin əsərlərini sevə-sevə oxuyan, Sabir sənətinin vurğunu olan, Sabir poeziyasının ecazkar qüdrətini, şairin vətəndaşlıq amalını, estetik qayəsini, milli və bəşəri idealını yüksək dəyərləndirən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin professoru, filologiya üzrə elmlər doktoru Təyyar Salamoğlu çox keçmir ki, Sabirin ardıcıl və geniş eridusiyalı tədqiqatçısına çevrilir. T.Salamoğlunun müstəqillik dövründə apardığı tədqiqatlarda sabirşünaslıq yeni bir keyfiyyət mərhələsinə daxil olmaqla yanaşı, ideoloji yanaşmadan uzaqlaşaraq estetiklik yönündə öz inkişafını həyata keçirir. Sabirşünaslığın aktual problemlərini analitik təhlil süzgecindən keçirən və onu yeni elmi faktlarla zənginləşdirən alim bədii mətn həqiqətlərini elmi həqiqətlərə çevirməklə öz metodoloji baxışlarını elmi şəkildə əsaslandırır.

Folklorşünas alim Seyfəddin Rzasoy Təyyar Salamoğlunun "Azərbaycan ədəbiyyatının müasir problemləri" (2014) adlı elmi-nəzəri və ədəbi-tənqidi məqalələr toplusuna yazdığı ön sözdə Təyyar müəllimi "ədəbiyyata milli vicdan məsələsi kimi baxan tək-tük alim"lərdən biri adlandırır, onun ədəbi xidmətlərini yüksək qiymətləndirir: "Lakin "Təyyar Salamoğlu" fakturası müasir ədəbi-nəzəri fikir üçün "qəfildən peyda olan" subyekt yox, artıq ədəbi-nəzəri məkanda yeri, rolu məlum olan, bu məkandan qurucuları səviyyəsinə qalxmış ədəbi simadır" (Rzasoy S. Ön söz, yaxud Yaradıcı subyekt milli ədəbi məkandan intellektual paradigması kimi Salamoğlu T. Azərbaycan ədəbiyyatının müasir problemləri. "E.Z". NPS, Bakı, 2014, 14). Təyyar Salamoğlu Azərbaycan ədəbi-nəzəri və estetik fikrinin çeşidli

aktual problemləri ilə bağlı tədqiqatlar aparanda da, XIX əsrin sonu, XX əsrin əvvəlləri Azərbaycan uşaq poeziyasını elmi araşdırma predmetinə çevirəndə də, 1980-ci illər Azərbaycan romanının janr təkamülü və poetik özəlliklərini tədqiq edəndə də, Azərbaycan repressiya və mühacirət poeziyasına, ədəbi tənqid tariximizə dair portret-çerklər yazanda da, ən yeni Azərbaycan ədəbiyyatı məsələlərini, o cümlədən Mir Cəlalın və İsmayıl Şıxlının bədii nəsrini müasirlik baxımından monoqrafik aspektdə araşdıranda da, nəhayət, 200-dən artıq elmi məqalənin müəllifi kimi tanınanda da "iti mühakimə, analitik tənqidi ruh" (Bəkir Nəbiyev) malik ədəbiyyatşünas alim və tədqiqatçı olduğunu sübuta yetirmişdir. Ədəbiyyatımızın ən müxtəlif dövrlərinin aktual problemlərinə özünəməxsus baxış bucağı altında ustalıqla nüfuz etmək bacarığı onun filoloji mühitdə imicini artırmış, elmi yaradıcılığına güclü maraq oymuşdur. Filologiya üzrə elmlər doktoru, professor Yaqub Babayev haqqında danışdığımız filoloq alimin "XIX əsrin sonu, XX əsrin əvvəlləri Azərbaycan ədəbiyyatının aktual problemləri" (2021) adlı dərs vəsaitinə yazdığı "Meyar həqiqətdirsə..." başlıqlı ön sözdə Təyyar Salamoğlunun şəxsi keyfiyyətlərini və elmi fəaliyyətini yüksək dəyərləndirmişdir: "Məsuliyyət, cəfəkeşlik, axtarısa həvəs, araşdırıcı təşəbbüsü, ayıq müşahidə qabiliyyəti, yüksək intellekt, dərin tənqidi, bacarıqlı təhlil ədəbi tənqidi Təyyar müəllimi peşəkar ədəbiyyatşünasa çevirmişdir. Və nəhayət, o, Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığının nüfuzlu, tanınmış, öz sözü, səsi və nəfəsi olan filoloq alimlərdən birinə çevrilmişdir" (Babayev Y. Meyar həqiqətdirsə... Salamoğlu T. XIX əsrin sonu, XX əsrin əvvəlləri Azərbaycan ədəbiyyatının aktual problemləri. Bakı: "Elm və təhsil", 2021, 6). Həqiqətə nəzər etiraf etməliyik ki, Təyyar Salamoğlunun araşdırmalarında elmi mühakimə, analitik təhlil, məntiqi düşüncə, nəzəri yanaşma, təhlilə çəkilən problem və ədəbi hadisələrin dərin qatlarına, mənə çalarlarına nüfuz etmək bacarığı olduqca güclüdür. O, aktual filoloji problemlə bağlı elmi sənətləri və müasiri olan filoloq alimlərlə polemikaya girəndə də elmi həqiqətləri axtarır və bu həqiqətlərə arxalanır, tutarlı, dəlili-sübutlu arqumentlərlə, məntiqi mühakimələrlə elmi həqiqətləri üzə çıxarır. Təyyar müəllim araşdırdığı məsələ ilə bağlı filoloq alimlər və tənqidçilərlə polemika aparanda da öz konseptual mövqeyini ortaya qoyur və elmi həqiqətlərə söykənməklə nə qədər haqlı və məntiqi olduğunu sübuta yetirir. Ədəbiyyatımızın taleyini düşünən, onun mənafeyinə xidmət edən, milli ədəbi şəxsiyyətlərin haqlarını özlərinə qaytarmağa çalışan Təyyar Salamoğlu dünya millətləri içərisində öz millətinin də imzasını görmək amalı ilə yaşayan, milli ictimai şüuru oyandırmaq yolunda küllü çalan vətəndaş şairimiz Mirzə Ələkbər Sabirin də həqiqi elmi dəyərini verməyi, "sovet dövrü sabirşünaslığında elmi-metodoloji yanlışlıqları aradan qaldırmaq, Sabirin tənqid-günlü hədəflərini dəqiq müəyyənləşdir-

mək, şairin bədii gülüşünün mahiyyətini aydınlaşdırmaq" (Zaman Əsgərli) qərarlaşdırır. Cəsarətlə deyə bilərik ki, Sabir şəxsiyyəti və yaradıcılığı son dövr Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığında T.Salamoğlunun elmi araşdırmalarında öz həqiqi elmi qiymətini almış, dahi şairin məramı, məqsədi, milli poetik qayəsi, vətəndaşlıq qüdrəti, vətənə, millətə qırılmaz tellərlə bağlılığı öz təsdiqini tapmışdır. Sabirdə millət yangısını gören T.Salamoğlu: "Hophopnamə"nin "əzəl mübtədasi" Millət sözüdür " - yazanda nə qədər də haqlı və məntiqi görünür! Təbiidir ki, T.Salamoğlunu daha çox M.Ə.Sabir yaradıcılığında milli intibah ideali və bu idealın sovet dövrü və müstəqillik illəri Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığında dərkə və təsviri məsələsi daha çox maraqlandırır. Dörd məqalədən ibarət olan və 2015-ci ildə işıq üzünə çıxan kitabını "M.Ə.Sabirin milli intibah ideali" adlandırması da təsadüfi hadisə sayıla bilməz. Bu kitabda toplanmış məqalələr müəllifin Sabirin poetik irsinə tamamilə yeni elmi baxışlarının metodoloji və estetik ifadəsi kimi diqqətimizi çəkir." M.Ə.Sabir yaradıcılığı milli ədəbi tənqid müstəvisində" adlandırdığı birinci məqalədə T.Salamoğlu XIX əsrin sonu, XX əsrin əvvəllərində Azərbaycan ədəbi tənqidinin ümumi mənzərəsini yaratmaqla, ədəbi tənqidi şairin satirik poeziyasına münasibətinə aydınlıq gətirməklə yanaşı, məfkurə elmi-ədəbi düşüncələri arasına az qala "Çin səddi" çəkilmiş, ideoloji yanaşmanın yanlış metodoloji baxışları ilə əks qütblərə bölünmüş, realist və romantik meyarlarla ölçülmüş, inqilabçı-demokrat və burjua millətçisi, pantürkist və panislamist, mürtəce yazıçı və jurnalistlər kimi səciyyələndirilmiş sənətkarları ideologiya və milli məfkurə baxımından birləşdirən cəhətləri dövrüyyəyə buraxmışdır. Məqalə müəllifi tamamilə düzgün olaraq belə bir nəticəyə gəlir ki, "Yeni tipli ədəbiyyat uğrunda mübarizə, Azərbaycan ədəbiyyatının yol ayrıcında qalması tənqidi düşüncəni fəallaşdırmış, onun ədəbi prosesə fəal müdaxiləsini qaçılmaz etmişdi. F.Köçərli və S.Hüseyn kimi Ə.Hüseynzadə və Ə.Ağaoğlunun "Molla Nəsrəddin"çilər kimi "Füyuzat"çıları da ədəbi tənqiddə milli ədəbiyyatın problemləri gətirmişdir" (Salamoğlu T. M.Ə.Sabirin milli intibah ideali. Bakı: "Orxan" NPM, 2015, 16). Göründüyü kimi, T.Salamoğlu milli ədəbi düşüncəni oyatmaq, milli ədəbi tənqidi irəliyə doğru inkişafını sürətləndirmək amalına mollaşdırılmaqla füyuzatçıların eyni cəbhədə, eyni platformada xidmət etdiklərini, bununla da milli estetik məfkurə daşdıqlarını vurğulamaqla da real həyat həqiqətlərinin parlaq mənzərəsini yaradır. Eyni zamanda sovet dövrü Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığında milli ədəbi tənqidimizin XX yüzilin ilk onilliklərini əhatə edən mərhələsinin romantik və realist tənqid metodları kimi səciyyələndirilməsinə qarşı çıxmaqda da tamamilə məntiqi görünür.

(Davamı 9-cu səhifədə)

*(Əvvəli 8-ci səhifədə)*

Ədəbi tənqidi yaradan sənətkarların estetik baxışları ilə tənqidi düşüncə üslubunun eyniləşdirilməsinin necə acı nəticələr doğurduğunu təsdiqləyəndə də elmi həqiqətlərə əsaslanır. Digər tərəfdən, sovet dövrü Azərbaycan ədəbi-nəzəri və estetik fikrinə baxışları çevrəsində romantik sənətkarların mütərəqqi və mürtəcə dünyagörüşlü kimi dəyərləndirilməsinin, romantiklərin romantik tənqidi düşüncəyə, realistlərin isə realist tənqidi düşüncəyə malik olmasının heç bir məntiqi əsasla söykənmədiyini, bu metodoloji yanaşmanın siyasi rejimin ideoloji tələblərindən qaynaqlandığını təsdiqləyəndə də özünün həqiqətə və məntiqi əsaslara söykənən mövqeyini ortaya qoyur. Ədəbiyyat tariximizdə mütərəqqi romantizmin nümayəndələri

prosesə nüfuzun dərinliyi, söylənilən mülahizələrin obyektivliyi və sərəstliyi ilə daha ciddi maraqlı "doğuran "Sabir" məqaləsinin xalqımızın milli şüurunun oyanmasında daha önəmli olduğunu diqqətə çatdıran T.Salamoğlu görkəmli ədəbiyyatşünas və tənqidçi Firidun bəy Köçərlinin (1863-1920) də Sabir haqqında mülahizələrinə öz münasibətini bildirmişdir. Professor Təyyar Salamoğlunun sabirşünaslığa gətirdiyi yeniliklərdən ən ümdəsi milli intibah idealına xidmət edən şairin "ictimai aşağılar" və "ictimai yuxarılar" münasibəti ilə bağlıdır. Məlumdur ki, sovet dövrü Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığında tənqidi realizmin obrazlar sistemi tipoloji baxımdan "ictimai aşağılar" və "ictimai yuxarılar" bölünmüş, "ictimai aşağılar" dedikdə geniş xalq kütləsi, "ictimai yuxarılar" dedikdə isə cəmiyyətin yuxarı təbəqələri: xanlar, bəylər, mülkədarlar

jua münasibətləri zəminində meydana çıxan sosial təbəqə və zümrələri milli birlik uğrunda mübarizəyə səsləyir" (Salamoğlu T. Azərbaycan tənqidi realizminin estetikası (C.Məmmədquluzadə və Mirzə Ələkbər Sabir yaradıcılığı əsasında). Bakı: "Orxan" NPM, 2018, 130). Tədqiqatçı onu da xatırladır ki, "milli birlik uğrunda mübarizənin taktika və strategiyasını dəqiq müəyyənləşdirən" şair milli birliyə milli şüuru oyatmaqla nail olmağın mümkünlüyünə bütün varlığı ilə inanır, millətin ruhunu diriltməyi, düşüncəsini tərbiyə etməyi yayımlayırdı. Hələ görkəmli türk alimi İsmayıl Hikmət 1924-cü ildə çap etdirdiyi "Sabir mürəbbi" məqaləsində Sabiri məhz tərbiyəçi şair kimi yüksək dəyərləndirmişdi. Professor Təyyar Salamoğlu da "milli şüuru oyatmaq, vətəndaş birliyinə və düşüncəsinə nail olmaq" uğrunda şairin apardığı mübarizəyə milli tərbiyə-

da şamilir. T.Salamoğlu Sabir satirasının dialoji-polifonik məzmunu ilə bağlı elmi arqumentlərini diqqətə çatdıraraq yazır: "Sabir satirasında inkar pafosu ilə təsdiq pafosu bir-birini tamamlayaraq, onun dialoji-polifonik məzmununu önə çıxarır. Bu satira heç də həmişə eybəcərliyi inkar məzmunu ilə özünəməxsusluq qazanmır. Burada cəmiyyətdə gedən proseslər mürəkkəbliyi, ziddiyyətləri, müsbət və mənfi tərəfləri ilə əks olunur. Sabir satirası maarifçi dünyagörüşünün ifadəsi olaraq öz üzərinə milli şüurun formalaşdırılması funksiyasını götürür. Bu funksiya onun cəmiyyətin bütün təbəqə və zümrələrinin həyatını bədi təhlil predmetinə çevirməsini qaçılmaz edir" (Salamoğlu T. Azərbaycan tənqidi realizminin estetikası (C.Məmmədquluzadə və Mirzə Ələkbər Sabir yaradıcılığı əsasında). Bakı: "Orxan" NPM, 2018, 144). Bu dəyərləndirmə Sabir satirasının

## M.Ə.Sabir müstəqillik dövrünün ədəbi-nəzəri fikrində

### *(Professor Təyyar Salamoğlunun tədqiqatları əsasında)*

kimi xarakterizə olunan Məhəmməd Hadi, Abbas Səhhət, Hüseyin Cavid, Abdulla Şaiq simalı ədəbi şəxsiyyətlərin yaradıcılığının yalnız romantik tənqidi düşüncənin məhsulu olması konsepsiyasına qarşı çıxmaqla da nə qədər güclü məntiqi təfəkkür sahibi olduğunu, analitik təhlillərinin elmi reallıqlarla səsleşdiyini nümayiş etdirir. T.Salamoğlu adı çəkilən romantiklərin həm realist yazıçılar olduğunu, Sabirin yaradıcılığına realist və estetik meyarlarla dəyər verdiklərini, milli ədəbi tənqidin Sabir yaradıcılığı müstəvisində formalaşdığını sübuta yetirir. Təyyar müəllimin çağdaş milli ədəbiyyatşünaslığa gətirdiyi elmi yeniliklərdən biri də bundan ibarətdir ki, o, romantizmin nəzəriyyəçisi olan Əli bəy Hüseynzadə ilə M.Ə.Sabirin ədəbi əlaqələri və estetik baxışlarındakı bəzi uyğunluqlara ilk dəfə aydınlıq gətirmişdir. Tədqiqatçı alim Sabir haqqında ilk mətbu məqalənin müəllifi olan Əli bəy Hüseynzadənin estetik baxışlarının geniş və əhatəli olduğunu, "Ə.Hüseynzadənin estetik konsepsiyasında dünyanın həm romantik, həm realist dərkinə eyni dərəcədə yer" ayırdığını bildirir. "Erməni vətəndaşlarımıza tövsiyə və ixtaratımız", "Molla Nəsrəddin" və "Dəbistan", "Tolstoyluq nədir" məqalələrinin adını çəkməklə Ə.Hüseynzadənin təkcə romantik deyil, eyni zamanda realist bir tənqidçi olmasını da təsdiqləyir. Filoloq alim Əli bəy Hüseynzadənin sənətə estetik baxışlarını düzgün qiymətləndirərək yazır: "Ə.Hüseynzadə realizmi, ilk növbədə, ictimai həyat hadisələrinə nüfuz və təsir gücünə görə dəyərləndirir. O, Tolstoy, Qoqol, Dikens kimi dünya şöhrətli realistləri də, Vaqif, M.F.Axundzadə, C.Məmmədquluzadə, Sabir, Ə.Haqverdiyev, N.Nərimanov, S.M.Qənizadə və b. milli sənətkarların yaradıcılığını da bu kontekstdə dəyərləndirir". (Salamoğlu T. M.Ə.Sabirin milli intibah ideali. Bakı: "Orxan" NPM, 2015, 20). T.Salamoğlunun dünya şöhrətli Azərbaycan alimi və tənqidçisi Əli bəy Hüseynzadə yaradıcılığına və onun Sabir poeziyasına mütərəqqi münasibətinə həqiqi sənətin estetik meyarları ilə yanaşması milli ədəbi-tənqidi düşüncəyə bəslədiyi yüksək vətəndaşlıq qayəsindən, bu düşüncəni obyektiv dəyərləndirmək amalından qaynaqlanır. A.Səhhətin "nəzəri dolğunluğu, ədəbi

və başqaları nəzərdə tutulmuşdur. Cəmiyyətə sinfi mövqedən bu cür yanaşılması Sabir poeziyasında özünü doğrultmamış, şairin milli və estetik qayəsinin təhrifinə gətirib çıxarmışdır. Sabirin millətə, millətin bütün təbəqələrinə münasibətinə aydınlıq gətirməyə çalışan alim Sabir poeziyasının bədi mətn həqiqətlərinə əsaslanaraq elmi həqiqətləri aşkara çıxarır. Təyyar müəllim "Azərbaycan tənqidi realizminin estetikası" (2018) monoqrafiyasında milli tənqidi realizmin estetik xüsusiyyətlərini C.Məmmədquluzadənin bədi nəsrinə və M.Ə.Sabirin yaradıcılığı əsasında aydınlaşdırır. Eyni zamanda Sabir satirasında "ictimai yuxarılar" münasibət kontekstində şairin estetik baxışlarını aydınlaşdırır, onun tənqid hədəflərinə münasibətini obyektiv müəyyənləşdirir. Akademik İsa Həbibbəyli "Azərbaycan tənqidi realizminin estetikası" monoqrafiyasına yazdığı "Tənqidi realizmin estetikasına realist elmi baxış" adlı ön sözdə T.Salamoğlunun Sabirin satiralarındakı "ictimai yuxarılar" münasibətini açıqlayır: "T.Salamoğlu "Sabir satirasında "ictimai yuxarılar"ın mövqeyini obyektiv elmi meyarlarla tədqiq edib dəyərləndirir. Sabirin xalqın ictimai aşağılara və yuxarılara bölünməsinin şairi olmayıb, bütövlükdə və tam halda xalqın taleyinin vətəndaş müdafiəçisi olduğu yeni elmi mövqedən şərh edilmişdir. Milli şüuru oyatmaq, vətəndaş birliyinə nail olmaq Sabirin sənət kredosu, sənət konsepsiyası idi; - fikri də elmi obyektiv qənaətdir." (Həbibbəyli İ. Tənqidi realizmin estetikasına realist elmi baxış Salamoğlu T. Azərbaycan tənqidi realizminin estetikası (C.Məmmədquluzadə və Mirzə Ələkbər Sabir yaradıcılığı əsasında). Bakı: "Orxan" NPM, 2018, 7).

T.Salamoğlu Sabir satirasının sosial-fəlsəfi və estetik mahiyyətini aydınlaşdırmaq məqsədilə öncə şairin "millət" anlayışına münasibətinə, bu anlayışın məna tutumuna aydınlıq gətirməyi, daha sonra şairin tənqidi və maarifçi realizm metodları çərçivəsində estetik amalı və vətəndaş mövqeyini çözləməyi qərarlaşdırır. Sabir satiralarının bədi mətn materialları əsasında ictimai qayəsini açıqlayaraq yazır: "Ümumiyyətlə, Sabirin estetik düşüncəsində ölümə məhkum olan milli-sosial təbəqə yoxdur. Sabir yenidən yaranmaqda olan bur-

dən başlamasını vurğulamaqla Sabirin təkcə demokratik dünyagörüşlü tənqidi realist sənətkar deyil, həm də maarifçi realist şair olduğunu diqqətə çatdırır. Tədqiqatçı sözüünə davam edərək yazır: "Şair öz sənət kredosu uğrunda mübarizə və mücadiləyə "işin ibtidası"ndan - tərbiyədən başlamışdır. Sabirin tərbiyə məktəbində sinif və yaxud təbəqə, zümrə ayrı-seçkiliyi yox idi. Onun əsas tərbiyə üsulu tənqid idi. Böyük sələfi Axundzadə kimi o da "istehza, gülü və məsxərə yolu ilə "yazılan əsərin tərbiyəvi-idraki gücünə inanırdı. Milli birliyə, oyanışa, tərəqqiyə mane olan hər cür qüsurlara, özünü dərk edən vətəndaş kimi formalaşmağa, vətənin və millətin taleyi ilə bağlı düşüncəyə mane olan hər cür əxlaqi və mənəvi naqisliyə qarşı kəskin tənqidi münasibət Sabir satirasının həqiqi milli məzmununu yaradır" (Salamoğlu T. Azərbaycan tənqidi realizminin estetikası (C.Məmmədquluzadə və Mirzə Ələkbər Sabir yaradıcılığı əsasında). Bakı: "Orxan" NPM, 2018, 130). Deməli, Sabirin tənqidi realist üslubunun mayasında maarifçi realizm estetikası, bu estetikanın əsasında isə şairin tərbiyə məktəbi dayanır. Gözlərimizin önündə millətimizin qeyrətini çəkən, onu sivilizasiyalı dünya xalqlarının səviyyəsinə yüksəltməyə çalışan vətəndaş bir şairimizin, "dəryada duran qocaman bir dağa bənzəyən" millət xadimimizin özəmətlı heykəli canlanır. Onu da qeyd etmək yerinə düşər ki, T.Salamoğlunun məntiqli və tutarlı analitik təhlilləri bizi bu qənaətə gətirir ki, Sabir satiralarının obrazlar aləmini ifşa yox, tənqid hədəfinə çevirmiş, eyni bir millətin övladı olan kapitalistlə fəhlə, mülkədarla kəndli arasında milli fərq qoymamış, hər iki təbəqə nümayəndələrinin şüurunu oyatmağa çalışmış, onları vətənin taleyini düşüncəyə, milli birlik, sosial ədalət uğrunda mübarizəyə səsləməklə "vətəndaşlıq düşüncəsi uğrunda mübarizə" aparmışdır. T.Salamoğlu Azərbaycan tənqidi realizminin estetikası ilə bağlı araşdırmalar apararkən Sabir satirasının dialoji-polifonik məzmununa da aydınlıq gətirmiş, yeni elmi-metodoloji baxışları ilə sabirşünaslığı zənginləşdirmişdir. Tədqiqatçının qənaətinə görə, inkar pafosu tənqidi realizmi səciyyələndirən başlıca amillərdən biri olduğu üçün Sabirin satira yaradıcılığına

təsdiq və inkar pafosunu zərgər dəqiqliyi ilə ifadə edir. Sabir satiralarının bədi mətn həqiqətləri T.Salamoğlunu bu nəticəyə gətirir ki, Sabir millətin şüurunda inqilab yaratmağı, millətə öz milli məniyyətini anlatmağı, sosial düşüncəni oyatmağı, müsəlman xalqlarını milli gerilikdən, ətalətdən və nadanlıqdan qurtarmağı qarşısına məqsəd qoymuş və bu amal uğrunda bütün yaradıcılığı boyu mübarizə aparmışdı. Tədqiqatçı alim onu da doğru müəyyənləşdirir ki, Sabir milli gerilikdən çıxış yolunu elm və təhsilə yiyələnməkdə, vətən övladını savadlandırmaqda, uşaqları məktəbə rəğbətəndirib onlara dünyəvi təhsil verməkdə gürdü. Deməli, Sabir məktəb uğrunda mübarizəni xalqı savadlandırmaq, cəhəltədən qurtarmaq, azadlığa çıxarmaq, azad vətəndaş cəmiyyəti yaratmaq uğrunda mübarizənin çıxış yolu kimi mənalandırdı. Sabir cəmiyyətin xoşbəxt gələcəyi olan uşaqların da təlim və tərbiyə almasına, layiqli vətəndaşlar kimi yetişməsinə böyük önəm verirdi. Sabirin "Ata nəsihəti" satirasını analitik təhlil prizmasından keçirən müəllif onu da vurğulayır ki, cəmiyyətdə sosial-siyasi yeniliklərin genişlənməsi, "atalar"ın qaranlıq dünyasından "oğullar"ın birmənalı şəkildə sıyrılıb çıxmağa çalışması, milli intibah hərəkətinə qoşulması Sabir satirasında inkar pafosu ilə təsdiq pafosunun bir-birini tamamlamasından soraq verir, hər ikisinin bu sənətin üzvi tərkib hissəsi kimi meydana çıxıb, onun həyatı gücünü təsdiq etməsinin əlamətdar cəhətləri kimi meydana çıxır" (Salamoğlu T. Azərbaycan tənqidi realizminin estetikası (C.Məmmədquluzadə və Mirzə Ələkbər Sabir yaradıcılığı əsasında). Bakı: "Orxan" NPM, 2018, 151). Müəllif onu da xatırladır ki, Sabir satiralarının bir qismi satirik tipin monoloqu biçimində yaranmış, ictimai düşüncəsinin yoxsulluğu səbəbindən bu obraz şairin tənqid hədəfinə çevrilmişdir. Digər tərəfdən, "əğniya"nın (dövlətinin), yaxud başqa satirik obrazın psixoloji portretini ustalıqla yaradan şair onun mənəvi aləminə güzgü tutur və bu güzgüdə satirik tipin iç dünyası, daxili (mənəvi) aləmi açıq-aydın görünür.

*(Davamı 13-cü səhifədə)*

## M.Ə.Sabir müstəqillik dövrünün ədəbi-nəzəri fikrində

### *(Professor Təyyar Salamoğlunun tədqiqatları əsasında)*

#### *(Əvvəli 9-cu səhifədə)*

Sabir satirik tipin şüurunı oyatmaq, onu cəmiyyət üçün layiqli vətəndaş çevirmək, vətənin və millətin təəssübünü çəkən bir insan səviyyəsinə yüksəltmək amalı əsas fəaliyyət məqsədi kimi qarşısına qoymuşdu. Sabir millətin görünən gözü, düşünüən beyni idisə, “Hophopnamə” Azərbaycan cəmiyyətinin sosial həyatının güzgüsü, “millət” sözü isə, T.Salamoğlunun düzgün müşahidə etdiyi kimi, “Hophopnamə”nin “əzəl mübtədası”dır! Müstəqillik dövrü Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığında olduğu kimi, mühacirət ədəbiyyatşünaslığında da Sabirin yaradıcılığı ilə əlaqədar olaraq xeyli araşdırmalar aparılmış, elmi tədqiqat əsərləri yazılmışdır. Mühacirət həyatı keçirən tədqiqatçılar Sabirin Azərbaycan ədəbiyyatı tarixində mövqeyini və yerini müəyyən etməyə çalışmış, şairin estetik idealını aydınlaşdırarkən “Hophopnamə”nin bədii materiallarına əsaslanmışdır. Lakin onların Sabirlə bağlı elmi araşdırmaları bizim milli ədəbiyyatşünaslıqda kifayət qədər öyrənilməmiş və həqiqi qiymətini almamışdır. Bunu nəzərə alan T.Salamoğlu “Mühacirət ədəbiyyatşünaslığı Sabirə

metodoloji münasibət kontekstində” məqaləsində mühacirət ədəbiyyatşünaslığının Sabirin poetik irsinə münasibətini aydınlaşdırmağı qarşısına məqsəd qoymuş, Azərbaycan mühacirət ədəbiyyatşünaslığının görkəmli ədəbi simalarından biri olan Əbdülvahab Yurdseverin “Sabirin Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığında yeri” (Bakı, 2014) monoqrafiyasında Sabir haqqında söylədiyi mülahizələri bütövlüklə mühacirət ədəbiyyatşünaslığına şamil etməyin mümkünlüyü qənaətinə gəlmişdir. Alim bu fikirdədir ki, Sabir yaradıcılığı, xüsusilə satiraları mühacirət ədəbiyyatşünaslığında elmi-nəzəri və metodoloji cəhətdən düzgün anlaşılması və obyektiv dəyərləndirilmişdir. Bu ədəbiyyat sosial və ideoloji təzyiqlərdən tamamilə uzaq olduğundan “Hophopnamə”nin materiallarından məqsədyönlü faydalanaraq Sabirin estetik idealına elmi meyarlarla dəyər verir. Sabiri mənsub olduğu millətin taleyi, xoşbəxt gələcəyi düşündürdüyü kimi, Azərbaycan mühacir filoloqlarını da “Sabir və millət” problemi daha çox düşündürür. Ona görə də onlar bu problemi önə çıxarırlar və həqiqi qiymətini verməyə çalışırlar. T.Salamoğlunun bir mülahizəsi də diqqəti çəkir: “Mühacirət ədəbiyyatşünaslığında Sa-

birə bağlı aparılan tədqiqatların metodoloji əhəmiyyəti həm də onunla müəyyənleşir ki, burada “xalq” anlayışı “millilik” estetik kateqoriyasının ifadə vasitəsi kimi çıxış edir “(Salamoğlu T. Azərbaycan tənqidi realizminin estetikası (C.Məmmədquluzadə və Mirzə Ələkbər Sabir yaradıcılığı əsasında). Bakı: “Orxan” NPM, 2018, 175). Buradan aydın görünür ki, tədqiqatçı alim mühacirət ədəbiyyatşünaslığında Sabirin poetik irsinə elmi-metodoloji baxımdan düzgün yanaşdığını dərinədən duymuş, bununla bağlı elmi mülahizələrini dövrüyyəyə buraxaraq yazmışdır: “Sabirin millətin bütün təbəqələrinin” mənafeyi uğrunda mübariz kimi dərk olunması, onun millətin bütün təbəqələri və əslində milli varlıq uğrunda mübarizəsinin geniş mənada müstəmləkə rejiminə qarşı çevirilməsi, mahiyyətə isə bunun milli varlığın özünüdərk və özgürlük savaşı olması mühacirət ədəbiyyatşünaslığından qırmızı bir xətt kimi keçir” (Salamoğlu T. Azərbaycan tənqidi realizminin estetikası (C.Məmmədquluzadə və Mirzə Ələkbər Sabir yaradıcılığı əsasında). Bakı: “Orxan” NPM, 2018, 176). Bu dəyərləndirmə onu göstərir ki, başda Əbdülvahab Yurdsever olmaqla, Azərbaycan mühacir

ədəbiyyatşünasları Sabir satiralarının bədii mətn həqiqətlərini düzgün anlamış, şairin millətin bütün zümrə və təbəqələrinin azadlığı uğrunda mübarizə apardığını, beləliklə, milli düşüncəli vətəndaş şair olduğunu öz əsərlərində təsdiqləmişlər. T.Salamoğlu mühacir sənətkarların Sabir poeziyasına münasibətdə estetik baxışlarını düzgün müəyyənleşdirmiş, metodoloji yönümdə həqiqi elmi qiymətini vermişdir. Eyni zamanda “XIX əsrin sonu, XX əsrin əvvəlləri Azərbaycan ədəbiyyatının aktual problemləri” (2021) adlı sanballı dərs vəsaitində tənqidi realizmin Cəlil Məmmədquluzadə və Mirzə Ələkbər Sabir, maarifçi realizmin Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev, Nəriman Nərimanov, İbrahim bəy Musabəyov və Sultan Məcid Qəlizadə, romantizmin Abdulla Şaiq, Cəfər Cabbarlı, Əhməd Cavad və Umğulsüm Sadıqzadə, ədəbi tənqidin Fəridun bəy Kəçərli, Seyid Hüseyn, Əli bəy Hüseynzadə kimi böyük ədəbi simalarının yaradıcılığını müasirlik baxımından analitik təhlildən keçirmiş, bədii mətn həqiqətləri əsasında elmi həqiqətləri üzə çıxarmış, qabaqcıl fikirlər irəli sürmüş, ədəbiyyatşünaslığımızı yeni elmi faktlarla zənginleşdirmişdir.