

FOLKLORUMUZUN TOPLANMASI VƏ TƏDQİQİ PARALEL MÜSTƏVİDƏ



Sakir ALBALIYEV,
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru

BDU-nun Azərbaycan şəfahi xalq ədəbiyyatı kafedrasının dosenti, filologiya üzrə fəlsəfə doktoru Etibar Taliblinin müəllifi olduğu, topladığı, tortib edib, ön söz yazdığı, lügət, izah və qeydlər verdiyi "Nailə ananın söylədikləri (Qubadlı bölgəsi: etnoqrafiya, folklor, dil örnəkləri)" adlı kitab ("Elm və təhsil", 2020), sözün həqiqi mənasında, hər bir folklorunas üçün nəzəri və praktik fəaliyyəti birləşdirmək olaraq işləyin dərslik səviyyəsindəki əyani göstəricisidir. Bu kitabda Etibar müəllimin folklorşunaslığımızda tutduyu yolu və mövqeyi aydın görünür. Kitabın elmi redaktoru BDU-nun Azərbaycan şəfahi xalq ədəbiyyatı kafedrasının müdürü, professor Səhər Orucova, rəyçiləri AMEA Folklor Institutunun baş direktoru akademik Muxtar Kazımoğlu - İmanov və BDU-nun Azərbaycan şəfahi xalq ədəbiyyatı kafedrasının dosenti, fəlsəfə doktoru Kəməle İslamzadədir.

392 səhifədən ibarət olan bu kitabın folklor materiallarını şəxşən özü toplayan Etibar Talibli buna müvafiq olaraq da kitaba "Folklor-milli yola düşən işq və o yolu özüdür" adlı genişəcmi öz söz yazmış, burada informatordan tutmuş kitabda gedən ayrı-ayrı folklor materiallarının ümumi məzmun yükünəcən sistemli məlumatlar vermişdir.

"Folklor bir işqdır... Millətin keçidiyi tarixi və keçəcəyi gələcək yolu aydınlaşdırır işq... Folklor bir nurdur... Milli-mənəvi yaddaşı nurlandırır, milli ruhu diri tutan nuri... Folklor bir enerji qaynağıdır... Oğuz Xaqani, Dədə Qorqudu, Qazan xani, Koroğlunu yaşatmaqla, unutmağa qoymamaqla millətə güc verən qaynaq... Folklor bir tarix kitabıdır... Xalqımızın etnik varlıq kimi meydana çıxmışından millet kimi formalasmasına qədər keçidiyi təlatümlü yoluñ izlərini eks edən bir kitab..."

Folklor həm də o yolu özüdür... Milli ruhumuzun, etnik kimliyimizin, mənəvi-əxlaqi deyərlərimizin yaşadılmasını, nəsilbənəsl ötürülməsini təmin edən yol... Bu yoluñ yolçularının varlığı, onlardan əldə edilən informasiyaların yazılı mətnə çevrilərək yenidən paylaşılması, kitablaşaraq gələcək üçün qorunması həmin yoluñ bitməzliyi deməkdir..."

Folklorla dair ümumi düşüncələrinə bu cür giriş verən dosent Etibar Talib-

li daha sonra kitabın məzmunu və içindəkilərlə - mündəricəsi ilə bağlı olaraq beş bölmə altında fikirlərini təqdim edir. "Söyləyici portreti, yaxud Qayalının nağıl gecələrində Nailə ananın deyirmi masasına" adlı ilk bölmədə söyləyicinin kimliyi və s. haqda informasiya çatdırır: "Azərbaycan türklərinin etnografiyası, folkloru və xalq danışq dilinə aid burada təqdim edilən mətnləri 2015-2019-cu illərdə Nailə İmanlının dilindən yazıya almışdır. Bir kitablıq materialın yalnız bir söyləyicidən toplanması elə də çox təsadüf edilən hadisələrdən deyil. Milli-mənəvi sərvətimizi yaşatmaqda, çağdaş nəslə - biziñə çatdırmaqdə əvəzsiz xidmətləri olan Nailə xanım kimdir? Onun şəxsiyyəti, dünyagörüşü, maraq dairəsi haqqında; repertuarı, söyləyicilik xüsusiyyətləri, söylədiklərin elmi deyəri haqqında nə deyə bilərik?

Nailə Məmmədrəza qızı İmanlı 1934-cü ilde Qubadlı rayonunun Qayalı kəndində anadan olmuşdur. Ali təhsillidir. Uzun müddət Qubadlinin müxtəlif kəndlərində müəllim işləmişdir. Riyaziyyat-fizika müəllimi. Rayonun ermenilər tərefindən işğalından sonra köküñ kimi Bakı şəhərində məskunlaşmışdır. Təqədüd çıxana qədər sevimli peşəsinə Bakı məktəblərində davam etdirmişdir".

Bu minvalla müəllif informatorla səhbətlərinin hansı məcrada keçdiyi və bu danışığın folklor mahiyyəti dəsiması haqda bilgilər çatdırır, necə deyərlər, kitabın ümumi məzmununu, qayesini açıqlamış olur. Hətta Nailə xanının xatıresi fonunda təqdim etdiyi "Nailənin custu var, altı yoxdu, üstü var" deyimini informator improvisə olaraq öz adı ilə bağlayıb, şərh vermişdi ki qəribə geldi mənə. Mən uşaq vaxtlarından rəhmətlək anamdan həmisi bu deyimi "Zərqələmin custu var, altı yoxdu, üstü var" şeklinde dəfələr eйтmişəm. Bu məsolin kitabda başqa variantda təqdimi və buna uyğun əhvalatın söylənilməsi isə bir daha onu göstərir ki, informator Nailə İmanlı ali təhsilli müəllime kimi öz eşidib-bildikləri folklor örnəklərinə yaxşı mənəda özünün yaradıcı əlavələrinin də etməyi bacarırmış.

"Milli folklor və etnoqrafiyanın Qubadlı layı" adlı 2-ci bölmədə ilə Etibar Talibli "Qubadlı torpağının övladları olan folklorçularımız Bəhlül Behcət, Əhliman Axundov" haqda danışır, öz toplama materiallarına nəzərən göstərir ki, "bu kitab həmin yoluñ davamıdır, sonu deyildir". Ancaq yaxşı olardı ki, "Milli folklor və etnoqrafiyanın Qubadlı layı" ifadəsindəki Qubadlı ifadəsi Zəngəzur sözü ilə əvəz olunmuşdur. Çünkü informator Qubadlıdan olsa da, söylədikləri təkcə Qubadlı üçün yox, Zəngəzur bölgəsi üçün xarakterik folklor örnəkləridir.

"Atalar sözü - sözlerin gözü", "Dilin yaddaşı: xalq deyimləri və dialekt sözleri haqqında", "Dağların harayı: bayati foryadı" adlı bölmələrdə də Etibar Talibli kitabda yer almış folklor materiallarına nisbətdə çox deyərlər mühəhizlər irolı sürür. Misal üçün, "Qubadlı bölgəsində "qiyamətə qalmag" in semantik ekvivalenti kimi məraqlı bir ifadə işlədir: "İsrafıl zir düdüyüñ çalanda". Burada həm "İsrafıl" sözü, həm də "zir düdüyü" ifadəsi diqqəti çəkir" deyən Etibar müəllim bu deyimlərə bağlı geniş izahlar verib yazır: "Burada "Zir düdüyü" birləşməsində

"zir" hissəsinin hansı mənə ifadə etməsi də maraq doğurur. Ağla ilə golən "sur" sözünün fonetik dəyişikliyi uğrayaraq "zir" şəklində işlənməsi ehtimalıdır. Lakin bu halda "düdüy" sözü deyimdə artıq görünür. Onda deyim "İsrafıl ziri (ya da zuru) çalanda" şəklində olmalıdır. Fikrimizə, deyimdəki "zir" "zurna" sözünün qisaldılmış və təhrif edilmiş forması ola bilər. Belə ki, dili-mizdə "zurna-balaban" sözü var və "balaban" "düdük"lə eyni semantikaya malikdir. Bundan əlavə, "zurna" sözü frazeologiyamızda müxtəlif semantik çələrlə aktiv işlənir: "zurna bağlamaq", "zurna calmaq", "zurnası calınmaq", "zurnası sonräye qalib", "zur-düdük etmek" və s. Soncunda "zur-düdük" "zurna-balaban"ın sinonimi kimi çıxış edir və onun kimi, yaxın mənali sözlərin birləşməsində əmələ gelən mürəkkəb sözdür. Deyimin N. Vəzirov-daki varianta da ("İsrafıl zurnasını calanacan") "zir" sözünün "zurna" ile əla-qılı olması fikrini qüvvətlendirir".

Etibar müəllimin bu fikirlərinə əlavə olaraq deyim ki, bizim Cəbrayıl rayonunun Dağtumas kəndində kimosə ayama, ya lətifəşəkilli söz qoşmaq ənənesi var idi. Bir nefər də adını çəkəndə, o saat o adam haqqında "balamannan (balabandan) zirna (zurna) yaxşdı" ifadəsinə işlədirdiler və zarafatına deyib - gülərdilər. Bu, nə deyəkdir? Etibarın toyuları o dövrde adətən zurna-balabanın müşayiəti ilə keçirilərdi. Zurna adlı alətin ifasında müxtəlif cür oynaq, şən mahnilər ifa edildiyi məlumdur. Bu mənəda zurna el arasında havadəndərən kimi de tanır. Zurna tutan aşağı (zurnaya) adətən bir dəmçi (dəm tutan, hava tutan) aşiq da qoşulur. Dəmçi zurna aşığını nəfəsi kəsilməməsi üçün müşayiət edir və məlumdur ki, dəmçi ancaq dəm tutmaqla məşğuldur. Yəni dəmçi heç bir mahni çılmır, ancaq püfleməklə məşğul olur. Aydırıñ ki, zurnaçı heç bir mahni səsləndirmədikdə, təkcə dəmçi zurnasını pülöyib çalsa, heç bir mahni səslənmediyindən, dinləyicide o qədər xoş təsir yaratmayacaq. Dəm tutulan müsiki alətinin adına bizim zonada el arasında balaman (balaban) deyirlər. Başqa sözlə, balamanla dəm tuturdular. Həmin adının ki, dilince el zarafatı ilə "balamannan zurna yaxşdı" məsəlini işlədirdilər, bu, məhz balamançının heç bir mahni ifadə elemədiyinə işarədir. Həmin kəndli də sadələvhəcisinə zurnada ifa olunan şən, oynaq ritmik mahnilər sümüyüna düşdüyündən, balabanda isə sadəcə dəm tutulduğunu gördüyündən, nə vaxtsa kimsə üzəyindən keçən: "balabandan zurna yaxşdı" duyusunu açıb söyləmişdir. Həssas insanlar da həmin həmkəndlərindəki avamlıq görüb, yəni dəmçini - balamançının zurnaçından ayrı fealiyyət göstərmədiyini bilməməsini zarafata salıb, məhz bu cür el deyimiనə salmışlar həmin ifadəni.

Qubadlı ilə Cəbrayıl qonşu rayonlar olduğundan və hər ikisi Zəngəzur regionuna aid olduğundan, bu deyim burada əlavə verdim. Etibar Taliblinin kitabə yazdığı 33 səhifəlik ən söz folklorumuzun toplanması və tədqiqi istiqamətində çox böyük elmi əhəmiyyətə malikdir. O ki qaldı toplanılan folklor materiallarının təqdiminə, onları da alim ustalığı ilə sistemləşdirmişdir. "Etnoqrafik mətnlər" adı altında verilənlərə baxanda diqqətli "çəkir" deyən Etibar müəllim bu deyimlərə bağlı geniş izahlar verib yazır:

"Burada "Zir düdüyü" birləşməsində

mənən cəlb elədi: "O vaxtı anaları hərəyə bir torba tikirdi. Torba salıydırlar. O vaxtı, əslində, evlərin qapısının yan yox, bacasının atırdılar torbə. Ev yiyəsi də nəsa pay qoyurdu ora. Rəngləmmiş yumurta, nə bilim müxtəlif yeməli şəyər qoyurdular. Soralar başdəmisi dərəcədən pul qoymağ. (Bu adətin adı nə olub? Papaqtadı, yoxsa başqa ad? - top.) Yox, o vaxtı mən papaqtadı eştəməmiş. Papax soradı çıxdı. Kənd camaati bina baca-baca deyiblər. Məsələn, yerdin ki, oğlannar bacabacıya getdilər. Bizim vaxtımızda paşa atırdılar. Son illər qədər kömətərək atırdılar. Torbəni bacadan tuluyurdular içəri. (Bu baca-baca, yəni pay yiğmaq bayram axşamı olurdu, axır çərşənbə, yoxsa hər çərşənbə? - top.) İlaxır axşamında, axır çərşənbədə" (səh.39-40).

O bölgənin sakini kimi deyim ki, bəli, ilaxır çərşənbəye Cəbrayıl, Qubadlıda "Baja-baja" ("Baca-baca") deyilirdi. Bu da uşaqların boyunlarından və torba asıb qapı-qapı (baca-baca) gəzib bayram payı yiğməqləri ilə bağlıdır. Amma burda bir ince məqama toxunmaq istərdim. "Yox, o vaxtı mən papaqtadı eştəməmiş. Papax sonradan çıxdı..." tipli ifadələri işlədən informator mənəcə, burada qəsdən tehrifə yol verir. Çünkü Nailə xanım ali təhsillidir, televiziyyaya da baxıb, verilişləri də izləyib. Bəzilərinin "papaqtadı" adətinə bilmədən, ya bilərkəndə rişxəndi yanaşmasından təbii ki, Nailə xanım da təsirlənib və bu səbəbdən də papaqtadı məsəlinin üstündən belə deməklə yan keçib. Şəxşən mən özüm bayram axşamlarında qapımıza papaq atıldığının şahidi olmuşam. Düzdüz, kütəvi şəkildə deyildi, ancaq azyaşlı uşaqların qapılara papaq atımları adəti olub. Bu, danılmazdır. Papaqtadı adətinin özünün ritual mifoloji səbəbləri var, bunu izah etmək artıq folklorşunasların işidir.

Kitabda "Qədir saxlamaq" adlı mətn də bölgənin xarakterik adət-ənənələrindən biridir.

"İlaxır gecəsi qədir saxlıydı usaxlar. Biz ona qədir gecəsi deyirdik. Bizzət çərşənbənin axır axşamında qapımıza papaq atıldığının şahidi olmuşam. Düzdüz, kütəvi şəkildə deyildi, ancaq azyaşlı uşaqların qapılara papaq atımları adəti olub. Bu, danılmazdır. Papaqtadı adətinin özünün ritual mifoloji səbəbləri var, bunu izah etmək artıq folklorşunasların işidir.

Kitabda "Qədir saxlamaq" adlı mətn də bölgənin xarakterik adət-ənənələrindən biridir.

"İlaxır gecəsi qədir saxlıydı usaxlar. Biz ona qədir gecəsi deyirdik. Bizzət çərşənbənin axır axşamında qapımıza papaq atıldığının şahidi olmuşam. Düzdüz, kütəvi şəkildə deyildi, ancaq azyaşlı uşaqların qapılara papaq atımları adəti olub. Bu, danılmazdır. Papaqtadı adətinin özünün ritual mifoloji səbəbləri var, bunu izah etmək artıq folklorşunasların işidir.

İlaxır gecəsi gənc oğlan və qızdır on beş-iyirmi nəfərdən ibarət dəsədə düzəldib kəndin ayrı-ayrı yerrəndə qədir saxlıyardılar.

Gündüzdən, hardasa saat ikidən-üşdən sora yiğirdirdi. Amma cavannar yiğirdirdi da bir yerə. Hardasa, on çoxu otuz yaşı olardı, on aşağısı da on beş-iyirmi yaşındı. Məsələn, biri deyirdi ki, gəlin bizim evdə keçirdəy. O birsə deyirdi bizim evdə. Harda ki kəntdərə böyük damlar olurdu, o damı olannarın evinə yiğirdildi. Mənim atam katib idi, elə şəyər bizim evdə olmazdı. Amma mən gedirdim.

Hər birimiz evdən ət, yağı, düyü, çörək, mer-meyvə, qoz, findix, xülaşə, kimin qolunun ne golirdi, busqəngində olannan-olmazdan yiğib qədir saxlayacağımız evə aparardı. Ev yəəsi qızdırın köməliyiyen xörək bisirməyi öz üzərinə götürürdi. Orda, əsasən, plov bişirilirdi.

(Davamı var)