

Kredo



Müstəqil ictimaiyyəti, publisistik qəzet №11 (1267) 04 aprel 2025-ci il

Qiyməti 1 manat

Qəzet 1999-cu ilin oktyabrından çıxır

Təyyar SALAMOĞLU - 65

BİR ALIMIN HƏYATINDAN FRAQMENTLƏR, YAXUD ƏDƏBİYYATŞÜNASLIĞIMIZIN TƏYYAR SALAMOĞLU FENOMENİ



Qudrat UMUDLU,
ADPU-nun Ədəbiyyat kafedrasının
dosenti,
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru
qumudov1957@gmail.com
<mailto:qumudov1957@gmail.com>

Mənali, zəngin bir insan həyatı və fəaliyyəti ilə tanış olmaq, maraqlı, əhəmiyyətli şeylər öyrənmə biləcəyiniz görəkli bir kitab oxumağa, yaxud ibarətəmiz bir filmə baxmağa bənzər. Həssas oxucu (və ya tamaşaçı) diqqət yetirdiyi əsərdən nələrsə götürər, ondan faydalanar, aldığı təsirdən bir qədər də zənginləşər...

Haqqında söz açacağımız, ömrü kitabının bəzi səhifələrini vərəqləyəcəyimiz şəxs görkəmli ədəbiyyatşünas-alim, tanınmış tənqidçi, 65 illik ömrünün 44 ilini xalqın təhsilinə, filoloq mütəxəssislərə, pedaqoji kadrlar yetişməyə həsr etmiş professor Təyyar Salamoğluudur. Görkəmli alim, ustad pedaqoq haqqında yazmaq həm şərəfli, həm də məsuliyyətlidir, - desək, səmimi etiraf olar. Şərəflidir ona görə ki, azərbaycanlıq idealına xidmət edən nüfuzlu bir alim, həyatını yalnız xeyir əmələ həsr etmiş, tələbələrindən dərin hörmət və ehtiram bəslədiyi, dostlarının və həmkarlarının həmişə güvəndiyi şəxsiyyət, qırx ildən artıq bir zaman ərzində tanıdığı, nələrə qadir olduğunu, neçə-neçə fundamental elmi əsərə imza atdığını bildiyin, gözələrin öndə keçən elmi-pedaqoji fəaliyyətinə yaxşı bələd olduğunu, çoxsaylı sanballı məqalələrinin, kitablarının ilk oxucularından biri olduğun dostun və həmkarın haqqında yazırsan. Bu sənədən duyduğum qürur hissini təsəvvür etmək olar... Məsuliyyətlidir ona görə ki, bu böyük alimin gördüyü işlərin, qələmə aldığı əsərlərin hər biri üzərinə işıq salmaq, onlar barədə söz açmaq kiçik bir yazıda imkansız görünür. Nədən ki, T. Salamoğlunun elmi yaradıcılığı mühüm tədqiqat obyektidir və haqqında dissertasiyalar yazılacaq qədər geniş və əhatəlidir.

Elmi - pedaqoji fəaliyyəti ilə əlaqədar bəzi

"Təyyar Salamoğlunun konsepsiyasında birlik - yəni milli bütövlük, Azərbaycanın ruhunu - azərbaycançılığı qorumaq əsas məqsəd kimi qabarıqdır".

Əli Rza XƏLƏFİLİ,
şair-publist, tənqidçi

şeyləri deməzdən, yaradıcılığı haqqında qısaca da olsa söz açmadan əvvəl Təyyar müəllimlə bağlı bir həyat faktını, şahidi olduğum, üstündən onilliklər ötməsinə baxmayaraq yaddaşımdan silinməyən bir əhvalatı xatırlatmaq istəyirəm. 1984-cü ilin may-iyun ayları idi (dəqiq tarix yadımda deyil). Azərbaycan Dövlət Pedaqoji İnstitutunda aspiranturaya yaz qəbulu imtahanları gedirdi. Mən də folklorşünaslıq ixtisasına sənəd vermiş və ixtisas imtahanını vermək üçün instituta gəlmişdim. Qəbul imtahanları elmi işlər üzrə prorektorun otağında keçirilirdi. Aspirantura şöbəsi prorektorun otağından solda idi. Dəhlizdən ayrıca qapısı olmasına baxmayaraq, prorektor otağına elmi hissənin otağından, yəni aspirantura şöbəsinə də qapı var idi, şöbə əməkdaşları, eləcə də işi olan digərləri prorektorun yanına çox vaxt bu qapıdan girib-çıxırdı. Qəbula gələnlər və imtahanın gedişinə maraq göstərən aspirantlar (əvvəlki illərdə daxil olmuş müdavimlər) şöbənin qarşısında, dəhlizin pəncərələri önündə yığılmışdı. Onların arasında tanıdığım da vardı, tanımadığımı da...

Qəbula gələnlərdən biri, kiməsə qarışmadan bir kənarda dayanan, boyca oradakılardan daha uca, cüssəli, lakin arğac, ciddi görkəmli gənc kənd müəllimi diqqətimi daha çox cəlb edirdi. Nədənə onu konqruyentlərimdən biri sandım. Lakin yanlışlıq... Sonradan biləcəkdim ki, bu uzun digər ixtisasa görə Sabirabad rayonundan gəlib, Təyyar Cavadovdur. Az sonra "SSRİ xalqları ədəbiyyatı" ixtisasına gələnləri çağırıdılar. Uzun oğlan da bu imtahana girenlər arasında içəri keçdi...

İmtahanın başlanmasından artıq iki saata yaxın vaxt keçirdi. Tələbə yoldaşım, professor Afad Qurbanovun dilçilik üzrə aspirantı Faiq Şahbazlı və tələbəlik illərindən tanıdığım, bizdən bir kurs aşağı oxumuş, pedaqogika üzrə aspirant mərhum Vəzirxan Zərbəliyevlə birlikdə dəhlizdə dayanıb söhbət edirdik. Mənim imtahanım günortadan sonra başlayacaqdı. Başlanma saatını dəqiqləşdirmək üçün dostlarla birlikdə aspirantura şöbəsinə, şöbənin müdiri Asiya xanımın yanına keçdik. Dostlar bir növ mənə himayə göstərərək "bələdçilik" edirdilər. İmtahan gedən otağın geniş qapısı açıq idi. İçəridəkilərin danışığı aydınca eşidilirdi. Təcürbə baxımından mənə maraqlı gəldi... Asiya xanımdan, vaxtı dəqiqləşdirdikdən sonra, bir tərəfdə dayanıb prorektor otağına verilən cavabları dinləmək üçün icazə istədim. O da, görünür, yanımdakı yoldaşlara görə razılıq verdi.

İçəridəkilərdən biri inamla sualının cavabını danışdı. İmtahan götürənlər "XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı"nın tanınmış mütəxəssisləri, görkəmli alimlər - professor Məmməd Məmmədov və professor Xeyrulla Məmmədov idi. Belə zənn etdim



ki, hazırda içəridə cavab verən həmin uzun oğlandır. Ətraflı və məntiqli danışdı. Arada müəllimlər nə isə sual verdi. Cavab gecikmədi. Uzun anındaca cavablarını verdi. Ona sonuncu suala keçməsinə dedilər. Bu zaman elmi işlər üzrə prorektor, professor Kamal Hüseynov şöbəyə çıxdı. Asiya xanımdan nə barədəsə soruşdu. Otağına dönrəkən gözü bizə sataşdı: "Siz niyə burada durubsunuz?" - soruşdu. Asiya xanım: - "Qulaq asırlar" - dedi. Kamal müəllim razılıq əlaməti başını yüngülcə tərpətdi və dedi:

- İmtahana belə hazırlaşlar. - Əli ilə danışanı işarə etdi. - O birilər elə-belə cavab verdilər. Amma bu danışan hazırlıqlıdır. Adı, deyəsən Təyyardır. Hə, Təyyar Cavadov, Sabirabaddan gəlib. Zalım oğlu, elə bil, qaynamadır. "Pıq-pıq" qaynayır.

Uzun oğlan "əla" aldı. Mən o ili daxil ola bilmədim. Folklorşünaslıq ixtisasına konqruyentim Ramazan Qafarov keçdi. Daha ciddi hazırlaşb 85-ci ilin yazında qəbul olundum. Ramazan Qafarlı, Vurgun Əyyubov, Təyyar Cavadov, Yaqub Babayev, Elman Quliyev, Mahmud Allahmanov və mən Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi kafedrasının aspirantları idik. Təyyar Salamoğlu qiyabi aspirant olduğu üçün aspiranturayı bir vaxtda bitirdik. Adı çəkilən aspirantlar - hər birimiz az arə ilə namizədlik dissertasiyalarını müdafiə edib bir müddət işsiz (əyani qurtaranlar nəzərdə tutulur) qaldıqdan sonra bizim üçün açılan elmi laboratoriyada elmi işçi kimi fəaliyyətə başladılar və bir neçə vaxtdan sonra növbə ilə kafedraya müəllim keçirildik...

(Davamı 4-cü səhifədə)

BİR ALİMİN HƏYATINDAN FRAQMENTLƏR, YAXUD ƏDƏBİYYATŞÜNASLIĞIMIZIN TƏYYAR SALAMOĞLU FENOMENİ

(Əvvəli 1-ci səhifədə)

Bir qədr Təyyar müəllimin elmi-pedaqoji fəaliyyəti haqqında. Təyyar Salamoğlu ilə Yaqub Babayevin dissertasiya rəhbəri professor Məmməd Məmmədov idi. Bu iki gənc alimin ilk kitabı da elmi rəhbərləri M.Məmmədovla müştərk yazılmış, "Maarif" nəşriyyatı tərəfindən 1992-ci ildə çap edilmişdir. (M.Məmmədov, Y.Babayev, T.Cavadov. Pedaqoji mühit və uşaq ədəbiyyatı. Bakı, "Maarif", 1992, 288 səh.). Kitab mündəricə və zəngin faktoloji məhəyyəti ilə mühüm əhəmiyyətə malik bir əsər olmaqla, filoloji və pedaqoji yönü fəhültələrin tələbələri, habelə uyğun sahə tədqiqatçıları üçün əvəzsiz mənbə rolunu oynayacaqdı. Orada ilk dəfə olaraq milli uşaq ədəbiyyatımızın tarixi kökləri, təşəkkülü, inkişafını şərtləndirən amillər, əsas qaynaqları, ayrıca uşaq poeziyası, uşaq nəsr, onların mövzu dairəsi, ideya-məzmun və bədii sənətkarlıq xüsusiyyətləri geniş və sistemli şəkildə araşdıraraq oxucusunun ixtiyarına verilir.

Müəllimimiz professor M.Məmmədov və onun bu iki davamçısı bir neçə ildən sonra başqa bir dəyərli kitabı elmi-pedaqoji ictimaiyyətin, o cümlədən filoloq tələbələrini və məktəb yaşlı uşaqların istifadəsinə verdi. "Azərbaycan klassik uşaq ədəbiyyatı antologiyası" (Bakı, "Elm" nəşriyyatı, 1998, 300 səh.) adlanan kitabda otuzdan çox maarifçi şairin uşaqlar üçün qələmə aldığı yüzədən artıq poeziya, təqribən bir o qədər müəllifin qırx qədər uşaq nəsr nümunəsi toplanaraq tərtib edilmişdi. Bu ilk baxışda kiməsə asan görünə bilər. Lakin bu iş asan olmayıb, aylar, bəlkə də illər ərzində "iynə ilə qazmaq" kimi uzun, kifayət qədər diqqət və dəqiq araşdırma tələb edən, arxiv materialları, XIX əsrin ikinci yarısı, XX əsrin ilk onilliklərində nəşr edilmiş mətbuat orqanlarında fərqli əlifbalarla, daha çox əski əlifba ilə dərc edilmiş, eləcə də həmin dövrdən dərsliklərinə daxil edilmiş külli miqdarda ömürün hər birini gözənd keçirmək, saf-çürük etmək, onları kitab (toplu) üçün tərtib etmək, köhnə, dialekt və alınma sözlərə lüğət hazırlamaq, şərhlər yazmaq asan iş sayıla bilməz.

Ötən əsrin 90-cı illərində, müstəqilliyin yeni qazanıldığı, keçid dövrü kimi səciyyələndirilən ilk vaxtlarda orta və ali məktəb dərsliklərinin bir çoxu ideoloji və metodoloji baxımdan köhnəmiş durumda idi. Ədəbi irsə münasibət kommunist-bolshevik ideologiyasından, imperialist yanaşma metodlarından tam uzaqlaşa bilməmiş, ədəbiyyat tariximizdə ağ - yazılmamış səhifələr qalmaqda idi. Bu məsələni ilk duyan və düşünənlərdən biri Təyyar Salamoğlu oldu. Müəyyən boşluqları doldurmaq, ağ ləkələri azərbaycanlıq mövqeyindən yenidən yazmaq onun əsas məqsədlərindən birinə çevrildi. Təyyar müəllim 1998-ci ildə bu istiqamətdə çox maraqlı və vacib bir iş ortaya çıxardı. Onun elmi ictimaiyyətə və geniş oxucu kütləsinə təqdim etdiyi "Faciəli talelər (Azərbaycan mühacirət və repressiya şərinə dair əsərlər)" (Bakı, "Elm", 1998, 300 səh.) kitabında ağır və məşəqqətli repressiya dövründən,

qanlı rejim tərəfindən fiziki və mənəvi repressiyaya uğradılmış, özlərinin və ailə üzvlərinin bütün sosial hüquq və imkanları əlindən alınmış dörd görkəmli şairimizdən söz açılır. "Tələsiz şairin taleyi" oçerkində Səməd Mənsur, "Repressiya məngənəsində" oçerkində Əhməd Cavad, "Proletar platformasından istiqal mücahəsinə" oçerkində Almas İldırım, "Dağlımış yurdunun şairi" oçerkində isə Ümğülümün həyat və yaradıcılıqlarından, ona qədər heç kimin bəhs etmədiyi səciyyə və tərzə bəhs edilirdi. Bu səciyyəli araşdırmalar o zaman yox səviyyəsində və yaxud çox az idi.

T.Salamoğlu ötüb gedən və yeni minillik qovşağında - XXI yüzilliyin astanasında milli roman janrı, ümumiyyətlə, milli nəsrimizlə bağlı tədqiqatları start verir. Roman yaradıcılığı tariximizin ən məhsuldar, araşdırılba öyrənilməsi çox vacib, ədəbiyyatşünaslığımız üçün aktual, maraqlı onilliklərdən biri olan, xarakter etibarilə digərlərindən seçilən 80-ci illərin iri həcmli nəsr təsərrüfatı onun tədqiq obyektinə çevrilir. Böyük zəhmət sərf edərək üzərində gərgin işlədiyi "80-ci illər Azərbaycan romanı: janr təkamülü" mövzusunda doktorluq dissertasiyasını yazır və 2007-ci ildə onu uğurla müdafiə edir. İstədiyi nəsr tədqiqatçısı romanla bağlı fundamental monoqrafik araşdırmalarını, onun nəticələrini "Müasir Azərbaycan romanının poetikası (XX əsrin 80-ci illəri)" (Bakı, "Elm", 2005, 280 səh.) və "Müasir Azərbaycan romanı: janr təkamülü (XX əsrin 80-ci illəri)" (Bakı, "Nafta Press", 2007, 153 səh.) adlı çox görkəmli kitablarında oxucuların ixtiyarına verir. Qeyd edək ki, kitablar elmi cəmiyyətdə böyük maraq və rəğbətə qarşılanı. Səbəb bu ki, tədqiqatçı müəllif 80-ci illərin roman yaradıcılığına tam yeni nəzərlə yanaşmış, qiymətli romanlarını, ona qədər heç kimin edə bilmədiyi milli ideoloji düşüncə ilə yeni rəkrusda təhlil süzgəcindən keçirərək, tam yeni fikirlər ortaya qoymuşdur.

Alim roman janrı ilə bağlı əsərlərində janrın poetikasından bəhs edərək, müasir Azərbaycan romanının, əsasən mövzu aktuallığını önə çəkmiş, onlarda müasir həyatla bağlı mövzuların canlı və inandırıcı bədii həlli, çağdaş romanın tenqid pafosu, sosial-siyasi həyatın ziddiyyətlərinin romanada inikası, qəhrəmanların mənəvi-əxlaqi səciyyəsi, intellektual qəhrəman tipləri - kimi az işlənmiş məsələləri incələmiş, eləcə də tarixi roman janrı və onun tipologiyası, spesifikasi və problematikası, əsas ideya istiqamətləri, epik düşüncədə tarixi zaman və tarixi şəxsiyyətin müvazi olaraq real inikası kimi problemlərin elmi həllini özünəməxsus ustalıqla, analitik tərzə yerinə yetirə bilməmişdir. T.Salamoğlu milli roman yaradıcılığında nəzərə çarpan təkamül prosesini analitik təhlil üsulu ilə incələyərək forma axtarırları məsələsinə də unutmur, kompozisiya mürekkəbliyi və süjetqurma üsulununun müxtəlifliyi məsələlərinə də diqqət yetirmişdir.

Əsas araşdırma sahəsi kimi üz tutduğu 80-ci illər Azərbaycan romanlarında konsentrik süjet tipinin zəngin-

ləşdirilməsi ilə xarakterizə olunmanın mümkünlüyünü xatırladan Təyyar Salamoğlu xüsusi vurğulayır ki, "80-ci illər romanını janrın tarixində uğurlu süjet eksperimentləri ilə seçilən onillik kimi qiymətləndirmək olar" ("Müasir Azərbaycan romanı: janr təkamülü" (XX əsrin 80-ci illəri) Bakı, 2007, səh.10). 80-ci illərə aid milli roman təsərrüfatını istisnasız gözənd keçirib araşdıran Təyyar müəllim istedadlı nəslərin daha çox həyatı inikası yeni üsullarından - sinkretik və dioloji (polifonik) roman üslubundan faydalandığını da diqqətə çatdırır.

Elmi fəaliyyətinin intensiv və şaxəli şəkildə davam etdiyi sonrakı illərdə roman - nəsr tenqidi ilə davamlı məşğul olan T.Salamoğlu milli nəsrə diqqət çəkən, hadisəyə çevrilə bilən bir sıra əsərlərə ayrıca münasibətini bildirmiş, şəriştəli tenqidçi kimi onlar üzərinə fərqli rakurslardan aydınlıq yaranan işıq sala bilməmişdir. O, diqqətini daha çox cəlb edən sənətkarların yaradıcılığı, onların ayrı-ayrı əsərləri ilə bağlı monoqrafiyalar yazmış, bəslərində dövrü mətbuatda məqalə və resenziyalar dərc etdirmişdir. 20-25-ci illərində özümü "nüfuzlu romanşünas alim və tenqidçi" kimi tanıdan T.Salamoğlunun "İsmayıl Şıxlının bədii nəsr" (Bakı, "E.L." NPS MMC, 2014, 176 səh.), "Qarlı aşırım"dan keçən yollar" (Bakı, "Orxan" NPS MMC, 2016, 176 səh.), "Mir Cəlal nəsr və müasirlik" (Bakı, "Orxan" NPM, 2018, 136 səh.) kimi monoqrafiyaları, M.Hüseyn, İ.Əfəndiyev, Ə.Əylisli, Anar, Elçin və digər nəslərlərin müəyyən əsərləri haqqında dövrü mətbuatda və elmi-ədəbi məcmuələrdə çap etdirdiyi, elmi-mədəni ictimaiyyətin rəğbətə qarşılandığı araşdırma xarakterli çox saylı elmi və tenqidi məqalələri təsdiq etməkdədir.

T.Salamoğlu peşəkar tədqiqatçı ədəbiyyatşünas və güclü intellekt, müşahidə və mühakimə diapozonuna malik tenqidçidir. Təyyar müəllim, yaradıcılığına üz tutub, baş vurduğu sənətkarın yaradıcılığını ədəbiyyat tarixçiliyi konsepti, elmi-nəzəri və bədilik prinsipləri ilə, səhi deyil, dərinəndən araşdırmaqla bərabər, onları mahir tenqidçi şəriştəsi ilə gözəl şərh və güclü təhlil etmək bacarığına malik alim alimlərimizdənndir. Bu yerdə görkəmli tenqidçi, ədəbiyyatşünas Vəqif Yusiflinin T.Salamoğlu haqqındakı bir qeydi yada düşür: "Təyyar həm müəllimlik edir, mətbuatda öz elmi tenqidi yazılarıyla müntəzəm görünür. Onu bir tenqidçi-ədəbiyyatşünas kimi səciyyələndirməli olsam... deyərdim ki, bu adam ədəbiyyat üçün yararlı. Bu adam tenqidçi missiyası ilə ədəbiyyatşünaslıq missiyasını yaradıcılığında birləşdirən tək-tük alimlərimizdənndir" (V.Yusifli. "İsmayıl Şıxlı haqqında yeni söz" T.Salamoğlu. İsmayıl Şıxlının bədii nəsr, Bakı, 2014, -səh.9-10).

T.Salamoğlu konkret bir yazıçı və ya romanlarla bağlı, məsələnə yuxarıda adı çəkilən monoqrafik əsərlərində, romanlardakı mövzu və məhəyyəte tamamilə yeni - ona qədər az müşahidə olunan, daha çox gerçəkliyə fraqmentar şəkildə toxunulan, sosrealist, siyasi təmayüldən yaxa qurtara bilməyən,

sifli mənafeyin qabardılması tendensiyalı deyil, tam olaraq milli (həmdə bəşəri), sosial-siyasi mövqədən yanaşan, onları müstəqil təhlil konsepsiyası ortaya qoyur.

T.Salamoğlunun apardığı tədqiqatlar, yazdığı bütün əsərlər - istər iri-həcmli monoqrafiya olsun, istər məqalə, istərsə də dərs vəsaiti, onların hər biri azərbaycanlıq mövqeyindən qələmə alınmışdır. Şair və istedadlı tenqidçi Əli Rza Xələfli alim haqqında, onun bu anlamda diqqət çəkən əsərləri haqqında yazır: "Mən Təyyar Salamoğlunun üç əsərini ədəbi-trilogiya hesab edirəm: "İsmayıl Şıxlının bədii nəsr", "Qarlı aşırımın keçən yollar" və "M.Ə.Sabirin milli intibah ideali". Bu əsərləri bir-birinə bağlayan əlamətlər, əlaqələr, məhəyyə, məzmun davamlılığı, obyektə yanaşma tərz və s. çoxdur. Və hər üç əsərdən professor Təyyar Salamoğlunun azərbaycanlıq ideali qızıl xətlə keçir" (Ə.Xələfli. Tenqidçinin azadlıq ideali. Bakı, 2016, (336 səh.), səh.18). Biz alimin adı çəkilən bu əsərləri sırasına "Mir Cəlal nəsr və müasirlik" kitabını da daxil edərək.

Alim "İsmayıl Şıxlının bədii nəsr" kitabında böyük nəsrin əsasən iki əsərini "Dəli Kür" və "Ölən dünyam" romanlarını bir daha tenqidi araşdırma məntəvisinə çıxarmış, bu romanlar yazıcının nəzərdə tutduğu və alt qatda gizlətdiyi mətləblər haqqında doğru mövqədən yeni söz demək məqsədində xidmət etmişdir. Monoqrafiyanın "Dəli Kür" romanı: tarixi mövzuya yeni münasibət və "Ölən dünyam"ın ölməz qəhrəmanları" bunu əyanılışdıraraq tenqidçinin obyektə fərqli baxışını ifadə edir. T.Salamoğlunun "Dəli Kür"lə bağlı gəldiyi qənaətlərdən biri budur ki, romanda "çarizmin Göytəpə kəndinə və kəndin sakinlərinə münasibəti bütövlükdə Azərbaycana, Azərbaycan xalqına münasibəti kimi mənəlanı". Tədqiqatçısı görə - İ.Şıxlını romanda narahat edən məsələ budur ki, rus imperiyasının imperialist ambisiyaları XIX yüzilliklər və XX əsrin ilk onilliklərində olduğu kimi, sovetlər dönmində də xalqları yeni bəlalara düşür etmiş, yazıcının çatdırmaq istədiyi kimi, milli istiqlalı boğmaq cəhdləri yeni formada meydana çıxmışdır. 80-90-cı illər hadisələri, törədilən ixtişaşlar fikrin doğruluğunu təsdiqləyir.

"Ölən dünyam" romanına münasibətdə də alimin ortaya çıxartdığı qənaətlərin yeni və təkrarsız olduğunu qeyd edə bilərik. Məsələn, monoqrafiyada bu romanla bağlı aldığımız aşağıdakı fikir əsərin ideyasının açılmasına, doğru qavranılmasına ciddi kömək etməkdə heç bir mübahisə doğurmur: Romandakı "hər epizod, hər təsvir, təfəsil və detal, obraz insan xalqını çəkib uzaqlara aparır, onun düşüncəsinin alt və üst qatlarını oyadır, bu romanda da milli ideologiyamızı milli tarixi dəyərlər istiqamətində formalaşdırmağa stimül verən çox mətləblər var. Əsərin müasirliyini və deməli, yaşarılığını şərtləndirən keyfiyyətlərdən biri də budur" (T.Salamoğlu. "İsmayıl Şıxlının bədii nəsr" - səh.152).

(Davamı 5-ci səhifədə)

(Əvvəlki 4-cü sahifədə)

T.Salamoqlunun aktuallığı ilə diqqət çəkib maraqlı doğuran, romanın ideya - məzmun məsələsi ilə əlaqədar yeni baxış sərgiləyən tədqiqatlarından biri də "Qarlı aşırım"dan keçən yollar" əsəridir. Bildiyimiz qədər, 60-70-ci illər Azərbaycan nəsrində "ədəbi hadisə kimi meydana çıxan" Fərman Kərimzadənin "Qarlı aşırım" romanı haqqında bir sıra tənqidi və ədəbiyyatşünaslıq mövqeyindən yazılan yazılımlar, roman tənqid tərəfindən fərqli rakurslardan az-çox təhlil edilib dəyərləndirilmişdir. Lakin romanın hələ də açılma baxış, doğru qavranılmaması qatları, toxunulmamış gizli nöqtələri qalmaqda idi. Təyyar müəllim bunları mövzuya yaxından bələd olan bir tənqidçi hissiyatı ilə duymuş, roman və ona aid tənqiddə yer almış müxtəlif səciyyəli yanaşmalarla əlaqədar öz orijinal mülahizələrini təqdim etmişdir. Alim ondan əvvəl deyilmiş, romanın əsas mahiyyətini aydınlaşdırmağa xidmət edən N.Cəfərov, X.Əlimirzəyev, A.Hüseynov, A.Əfəndiyev, Y.Qarayev və digər tənqidçilərin müəyyən fikirlərini təqdir

görməli nümayəndələrindən biri, olduqca aktual və oxucu marağına səbəb olan roman və hekayələr müəllifi, sovetlər dövründə ədəbi tənqidi birmənalı yanaşmadığı, özünəməxsus orijinal üslubu ilə T.Salamoqlunun da tənqidçi diqqətini cəlb etmiş yazıçılarımızdan biri Mir Cəlal Paşayevdir. Ədəbiyyata seirlə gələn M.Cəlal hiss və duyğunun tələbi ilə sonradan nəsrə keçmiş, istəklərinə cavabı orada taparaq oçerk və hekayələrə yaradıcılığı davam etdirmişdir. Təsədufi deyil ki, nəsir müasir ədəbiyyatımızın hekayə ustalarından biri sayılır. Roman sənətkarlığında da çox böyük uğur qazanan ədib milli ədəbi xəzinəmizə "Dirilən adam", "Bir gəncin manifesti", "Açıq kitab", "Yaşdırlarım", "Təzə şəhər", "Yolumuz hayandır" kimi romanlar bəxş etmişdir. Yazıcının birinci üç romanı daha çox uğur qazanmış, əldən-ələ gəzmis, oxucular tərəfindən sevilmişdir. T.Salamoqlunun sözləri ilə desək: "Azərbaycanlılar üçün Mir Cəlal, öncə, düzümzəli, satirik-yumoristik və eyni zamanda həyatın ən müxtəlif problemlərinə ciddi münasibət ifadə edən hekayələr müəllifidir. Sonra Azərbaycan vətəndaşının təsəvvüründə oxunaqlı, şir

"Bir gəncin manifesti" - pritçalar romanı" və "Açıq kitab"ın açılmamış sirləri" yazılarında da müdafiə etmiş və böyük yazıçımız Mir Cəlal yaradıcılığı ilə bağlı deyilməmiş, açılmamış gizli-ləri açma bilməmişdir. Bu yerdə görkəmli tənqidçimiz Vaqif Yusiflinin Təyyar müəllimə bağlı qeydləri yada düşür. "... Müasir Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığı elmində Təyyar Salamoqlunun obrazı aydın görünməkdədir. Onun yazı tərzini qəti müəyyənləşib. O, hansı dövrə müraciət edirsə, öz fərqli baxışlarını ortaya qoya bilir ki, bu da əsas şərtdir. Ədəbiyyatşünas obrazı ilə yanaşı, onun tənqidçi üslubu da mövcuddur. Mən onu, əsasən, nəsr əsərlərini təhlil edən bir tənqidçi kimi tanıyıram" (V.Yusifli. İsmayıl Şıxlı haqqında yeni söz (T.Salamoqlu. İsmayıl Şıxlının bədii nəsr, səh.9).

T.Salamoqlu geniş yaradıcılıq diapozonuna malik ədəbiyyatşünas, nəzəriyyəçi, ədəbiyyat tarixçisi kimi fəaliyyət göstərən alim, eyni zamanda istedadlı ədəbi tənqidçidir. Ədəbiyyatşünaslıq elminin bütün sahələrinə mükəmməlliklə bələd olan alimin bir sıra kitabları onun çoxşaxəli elmi yaradıcılıq fəaliyyətini əyani olaraq əks etdirən sanballı

alimin dövrü mətbuatda, özəlliklə, ən nüfuzlu ədəbi orqanlar "Azərbaycan", "Ulduz" jurnallarında "Ədəbiyyat qəzeti", "Kredo" və "S25-ci qəzet"də və s. çıxan fundamental məqalələri toplanmışdır.

Təyyar müəllim bütün yazılarında olduğu kimi adicəkilən kitablarda cəm edilmiş məqalələrində obyektiv mövqə sərgiləyir, tərəfəliyə tərəfləri təqdir edir, nöqsanları da tənqidçi etikasına əsasən tənqid edir. T.Salamoqlu ədəbi-tənqidi polemikaya olduqca meyilli alimdir. O, heç bir əsnada polemikadan qorxmur. Yersiz, əmin olmadığı məsələlərdə polemikaya girmir. Görkəmli ədəbiyyatşünas alimimiz, akademik Bəkir Nəbiyevin sözləri ilə ifadə etsək: "Polemika T.Salamoqlunun konseptual mövqeyindədir; elmi problemləri özünəməxsus düşüncə stixiyası ilə həll etmək bacarığındadır" (Sitat T.Salamoqlu və M.Dövlətzadənin "Qarlı aşırım tənqid variantları" kitabından götürülmüşdür: səh.35). T.Salamoqlunun polemika ilə bağlı öz mövqeyi də diqqətsayandır: "... Hər bir alimin polemikaya girmək haqqı var. Elmi inkişaf etdirməyin yolu polemikadan keçir. Polemika aparmaq üçün alimin elmi-nəzəri təfəkkürü ol-

BİR ALİMİN HƏYATINDAN FRAQMENTLƏR, YAXUD ƏDƏBİYYATŞÜNASLIĞIMIZIN TƏYYAR SALAMOĞLU FENOMENİ

edir və öz münasibətini, romanla bağlı düşüncələrini ortaya qoyurdu. Məsələn, T.Salamoqlu qeyd edir ki, "70-ci illər tənqidi Kərbəlayi obrazını Qəmlo obrazı ilə eyni müstəvidə təhlil etməyə üstünlük verir". "Lakin 80-ci illər tənqidi məsələni birmənalı sinfi müstəvidə dəyərləndirməkdən çəkinir. 70-ci illərin tənqidində millilik obrazı vuran "naxış" statusunda çıxış edirsə, 80-ci illərdə tənqid obrazı milli xarakterində görünür, lakin sinfiliyi ona cavab vermək məcburiyyətində qalır" (T.Salamoqlu. "Qarlı aşırım"dan keçən yollar. Bakı, 2016, səh.103). Tənqidçinin: "80-ci illər tənqidinin diqqətəlayiq cəhətlərindən biri budur ki, o, Kərbəlayi-ni xarakter baxımından Qəmlo ilə yox, Abbasqulu bəylə eyni müstəvidə təhlilə cəlb edir, (səh.103) - qənaətinə gətirən müşahidəsi tam doğru olmaqla mübahisə doğurmur.

T.Salamoqlu monoqrafiyanın ilk fəsilində "Qarlı aşırım" və tənqid" problemini qoyub, şəxsi mühakiməsi ilə həll edirsə, digər fəsildə "Qarlı aşırım"ın bədii mətn həqiqətlərini çözüb üzə çıxarmağa çalışaraq əsas məqsədi-nə nail olmuşdur. "Eposdan romana doğru" adlandırdığı üçüncü fəsildə müəllif "Qarlı aşırım" romanı ilə milli dastan düşüncəsinə, xüsusilə də "Dədə Qorqud" arasında mövcud ideya yaxınlığı, qəhrəman obrazların taleləri arasındakı paralellər çözüldür. Təyyar müəllim üzə çıxardığı paralellər sayəsində doğru hesab etdiyimiz belə bir qənaətə gəlir ki, "Qarlı aşırım" Azərbaycan eposunun bətinəndən sıyrılmış bir romandır (səh.130). Lakin, alim bunu da doğru qeyd edir ki, "Eposdan gələn roman" heç də eposun roman variantı deyil" (səh.168). Abbasqulu bəylə Beyrək, Kəhərli Boz aygır arasında semantik bağlılığı görənlerden biri kimi T.Salamoqlunun da düşüncəsi belədir: "Eposdan gələn roman" etnik yaddaşla bağlılıq deməkdir; çağdaş insanın düşüncəsində etnik yaddaşın bərpasına edilən səydir. "Qarlı aşırım"da Abbasqulu bəy uzaq tarixin nişanı olan Beyrəyin, Kəhərli Boz aygırın taleyini yaşayır" (səh.168).

XX əsr Azərbaycan nəsrinin

rin bir təhkiyyəyə malik romanlar müəllifi olan Mir Cəlal obrazı dolğunlaşır. (T.Salamoqlu. "Mir Cəlal nəsrinə münasirlik", Bakı, 2018, səh.25)

T.Salamoqlunun "Mir Cəlal nəsrinə münasirlik" kitabı yazıcının əsasən üç romanı - "Dirilən adam", "Bir gəncin manifesti" və "Açıq kitab" əsərlərinə həsr olunmuş tədqiqatların birləşməsindən ibarətdir. Müəllif kitabda yer alan "Bizim də zoşşenkolarmız olubmu?" - yazısında sovet rejiminin ədəbiyyat siyasətini kəskin ifadə edən məlum 1946 və 1948-ci il qərarlarını sərf-nəzər edib mövcud cəmiyyətə tənqidi yanaşan, əsərlərində yalan ideallığı deyil, acı reallığı əks etdirən, o dövr üçün disident hesab edilən yazıçılar sırasında yer almış Mir Cəlalın, özəlliklə onun "Açıq kitab" romanından söz açılır. Sovet dövrü tənqidini gözəndən keçirən Təyyar müəllim haqlı olaraq qeyd edir ki, "Mir Cəlalın öz romanlarında, xüsusən "Bir gəncin manifesti" və "Açıq kitab"da zamanın siyasətinə müxalif mövqeyi, ... antirejim əhvali-ruhiyyəsi və düşüncəsi elmi analiz predmeti olmayıb" (səh.33). Bu məsələni öz yazısının əsas predmetinə çevirən T.Salamoqlu roman tədqiqatçılarının və tənqidin diqqətini bu vacib nöqtəyə yönəldərək deyir: "... Anna Axmatovaların, M.Zoşşenkolarmın yaradıcılığında müşahidə olunan milli və ümumbəşəri həqiqətlərin, antisovet düşüncəsinin xüsusən Mir Cəlalın yaradıcılığında - "Açıq kitab"da, həttə dövrün ədəbi tənqidinin ümumən təqdir etdiyi "Bir gəncin manifesti"ndə də müşahidə etməyin mümkünlüyünü düşünmək lazım gəlir" (səh.42).

Əsərləri ilə dərindən tanış olduqda oxucuda, həqiqətən, bu qənaət formalaşır ki, Mir Cəlalın tarixi-siyasi mövzuda qələmə aldığı romanlarında yazıçı qayəsi, onun sənətkar kredosu dövrün və rejimin diqqətinə tabe olub ideoloji prinsipləri yox, gerçək həyatı, sırası insan taleyini bədii planda əks etdirməkdən ibarət olmuşdur. T.Salamoqlu bu konsepsiyayı bir müdrik tənqidçi kimi kitabındakı "Balzak realizmi ilə sosrealizm arasında "Dirilən adam",

elmi və tənqidi yaradıcılıq məhsullarıdır. "Tarixi və çağdaş ədəbi prosedə dair araşdırmalar" (məqalələr toplusu) (Bakı: "E.L." Nəşriyyat və poliqrafiya şirkəti MMC, 2009, 216 səh.). "Ən yeni Azərbaycan ədəbiyyatı məsələləri" (Monoqrafiya və ədəbi məqalələr) (I nəşr "Səda" nəşriyyatı; II nəşr "E.L." NPŞMMC, 2009, 480 səh.). "Azərbaycan ədəbiyyatının müasir problemləri". Elmi-nəzəri və ədəbi-tənqidi məqalələr (Bakı: "E.L." NPŞ MMC, 2014, 512 səh.). "Azərbaycan ədəbiyyatı. Mübahisələr və həqiqətlər" (Bakı, "Orxan" NPŞ MMC, 2016, 320 səh.) və s. alim elmi və ədəbi-tənqidi təfəkkürünü bəyan edən qiymətli kitablarıdır.

Professorun "Tarixi çağdaş ədəbi prosedə dair araşdırmalar" (Bakı, 2009) kitabının "Ədəbiyyat tarixi məsələləri" bölməsində I.Şıxlının "Dəli Kür" və "Ölən dünyam", İ.Hüseynovun "İdeal" romanlarının inhiyyə qədər az toxunulmuş, müstəqillik dövrü oxucusu üçün fərqli konsepsiyası ilə sərhə vacib olan cəhətlər, "Ədəbi tənqid tarixi" adlanan bölmədə M.F.Axundovun, F.Köçərlinin, Ə.Hüseynzadənin, A.Səhhat, H.Cavid, A.Şaiq kimi romantiklərin dövrü ədəbi prosedə münasibətlərini ifadə edən düşüncələrinin təhlili "çağdaş ədəbi proses" bölməsində B.Nəbiyevin "Didərgin şair" (A.İldırım haqqında), "Əhməd Cavad", V.Sultanlının "Azərbaycan mühacirət ədəbiyyatı" monoqrafiyaları ilə bağlı resenziyalar yer alır. Təyyar müəllim resenziya tipli yazılarında bir qayda olaraq, olduqca obyektiv tənqidi dəyərləndirmə aparır, yersiz tərif və mədhiyyəçilikdən uzaq olur.

T.Salamoqlunun "Ən yeni Azərbaycan ədəbiyyatı məsələləri", "Azərbaycan ədəbiyyatının müasir problemləri", "Azərbaycan ədəbiyyatı: mübahisələr və həqiqətlər" adlı irihəcmli kitablarında müasir, o cümlədən müstəqillik dövrü milli poeziya, nəsr və dramaturgiya sahələrində önəmli yer tutan sənətkarların yaradıcılıqları ədəbi-tənqidi təhlillər konsepsiyası ilə araşdırılır, onlara həsr edilən çoxsaylı məqalələrdə pəşəkar tənqidçi qiymətini alır. Adı çəkilən, habelə bu tipli digər kitablarında

malıdır". (T.Salamoqlu. "Azərbaycan ədəbiyyatı: mübahisələr, həqiqətlər". Bakı, 2016 (320 səh.), səh.43).

T.Salamoqlu Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin professorudur. Birbaşa təhsillə, milli ədəbiyyatımızın, ədəbiyyatşünaslıq elminin bir sıra nəzəri məsələlərini əhatələyən fənlərin tədrisi ilə məşğuldur. Tələbələrə elmin sirlərini ən yüksək səviyyədə öyrədən müəllimdir. Alim həm də bir çox dərslək, dərş vəsaiti və fənn proqramlarının müəllifidir. Alim-pedaqoqun "Müasir Azərbaycan ədəbiyyatı" (Bakı, 2012, 314 səh.), "Ədəbi tənqid tarixinə dair portret oçerkləri" (Bakı, 2013, 332 səh.), "XIX əsrin sonu, XX əsrin əvvəlləri Azərbaycan ədəbiyyatının aktual problemləri" (Bakı, "Elm və təhsil", 664 səh.), "Ədəbiyyat və siyasət" (Bakı, "Elm və təhsil", 160 səh.) kitabları tələbələrə təqdim edilmişdir. Son illər professor ciddi ictimaiyyətə, yeni keçilən bir fənnin dərşliyinin olmaması nəzəri və fənn vacib bir dərşlik üzərində çalışmalarını tamamlayaraq "Müstəqillik dövrü Azərbaycan ədəbiyyatı" dərşliyini çap etdirərək oxucuların ixtiyarına vermiş, öz yeni əsəri ilə Respublika ali məktəblərinin filoloji fakültələrində təhsil alan tələbələri bir daha sevindirmişdir.

Tələbələrə Təyyar müəllimi çox sevir. Elminə və şəxsiyyətinə rəğbət bəsləyirlər. Çünki onun istər tədris prosesində, istərsə də "elmi və ədəbi tənqidi yazılarında əhatəli nəzəri biliklə bədii materiala analitik elmi nüfuz uğurlu sintez yaradır" (Bəkir Nəbiyev. Tədqiqatın təzəliyi (T.Salamoqlu. Ən yeni Azərbaycan ədəbiyyatı məsələləri. Səh.3-24; səh.21).

Bu bahar Təyyar müəllimin 65 yaşı tamam olur. Lakin o, bu gün də bir gənclik eşiği və həvəsi ilə auditoriyada, kürsü arxasında dayanıb mühazirələr oxuyur, yazı masası arxasında əyləşərək dəyərli, elmi və tənqidi əsərlər yaradır. Biz çox məhsurlar bir alim və pedaqoq ömrü yaşamış dostumuza möhkəm can sağlığı və yaradıcılıq uğurları arzulayırıq!