

Gənc tədqiqatçılar

ALİ ÖZKAN MANAV “SİMFORNIETTA”

Aysel ƏSƏDOVA

Məqalədə gənc nəsil türk bəstəkarı Ali Özkan Manavın hayatı və yaradıcılığı verilmiş, eləcə də “Simfonietta” adlı əsərinin təhlili aparılmışdır. Bəstəkar “Simfonietta” adlı əsərini A. Adnan Sayqunun “Simli Kvartet”indən ilhamlanaraq bəstələmişdir. Bu əsərin bir başqa özəlliyi ondan ibarətdir ki, əsərin 2-ci hissəsi “Azərbaycan Şəhidlərinə” adlanır, 20 yanvar faciəsinə həsr olunub.

Açar sözlər: bəstəkar, ənənəvi musiqi, faktura, üslub, dünya musiqisi, məqam

Araşdırma mövzusu olaraq seçdiyim bəstəkar Ali Özkan Manav, son iki əsrə əsərlər hazırlayan gənc nəsil türk bəstəkarlarından biridir. Bəstəkarımız Adnan Sayqunun tələbəsi olduğu üçün mənəvi olaraq “Türk beşliyi”¹ne bağlıdır. Manav bugünkü musiqidəki yenilikləri izləyir, musiqi diliylə keçmişinə bağlılığını nümayiş etdirərkən, köhnəvə yeni ilə birlikdə musiqiyə fərqli prizmadan baxa bilir. Bu məqalədə Özkan Manavın tercüməyi-hali, musiqi dilinin dinamikası inkişafı, “Simfonietta” əsərinin təhlili aparılmışdır.

Özkan Manav 1967 -ci ildə Manisada anadan olub. İbtidai təhsilinə İstanbulda başlayan Manav, musiqiyə ilk addımını 1970 -ci illərin ortalarında ailəsi tərəfindən satın alınan piano ilə atmışdı. Özündən bir yaşı böyük qardaşı ilə birlikdə qısa müddətdə bir qadın müəllimədən fortepiano dərsləri alır. O dövrde Türk cəmiyyətində musiqi ilə məşğul olmaq ciddi qəbul olunmurdu. Özkan Manavın musiqiyə marağı yeniyetmə yaşlarında daha da güclənməyə başlayır. O zaman TRT 3 -də yayımlanan “Sabah Konsertləri” və “Barok Musiqisi” kimi musiqi proqramlarını maraqla izləyirdi. Pianoda ifa etdiyinə görə fortepiano üçün yazılan əsərlər daha çox diqqətini cəlb edirdi. Ozaman evlərinə gələn piano akkordeonçusunun məsləhəti ilə Hülya Saydamla tanış olan Özkan Manav ilk dəfə 1979 -cu ildə sistematik

olaraq piano dərslərinə başlayır. Hülya Saydam o dövrde çox məhsuldar bir konsert pianoçusu idi.

1980-1981 -ci illərdə ilk dəfə olaraq bəstəkar kimi özünü sınamağa başlayan Manavın ilk yazıları Beethoven və Şopenin təsirinə malik idi. Manavın piano dərslərində kompozisiya üzərində işləmək meylini gorən Hülya Saydam, onu Memar Sinan Universiteti Dövlət Konservatoriyasının bəstəkarlıq fakültəsinə daxil olmağa təşviq etdi. Saydamın Özkan Manavı konservatoriaya yönləndirməsinin ən əhəmiyyətli səbəblərindən biri, Adnan Sayqun, İlhan Usmanbaş və Cengiz Tanç kimi çox əhəmiyyətli bəstəkarların o dövrde məhz bəstəkarlıq fakültəsində fəaliyyətlərinə görə idi.

Özkan Manav 1984 -cü ilin yazında Beşiktaş Atatürk Liseyini bitirdikdən sonra konservatoriyanın imtahanına hazırlaşmağa başladı. Ercivan Saydam və Babür Tongur ilə six hazırlıq işləri gedirdi. Qəbul imtahanını verən Manav, 1984 -cü ildə Mimar Sinan Universiteti Dövlət Konservatoriyası bəstəkarlıq fakültəsinə daxil oldu. Harmoniya və kontrapunkt fənnləri üzrə Ercivan Saydamın sinfində, kompozisiya və polifoniya üzrə isə Adnan Sayqun və İlhan Usmanbaşın sinfində dərs almışdır.

¹ Türk beşliyi- cumhuriyyət dövründə M.K. Atatürkün təşəbbüsü ilə xaricdə təhsil almış 5 bəstəkar: Ahmet Adnan Saygun, Cemal Reşit Rey, Ülvi Cemal Erkin, Necil Kazım Akses, Ferit Alnar. Türk klassik bəstəkarlıq məktəbinin baniləri hesab olunurlar.

1991-ci ildə Adanan Saygunun ölümü ilə əlaqədar olaraq Manav İlhan Usmanbaşın kompozisiya sinfinə keçdi və eyni ildə bakalavr təhsilini tamamladı. Məzun olduqdan sonra Mimar Sinan Universiteti Dövlət Konservatoriyasına tədqiqat köməkçisi kimi işe qəbul edilir. Bu dövrədə İlhan Usmanbaşla birlikdə kompozisiya çalışmalarına davam edərkən, 20-ci əsrin ikinci dövrünün anlayışlarını və yazı üslubunu, texnikasını öyrənmək imkanı da qazanır. 1994-cü ildə magistr təhsili alıb, elmi dərəcə almaq üçün Amerika Birleşmiş Ştatlarına gedir.

1996-ci ildə doktorantura təhsili üçün təqaüdə Boston Universitetinə Ali Təhsil Təşkilatının Tədqiqatçı köməkçisi kimi göndərilir. Burada Lukas Foss və Marjorie Merrymandan bəstəkarlıq üzrə dərsler aldı. Bu müddət ərzində konsertləri daima izleyir və Boston Universitetinin çox zəngin kitabxanasında Türkiyədə tapa bilmədiklərini burada araşdırmaq imkanı qazanır. Özkan Manavın xaricdə təhsil almasının səbəbləri arasında Amerikadakı musiqi mühiti ilə tanış olmaq, konsertləri dinləmək və özü kimi gənc bəstəkarlar haqqında məlumat əldə etmək idi.

[...] Kiçik də olsa yeni bir şey yazmağımı istəyirdi. İki dərsdə də solo alətlər üçün üç-dörd dəqiqəlik əsərlər yazmalı oldum. "Special lesson" adlanan fərdi dərsdə Lukas Foss şagirdləri ilə 50 dəqiqəlik fərdi iş görürdü. Növbəti həftə dərs bütün müəllim heyətinin iştirak etdiyi qrup işi şəklində keçirildi. Bu dərs aşağıdakı kimi aparıldı: Bir az tanınmış solo alət üçün yazdıqları musiqini Lukas Fossun dəvət etdiyi bir musiqiçi ifa etdi. Kursun əsas məqsədi musiqi ilə daha az tanınan alətləri tanıtmak idi. Tələbələrin əsər yazdıqları alətlər arasında qarmon, orqan və zərb alətləri vardı" [...] .

Özkan Manav, xatırılmasını bölüşərkən Lukas Foss ilə etdiyi qrup mühazirələrindən birində, yazdıqları bir əsərin ən maraqlı qeyri-adi hissələrini giriş və ya sonunu hissədən kiçik bir hissə ifa etməyimizi xahiş etdi. Hər bir tələbə o günə qədər yazdığı əsərlərdən birini seçdi, ifa etdi. Bu mühazirədə Özkan Manav, Op. 1 "Sinfonietta"nın son bir dəqiqəlik hissəsini ifa etmiş və hər kəsdən müsbət rəylər almışdır. Bəstəkarın fikrinca, belə tərz dərslərin müsbət tərəfi ondan ibarətdir ki, kompozisiya ilə bağlı anlayışların qrup dərslərində kollektiv şəkildə qiymətləndirilməsi və müzakirə edilməsi idi. [3]

Özkan Manavın yaradıcılığına nəzər salsaq 1980-1990-cu illər arasında yazdığı əsərlərində Stravinski, Bartok və Sayqun kimi bəstəkarlardan təsirlənir.

İlhan Usmanbaşın tələbəsi olarkən, 1945-ci ildən sonrakı dövrün musiqi və texnikası ilə tanışlığının gətirdiyi yeniliklər səbəbiylə musiqisində fərqli effektlər ortaya çıxmaya başladı. 1993-1994-cü illərdə Ligeti, Lutoslavski, Ives və Carter kimi bəstəkarların əsərlərini tanıyaraq 1945-ci ildən sonrakı dövrün musiqisi ilə maraqlandı və bu əsərlər sayesində yaradıcılığında yeni səslər meydana gəlməyə başladı.

Bu dövrəki əsərlərində türk musiqi elementlərini əks etdirən ünsürlərdən istifadə etmişdir. Bu fərqi Sinfonietta'nın ağır hissəsində (Lento) və Viola üçün Partitanın ağır hissəsində görmək mümkündür. Eyni

dövrədə İad-məqam mücərrədliklərini də daxil etdi. Minimalizm adlandırma biləcəyimiz elementlər də onun musiqisinə təsir göstərdi. Ancaq bunlar Philip Glass və Steve Reichin minimalizmə bənzəmir, əksinə İlhan Usmanbaşın bəzi əsərlərində müşahidə etdiyimiz minimalizm üslubuna daha yaxındır. Viola üçün Partita, Skripka-Piano Sonatası və Andante Lugubre kimi əsərləri minimalizm xüsusiyyətlərə malikdir.

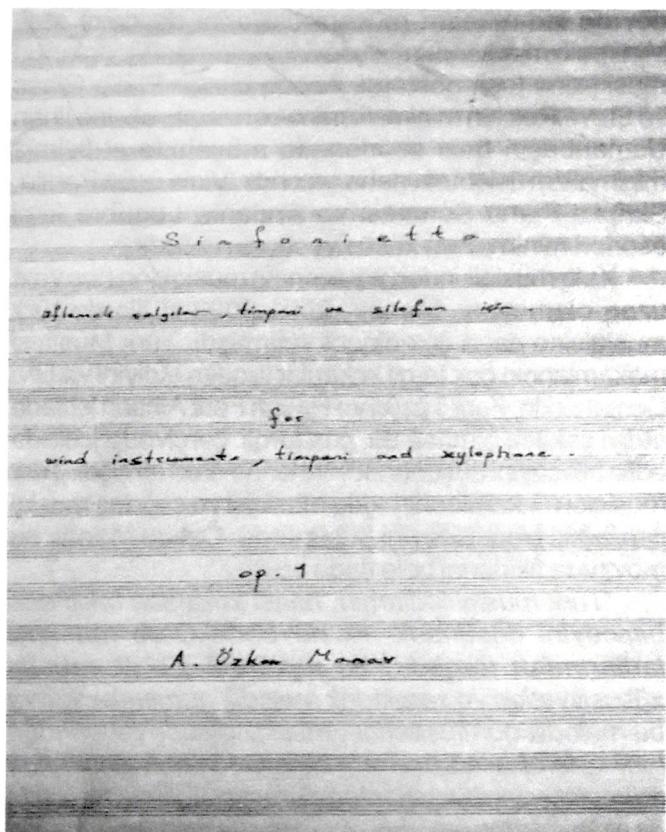
Xalq musiqisindən və ənənəvi musiqidən heç vaxt uzaq olamayan Manav, 2001-2002-ci illərdə türk musiqisinə daha çox diqqət yetirmişdi. Türk Musiqisi makamlarının çox fərqli imkanlar təqdim etdiyini və Ülfə Cemal Erkin, Ferit Tüzün və Hasan Ferit Alnann istifadə etdiyi şəkildə olmasa da, çox fərqli çərçivədə istifadə edilə biləcəyini düşünərək əsərlərinə daxil etmişdi. Türk musiqisi makamlarının xalq musiqisi və çağdaş musiqi ilə əlaqəli ola biləcəyini düşünürdü. Özkan Manav bu mövzuda fikirlərini belə ifadə edir:

"Türk musiqi İadların hansı imkanları təklif edə biləcəyini düşünək- ilk növbədə Qərb musiqisi İadlarından fərqlidir, bu aşkardır. Fərqli musiqi xüsusiyyətləri və xarakterik melodik quruluşlar var və bu melodik quruluşlardan, musiqi xüsusiyyətlərindən təbii ki, fərqli əsərlər çıxarıla bilər. Lakin türk musiqisinə müraciət edən bəstəkar temperasiya edilmiş ələtlərdə ifa etdiyimizdən ötrü türk musiqisində olan "komma"lan göz ardı edirik, göz ardı etmək məcburiyyətdən qalırıq bəzən. Nəticədə bəstəkarın əslində xəyal etdiyi, çatdırmağa çalışdığı musiqi dinləyiciyə ötürüle bilmir, ikincisi və bəlkə də daha da önəmlisi, səsi daşımağa çalışırsan Bestenigar makamında ənənəvi anlayışdan kənara çıxsaq, səs ardıcılığına müdaxilə edilsə o makamdan çıxacaqsınız və bu zaman ciddi bir mücərrədlik yarana bilər. Amma mənim olduğum yer, kompozisiyadakı mövqeyim müasir musiqi mövqeyidir. Yəni klassik türk musiqisi bəstələmək iddiasında deyiləm. "Beynəlxalq İncəsənət Musiqisi" olaraq təyin etdiyim bir musiqi sahəsində çalışıram. Bu səbəbdən fərqli ənənələrə nəzər yetirib özümə uyğun oları seçirəm, mütləq bağlı olduğum bir ənənə yoxdur. "Beynəlxalq İncəsənət Musiqisi" adını istifadə etməyimin səbəbi budur: Klassik Qərb Musiqisi dediyimiz musiqinin davamıdır. Ancaq elə bir musiqi növüdür ki, 20-ci əsrдə nə klassik, nə də qərbdir. Bu musiqi bir növ dünya musiqisinə çevrilib". [4] (nümunə 1)

II.1.1.Op. Sinfonietta, nəfəs alətləri, timpani və ksilosfon üçün

Partiturada istifadə olunan alətlər: 2 fleyta, 2 qoboy, 2 klarnet, 2 faqot, 2 valtorna, 1 truba, 1 trombon, timpani(litavr) və ksilosfon.

Manav, Op. 1 nömrəli "Sinfonietta" adlı əsərində əvvəl yazdığı əsərlərin bəstəkar yaradıcılığında yer verməməsinin səbəbi, həmin əsərlərin yaradıcılıq həyatının başlanğıcını təmsil edə bilməyəcəyini düşündüyü üçün opus nömrələri verməmişdi. Bunların arasında simli orkestr üçün Passakaliya, fortepiano üçün etüdlər və xor əsərləri var. Bu səbəbdən "Sinfonietta" 1-ci opus olaraq adlandırılır.



Nümunə 1. A. Ö. Manav Simfonietta

Sinfonietta, Manavın Adnan Sayqunla birlikdə çalışması neticesində ərsəyə gələn əsərlərindəndir (1989-1990). Bakalavr təhsilinin dördüncü ilində yazdığı bu əsərdə nefəs alətləri ansamblı ksilofon və zərb alətlərindən istifadə olunmuşdur. Əsər 14 müsiqiçidən ibarət ansambl üçün hazırlanmışdır, 4 hissəlidir. Sinfonietta, əsasən Qərb müsiqisinin ənənəvi sonata formasına uyğun bir quruluşa malik olsa da, zaman-zaman türk müsiqi üslubunun xüsusiyyətlərini də göre bilərik. Birinci hissə, ekspozisiya, işlənmə, reprizadan ibarət Sonata Allegro formasında yazılmışdır. Birinci hissə klarnet, fagot və valtornaların ritmik bərabərliklə əsas mövzunu aparan truba partiyasını müşayiət edir. Bu mövzunun ardından daxil olan qoboy partiyası ekspozisiyanı işləməyə daşıyır. (Nümunə 2)

Ekspozisiya A və B mövzularını ehtiva edir. İşlənmə bölməsi iki hissəyə bölünür. Qoboyun mövzusundan lirk motiv səslənərək bütün alətlərdən keçərək fugato əmələ getirir. İkinci hissə də Fugatoya bənzər bir bölmədir. Fugato əsas mövzunun motivləri üzərində qurulub, inkişaf etdiğdən sonra bağlıyıcı hissə, repriza başlayır. Repriza eyni

ilə ekspozisiyanı təkrar edir və ikinci hissəyə kecid alır. (Nümunə 3)

İkinci hissə, Segah makamının işləndiyi A-B-A quruluşunda uzanan üç hissəli formadadır. İkinci hissə xüsusən maraqlıdır; beləki, bəstəkar bu hissəni 1990-ci il Azərbaycanda yaşanan "20 Yanvar" faciəsinə həsr edib. İlk önce hissə "Azərbaycan Şəhidlərinə" adlandırılsa da, sonra siyasi səbəblərdən "Sumqayıt Şəhidlərinə" dəyişdirilib, ki bu da ümumulukdə düzgün ifadə hesab olunmur. Bu hissədə bəstəkar İslam dinin Mövləvilik təriqətinin ayinlərdə sıx istifadə etdiyi melodik fiqurlar və türk dini müsiqisinin ayrılmaz parçası olan 24/4 çəmbər metronitmik üsulundan istifadə edib. (Nümunə 4)

İkinci hissə Segah makamı (lədi) əsasında yazılıb. Bu hissə A. Adnan Sayqunun simli kvartetindən ilhamlanaraq bəstələnmişdir. Kvartetin ağır hissəsinin izlərini tapmaq mümkündür, belə ki, "Simli kvartet" də violonçel partiyasında verilən, sonra isə birinci skripka, ikinci skripka və violanın əlavə edilməsi ilə irəliləyən melodik fikir, Segah makamı üzərində bənzər formada klassik türk müsiqisinin üsullarından istifadə edərək tamamən ikinci hissənin quruluşunu təşkil edir. Sayqun və Manav simli kvartet və simfoniettada fərqli alətlərdən istifadə etsələr də nəticə etibarılə əsas mövzu həmfikirlik təşkil edir. Bu hissə bütün əsərin lirik mərkəzi hesab oluna bilər. İstifadə olunan alətlər, tembr çalarları bəstəkarın bu hadisələrdən nə dərəcə təsirləndiyini açıq şəkildə ifadə edir. Bəstəkar burada, fikir incəleyi nümayiş etdirir, partituranı artıq yüksək məsələdən, sufi müsiqisine xas olan tərkidünyalıq motivlərini dinləyicilərə çatdırmağı bacarı. (Nümunə 5)

Ayrıca, alətlərin transpozisiyası baxımından və orkestrin ümumi ahəngi baxımından incələdikdə burada ayrı-ayrı hissələrdə Bela Bartok və Stravinskinin orkestrişədirmə üslubuna, alətlərin imkanlarının istifadə şəklində bənzərlik görə bilərik.



Nümunə 2 A. Ö. Manav Simfonietta. Hissə 1, ilk ölçülər

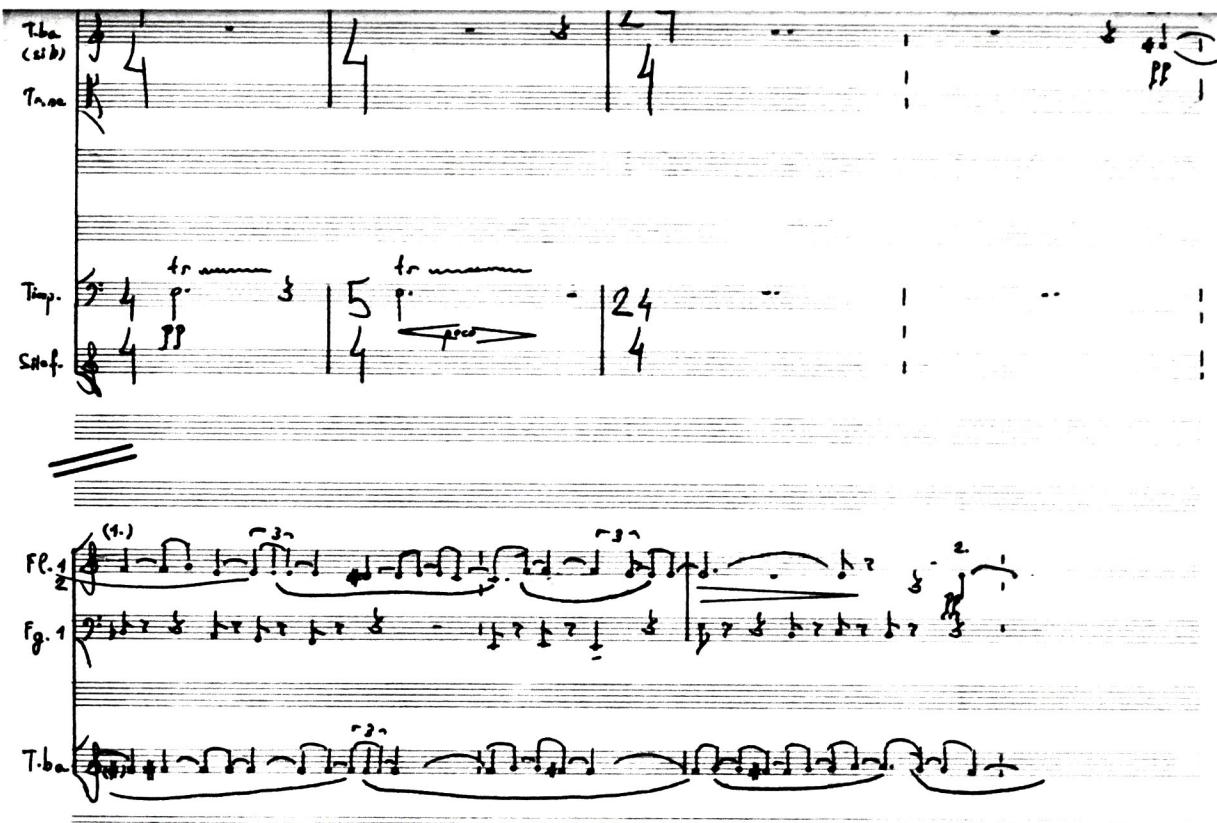


Nümunə 3. A.Ö. Manav. "Simfonieta", I hissə II bölmə(fugato)

35 - Sungait şəhətlerine / for Sungait martyrs (*)

Lento (♩ = ca. 56)

Nümunə 4 A.Ö. Manav "Simfonietta", II hissə ilk xanələr



(*) Azərbaycan, ocak. 1990 / Azerbaijan, January. 1990

Nümunə 5. A.Ö. Manav Simfonietta II Hisse (7-11 xanələr)

Taxta nəfəslilərin kanon girişindən sonra 24/4 ritmik quruluşda olan vuruşlar növbəli şəkildə ksilofon və digər zərb alətlərinə keçid alır.

Üçüncü hissə xarakterik bir Skertsodur. III hissə klarnetin qısa ara-ara canlanan scherzo tərzini eks etdirir. Valtornada səslənən nişabur deyişindəki motiv bu hissənin temeli hesab edilir.

Dördüncü hissə "perpetium mobile" davamlı hərəkətlə musiqi mətni inkişaf edir. Bu hissədə tipik rondo quruluşunu da görürük. Faqotun ifası başlayaraq bu bölmə onaltıq ritmik fiqurların hərəkəti ilə bir alətdən digərinə keçərək sürtəli iştirak edir. Bu bölmə digərlərinən daha aktiv və canlıdır. Digər hissələrdən daha qısa olan bu hissənin ifa müddəti sadəcə 4 dəqiqədir. (nümunə6)

Araşdırma nəticəsində belə bir nəticəyə gəlmək olar ki, təhlil edilən əsərdə bəstəkar tərəfindən şərq-qərb sintezini açıq formada nümayiş etdirilib. Əsərin hər bir hissəsi həm türk xalq musiqisi nümunələrini eləcə də ritmik xüsusiyyətlərini daşıyır. Bəstələdiyi bütün dövrlərdə Manav, müasir yazı texnikası və zəngin bir orkestr dili (alətlərin ahəngdarlığı, diapozon və transpozisiya kimi vacib xüsusiyyətlərə diqqət yanaşma) ilə yaradıcılığında türk musiqisinin, xüsusən də makamların xarakterik xüsusiyyətlərindən istifadə etmişdir.

Özkan Manav, gənc nəsil türk musiqisini geniş auditoriyalara daşıyan və dünyaya tanınan gənc nəsil türk bəstəkarlarımızdan biridir.

ƏDƏBİYYAT

1. Olcay Kolçak, A.adnan Saygun, İstanbul, kastaş yay.e. 2005
2. Evren Kutlay, 100 soruda Osmanlı Müziqi, İstanbul, rumuz yay.e.2017
3. Süleyman Uludağ, Müzik ve Sema, İstanbul, kabalci yay. 2014
4. Bəstəkarla keçirilən görüşdən səs yazısı. İstanbul 24.10.2018



Nümunə 6. A. Ö. Manav Simfonietta IV hissə "Perpetuum mobile", 7-ci nömrədən

АЛИ ОЗКАН МАНАВ «СИМФОНИЕТТА»

В статье представлены жизнь и творчество турецкого композитора молодого поколения Али Озкан Манава, а также сделан анализ произведения «Симфониетта». Композитор написал произведение «Симфониетту» по мотивам «Струнного квартета» А. Аднана Сайгунна. Примечательностью этого произведения является то, что вторая часть произведения называется «Шехиды Азербайджана» и посвящена трагедии 20 января 1990-го года.

Ключевые слова: композитор, лад, традиционная музыка, мировая музыка, фактура, стиль

ALI OZKAN MANAV "SYMPHONIETTA"

The article presents the life and work of the Young Generation Turkish composer Ali Ozkan Manav, as well as an analysis of the work "Symphonietta". The composer composed his work inspired by A. Adnan Saygun's "String Quartet". Another peculiarity of this work is that the second part of the work is called "Martyrs of Azerbaijan", dedicated to the January 20 tragedy in 1990.

Keywords: composer, structure, mode, traditional music, word music, style