

УДК 37

R.M.Mirzagaeva

*Бакинский государственный университет
reyhan.mirzagaeva@gmail.com*

ДЕВИАНТНЫЕ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И РАЗЛИЧНЫЕ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ИХ ОБЪЯСНЕНИЮ

Ключевые слова: девиантное поведение, социальная норма, девиация, аддикция, деликвентное поведения

В статье рассмотрены девиантные формы поведения подростков и молодежи и приведены их причины. В целом отражены научные работы, написанные в связи с девиантными формами поведения, и взгляды авторов этой работы на девиантное поведение. Показано, что для большинства подростков причиной девиантного поведения является неполная семья.

Девиантное поведение было охарактеризовано как система действий, отражающая отклонения от общепринятых или предполагаемых норм, таких как психическое здоровье, право, культура или мораль. Девиантное поведение также можно охарактеризовать как стойко, многократно и длительно повторяющееся тип поведения. Такое поведение тесно связано с направленностью личности, склонностью к богатству или полем мотивов и является ее проявлением.

В заключительной части статьи уточнено понятие девиантного поведения с медико-биологической, социологической и психологической точки зрения и подведены общие итоги.

R.M.Mirzagaeva

YENİYETMƏLƏRİN DEVIANT DAVRANIŞ FORMALARI VƏ ONLARIN İZAHINA MÜXTƏLİF ELMİ YANAŞMALAR

Açar sözlər: deviant davranış, sosial norma, deviasiya, addiksiya, delikviant davranış

Məqalədə yeniyetmə və gənclərin deviant davranış formaları barəsində bəhs edilmiş və onların səbəbləri göstərilmişdir. Ümumilikdə deviant davranış formaları ilə bağlı yazılmış elmi əsərlər və bu əsər müəlliflərinin deviant davranışla bağlı mülahizələri öz əksini tapmışdır. Əksər yeniyetmələr üçün deviant davranışın səbəbinin natamam ailə olduğu göstərilmişdir.

Deviant davranış ümumən qəbul edilmiş və ya nəzərdə tutulan psixi sağlamlıq, hüquq, mədəniyyət və ya əxlaq kimi normalardan kənara çıxmanı əks etdirən hərəkətlər sistemi kimi səciyyələndirilmişdir. Deviant davranış davamlı, təkrarlanan və uzunmüddətli davranış növü kimi də xarakterizə edilə bilər. Bu cür davranış şəxsiyyətin oriyentasiyası, zənginliyə meyli və ya motivlər sahəsi ilə sıx bağlıdır və onun təzahürüdür.

Tibbi-bioloji, sosioloji və psixoloji baxımdan deviant davranış anlayışına aydınlıq gətirilmiş və məqalənin yekun hissəsində ümumi nəticəyə gəlinmişdir.

R.M.Mirzaghayeva

DEVIAANT BEHAVIOR FORMS OF ADOLESCENTS AND DIFFERENT SCIENTIFIC APPROACHES TO THEIR EXPLANATION

Keywords: *deviant behaviors, social norm, deviation, addiction, delinquent behaviors*

Deviant forms of behavior of adolescents and youth were discussed and their reasons were given in the article. In general, scientific works written in connection with deviant forms of behavior and the views of the authors of this work on deviant behavior are reflected. For most adolescents, the cause of deviant behavior has been shown to be an incomplete family.

Deviant behavior has been characterized as a system of actions that reflects deviations from generally accepted or intended norms such as mental health, law, culture, or morality. Deviant behavior can also be characterized as persistent, repeated and long-term type of behavior. Such behavior is closely related to the orientation of the personality, the propensity for wealth or the field of motives and is its manifestation.

The concept of deviant behavior from a medical-biological, sociological and psychological point of view was clarified and had been came to general conclusion in the final part of the article.

«Девиантное» поведение стало разрабатываться в научной литературе после 1960-х годов, а в конце XX века на стыке социологии, коррекционной психологии и педагогики возникла самостоятельная отрасль науки под названием «девиантология».

Р.К.Мертон, Э.Дюркгейм, Ч.Ломброццо, З.Фрейд, К.Тард, В.В.Ковалев, Ф.Ратаки, Т.П.Короленко, Т.А.Донских, В.Х.Иванов, Ю.А.Крейберг, Е.В.Змановская, Н.В.Майсак, И.С.Кон и ряд других ученых исследовали проблему «девиантного» поведения в социологическом, медицинском, педагогическом и психологическом аспектах и написали ряд работ.

В современной научной педагогической и психологической литературе (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук, В.Г.Баженов, М.И.Буянов, В.Клейн, А.И.Захаров и др.) все проявления ненормального, дефективного поведения, наблюдаемые в обращении и поведении детей, подростков и молодежи, называются «девиантным поведением». Под «девиантным» поведением понимается несоответствие действий и поступков индивида нормам и стандартам, реально сложившимся в обществе, в котором он живет. «Девиантное» поведение (в том числе социальная девиация) – это отклонение от общепринятых и наиболее распространенных норм

устойчивого поведения в определенных обществах и в определенные периоды их развития. Группа ученых включает в число субъектов девиантного поведения молодых аскетов, революционеров, гедонистов (тех, кто предпочитает жить в удовольствии), душевнобольных, освящённых лиц, гениев и т.д.

Причины девиантного поведения определяются многими факторами. Часто плохое поведение подростков вызвано недопониманием с членами семьи или сверстниками в школе [2, с.127].

На развитие аномального поведения может влиять небрежность родителей или плохие условия жизни, что приводит к возникновению чувства неполноценности в подростковом возрасте. Поэтому девиантное поведение чаще связано с психологическим препятствием.

Для большинства подростков неполная семья является причиной девиантного поведения. В то же время девиантное поведение может возникать из-за нарушений характера.

Убегание из дома, чтобы избежать наказания, является типичным примером девиантного поведения. Как правило, в данном случае побег является своеобразным протестом против любой нормы, которую родители пытаются привить своим детям. В дальнейшем он становится у подростка привычкой, и подросток повторяет его много раз, но уже рефлекторно, как своеобразное оружие против «ежа».

Однако есть и другие причины, по которым подростки могут вести себя аномально: отсутствие внимания родителей к своим детям; в этом случае подросток делает необычный ход, чтобы привлечь внимание; а также агрессивное поведение подростка в школе по любой психологической причине.

Проблема девиантного поведения также может быть вызвано чрезмерным вниманием и невнимательностью взрослых или желанием выйти из-под контроля. Если подросток в знак протеста начнет употреблять алкоголь или наркотики, это может привести к очень опасной ситуации [2, с.130].

К симптомам девиантного поведения у подростков чаще всего относят поступки и действия, которые приводят к негативной оценке со стороны общества в связи с тем, что такое поведение не соответствует требованиям системы, ожиданиям общества. Очень легко спутать особенности девиантного поведения с проявлениями творческой природы, эксцентричной личности. Следовательно, девиантное поведение требует тщательного психологического обследования, прежде чем можно будет поставить конкретный диагноз.

Негативное девиантное поведение приводит к применению обществом определенных формальных и неформальных санкций (изоляция,

лечение, реабилитация, исправление, наказание и др. нарушителя норм поведения). Различают аддиктивную (зависимую) и делинквентную (незаконную) формы негативного девиантного поведения. К ним относятся пьянство и алкоголизм, наркомания, преступность, самоубийство, проституция, коррупция, терроризм, а также кражи и грабежи, поведение, вызывающее химическую и социальную зависимость (например, пристрастие к социальным сетям и азартным играм). Девиация включает в себя три элемента: [3, с.175]

1. Отношение человека к ценностям и нормам (политическим, нравственным, правовым);
2. Группа или организация, оценивающая человека;
3. Поведение человека.

Проблема «девиантного» поведения находилась в центре внимания на ранних этапах зарождения социологии. Французский социолог Эмиль Дюркгейм считается одним из основоположников современной девиантологии благодаря своей классической работе «Самоубийство», написанной в 1897 году. Он ввел понятие «аномия» в социологическую науку и тем самым выразил состояние запутанности и дезориентации в обществе во время кризисов или радикальных социальных перемен. Дюркгейм проанализировал это на примере увеличения количества самоубийств в обществе во время неожиданных экономических спадов и подъёмов.

Последователь Дюркгейма, американский социолог Роберт Мертон в рамках своей теории структурного функционализма создал одну из социологических классификаций поведенческих реакций человека.

Российский ученый М.И.Рожков, связывающий мотивацию девиантного поведения с социальными и психологическими факторами, делит их на 4 основные группы:

- 1) дефекты правового и нравственного сознания;
- 2) содержание потребностей личности;
- 3) черты характера;
- 4) особенности эмоционально-волевой сферы.

Разные науки подходят к «девиантному» поведению с разных точек зрения. Социальные науки рассматривают «девиантное» поведение как реальную угрозу физическому и социальному существованию человека в социальной среде, близком кругу общения, коллективе, считают результатом нарушения социально-нравственных норм, культурных ценностей, а также усвоения и создания тех норм и ценностей в обществе, к которому принадлежит человек, процессов саморазвития и самореализации. По их мнению, «девиантное» поведение представляет собой совокупность форм поведения, характеризующихся определенными особенностями в жизни

индивидов и не чуждых социальной сфере. Основным источником девиантизма является социальная система с широким социальным спектром. По мере обновления социальной системы и замены старого новым, влияние возникающих трансформаций на психику и сознание индивидов возрастает [3, с.180].

Сегодня в современном Азербайджанском обществе причины роста наркомании, самоубийств, краж и грабежей, а также аморальных поступков, широко распространенных среди подростков и молодежи следует искать именно в указанных факторах.

Голландский ученый М.де.Винтер говорит о том, что «в течение 1970-1990-х годов количество детей и подростков с различными нарушениями поведения росло неуклонно и продолжает расти, и они составляют 20% от общего количества подростков и молодежи в возрасте до 18 лет».

В медико-биологическом подходе «девиантное» поведение оценивается как отклонение от принятых в данном обществе норм межличностных взаимоотношений: действий, поступков, высказываний, совершаемых как на уровне психического здоровья, так и на уровне нервно-психической патологии. Итальянский врач-психиатр Чезаре Ломброццо, подошедший к сущности девиантизма с медико-биологической точки зрения, отметил, что девианты – преступники, а девиантизм – преступление. Это атавизмы, возникающие при развитии общества тем или иным путем, по прямой или волнообразной линии. Они либо рождаются такими, либо формируются под влиянием окружающей среды. По мнению американского психиатра Уильяма Шелдона, связывающего девиацию с типом личности, существует связь между типом личности и видом преступления в той или иной форме. В основе девиантизма лежат некоторые проблемы, возникающие внутри человека, возможно, из-за его генов.

В психологическом подходе отклонения от социально-психологических и нравственных норм трактуются либо как пример неправильного, антиобщественного решения конфликта, либо как нарушение норм поведения, препятствующих общественному и личному благополучию и выражается термином «депривация».

«Психологические трудности, а также временные эмоциональные и поведенческие расстройства возникают у большинства подростков. Это неотъемлемая часть развития» [8, с.45].

«Задержка умственного развития обычно сопровождается дефектами поведения. Такие подростки и молодежь недостаточно выдерживают педагогическую коррекцию» [7, с.187].

Объясняя девиантность с психологической точки зрения, австрийский психиатр Зигмунд Фрейд на основе своего психоанализа писал, что в основе преступления лежит слабое «эго» преступника. Это приводит к тому, что

человек выходит за рамки нормального социального поведения. Здесь играют роль и другие психологические факты. Это познавательные способности человека, негативы, которые он «видит» в жизни общества, и характеристики, вытекающие из его личности.

Русский психолог В.В.Королев пришел к выводу, что «33,1% преступлений, совершаемых подростками и молодежью, совершаются с поражением головного мозга, 20,1% с больными олигофренами, 4,1% – с расстройством личности, только 2,6% совершаются больными невротами».

Существуют разные подходы к классификации девиантного поведения, как по сложности, так и содержательно. Различия в этих классификациях вызваны тем, что разные отрасли науки как психология, медицина, криминология и т.д. и научные школы неодинаково понимают то, какие формы поведения можно называть девиациями, как отличить норму от девиации, может ли поведенческая девиация носить конструктивный (положительный) характер, или только деструктивный.

Основоположник теории «напряжения», американский социолог Роберт Мертон отметил, что девиантные действия – это своего рода заблокированные действия человека. Как личность человек приспособляется к обществу, а его девиантные действия становятся объектом общественной критики. Девиантное поведение наиболее распространено среди подростков и молодых людей. В его модели представлены 5 способов адаптации индивидуума к условиям, существующим в обществе. В каждом из этих критериев, которые Мертон выдвигает в своем подходе, он характеризует средства, с помощью которых индивид достигает своих целей в обществе и часть из этих реакций по сути типы девиантного поведения:

- Подчинение (подчинение целям, и средствам достижения целей общества);
- Инновация (подчинение целям общества, но не средствам их достижения);
- Ритуализм (цель отбрасывается как недостижимая, но следование традициям остается);
- Ретретизм (уход из общества, несогласие с целями и средствами достижения целей);
- Мятеж (попытка ввести новый социальный порядок, меняются и цели, и средства).

Российский психолог В.В.Ковалёв в своей классификации выделил три типа девиаций. Он относил антидисциплинарное поведение, асоциальное, противоправное, аутоагрессивное поведение к социально-психологическим девиациям, патологические и непатологические поведения

к клинико-психопатологическим девиациям, а «реакции», «развития» и «состояния» к личностно-динамическим девиациям.

В классификации Патаки к ряду стойких форм, составляющих «ядро» девиантного поведения относятся преступность, алкоголизм, наркомания, суицид (самоубийство), а «преддевиантным синдромам» аффективный тип поведения, семейные конфликты, агрессивный тип поведения, ранние антисоциальные формы поведения, отрицательное отношение к учёбе, низкий уровень интеллекта, приводящих человека к стойким формам девиантного поведения [6, с.54].

Российские социологи Ц. П. Короленко и Т. А. Донских предложили следующую классификацию поведенческих девиаций:

- нестандартное поведение (действия, выходящие за рамки социальных стереотипов поведения, но играющие позитивную роль в развитии общества);
- внешне деструктивное поведение (деструктивное поведение, направленное на нарушение социальных норм);
- аддиктивное поведение (поведение, направленное на уход от реальности и получение желаемой эмоции, с использованием каких-либо химических или нехимических веществ или средств, создающих специфическую активность);
- антисоциальное поведение (нарушение законов и прав других людей);
- внутридеструктивное поведение (направленное на дезинтеграцию самой личности: суицидное, конформистское, нарциссическое, фанатическое, аутическое поведение).

В.Н.Иванов выделяет 2 уровня девиаций по уровню опасности для человека и общества:

- докриминогенный уровень – мелкие проступки, нарушение норм морали, правил поведения в общественных местах, уклонение от общественно-полезной деятельности, употребление алкогольных, наркотических, токсических средств, разрушающих психику, и другие формы поведения, не представляющие серьёзной общественной опасности;
- криминогенный уровень – действия и поступки, выражающиеся в преступных уголовно-наказуемых деяниях.

Обобщая разные типологии поведенческих девиаций, российский психолог Е.В.Змановская определила основные критерии видов нарушаемой нормы и негативных последствий отклоняющегося поведения. В ее классификации выделено три основные группы отклоняющегося дефектного поведения:

- антисоциальное (делинквентное) (противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих

людей) поведение;

- асоциальное (аморальное, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, угрожающее благополучию межличностных отношений) поведение;

- аутодеструктивные (направленные на саморазрушение), (суицидальное, фанатическое, аутическое, виктимное, рискованное поведение, пищевая зависимость, химическая зависимость и др.).

Н.В.Майсак, составляющий матрицу социальных девиаций, на основании многочисленных примеров выделял двумерные и множественные формы девиантного поведения, пересекающиеся внутри друг с другом:

- девиации по характеру направленности и проявления: конструктивное, творческое поведение (художественное, научное, техническое, организационное, компьютерное творчество);

- аутодеструктивное поведение: аддиктивное (нехимическая и химическая зависимость), суицидальное (парасуицидальное поведение и суицид);

- внешнедеструктивное, противоправное поведение (административные правонарушения, делинквентное, криминальное поведение);

- коммуникативные девиации: по степени социальной одобряемости: социально одобряемое и просоциальное поведение (адаптированное к нормам определенной социальной группы);

- социально нейтральное поведение (не представляющее общественной опасности или с неоднозначными критериями оценки);

- социально неодобряемое: асоциальное (отклоняющееся от морально-нравственных норм) и антисоциальное (отклоняющееся от правовых норм).

Комментируя понятие «девиантное» поведение, российский психолог И.С.Кон писал: «Девиантное поведение – это система действий, отражающая отклонения от общепринятых или предполагаемых норм, таких как психическое здоровье, право, культура или нравственность». И.С.Кон разделил девиантное поведение на две основные категории и включил в первую – нормы психического здоровья, а во вторую – антисоциальные формы поведения, сопровождающиеся нарушением каких-либо социальных и культурных норм, прежде всего правовых норм. «Пьянство, употребление наркотиков, агрессия и противоправное поведение образуют единый блок. Таким образом, вовлечение подростков и молодежи в одни формы девиантного поведения создает возможность того, что он будет вовлечен в другие» [6, с.60].

Таким образом, можно отметить, что поведенческие дефекты или девиантизм подростков и молодежи являются случаями отклонения от общепринятых или официально принятых в обществе социальных норм.

Обычно действия подростка с девиантным поведением негативно оцениваются окружающими людьми, им грозят социальные санкции. Девиантное поведение реальный удар не только для самого подростка, но и для окружающих его людей. В связи с этим следует отметить, что «девиантное» поведение – это в первую очередь деструктивное или аутодеструктивное поведение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантными поведением / Под ред. М.И.Рожкова М: Владос, 2003, 239 с.
2. Глинский Я.И. Девиантология. 2-е изд. исп. и доп. СПб: М; Издательство Р.Асанова «Юридический центр Пресс», 2007, 528 с.
3. Змановская Е.В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения: Учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений, 2-ое изд. исп. М.: Издательский центр «Академия», 2004, 288 с.
4. Ковальчук М.А. Профилактика девиантного поведения старшеклассников: Монография. Ярославль: Изд.- во ЯГПУ им К.Д.Ушинского, 2002, 242 с.
5. Кон И.С. Психология ранней юности. М.: Просвещение, 1989, 255 с.
6. Остапенко Т.С., Остапенко Р.И. Анализ особенностей личности подростков с девиантным поведением // Перспективы науки и образования, М., 2013, №1, с.54-60
7. Педагогика здоровья. М.: Педагогика-Пресс, 1992, 288 с.
8. Раттер М. Помощь трудным детям. М.: Педагогика, 1987, 246 с.

Redaksiyaya daxil olub 01.02.2023