

Azərbaycanın elmi strategiyası: problemlər, perspektivlər

Bu gün demokratik - hüquqi dövlət və vətəndaş cəmiyyəti quruculuğu yolu ilə inkişaf edən Azərbaycan öz elmi strategiyasını yaradaraq, daha yüksək zirvələri fəth etməyə çalışır.

Müasir elmin inkişaf strategiyasında əsas problem:

1. Elmin maliyyələşdirilməsi və ya,
2. Elmin özünü müaliyyələşdirilməsi problemidir.

Bu gün Azərbaycan mövcud elmi-tədqiqat mərkəzlərini müasir avadanlıqlarla təchiz etməklə, onları dünya elmi standartları seviyyəsinə yüksəldir. Mütəxəssisler göstərilər ki, indi çoxlu ictimai təşkilatlar, o cümlədən, elm və təhsil sahəsində beynəlxalq və milli elmi mərkəzlər, assosiasiylar, fondlar, habelə, akademiyalar yaradılır. Cəmiyyətdə gedən proseslərde ictimai-istəməz ictimai rəyin rolü artır və bu təşkilatlar ictimai rəyə böyük təsir göstərilərlər. Demokratik cəmiyyətdə hamının səsi bərabər olduğu kimi, belə təşkilatlar da bir hüquqi şəxs olaraq ictimai-siyasi proseslərə qatılmaq üçün eyni hüquqi imkanları malikdirlər.

Elmin inkişaf strategiyasında yalnız böyük alımların fərdi yaradılığı, keşfərin nəzərə alınması, bütöv elm sisteminin perspektiv inkişaf istiqamətləri müəyyən olunur: "Ayrıca götürülmüş bir şəxs üçün fərdi məqyasda elmle məşğul olmaq, ola bilsin ki, ancaq bir düşüncə prosesidir. Baxmayaraq ki, bu düşüncənin məhsulu müəyyən vasitələrlə elmi ictimaiyyətə çatdırılmayıncı, o, ən böyük yenilik de olsa, hələ elmə aid olmayıacaqdır. Yeni hətta fərd üçün də elm fərdi məqyas daşıya bilmez. O ki qala cəmiyyət üçün, xalq üçün. Müəyyən bir xalq və ya ölkə üçün elm ayrı-ayrı adamların mənəvi tələbatı, intellektual eyləncəsi olmayıb sənayenin, təsərrüfatın, ümumiyyətlə, istənilən ictimai fəaliyyət sahəsinin inkişafına xidmet edən ideya-nəzəri təminat mənbəyidir. Elmi-tədqiqat sahələri ilə müxtəlif ictimai fəaliyyət sahələri arasında isə bir körpü olaraq müvafiq texnika və texnologiya sahəsi dayanır. Bu, olduqca böyük, bütün ölkə miqyasında həyata keçən mürəkkəb ictimai prosesdir.

Bəli, elm planetar və ümum-bəşəri hadisədir. Vahid böyük elm prosesine daxil ola bilməyen, ele bil ki, özü üçün yaradılmış lokal elm strukturları əsl elm sayılın bilməzler. Böyük elmə daxil olmağın isə öz şərtləri vardır.

Bunlardan biri dünya miqyasında əldə olunmuş yeni elmi biliklərin və elmi axtarışların ön cəbhəsində olmaqdır. Cəbhə xəttindən geridə qalanlar müasir elmi prosesə qoşulmayaq, artıq keçilmiş yolların künc-bucağında hansı isə tədqiqatla məşğul ola bilərlər, lakin bu, elm hesab edilə

bilməz.

Hətta ən böyük ölkə belə, elmin bütün sahələrində müasir tələblər səviyyəsində tədqiqat işləri apara bilməz. Bu, çox ağır, baha başa gələn və böyük resurslar tələb edən bir işdir.

Bu gün Azərbaycan tətbiqi və fundamental elmlərin inkişafı üçün dövlət səviyyəsində tədbirlər görür.

Dünyanın super dövlətləri - ABŞ, Böyük Britaniya, Çin, Yaponiya elm sahəsində keşfərin tətbiqi sayesində yüksək nəsilərə əldə ediblər.

Azərbaycan postsovət dövründə yüksək təsdiqətli kadrlardan, elm potensialından və müasir innovation, İTK-nin, elmin qabaqcıl təcrübəsindən istifadə edərək, özünün elmi inkişaf strategiyasını qura bilir.

Bu gün mütəxəssislər elmin inkişaf strategiyasında aşağıdakı istiqamətlərə diqqət yetirilməsini tövsiyə edirlər:

si elmin özüdür. Əlbətə, burada əldə olunan biliklər də istifadəsiz qalmır. Hər hansı yeni elmi bilik nə vaxtsa, hansı ölkədə isə, hansı istehsal sahəsində isə istifadə olunacaqdır. Lakin ünvan və zaman qeyri-müəyyəndir.

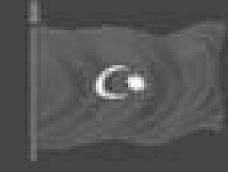
3. Beləliklə, fundamental elmlər milli ideallardan daha çox, ümum-bəşəri ideallara xidmet edir. Bu sahələrdə de Azərbaycanın böyük elm adamlarının, riyaziyyat və təbiətşünaslıqda yeni istiqamətlərin əsasını qoymuş görkəmli şəxsiyyətlərin böyük xidmətləri vardır.

Azərbaycanın elmi strategiyası milli ideallarla yanaşı, ümum-bəşəri ideallara da xidmet edir. Eyni zamanda, Azərbaycan elmi dünyaya keşfərin milli ideallar namənə nəzəri cəhətdən istifadə edir. Müasir fizikanın, məsələn, elementar zərərciklər nəzəriyyəsinin, kvant elektrodinamikasının, ifrat keçiriciliyin və s. tədqiqi ilə bağlı Azərbaycanda heç kim fəaliyyət göstərməsə, bu sahələr inkişaf etmiş xarici ölkələrdə onsuza tədqiq olunacaqdır. Bu sahələrdə əldə olunan yeni elmi biliklərin tətbiqi Azərbaycanın texniki imkanları şəraitində onsuza məmən deyildir. Fundamental elmlərin ön cəbhəsində əldə



1. Əsas məsələ bundan ibarətdir ki, yerli iqtisadiyyatın ehtiyaclarına uyğun olan tətbiqi elm sahələrinin inkişafına diqqət da-ha da artırılmalı, bu sahələrdəki işlər həm maddi, həm də mənəvi aspektlərdə stimullaşdırılmalıdır.
2. Fundamental elmlərdə isə, nəinki konkret tətbiqi sahələr, hətta tətbiq istiqamətləri də irəli-cədən müəyyənləşdirilə bilər. Burada elmi axtarışların sıfarişçi-

edilən yeniliklər, ancaq çox yüksək texnika və texnologiya bazasında istifadə olunmaqla, praktik səmərə verə bilər. Azərbaycanda bu sahələrin ancaq nəzəriyyəsi ilə, əslində, nəzəriyyə də çox vaxt operativ eksperimental dəstek tələb etdiyindən, riyaziyyati ilə məşğul olurlar. Bəli, riyaziyyat yegane sahədir ki, burada eksperimental baza və müvafiq texnoloji inkişaf səviyyəsi olmadan da,



Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Kütləvi İnformasiya Vasitələrinin İnkışafına Dövlət Dəstəyi Fondu

KIVDF

www.kivdf.gov.az

Bu yazı Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Kütləvi İnformasiya Vasitələrinin İnkışafına Dövlət Dəstəyi Fondu maliyyə dəstəyi ilə "Azərbaycanın dövlətçilik tarixinin, milli adət-ənənələrinin, elm və mədəniyyətinin təbliği" istiqaməti çərçivəsində hazırlanıb

da gedən elmi proseslərdəki iştirakı pərakəndə xarakter daşırmır-mı? Elmi tədqiqatın, elmi informasiyanın, əslində, çox qiymətli olduğu bir zamanda biz tədqiqatlarımızın nəticələrini dünya elmine havayı bağışlamırıq? Əlbətə, bütün sahələrdə olduğu kimi, burada da, biz öz milli mentalitetimizə uyğun olaraq, genişqəblilik nümayiş etdirə bilərik. Lakin hər şeyin bir hüdudu vardır. Biz özümüzün ən yüksək sərvətimiz olan intellektual potensialımızdan praqmatik düşüncə ilə istifadə etməyi bacarmalıyıq. Bunun üçün dünya elm praktikasında məlumat modellər vardır ki, müstəqil dövlət olduqdan sonra bu barədə də düşünməliyik. Biz istedadlı gencərimizə qrantlar verərək, onların elmi fəaliyyət layihələrini maliyyələşdirən beynəlxalq fondların "səxavətinə" də, nəhayət, səmiyyət və sadəlövhələk müstəvivindən fərqli bir müstəvidə qiymət verməliyik.

Biz intellektual mülkiyyət haqqında, patent haqqında, sadəcə, qanunlar qəbul etməklə kifayət-lənməyərək, onların Azərbaycanın gerçekliyində, həqiqətən, işləməsinə nail olmalıdır. Bütün bu deyilənlər, ilk növbədə, fundamental elmlər sahəsindəki tədqiqatları-miza aiddir".

Ulu Öndər Heydər Əliyev, bütün sahələrdə olduğu kimi, elmində demokratik principlərə əsaslanmasını göstərmişdir: "Elm müstəqildir, başqa sahələrdəki kimi, elmində də demokratik principlər tam tətbiq olunmalıdır".

**Vahid ÖMƏROV,
fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru**