



## Milli Məclisdə 2020-ci ilin dövlət büdcəsi zərfinə daxil olan sənədlərin müzakirəsi başa çatıb

Noyabrın 14-də Milli Məclisdə 2020-ci ilin dövlət büdcəsi zərfinə daxil olan sənədlərin müzakirəsi davam etdirilib. AZƏRTAC xəbər verir ki, "Azərbaycan Respublikasının Vergi Məcəlləsində dəyişiklik edilməsi haqqında" qanun layihəsi (birinci oxunuş) barədə məlumat verən Milli Məclisin İqtisadi siyasət, sənaye və sahibkarlıq komitəsinin sədri Ziyad Səmədzadə bildirib ki, Azərbaycan Prezidentinin apardığı uğurlu siyasət nəticəsində iqtisadi inkişaf Vergi Məcəlləsinə dəyişiklikləri zəruri edir. Komitə sədri qeyd edib ki, Vergi Məcəlləsinə bu dəfə təklif edilən dəyişikliklər miqyasına görə Azərbaycan tarixində ən mühüm dəyişikliklərdir. Məcəlləyə 162 dəyişikliyin edilməsi nəzərdə tutulur. Dəyişikliklər Azərbaycanın iqtisadi inkişafı üçün fundamental məqsəd daşıyır. Burada, həmçinin şəffaf fiskal, rəqabət mühitinin təmin edilməsi, əmtəəsiz əməliyyatların, vergidən yayımların qarşısının alınması və digər məsələlərlə bağlı kompleks tədbirlər nəzərdə tutulur.

Vurğulanıb ki, hələ də əmtəəsiz əməliyyatlar həyata keçirilir və bu da iqtisadiyyatda şəffaflığın təmin edilməsinə maneə törədir. Dəyişikliklər bütün bu halların aradan qaldırılmasını nəzərdə tutur. Dəyişikliklər hazırlanarkən dünya ölkələrinin qabaqcıl təcrübələrindən istifadə olunub. Bu dəyişikliklər, eyni zamanda, vergi sisteminin təkmilləşdirilməsinə, vergi yükünün azaldılmasına, sahibkarların uzun illərdir qaldırıldığı məsələlərin həll edilməsinə öz müsbət təsirini göstərəcək. Müzakirələr zamanı Milli Məclis Sədri Ziyad Səmədzadə, birinci müavini Ziyafət Əsgərov, deputatlar Qüdrət Həsənzadə, Fazil Mustafa, Vahid Əhmədov, Əflatun Amaşov, Bəxtiyar Əliyev, Naqif Həmzəyev, Aydın Hüseynov, Qənirə Paşayeva, Novruzəli Aslanov, Rəşad Mahmudov, Kamran Nəbizadə, Rauf Əliyev və Rafael Hüseynov ölkəmizin davamlı inkişafı üçün bu dəyişikliklərin vacibliyini qeyd ediblər, təkliflərini səsləndiriblər.

İqtisadiyyat naziri Mikayıl Cəbbarov deputatların qaldırdıqları məsələlərə münasibət bildirib. O diqqətə çatdırıb ki, vergi islahatlarının həyata keçirilməsində xüsusi diqqət yetirilən məqamlardan biri iqtisadi fəallığın təşviq edilməsidir.

Nazir qeyd edib ki, 2019-cu ilin 10 ayı ərzində respublika üzrə vergi ödəyicilərinin sayında artım 44 608 təşkil edib. Başqa sözlə, vergi ödəyicilərinin sayında 10,1 faiz artım qeydə alınıb. O cümlədən əlavə dəyər vergisi ödəyicilərinin sayında 32,9 faiz artım olub ki, bu da say etibarilə 5941 ƏDV ödəyicisi edir. Obyektlərin sayına gəldikdə isə 7,3 faiz artım qeydə alınıb.

Mikayıl Cəbbarov bildirib ki, ölkədə pul kütləsi də artıb. Ancaq nəğdlaşdırılan vəsaitin həcmi 4,2 faiz azalıb.

Müzakirələrdən sonra "Azərbaycan Respublikasının Vergi Məcəlləsində dəyişiklik edilməsi haqqında" qanun layihəsi birinci oxunuşda təsdiq edilib.

Milli Məclisin 2020-ci il üçün xərclər smetası barədə məlumat verən Milli Məclisin işlər müdiri Firudin Hacıyev bildirib ki, 2020-ci ildə Milli Məclisin və onun Aparatının saxlanması üçün 45 milyon 488 min 15 manat vəsait nəzərdə tutulub. Xərclər smetasının 79,7 faizini əməkhaqqı fondu və əməkhaqqı ilə bağlı ayırmalar təşkil edir. İşlər müdiri ölkəmizə rəsmi səfərlərin artması, deputatların xarici səfərləri, bir sıra avadanlıqların yenilənməsi və yenedənqurma işlərinin aparılması üçün vəsait çatışmazlığını nəzərə alaraq Milli Məclisə ayrılan vəsaitin artırılmasını xahiş edib.

Sonra Hesablama Palatasının sədri Vüqar Gülməmmədov Palatanın 2020-ci il üçün xərclər smetası barədə məlumat verib. Bildirib ki, gələn il Palatanın saxlanması üçün 9 milyon 61 min 223 manat vəsait nəzərdə tutulub. Bu vəsaitin 1,5 faizi əsaslı xərclər, 98,4 faizi cari xərclər üçün nəzərdə tutulub. Cari xərclərdən əməyin ödənilməsi ilə bağlı 90,4 faiz, malların alınması ilə bağlı 6,93 faiz, sosial ödənişlərə isə 1,42 faiz vəsait nəzərdə tutulub.

Təqdim edilən xərclər smetası Hesablama Palatasının 2020-ci il üçün maliyyə təminatını tam olaraq ödəyəcək.

İclası yekun vuran Milli Məclisin Sədri Oqtay Əsədov üç gün ərzində çox məhsuldar işləyən Milli Məclisin plenar iclasının başa çatdığını bildirib. 2020-ci ilin büdcəsi və büdcə zərfinə daxil olan sənədlərin ikinci oxunuşda müzakirəsi noyabrın 26-da keçiriləcək.

Rəfiqə Kamalqızı

# Şagirdlərin Azərbaycançılıq məfkurəsi ruhunda tərbiyəsi - Pedaqoji məqalə

**D**ünyanın ən qədim xalqlarından biri olan Azərbaycanlılar özlerine məxsus mədəniyyəti, mənəviyyəti ilə türk xalqları içərisində oxşar və fərqli cəhətləri ilə tanınmışlar da, bu ailədə tutular da, tarixi zərurətdən XX əsrin əvvəllərinə qədər onlar müxtəlif ideologiyalara xidmət etməyə məcbur olmuşlar.

XX əsrin əvvəllərində dünyada gedən siyasi proseslər, Rusiyada da ictimai-siyasi vəziyyətə öz təsirini göstərdi. Azərbaycan ziyalıları bu şəraitdən istifadə edərək öz milli mənsubiyyətlərini tanımaq uğrunda mübarizəyə başladılar. Bu dövrdə nəşr olunan mətbu orqanların səhifələrində çıxışlar edərək, türkçülük-Azərbaycançılıq ideyalarını formalaşdırmağa öz töhfələrini verdilər. Bu işdə xüsusi fərqlənən görkəmli müfəkkirlər Əli bəy Hüseynzadə, Əhməd bəy Ağaoğlu və b. Bununla bağlı fikirləri xalqın oyanışında, maariflənməsində xüsusi rol oynadı.

Böyük şərq müfəkkiri, dünyada tanınmış, elmərin bütün sahələrində öz dəst-xətti olan Azərbaycanlı alim Nəsrəddin Tusi yazırdı ki, insanlıq bu gün mövcudluğuna görə tərbiyəyə borcludur. Şagirdlərin özünəməxsus və fərdi xüsusiyyətləri müxtəlif olduğu üçün onlara tərbiyəvi təsir də müxtəlif olmalıdır. Şagirdin fərdi və mənəvi keyfiyyətlərini bildikdən sonra ona müsbət mənada təsir imkanları asanlaşır. Qeyd edilməlidir ki, tərbiyə müəlliminin, uşağın şəxsiyyətinin inkişafına, onun müasir ümumi mədəniyyətə yiyələnməsinə, layiqli vətəndaş olmasına kömək edən məqsədyönlü mənəvi fəaliyyətdir. Təlim-tərbiyə prosesində hər şeydən öncə yadda saxlamaq lazımdır ki, insanlığın zineti sayılan əxlaq hər cür naqisliyi qəbul etmir, həmrəyliyi, qarşılıqlı yardımı, dostluğu, xeyrxahlığı, insanpərvərliyi tələb edir.

Həç də təsadüfi deyil ki, "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununda, "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda Azərbaycançılıq ideyalarına sadiq vətəndaşın yetişdirilməsi təhsilin əsas məqsəd və vəzifələrindən biri hesab edilmişdir. Bu mənada, heç şübhəsiz, Azərbaycançılıq məfkurəsinin əsas qayesinin və ideyasının böyüməkdə olan nəsle aşılması, onların Vətənə, dövlətçiliyə, dövlət rəmzlərinə, ilk növbədə, Azərbaycanın Himnə və Bayrağına, milli-mənəvi dəyərlərə hörmət və sadiqlik, ekstremist və düşmən qüvvələrə isə barışmazlıq ruhunda tərbiyəsi, xüsusilə də torpaqlarımızın bir hissəsinin işğal altında qaldığı bir vaxtda orduda xidmətin, vətənin müdafiəsinin şərəf və ləyaqət nümunəsi olması ideyasının təbliği və təşviqi məktəbimizdə aparılan ideoloji işlərin vacib tərkib hissəsi kimi pedaqoji kollektiv tərəfindən qəbul olunaraq bu istiqad



mədə aparılan işlərdə uğurlara nail olunur.

Məktəbimizin pedaqoji kollektivi tədris prosesində, müxtəlif səpkili tədbirlərdə böyüməkdə olan nəsle aşılayır ki, Vətəninə sevin, öz xalqına, vətəninə sadiq və onların mənafeyi yolunda canından keçməyə hazır olan insan birmənəli olaraq vətənpərvərdir. Vətən böyüyüb, boya-başa çatdı-ğımız, suyunu içib, havasını udduğumuz diyardır. Hər kəs öz varlığıyla Vətəninə bağlı olmalı, onu sevməli, göz bəbəyi kimi qorunmalıdır. Həmçinin belə bir həssas məqama toxunulur ki, Vətənpərvərlik özü üçün deyil, eli üçün yaşamaqdır. Necə ki, Ulu Öndərimiz Heydər Əliyev bütün ömrünü ancaq xalqına və dövlətinə həsr etdi. Bütün zamanların ən böyük Azərbaycanlısı, görkəmli dövlət xadimi Heydər Əliyevin möhtəşəm fəaliyyəti Vətənə, xalqa şərəfli xidmətin heyvəti-miz nümunəsi olduğu kimi, onun mü-kəmməl təlimi, müdrik ideyaları da son dərəcə qiymətlidir. Ulu Öndərin bütöv bir sistem təşkil edən nəzəri ir-sində və siyasi fəaliyyətində önəmli yer tutan məsələlərdən biri də Azər-baycançılıqdır.

Dahi rəhbər müxtəlif məruzə, çıxış və nitqlərində bu məsələyə xüsusi diqqət yetirmiş, Azərbaycançılıq məfkurəsinin elmi-nəzəri, siyasi-ideoloji prinsiplərini müəyyənləşdirmiş və əsaslandırılmış, eyni zamanda bütün fəaliyyəti boyunca bu ideologiyanın hərtərəfli şəkildə gerçəkləşdirilməsi üçün ardıcıl, konseptual tədbirlər həyata keçirmişdir.

Böyük türk müfəkkiri Ziya Göy-yalpın məşhur fikridir ki, "Məfkurəsiz dövlətlər hər an qopacaq bir qiyaməti gözləyirlər. Dirildən və yaradan bir məfkurəyə malik olan hər dövlət ölməzdir". Bu mənada böyük iftixar hissi ilə demək lazımdır ki, ideya müəllifi və yaradıcısı ümummilli liderimiz Heydər Əliyev olan Azərbaycançılıq məfkurəsi milli həmrəyliyi, ölkəmizdə yaşayan bütün millət və xalqların birliyini təcəssüm etməklə müstəqil Azərbaycanın rəsmi dövlət ideologiyasına çevrilmişdir. Bu ideologiya ulu öndərin irəli sürdüyü "Xalq dövlət üçün yox, dövlət xalq üçün olmalıdır" müddəasının parlaq təzahürüdür.

"Bizim üçün tarixi bir amal var - Azərbaycançılıq" deyə ümummilli li-

derimizin yığcam və hamı üçün əlçatan sadə dildə ifadə olunmuş fikrinə görə, "Azərbaycançılıq - öz milli mənsubiyyətinin, milli-mənəvi dəyərlərin saxlanması, eyni zamanda onların ümumbəşəri dəyərlərin sintezi, inteqrasiyası ilə zənginləşməsi, hər bir insanın inkişafının təmin edilməsi deməkdir". Göründüyü kimi, Azərbaycançılıq ideologiyasının mahiyyəti, mənəvi tutumu çox dərin və fəlsəfi baxımdan yanaşsaq, hər bir Azərbaycanlının, hər bir Azərbaycan vətəndaşının həyat yolunu, bugünümlə və gələcəyə baxışlarını müəyyən edir.

Ümummilli liderimiz hələ respublikamıza birinci rəhbərliyi dövründə Azərbaycançılıq istiqamətində çox böyük, həm də qətiyyətli addımlar atmışdı. Azərbaycan tarixinin, dilinin, ədəbiyyatının, mədəniyyətinin hərtərəfli şəkildə və dərinləndirilməsi, təbliği, böyüməkdə olan nəslin milli-mənəvi dəyərlər ruhunda tərbiyəsi, milli şüurun dirçəlişi, ümumən, bütün Azərbaycançılıq amalinin möhkəm, etibarlı bazasının formalaşdırılması yönündə həyata keçirilən qətiyyətli tədbirlər məhz ulu öndərin parlaq düşüncəsi, ardıcıl səyləri sayəsində reallaşmışdı. Ümummilli liderimiz Heydər Əliyev fəaliyyəti boyu nə iş görübsə, orada Azərbaycançılıq ideyasının izləri var. Bu ideyalar müstəqillik illərində inkişaf etdi, formalaşdı, müstəqil dövlətimizin dayaqlarına çevrildi. İnkişaf edən ölkəmizdə hansı sahəyə üz tuturuqsa, orada ümummilli liderimizin əməllərini görürük. Odur ki, hər birimiz və tərbiyə etdiyimiz gələcəyin Azərbaycan vətəndaşı olacaq şagirdlərimiz əminliklə, qürur hissi ilə fəxr edərək deyirik: Biz Heydər Əliyevin Azərbaycanının vətəndaşıyıq!

Dünya Azərbaycanlılarının I qurultayında Heydər Əliyev milli dövlətçiliyimizin ideya təməlini "Müstəqil Azərbaycan dövlətinin əsas ideyası Azərbaycançılıqdır" kimi ifadə etməklə, Azərbaycançılıq məfkurəsini dünya Azərbaycanlılarının milli ideologiyasının təməli prinsipinə çevirdi. Bu gün hamı dərk edir ki, Azərbaycançılıq coğrafi anlayış olmayıb, daha çox milli məfkurədir. Azərbaycançılıq məfkurəsi qüdrətli dövlət ideologiyası olmaqla yanaşı, həm də həyatımızın bu məfkurəyə dair digər istiqamətləri üçün də çox önəmlidir.



# Şagirdlərin Azərbaycançılıq məfkurəsi ruhunda tərbiyəsi - Pedaqoji məqalə

Azərbaycançılıq ideologiyası real müstəqilliyə nail olmaq, vahid, bölünməz Azərbaycanı qoruyub saxlamaq və möhkəmləndirmək üçün vasitədir. Milli mənsubiyyəti, milli-mənəvi dəyərləri hiş etmək, eyni zamanda onların ümumbəşəri dəyərlərlə sintezindən, inteqrasiyasından bəhrələnmək deməkdir. Xalqımızın milli-mənəvi dəyərlərini həm müdafiə etməyi, həm də qoruyub saxlamağı bacaran, dövlətlə vətəndaşın mənafeyini üzvi şəkildə birləşdirən azərbaycançılıq ideologiyası ölkədə vətəndaş birliyi üçün uğurlu təməldir.

Məktəbdə aparılan tərbiyəvi prosesdə şagirdlərimizin gələcəkdə dünyanın hansı yerində təmsil olunmaqlarından asılı olmayaraq onlara müqəisə və ətraflı təhlil aparmaq vərdişlərinə yiyələnmək baxımından izah olunur ki, bu gün monoetnik və işğalçı Ermənistanın fərqli olaraq Azərbaycan polietnik dövlət kimi ərazisində yaşayan bütün xalqların vətənidir. Bu mənada, ölkədə reallaşdırılmasına səy göstərilən istənilən ideya təkə azərbaycanlıların deyil, digər milli azlıqların da marağını özündə tam ehtiva edir. Yeni dövlətin hədəflədiyi hər hansı bir ideya və proqramlar etnik mənsubiyyətdən, dinindən asılı olmayaraq ölkənin bütün əhalisinin maraqlarını önə çəkir. Dünyəvi və demokratik dövlət modelini qəbul etməsinə rəğmən, respublikamızda insanların dini inancları, habelə vicdan azadlığı yüksək səviyyədə təmin olunur.

Həmçinin yaxın keçimişin tarixi reallıqlarını şagirdlərimizə çatdırın zaman onlara daim yaddaşlarında saxlamaq üçün öyrədilir ki, ümummilli lider Heydər Əliyev ölkədə mü-



tərəqqi islam dəyərlərinin inkişafına xüsusi diqqət yetirməklə yanaşı, başqa dinlərin inkişafına da dözümlü mühitin yaradılmasını təmin etmiş, dinlər arasında qarşılıqlı hörmətə söykənən münasibətlərin formalaşmasına çalışmışdır. Milli-dini mənsubiyyətdən asılı olmayaraq, hər bir vətəndaşın bu torpaq üçün milli yiyəlik hissini yaşaması da tolerantlığın bariz nümunəsidir. Dini və etnik tolerantlıq Azərbaycan xalqının qanında, canında, kökündə var. Milli ənənələrimizdə, mentalitetimizdə başqa dinlərə, millətlərə dözümlü münasibət özünü yaşadır. Ulu öndər Heydər Əliyevin irəli sürdüyü azərbaycançılıq ideologiyası isə dini-etnik tolerantlığın ən başlıca təminatçısı kimi çıxış edir.

Ümummilli liderimiz Heydər Əliyevin iradə və əzmi sayəsində bu gün Azərbaycançılıq Azərbaycan dövlətinin milli-siyasi məfkurəsinə çevrilmişdir.

Bu gün Azərbaycan müstəqillik yollarında inamla irəliləyir. Prezident İlham Əliyevin apardığı pragmatik, düşünülmüş siyasət nəticəsində ulu öndər Heydər Əliyevin azər-



baycançılıq məfkurəsi milli ideologiya və güclü dövlətçilik təlimi kimi nüfuz qazanıb.

Bu gün ümumtəhsil məktəblərində Azərbaycanın qədim tarixi, elmi, mədəniyyəti, ədəbiyyatı və incəsənəti, dövlətçilik ənənələri, tarixi şəxsiyyətləri, Azərbaycanın dövlət rəmzləri bu məsələnin uşaqlara aşılmasında müstəsna əhəmiyyət kəsb edir. Məktəbimizdə elmi-tarixi, ədəbi-bədii materialların zənginliyi fonunda müəllimlərin pedaqoji ustalığı ondan ibarətdir ki, onlar şagirdlərin şüuruna, dünyagörüşünə, hissiyyatlarına təsir edən nümunələr əsasında müvafiq izahat işi aparırlar. Əlbəttə, humanitar fənlərin tədrisi həmin işlərdə mühüm rol oynayır, lakin proqram materialları ilə kifayətlənmək düzgün olmazdı. Azərbaycanın zəngin ana dili, flora-faunası, mədəniyyət abidələri, görkəmli tarixi və ədəbi şəxsiyyətləri, milli-mənəvi dəyərləri, xalqımızın mentaliteti uşaqlarda milli iftixar hissini, milli təkəkkürün inkişaf etdirilməsi üçün əvəzsiz mənbədir. Yəqin, elə bir azərbaycanlı, Azərbaycan vətəndaşı tapılmaz ki, bir əsr bundan əvvəl qurulan Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin müsəlman Şərqişində ilk parlamentli respublika olması ilə, eləcə də bugünkü müstəqil Azərbaycanın qurucusu, ümummilli liderimiz Heydər Əliyevin Vətən və xalq qarşısında ölüçüygəlməz misilsiz xidmətləri ilə, həmçinin Ermənistanın məkrli işğalçı qüvvələrinə qarşı döyüş bölgələrində müstəsna qəhrəmanlıq göstərən və bu yolda şəhid, qazi olmuş əsgərlərimizlə, rəşadətli ordumuzun Lələtəpə vuruşlarında, uğurlu "Naxçıvan əməliyyatı"nda möhtəşəm tarixi qələbəsi ilə, dövlətimizin rəhbəri, Ali Baş Komandan cənab İlham Əliyevin qətiyyətli göstərişinə əsasən, işğaldan azad olunmuş Cocuq Mərcanlı kəndinin bərpası və bununla da doğma torpaqlarımıza "böyük qayıdış"ın başlanması ilə fəxr etməsin. Elə bir soydaşımız olmaz ki, cənab Prezidentin "Bizim bayrağımız qürur mənbəyimizdir. Bizim bayrağımız canımızdır, üreyimizdir. Bu gün Azərbaycanın hər bir yerində dövlət bayrağı dalğalanır. Azərbaycan ərazi bütövlüyünü bərpa edəndən sonra milli dövlət bayrağımız bu gün hələ də işğal altında olan torpaqlarda qaldırılacaqdır. Bizim bayrağımız Dağlıq Qarabağda, Xankəndində, Şuşada dalğalanacaqdır" sözləri onun qəlbində hədsiz sevinc, yüksək qürur hissi

və dövlətimizin qüdrətinə böyük inam oytatmasın.

Nəzərə alsaq ki, bu gün ayrı-ayrı kütləvi informasiya vasitələrində, müxtəlif sayt və kanallarda mentalitetimizə yad elementlərin yer alması uşaqlarda çaşqınlıq və onları düz-



gün yoldan sapdırma ehtimalı yarada bilər, o zaman məsələnin nə qədər ciddi mahiyyət daşıması göz önündədir. Məsələyə bu aspektdən yanaşaraq qeyd etmək lazımdır ki, bu gün Naxçıvan Qarnizonu Tam ota məktəbin şagirdləri hərbiçilərdir və onların böyük əksəriyyəti Hərbi şəhərcikdə kompakt halında yaşayır, təbii ki, bu istiqamətdə nəzərdə tutulan işlər ailələrlə sıx əməkdaşlıq şəraitində aparılır. Demək olar ki, məktəbimizdə təlim-tərbiyə prosesində valideynlərin böyük əksəriyyəti fəal iştirak edir. Məktəbdə keçirilən tədbirlərdə, aparılan dərslərdə valideynlərin fəallığı, məktəb-valideyn əlaqələrinin yüksək səviyyəsi, təlim-tərbiyə prosesində uğurların əldə olunmasına gətirib çıxarır. Daha dəqiq ifadə etsək, bu gün hər bir valideyndə belə bir fikir formalaşmış ki, mənim övladım niyə digərlərindən geridə qalmalıdır. Bu gün məktəbdə sağlam rəqabət mühitinin yaradılması, şagirdlərə öz doğma övlad kimi yanaşma, böyüməkdə olan nəslin vətənpərvərliyi, təhsili, sağlamlığı, tərbiyəsi, əxlaqi, Azərbaycançılıq məfkurəsi istiqamətində inkişafı pedaqoji heyətin ən başlıca amalıdır.

Bu gün nəzərə alsaq ki, məktəbimiz digər ümumtəhsil məktəblərindən fərqli olaraq Azərbaycanımızın hər bir bölgəsindən olan valideynlərin övladlarıdır və onlar müxtəlif etnosların nümayəndələridir, onda pedaqoji kollektivin məsuliyyəti daha da artır. Məsələnin həssaslığını dərk edən məktəbin rəhbər-

liyi ideoloji işin təşkilində, uşaqların tərbiyəsi ilə bağlı məsələlərdə bu məqama xüsusi diqqət göstərərək, şagirdlərin milli dəyərlərlə yanaşı, ümumbəşəri, multikultural dəyərlərə hörmət ruhunda tərbiyəsinə üstünlük verir.

Məktəbdə şagirdlərin intellektlərinin inkişafına xüsusi diqqət göstərilir. Heç şübhəsiz, şagirdlərə yalnız fənlər üzrə proqram materialları çərçivəsində müəyyən biliklər verilməsi məsələyə birtərəfli yanaşmaq deməkdir. Bunun üçün məktəbin müəllimləri şagirdlərin əldə etdikləri bilikləri tətbiq, sosial-ictimai hadisələri təhlil etməyə, bunlar arasında müqayisələr aparmaqla müstəqil nəticə çıxarmağa, tədqiqat xarakterli yaradıcı işlərə, layihələrdə iştiraka cəlb olunması onların dünyagörüşünün genişlənməsinə etibarlı zəmin yaradır. Məktəbdə şagirdlərin intellektinin inkişafına nail olmaq üçün mütləq, incəsənət əsərləri ilə tanışlıq, teatr tamaşaları, tanınmış şəxsiyyətlərlə görüşlər, tarixi abidələrə, muzeylərə ekskursiyalar da onların formalaşmasına əsaslı şəkildə müsbət təsir göstərir. Xüsusilə "Oxunması zəruri olan kitabların" siyahısında olan kitabların oxunub, müzakirəsini təşkil etmək, bunlarla yanaşı kiçik həcmli esselər yazılması uşaqların inkişafına əhəmiyyətli dərəcədə təsir göstərir.

Əlbəttə, bir pedaqoji mühazirədə şagirdlərin azərbaycançılıq məfkurəsi istiqamətində aparılan işləri əhatə etmək imkan xaricindədir. Pedaqoji mühazirədə qeyd olunan məsələlərə yaradıcı yanaşmaq, onların ətrafında müzakirələr aparmaq və yeni təkliflər irəli sürmək məqsədmüvafiq olardı. Bütün bunlarla əlaqədar ideoloji sahədə ümumi məqsədimizi, vəzifələrimizi və fəaliyyətimizin konsepsiyasını müəyyən edən ulu öndərimizin biz təhsil işçilərinə ünvanladığı bu müdrik fikirləri daim yaddaşımızda səs-lən-məlidir: "Azərbaycanımızı çiçəklənən, inkişaf edən, firavan, qüdrətli bir dövlətə çevirməyə qadir, müstəqillik ideyalarına sadıq, özünü Vətənin azadlığı naminə fəda etməyə hər an hazır olan, yeni təkəkkür tərzini qavrayaraq müasir tələblərə cavab verən sağlam əqidəli, milli ruhlu nəsəl yetişdirmək".

**Natiq Əhmədov**  
Naxçıvan Qarnizonu tam orta məktəbinin direktoru