



Uşaqların qorxularını necə an



Valideynlər uşaqlarının çox şeydən qorxdıqlarından narahat ola bilərlər. Uşaqlarımızın zaman-zaman qorxu yaşaması, nədənsə qorxması olduqca normaldir. Həyatı yaşadıqları zaman qarşılaşdıqları yeni vəziyyətlər onlar üçün qorxulu ola bilər. Valideynlərin bu müddətdə öz duyğularını dərk etmələri uşaqlarının təhlükəsiz hiss etmələrinə kömək edəcək. SiA məsələ ilə bağlı araşdırma aparıb.

Eyni yaşda olan uşaqlar bənzər qorxular yaşaya bilər

Uşaqların qorxuları inkişaf mərhələlərinə görə dəyişir. Bəzi qorxuların müyyən bir yaşda ortaya çıxmazı olduqca adı və normal haldır. Körpələr 8-9 aylıq olanda daim etraflarında olan insanları tanıyrıllar, amma yeni insanlar onları qorxuda bilər. 4-6 yaş arası uşaqlar təsvəvürlərini inkişaf etdirməyə başlayırlar. Buna görə də canavarlardan, qaranlıqlıdan və göy gurultusuna kimi səslərdən qorxa bilərlər. Məktəb yaşılı uşaqlar real həyatda təhlükələrdən qorxmağa başlaya bilərlər. Bu qorxular bəzən sevilən birinin ölümü ehtimali olsa da, bəzən təbii fəlakətlər ola bilər.

Bu hallarda analar na etməlidir?

Uşağınızın neçə yaşında olmasından asılı olmayaraq, hiss etdiyi duygulara hərmətə yanaşmaq üçün diqqətli olun. Övladlarınızın yaşadığı qorxuları əskik etməyin və onları ciddiye alın, lağ etməyin. "Qorxacaq bir şey yoxdur" ifadəsinə istifadə etməmək üçün diqqətli olun. Unutmayın ki, sizin üçün olmasa da, uşağınız üçün qorxacaq bir şey ola bilər. İnkışaf səviyyəsinə görə qorxularına baxmağa çalışın. Qorxularını aradan qaldırmaq üçün ona vaxt lazımlı olduğunu düşünün. Onu cəsarətli olmağa məcbur etməyin.

Uşaqlarınızla qorxuları barədə danışın. Bu söhbəti uşağınızın rahat və sakit olduğunu vaxta təyin edin. Hisslərini anlamağa çalışın. Onunla birləkədə olduğunuzu ifadə edin. Bir çox uşağın oxşar qorxu ilə qarşılışla biləcəyini qeyd edin. Yalnızlığını hiss etməsinin qarşısını belə ala bilərsiniz. Qorxusunu aradan qaldırmaq üçün atılan və atıla biləcək addımlardan danışın. Uşaqların gün ərzində izlədiyi və məruz qaldığı şəkilləri nəzərdən keçirin. Yaşa uyğun olmayan hər hansı bir məzmuna məruz qalmamaq üçün tədbir alın. Nağıllardan və oyunun gücündən yararlanın.

Mütəxəssisdən na zaman

yardım almalyıq?

Uşağınızın qorxuları sizin dəstəyinize baxmayaraq aradan qalxmasa və buna görə də normal həyatında etdiyi işləri davam etdirməkdə çətinlik çəkirsə mütəxəssisdən dəstək ala bilərsiniz.

Qorxu nəticəsində uşaqlarda hansı travmalar yarana bilər?

Travma təkcə böyükələrə deyil, uşaqlara da şokedicili və dağdırıcı təsir göstərir. Böyükələr kimi, uşaqlar da travma ilə mübarizə aparmadıqda çətinlik çəkirlər və bu səbəbdən ailənin, mütəxəssislərin və cəmiyyətin dəstəyi onların həyatında çox əhəmiyyətli bir yere sahibdir. Çünkü travma prosesində həm mütəxəssis dəstəyi, həm də sosial dəstək almaq çox vacibdir.

Travma növləri

"Anormal hadisələrə normal reaksiya" olaraq təyin olunan travmaya səbəb olan bir çox faktor var. Bəziləri müharibə, qətl və şiddet, digərləri isə insan nəzarəti xaricində inkişaf edən təbii fəlakətlərdir.

- Cinsi travmalar (təcavüz və s.).
- İtkilərlə əlaqəli travmalar (insan, heyvan, münasibet itkisi və s.).
- Duyğusal şiddetlə əlaqəli travmalar (laqeydilik, təhqir, sataşma, söyüş və s.).
- Valideyn münasibətləri ilə əlaqədar travmalar (həddindən artıq maraqlanan valideyn, çox biganə valideyn, dominant-passiv valideyn, ayrı-seçkilik, cəza, təhqir, təzyiq və s.).
- Fiziki zorakılıqla əlaqəli travmalar (valideyndən, həmyaşından, ağısaqqalından şiddət görme və ya şahidlilik)
- Fiziki və psixoloji xəstəliklərə əlaqəli travmalar (uzun müddəti və ağır xəstəliklər, cərrahiyyə, ölümcül xəstəliklər, xəstəxanadakı mühit, spirt və s.).
- Məktəbdə yaşanan travmalar (müəllimlər, həmyaşlıları və ya yaşlı şagirdlər tərə-

findən fiziki, emosional, cinsi zorakılığa məruz qalma, cəza, laqeydilik və s.).

- Münasibətlərlə əlaqədar travmalar (aldadılma, boşanma, şiddet, alçalma, laqeydilik və s.).
- Həyat dəyişikliyi ilə əlaqədar travmalar (boşanma və ayrılma, iflas, işdən çıxarılma, maddi itkilər, tez -tez bir yerdən başqa yere köçmək və s.).
- Təbii hadisələr və fəlakətlər (sel, zəlzələ, yanğın və s.).

- Diger travmalar (həbs, abort, cinsi azılıqların müalicəsi, boğulma və s.).

Bir araşdırımıya görə, 2-5 yaş qrupundakı uşaqların travmatik bir hadisəyə məruz qalma riski 52.5%-dir.

Kiçik yaşlarda yaşanan travma niyə vacibdir?

Kiçik yaş qrupunda yaşanan travmatik hadisələr uşaqların duyğularına böyük təsir göstərir. Məsələn, 0-6 yaş qrupundakı uşaqlarda qışqırıq və ya partlayış səsləri, qorxulu görüntülər, qorxulu və qəfil hərəkətlər, kabuslar, fərqli qorxular və ya travma hadisəsinin eks olunması kimi özünü göstərir. Kiçik yaşı uşaqlar təhlükəni hiss etməkdə və özünü qorumaqda digər yaş qruplarına nisbətən daha zəifdirler. 0-6 yaşı uşaqlar dənşəti hadisələrin qarşısını ala bilməkləri və neticələrini deyidirə bilməklər üçün özlərini və valideynlərini günahlandırırlar. Böyük uşaqlardan fərqli olaraq, 0-6 yaşı uşaqlar qorxularını, həycanlarını və çərəsizliklərini sözle ifadə edə bilmirlər. Azyaşlı uşaqlar emosional və fiziki olaraq böyükələrin himayəsinə və dəstəyinə ehtiyac duyurlar.

Travma alan uşaq hansı reaksiyaları/simptomları göstərə bilər?

Travma almış uşaqların reaksiyalarını psixoloji və fizioloji cavab olaraq dörd qrupda araşdırmaq mümkündür.

- idrak cavabları
- zəif şifahi ifadə
- yaddaş problemləri
- konsentrasiya pozğunluqları və diqqət problemləri
- öyrənmə problemləri
- zəif bacarıq inkişafı
- dəfələrlə aqla gələn görüntülər
- təkrarlanan fikirlər
- davranış cavabları
- müsbət və ya mənfi davranışlarla diqqəti cəlb etmə
- qıcıqlanma
- sosial vəziyyətlərdə narahatlıq doğuran davranış
- sui -istifadə və ya travma təqlidi
- həddindən artıq ağlamaq və ya qışqırmaq
- tez qorxma
- ailə problemləri
- dost qazanmaqda və ya insanlara güvənəmdə problemlər
- yetkinlərdən travmani xatırlatmaq qorususu
- qəzəbli, qorxaq və ya kobud davranış
- həycan, kədər və əsəbilik
- həddindən artıq sessizlik
- introspeksiya, çəkinmə
- özünə inamın itirilməsi, özünə qarşı hörmətsizlik
- valideynlərdən ayrılmama qorxusu

yaxın olmaq, valideynlərin də övladlarının yanında olmasını istəmələri normal haldır. Bu stres dövründə uşaqlar daha kiçik yaşlarında etdikləri davranışılara (yataq islatmaq, anaya yapışmaq, baş barmağını əmmek, dirnaq yemek) qayıda bilərlər. Bu cür davranışların qısa müddətə görünməsi normaldır. Valideynlərin bu davranışlar qarşısında həddindən artıq reaksiyası bu vəziyyətin uzun müddət davam etməsinə səbəb ola bilər.

Psixoloji reaksiyalar

- Şok
- Qorxu
- Yas
- Qəzəb
- Günah, utanc
- Ümidsizlik

Fizioloji reaksiyalar

- İştahsızlıq və ya iştahın artması. Həzm sistemi problemləri

- Baş ağrısı, sine ağrısı
- Ürək yanması və ya ürəkbulanma
- Ürək döyünməsi, ürəkgetmə, psixosomatik pozğunluqlar
- Səs -küyə həssaslıq
- Daimi yorğunluq vəziyyəti
- Nəfəs darlığı və asanlıqla xəstələnmə

Məsələ ilə bağlı **jurnalist, sosial ekspert Rövşən Rəsulov** da münasibə bildirib:



"Böyükələrin üzərinə düşən məsuliyyətlərdən biri də uşaqların daxili psixoloji vəziyyətləri müyyən etməkdir. Çünkü uşaqlar - ister təzə dil açan və ətraf mühitə təzə-təzə alışmağa başlayanlar, isterse də həmin yaşıdan böyük olanlar öz hissələrini geniş şəkildə izah etmək qabiliyyətinə malik olurlar, bu da anlaşılışın və təbii prosesdir".

Onun sözlərinə görə, uşaqlar daha çox sevinc hissələrini rahat olaraq izhar edə bilirlər, qorxu hissələrində isə əksinə - özüneqapınmalar müşahidə edilir: "Bu incə məqamı hiss etmək, anlamadıq əslinde çətin bir prosesdir. Təsəvvürüñüze getirin, əger bir az yaşılı, yeni dil açan uşaq ətrafında onu qorxudan ne isə görürse və bunu izah edə bilmir, demək həmin an onun şüurunun alt qatına sırayət edir, hətta ömürlük olaraq yadında qalır. Bu məqam onun gelecekdəki həyatının formallaşmasına əlbəttə ki, mənfi izlər buraxır. Yeni hər zaman həmin o qorxu anı sıq-nallarla bəyinə ötürülür. Bütün bunlar isə ömürlük fəsaddır. Bu baxımdan, belə vəziyyətlərin yaşanmaması üçün uşaqlara qarşı, onların həssaslıqlarına qarşı daim diqqəti olmalıdır".

"Bəs uşaqların qorxu hissələrini necə anlaya bilərik? Onların həyacanlı mimikləri, davranışları, yatarkən narahat olmaları, ya-



Iamaq olar? - ARASDIRMA

da ayılaraq ağlamaları kimi hallardan bunu anlamaya çətin deyil", - deyə qeyd edən ekspert fikirlərini bu cür davam edib: "Bəlkə də kənardan bize çətin gelir, amma düşünəsek ki, biz də uşaq olmuşuq, eyni şəraitlərə düşmüşük, demək biz öz üzərimizdə yaşadığımız həmin anları əsas götürməklə qorxu hissəleri yaşayın uşaqlara həmin böhrandan çıxmışa küməklik etmiş olarıq. Başqa tərəfdən, o da məcburi deyil ki, uşaqların necə deyərlər, eyinlərinin xoş olması üçün onları davamlı olaraq parklara, oyun meydançalarına, uşaq əyləncə mərkəzlərinə aparaq. Etiraf edək ki, hər valideyinin günaşırı olaraq bunu etməyə maddi imkanı çatmaya da bilər. Lakin uşaqları qorxu, həyacan vəziyyətlərindən çıxılmaları üçün elə evlərdə, mənzillərdə də müxtəlif oyunlar qurmaq, onları sterslərdən çıxarmaq mümkündür. İnternet məkanlarında ev, mənzil şəraitlərində çoxsaylı oyunlardan bəhs edən münbit materiallar var və onlardan maksimum şəkildə istifadə etmək olar".

Rövşən Rəsulov bütün hallarda məsuliyyətin böyüklerin üzərində olduğunu deyib və diqqətli olmağa çağırıb: "Sonda isə qeyd edək ki, hər şey öz dünya görüşümüzdən de asılıdır. Biz böyüklerin də təbii ki, dərketmə, hissətəm qabiliyyətimiz var və uşaqların isə qorxu, istərsə də digər hallarını aşkar etmək üçün sadəcə diqqətli olmağımız kifayət edər".



Psixoloq Vüsalə Əmiraslanova da məsələyə münasibət bildirib: "Uşaqların qorxularını anlamaya üçün əslində, onların nələrdən çox çəkindiyinə və yaxud da danışdıqlarına diqqət etmək lazımdır. Bir uşaq bir şeydən çox danışırsa, demək ki, ona qarşı bir hissi var. Burada isə əsas məsələ onun bu baş verəni hansı emosiya ilə danışmasıdır. Elə uşaq var ki, rəsm çəkməklə öz qorxularını hiss etdirir. Elesi də var ki, sənki başqasının adı ilə, məsələn, "dostum filan şeydən qorxur" deyir. Əslində burada o öz qorxularını dostunun adından demək istəyir. Ümumiyyətdə isə qorxu uşaqlarda əsasən gecə vaxı özünü göstərir. Bu onlarda daha çox gecə vaxtı tez-tez oyanmaqla, diksənməklə müşahidə olunur. Bəzən də belə uşaqlar nədənse danışdıqda gözleri böyüyür. Onlar özgürənsiz olurlar. Bütün bu amillərlə onların qorxularının müəyyən qismini anlamaq olar".

Psixoloq Aytən Ələkbərova isə fikirləri ni bu cür ifadə edib: "Mövzumuz yənə çox aktual və maraqlıdır. Bu mövzu bütün valideynləri maraqlandırır. Hansı ki, bu yolla övladımız bir şeydən qorxduğu, çəkindiyi zaman biz bunu necə hiss edə bilirik".



"İlk olaraq onu qeyd edim ki, uşaqlarda qorxu hissini yaranması instinkt olaraq başlayır. Bir anlıq qucağımızda körpə uşağı təsəvvür edək. Təsəvvür etdiyimiz balaca körpə uşaq qucağımızdır, amma biz yerişən ayağımızda səndələyir. Bu hal baş verərən uşağıımızda yaranacaq ilk simaya baxaq: ağızın qaçması forması və instinkt olaraq sənki bir anlıq valideynin hər hansı bir paltrından, saçından yapışmaq. Bəzən biz övladımızı atıb tutduğumuz zaman üzündəki emosiyaya baxsaq görərik ki, o qorxur. Amma, bu qorxunu hiss etsek də yenə uşağı sənki sevdiyimizdən, ezişləmək niyyəti ilə qucağımızda atıb tuturuq. Atıb tutduğumuz zaman onlarda hansı simptomları daimi qorxunu yaratdığını biz valideynlər hiss etmirik. Bəzən deyək ki, valideynlər olmasın, övladımızı çox istəyən əmisi, bibisi, xalası olsun və övladımız üçün narahat olacağımız səbəblər görə onlara aramıza münaqişələr düşür. Təbii ki, həmin zaman bir mövqə yaranır, "gəlin uşağı qaynananın, qaynatanın, baldızın əlindən aldı". Amma ana o zaman artıq övladının ilk instikini hiss edir. Instinkt olaraq övladında qorxu hissi yarandı və bu qorxunu sezməyə başlayır. Digər vaxtlarda isə bəzən biz övladımızı qorxuduruq ki, "qabağa çox getmə, it hürər səni yeyər". Bəzən də baxırıq ki, bu insanların hətta 30-35 yaşları var və it görəndə yənə ayaqlarında həmin əsmələr olur, qorxu hissələri yaranır. Yəni, biz uşaqdan onda yaranacaq qorxu hissələrini atılacaq ilk instinkt dövründən hiss etməliyik. Bəzən, uşaqlarımıza deyirik ki, "cizzadir el vurma". Amma balaca bir toxunuş edərək, anlaysılı şəkildə olaraq "sən bu ocaqdan niyə uzaq durmalısan?" sualının mahiyyətini anlatmağa çalışmalıdır. "İkinci, məsələn, əmək uşaq birdən-birə cimmək istəmir. O, ya bunu ağlamla bürüze verir, ya da deyək ki, artıq bir müddət elə bir yaş dövründədir ki, ağlamır. Övladını yaxından tanıyan valideyn bunu rəhatlıqla sezə bilir ki, yəni mənim övladımda artıq bu qorxu hissi var və bu səbəb araşdırılmalıdır. Bəzən də valideynlər "bəsdir dəlişən niyə qorxursan? Nə oldu sənə birdən birə?" deyərək, qorxunun üzərine artıq elə bir formada gedir ki, övladını başa salmaqdan çox o heyəcanını, qorxusunu, emosiyalarını boğaraq gələcəkdə yaranacaq ən böyük stresse səbəb olacaq bir addımlar atır.

Qorxular təbii ki, müxtəlifdir. Heyvan qorxuları, hətta insan qorxuları belə var ki, bala-

ca uşaq o insani görən kimi ağlayır. Uşaqlar təbii ki, bir məlekdlər. Amma bu o demək deyil ki, hər zaman o məleklerin gözünün qarşısında insan cildində olan bir şeytanlar olur. Bunu düşünmək tamamilə yanlışdır. Təbii ki, həmin zaman araşdırımlar aparmaq lazımdır. Uşaq var ki, anasına, atasına, yəni qucağa öyrəşir. Onu bu qucaqdan alıb digər qucağa verəndə istəmir. Bu o demək deyil ki, qarşısındaki insan pis insandır. Bəzən elə bir insanlar olur ki, deyirik ki, "uşaq da səni istəmir. O qədər pis insansın ki, uşaq belə səni görmək istəmir, qucağına gəlmək istəmir". Yəni, bu zarafatıya olsa da, onu eşidən insan içəri sənki bir söz yarası olur. Odur ki, uşaqlarımızı qoruyaq, uşaqımıza həssas yanaşaq. Lakin, bu həssaslığın da bir həddi olmalıdır. Aşırı dərəcəli məhəbbətin olması belə gələcəkdə övladımızın ərköyün olmasına getirib çıxarıır. Bu cür böyükən uşaqlar gələcəkdə öz övladlarına qarşı çox qəddar olurlar".

Uşaqlarda olan qorxularla bağlı onların valideynləri ile danışış azyaşlı uşaqların nədən qorxduqlarını öyrəndik:

5 yaşılı Mehri İsmayılova həkimdən,



xəstəxanadan və iynədən çox qorxur. Hətta xəstələndikdə belə xəstəxanaya getməkdə çəkinir. Təbii ki, nə qədər səy gösterilsə də, uşaq xəstələndən bəzən evdəki müalicə prosesləri yardım etməyə bilər. Bu halda da mütləq şəkildə həkimə getmə lazımdır.

3 yaşılı Aybəniz İsmayılova həkimə get-



mekdən çox qorxur. Həmçinin, yənə vurulannda da çəkinir. Əslində, bu hallar bir çox uşaqlarda baş verir. Onların eksəriyyəti yənə görəndə qaçmaq istəyir. Uşağı həkimə aparmazdan önce valideynin onunla psixoloji səhbat aparması çox önemlidir. Həkimin uşağına nə edəcəyini, bunun ona hansı faydasının toxunacağıni başa salmaq lazımdır. Həkimin ona zərər verməyəcəyini, sağalma-

sına kömək edəcəyi izah edilməlidir.

5 yaşılı İbrahim Budaqov digər uşaqla-



rın eksinə olaraq qarənləndən filan qorxur. Həkimdən və həkimin iynəsindən çox qorxur. Buna səbəb isə həkim ona iyne vuran zaman gözlerinin önündə iynə qabını dərmanla doldurur. Bu da uşaqda qorxu yaradır.

4 yaşılı Şəmxəlil Budaqovda isə eksinə.



O da digər uşaqların eksinə olaraq həkimə getməkdən, iynədən və s. çəkinmər. Tam rəhat bir şəkildə anası onu peyvəndə və s. aparır. Lakin, bəzən qarənləq olanda kölgədən qorxur. Bu halda isə ağlayır və yatmadan çətinlik çəkir.



5 yaşılı Əli Orucov qarənləndən, həkimdən və böcəklərdən qorxur. Hətta dərman içməkdən belə nifret edir. Xəstələndiyi zaman çətinliklə dərman qəbul edir.

Ayşən Veli