



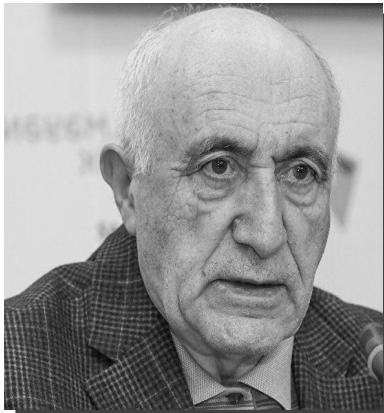
Yeni Azərbaycan Partiyası-



bir gəncin qəlbində olması üçün lazımi tədbirlər görmək lazımdır.

Müallim

Cəmiyyətin təhsilənməsi prosesinde ən aktiv rolu müəllim oynayır. Müəllim və alim təhsil prosesi-nin aparıcı subyektləridirlər. Heydər Əliyev cəmiyyətin həyatında müəllim əmeyini, elm adamlarının oynadığı rolu yüksək qiymətləndirir. İndiyə qədər həyatında keçdiyim yol, mənim biliyim, elmim - hamisi məhz orta məktəbdə aldığım təhsil-lə bağlıdır, müəllimlərin mənə verdiyi biliklərə bağlıdır. Hər bir ölkənin, hər bir millətin aparıcı qüvvəsi onun bilikli nümayəndələridir. Onun yüksək təfəkkürə, yüksək biliyə, yüksək ixtisasa malik olan insanlarıdır. Mənim üçün müəllim adı həmişə ən ülvə, ən şərəflə bir məf-hum olubdur. Mən bu gün müəllim qarşısında baş əyirəm. Müəllim adı dünyada ən yüksək addır. Məsələn, şəxsən mən yer üzündə müəllim-dən yüksək ad tanımır. Çünkü hər birimiz təhsil, bilik verən, bu səviyyəyə qaldıran məktəbdər və məktəbdə təhsil verən də müəllimdir. Çətinliklərə qarşı yeni addımlar atmalıyıq. Bu addımlarla mədəniyyətimizi, ədəbiyyatımızı, incəsənə-timizi nə qədər yüksətsək, ziyalının hörmətini nə qədər qaldırsaq, o qə-dər də bu bəlalardan, çətinliklərdən tez xilas ola bilərik. Hər bir savadlı şəxs müəllimə hörmət etməli, cə-miyyətin həyatında müəllimin oynadığı rolu qiymətləndirməlidir. Bəzi məktəblərdə çox namuslu, sədaqət-li, tələbəyə yaxşı bilik verən müəllim də var. Amma onunla yanaşı, vaxtını keçirənlər, tələbənin biliyi haqqında o qədər də çalışmayan-lar da var. Bizim hər birimiz, elmi dərəcəmizdən, biliyimizdən, təhsil səviyemizdən asılı olmayıaraq, büt-tün nailiyyətlərimizə gərə məktəbə, müəllimə borcluyuq. Azərbay-can xalqı yüksək elmə, yüksək biliyə, savada malik olan xalqdır. Bunlar hamısı uzun illər - keçmiş-dən indiyə qədər Azərbaycanda yaranmış təhsil sisteminin fəaliyətinin əməli nəticələri, Azərbay-can müəllimlərinin, alımlarının gərgin fəaliyyətinin nəticəsidir. Ulu öndərin söylədiyi kəlamlarla, fəlsəfi fikirlərin bir qismi ile tanış olduq. Praktiki həyatda görünen odur ki, Heydər Əliyevle bağlı maddi dəyərlərdən (onun şəklin-dən, imzasından) aşırı istifade edilir, ancaq onun dövlətlə, müstə-qilliklə, təhsilin özü ilə bağlı yarat-dığı mənəvi dəyərlərdən, fəlsəfi fi-kirlərdən demək olar ki, istifade edilmir. Aforizmlərdən istifade edilmir, bəzən isə lap tərsinə isti-fadə edilir. Hesab edirəm ki, çağ-daş cəmiyyətimizin vitrini Heydər Əliyevin fəlsəfi fikirləri ilə bəzən-məlidir. Yeni Azərbaycan Partiyası öz yubileyinə alnıaçıq, üzüağ ge-lib. Müzəffər Ali Baş Komandan, partiyamızın sədri cənab İlham Əliyev 200 illik problemi 44 güne həll etdi. Artıq Qarabağ Azərbay-candır! Gələcəyimiz ümüldür. Çünkü YAP yolu Heydər Əliyev yoldur. Ulu öndər bu yolu belə görürdü: Biz düz yolla - haqq yolu ilə, Allah yolu ilə, Quran yolu ilə, de-mokratiya yolu ilə, həqqiqət yolu ilə, müstəqillik yolu ilə gedirik. Tutduğumuz bu yol bizi Azərbay-canın çox gözəl gələcəyinə aparıb çıxarıcağıdır.



*Prof. Şahlar
Əsgərov, əməkdar
elm xadimi,
YAP Veteranlar
Şurasının üzvü*

YAP yarandığı ilk dövrlərədə YAP sədri Heydər Əliyev çıxışlarıının birində: "Yeni Azərbaycan Partiyası dünənin, bu günün və gələcəyin partiyasıdır"- dedi və düz dedi. YAP-ın dünənində müstəqil dövlət quruculuğu, BTC neft kəməri, günbəyən gözəlləşən Bakı, Ağ şəhər, şəhərbəşəhər yeniləşmiş Azərbaycan var. YAP-ın bu günündə 200 illik problemi 44 güne həlli, Zəfər və Dəmir yumruq, Qarabağ Azərbaycandır və dövlətimizin artan beynəlxalq nüfuzu durur. Əminliklə deyə bilerik ki, YAP gələcəyi elm və təhsilə bağlıdır. Ulu öndər 1993-cü ildə ikinci dəfə hakimiyətə geləndən sonra həm dövlət quruculuğu, həm də həyatımızın müxtəlif sahələri ilə bağlı bir sıra dərin məzmunlu fəlsəfi fikirlər söylənilmişdir. YAP-ın 30 illik yubileyi ərəfəsində bu fikirlərin bir qismi gənclərə təqdim edilir. Hesab edirəm ki, gəncləşən məmər korpusu bu fikirləri bilsə, uğurumuz daha çox olar. Çünkü bu fikirləri ulu öndər söyləyəndə onlar ya orta məktəblərdə oxuyurdular, ya da xaricdə təhsil alırdılar. Bugünkü dövlətin bünövrəsində Heydər Əliyevin fəlsəfi fikirləri durduğundan, gənclərin bu qiymətli fikirləri bilməsi dövləti shəhəriyyət kəsb edir.

HEYDƏR ƏLİYEVİN AFORİZMLƏRİ

dövlət xalq üçün olmalıdır. Yol-iqtisadiyyat, mədəniyyat, bir sözle həyatdır. Ağıl olan yerde zora ehtiyac yoxdur. Her bir ölkənin, her bir milletin aparıcı qüvvəsi onun bilikli, yüksək təfəkkürə, yüksək biliyə malik olan insanlarıdır. Rüşvetxoru, oğrunu qəhrəman etmək öz xalqına xəyanət etməkdir. Ədalətsizliklə ədaləti bərpa etmək olmaz. Həç bir vətəndaş ictimai-siyasi həyata biganə qalmamalıdır. Yüksek mədəniyyətə malik olan xalq həmişə irəli gedəcək, həmişə yaşayacaq, həmişə inkişaf edəcəkdir. Xalq milli əhval-ruhiyyə ilə milli mənlik zirvəsinə qalxırsa, onun başında duran adamlar isə öz şəxsi mənafelərinə görə xalqın başından basırlarsa, bax, bu, xalqın ən böyük faciəsidir. "Qurani-şerif" in bizə verdiyi tövsiyələr, dərs, göstərdiyi yolları paklığa, düzlüyə, doğruluğa, sədaqətə, qəhrəmanlığa, cəsarətə, cəsurluğa dəvət edən tələblərdir, tövsiyyələrdir. Demokratiya insanların şüurunda dəyişiklik demekdir. Bu dəyişiklik inqilabla olmur, təkamül yolu ilə, tədricən gedir. Heyat böyük bir prosesdir. Bu prosesdə uğurla iştirak etmək üçün insan müasir tələblərə uyğun olan təhsilə malik olmalıdır.

TƏHSİL SİYASƏTİNİN HEYDƏR ƏLİYEV MÜDDƏALARI

Qeyd edildiyi kimi, əminlikle demek olar ki, YAP-in sabahı təhsil səsli bağlıdır. Bu səbəbdən ulu öndər təhsil ilə bağlı coxlu dəyərli fikirler söylemişdi. Böyük dövlət və düşüncə adamı Heydər Əliyevin təhsilin məzmunu, təhsil subyekləri, təhsil qurumları və tərbiyə hagda söylədiyi aforizmlərin beziləri ilə tanış olaq. Güman edirəm ki, gənc təhsil idarəediciləri bu kəlamların işığında daha düzgün qərarlar qəbul edəcəklər.

Tehsil

XX əsrə yaranmış təhsil sistemi bizim böyük sərvətimizdir və XXI əsrə biz müstəqil dövlət olaraq, həmin bu böyük potensialla başlamışq. Her bir gənc əsaslı təhsil almalıdır. Her bir gənc müasir həyatın tələblərini mənimsəməlidir. İqtisadiyyat və siyaset sahəlerində, sosial sahədə bütün yenilikləri, dünyada gedən prosesləri bilməlidir. Cəmiyyətin gelecek tərəqqisi bir çox cəhətdən indi gənclərimizə nəyi və neçə öyrətməyimizdən asılı olacaqdır. Gənclərimizi nə qədər həqiqi yüksək təhsilli etsək, onların müəyyən ixtisaslara mükəmməl yi-yələnməsinə şərait yarada bilsek, müstəqil Azərbaycanın gələcəyi və Azərbaycanın iqtisadiyyatının inkişafı insanların rifah halı o qədər də yaxşı olacaqdır. Biz insanların sərbəst fikirləşməsinə, sərbəst təşəbbüs göstərməsinə şərait yaradırıq. Arzumuz da budur ki, bu şəraitdən bizim təcrübəli adamlar, məktəblərimiz, təhsil ocaqları səmərəli istifadə etsinlər və təhsil sisteminin təkmilləşdirilməsi üçün lazımı təklif-

lər hazırlanınlar. Təhsil sisteminə çox diqqətli yanaşmaq lazımdır və bu sistemə münasibət çox həssas olmalıdır. Amma keçid dövrünü yaşıyan ölkələr, bir ictimai-siyasi sistemdən başqasına keçən ölkələr bu işe daha da diqqətli olmalı, daha da ciddi və həssas yanaşmalıdır. İslahatlar, xüsusən təhsil, elm sahəsində İslahatlar çox ağıllı, düşünülmüş şəkildə həyata keçirilməlidir. Dəb naminə yox, yalnız əldə etdiyimiz səviyyədən daha yuxarı qalxməq üçün aparılmalıdır. Müasir texnikanı, texnologiyani, müasir bazar iqtisadiyyatının bütün yollarını mənimsemək, respublikada tətbiq etmək üçün geləcək nəslə hazırlamaq və keçmiş dövrlə nisbətən bir çox yeni ixtisaslar üzrə kadrlar hazırlamaq lazımdır. İndi bizim təhsil sistemimiz müstəqil Azərbaycanın geləcək inkişafını təmin etməlidir. Həm orta məktəblərdə, həm ali məktəblərdə təhsilin keyfiyyəti yüksəldilməlidir. Təhsil ocaqlarında gənclərin təhsil almasına qayğı artmalıdır. Gənclərin daha da yaxşı təhsil alması üçün tələbkarlıq artırılmalıdır. Dünyaya gelən körpələr, birlinci sinfə qədəm qoyan uşaqlar, ali məktəblərə daxil olan gənclər təhsil, bilik almalıdırular, müstəqil Azərbaycan Respublikasının bu gününü, gələcəyini təmin etmək üçün təhsil almalarıdırular. Azərbaycanda təhsil sistemi dövlət qayğısı altındadır. Yeni Azərbaycanın məktəbləri, təhsil müəssisələri, universitetləri, az hissəsinə nəzərə almasaq, demək olar ki, hamısı dövlətə məxsusdur. Dövlət təhsilin maliyyələşdirilməsini, yüksək təhsil almaq üçün müasir maddi-texniki bazanın yaradılmasını, məktəblərin şəraitiñin yaxşılaşdırılmasını özünün əsas vəzifələrindən biri hesab edir.

Tərbiyə

Çalışmalyıq ki, gənclərimiz Azərbaycan xalqına xas olan mənəvi, milli ənənələr əsasında təbiyye edilsin. Müstəqil Azərbaycanın gələcəyi gənclərin bu gün aldiqları bilik, təhsil və təribiyədən asılıdır. Hər bir uşaq məktəb hayatı keçməlidir. Məktəb hayatı təkçə təhsil vermır, eyni zamanda, bu, yüksək təribiyə ocağıdır. Bu, eyni zamanda, uşağı, gənci müstəqil heyata hazırlayan bir seviyyədir. Çox istəmək, sevmek nəticəsində uşaq, gənə uşaqlıq, gənclik çərçivəsində çıxırsa, o, yaxşı təhsil ala bilməz. Ona görə də gərək valideynlər də uşaqlarına tələbkar olsunlar. Müellimlər de tələbkar olsunlar. Mehzinə belə halda biz yaxşı gələcək nesil yetişdirəcəyik. İnsan üçün birincisi, onun anadangəlmə istedadıdır; ikincisi, aldığı mükəmməl təhsil və cəmiyyətdə qazandığı təcrübədir; Üçüncüsü, təcrübəli insanların, həyatı görmüş insanların təcrübəsin-dən istifadə etməkdir. Universitet-lərdə insan gənclik həyatını yaşayır. Çünkü bu dövrde gəncin formallaşması, lazımı bilik alması, lazımı mənəvi dəyərləri dərk etməsi, müasir dünyani dərk etməsi onun gələcəyinin əsasıdır, teməlidir. Həm or-ta məktəblərdə, həm ali məktəblər-de təhsilin keyfiyyəti yüksəldilmeli-dir. Təhsil ocaqlarında gənclərin təhsil almasına qayğı və tələbkarlıq artmalıdır.

Təhsilin məzmunu

Təhsil prosesində təhsilin məzmunu öncül yer tutur. Ancaq Azərbaycan dili və tarixinin təhsilin məzmununda xüsusi yeri var. Təhsilin məzmunu ilə bağlı H.Əliyevin bəzi fikirlərini bilmək vacibdir. Tədris hər yerde Azərbaycan dilində getməlidir. Ancaq o yerdə ki, rus əhalisi üçün, yaxud bəzi rusdilli insanlar üçün tədris rus dilində gedir, orada mütləq Azərbaycan dili, Azərbaycan tarixi, Azərbaycan ədəbiyyatı tədris edilməlidir. Müstəqil Azərbaycanda fizika, riyaziyyat, biologiya, kimya, yaxud başqa fənlərin hamısı inkişaf etməlidir. Ancaq bunların hərəsinin özünməxsus çərvivəsi var. Amma tarix hər bir insan üçün yeniyetməlikdən başlayaraq ömrünün sonuna qədər lazımdır. Müstəqil Azərbaycanda bilik alan hər bir gənc gələcəkdə Azərbaycanın mənafeyi üçün çalışmağı qarşısına məqsəd kimi qoymalıdır. Gərək o öz ölkəsini yaxşıtanışın, öz tarixini yaxşı bilsin və seçdiyi ixtisasda, sadəcə, mütəxəssis yox, ən yüksək səviyyəli mütəxəssis olmağa çalışın. Vətənpərvərlik hər bir insanın, xüsusən hər bir gəncin ən ümdə borcu, vəzifəsidir. Bütün təhsil ocaqlarında, gənclərlə məşğul olan bütün təşkilatlar da vətənpərvərlik hissinin aşilanması, vətənpərvərlik hissinin hər