

Düşünürəm ki, ən şərəfli, ən ulvi, ən uca ad olan müəllimlik dünyada ən çətin, eyni zamanda ən müqəddəs və ən gözəl peşədir. Müəllimlər şagirdlərin dərin və hərtərəfli bilik almaları, yaşadıkları dövrün problemlərindən baş çıxarmaları üçün bütün bilik və bacarıqlarını sərf edən şəxsiyyətlərdir. Məhz müəllimlər valideynlə bərabər, bəlkə də, ondan daha çox istənilən uşağın hər cür şıltaqlığına, əziyyətinə dözürlü, kədəri ilə kədərlənir, sevinci ilə sevinir-bu müəllimlərin üzünə düşən ən ağır yüküdür. Bəşəriyyət etiraf edir ki, müəllimlərin nəticəsində cəmiyyət formalaşır, savadlı, bilikli, geniş dünyagörüşlü, nümunəvi əxlaqa malik insanlar yetişir-bu insanlar isə cəmiyyəti daha da inkişaf etdirir, onu mənənə yetkinləşdirir. Hazırda dövlətimizin qazandığı müstəqilliyinin möhkəmlənməsində fəal iştirak edən insanlar məhz müəllimlərin nəticəsidir. Müəllimləri yəni cəmiyyət quruculuğunun memarları hesab etsək səhv etmərik-axı hər birimizin layiqli vətəndaş kimi yetişməyində müəllimlərimizin əvəzsiz xidmətləri olmuşdur. Dünya ölkələrində Beynəlxalq Müəllimlər Günü'nün qeyd edilməsinə dair qərar ilk dəfə 1966-cı il oktyabrın 5-də verilmişdir-"Müəllimlərin vəziyyəti ilə bağlı BƏT/UNESCO tövsiyyəsi" dünya üzrə müəllimlərin statusu və vəziyyətinə toxunan standart sənəd qəbul olundu-1994-cü ildə isə Beynəlxalq Əmək Təşkilatı və BMT-nin Təhsil, Elm və Mədəniyyət təşkilatı olan YUNESCO tərəfindən müəllimlərin statusunun artırılması ilə bağlı tövsiyə xarakterli sənəd qəbul edilmişdir-həmin vaxtdan başlayaraq 5 oktyabr Beynəlxalq Müəllimlər Günü kimi bayram edilir. Bu tarix həm də BMT-nin beynəlxalq və ümumdünya günlər sistemində daxil edilən bu günün qeyd olunması müəllimlərin cəmiyyətdəki mövqeyi, təhsil və inkişafdakı roluna diqqət çəkməyi nəzərdə tutmuşdur. Müəllimlər Günü hazırda dünyanın 100-dən çox ölkəsində ümumdünya səviyyəsində qeyd olunduğu halda, bəzi ölkələrdə müxtəlif tarixlərdə ayrıca olaraq milli səviyyədə qeyd edilir. Müstəqil Azərbaycanda isə bu tarix Ulu öndər tərəfindən 1993-cü il oktyabrın 5-də rəsmiləşdirilmişdir. Həmin vaxtdan etibarən hər il ölkəmizdə Beynəlxalq Müəllimlər Günü bu müqəddəs peşə sahiblərinə böyük sevgi ilə qeyd edilir. Heç şübhəsiz ki, müstəqil Azərbaycanın müəllimlərinin ordusu həmişə olduğu kimi bundan sonra da xalqımızın gələcək xoşbəxt həyatı üçün bütün imkanlarını səfərbər edərək respublikamız üçün layiqli vətəndaşların yetişdirilməsində səy və bacarıqlarını əsirgəməyəcəklər. İnsanı öz halal zəhməti hesabına yaşadan və ucaldan hər bir peşə şərəfli olduğu kimi, hər bir peşə sahibi də hörmətə layiqdir-lakin dünyada bir peşə var ki, o peşənin sahibləri hər bir cəmiyyətin, hər bir fərdin həyatında əlahiddə rol oynayır, insanların mənəvi və aqli inkişaf səviyyəsini müəyyən edir, hər bir fərdin yetişən vətəndaşa çevrilməsinə öz töhfələrini verirler-bunlar əlbəttə ki, MÜƏLLİMLƏRDİR.

Müəllim adını dünyanın ən şərəfli varlıqları daşıyır. Milyonlarla insan bu adın ziyasından işiq alır. Bu ad bizə əlimizdən qələm tutaraq ilk dəfə ana, vətən kəlmələrini yazdıran varlıq, ilk dəfə biza həyatı bütün boyaları ilə dərk edən məxluqdur. Vəzifəsindən, peşəsindən asılı olmayaraq hər kəs bu adın qarşısında baş əyir-Ümummilli lider də müəllim adının müqəddəsliyini daim vurğulamışdır. Bəli, müəllim sözün əsl mənasında müqəddəs varlıqdır. İnsanlara elm öyrətməklə öz həyatını şam kimi eridən, qəlblərdə əbədi taxt quran bir şəxsiyyətdir. Bu şərəfli peşə sahibləri hər birimizin həyatında ikinci valideyn rolunu oynayır. Müəllim yeni təfəkkürə böyüyən gənc nəslin mənəvi aləminin əsl memarıdır. Dahi Ataturkün dediyi kimi, "Ösəri-nin üzərində imzası olmayan yeganə sənətkar müəllimdir". Şair demişken "hər könlüdə yeri olan" müəllimlərimiz qəlbimizdə əzəmətli taxt qurublar. Müəllim uşaqlığımızdan qocalanadək hər birimizin təfəkküründə saf, təmiz duyğulara malik bir şəxsiyyət kimi qalmaqdadır.

Bütün tarixi dövrlərdə və bütün ölkələrdə görkəmli tarixi şəxsiyyətlər, dövlət adamları müəllimlərə və müəllimlik peşəsinə yüksək qiymət vermiş və bu müqəddəs işi cəmiyyətin ən şərəfli peşəsi hesab etmişlər. Məhəmməd Peyğəmbər özünü müəllim adlandırmış, Nizami müəllimi Günəşə, Rumi müəllimi yanar şama, Füzuli müəllimi gənc qəlbın memarına bənzətmiş, Tusi müəllimi elmin çirağı adlandırmış, Sidqi müəllimi dadlı meyvələr yetişdirən bağbanə, Cavid müəllimi cahan süfrəsinə çikək bəxş edən bəxtəvərə bənzətmişdir. Bu müdrik fikirlər arasında XX əsrin dahi şəxsiyyəti, böyük dövlət xadimi Heydər Əliyevin müəllimlik peşəsi haqqında dediyi sözlər öz xüsusi dəyəri, əhəmiyyəti və peşəyə verdiyi yüksək qiyməti ilə seçilir: "Mən yer üzündə müəllim adından yüksək bir ad tanımıram!". Bu qiymətli sözlər Ulu öndərin müəllimlik peşəsinə sığmazlığından, bu peşəyə yaxından bələd olmasından, ilk peşə ixtisasının və ilk vəzifə təyinatının müəllimlik olmasından irəli gəlir. Müəllim Kainatın sırlarını öyrənərək yaşam dünyamızı gözəlləşdirən, insanlığa elm-mədəniyyət, bilik-savad, təlim-tərbiyə verən, bizi yetişdirən, ən əsası da vətənə layiqli övlad olmağı öyrədən,

Müəllim peşəsini müqəddəs hesab edən dahi lider...



Yaşar Əhmədov
Fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru,
Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye
Universitetinin "Humanitar fənlər"
kafedrasının dosenti

hər kəsin qəlbinin ali sevgi mərtəbəsindəki yerin sahibidir!

Ulu Öndər ölkəmizə rəhbərlik etdiyi bütün dövrlərdə həmişə müəllimə hörmət və ehtiramla yanaşmış, hər zaman onların maddi vəziyyətinin, rifah halının yaxşılaşdırılmasını diqqətdə saxlamış, bu müqəddəs peşə sahiblərinin qayğısına qalmışdır. Müəllimlik sənətini şərəfli bir sənət hesab edən Ümummilli lider Azərbaycan müəllimlərinin I qurultayındakı nitqində demişdir: "...siz mənə də müəllim hesab edirsiniz. Burada müəyyən əsas var. Siz mənim təhsilimə əsaslanaraq bunu deyirsiniz mən 1939-cu ildə Naxçıvanda Pedaqoji Texnikum bitirmişəm. Naxçıvan Pedaqoji Texnikumu məhz həmin dövrdə müəllim çatışmazlığına, ibtidai siniflərə, hətta orta məktəblərin 7-8-ci siniflərinə qədər dərs demək üçün müəllim olmadığına görə müəllim kadrlar hazırlayırdı. Mən isə orta məktəbin 8-ci sinfini bitirdikdən sonra pedaqoji texnikuma daxil oldum. Məqsədim də o idi ki, müəllim olmaq, müəllim işləmək və ailəmə kömək etmək istəyirdim. Pedaqoji texnikumun sonuncu kursunda bizə pedaqoji təcrübə dərsi verirdilər. Biz həftədə 2-3 dəfə gedib məktəblərin 2-ci, 3-cü, 4-cü siniflərində dərs deyirdik. Ona görə də mənim o vaxtdan dərs vermək təcrübəm olmuşdur".

"Biz hamımız həyatımızda əldə etdiyimiz nailiyyətlərə, bütün varlığımıza görə müəllimə borclu-yuq"-deyən Ulu öndər məktəblə, maariflə həmişə sığ bağlı olmuşdur." hesab edirəm ki, cəmiyyət harada olursa olsun kəsib təhsilə xərcləməli, gənc nəslin savadına, biliyinə, müəllimə kömək etməlidir. Müəllimlik peşəsini ürəkdən sevən, müəllim əməyinə yüksək qiymət verən dahi şəxsiyyət Azərbaycanda ona təklif olunan müxtəlif fəxri adlardan yalnız "Xalq müəllimi" fəxri adını qürur hissi ilə qəbul etmişdir. Müəllimlik adını çox yüksəkdə tutan və müəllimlikə müqəddəs bir peşə kimi baxan Heydər müəllim. Mən Azərbaycanın sadə vətəndaşyam. Bu addan yüksək ad yoxdur. Ancaq bundan da yüksək ad müəllimlikdir "-demişdir. Ümummilli lider Azərbaycana rəhbərlik etdiyi bütün dövrlərdə həmişə müəllimlərə, təhsil işçilərinə xüsusi ehtiramla yanaşmış, onların maddi vəziyyətinin, rifah halının yaxşılaşdırılmasını diqqətdə saxlamış, bu müqəddəs peşə sahiblərinin qayğısına qalmış, hər fürsət düşdükcə öz müəllimləri ilə görüşərək onlara səmimi minnətdarlığını ifadə etmişdir. Ulu Öndər qeyd edirdi ki, hər birimiz tutduğumuz mövqədən, hansı məslək və peşə sahibi olduğumuzdan asılı olmayaraq, bütün nailiyyətlərimizə görə, ilk növbədə, məktəbə və müəllimə borclu-yuq-o dövlət quruculuğu prosesində, xüsusən də gənc nəslin yetişdirilməsində müəllimlərimizə özünün əsl silahdaşları kimi baxırdı. Əslində, ölkəmizin və millətimizin ən böyük müəllimi də elə Heydər Əliyevin özü idi-onun bioqrafiyasını araşdıran bir çox tanınmış müəlliflər bu böyük dövlət adamını həm də Ustad müəllim kimi xarakterizə edirlər.

Həyatını müəllimlikə həsr edən insanlara hörmətlə yanaşan, bu adı daşıyanlara qayğı göstərən Ulu öndər müəllimlərin əməyini fədakarlıq hesab etmiş, onlarla bağlı bütün söhbətlərində bu müqəddəs peşə sahiblərini hər zaman xalqına, millətinə sədəqlə xidmət edən və eyni zamanda qəhrəmanlıq göstərən böyük insanlar adlandırmışdır. Ümumtəhsil məktəblərində qazanan biliklərin mahiyyətini, gələcək üçün onun dəyərini yüksək qiymətləndirən Ulu öndər hər bir insanın həyat mövqeyinin formalaşmasında, cəmiyyətdə öz layiqli yerini tutmasında orta təhsilin çox böyük əhəmiyyət daşıdığını qeyd etmiş, hər kəsin həyatında onun əvəzsiz rol oynadığını dəfələrlə vurğulamış, məhz təhsili hər

bir dövlətin, ölkənin, fərdin, bütövlükdə cəmiyyətin həyatının, onun gündəlik fəaliyyətinin mühüm bir sahəsi hesab etmişdir. "Cəmiyyət təhsilsiz inkişaf edə bilməz"-deyən Ulu öndərin aşağıdakı dəyərli fikirləri də seçiyəvidir: "İnsan təhsilinin əsasını orta məktəbdə alır. Əgər onun fundamental, köklü orta təhsili varsa, o, cəmiyyətdə özünə yer tapacaq, çalışacaq, cəmiyyətimizin şüurlu üzvü olacaqdır". Dahi rəhbərin orta təhsilin qarşısında duran vəzifələrlə bağlı qiymətli tövsiyə və tapşırıqları bütün zamanlar üçün dəyərini saxlayan əsl fəaliyyət proqramı hesab oluna bilər.

Ümummilli lider orta ümumtəhsil məktəblərində şagirdlərin bütün müvafiq emlər üzrə zəruri biliklərə yiyələnməsini, onların seçdikləri gələcək ixtisaslara uyğun fənləri daha dərinləndirərək öyrənməsini lazım bilmiş, bunlarla yanaşı, istisnasız olaraq hər bir şagirdin mükəmməl bilməsi son dərəcə vacib olan fənləri də ayrıca vurğulamışdır: "Bizim uşaqlarımız, gənclərimiz hər bir fəni bilməlidirlər və xüsusən o fənlərdə ki, ixtisaslaşmaq istəyir, onu daha da yaxşı bilməlidirlər. Amma orta məktəblər üçün bizim bir neçə şərtlərimiz vardır, onları həyata keçirməlidirlər-gənclərimiz ana dilini bilməlidirlər, ədəbiyyatımızı bilməlidirlər, bizim tariximizi bilməlidirlər, bizim mədəniyyətimizi bilməlidirlər". Bu çağırış bütün zamanlar üçün əhəmiyyət kəsb edən şüardır-bu gün orta məktəblərdə yuxarı sinif şagirdləri dərslərə getmir, qəbul olmaq istədikləri ali məktəblərin profilinə uyğun repititor yanına gedir, dar çərçivədə müəyyən fənləri öyrənməklə kifayətlənirlər. Texniki ali məktəb tələbələri ana dilində danışmaqda çətinlik çəkir, tariximizlə bağlı hadisələrin onlara aid olmadığını düşünür-facie odur ki, doktoranturaya qəbul imtahanı verən, gələcəkdə alim olmağa iddialı olanların bəziləri illər boyu işğal altında olan rayonlarımızın adlarını sadalamaqda çətinlik çəkir. Texniki ali məktəblərdə ictimai və humanitar elmlərə qarşı aparılan mənfi kompaniyaya yuxarı səviyyədə himayədarlıq edilir-"mən universitetdə ictimai fənlərin tədrisini ləğv edəcəm, Allah ya mənə verər, ya onlara"-deyən ali məktəb rəhbəri Ulu öndərin hər bir gənc "ana dilimizi, ədəbiyyatımızı, tariximizi, mədəniyyətimizi bilməlidirlər"-çağırışına laqeyid yanaşır, təhsildə sabotajla məşğul olur.

Məktəblərin, müəllimlərin ən əsas, şərəfli vəzifəsini cəmiyyətə, xalqa, bütövlükdə ölkəyə dəyərli vətəndaşlar hazırlamaqda görən Ulu öndər təhsilin məzmunca milli müstəqilliyimizin prinsiplərinə uyğunlaşdırılmasında humanitar fənlərin, xüsusən Azərbaycan dilinin, tarixinin və ədəbiyyatının tədrisinin mahiyyətə yeniləşməsinə, müasir tələblərə cavab verən səviyyəyə qaldırılmasına çox vacib şərt hesab etmişdir. Bu narahatlıq təsadüfi deyildir-bəli ki, sabahın qurucuları olan gənclərin milli ideologiyaya yiyələnməsi məhz orta məktəbdən başlayır və bu vəzifənin düzgün təşkil olmağı üçün həyatı əhəmiyyətə malikdir. "Milli ideologiyamızı hər yerdə tətbiq etmək üçün məktəblərdə Azərbaycan xalqının tarixinin tədrisində çox ciddi fikir vermək lazımdır. Gənclərimiz öz tarixini, öz tarixi keçmişini gərəklə yaxşı bilsinlər". Təəssüf ki, orta məktəblərdə bu çağırışa biganəlik hələ də qalır, texniki ali məktəblərdə isə ictimai və humanitar fənlərə ayrılan saatlar sürətlə azaldılır, onları seçmə fənlər blokuna salmaq ənənəsi geniş vüsət alır.

Azərbaycan müəllimlərinin hər birinin ən yüksək mədəniyyətə, yetkin vətəndaşlıq hisslərinə malik olan insanlar olduğunu dəfələrlə vurğulayan Ümummilli lider böyük pedaqoq məharətli ilə müəllimlərə təkcə öyrətmək və öyrədə bilmək bacarığını deyil, həmçinin, məktəbliləri, tələbə-gəncləri Vətən sədəqlə xidmət etmək ruhunda böyütməyi, onları xalqımızın milli-mənəvi dəyərləri əsasında tərbiyə etməyi tövsiyə edirdi. "Uşaqlar gərəklə orta məktəblərdə bütün fənləri mənimsəsinlər. Bunların hamısı ilə bərabər, bizim xalqımızın zəngin tarixini, mədəniyyətini, mənəviyyatını, mənəvi dəyərlərini uşaqlara öyrətmək, çatdırmaq, uşaqları məhz həmin ənənələr ruhunda tərbiyə etmək müəllimlərin müqəddəs borcudur. Mən arzu edərdim ki, müəllimlər bunu heç vaxt unutmasınlar "-dahi şəxsiyyət öz istəklərini belə bildirmişdir. Ulu Öndər özlərini Vətən torpağının bir zərəsi sayan gənclərin tərbiyə edilib yetişdirilməsində müəllim əməyinə, onun şəxsiyyətinə yüksək qiymət vermiş, "müəllim adı şərəfli addır, müəllim adı yüksək addır"-demişdir. Müəllim cəmiyyət üçün ən dəyərli, bilikli, zəkali, tərbiyəli, vətənpərvər vətəndaş hazırladığı üçün onun vəzifəsi şərəflidir, müəllim dünyada yeganə şəxsiyyətdir ki, cəmiyyət öz gələcəyini - uşaqların tərbiyəsini yalnız ona etibar edir.

Ulu öndər dəfələrlə bildirmişdir ki, ölkədə təhsilin hərtərəfli yüksəlişində, təlim-tərbiyə prosesində qarşıda duran mühüm, çoxşaxəli vəzifələrin uğurla həyata keçirilməsində təkcə məktəbin, orada çalışan pedaqoji heyətin əməyi kifayət deyildir-yeni-

yetmə və gənclərin gələcəyin savadlı mütəxəssisi, layiqli vətəndaşı kimi formalaşması üçün bütün cəmiyyət bunda maraqlı olmalıdır, məktəblə ailənin birgə fəaliyyəti təmin edilməlidir. "Məktəblə ailənin sığ, qarşılıqlı əlaqəsi olmadan mükəmməl tərbiyə ola bilməz, çünki bu proses kompleks bir prosesdir və onun səmərəliliyini valideynlərlə pedaqoqların birgə səyi ilə yüksəltmək lazımdır".

Görkəmli şəxsiyyətin milli təhsil və tərbiyə məsələlərinə dair nəzəri konsepsiyaları son dərəcə qiymətli və çağdaş dövrdə də, gələcək yüzillərdə də öz dəyərini, əhəmiyyətini saxlamaq gücünə malikdir-bu konsepsiya hər bir təhsil alanın, hər bir pedaqoqun, ümumən, hər bir Azərbaycan vətəndaşının fəaliyyət devizi, həyat amalıdır.

Ulu öndər dəfələrlə bəyan etmişdir ki, hər bir dövrdə, istənilən vəziyyətdə təhsilimizin məqsədi gənc nəsle, uşaqlara təhsil verib onları gələcəyin yetkin, kamil şəxsiyyəti kimi hazırlamaqdır. Hər bir insan əsl vətəndaş olmalıdır, həm də dövlətinə, millətinə, ənənələrinə, xalqına sadıq olan vətəndaş olmalıdır. Təhsil və tərbiyə prosesində müəllimin peşə hazırlığı, savadı, mənəviyyatı mühüm əhəmiyyət daşıyır, əsl pedaqoq olmaq, şagird və tələbələrə mükəmməl, hərtərəfli bilik vermək, onları nəcib mənəvi amallara sədəqlə ruhunda yetişdirmək üçün məktəblərdə müvafiq şərait, lazımı mühit yaratmalıdır, müəllimin özü bu yüksək keyfiyyətləri dərinləndirərək mənimsəməli, yetirmələrinə nümunə olmalıdır: "Məktəbdə, universitetdə formalaşan gənc, Azərbaycanın gələcək vətəndaşı gərəklə, birincisi, mənəviyyatca saf olsun. Ona görə də gərəklə mənəvi saflıq ali məktəblərdə, orta məktəblərdə hökm sürsün. Ona görə də gərəklə onun müəllimləri, tərbiyəçiləri özləri vətənpərvər olsunlar, vətənpərvərliyi gənclərə aşılaya bilsinlər".

Gəncliyi hər bir millətin yaşaması, inkişafı üçün təməl daşı hesab edən Ulu öndər qeyd edirdi ki, bir millətin mövcud olması üçün onun sağlamlıq gəncliyinin olması vacib şərtidir-çünki hər bir ölkədə dövlətçiliyin, müstəqilliyin daha da möhkəmləndirilməsi, gələcəyin etibarlı təminatı intellektual səviyyəli potensial kadrların yetişdirilməsindən, onların aparıcı qüvvəyə çevrilməsindən çox asılıdır. Tarixən hər bir xalq özünün xoşbəxt gələcəyə olan ümidlərini, ilk növbədə gənc nəsillə bağlayır. Gənc nəslin yetişdirilməsi hər bir ölkə üçün ən başlıca məsələdir-bəli ki, ölkənin gələcəyi, müqəddəratı indiki gənclərdən asılıdır. Gənc nəslin vətənpərvərlik ruhunda tərbiyə olunması onun mənsub olduğu xalqın rifahının, ölkənin çiçəklənməsinin rəhnidir. Bu gün böyük iltifarla demək olar ki, müasir Azərbaycan gəncliyi milli-mənəvi dəyərlərimizi, doğma ana dilimizi, ata-babalarından qalan gözəl adət-ənənələrimizi göz bəbəyi kimi qoruyub yaşadır.

Bu gün dünyada inkişaf çox sürətlə gedir və gedən bu proseslərdə ölkəmiz də yaxından iştirak edir. Azərbaycanda gənclərin yüksək səviyyədə təhsil alması, onların yaradıcılıq potensialının inkişafı, öz bilik və bacarıqlarını nümayiş etdirməsi üçün dövlətimiz tərəfindən lazımı şərait yaradılmışdır-bütün ümumtəhsil məktəblərində təhsil alan uşaq, yeniyetmə və gənclərə dövlət rəmzlərimizə, müstəqilliyimizə, xalqımızın tarixinə, dilinə, adət və ənənələrinə, milli dəyərlərinə hörmət və qayğı aşılanır, vətənpərvər ruhlu, Azərbaycan dövləti və xalqı qarşısında öz məsuliyyətini dərk edən, azərbaycançılıq ideyalarına sadıq olan, müstəqil və yaradıcı düşüncə gənclər yetişdirilir. Heç şübhəsiz ki, bu proseslərdə, ölkəmizin inkişafı və rifahı üçün müəllimin üzərinə daha çox məsuliyyət düşür. Azərbaycan müəllimi həmişə öz işinin öhdəsindən məharətlə gəlmiş və bundan sonra da vətənimizə, millətimizə yararlı gənclər, dövlətimizə layiqli vətəndaşlar yetişdirəcəkdir!

Ümummilli lider təhsil illərində yalnız "əla" qiymətlərlə oxumuş, həmişə də öz müəllimlərinə böyük hörmət və ehtiramla yanaşmış, onları daim minnətdarlıqla xatırlamışdır: "Mən həmişə Naxçıvanda təhsil aldığım illəri xatırlayıram. Müəllimlərimin hamısı yadımdadır. Hansı binada, hansı sinif otağında dərs keçməyimizi, hansı parta arxasında oturduğumu da yaxşı xatırlayıram. Mən burada mükəmməl təhsil almışam, özü də elə həvəs və aludəçiliklə oxumuşam ki, sonralar digər ali təhsil müəssisələrində oxumağım mənim üçün çətin olmamışdır. İndiyə qədər həyatımda keçdiyim yol mənim biliyim, elmin - hamısı məhz orta məktəbdə aldığım təhsillə, müəllimlərin mənə verdiyi biliklərlə, müəllimlərin mənə və o illərdə oxuyan mənim kimi gənclərə göstərdikləri qayğıkeşliklə, eyni zamanda müəllimə böyük hörmətimlə, ehtiramımla bağlıdır. Mən indi də müəllimlərimi heç vaxt unutmamışam və ömrümün son dəqiqəsinə qədər unutmayacağam. Mənim üçün müəllim adı həmişə ən ulvi, ən şərəfli bir məfhum olubdur. Mən bu gün müəllim qarşısında baş əyirəm, müəllimə hörmət və ehtiramımı bildirir".

Əvvəlki Səh. 11

Ulu öndər Naxçıvan Pedaqoji Texnikumunda təhsil aldığı dövrdə ən fəal və əlaqi tələbə olmuş, ictimai işlərdə fəal iştirak etmiş, idman yarışlarında birincilik qazanmış, incəsənətlə - rəssamlıqla, aktyorluqla məşğul olmuş, daim mütaliə etmiş, kitablar oxumuş və hərtərəfli inkişaf etmiş qamətli, yaraşlıq bir gənc olmuşdur. Naxçıvan Pedaqoji Texnikumu öz məzunları və müəllimləri ilə məktəb və pedaqoji fikri tariximizdə çox layiqli yer tutmuş və pedaqoji kadr hazırlığında daim yüksək pillədə durmuşdur. Burada dərs deyən müəllimlər təcrübəli, bilikli, peşəkar müəllimlər olmuşlar, hər cür çətinliklərə baxmayaraq həvəslə, fədakarlıqla çalışmışlar-onların bir çoxu Qori və İrəvan Müəllimlər Seminariyalarını bitirmiş, Moskva və Leningrad universitetlərində təhsil almış həvəslə çalışan, peşəkar müəllimlər idilər -pedaqoji texnikum Naxçıvan Muxtar Respublikasının maarif və mədəniyyətinin tərəqqisində, müəllim kadrlarının yetişməsində, təkmilləşməsində müstəsna rol oynamışdır.

Özünün bütün heyatını Azərbaycana, onun inkişafına və tərəqqisinə həsr edən dahi şəxsiyyət başqa sahələrdə olduğu kimi, xalqımızın təhsilinə, onun yüksəlişinə, bu sahədə şərəflə çalışan insanların şəxsiyyətinə, işinə, əməyinə həmişə yüksək qiymət vermiş, onlara böyük hörmət və ehtiramını bildirmişdir. Bu hörmət və ehtiram onun bütün çıxışlarında, fəaliyyətində-istər müəllimlər qarşısında çıxışlarında, istər müəllimlər qurultayına göndərdiyi təbrik məktublarında, istərsə də respublikamızın problemləri ilə bağlı digər məruzə və çıxışlarında həmişə olmuş və özünü göstərmişdir. Azil-nin yubiley tədbirində iştirak edən Ulu öndər zaldə vaxtilə ona Naxçıvanda dərs demiş "Fələfə" kafedrasının dosenti Əli Talibovu görüb ona yaxınlaşır, əlini Əli müəllimin çiyinə qoyub, "Biz sənə Qara Əli deyər-dik, məşallah cavan qalmısın, mənə de görüm Kəntin "şey özünü"sinin axır nə oldu"- onu qucaqlayır- böyük özürüla "müəllimlərim mənim həyat yolunun məşəlidir"-deyir.

Azərbaycanda təhsilin qədim və zəngin tarixi vardır-tarixin bütün mərhələlərində Azərbaycanda müəllimin, təhsilin rolunu yüksək qiymətləndirmişlər- Azərbaycanca iqtisadiyyat, mədəniyyət, həyatın bütün sahələrində, elm sahəsində əldə olunmuş nailiyyətlərin başında duran, onun əsasını təşkil edən, kökü olan məktəbdir, təhsildir, müəllimdir-hər kəs öz tərcümeyi-halı, öz heyat yolu ilə məktəbin, müəllimin insanın heyatında nə kimi rol olduğunu bilməli və onu qiymətləndirməli, bütün varlığı, keçdiyi heyat yolu ilə həmişə məktəbə, müəllimə borclu olduğunu unutmamalıdır. Ümummilli lider deyirdi: "Mən müəllimlərimi həmişə böyük hörmət və ehtiramla xatırlamışam. Arzu edərdim ki, müəllim ilə müəllim olsun ki, bax, mənim həfizəmdə orta məktəbdən indiyədək yaşayan duyğular hər bir gəncin həfizəsində qalsın. Xatirimdədir, biz müəllimi görəndə həmişə özümüzü yığışdırırdıq-müəllimdən həm qorxurduq, həm də ona hörmət edirdik. Biz müəllimin hər sözünü qanun kimi qəbul edirdik. Şəxsən mənim heyatımda müəllim ən ali sima olmuşdur-mən tək deyiləm, hesab edirəm, Azərbaycan vətəndaşlarının əksəriyyəti mənim kimi belə düşünür. Hər kəs öz heyatında müəllimlə özünü əlaqəsi haqqında fikirlər söyləyə bilər. Ancaq mənim çoxillik heyatımda, dünyanın çox mərhələlərini keçib gəldiyim heyatımda ən çox yadımda qalan, mənim üçün əziz olan müəllimlərdir. Mən onları bu gün də böyük minnətdarlıqla xatırlayıram. Hesab edirəm ki, mənim öz daxili istedadımla yanaşı, müəllimlərimin mənə verdikləri bilik, tərbiyə, müəllimlərimin mənə göstərdiyi yol bütün heyatımı həmişə uğurlu edibdir və bu gün də uğurlu edir".

Ümummilli liderin müəllimlik peşəsinə olan münasibətində həmişə bir müdriklik, qayğıkeşlik, bu sənətə böyük hörmət və ehtiramı görünür-bu, bir tərəfdən onun dövlət başçısı kimi vəzifəsindən irəli gəlsə də, digər tərəfdən onun ilk ixtisasca müəllim olması ilə bağlı olduğunu deyə bilərik. Ulu öndərin insanlara yanaşma tərzi, onlarla ünsiyyət və münasibəti, hər bir adamla "öz dilində danışması" onun pedaqoji məhərətinə, psixoloji, etik, estetik biliklərdən yiyələnməsini, geniş dünyagörüşünə, çevik və hərtərəfli bilik və məlumatlılığa malik olmasını göstərir. Bu dahi şəxsiyyətin səlis və aydın nitqi, insanlara humanist münasibəti, demokratik düşüncələri, tolerantlığı, əzmkarlığı, peşə fədakarlığı, dərin zəkası, incə yumoru, dəmir iradəyə sahibliyi, habelə səliqəli geyimi, vüqarlı yerışı, ifadəli baxışları, düzgün davranış və hərəkətləri hər bir müəllimin peşə keyfiyyətləri, peşə fəaliyyəti üçün bir nümunədir.

Ümummilli lider 1980-ci ildə ali məktəb işçilərinin respublika müşavirəsində " Biz istəyirik ki, hər bir ali məktəb müəllimi öz sahəsində səriştəli olsun, geniş ümumi məlumata, yaxşı pedaqoji vərdislərə, müəhazirə oxumaq, dərs demək, öyrətmək, tərbiyə etmək üçün bütün başqa zəruri keyfiyyətlərə malik

Müəllim peşəsini müqəddəs hesab edən dahi lider...

olsun. Bunun üçün gərək hər bir ali məktəb müəllimi elmi biliklərdən əlavə, yaxşı nitq, dil qabiliyyətinə, natiqlik məhərətinə, bütün başqa pedaqoji keyfiyyətlərə və vərdislərə yiyələnsin ki, bütün bunlar üst-üstə ona həqiqətən yaxşı tərbiyəçi olmaq imkanı versin."-demişdir. Bu gün Prezident İlham Əliyevin səriştəli müəllim kadrları hazırlığı problemini təhsil işçilərinin qarşısına bir vəzifə olaraq qoyması Ulu öndərin ideyalarından irəli gəlir.

"Bizim hər birimiz elmi dərəcəmizdən, biliyimizdən, təhsil səviyyəmizdən asılı olmayaraq, bütün nailiyyətlərimizə görə məktəbə, müəllimə borclu-yuq"-deyən dahi rəhbər həmçinin müəllimlərin dərin elmi- pedaqoji biliklərə yiyələnməsini və onları tələbələrə çatdırma bilməyi vacib amillərdən sayır. O müəllimlərin mənəvi tərbiyəsinə, onların, ilk növbədə yüksək əxlaqi keyfiyyətlərə yiyələnməsinə xüsusi əhəmiyyət verir və bunu daha yüksək qiymətləndirir. Ümummilli lider müəllimlərin işinin ən çətin, lakin ən lazımlı və gərəkliliş olduğunu qeyd edir və onların üzərinə düşən vəzifələrin Vətən üçün, xalq və millət üçün əhəmiyyətli olduğunu dəfələrlə qeyd edirdi: " hər bir müəllim bilməlidir ki, onun üzərinə düşən vəzifə, onun dövlət üçün, millət üçün, Azərbaycan xalqı üçün gördüyü iş bütün başqa sahələrdə fəaliyyət göstərən insanların hamısının işindən ən gərəklisidir, ən lazımlıdır".

Ulu öndərin müəllimlik peşəsinə verdiyi qiymət, təlim və tərbiyə haqqında söylədiyi müdrik fikirlər həmişə aktual və əhəmiyyətlidir-o fikirlər pedaqoji elmin dəyərləri mənbəyi, fəaliyyətimizin kompası, təhsilimizin metodoloji əsasıdır. "Mən yer üzündə müəllimdən yüksək ad tanımıram. Hər birimizdə müəllimin hərərətlili qəlbimizin bir zərrəciyi vardır. Məhz müəllim doğma yurdumuzu sevməyi, hamının rifahı naminə vicdanla işləməyi müdrikliklə və səbirli bəzə öyrətməyi və öyrədir. Hər birimizin öz müəllimi vardır və biz bütün ömrümüz boyu onun xatirəsini hörmətlə, minnətdarlıqla qəlbimizdə yaşadırdıq"-deyən Ulu öndər üçün müəllim müqəddəsdir, bütün dövrlərdə bu peşə sahiblərinin üzərinə böyük vəzifələr düşür. İnsanlara bilik vermək, elm öyrətmək kimi mühüm vəzifənin öhdəsindən məhz müəllimlər gəlir. Hər birimiz üçün müəllim doğma və əzizdir-çünki müəllim bizə təhsil verir, dərs öyrədir, yol göstərir, daim qayğımıza qalır. Buna görə də müəllimlərimizi böyük ehtiram və hörmətlə xatırlayırıq. Öyrəndiklərimizə görə həmişə onlara minnətdarıq. "Müəllimlər cəmiyyətin memarlarıdır"- desək, yəqin ki, səhv etmərik. Bu danılmaz bir həqiqətdir ki, hər kəsin layiqli vətəndaş kimi formalaşmasında müəllimlərimizin əvəzsiz xidmətləri vardır. Ümummilli lider həmişə müəllim əməyini yüksək qiymətləndirir, öz müəllimlərini minnətdarlıqla xatırlayar, onların xidmətləri haqqında ürək dolusu danışardı.

Ulu Öndər ölkəmizə rəhbərlik etdiyi bütün dövrlərdə həmişə müəllimə hörmət və ehtiramla yanaşmış, onların maddi rifah halının qayğısına qalmışdır. Azərbaycan tarixinin Heydər Əliyev epoxası tələyüklü məqamları, dövlətçilik uğrunda gərgin mübarizə, xüsusilə ölkə təhsilinə diqqət və qayğısına görə böyük bir dövrü desək, yanılmazdır. "Təhsil millətin gələcəyidir"-deyən Ulu Öndər təhsilin cəmiyyətin inkişafındakı rolundan danışarkən deyirdi: "Bu təhsil sisteminin nə qədər dəyərliliş olduğunu ondan görmək olar ki, Azərbaycanda yüksək savada, biliyə, ixtisasa, yüksək elmə malik insanlar var və onlar cəmiyyətin çox hissəsini təşkil edir. Əgər bunlar olmasaydı, Azərbaycanın iqtisadiyyatı belə inkişaf edə bilməzdi. Bunlar olmasaydı biz indi Azərbaycanı müstəqil dövlət kimi idarə edə bilməzdik. Onları qiymətləndirmək lazımdır".

Azərbaycan təhsilinin milli tariximizdə yüksəlişi Ümummilli liderin adı ilə bağlıdır-Sovet dövründə Azərbaycan gənclərinin həm Azərbaycanda, həm də onun hüdudlarından kənarında təhsil almalarına şərait yaradan Ulu öndərin təşəbbüsü və qayğısı sayəsində keçmiş SSRİ-nin ən məşhur ali məktəblərində xalq təsərrüfatı, elm, təhsil və mədəniyyətin 80-dən artıq sahəsini əhatə edən və ən zəruri ehtiyac duyulan 250-dən çox ixtisas üzrə 15 mindən artıq azərbaycanlı gənc ali təhsil almış, yüksək ixtisaslı mütəxəssislər kimi hazırlanmışdır-dahi insan onları "Azərbaycanın yetirmələri, Azərbaycanın milli sərvəti" adlandırmışdır.

Ulu Öndər Azərbaycan rəhbərliyi dövründə bir çox problemləri həll etməklə yanaşı, təhsil sahəsində zamanın tələblərinə uyğun islahatlar həyata keçirmiş, təhsil müəssisələrinin pozulmuş fəaliyyəti normal vəziyyətə gətirilmiş, planlı islahatların əsası qoyulmuş, Azərbaycanda dünyanın inkişaf etmiş ölkələrinin təcrübəsinə uyğun təhsil strategiyasının həyata keçirilməsi üçün mühüm işlər görülmüşdür-

bu illərdə müəllim əməyi yüksək qiymətləndirilmiş, onlara böyük hörmətlə yanaşılmış, təhsil işçilərinin maddi vəziyyətinin, rifahının yaxşılaşdırılmasının qayğısına qalınmışdır. Ulu öndər 1998-ci ildə Azərbaycan müəllimlərinin qurultayında demişdir ki, "müəllimlik peşəsi asan peşə deyildir-bəziləri hesab edirlər ki, hər adam müəllim ola bilər. Bəzən olur ki, müəllimliyə layiq olmayan adam da müəllimlik edir. Belə hallar bu gün də var, gələcəkdə də ola bilər. Ancaq Azərbaycan müəllimlərinin tam əksəriyyəti layiqli müəllimlərdir. Əgər bunlar belə olmasaydı, Azərbaycanın bugünkü elmi, iqtisadiyyatı, mədəniyyəti, yüksəlişi ola bilərdimi? Biz bunların hamısını məktəblərdən, universitetlərdən, müəllimlərdən almışıq".

Müəllim adı həmişə çox uca tutulmuşdur, o gənc nəslin mənəvi aləminin memarı, cəmiyyətin etibar etdiyi şəxsdir. Cəmiyyət ən əziz, ən qiymətli sərvətini - uşaqları, öz ümidini, gələcəyini müəllimə etibar edir-bununla sanki məktəbin, müəllimin məqsəd və vəzifəsi də mütəəyyənləşir, xalqın, dövlətin gələcəyi formalaşır. Əsrlər boyu müəllim cəmiyyətdə sayılıb-seçilən insanlardan olmuşlar və bu gün də müəllimlər cəmiyyətdə özlərinə layiq yer tuturlar. Onlar öz vəzifələrinin məsuliyyətini, çətinliyini, müqəddəsliyini dərk edir və gələcək nəslin cavabdehliyini çiyənləri üzərində daşımağa imza ataraq bu yolda heç bir çətinlikdən qorxmayan, zəhməti, fədakarlığı hesabına özünə inanan insanlardır. Ümummilli liderin sözləri ilə desək, "...müəllim vəzifəsi ona görə şərəflidir ki, o, cəmiyyət üçün ən dəyərlili, bilikli, zəkali, tərbiyəli, vətəndaşlar hazırlayır"-bu gün də ölkəmizdə müəllim adının ucalığını qoruyan, öz intellektindən, biliyindən minlərlə şagirdinə, tələbəsinə pay verən dəyərlili müəllimlərimiz az deyildir.

Ulu Öndər hər zaman müəllim peşəsinə böyük dəyər vermişdir-o yeni tədris ilinin ilk günündə məktəblərdə olur, müəllim və şagirdlərlə görüşür, onları dinləyir və öz müdrik tövsiyələrini verir-di-bu dahi insan fədakar əməyi ilə fərqlənən müəllimlərin fəaliyyətini qiymətləndirilməsinə xüsusi diqqət yeritirdi. 70-ci illərdə 817 nəfər "Əməkdar müəllim" fəxri adı almış, 3 nəfər müəllim o dövrün ən yüksək təltiflərindən olan Sosialist Əməyi Qəhrəmanı adına layiq görülmüşdür.

Prezident hər zaman müəllim əməyinə yüksək dəyər vermiş, onların fəaliyyətinin maddi və mənəvi stimullaşdırılması ilə bağlı ardıcıl olaraq qərarlar qəbul etmişdir. Onun rəhbərliyi dövründə hər il müəllimlərin peşə bayramı ərəfəsində təltif edilməsi təcrübəsi tətbiq edilmiş, bu dövrdə 3 mindən çox təhsil işçisi dövlət təltiflərinə, o cümlədən 1500 nəfər "Əməkdar müəllim" fəxri adına layiq görülmüşdür.

Orta məktəbdə mənə dərs deyən, uşaq vaxtlarından, gənclik çağlarından mənə tərbiyə edən müəllimləri heç vaxt unutmamışam, həmişə onları minnətdarlıqla yad etmişəm- mən bunu həm cəmiyyətdə müəllimlərə hörməti daha da artırmaq üçün, həm də böyük bir heyat yolu keçmiş insan kimi, müəllimin cəmiyyətdə nə qədər mühüm rol oynadığını qeyd etmək üçün deyirəm. Əgər müəllim olmasa, heç birimiz cəmiyyətdə indi tutduğumuz yerə tutma və bugünkü kimi fəaliyyət göstərə bilmərik. Ümummilli lider müəllimlik sənətini, müəllimin işini, zəhmətini həmişə yüksək qiymətləndirmişdir-"...həssab edirəm ki, cəmiyyət haradan olursa-olsun, nədən olursa-olsun kəsib təhsilə xərcləməli, gənc nəslin təhsilini, müəllimə kömək etməlidir-bu, mənəm prinsipial mövqeyimdir". Ümumiyyətlə, müəllim haqqında, onun keyfiyyətləri barədə günlərlə, saatlarla danışsaq da fikrimizi bitirə bilmərik. Azərbaycanda görkəmli ziyalılardan, elm və sənət adamlarından, ədiblərimiz hər zaman müqəddəs varlıq olan müəllim haqqında dəyərlili fikirlər söyləmişlər. Ulu Öndər söyləyirdi ki, müəllimlərimizin əsas vəzifəsi əlbəttə ki, ilk növbədə, gənc nəslə - məktəblərə qədem qoyan şagirdlərə, ali məktəblərə qəbul olunan gənclərə yaxşı təhsil verməkdən ibarətdir. Amma gərək unutmasınlar ki, hər bir azərbaycanlı gənc yaxşı təhsil almaqla yanaşı, həm də gərək dəyərlili vətəndaş kimi formalaşsın, öz dövlətinə, millətinə və xalqının adət-ənənələrinə sadıq vətəndaş kimi yetişsin!

Ümummilli liderin memarı olduğu Azərbaycan Respublikası bu gün dünya durumunu müəyyənləşdirəcək güc mərkəzlərinin hesablaşdığı varlı, inkişaf etmiş, güclü orduya malik, torpaqlarını azad etmiş, qürurlu, məğrur, "Kosmik ailə"-nin üzvü, müxtəlif sahələrə aid öz modelini yaradaraq ixrac edən, nümunə olan, Böyük Turan Birliyini qurmaq hədəfləmiş dünya dövlətidir. Bütün bu qazanılan və qazanılaçaq neçə-neçə uğurların sanılmaz əsası Ulu Öndər

dərin fenomenal təhsil siyasətinin məntiqi nəticəsidir. "Təhsilimizin məqsədi gənc nəslə, uşaqlara təhsil verib onları gələcəyə hazırlamaqdır. Hər bir insan həm də eyni zamanda yetkin vətəndaş olmalıdır".

Ümummilli liderin müəllim peşəsinə sonsuz diqqəti onun siyasi irsinin layiqli davamçısı Prezident İlham Əliyev tərəfindən də uğurla davam etdirilir, müəllim nüfuzunun yüksəldilməsi istiqamətində mühüm addımlar atılır. "Azərbaycanın əldə etdikləri bütün nailiyyətlərin əsasında məhz müəllimin gərgin zəhməti və gündəlik fəaliyyəti durur. Azərbaycan müəlliminin tarixən xalqımızın intellektual potensialının formalaşmasında böyük xidmətləri vardır"-deyən Prezident İlham Əliyevin hakimiyyəti dövründə ölkədə müəllimlərə, bütövlükdə təhsilə və təhsil işçilərinə eyni həssaslıqla xüsusi diqqət və qayğı göstərilir. Hər yeni dərs ilinin başlanğıcı Azərbaycanda onlarla yeni məktəbin, eləcə də bu və ya digər ali məktəbin, yeni fakültələrin, yeni tədris korpuslarının açılışı ilə yadda qalır. Azərbaycanda müəllimlərin maddi rifah halının yaxşılaşdırılması məqsədilə Prezident tərəfindən davamlı olaraq xüsusi addımlar atılır.

Azərbaycanın vətənpərvər gəncləri 44 günlük Vətən müharibə ilə torpaqlarımızı yağı düşməndən azad edərək xalqımıza zəfər sevincini yaşatdılar, onlar 23 saat 43 dəqiqəlik antiterror əməliyyatı ilə yadelliləri birdəfəlik qovaraq bütöv Qarabağda üç rəngli bayrağımızı dalğalandırdılar. Danılmaz fakt ki, bizə qələbə sevincini yaşadan hər gəncin bu qədr vətənpərvər ruhu olmasında müəllimin əməyi əvəzsizdir və bir daha sübut olundu ki, müəllimin uzun illər ərzindəki fəaliyyəti nəticəsində qarşıya qoyulan vəzifələrə-Vətənin keşiyində duran, torpaqlarımız, ümummilli dəyərlərimiz üçün canından keçməyə hazır olan vətəndaşlar yetişdirməyə nail olunmuşdur. Bu, Azərbaycan müəlliminin, təhsilimizin, eyni zamanda Ümummilli liderin siyasətini layiqincə davam etdirən cənab İlham Əliyevin ən böyük uğurudur. Son illər təhsil sahəsində həyata keçirilən uğurlu islahatlar, məqsədyönlü şəkildə görülmüş işlər dövlətimizin daha da qüdrətlənməsinə, savadlı, bacarıqlı gənclərin yetişdirilməsinə imkan verir. Düşünürəm ki, biz gələcəkdə də işlərimizi bu istiqamətdə qurmaliyiq-yüksək intellektli, bilikli, bacarıqlı gənclər yetişdirmək ən böyük əməlimiz olmalıdır, çünki bizi qarşıda böyük işlər gözləyir. Azərbaycanın inkişafını olduğu yerdən daha da irəliləməsi, eyni zamanda Qarabağın, işğaldan azad olunmuş ərazilərin yenidən bərpası intellektlə, biliklə sıx bağlıdır.

Bu gün müstəqil Azərbaycan əzəmətlə işiqli sabahlara doğru irəliləyir. Müzəffər Ali Baş Komandanın rəhbərliyi ilə atdığımız hər addımda isə həm milli, həm də bəşəri dəyərləri özündə əks etdirən, qəlb vətənpərvərlik hissi ilə döyünən, torpağımızın hər qarışı uğrunda canlarını fəda edən dəyərlili, elmi gənclərimizi görməkdəyik-Vətən müharibəsi bu güc və sevginin bariz nümunəsi oldu. İndiki gənclərin yüksək mənəvi keyfiyyətlərini formalaşdırmaq isə ölkəmizdə milli təhsil siyasətimizi uğurla həyata keçirən, elm və bilik yollarında yorulmadan fəaliyyət göstərən müəllim ordusudur. Məhz Azərbaycan müəllimi sabahın hərtərəfli zəkaya malik olan vətəndaşını yetişdirir. Hazırda onlara gəncimiz dünyanın müxtəlif ölkələrində tanınmış universitetlərdə öz təhsillərini davam etdirməkdədirlər. Bütün bunlar bir daha sübut edir ki, bu gün ölkəmizdə müasir standartlara cavab verən savadlı gənclik formalaşmaqdadır. Bunun üçün isə hər birimizin taleyində əhəmiyyətli yeri olan, bilik xəzinəsini daim insanlarnın üzünə açan müəllimlərimizə borclu-yuq. Bu məqamda İslam dünyasının dahi şəxsiyyəti Həzrət Əlinin bir kəlamı yada düşür: "Mənə bir hərf öyrədənin kölesi olaram". Doğurdan da, müəllim öz biliyi, yüksək mənəvi keyfiyyətləri və əməlləri ilə cəmiyyətə layiqli töhfələr verir-bəşəriyyət bu dəyərlili varlığın qarşısında baş əyməlidir.

Hal-hazırda məktəblərimizdə yüksək qiymətə layiq olan, öz sənətini ürəkdən sevirən, yüksək peşəkarlığı ilə fərqlənən, cəmiyyətin onları qarşısında qoyduğu vəzifəni - hərtərəfli biliyə, onları tətbiq edə bilmək qabiliyyətinə, yüksək əxlaqi keyfiyyətlərə malik nəsil tərbiyələndirmək vəzifəsini şərəflə yerinə yetirən müəllimlər çoxdur. Bir çox sənət və peşə sahiblərindən fərqli olaraq müəllimlərin peşə bayramlarının dünya miqyasında qeyd olunması müəllimlik sənətinin başqa peşə və sənətlərdən yüksək dərdüğünü, müəllimlərin bütün millət və xalqlar arasında böyük hörmətə və nüfuzla malik oluqlarını sübut edir. Məhz bu inkişafın davamlı olaraq, heç şübhəsiz ki, müstəqil Azərbaycanın müəllimlər ordusu xalqın gələcək xoşbəxt həyatı üçün bütün imkanlarını səfərbər edəcək, Vətənə layiq vətəndaşların yetişdirilməsində öz xidmətlərini əsrgəməyəcəklər. Hər birimizə yazmağı, öyrənməyi, düşünməyi öyrədən müəllimlər bizim qürur mənbəyimizdir.