

# Psixotron mult-terror: Zombilər necə yetişdirilir?

**I**ndiki uşaqlar daha çox yeni tipli çizgi filmlerine baxır ki, bu tip filmlerin də onların psixologiyasında çox zərər və zərərlə iz buraxıldığı məlumdur. Uşaqlar belə filmlərə özləri üstünlük vermir, valideynlər onlara bu şəraiti yaradır və həmin multifilməri özləri qoyurlar uşaqların qarşısına.

Bu yaxınlarda təsadüfən gördüğüm bir çizgi filmi bir personajın dəgərini vəhşicəsinə öldürməsi ilə başlayırdı. Digerində isə qızın qızla, oğlanın oğlanla evlənməsi səhnələri göstərilir və bunun çok məraqlı bir şey olduğu vurgulanır. Daha birində isə çöldə oynayarken qasırğaya düşmüş uşaqları göydən mələk formasında gələrək xilas edən kim olsa yaxşıdır? Şeytan şəxslən özü...

Bu gün telekanalları və interneti zəbt edən qanlı, döyüşlü-davalı, qeyri-əxlaqi multifilmər uşaq psixologiyasına olduqca böyük zərər verir. Yenice ətraf aləmle tanışlığı başlayan uşaq çizgilərdəki münasibəti heyatında da görmək istəyəcək. Çünkü uşaqların gördükleri və eşitdikləri hər şey alt şüra hakk olunur və bunların əsasında psixologiyaları müyyənlenir. Elə böyüklerin de...

Köhne filmlər təbiyəvi əhəmiyyətlidir, uşaqlara dostluq, insanlıq, düzgünlük, vicdanlılıq təbliğ edir. Keçən əsrə cəkilmiş filmlər çox müsbət enerjili, sülhsever və dündürəcү süjet xəttinə malikdir. Belə multifilməri izleyən uşaqlarda insanlara, heyvanlara, təbiətə qarşı humanist münasibət yaranır.

Müasir multifilmərin az qala hamısı yalnız zərərlə şəyleri təbliğ edir və onları psixotron terror silahı adlandırmak olar. Müasir multiklərdə kadrlar həddən artıq sürətlə dəyişir, səslər çox dəhşətlidir, effektlər sürətlidir. Bu da uşaq beyninin qavrama sürətində xeyli artıqdır. Nəticədə beynin pozğunluğu yaranır.

ABŞ-in "Seattle" Uşaq Xəstəxanası Araşdırma İnstitutunun 330 uşaq üzərində reallaşdırıldığı araşdırmanın nəticələrinə görə, məktəbə-qədər dövrde şiddet mövzulu müasir çizgi filmlərinə baxan uşaqlar yaşıdlarına görə 3 qat daha aqressiv olur.

Rusiyada aparılmış bir tədqiqatda görə isə, müasir multifilməre baxan uşaqlarda hiylə, pis davranış, itaətsizlik, aqressivlik və vicdan əzabı çəkməmək kimi davranışların six müşahidə edildiyi ortaya çıxdı.

Psixoloqlara görə, çizgi filmləri uşaqlara 5 formada mənfi təsir edir:

1. Zoraklığa yönəldirmə: şiddet, qorxu məzmunlu çizgi film izleyən uşaqlar, digər yaşıdlarına görə daha çox dalaşqan, üşyankar olurlar. Ətraflarına daim zərər vermək barədə düşünürler və çox aqressiv olurlar.

2. Diqqətsizlik: gündə orta hesabla 4-5 saat çizgi filmə baxan uşaqlarda diqqət eksikliyi olur. Onlarda aktivlik, yaşıdlarına nisbətən, 30-40% az olur.

3. Həqiqətdən uzaqlaşma: uşaq



özünü o personajlardan biri hesab etməyə başlayır. Belə uşaqlar həmişə gerçek olmayan dünyada yaşayırlar, reallığa adaptasiya ola bilirlər.

4. Ehtiyatlı davranışın azalması və risk artımı: uşaqlar gerçək xəyal arasındaki fərqi təyin etməkdə çətinlik çəkirlər. Cizgi filmində gördükleri hərəkətləri gerçəklilikdə də sinəqdan keçirmək istəyirlər.

5. Dəyərlərin və yanaşmanın dəyişməsi: bir çox müasir filmlərdə uşaqın təbiyə aldığı cəmiyyətin dəyərlərinə zidd olan sünə dəyərlər təbliğ olunur ki, bu da uşaqlarda



çaşqınlıq yaradır. Məsələn, uşaq bilir ki, kişi qadınla evlənməlidir, lakin filmdə görür ki kişi kişi ilə, qadın qadınla evlənib "xoşbəxt" yaşayırlar...

21-ci əsrə cəkilmiş multifilmərin, xüsusən də Amerika və bəzi Qərb ölkələrinin istehsalı olan filmlərin hamısı subliminal mesajlarla, 25-ci kadrla doludur. Bu isə görünməyən terrorun uşaq beyninə həkk edilməsi deməkdir.

Valideynlər diqqəti olmasa şiddət və qorxu məzmunlu filmlər izleyən uşaqlar gələcəyin potensial şiddət və zoraklıq tətbiq edənləri ola bilər. Müasir əxlaqsız "dəyərləri" təbliğ edən filmlər isə uşaqları bunları normal qəbul etməyə və hətta o cür olmağa həvəsləndirir.

ABŞ-da en böyük 2 animasiya studiyasının hər ikisi faktiki olaraq satanistlərindən və rəhbərləri satanist olan bu stüdyolar subliminal mesajlarla dolu olan filmləri hazırlanıb bütün dünyaya buraxmaqla yeni "dəyərləri" yeni nəsillərin beyninə otuzdurur. Bir çox mütəxəssisler və analitiklər bu filmləri effektiv

zombiləşdirmə metodu və psixotron terror elementi adlandırırlar.

Bizim telekanallarda da həmişə müasir amerikan çizgi filmlərini vərirlər. Sanki hansısa qüvvə onlara özümüzün istehsalı olan milli multifilməri və ya keçən əsrə müxtəlif ölkələrdə cəkilmiş normal filmləri efirə verməyə qadağa qoyub. Maraqlı burasıdır ki, belə bir qadağa yoxdur, bu kanalların niye belə etdiyinin sebəplerini tapmaq olur.

Sovet dövründə Azərbaycan dilində cəkilmiş multifilmərin sayı 100-ə yaxındır. Əvvəlki dövrlərdə cəkilənləri nəzərə almasaq, təkce ötən əsrin 80-ci illərində kinostudiyada 38 adda çizgi filmi istehsal olunub. "Cücelərim", "Məşəyə insan gelir", "Sehri ağaç", "Taya", "Dəcəl dovşan", "Sandıq", "Sən belə cumbulusan", "Sehri ləçək", "Uçan zürafa", "Qəribə ejdaha", "Təqib", "Yatmaq vaxtıdır", "Balaca çoban", "Humayın yuxusu", "Sakit Yonun macəraları", "Ana ağaca qonub", "Xeyir və Şər", "Cırdan-Pəhləvan", "Uşaq və külək", "Akvarium", "Cırdan və div", "Yeni il əh-

Bir çox ölkələrdə xüsusi mərkəz yaradılıb və bu sahəyə ciddi nəzarət var. Məsələn, Rusiyada ölkədə nümayiş olunacaq filmlər filtrən keçirilir, orada "25-ci kadr" və ya zərərlə subliminal mesajlar, ya da mənəvi dəyərlərə zidd təbliğatlar



Azərbaycan  
Respublikasının  
Medianın İnkışafı  
Agentliyi

*Yazı Azərbaycan Respublikasının Medianın  
İnkışafı Agentliyinin maliyyə dəstəyi ilə  
"uşaq və gənclərin fiziki və mənəvi inkışafı"  
istiqaməti çərçivəsində hazırlanıb*

valatı", "Sehri naxışlar" və s. Sonrakı dövrdə də bəzi filmlər çəkililər.

İndi azərbaycanlı bir uşaq sual versən, öz multifilmərimizdə 2-nin adını çəkə bilməz. Amma azı 10 əcnəbi filmin adını çəkə bilər, hətta

varsə xüsusi texnologiya vasitəsilə aşkar olunur və belə filmlərin ölkədə yayımına icazə verilmir.

Bizdə niye belə bir mərkəz yaradılır? Biz uşaqlarımızın psixologiyasını niye öz dəyərlərimiz əsasında qurmağa çalışırıq, geləcəyimiz olan uşaqları yad dəyərlərin, zərərlə təbliğatların cənginə veririk? Sağlam milli genefond axı təkcə fiziki-biooji cəhətdən olmur, həm də mənəvi-psixoloji cəhətdən olur. Bu na görə də dövlət səviyyəsində bu sahədə çox ciddi işlər görülməsi vacibdir.

Düzdür, bunlar həll edilənədək valideynlər nəsə etməlidir. Bunun üçün müəyyən imkanlar var. İndi internet əsridir. Internet portallarda minlərlə multifilm var, onların arasından istənilən qədər əvvəlki dövrdə çəkilmiş sədə multifilməri tapıb uşaq izlətmək olar. Köhnə multifilmərin koleksiyasını DVD disklerdə də almaq olar.

İndi əksər evlərdə smart televizorlar var, internetdə isə yüzlərlə normal multifilmər var, yaradıcı, öyrədici videolar var, valideyn onları tapıb uşağı onlara yönəltməlidir. Yəni, valideynlərin bəhanəsi əsassızdır. Sadəcə, valideyn buna vaxtını sərf eləmir, pultu verir uşaqın əlinə, oturdur televizorun qabağındakı, qarşısına nə çıxıbaxşın.

Bunun axırı isə yaxşı görünmür. Çünkü artıq uşaqlarını siz yox, əcnəbi rejissorlar, psixoloqlar təbiyə edir, onların psixologiyasını, xarakterini, dəyərlər anlayışını siz yox, onlar müəyyən edir. Necə dəyərlər, uşaqınızı "əti" (bədəni) sizindir, "sümüyü" (yəni, beyni) onları.

Artıq belə psixotron terror kampaniyasının təbiyə edib yetişdiriyi bir nəsil formallaşdır. Valideynlər, müəllimlər bir çox uşaqların niye zombi kimi hissiz, duyğusuz, aqressiv, egoist olduğunu anlaya bilərlər. "Biz axı belə təbiyə verməmişik, bu uşaq niye belə oldu?" deyənlərin sayı artır. Bəli, cənablar və xanımlar, təbiyəni siz verməmisiniz, verdiyinizi güman etmisiniz, təbiyəni qlobal qüvvələr verib, uşaqınızı əlinə verdiyiniz smartfonlar və qarşısında oturduğunuz televizorlar vasitəsilə. Siz sadəcə, buna imkan vermisiniz - bilərkəndən və ya bilməyərəkden, bunun artıq heç bir fərqi yoxdur.

Seriala, futbolu baxmaqdan, sosial şəbəkədə qeybat eləmək-dən, tiktokda pozğunlara hədiyyə göndərməkdən vəxtilə qalsa, bir az bu barədə də düşünün - əger əsil valideyn olmaq və sağlam uşaq böyütmək istəyirsinizsə...

İstəmirsizsə, artıq sizə nəsə deməyimizin menası yoxdur. Nə əkirsizsə, onu da biçəcəksiniz.

**Elçin Bayramlı**