



Gənclik insan həyatının xəzinəsidir. Bu xəzinənin qiymətləndirilməsinə görə insan ya böyük sərvət – kamıl ömrə əldə edir, ya da faciəvi qocalıq yaşayır. Gənclər hər dövrə və hər coğrafiyada xalqların ən qiymətli sərvəti olub. Gəncliyin dəyəri həm də ona görə böyükdür ki, o, keçmişlə gələcək arasında körpünün yaradılmasına xidmət edir, ənənələrlə ilə yeniliklər arasındakı körpüdür, öz keçmişini gələcəyə daşıya biləcək ən mühüm vəsítədir. Yenilikçi, ixtiraçı gənclik milli və mənəvi dəyərlərə görə tərbiyə alıqdan sonra o gələcək möhkəm olmağa məhkum olacaq.

Əslində, keşf olunmağı gözləyən en böyük dəyərlərimizdən biri də gənclərdir. Gənclik öz yolunu və həyat tərzini təyin etməyin başlangıç dövrüdür. Bəşəriyyət cəmiyyət kimi formalasına başladığı vaxtdan gəncliyə xüsusi ənənə verib. Bütün dillərdə gənclərlə bağlı hikmətli sözler deyilir, bütün müdrikələr gənclərin gələcəyə körpü olması barədə danişib, mənəvi dəyərlərə ənənə verilərək tərbiyə olunmalarını əsas tutub, bütün xalqlar vətənpərvərliyi onların timsalında təbliğ ediblər.

Millətçilik ideallarında millətin gələcəyi onlara təpsirilir, səsliyizm öz gələcəyini bu ideyalara sadiq gənclərdə görür, dövlət öz siyasi kursunun təbliğini potensial vəd edən gənclərə həvələ edir, milli-mənəvi ənənələrin təbliği onlara vəsiti ilə həyata keçirilir. Çünkü gənclər cəlddir, temperamentlidir, parlaq gələcək vəd edirlər. Asanlıqla öyrənlər, öyrəndiklərini asan tətbiq edirlər. Gənclər həmisi yenilikçidirlər, lakin bunun fonunda əger milli adət və ənənəyə, vətənpərvərlik ideyalarına sadiq qalınaraq tərbiye olunub-lara həm millətçiliyə, həm dövlətçiliyə, həm mənəviyyata, həm də vətənpərvərlik ideyalarına sadiqdirler.

Bu gün hər kəsin qəbul etdiyi qəcılmasız bir həqiqət var ki, o da uşaqlarımızın yaşayacağı zaman bizim yaşadığımız zamandan çox fərqli olacaq. Bu baxımdan övladlarımızın malik olacaqları bilik, bacarıq və davranışlar əlbəttə ki, valideynlərindən fərqli olacaq. Onlar yaradıcı, yenilikçi, ixtiraçı bir dövrə yaşayacaqlar, innovasiyanın bütün mərhələlərini keçəcəklər. Valideynlərənən bəzəm borcumuzdur ki, innovativ gələcəyə övladımız öz mədəniyyətinə, adətinə vətənini bağılı fərd kimi getsin.

Gənclərin eksəriyyəti elmi, texnoloji inkişafları yaxından izləmək və bunu sosial və iqtisadi faydaya çevirək qabiliyyətinə malik olur. Bu bacarıqlarını cəmiyyətimiz üçün faydaya çevirəcək qazanc əldə etmək üçün dövlət onlara maksimum imkan yaratmalıdır. Gənclər adətən problemlərdən xəberdər olur, maraqların və araşdırma aparır, yaradıcı olur və təxəyyülünü inkişaf etdirir, həll yolları fikirləşir. Daha kreativdir, daha dinamikdirlər. Dayanımlılar, yorulmalar, daim axtarışdadırlar. Təşəbbüskar, dəyişikliklərə və inkişafa açıq olan, eyni zamanda dəyərlərinə, milli kimliyinə sadiq olan gənclik yetişdirmək bizim dövlətə və cəmiyyətə.

di, meydanlarda, mitinqlərdə çox sayıda gənc görünürdü. Dövlətimiz gənclərin çiyinləri üstündə inşa olundu desək, yəqin ki yanılmarıq. Gənclərin prinsip, mənəvi dəyər, həyata baxış sistemi formalasına başladı, yeni müstəqil gənclər təşkilatları yaradılmağa başladı. Bu da təbiidir, gənclik xalqın ümidi, onun inkişaf və tərəqqisinin əsas məyari və barometridir, hər bir cəmiyyətin maddi və mənəvi tərəqqisi bilavasitə gənclər siyasetinin düzgün qurulmasından, təşkilinən və aparılmasından, sosial-mənəvi tərəqqidən asılıdır.

Dövlətin gələcəyini zəmanət altına alımları üçün gənclərin yaxşı təhsil almaları şartdır. Bu günkü təhsil sistemi onlara innovativ bir gələcək vəd edirmi? Birmənali olaraq deyə bilərik ki, yox. Əgər gənclərin gələcəyimiz olaraq formalasmasını istəyirikse onların potensialını üzə çıxaracaq təhsil sistemi yaradılmalı və tətbiq edilməlidir. Inkişaf etmiş ölkələrdə qəbul edilməyən təhsil pro-

Azərbaycan xalqının milli-mənəvi dəyərlərini dərindən və hərtərəfli öyrənməyi və mənim-səməyi tövsiyə edirdi. O deyirdi ki, gənclər milli dəyərləri, milli adət-ənənələri, dili, dini və tarixini bilməyən və mənimsəməyənər vətənpərvər ola bilməzler. O deyirdi: "Vətənpərvərlik təkəcə herbi xidmət deyil, Vətənə sadıq olmaq, doğma torpağı sevmək, onu müdafiə etməyi bacarmaq deməkdir. Vətənpərvərlik budur".

Azərbaycanda ali herbi məktəblərin açılması isə milli hərbi kadrların hazırlanmasında çox böyük bir iş idi. Bu məktəblərdən böyük generallar, hərbi mütəxəssisler yetişdi və onlar 1-ci Qarabağ müharibəsində Azərbaycan Ordusunun özəyini təşkil etdilər. Heydər Əliyevin Sovet dövründə yeni mərhələyə qədəm qoyan ölkəsi, doğma xalqı qarşısında ən böyük və misilsiz xidməti o idi ki, Azərbaycan 1991-ci ilin sonunda ittifaqdan ayrılib müstəqilliyini elan etdiyi vaxt respublikamız əvvəlcədən hazırlanın-

Ümid sizədir ancaq, Azərbaycan gəncləri...



etə ən böyük xidmətimiz olar.

Bu gün bütün dünyada gənclərin konqresləri, seminarları, maarifləndirici mühəzziroları və konfransları keçirilir. Həmçinin gənclərin fləşmobları, yaradıcılıq sərgiləri və digər tədbirlər təşkil olunur, müxtəlif ölkələrdə yaşayış gənclər bir araya gətirilir. Ümumiyyətə, bütün inkişaf etmiş ölkələrdə yeniyetmə və gənclərlə bağlı dövlət siyasetinin əsas prinsiplərinin müəyyənləşdirilməsi, gənclərin sosial-iqtisadi siyasetdə feal iştirakının təmin edilməsi prosesi prioritet məsələdir. Respublikamızın ictimai-siyasi həyatı, gənclərin sosial-mənəvi tələbatlarının ödənilməsi, onların formalasması və layiqli vətəndaş kimi formalasması üçün əlverişli şərait yaradılması üçün də bu mühüm məsələdir.

Etiraf edək, 90-ci illərin əvvəllərində, SSRI-də yeganə gənclər təşkilatı olan kom-somolun fəaliyyəti dayandırıldıqdan sonra gənclər mənəvi boşluğa, böhrana düşdülər. Çay evlərində gün keçirən, bekar gezən gənclər ordusunun yaranma təhlükəsi hiss olundu. Amma müstəqilliyin ilk illərində ictimai-siyasi fəallıq gənclərdən də yan keçmə-

qları ilə şagirdlər üzərində dəlləklik edən təhsil sistemimiz bunu onlara borcludur. Effektiv öyrənmə və imkanları özündə ehtiva edən dinamik özül yaradılmalıdır. Fərqlilik yaratmaq adı ilə naməlum təhsil proqramlarını tətbiq edib uşaqların beynini qarşıdırmaq yerinə effektiv üsullar təpilməlidir. Gənclərin yalnız təhsil yox, həm də təlabat olan peşələrə yiyələnmələri üçün stimul verilməlidir. Peşə təhsili almaq üçün onlara səhbatərə aparılmalı, peşəkar xarrat, bənna, dəmirçi, pinəçi, qənnadçı, dərzi kimi işlərdə yaxşı əməkhaqqı vəd edilməlidir.

Gənclərin analitik və düşünmə qabiliyyətini inkişaf etdirməsi və uğur qazanması üçün onların qarşısındaki maneələri aradan qaldırmaq lazımdır. Ölkəmizdə nə qədər gənc dərsdən əlavə her hansı beyni inkişafı vəd edən layihələrə, təlimlərə qoşula bilir? Bunun üçün maddi və mənəvi imkanı, şəraitli oluru? Gələcək həyatına hazırlıq mərhələsində olan gənclər ahil və qocalıq çağlarına hansı yatırımı edə bilirlər?

Ulu öndər Heydər Əliyev gənc nəslin əxlaqi tərbiyəsi məsələlərinə xüsusi diqqət yetirir, gənclərə ümumbeşəri dəyərləri,

həmin kadrların sayəsində artıq müstəqil bir dövlət kimi yaşamağa tam hazır id.

Həm I, həm də II Qarabağ Müharibəsi zamanı dünyanın hər tərəfindən Azərbaycan həmrəyliyinin sədasi eşidildi. Müxtəlif ölkələrdə yaşayış azerbaiyancılar orduya dəstək məqsədi ilə yardım topladılar, illərdir xaricdə yaşayış gənclər cəbhəyə getmək üçün vətəne döndü, onlar dar gündə dövlətinin, ordu sunun yanında olduqlarını, həmrəy olduqlarını hiss etdirdilər. Xüsusi II Qarabağ Müharibəsi günlərində cəbhəyə yardım uğrunda bir-biri ilə yarışdı gənclər, magistral yolların kənarında gecələdilər, orduya yardım göndərə bilmək üçün bütün mümkün vasitələrə əl atıldılar. Bu həmrəylik cəbhədə eşgərlərə ruh verdi, güc verdi, stimul verdi.

Dünyada sülhün bərəqərə olması, bütün dünya xalqlarının dinc yaşaması üçün gənclərin həmrəyliyi lazımdır. Bütün dünya gəncləri birləşib həmrəylik göstərərsə, hər ölkədə sülh üçün təbliğat aparılsı, dinc yaşamaq üçün cəhdərərə göstərilsə, bəlkə bir gün dünya yaşanılacaq yerə çevrilər.

Lale Mehrali