



Gənclik insan həyatının xəzinəsidir. Bu xəzinənin qiyamətləndirilməsinə görə insan ya böyük sərvət – kamil ömür əldə edir, ya da faciəvi qocalıq yaşayır. Gənclər hər dövrdə və hər coğrafiyada xalqların ən qiymətli sərvəti olub. Gəncliyin dəyəri həm də ona görə böyükdür ki, o, keçmişlə gələcək arasında körpünün yaradılmasına xidmət edir, ənənələr ilə yeniliklər arasındaki körpüdür, öz keçmişini gələcəyə daşıya biləcək ən mühüm vasitədir. Yenilikçi, ixtiraçı gənclik milli və mənəvi dəyərlərə görə tərbiyə alıqdan sonra o gələcək möhkəm olmağa məhkum olacaq.

Əslində, kəş olunması gözləyən ən böyük dəyərlərimizdən biri də gənclərdir. Gənclik öz yolunu və həyat tərzini təyin etməyin başlangıç dövrüdür. Bəşəriyyət cəmiyyət kimi formalaşmağa başladığı vaxtdan gəncliyə xüsusi önəm verib. Bütün dirlərdə gənclərlə bağlı hikmətli sözler deyilir, bütün müdriklər gənclərin gələcəyə körpü olması barədə danışıb, mənəvi dəyərlərə önəm verilərək tərbiyə olunmalarını əsas tutub, bütün xalqlar vətənpərvərliyi onların timsalında təbliğ ediblər.

Millîcilik ideallarında millîtin gâlêcêyi onlara tâpsırılır, sosializm öz gâlêcêyini bu ideyalara sadîq gânclerdê görür, dövlât öz siyasi kursunun tâbliğini potensial vêd eden gânclere hâvale edir, millî-mânevî ənənələrin tâbliği onlar vasitəsi ilə hêyata keçirilir.

Çünkü gençler cüddür, temperamentlidir, parlaq geləcək vəd edirlər. Asanlıqla öyrənirlər, öyrəndiklərini asan tətbiq edirlər. Gençler həmişə yenilikcidiirlər, lakin bunun fonunda əgər milli adət və ənənəyə, vətənpərvərlik ideyalarına sadıq qalınaraq təbiyyə olunublarsa həm milletçiliyə, həm dövlətçiliyə, həm məneviyyata, həm də vətənpərvərlik ideyalarına sadıqdır.

Bu gün hər kəsin qəbul etdiyi qəçiləlməz bir həqiqət var ki, o da uşaqlarımızın yaşayacağı zaman bizim yaşadığımız zaman dan çox fərqli olacaq. Bu baxımdan övladlarımızın malik olacaqları bilik, bacarıq və davranışlar əlbəttə ki, valideynlərindən fərqli olacaq. Onlar yaradıcı, yenilikçi, ixtiraçı bir dövrdə yaşayacaqlar, innovasiyanın bütün mərhələlərini keçəcəklər. Valideyn olaraq bizim borcumuzdur ki, innovativ gələcəyə övladımız öz mədəniyyətinə, adətinə yətəmına bağlı fərd kimi getsin.

tinə vətənинə bağlı fərd kimi getsin. Gənclərin eksriyyəti elmi, texnoloji inkişafları yaxından izləmək və bunu sosial və iqtisadi faydaya çevirmək qabiliyyətinə malik olur. Bu bacarıqlarını cəmiyyətimiz

Üçün faydaya çevirecek qazanc əldə etmək üçün dövlət onlara maksimum imkan yaratmalıdır. Gənclər adətən problemlərdən xəbərdar olur, maraqlanır və araşdırma aparır, yaradıcı olur və təxəyyülünü inkişaf etdirir, həll yolları fikirləşir. Daha kreativdir-lər, daha dinamikdirlər. Dayanımlar, yorulmurlar, daim axtarışdadırlar. Təşəbbüskar, dəyişikliklərə və inkişafa açıq olan, eyni zamanda dəyərlərinə, milli kimliyinə sadıq olan gənclik yetişdirmək bizim dövlətə və cəmiyyətə ən böyük xidmetimiz olar.

Bu gün bütün dünyada gençlerin konqresleri, seminarları, maariflendirici mühabireleri ve konfransları keçirilir. Həmçinin gençlerin flesmobları, yaradılıqlı sərgiləri ve digər tədbirlər təşkil olunur, müxtəlif ölkələrdə yaşayan gençlər bir araya gətirilir.

bir araya getiriliir. Ümmiyetle, bütün inkişaf etmiş ölkelerde yeniyetmə ve gencrlərə bağlı dövlət siyasetinin əsas prinsiplərinin müəyyənləşdirilməsi, gencrənin sosial-iqtisadi siyasetdə fəal iştirakının temin edilməsi prosesi prioritet məsələdir. Respublikamızın ictimai-siyasi həyatı, gencrənin sosial-mənəvi tələbatlarının ödənilməsi, onların formallaşması və layiqli vətəndaş kimi formallaşması üçün əlverişli şərait yaradılması üçün də bu mühüm məsələdir.

bu munum məsələdir.

Etiraf edək, 90-cı illərin əvvəllərində, SSRİ-də yegane gənclər təşkilatı olan komsomolun fəaliyyəti dayandırıldıqdan sonra gənclər mənəvi boşluğa, böhrana düşdülər. Çay evlərində gün kecirən, bekar

Milli və global gənclik: dinamik, innovativ, həmçəri...

gəzən gənclər ordusunun yaranma təhlükəsi hiss olundu. Amma müstəqilliyin ilk ilərində ictimai-siyasi fəallıq gənclərdən da yan keçmedi, meydənlarda, mitinqlərdə çox sayda gənc görünürdü. Dövlətimiz gənclərin ciyinləri üstündə inşa olundu desək, yəqin ki yanılmarıq. Gənclərin princip, mənəvi dəyər, həyata baxış sistemi formalaşmağa başladı, yeni müstəqil gənclər təşkilatları yaradılmağa başladı. Bu da təbiidir, gənclik xalqın ümidi, onun inkişaf və tərəqqisinin əsas meyarı və barometridir, hər bir cəmiyyətin maddi və mənəvi tərəqqisi bila-vasitə gənclər siyasetinin düzgün qurulmasına, təşkilindən və aparılmasından, sosial-mənəvi tərəqqidən asılıdır.

Sosial mələki tətqiqidən asılıdır. Dövlətin gələcəyini zəmanət altına almaları üçün gənclərin yaxşı təhsil almaları şərtidir. Bu gənkläri təhsil sistemi onları innovativ bir gələcək vəd edir? Bir menəkə olaraq deyə bilərik ki, yox. Əgər gənclərin gələcəyimiz olaraq formalşamasını isteyirik, onların potensialını üzə çıxaraq təhsil sistemi yaradılmalı və tətbiq edilməlidir. İnkısaft etmiş ölkələrdə qəbul edilməyən təhsil proqramları ilə şagirdlər üzərində dələklik edən təhsil sistemimiz bunu onlarən borcludur. Effektiv öyrənmə və imkanları özündə ehtiva edən dinamik özül yaradılmalıdır. Fərqlilik yaratmaq adı ilə naməlum təhsil proqramlarını tətbiq edib uşaqları beynini qarşıdırmaq yerinə effektiv üsullar tapılmalıdır. Gənclərin yalnız təhsil yox, həm də tələbat olan peşələrə yiylənmələri üçün stimul verilməlidir. Peşə təhsili almadan üçün onrlarla söhbətlər aparılmalı, peşəkar xarrat, bənna, dəmirçi, pinəçi, qənnadçı, dərzi kimi işlərdə yaxşı əməkhaqqı vəo edilməlidir.

Gənclərin analitik və düşünmə qabiliyyətini inkişaf etdirməsi və uğur qazanmaya üçün onların qarşısındakı maneələri aradan qaldırmak lazımdır. Ölkəmizdə nə qədər gənc dərsdən əlavə hər hansı beyni inkişafı vəd edən layihələrə, təlimlərə qoşulabilir? Bunun üçün maddi və mənəvi imkanı, şəraiti olurmu? Gələcək həyatına hazırlıq mərhələsində olan gənclər ahil və qocalı çağlarına hansı yatırımı edə bilirlər?

Ulu öndər Heydər Əliyev gənc nəslin əxlaqi tərbiyəsi məsələlərinə xüsusi diqqət

yetirir, gənclərə ümumbəşəri dəyərləri, Azərbaycan xalqının milli-mənəvi dəyərlərini dərindən və hərtərəfli öyrənməyi və mənimsəməyi tövsiyə edirdi. O deyirdi ki, gənclər milli dəyərləri, milli adət-ənənələri, dili, dini və tarixini bilməyən və mənimsəməyənələr vətənpərvər ola bilməzlər. O deyirdi: "Vətənpərvərlik təkcə hərbi xidmət deyil, Vətənə sadıq olmaq, doğma torpağı sevmək, onu müdafiə etməyi bacarmaq deməkdir. Vətənpərvərlik budur".

Azərbaycanda ali hərbi məktəblərin açılması isə milli hərbçi kadrların hazırlanmasında çox böyük bir iş idi. Bu məktəblərdən böyük generallar, hərbi mütəxəssislər yetişdi və onlar 1-ci Qarabağ müharibəsində Azərbaycan Ordusunun özəyini təşkil etdilər. Heydər Əliyevin Sovet dövründə yeni mərhələyə qədəm qoyan ölkəsi, doğma xalqı qarşısında ən böyük və misilsiz xidməti o idi ki, Azərbaycan 1991-ci ilin sonunda İttifaqdan ayrılib müstəqilliyini elan etdiyi vaxt respublikamız əvvəlcədən hazırlanan həmin kadrların sayəsində artıq müstəqil bir dövlət kimi yaşamağa tam hazır idi.

Hem I, hem de II Qarabağ Muharibəsi zamanı dünyanın hər tərəfindən Azerbaycan həmrəyliyinin sədasi eşidildi. Müxtəlif ölkələrdə yaşayan azerbaycanlılar orduya dəstək məqsədi ilə yardım topladılar, illərdir xaricdə yaşayan gənclər cəbhəyə getmək üçün vətənə döndü, onlar dar gündə dövlətinin, ordusunun yanında olduğunu, həmrəy olduğunu hiss etdirdilər. Xüsusilə II Qarabağ Muharibəsi günlərinde cəbhəyə yardım uğrunda bir-biri ilə yarışdı gənclər, magistral yolların kənarında gecələdilər, orduya yardım göndərə bilmək üçün bütün mümkün vasitələrə əl atıldılar. Bu həmrəylik cəbhədə əsgərlərə ruh verdi, güc verdi, stimul verdi.

Dünyada sülhün bərqərar olması, bütün dünya xalqlarının dinc yaşaması üçün gənclərin həmreyliyi lazımdır. Bütün dünya gəncləri birləşib həmreylik göstərərsə, hər ölkədə sülh üçün təbliğat aparılsıa, dinc yaşamaq üçün cəhdlər göstərilsə, bəlkə bir gün dünya yaşanılacaq yerə çevrilər.

Lalə Mehrali

