

Türküstan



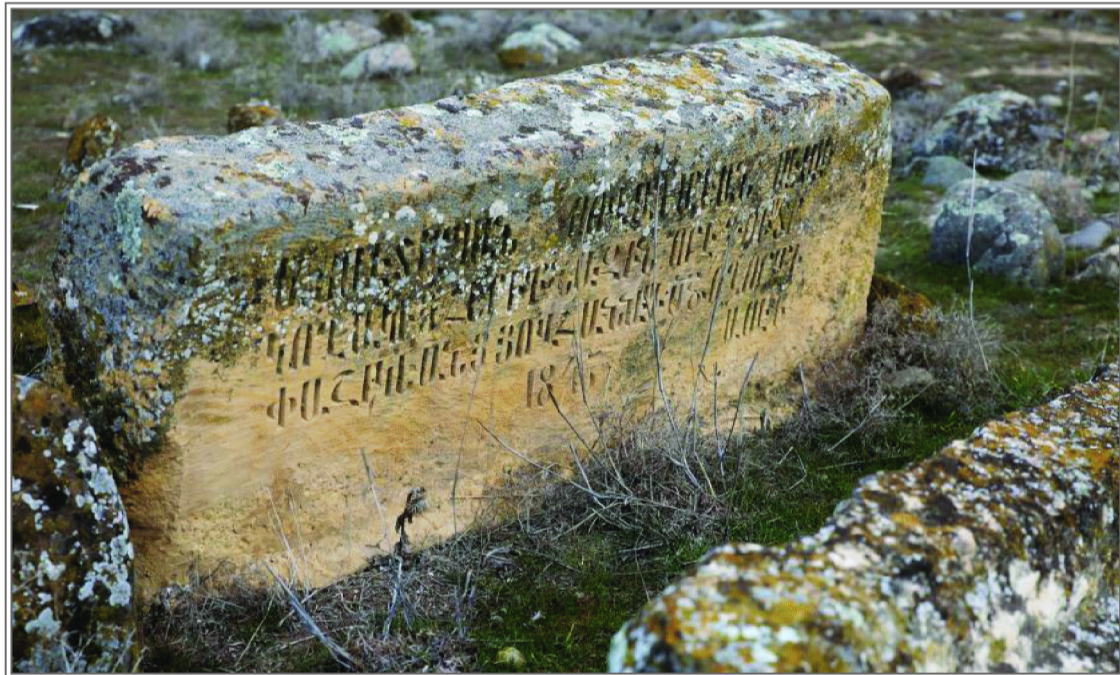
www.turkustan.info



Şəhla
Cabbarlı

Bu gün dünyanın başı üzərindəki əsas təhlükə terrorizmdir. Tarixi qədimlərə kimi gedib çıxan bu məhvetmə prosesinin müasir dövrdə bir çox formaları mövcuddur: Siyasi terrorizm, iqtisadi terrorizm, dini-ideoloji terrorizm və s. Terrorun bütün bunlar arasında daha dəhşətli və qaçağan olmuş forması var ki, bu gün bir çox dövlətlər tərəfindən həyata keçirilə bilməyən - dövlət terrorizmi.

1988-ci ildən başlayaraq Ermənistan dövləti Azərbaycana qarşı terror hərəkətlərinə başladı və 90-cı illərdə bu, dövlət terrorizmi həddinə çatdı. Terrorçu olmaq üçün ermənilər hansısa bir ideologiyayı sonradan qəbul etmirlər.



Elə dünyanı dərk edəndən bu ideologiya onların beyinlərinə yeridilir. Beşikdən başlayan "türk sənin düşmənidir" təlimi orta məktəblərdə də davam edir. Bugünkü mövzumuz da Ermənistan dövlət səviyyəsində orta məktəblərdə terrorizmin şagirdlərin beyinə açıq şəkildə yeridilməsi, dərslərdə xüsusən Türk millətinə qarşı faşist xarakterli "araşdırma"ların yazılmasıdır.

Ermənistan yaradıldığı gündən qonşu dövlətlərin torpaqlarını işğal edir, edə bilmədiyini də "qədim Ermənistan" adı altında saxta xəritələr tərtib etməklə, təzyiqlə altında saxlamağa çalışır. Bu xalq həm də bütün Qafqaz xalqlarının dəyərlərini, mədəniyyətindən oğurladıqlarını bir yerə yığıb mədəniyyət düzəltməyə çalışır. Acınacaqlısı da odur ki, bunu açıq-aşkar, edirlər. Bütün bunlar azmış kimi, orta məktəb tarix fənni dərslərlərini də qondarma məlumatlarla doldurublar.

5-6-cı sinif tarix kitablarında özlərinin uydurduqları qədim tarixlərindən uzun-uzadı yazırlar. İkiçayarasından, Aralıq dənizinə, oradan isə Xəzər dənizinə kimi böyük əraziləri əhatələyən "böyük Ermənistan" adlı xəyal xəritələr yayımlayırlar. Bu, həmin ərazilərdə yaşamış qədim xalqların, et-

nosların varlığına, tarixinə təcavüz və həqarətdir.

Onların bu yalanını aşkara çıxarmaq üçün aşağıdakı izaha diqqət:

Ermənistan adı son dövrlərin sözüdür. Belə ki, Azərbaycanın qərbində Zəngəzur, Göyçə bölgələri o qədər füsunkar

bölgəyə Ermənistan adı ilə müraciət edildi. Bu da ruslarda "ə" hərfinin olmaması ilə bağlı idi. 1828-ci ildə "Türkmənçay" müqaviləsi bağlandı, Azərbaycan torpaqları Rusiya və İran arasında bölüşdürüldü və təsdiqləndi. Bundan dərhal sonra Osmanlı və İrandan köçürülən bütün hay ailələri erməni adı ilə əraziyə yerləşdirildilər və Rusiya imperiyası bölgədə onlara Ermənistan çarlığı, sonra Ermənistan dövləti yaradaraq, ərazilərimizə tam məskunlaşdırdı.

Dünyaya səpələnmiş onların soyundan olan əzsaylı haylar da erməni adlanmağa başladılar. Buna görə də son dövrlərin adı olan "Ermənistan" sözünü 3 min il əvvələ aid edib, qədim xəritə uydu-

zələri Şərqi Ermənistan kimi təqdim edilir. Bu ərazilərin azad edilməsi gələcək nəsillə tövsiyyə olunur. Onlar kitablarında anti-türk siyasətini olduqca dərinlən həyata keçirirlər. Onların yazdıqlarına görə, ermənilər ilk dəfə Qafqaza işğala gələn Hun türkləri ilə qarşılaşıblar, ikinci qarşılaşma, guya XII əsrdə Qafqaza gələn oğuz-selçuqlarla olub.

Ermənilər bunu dərslərdə işğalçılıq, talançılıq, vahşilik kimi, türkləri isə yad, düşmən olaraq yazıblar. Türklərə qarşı 1071-ci ildə Malazgird döyüşündə bizanslılara dəstək olaraq iştirak etmələrini böyük qəhrəmanlıq kimi təsvir edirlər. Daha sonrakı dövrlərdə Azərbaycan dövlətlərindən bəhs

məsələləri gündəmə gətirildi. Bizlərə farsdan dönmə, azəri deyilərkən, ermənilər Qafqazın ən qədim xalqı kimi təqdim edildi. SSRİ Elmlər Akademiyasında "yan" soyad sonluğunu "ov", "yev"ə dəyişərək, rus imişlər kimi fəaliyyət göstərən ermənilər tarixi ərazilərimizi saxtalaşdırmağa başladılar. Qafqaz Albaniyasının Şirvan da daxil, Bakıya, Xəzər dənizinə kimi xəritəsi cızıldı, əvəzində Qarabağın Arşak vilayətini ayıraraq məqsədyönlü şəkildə erməniləşdirdilər. Ermənilərə etiraz edən əzsaylı azərbaycanlı alimlərə isə hədə-qorxularla, elmi işləri, adları əllərindən alınacaq deyib, susdurdu. Eyni zamanda "ov", "yev" soyadlı "rus" alimləri misal çəkdi

Ormandan Ermənistanına: 18 yaşlı terror yetirməsinin gözlərinə diqqətlə baxın

Düşmən ölkənin tarix dərslərlərinin əhəmiyyətli hissəsi anti-türk təbliğatı və böyük saxtakarlıqlara həsr olunub

təbiətə, sıx meşəliyə malik idi ki, Partiya dövlətinin zamanında albanlar da, parflar da buraya "orman", yeni meşəlik ərazisi deyir-

rub "böyük Ermənistan" yazmalarına haqları yoxdur və məntiqsizdir. Əgər "böyük Ermənistan" var olmuşdursa, indi dünyada milyon-

edilmir. Yalnız türklərin erməniləri "əzməsi", "yox etməsi" ərazilərinin işğal edilməsi və s. uydurma tarix yazıblar.

Erməni tarix kitablarında Azərbaycan Səfəvi dövlətinin adı İran dövləti kimi qeyd edilir. Şahlardan yalnız Şah I Abbasa Səyği duyulur. Onun dövründə Tehran və İsfahanda erməni kilsəsinin tikilməsinə şahın icazə verməsi İran ilə Ermənistan dostluğunun qədimliyini göstərmək kimi yazılmaqdadır. 9, 10, 11-ci sinif tarix dərslərində isə rusların gəlişini xilas-kar dost kimi qələmə veriblər. 1827-ci ildə İrəvan ətrafında gədən döyüşlərdə ruslara kömək etməkləri sədaqət rəmzi olaraq qiymətləndirilir.

Ermənistan dərslərində anti-türk siyasəti ilə yanaşı anti-islam siyasətinə də geniş yer verilir. Onlar kilsələrin köməyi ilə türklərə qarşı müharibə aparmalarından, daim kilsənin xidmətlərini erməni xalqı üzərində hiss etmələrindən uzun-uzadı bəhs etməkdədirlər. XX əsrin əvvəllərində, guya Osmanlı dövləti tərəfindən ermənilərə qarşı törədilən uydurma "soyqırım" hadisəsinə, bəlkə bir kitab həsr ediblər. Özlərini öz torpaqlarında yaşayan sadə ermənilər kimi məzlumcasına təqdim edir, ardınca məkrli ideologiyalarını elan edirlər. Bu qisasın erməni xalqının ömrürlük qan davası olduğunu yəniyyətəmələrə aşılırlar. Zaqafqaziya Komissarlığı və Seymin fəaliyyətindən də bəhs edir, guya tarixi Ermənistan torpaqlarının böyük hissəsi Osmanlıda qalmaqla, qa-

ki, "o yerlərin tarixini biz ermənilər yox, rus alimlər araşdırıblar".

Mənfur qonşuların 80-ci illərdən yenə də Azərbaycan torpaqlarına iddiaları baş qaldırmışdı. Onlar Qazax, Gədəbəy, Tovuz rayonlarına iddialı idilər. 1987-ci ildə anti-türk siyasəti açıq şəkildə nümayiş etdirildi. Onlar İrəvanda yaşayan azərbaycanlıları deport etməklə yanaşı, Qarabağ üçün də kütləvi mitinqlərə başladılar. Adını isə "Qarabağ Azadlıq Hərəkatı" qoydular. Xocalı soyqırımını isə erməni xislətinə uyğun olaraq, "vətənin azadlığı", "qəhrəmanlıq dastanı" kimi orta məktəb dərslərində yayımlamaqdan çəkinməyiblər.

Terrorizmi, anti-türk ideologiyasını özünü dərk edəndən və orta məktəb dövründə uşaqların, yəniyyətəmələrin düşüncələrinə o dərəcədə yerləşdirirlər ki, onlar beyni yuyulmuş şəkildə bizləyə nifrət edirlər. Nifrət o qədər güclü aşılanır ki, Qarabağda, Göyçədə, İrəvanda dağıdılan abidələrimiz o gənclərə maraqlı olmur, görmürlər. Halbuki, həmin abidələr ermənilərin bizim Qafqaza gəlişimizi təqdim etdikləri XII əsrdən də yüzilliklər əvvələ aparır.

Hər dəm cəmiyyətimizdə müxtəlif siyasi ideologiyalara mənsub şəxslərin sənərdəki əsgərimizlə üz-üzə dayanan, 18 yaşlı erməni əsgərinin heç bir günahı olmadığıni səsləndirirlər. Lakin onlar dərinləndən araşırırsalar, görürlər ki, həmin 18 yaşlı erməninin oxuduqları, bizə nifrəti o qədərdir ki, biz ermənilərə qarşı yüz ildə xalq olaraq



yib və ermənilərin Qafqaz tipli etnos, xalq olmadıqları sübut olunub.

7 və 8-ci sinif dərslərində bütün yalanlarını davam etdirir, Naxçıvan, Qarabağ və Gəncə əra-

lan hissəsində isə ingilislər Azərbaycan və Gürcüstan adlı dövlət qurublar.

Sovet dövründə də Qafqazda ermənilərə xüsusi imtiyazlar verildi. Qondarma "erməni soyqırımı"

o qədər nifrət yarada bilmərik. Həmin erməni əsgəri sənərdə keşik çəkmir. Onun ideyası torpaqlarımızı, ta Bakıya qədər işğal etməkdir!