



Bizi unutma, Pəvin, bizə dua et!..

Şəhid...Bu ad qarşısında danışdırın qədər də susmaq istəyirsən. Bəlkə də bu adın, addakı enerjinin öz hökmü belədir. Nə bilim...Niyə hər zaman bütün şəhidlər mənə Fridrix Nitşenin bir cümləsini xatırladır: 'Şəxsiyyətləri tarix yaratmır, şəxsiyyət tarixi yaradır.'

...Hələ bir vaxtlar Cəbrayıl rayon 6 sayılı tam orta məktəbi bizim evin yanına köçəndə mən 5-ci sinifdə oxuyurdum. Nənəm 'bala o məktəb də biziñ kimi köşkündü, bizim halımızı da ancaq elə o anlayar' deyib, məni şəhər məktəbin dən çıxartdırıb adımı ora yazdırıdı...və beləcə sakınlərin dən birinə çevrildim həmin məktəbin.

Zamanla nənəmin nə qədər haqlı olduğunu dərk edirdim. Oradakı təlim-terbiyyə ruhu da, mental dəyərlərin mühafizəkarlığı da eynilə bizim evdəki kimi idi. Ona görə də adam özünü o ünvanda qəti yad hiss etmirdi...Beləliklə 11-ci sinife qədər bu doğma ocağımızda təhsil aldım. Ancaq tale elə gətirdi ki, bir müddət sonra o ocağın hənitisine daha da yaxın oldum. Belə ki, övladlarım da həmin məktəbin işığında üzü gələcəyə yol aldı, oxumağa başladı. Neçə atasıza ata, anasıza ana, vətənsizə Vətən oldu bu məktəb, bu məktəbdəkiler...

...44 günlük ikinci Qarabağ savaşında öndə gedənlər sırasında məktəbimizin igidi-

Azərbaycan himni ilə başlayan tədbir Azərbaycan himni ilə də bitdi. Bir də gördüm ki, Şəhrəbanu müəllimə taksi axtarır, səbəbini soruşdur, "şəhidlər xiyabanuna gedib bu gənki günlə bağlı Pərvinə danışmaq istəyirəm" dedi. Mən şəhidlər xiyabanuna çatanda bir daha anladım ki, müəllimlik peşədir, onu hər kəs oxuyub sahib ola bilər. Ancaq analıq, atalıq, insanlıq, adamlıq...heçnə ilə qazanılmır, əldə edilmir. Anladım ki, bizim bu köçkün məktəbimiz əslində bize həm də bunları təbliğ etdiyi üçün doğmaymış, əzizmiş...



rim!..Piçıldadım: Şəhidlər ölmür.

Məktəbimizdə bu gün şəhidin anım gününə eləcə də həmin bulağının və büstünün açılışına həsr olunmuş mərasimi düzənlənmişdi. Mən də vət alanlar sırasında idim de-

Dəqiqliər ötüşdü...Bir müddət sonra məktəbin həyətində uşaqların hazırladığı tədbir açıq elan olundu. Əvvəlcə 44 günlük zəfər mühərribindən, daha sonra şəhidlikdən və Pərvindən bəhs edildi.

Cıxış üçün söz məktəbin direktoru Şəhrəbanu müəlliməyə verildi. O Pərvin haqqında xatırələrini danışdıqca içindəki onu didib-parçalayan analıq hissi müəllimlik hissini üstələyirdi. Hətta o hissə qalıb gəlirdi desəm, yanılmam. Hər zaman hadisələrə soyuqqanlı, məntiqə yanaşan bu xanımın indi danışarkən səsi titrəyir, gözləri dolur, dodağı səyriyirdi...

Birdən gözlərim Pərvinin atasına dəydi. Eləcə ilk düşündüyüm bu oldu: Niyə bütün şəhid ataları eyni cür ağrıyır, eyni cür bükülür? Niye bütün şəhid ataları eyni cür ah çəkir, eyni cür yaş töküür? Yoxmu bu sualanın bir cavabı, görsən? Özüm öz içimdə var-gəl edə-edə piçildiyiram.

Bu anda Pərvinin anasını görürəm. Eynən dostum şəhid İzzət Həmidovun anası



ləri də var idi. Çünkü onlar bütövlük ruhunda təriyələnmiş, bölməzliyin, vahidliyin mənəvi qatına bələd olmuşdular.

...Biz nəinki ailəsi, hətta uşaqlığı, məktəbi köçkün olan fidanlar idik. Ağrı-acıları daşımaqdə ata-anamıza, nənə-babamıza kömək edən fidanlar!

O gün...Məktəbimizin direktoru Şəhrəbanu müəllimənin zəngini görəndə elə sevinmişdim ki...Ancaq o titrək səsle "şəhidimiz var" deyib susdu.

Övlad itirmiş ananın yanığı, göynərtisi vardı o səsde. Sonra özünü toparlayıb davam etdi:

-Şəhid vermişik, oğul itir-

mişik. Bir olmaq günümüzdür.

...Məktəbə çatanda giriş də şəhidin adına tikilmiş bulağı, ucaldılmış büstü gördüm:

"Babayev Pərvin. 2008-ci il"

Şəkil sanki gözləri ilə dil açıb danışırı. Pərvinin içindəki sevgini də, ığidlılıq, qəhrəmanlığı da...o gözlərdən oxumaq mümkün idi.

Dərsə gələn uşaqlar birinci bulağa yaxınlaşır, şəkili örür, öününe gül qoyub sonra məktəbə daxil olurdular. Eləcə seyr edirəm...Birdən əlindeki konfeti bulağa qoyub gedən uşaq lap diqqətimi çəkdi. Nə qəribə təsvir idi, Tan-

...44 günlük ikinci Qarabağ savaşında öndə gedənlər sırasında məktəbimizin igidləri də var idi. Çünkü onlar bütövlük ruhunda təriyələnmiş, bölməzliyin, vahidliyin mənəvi qatına bələd olmuşdular. ...Biz nəinki ailəsi, hətta uşaqlığı, məktəbi köçkün olan fidanlar idik. Ağrı-acıları daşımaqdə ata-anamıza, nənə-babamıza kömək edən fidanlar! O gün...Məktəbimizin direktoru Şəhrəbanu müəllimənin zəngini görəndə elə sevinmişdim ki...Ancaq o titrək səsle "şəhidimiz var" deyib susdu...

yə buyurmuşdum.

...Öncə nəzərimə çarpan Pərvinin ilk daxil olduğu sinfə adının verilməsi idi. Qapısına yazılmışdı: "Babayev Pərvin Hüseyin oğlu adına Ob sinfi". O sinifdə uşaqları qarşılıyan da, dərs deyən də elə Pərvinin ibtidai sinif müəlliməsi Nəcibə müəllimə idi.

Vəfa Həmidovaya bənzəyirdi. Saçları eyni cür ağarmışdı. Hətta hiqırıqlarına qədər oxşar idilər.

Məni bu təlatümlü fikirlər dən Pərvinin sinif müəlliməsi Çiçək müəllimənin kövrəlməsi ayıldı. O Pərvin haqqında içindən keçirdiklərini danışa bilmir, xatirələrinin ifadəsinə

üzünün də, bu insanların da xilas olması üçün sənin dua-na ehtiyacı var.

Bizi unutma Pəvin, bize dua et!..

Çinarə Ömrəy AYB-nin üzvü, Prezident təqaüdçüsü