

(başlangıcı ötən sayımızda)

*O böyük, ulu Yaradanın zat
heç bir sıfətə möhtac deyil, bizim
ağlımız isə möhtacdır. Yuxanda
yazılmış sıfətlərə malik sıfətləri
bizim hamimizin tanımı bir
borcdur. Əger ulu Tanının o sı-
fətlərinə öyrənib, onu dərk etməyi
bacarmasaq, biza mərifətlənmək
çətin olacaq. Biz ulu Yaradanın
bildiyi qədər bilmərik, bunu istə-
sək də, mümkün deyil. Onun zat
bütövdür, hikmətinə heç bir ha-
kim hökm verə bilməz. Ulu Tanri-
nın ölçüsü yoxdur, bizim ağlımız
isə ölçü ilədi. Ölçülü ilə ölçüsüz
birgə ola bilməz. Biz ulu Tanrıya
“bir” deyirik, “var” deyirik. “Bir”
demək də, “var” demək də ağlı-
za yeridilən sözdür. Əslində, ona
“Təkdir” demək də, ulu Yaradanın
adına layiq deyil. Tanrı heç bir
çəkiyə və ölçüyə siğmayandır.
Onun tərifini etmək hər kişinin
ağlının işi deyil”. O, bir “Təkdir”,
— deyən söz, ələmin içində, ələm
də ulu Tanının içindədir. Təbərrük
Allahın adı yazılış kitablar-
da səkkiz sübutlu sıfətləri ilə, və
ya doxsan doqquz səmavi sözlər
ilə bildirilir. Bunlar hamisi ulu Ya-
radanın varlığından, sıfətlərinən
yaranan kitablardır. Mən bu an-
lamlardan dördünü sizə deyirəm.
Onun ikisi elm və qüdrətdir. Sə-
kkiz sıfətdən qalan altısı isə bunla-
nın yorumudur. O altıdan biri hə-
yat, yəni dirlilikdir.*

Yaradanı bir dedik, var dedik, elm, qüdrət deyilen sıfətləri ilə ta-
nidiq. Bu birlilik, varlıq elmin,
qüdrətin hamisi onda birləşibmi?
Əlbət- tə, elm qüdrəti var, elm
varsə, idarə də vardır, lakin elm
teklikdə heç nəyə fayda verməz
və hərəkətə gətirməz. Hərəkətə
getirəcək iradə, yəni istekdir.
Ona görə də elmin olduğu yerde
istek vardır. O istemədən heç bir
şey hərəkətə gəlməz. Hərəkətə
getirən Odur. O idarəedənin el-
minin bir sıfeti (adi) elmdir. Yəni
söylenilən söz hərsiz, səssiz
əməle gələrmi? — Lakin Yarada-
nın sözü səssiz və işarəsizdir.
Ona görə də, danışmağa ehtiyac
varsə, demək, deyiləni eşitmək
və görmək də olsə. Belə deyilmi?
Ulu Tanının görməyi, eşitməyi
biziñən fərqlidir, bizimkimi eşidib,
görmü. Onun görməyi və eşitmə-
yi də elmin bir sıfətidir. Biri — Tə-
kin, yəni heyat bəxş etməyi — de-
yilən söz. Əger heyat bəxş et-
mək onun adı ilə bağlırsa, onda
ulu Yaradanın sıfəti özündən qə-
dimdir — həm əzəli, həm də əbə-
di. Onun Yaradan olmasını sübut
edən amillərdən biri də QÜDRƏ-
TİDİR! Ona görə də, Elm nəha-
yetsiz və kamildir. Onun getirdiyi
elmdə qəflət və pis niyyət yoxdur.
Onun əsərini, yaratdığına baxan-
da tanıyırsınız.

*Bu, gözlə gördüyüümüz, könlü-
müzle sevdiyimiz ələmin hansı
hikmətdən yarandığını, hansı
qüdrətdən bütövləşdiyinə heç bir
adam balası bu günə qədər vəqif
ola bilməyib... Öncədən də dedi-
yim kimi, elm, qüdrət bizim anla-
yişimizdə iki cür olur; o iki anlayış-
ın da gücü elmlə dolu qüdrət
şəklində bir olmasındadır. Yoxsa,
saydığımız sıfətlər öz aralarında
biri tabi, biri matbuğ (atıl-batıl)
olardı. Belə olduğunu halda biz Ya-
radanı tanıya və tərif edə bilməzdik.
Tanının sıfətlərinin də hamimizin
bir-birindən asılı oldu- ən-
günə demək olmaz. Belə olduqda onun
varlı- ən- şübhə doğular. Belə
olduqda, düşünmək olardı ki,
Tanının səkkiz üzü “Lağayürü
uələ hue” olub, bunlardan biri
Tanının kimliyini bize anladır.
Bu sıfətləri də Tanrı özü yaradı.
Tanının elmlerinin yanında sə-
kkiz sıfətin içerisinde adı keçməse*

də, onun həm də “Rəhmət” adı
vardır. Bunnardan başqa, Rəh-
man, Rəhim, Qafur, Adil, Hafiz,
Settar, Rəzzak, Nafi, Vekil, Lətif
adları kimi hesaba yazılıan adları
vardır. Mən onu demək istəyirəm
ki, ulu Yaradan bu ələmi ağıla
gelməyəcək bir şəkildə və hamisini
da bir-biri ilə bağlı şəkildə
yaradıb. Cansız yaratdıqlarından
yararlanan canlı heyvanları yara-
dib və bunları da idarə etmək
üçün ağıllı insanları yaradıb. Bü-
tün bunların içərisində də bir
başlılıq və harmoniya yaradıb.

Bu ələmdə yaranan hər bir

yaratsın, su hövzələrini baliqlara
yaşamaq üçün mekan, heyvanla-
ra, quşlara içəcək yeri olsun deyə
yaratdı. İnsan oğluna fayda ver-
mek üçün Yerin pambığını, kən-
dirini, yemişini, boranısını, tiryə-
kini, güllerin leçəklərini, ətrini,
quşların tüküni, ətinin yumurtasını,
mal-qaranın ətinin, südünə və
dərisini, sularda baliqini, baliq-
dan kürünü, hətta arıdan bal və
ari südünə, barama qurdundan
ipəyi — bunların hamisini nemət
yaratdı.

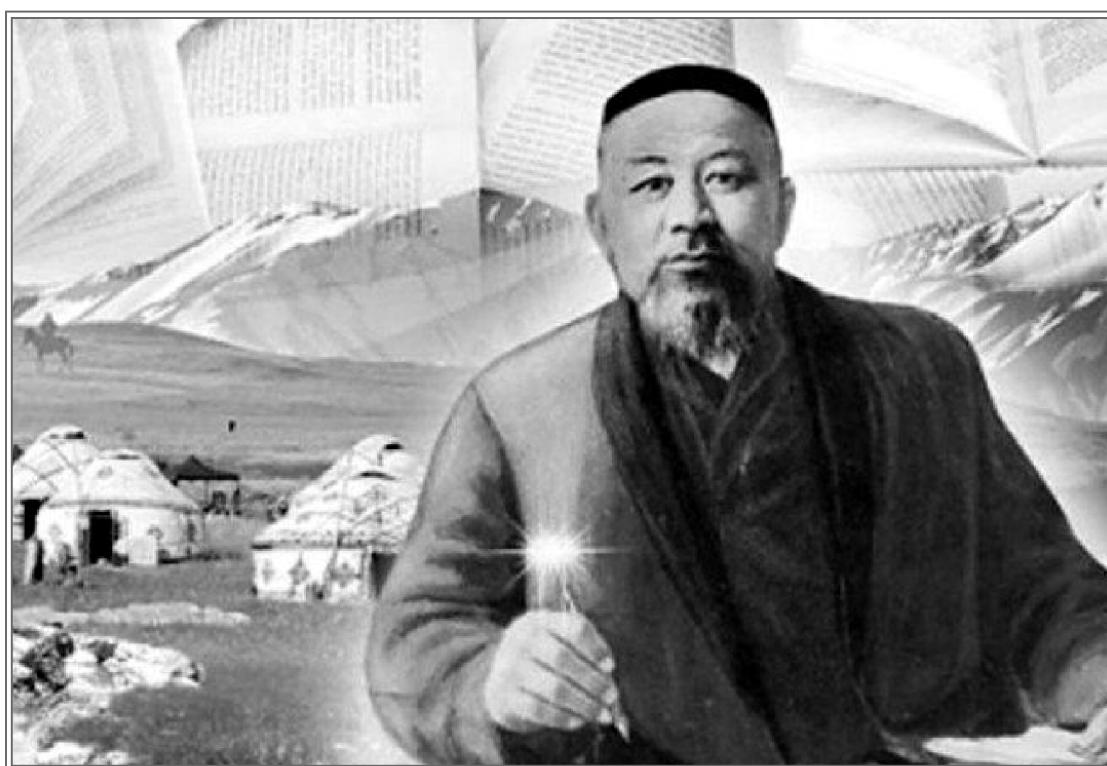
Milyon hikmətlə düzəlmüş ma-
şınlar, fabrikler də insan oğlunun

üçün müsəlman olaraq, ulu Yara-
dana təslim olub, onun yolunda
ola bilmədik, hansımız belə ol-
duq? Məgər bu sizə Ay və Günəş
kimi belli deyil ki?! Güc zoruna
qərar qəbul edən insan ya müsəl-
man deyil, ya da yarım müsəl-
mandır. Tanının təbərrük biliq
yaratdıq- larına qoyduğu yol han-
sidır? Onu çoxu bilmir. “Təfakkə-
ru fiqla illahi” (“Allahın verdikləri-
ni düşün”). “Innallahu yuhibbul
mukṣitin” deyilən ayəyə kim əməl
edir? “Əger sən Allahı sev-
sənse o da səni sevər” ayesine
kiminse cani-dildən əməl etdiyi-

Bəllidir ki, tək inancı iman ol-
maz, iman yüksək ədalet və şef-
qət ilə olur. Əməli sahəlilik ədalet-
li olmanın əsasıdır, kor-koranə
bədənənə eziyyət vermək etdi-
yin ibadətərin heç biri ədaletli
mərhəmət həzzi verə bilməz.
Sən öz gözərinə her gün namaz
qılıb, oruc tutanların əməllərinin,
hansi oyunlardan çıxdıqlarının
şahidi olursan.

*Bunların əməlləri ədalətə,
mərhəmətə dəlil ola bilməz.
Bəlkə ədalət dediyimiz bütün
yaxşı əməllərin anasıdır? İnsaf,
haya — bunlar ədalətdən yaranır.*

Qazaxistanın Qütb ulduzu - Abay



varlıq, bir başqa varlığın mövcud
olması üçün yaranıb. Cansız
olanlar əlbətə, ağrını hiss etmə-
yəcəklər və canlı varlıqlar canlıla-
rin yemidir; heyvanlar düşünen
insan üçündür; heyvanlar cəhən-
nem sual-cavabından azaddır,
cəhənnem və cənnəti, bunların
da hamisini ağıl yiyəsi olan adam
yaradıb. İnsanın məşhər günü
sorğu-sualı çekilməsinin səbəbi
isə yaradılışındakı ədalət və mə-
həbbətdir.

O, insanı qurddan, quşdan,
başqa heyvanlardan ayırib, əfzəl
yaradı, insana gözəl bedən quru-
luşu verdi, iki ayaq üstündə dur-
durdu, başını bədəninin yuxarı-
sında yaradı ki, ətrafinı yaxşı gö-
rə bilsin, heyvan kimi əyil yerdən
yemək yeməsin, ona başına xidmət
etmək üçün iki qol və əl verdi,
qoxuları, iyilerin lezzətini duymaq
üçün burun, qəbul etdiyi yeməyi
görəmək üçün göz verdi;
gözleri qorumaq üçün qapaq, açı-
lib-yumulanda temiz qalsın deyə,
kirpik verdi, alının təri gözüne
axmasın deyə, orada qاش bi- tirdi;
dil verdi ki, həm anlaşa bilsin,
hem də danışa bilsin. Məger bun-
ların hamisi yaratdığı insana mə-
həbbətindən deyilmə? Məger səni
sevən kəsə sən sevgi ilə cavab
verməye borclu deyilmisən? Ağlı-
nın gözü ilə bax: Güneş istilik hə-
rərəti ilə dənizdən nəmlik göt-
rür, buluda döndərir, o buludlar-
dan yağmur yağıdır, Yer üzüne
səpəleyir, neçə cür denli bitki bi-
tirir, yeyəcək bitirir, göze görk
olan, könlü sevindirən, rahatlıq
getirən gül-çiçək bitirir, şəkər qa-
misi bitirir, ağac və yarpaqları
süsləndirir, torpağı qorumaq
üçün neçə cür nəbatat yetişdirir,
hevanları qoruyur, bulaqlar axı-
dır, onlara yol verir ki, axıb dəniz

*İnsanoğlu heyvanların nəslini kəsib, onları azaltmasın deyə, öncəkilər sonrakıları yeyib qurtarmasın deyə, bir sözlə, heyvan-
ların insanlardan qorunması üçün birinə sürətlə uçmağa imkan verən qanad, birinə güc-qüvvət verdi, birinə iti qaçmaq üçün ayaq verdi; digərinə sərt qayalarda dayanmaq öyrətdi, başqa birinə lap yüksəklərda uçmağa imkan yaratdı, digər birini isə yerin altına, suyun dibinə göndərdi, bəzilərini six meşəliklərə saldı — bununla da, heyvanlara artıb-çoxalmaq üçün məskən verdi, instiktlə yaşamağı, öz nəsillərini artırmağı öyrətdi*

rahatlığı üçün, yararlanması üçün
deyilmə? Bunlar hamisi sevginin
əlaməti deyilmə? Bəs onda səni
sevənə sən öz sevgi borcunu
nece vermelisin?

*İnsanoğlu heyvanların nəslini
kəsib, onları azaltmasın deyə, öncəkilər sonrakıları yeyib qurtarmasın deyə, bir sözlə, heyvan-
ların insanlardan qorunması üçün birinə sürətlə uçmağa imkan verən qanad, birinə güc-qüvvət verdi, birinə iti qaçmaq üçün ayaq verdi; digərinə sərt qayalarda dayanmaq öyrətdi, başqa birinə lap yüksəklərda uçmağa imkan yaratdı, digər birini isə yerin altına, suyun dibinə göndərdi, bəzilərini six meşəliklərə saldı — bununla da, heyvanlara artıb-çoxalmaq üçün məskən verdi, instiktlə yaşamağı, öz nəsillərini artırmağı öyrətdi*

Bütün bunları ona görə yarat-
di ki, heyvanlar çoxaldıqca, in-
sanlar heyvanları təkmilleşdirib,
təsərrüfatlarında uyğunlaşdırıldı
və heyvanlar insan üçün sonsuz
qida qaynağına çevrildi.

Tanının bu hikmətlərinin
hamisində həm mərhəmət, həm
ədalət vardır! Heyif ki, biz özü-
müz bu mərhəməti, ədaləti iman-
ının şərtləri hesab etmirik, onun

ni, könlü və elmi cəhətdən bunu
qavradiğini görmədim. “Əta mu-
run ənnəsə bilbirri yəehəsənu
inallahu yuhubbul mühsinin” (“in-
sana yaxşılıq elə və özün də mə-
rhəməti ol, çünkü Allah yaxşılıq
edənləri sevir”), “Uelle- zinə əmə-
nu yəğənilü salihati ullayıne əs-
həbəl cənnəti həm fiha halidun”
(“Belə insanlar Allah'a iman edə,
yaxşı əməl sahibi olub, yaxşı iş-
lər görə, belələrinin yeri cənnət-
dir”) deyilən ayələri oxuyarken,
“Qurani-Kərim”in içərisindəki sə-
tirilərin saleh əməllərə dolu oldu-
ğundan xəberlərənən beşər yoxdur.
“Vəelləzina və emiliş səlihatı fe-
yuffihim ucrahib və allahu yuhub-
buzalimin” (“Fəqət elə insanlar
var, Allaha iman edər, yaxşı işlər
görər. Beləcə vəzifələrini yerinə
yetirər, çünkü Allah zalimləri sev-
məz”) ayesini oxusən, görərsən-
ki, yaxşı əməllər zülme qarşıdır.

Belə olduğunu də biz ədalətli ref-
tarin ne olduğunu öyrənirik. Ki-
min ədaləti yoxdursa, onun həya-
si da olmur, kimin həyası olmasa,
onun imanı da olmur, Peyğəmbə-
rimizin (Salallahu aleyhi vəssə-
lamin) hədisi-şerifi — “Men la ha-
yaun lahu və la imanun lahu”
(“Kimin həyası yoxsa, onun imanı
yoxdur”) — deməsi də bir dəlildir.

sifeti özündə toplayıb müsəlman
oldun və insanlığını artırırdın. Bel-
lidir ki, comərdlik özündə üç əsas
xüsusiyyəti cəmləşdirir: doğru-
luq, səmīyyət, ağıllı.

*Doğruluq — Ədalətin, Səmi-
yyətin, Rəhmətin, Ağıl İsa (ar-
tıq bildiyimiz kimi) Elmin aça-
ridır. Bu xüsusiyyətlər az insana
nasib olur: onun da borcu — sid-
diq, kərəm, ağıl kimi xüsusiyyət-
lərinin hökmü ilə kamilliyyət-
çatmaq və bu kamilliyyətdən xeyir işlər
üçün istifadə etməkdir, bu dəyər-
ləri qorumaq və özünü qorumaq-
dır. Bunlara da ancaq zəhmətin
sayasında nail olunur. Siddiq —
ədalət yaradır, kərəmdən İsa şə-
faat doğar; ağıl bəllidir — elmin bir
adıdır. Bunu Təbərrük Allah-Tə-
ala ər kisinin — peygəmbərin sıfə-
tında yaradıb. Peyğəmbərdən
sonra İsa bu sıfətlər, xüsusiyyət-
lər müqəddəs övliyalarda, ondan
sonra hakimlərdə və ən sonda
kamil müsəlmanlarda təcəllə olur.*

(davamı gələn sayımızda)
Azərbaycan türkçəsinə
uyğunlaşdırılan:
**Aida EYVAZLI
GÖYTÜRK**