



(başlangıcı öten sayımızda)

*Əgər biz özümüzəttrafımızda-
ki belə talançı və hiyləgəradam-
lara inanmasaq, əlimizdə-qolu-
muzda olanı verməsək, onlar
üçün varlanıb- harinlamağa şə-
rait yaratmasaq, onların səviyyə-
sinə düşməsək, özləri biziñdən üz-
döndəracəklər.*

*Siz niyə canı-könlüdən bu
keyfiyyətdə olan xalqa sari gedir-
siniz? Məgər biz belə bir xalq
idik?*

1891

Altinci söz

Belə bir qazax atalar sözü var: "Uğurun əzeli birlik, firavanlığın əzeli dirilikdir". Lakin birliyin harada olduğunu, həmreyliyin nece olmasını qazax bilmir. Onun fikrinecət ortaq, süfrə ortaq, geyim ortaq, mal-dövlət ortaq olarsa, bu birlik demekdir. Belə olan tərzdə, o var-dövlətin nə yararı, gədalığın nə zəreri? Öz əqrabanla bölgüsədiyin ruzi, mal-dövlətin nə xeyri? Yox, onu bil ki, birlik ağılla, mal-dövlətə ölücmür. Varını versən atası başqa, dini başqa, yurduna başqa kim olsa şirniklənib səninle birlik - ittifaq yaradıb dost olacaq! Birlik var-dövlətə satılonda mənəviyyatın - əxlaqın pozulması başlayır. İki qardaşın əgər biri o birisindən ayrı yaşasa, hər kəs öz gücünə arxayı olsa, öz nəsiblərini ayrılıqda Tanrıdan dilesələr, o zaman təklənəcəkler. Bil ki, hətta qardaşlığın da temeli mehribanlıqla, dürüstlükdədir. Ayri yaşıyan qardaşlar Tanrı-nı da unudar, Tanrı-nı unudan kimi birbirine xor baxacaqlar; sonra biri digərindən küsəcək, daha sonra bir-birinə böhtan atacaq, yalan da-nışib, hiyləgərlik edəcək. Bunun harası birlik, qardaşlıq oludur?

"Firavanlığın əzeli dirilik", - deyib hansı güzərandan danişırsan? Məgər sən təkcə ona görə yaşıyırsan ki, can bədəndən çıxmışın? Canı bədəndən daşıyan it de var. Təkcə öz canı üçün çalişanlar, ölüm gələndə onun qarşısında aciz qalırlar, axıret dünyasına da düşmən kimi baxırlar. Tənbəl adamlar canını işdən qurtarmaq üçün qaçırlar, hoppanır-düşür, tənbəlliçək azarı ilə işləmək istəmir, zəhmətlə əldə edilən can rahatlığının düşməniçən çevrilir. Belə yerde dirilik olmaz. Könlü şad olan adamın ağılı da işqli olar. Əgər qəlbini ölüdürse, yaşımağında ne anlam? Əgər deyilən söz sənə təsir etmirsə, halal zəhmətlə qazana bilmirsənə, onda niyə yaşıyırsan?

Həm tənbəl, həm yalıq, Hazırnazır olar. Ablı-haya gözəməz, Göbəyi piy bağıclar.

Ömrü belə yaşayacaqsansa, özünü ölü say. Belə ömrü sürən insanlara kəfən də haramdır.

1891

Yedinci söz

Bir uşaq dünyaya gələndən sonra, valideynin iki əsas qayğısı olur: birincisi, onu yedirib-içirib, yatırmaq. Bu yaşamağa can atan vü-cud üçün çox əsas şərtidir; əger bəslənməkdə her hansı bir kəsir olarsa, o bədəndəki ruh da normal inkişaf etməyəcək. Bu qayğı qədərince olursa, uşaq böyüyüb, qüvvətlənir. İkinci şər iše körpənin biliklərə can atmasıdır. Körpənin hər zaman parıldayan əşyalara həvəslidir, onları elinə alıb, ağızına aparıb, dadına baxır, balaca əlleri ilə üzünə yapışdırır. Tütək-zurna səsi eşidəndə diksinir, böyüklerin səsinə, gülüşünə,

bağırtısına dodaq büzür, ağlayır, həyətdə it hürəndə, mal-heyvan mələyəndə, önce gülse də, ağla-sa da, sonra "o nedir", "bu nedir", "o niyə belə etdi?" kimi sualları ile gördüyü, eşitdiyi hər şey haqqında bilgi toplamaq isteyir. Bu isteklər uşağın canından gelir: məqsədi bilmək, görmək, öyrəmekdir.

İnsan doğulduğu gündən dünyadan görünən və görünməyən tərəflərinin sırrına vaqif olmaq isteyir. Gördüklerinin sırrını öyrənməyə can atmayan insan, kamil insan ola bilməz. Cahil in-

gözəlliklərə kor etdi, ruhumuzu aldadtıq. Ancaq gözlə gördüyü müzün batınınə varmadıq, daxili gözəlliklərin sırrindən xəberimiz olmadı. Büyük məsləhətinə qulaqardına vurub: "Öz bildiyim özüme bəsdir!" - dedik. "Sən öz bildiyini elə, mən də öz ağlımla yaşayacağam", "Sənin ağlıla varlı olunca, öz ağlımla kasib olaram", - deyib hamidan geri qaldıq. Nə yazıq ki, o verilən öyüdlərin mənasını anlamadıq.

Ürəkdə atəş, könüldə inam qalmayıb. Ancaq gözümüzələ görüb, gördüyüümüzün mənənə dərin-

yurub-çağırsın. Elə bilirsınız, onlar sizin dediyiniz eşidəcək? - Eşidin, ancaq inanmayın. Onları-nın başı öz işlərinə qarışib; bu dəqiqə bilmirlər ki, ağalarının qabağında özlərini necə təmizə çıxarsınlar, özündən yuxarıdağı oğrudan özlərini necə qorusunlar, təlatümə gələn xalqdan necə qorusunlar və bir də, bu qədər qarışığılığın içində öz mənfəətlərini də əldən verməsinlər.. Nə eləsələr də gözləri doymur ki, doymur.

Varlılar ele bilir, hər şey mal-dövlətin üstündə bərqərar olub,

sib, binəva adam-larına, yaxınlaşış onlara da nəsə desən, deyəcək ki, sənin verdiyin öyüdnəsəti, elmi nə eləyirəm? Əgər o dediklərin kendxudanın, bəyin, əğrunun ağlinə batırısa, mənim nəyimə gərek?

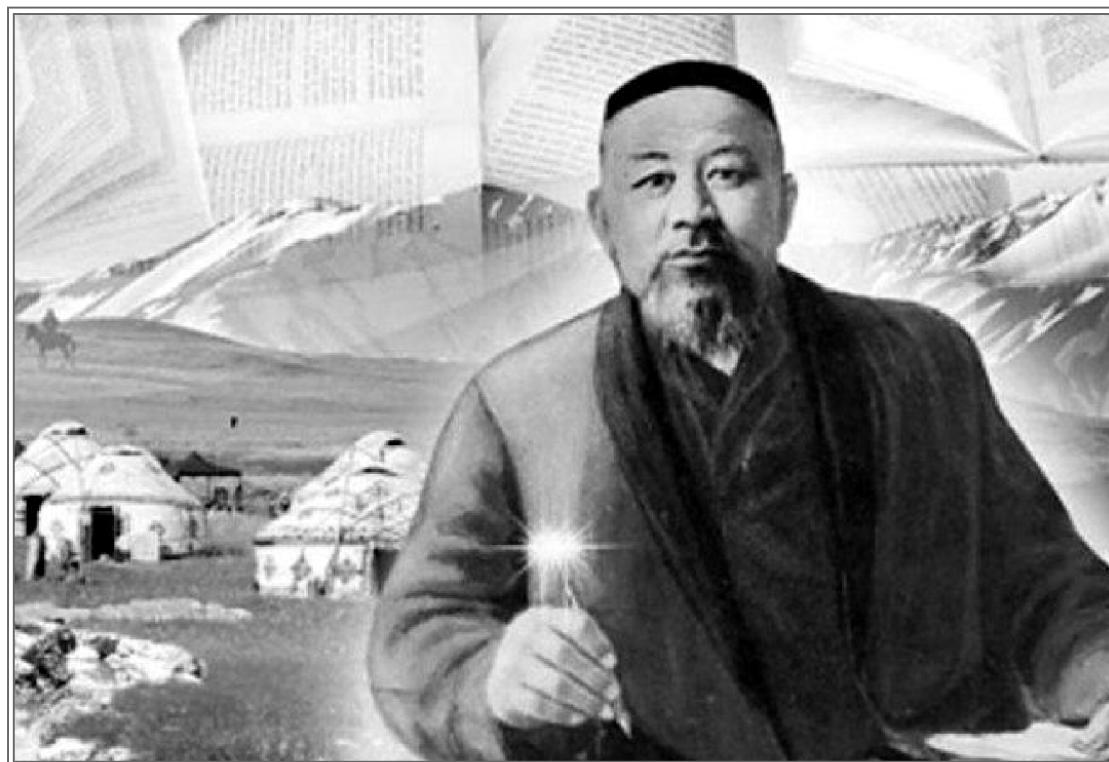
"Sözünü bizə deyil, get, böyükələr de!" - söyləyəcəklər.

Bizim zəmanəmizdə elm-bilik nə varlıya, nə də kasiba gərek deyilmiş!!!

1891

Doqquzuncu söz

Qazaxıstanın Qütb ulduzu - Abay



Biri muxtar, biri bəydir. Onlardan ağıl öyrənənə, nəsihat alana bir deyən gərəkdir ki, ay kişi, onların ağılı olsa, o vəzifələrdə oturmazlardır. Onların özləri nədir ki, indi durub biza gün ağlasınlar? Lap elə özlərini bir ağ günə çıxarıblar ki, xalqı da çıxarsınlar? Onlar bu vəzifədə ona görə oturub ki, əlinin altındakıları buyurub-çağırsın. Elə bilirsınız, onlar sizin dediyiniz eşidəcək? - Eşidin, ancaq inanmayın. Onların başı öz işlərinə qarışib; bu dəqiqə bilmirlər ki, ağa- larının qabağında özlərini necə təmizə çıxarsınlar, özündən yuxarıdağı oğrudan özlərini necə qorusunlar, təlatümə gələn xalqdan necə qorusunlar və bir də, bu qədər qarışığılığın içində öz mənfəətlərini də əldən verməsinlər.. Nə eləsələr də gözləri doymur ki, doymur.

sanın qəlbini heyvandan fərqlənməz. Dünyanın əzəlindən Tanrı insanı heyvandan ruh ilə ayırdı; lakin biz yetkinləşdikcə, yaşışdırıq, artıq uşaq ikən verdiyimiz "bu nedir", "o nedir" suallarını unudur, elimizdəki əşyaları ağızımıza aparıb, üzümüzə sürtmürük. Əfsuslar olsun ki, böyük-yüb özümüzü ağıllı sanandan sonra, heç elmin yolunda irəliləyənlərin də ardında getmirik.

Biz gərek ki, hər gün ruhumuzu təzələmək üçün maraq dünyamızı genişləndirək, elmimizi, biliklərimizi artırıq. Biz hər gün anlamalıçıq ki, ruhun rahatlığı can rahatlığından daha gözəldir. Can ruha baş əymelidir.

Biz isə belə etmirik. Biz qara qarğalı kimi qarılıdadıq və cılı arvadlar kimi qışqırdıq, aulun içindəki peyinkəndə qırğışa çıxa bilmedik. Sən demə, ancaq uşaq olanda canımızın dəyərini bildik, nəsə öyrəndik... Yaşlılıqca və bər-kidikcə ruhumuzu bədənimize təslim etdi, heç nəyə könüllüşülu ilə baxmadıq, gözümüzü

liyinə varmirıqsa, o zaman heyvandıq, o zaman heyvandır. Uşaq vaxtı daha ağıllı idik. Biz bilsək də, bilməsək də: "sonra öyrənib - biliçək" - deyən adamların övladıq. Ona görə indi heyvandan da pisiq. Heyvan heyvandır, məqsədsiz yaşayır.

Nadanlığımızdan dərdir ki, bizə verilən öyüdə-rin dəyərini anla-mayıb, boş-boşuna mübahisə edir, yanlış bildiyimizi dədəmizə də vermirik...

dünyanı tutub duracaqlar və hər şeyi pulla satıb-alı bilerlər. Gözləri ayağı-nın altını görməz, adamlıq, ağıllı, elm - dedikləri hər şeyi xalqdan uğurladıqları mal-dövlətdə görərlər. İddiaları o qədər böyüküb ki, elə bilir-lər, var-dövlətlə Tanrı-nı da yere endirir, bələb satarlar... Bunların dini, Tanrı, xalqı, yurdı, elmı, həyasi, ari, yaxını - hamısı mal-dövlətdir. Dönbür bir söz demək istəsən, eşitməyə vaxtı olmayıcaq. Çünkü fikri-zikri mal-heyanatının yanındadır, heyvanları yemləmeli, suvarmalı, əlverişli qiymətə satmalı, oğrudan, canavardan və şaxtadan qorunmalıdır. Bu işləri də özünə rəvə bilmədiyindən, mütleq bir çoban tapmalıdır. Ona görə də bəyin - muxtarın ağıllı söz dinləməye vaxtı haradır? Bu qədər qayğısı olan adamın rahatlığı olarmış?

Lap elə götürək oğru, yol keşənləri? Elə bilirsınız onlar məni eşidəcək? Yox!

O ki qaldı kəndin yazıq, ka-

Mən qazaxam. Qazaxlan bəyənirəm, ya bəyənmirəm? - Əgər bəyənirdimsə o zaman onların davranışlarını bəyənərdim; yaxud da xasiyyətlərində ürəyəyatlı bir nişanə görüb sevinər, təselli tapardım. Onların örnək davranışlarından zövq alıb, işiqli gələcəklərinə ümidi edərdim.

Bütün adətlərimizi, ənənələrimizi itibirlər... Hərədən fikirəsi-rəm ki, gərek heç öncədən məclislərinə gedib, süfrələrində əyləşməzdəm, sözümüz-sirrimi da-nışmazdım, məsləhət-leşməzdəm, işləri ilə maraqlanmazdım, "Nə var, nə yox?" - deyib ovqatlarını xəbər almazdım. Bunlar olmasa idi, indi mən də rahat olardım. Və onlara köçündən ayrılib gedərdim. Belə baxıram, bunların dəyişməyinə ümid yoxdur, öyərənəcəklər deyə bir gözəntim də yoxdur. Bu dediklərimin heç biri bunlarda yoxdur. Bu nece olur axı? - Yəni, bunlardan heç birinə arxa çevirib, söyklənmək olmazmış?

Özüm diri olsam da, diri saylımlıram. Heç bilmirəm, insanlardan doymuşam, yoxsa özüm-özündən doymuşam: ya da, bunun bir başqa səbəbi var? Üzden canlı görünsem də, içəridən ölüyəm. Hırsılsəm də, qəzəbimi boğuram. Gülsəm də, ürəkdən gülmürəm, söylədiklərim sanki öz sözüm deyil - gülüşüm özümkü olmadığı kimi... Nəyim varsa, heç biri mənim deyil. Mən gəncliyimdən qazaxları çox sevirdim, onlara inanardım. Heç vaxt düşünməzdəm ki, nə vaxtsa, onlardan üz döndərcəyəm. İnsanlarımıztan tanıyanından sonra isə bütün ümidişim qırıldı. Aynılık getmək istəyəndə baxdım, daha öncəki gücüm-taqətim qalmayıb, bu yaşimdada doğma yurdum atıb hara gedim, kimə siğinim? Ona görə də sinəmin altında bir boşluq var. Hərədən də fikirəsi-rəm, elə - belə yaxşıdır, ölündə: "Heyif, əzizlərim başsız qaldı", - deyib, gözlərim arxada qalmayaq. Rahatca ayaqlarımı uzadıb, bu dünyadan köçəcəyəm.

1892

Onuncu söz

Övladı olmayanlar Tanndan övlad diləyir. Tanrı vermək istəmədiyi övladı neylyəcəksən? "Öləndə yurdumda qalsın", - deyirsən, "qoca-landa biza həyan olsun, öləndən sonra qəbrimi-zin üstündə dua oxusun", - deyirsən. Elə buna görəmi?

(davamı gələn sayımızda)
Azərbaycan türkəsinə uyğunlaşdırın:
Aida EYVAZLI
GÖYTÜRK