



**Dilqəm
ƏHMƏD**

Azərbaycan tarixşünaslığında qadın hərəkatlarının tarixi ən az öyrənilən mövzulardan biridir. Bu səpkidə bir neçə kitab yazılsı da, geniş oxucu kütüsləsinə məlum deyil. Nəzərəalsaq ki, Azərbaycan müsəlman şərqində qadına seçki hüququ veren ilk dövlətdir, mövzunun əhəmiyyəti daha da artmış olar.

1918-ci il mayın 28-də elan edilmiş Azərbaycan Cümhuriyyətinin İstiqlal Beyannamesinin 4-cü bəndində yazılıb: "Azərbaycan xalq cümhuriyyəti millet, məzheb, sinif, silk və cins fərgi gözləmədən qələmrovunda yaşayan bütün vətəndaşlarına hüquqi-siyasiyyə və vətəniyyətə təmin eylər".

Bu bəndə görə yeni yaradılan dövlət dinindən, milliyyətindən, cinsindən (yeni kişi və qadın fərgi qoyulmadan), topum içərisindəki mövcud ictimai vəziyyətdən asılı olmayaraq hər kəsin mülki və siyasi haqlarının qorunacağını vəd edir. Bununla da Azərbaycan Cümhuriyyətinin Konstitusiyası hökmündə olan İstiqlal Beyannamesi ilə yeni dövlətin qadına olan münasibəti ilk gündən müəyyən edilmiş oldu. Cümhuriyyətin ən önemli addımı qadınlara seçki hüququnun verilməsi idi. 1919-cu il iyulun 21-də Azərbaycan Məclisi-Məbusanı "Azərbaycan Cümhuriyyətinin Müəssisələr Məclisinə seçkilər haqqında" Əsasnaməni təsdiq etdi. Bu, Cümhuriyyətin ali seçkili orqanının səlahiyyətlərini tənzimləyən sənəd idi. Əsasnamə 10 fəsil və 116 maddədən ibaret idi. Əsasnamənin esas mürdeala-rında göstərilirdi ki, Müəssisələr Məclisi cinsindən asılı olmayaraq ümumi, bərabər və gizli səsvermə yolu ilə seçilmiş üzvlərdən təşkil olunur. Müəssisələr Məclisine 120 nəfər nümayəndənin seçilməsi nəzərdə tutuldu. Seçkilerde hər nümayəndə üçün bir seçki dairəsi və səsləri hesablamaq üçün seçki məntəqəsi yaradılmalı idi. Əsasnaməyə görə, cinsindən, irəqindən, milliyyətindən, dini mənsubiyətindən asılı olmayıraq, 20 yaşına çatmış və səsvermə hüququ olan bütün Azərbaycan vətəndaşlarının səsvermə hüququ vardi. Bu Əsasnamə o dövrə təkcə Azərbaycanda deyil, bütün müsəlman şərqiñde ən demokratik seçki hüququnu müəyyən edən tarixi sənəddi. Göründüyü kimi, burada qadınlara da səsvermə hüququ nəzərdə tutulmuşdu. Qadınlara kişilərlə bərabər hüquqlu olması tezliklə müxtəlif sahələrdə qəbul edilən qanun və nizamnamelerdə də öz əksini tapdı. 1919-cu ilin 29 sentyabrında BDU-nun idare olunması və tədris-elmi fəaliyyətinin tənzimlənməsi qaydalarını müəyyənleşdirən Nizamnamə Məclisi-Məbusanda üç ay çəkən müzakirələrdən sonra qəbul edildi. Nizamnamədə universitetin quruluşu, elm və tədris sahələrinin fəaliyyəti, professor-müellim heyətinin hüquq və vəzifələri təsbit edilmişdi. 9-cu maddədə qeyd olunurdu ki, universitetin istər tədris, istərsə də idare və təsərrüfat işlərində qadınlara da kişilərlə bərabər eyni vəzifələrdə çalışıb-lər. Cümhuriyyət dövründə qadınlara təhsil almasına xüsusi önem

verildi. 1919-1920-ci dərs ilinin başlanğıcında Azərbaycanda 10 qadın gimnaziyası fəaliyyət göstərirdi. 1920-ci ilin başlanğıcında Bakıda "Maariflənmiş Əməkçi Müsəlman Qadınları İttifaqı" i yaradıldı. İttifaq mədəni-maarif işi aparmaq və sadəcə qadınlara bilik yaymaq məqsədi güldürdü.

Dövrün şahidlərindən, tanınmış publisist, ictimai-siyasi xadim, ömrünü mühacirətdə tamamlamış

katındakı müsbət və mühüm rolunu təqdir edəcəklər.

Hələ seçkilərdən bir neçə ay önce 1917-ci ilin aprelində kişilərlə birlikdə qadın nümayəndələrinin de iştirak etdikləri "Qafqaz İsləm Qurultayı"nda çarşafsız və niqab-sız olaraq xitabat kürsüsünə çıxan qadınlara emmaməli və emmaməsiz təessübkeşlərin təkfirinə məruz qalmışdır. Partiyalar arasındakı mücadilədə qadın hürriyyəti və qadınlara siyasi haqlara malik olma-sı məsəlesi ən münaqışlı mövzularlardan birini təşkil edirdi. Qadınlara

Komediyalarında qadına mü-hüm mövqe ayıran və qadını evi-ne, ərine sadiq, bəzən kişisindən daha cəsur, daha zəki bir müsbət obraz olaraq canlandırıran Mirzə Fətəlidən sonra bu mübarizəni dəstəkləyən Həsən bəy Məlikzadə ogunkü şərtlər daxilində Azərbay-can qadını "ərinin köləsi" tələqqi edir və millətin bütün fəndləri ilə birləşdə onları da hürriyyət işığının nəsibədar olmaları təmənnisi-ni gizlətmirdi. Həsən bəy tekce türkçə ilk qəzeti ("Əkinçi") çıxaran bir mühərrir, ilk teatrı quran bir sə-

başlınlırdı. Çünkü "Ruhul-qəvanın" müəllifinin də dediyi kimi, bir millət bir çox ailələrin məcmusundan ibarət böyük bir ailədən başqa bir şey deyildir. Ailədə hökm sürən qanun və nizamlar eynilə o millətin ictimai həyatına və sonraları siyasi həyatına da hakim olur.

Ailənin təməl daşını təşkil edən ananın qucağını ilk məktəb olaraq götürən və milli mövcudiyətin özü tələqqi edilən o qucağın mədəniyyət və irfan ocağı halına gəlməsinə çalışan matbuatın əməyi boşşa getməmişdi.

"Qadınlara hürriyyət"

Azərbaycan qadının azadlıq uğrunda mücadiləsi



Mirzəbala Məhəmmədzadənin 1954-cü ildə qələmə aldığı "Qadınlara hürriyyət" məqaləsi də bu baxımdan olduqca ənənəvi. Həmin məqaləni dillimizə uyğunlaşdıraraq təqdim edirik:

Mirzəbala Məhəmmədzadə

Qadınlara hürriyyət

Azərbaycan İstiqlal Beyannamesinin milli və vətəni haqlardan bəhs edən dördüncü maddəsi ilə, məzheb, sinif və məslək fərqləri ilə birləşdikdə cinsiyyət fərqləri də bərərəf edərək kişilərlə qadınlara bərabər haqlar tanımaqdadır. Mədəni, hüquq və siyasi manası ilə Azərbaycan qadının tam hürriyyətə və insan haqlarına qovuşdurun bu qərarın türk və müsəlman aləmində müəzzəzəm bir inqilab həməsi olduğunu şübhə yoxdur. Yeni doğulan demokratik bir cümhuriyyətin müstəqəbəl Anayasasına təməl təşkil edəcək olan İstiqlal Beyannamesinin digər maddələri ki mi bu maddə dəxi tarixi bir təkəmül seyrinin məntiqi bir nəticəsi idi. Qadınlara kişilərə mədəni haqlarda bərabərlik prinsipini təriyan Beyannaməni və edən Azərbaycan Milli Şurası qadınlara da iştirak etdiyi ümumi və sərbəst bir seçki ilə təşəkkül etmişdi. O seçki günlərini xatırlayanlar və yaxud o dövrün mətbuatını tədqiq edəcək olan bu günün və sabahın nəsilləri Azərbaycan qadınının İstiqlal hərə-

ra siyasi və mədəni haqq tanıma-yan mürtecelərə görə qadınlara rəy sahibi ola bilməzlər, ona görə də seçkilerde iştirak etmemelidirlər. Halbuki Milli Azərbaycan Xalq Par-tiyası Müsavatın təmsil etdiyi de-mokratik cəbhə qadınlara seçib və seçilmək haqlarına malik olmalarını milli məfkurenin gerçəkləşməsi üçün ana şərtlərdən biri və bəlkə də, ən başda gələnə olaraq tələqqi etməkdə idi. Məmlekət idarəciliyi-ni əlində saxlamaq və milli dövlət əmlini həyata keşirmek üçün seç-kilərin qazanılması icab etdiyinə tərəddüsüz olaraq iman edən de-mokratik cəbhə qadınlara əsir bir millətin seçkili qazana bilməyə-cəyini və məmlekət müqəddəratının qeyri-türk azlıqların əlinə keçə-cəyini irəli sürdü.

O zamana qədər qadın hərəkatı bixassa iki davanın həlli ilə məşğul olmuşdu: 1) Qadınlara əsri (məsələ) məktəblərde telim və tərbiyəsi; 2) Çarşafdan qurtulma-nı məsəlesi... Mətbuat, ədəbiyyat, teatr həmisi bəs məsələlərlə məşğuldur. Tərəqqipərvər aydınların fə-dakarənə adlandırılara biləcək mü-cadiləsi sayesində irfan ordu-su müzəffər olduqca ikinci məsələ də tədrici təkamül seyri göstərirdi. Bu təkamül seyrinə müvəazi olaraq, əsasən qadınlara hürriyyəti və ki-şilərlə müsavi haqlara malik olma-ları məsəlesi də meydana çıxır və bu mübarizəni dəstəkləyən də-nəklər və birliklər qurulurdu.

nətəkar deyildir. Bütün bunları maa-rifi yaymaq uğrunda bir vasitə tə-ləqqi edən Həsən bayın ana dava-sı ana dilində əsri məktəb idi. Bu davada Azərbaycan qadınının və onun təhsil və tərbiyəsini ön plan-da tuturdu. Baxın, böyük İsmayıllı Qaspıralı "Tərcüman"ın 3 mart 1896 tarixli 9-cu sayında ne yazır: "Həsən bəy Rusiyada ilk olaraq "Əkinçi" namında milli qəzet təsis etmişdi. Bu cəhətdən ustaddır. Bu dəfə Bakıda müsəlman qızlarına məxsus məktəbi-fənniyyə üçün rüxsət tələb edir. Həsən bəy əfəndi həqiqət, həmiyyət nümunəsi bir zatdır. Gənc zamanını mətbuat, ixtiyarlığını maarif və bütün ömrü-nü millətin istifadəsinə vermişdir".

Eyni "Tərcüman"ın bir neçə gün sonrakı sayında (1896, sayı 14) burları oxuyuruq: "Müsəlman qızlarının təhsil və tərbiyələrinə məxsus böyük məktəbi-fənniyyə və ədəbiyyə təsisi qərar verilib, həmiyyət və əfsər-i maarifpərəstisi ilə maşhur tüccar və fabrikator Hacı Zeynalabidin canabalarının mü-başəreti və təşviqi ilə Bakıda zə-dəgan və mətəberən müsəlmanla-rın 150 min rubl cəm etdikləri xü-susi bir telegrafdan anlaşıldı. Ya-şayın, bəklələr... tərəqqi yolundası-nız!"

Belini içərişəhər adlanan əski Bakının tarixi surlarına söykəmiş və milli memarlıq tərzində tikilmiş gözel və zərif bina Hacı Zeynalabidin tərəfindən həmin ilk qızlar liseyi üçün yenə o tarixlərdə inşa edilmişdi. Məmlekətə və millətə yüz-lər münəvvər ana yetişdirən bu irfan ocağının başında Həsən bəyin rəfiqəsi dayanırdı. Bu irfan ocağından münəvvər Azərbaycan qızları açılan yeni qız məktəblərində bir-bir elm və mədəniyyət gənəsi halında parıldamış və qaranolıq mü-hüttimizi parıldatmışlar.

Xüsüsələ 1905-ci il inqilabının təmin etdiyi nisbi hürriyyət Azərbaycan qızlarının əsri məktəblərde oxudulmalarını asanlaşdırılmış və yuxarıda adı keçən ilk qız liseyini bu məktəblərə müəllim kadrları yetiştirdən ali bir kültür müəssisəsi halına gətirmişdi. Bu hərəkəti təş-viq və himaye edən milli mətbuat "Bir münəvvər ana, yüz məktəb müəlliminə bədəldir" şəhəri ilə çırpındırı. 1906-ci ilin aprel ayında çi-xan "Dəbistan" jurnalının analara məxsus aylıq əlavəsində "İlk məktəbin ana qucağı" olduğundan bəhs edən məqalənin bu sətirlerini bərabər oxuyaq: "Mədəniyyəti və tərbiyəli anaların əllerində bəslənmiş uşaqların gələcəkdə millət xə-dimini və camaata xeyir və fayda verən bir şəxs olacaqlarına əsila şəkk və şübhə edilməməlidir".

Bəli, bütün həmələr millətin mövcudiyəti və istiqbali namına edilirdi. Bunun üçün də ailədən başlanıldı. Çünkü "Ruhul-qəvanın" müəllifinin də dediyi kimi, bir millət bir çox ailələrin məcmusundan ibarət böyük bir ailədən başqa bir şey deyildir. Ailədə hökm sürən qanun və nizamlar eynilə o millətin ictimai həyatına və sonraları siyasi həyatına da hakim olur.

*Bir gün gələcək şəmsi-həqiqət doğacaqdır,
Şərqi bu əsir validəsi hür ola-caqdır!*

dəyi-gün artıq gəlmışdı. Seç-kilərdə qadınlara demokratik milli cəbhənin dəvetinə icabet etmiş, rəylərini milli dövlət tezisini müdafiə edən partiyaların namızəd siyahi-sına vermişdilər. İstiqlal bu sayə-de elan edilmişdi.

Qadınlara təməl daşını təşkil edən ananın qucağını ilk məktəb olaraq götürən və milli mövcudiyətin özü tələqqi edilən o qucağın mədəniyyət və irfan ocağı halına gəlməsinə çalışan matbuatın əməyi boşşa getməmişdi. Azərbaycan şairinin:

Istiqlal Beyannaməsi ümumi və şümüllü bir hürriyyət təmin etmişdi.

"Azərbaycan" (Ankara) jurnalı, sayı 24, mart 1954