



**bir adın qalmalı geriye,
bir də o qəhr edən qütbət...
Ahmet Hamdi Tanpınar**

*Hər dərdən gözlərimi yumuram,
iç dünyamda ötən yüzilliyin əv-
vəllərində Şərqi Anadolu vilayət-
lərini dolaşan bir uşaq canlanır...
O, atasının qazı vəzifəsində
iş yerini tez-tez dəyişməsi üzün-
dən Ergani, Sinop, Siirt, Kerkük,
Antalyada yaşayır, hələ dünyanı
təzəcə qavrayan ağıllı ilə zamanın
gedişatından baş çıxarmağa çalış-
ır, gördüklərini, eşitdiklərini
yaddaş saxlancının səhifələrinə
həkk eləyir...*

*Həmin oğlan atalı-analı gün-
lərin xoşbəxtliyini də yaşayır,
ana itkisinin ağrısını da çəkir,
şəhranın, dağın, vadinin, dənizin
ruhunu da duymağa can atır. Hə-
lə bilmir ki, bütün yaşadıkları bir
vaxt onu bütöv və böyük ruha –
Türk Ruhuna aparıb çıxaracaq...*

1.Şahzadəbaşının sərgərdan uşağı

O uşaq – Əhməd Həmdi (Ahmet Hamdi) Tanpınar 1901-ci il iyunun 23-də İstanbul Şahzadəbaşı məhəlləsində yaşayan gürcü əsilli Hüseyn Fikri Əfəndi və Nəsimə Bəhriyə xanımın ailəsində dünyaya gəlib. Üç uşağın kiçiyi olub, körpə yaşlarından müxtəlif yerlər, cürbəcür insanlar görüb, gördüklərini də bir-bəbir yaddaşına yazıb. Kerkükdə olan da anasının yatalaq xəstəliyindən vəfat etməsi o uşağın qəlbi-nə ilk dərəni vurub.

Əhməd Həmdinin təhsil dövrü də həyatı kimi sərgərdan olub. Antalyada liseyi başa vurandan sonra 1918-ci ildə, məmləkətin çətin günlərində ali təhsil almaq üçün İstanbula üz tutub. O il is-təyini gerçəkləşdirə bilməyəcəyini görəndə internat tipli Halkalı Ziraət Məktəbində oxuyub. Elə onda da tale onu şeirlərindən sevdidi Yəhya Kamal Bəyatlıyla üz-üzə gətirdi, onun təsiriylə də sonrakı il İstanbul Darülfünunun ədəbiyyat fakültəsinə daxil oldu, taleyinə məhz Yəhya Kamalın sağirdi olmaq düşüb.

Yəhya Kamal mədəniyyət, sonrakı illərdə isə qərb və türk ədəbiyyatları tarixindən dərs deyib. Müəllimləri arasında dövrün görkəmli simaları Mehmed Fuad Köprülü, Cənab Şəhabəddin, Ömər Fərit Kam, Əhməd Naim-Babanzadə... də olub.

Sonra o gənc təhsilini tamamlayıb yenidən ruhunu çəkib aparən yerlərə gedəcək, Ərzurumda, Konyada, Ankarada, Bursada, İstanbulda yaşayacaq, türk tarixi, mədəniyyəti, ədəbiyyatı ilə nəfəs-nəfəsə ömür sürəcək, nəhayət, şeirləri, romanları, hekayələri, tərcümələri, araşdırmaları ilə türk ədəbiyyatını zənginləşdirəcək, millət vəkili kimi, xalqına xidmət eləyəcəkdi...

Qismətinə belə bir bənzərsiz tale düşmüş həmin uşaq – Ahmet Hamdi Tanpınar mənsub ol-

Nəriman ƏBDÜLRƏHMANLI

duğu ölkənin və xalqın kimlik və siqəllərindən birinə çevriləcəkdi...

2.Narahat ömür yaşayırdı...

Əhməd Həmdi Tanpınar müəllimlərdən almali olduğu hər şeyi əxz eləməyə çalışır, Sözlün gizlinlərinə yetmək üçün gecəni-gündüzə qatırdı. Elə bu səbəbdən də Yəhya Kamalın təkcə tələbəsi olmaqla qalmadı, həm də ömürlük dostuna çevrildi.

Klassik irsə xüsusi sevgisi olan Əhməd Həmdi diplom işini ortaçağ türk poeziyasının sütunlarından sayılan Şeyxinin "Fərhəd və Şirin" poemasına həsr elədi. Sonralar klassikaya bu sevgisi onu daha böyük axtarış-

lərdən modern ab-havaya keçid dövrünün övladı idi. Təxminən yaşadı olan Nazim Hikmətlə eyni vaxtda şeirə yeni nəfəs gətirənlərdən biri də məhz Tanpınardı.

O, eyni zamanda da elə o dövrdə ilk hekayəsini qələmə aldı, qərb ədəbiyyatından ilk tərcümələrini (E.T.A.Hofmann və Anatol Fransdan)oxuculara təqdim elədi...

Tanpınar həm də Cümhuriyyəti quranların sıralarında idi, Mustafa Kamal Atatürk və silahdaşlarının döyüş cəbhəsində və dinc quruculuqda gördüyü işlərə təhsil və ədəbiyyat sahəsindəki fəaliyyətilə dəstək olmağa səy göstərirdi, bu yönündə də az uğurlar qazanmamışdı...

3.Daim yeniliyə, yenilənməyə can atırdı...

Əhməd Həmdi Tanpınar düşüncədə də, ədəbiyyatda da ye-

siyasını isəyiqincə yerinə yetirdi, "XIX əsr türk ədəbiyyatı tarixi" kitabının işıq üzə görən, Tənzimat dövründən 1885-ci ilədək dövrü əhatə eləyən birinci cildiy-lə(1949) ədəbiyyat tarixçiliyinə yeni münasibət və nəzər nöqtəsi gətirdi. Amma təəssüf ki, o, araşdırmanın 1885-ci ildən Cümhuriyyət qurulanacan olan dövrə işıq salacaq ikinci cildini tamamlaya bilmədi.

Onunnaşrə hazırladığı "Namik Kamal antologiyası" (1942)də ciddi axtarışlar nəticəsində meydana çıxmışdı. Araşdırıldığı mövzulara böyük sevgiylə yanaşan, təfərrüatlara varmağı sevdən Tanpınarhəmin antologiya sayəsində Namik Kamal haqqında bitkin təsəvvür yaratmağa nail olmuşdu...

4.Tanpınar nəsrinin sehri

Ahmet Hamdi Tanpınar: Söz və məmləkət sevdası



lara sövq eləyəcəkdi.

1923-cü ildə - Cümhuriyyətin elan edildiyi ildə - müstəqil həyata qədəm qoyan Əhməd Həmdi Tanpınar ilk iş yeri kimi Ərzurumu seçdi, liseydə ədəbiyyatdan dərs dedi, üç il sonra Konyayaya getdi, bir il sonra isə Ankaraya üz tutdu, əvvəl liseydə, sonra Qazi Tərbiiyə İnstitutunda dərs dedi...

Amma artıq qaynar ədəbi mühiti olan İstanbul üçün darıxmışdı, 1932-ci ildə Ankaradakı bütün perspektivlərindən əl çəkib İstanbula qayıtdı, hər şeyi yenidən başlamalı oldu: əvvəl Kadıköy liseyində, klassik Qərb musiqisinə bələdliyi sayəsində də Əhməd Həşimin vəfatından sonra Gözəl Sənətlər Akademiyasında estetik mifologiya fənnini tədris elədi.

Ahmet Hamdi Tanpınar yaradıcılığa şeirlə başlayıb, ilk şeiri tələbəlik illərində dərc olunsada, ədəbi aləmdə 20-ci illərin ortalarından tanınmağa başladı.Görünür, bu da yaşadığı və çalışdığı, hələ klassik türk poetik ənənələrinin geniş yayıldığı 20-30-c illərin ümumi ruhu ilə bağlıdı. "Nə içindəyəm zamanın,/Nə də büt-bütün dışında..." deyən Tanpınar türk poeziyasının klassik ənənə-

nilənmənin tərəfdarıydı, bu yönündə bəzən həddən artıq kəskin mövqe tuturdu. 1930-cu ildə Ankarada keçirilən Türkiyə Ədəbiyyat Müəllimləri Konqresindəki çıxışında Osmanlı ədəbiyyatının tədris proqramından çıxarılmalı, ədəbiyyat tarixinin Tənzimat dövründən başlanılmalı olduğu barədə fikirləri qızğın müzahirələrə səbəb olmuşdu. Dostu şair Əhməd Kutsi Tercerlə o illərdə nəşr elədiyi "Görüş" dərgisi də məhz yenilənmə dümüncəsini yaymağa xidmət eləyirdi.

O, "Şeir haqqında" adlı ilk ədəbi məqaləsini 1930-cu ildə qələmə almışdı, 1937-ci ildə "Tevfik Fikrət" monoqrafiyası ilə də araşdırma bacarığını bütün çalarlarıyla ortaya qoydu. Elə buna görə də elmi dərəcəsi olmayay-olmaya 1939-cu ildə Tənzimatın 100 illiyi münasibətilə təhsil naziriHasn Ali Yücelin əmri üzrə İstanbul universitetinin ədəbiyyat fakültəsində yaradılan XIX əsr türk ədəbiyyatı kafedrasının yeni türk ədəbiyyatı profesoru təyin edildi, üstəlik, ona Tənzimatdan sonrakı türk ədəbiyyatı tarixini yazmaq həvalə olundu.

Əhməd Həmdi Tanpınar mis-

Bununla belə, Əhməd Həmdi Tanpınar ədəbiyyata məhz nəsri, ilk növbədə də romanları ilə möhrünü vurub...

O, nəsrə yetkinlik dövründə, 40 yaşını ötəndən sonra qədəm qoyub, 1943-cü ildə "Abdullah Əfəndinin rüyaları" hekayələr toplusunu çap etdirib. Həmin il "Yağmur", "Güllər və qədəhlər", "Rəqs", "Bursada zaman" kimi şeirləri işıq üzə görsə də, hekayələri türk nəsrinə yeni nəfəs gəldiyindən xəbər verirdi.

1990-cı illərin əvvəllərində Ustadın "Abdullah Əfəndinin rüyaları" hekayələr toplusunu Anadolu türkcəsində oxuyanda Tanpınar qələminin qüdrətinə heyran qalmışdım. Onda heç ağılıma da gəlməzdi ki, bir müddət sonra romanlarını Azərbaycan türkcəsinə çevirəcəyəm.

Amma qismət oldu: "Saatları qurma institutu" (1962)romanını və "Beş şəhər" (1946)sənədli əsərini dilimizdə səsləndirdim. Bu çevirinin başlıca faydası da o oldu ki, əsərlərlə bağlı müəyyən mətləblərdən baş açmaq üçün istər-istəməz Tanpınarın yaradıcılığına baş vurdum və... qarşımda müəllifin təqdimatı ilə bir məmləkətin, millətin, cəmiyyətin iç dünyası qat-qat açıldı...

Ustad keçmişlə yaşadığı dövr arasında çox məhrəm əlaqələr yaratmağa hesablanmış ilk romanı "Mahur Bəstə"ni(1944) yazanda bir müddət Osmanlı dövlətinin ortaçağ anaşəhərlərindən – paytaxtlarından biri olan Bursada yaşayıb, memarlıq abidələrini bir-bir dolaşmış, zamanın ruhunu duyub, dövrün böyük musiqiçiləri Eyyubi Bəkir Ağanın və İsmayıl Dədə Əfəndinin yaradıcılığına vafiq olub, mədəniyyətin nə olduğunu dərk eləyib: "Bax, mədəniyyət dediyin bu imarətə oxşayır. Əvvəlcə o sandığın möcüzəsi vardı. Yəni rəhmətlik nəninən xoşuna gələn şeyləri sən hiss eləmədən hazırlayan sevgisi... Bu o mədəniyyətin yaradıcı tərəfidir və həqiqətən, möcüzəyə bənzər-di..."

Elə o vaxtlar da oxuduğum "Hüzur"(1948) romanını niyə qələmə aldığını dərk elədim. Səbəbini Tanpınar müsahibələrinin

birində belə izah eləyib: "Çünki hüzursuz bir dünyada yaşayırdıq. Çünki insan öz-özlə barışmayıb. Dəyərlər qarşısında və insan qarşısında yenidən düşünməyə məcburuq. Çünki hər şeydən şübhələnirik. Və nəhayət, arxamızda Allahı keçmişdəki kimi, o qədər yaxından hiss eləmirik. Xülasə, hüzursuz olduğumuza görə..."

5.Modern türk nəsrinin ilk nəhəngi

"Saatları qurma institutu"(1954) romanında isə Əhməd Həmdi Tanpınar artıq zaman, məkan və düşüncə sarıdan yaşadığı cəmiyyətin də, vətəndaşı olduğu məmləkətinin də hüddudlarını aşır. Bu barədə artışıdır Hilmi Ziya Ülken dəqiq deyib: "İki Ahmet Hamdi var. Zaman nizam-intizamı işlə bağlı məsələdə Tanpınar qəlbən keçmişin asta ötən zaman düşüncəsi və bununla bağlı iş tərəfdar olsa da, əqlən modern iş nizam-intizamı və zaman fikrinin yayılması tərəfdarı olduğunu desək, səhv eləmərik. Bu əsərində həmin iki mövqe bir-birini qovur. Roman XX yüzil yazıçılarından Kafkanın mətnləriylə səsləşir..."

Mən romanı çevirəndə həm də böyük Amerika yazıçısı Tomas Vulfun mətnlərini xatırlayırdım. İnsanın, zamanın və məkanın ruhunun dərinliklərinə baş vurmaq, dünyanı öz içində sığışdırmaq istəyi mənə hər cümləsində heyrətə salırdı. Görünür, yazıçı ustalığı da elə bundan ibarətdi...

Tanpınarın digər romanları sağlığında işıq üzə görməyib, "Səhnədən kənardakılar" 1973-cü, "Aydakı qadın" 1987-ci ildə, "Suatın məktubu" 2018-ci ildə nəşrolunub, zaman və məkan cəhətdən sanballı araşdırmalar aparmağa imkan verir...

Ustadın 1955-ci ildə işıq üzə görən "Yaz yağmuru"(1955) kitabında toplanmış hekayələri də nəhəz insanın zamanı və zaman-da insan kimi mövzulara özünəməxsus baxış kimi qavranılır...

(ardı gələn sayımızda)