

İrəvanda ali təhsilli milli pedaqoji kadr hazırlığı (1920-1948)

I yazı

1920-ci ildə noyabr ayının 20-də Ermənistanda sovet hakimiyyəti qurulduğandan sonra başqa respublikalarda olduğu kimi, burada da məktəb və maarif məsələlərinin dövrün tələbinə görə yeni qaydalar əsasında təşkilinə başlanıldı. Köhnə tipli məktəblərin ləğv edilərək, yeni tipli sovet məktəblərinin açılması doğma dili-mizdə təhsil ocaqları şəbəkəsinin genişlənməsinə və orada təhsil alan şagirdlərin sayının artmasına təkan verdi. Ermənistanda azərbaycanlı məktəblərinin yeni məzmunda təşkil olunması, təhsil ocaqları şəbəkəsinin genişlənməsi və idarə edilməsi ciddi çətinliklərə üzərəşidiyindən pedaqoji kadrların hazırlanması məsələsini ön plana çıkmışdı. Azərbaycanlı məktəblərin müəllim kadrları ilə tomin etmək üçün ilk vaxtlarda 1922-1923-cü illərdə İrəvanda qısa müddətli və uzun müddətli pedaqoji hazırlıq kursları, 1924-cü ildə isə İrəvan Türk Pedagoji Texnikumu açılmışdır. Heyata keçirilən bu tədbirlərə baxma-yaraq, hazırlanın pedaqoji kadrlar azərbaycanlı məktəblərinin ehtiyacını ödəyə bilər. Ali təhsilli milli pedaqoji kadrlara isə böyük ehtiyac var idi. Azərbaycanlılardan fərqli olaraq ermənilər üçün 1921-ci ildə İrəvan Dövlət Universiteti açılmışdı ki, onun da nəzdində erməni məktəblərini ali təhsilli müəllim kadrlarla təmin etmək üçün pedaqoji fakültə fəaliyyət göstərirdi. Həmin pedaqoji fakültə erməni məktəblərinin ali təhsilli müəllim kadrlarına olan təlobatın müyyəyən qədər ödəyirdi. İrəvan Dövlət Universitetinin nəzdində azərbaycanlı məktəbləri üçün ali təhsilli müəllim kadrları hazırlanıb, bir pedaqoji fakültənin yaradılmasını Ermənistana KP MK-nin yanında "Azsayı xalqlar şəbəsi"nin müdürü Bala Əfəndiyev və Ermənistana Xalq Maarif Komissarlığı yanında fəaliyyət göstərən "Azsayı xalqlar bürosu"nun rehbəri Mehdi Kazimov erməni şovinist dairələri qarşısında dəfə-lərlə teklif etsələr də, bu məsələ bolşevik cildinə girmiş erməni daşnak dövlət strukturları tərəfindən qəbul edilməmişdir. Hətta 1930-cu illərdə Ermənistanda fəaliyyət göstərən ali məktəblərin nəzdində azərbaycanlı şəbəkəsinin açılması nəzərdə tutulsa da, erməni şovinist dairələri tərəfindən bu məsələlər öz həllini tapmamışdır. 1934-cü ildə İrəvan Dövlət Universitetinin pedaqoji fakültəsinin bazasında erməni məktəbləri üçün ali təhsilli müəllim kadrları hazırlanıb. İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutu təşkil edildi. Erməni şovinistinin yaratdığı bütün maneələrə baxma-yaraq, azərbaycanlı ziyalıların milli və siyasi iradəsi sayesində anadilli məktəblərimiz üçün ali təhsilli pedaqoji kadrlar hazırlanması istiqamətində bir sıra uğurlu addımlar atıldı. Bu vaxtından 1935-ci ildə Gümrüdə və Dilicanda təşkil edilmiş İkiillik Müəllimlər İstitutu azərbaycanlı məktəbləri üçün ali təhsilli pedaqoji kadrların hazırlanmasında böyük uğurlar qazana bilməsə də müyyəyən qədər rol oynamışdır. 1943-cü ildə Gümru İkiillik Qiyabi İstitutunun azərbaycanlı bölməsinə 31 nəfər bitirmişdir ki, onlar da müxtəlif bölgələrdəki məktəblərə müəllim göndərilmişdir. Amma bütün bunlara baxma-yaraq, azərbaycanlı məktəblərində ali təhsili pedaqoji kadrlara olan tələbat daha çox

idi. Hətta İkiillik Qiyabi Pedagoji İstitutunun azərbaycanlı bölümündə dərə demək üçün milli pedaqoji kadrlar çatışmışdır. Gümrüdə təşkil edilmiş İkiillik Qiyabi Pedagoji İstitutda Bakıdan dəvət edilmiş professorlardan Əhməd Seyidov pedaqo-gikan, Muxtar Qasımov marksizm-leninizmdən, Məmmədəga Şirəliyev Azərbaycan dilindən, Məzahir Abbasov isə psixologiyadan dərə deyirdilər. 1930-cu ildə dövlətin maarif siyasetinin qarşısında duran yeddi illik təhsil sisteminin tətbiqi və məktəblərin ixtisaslı müəllim kadrları ilə təmin edilməsi qoyulduğundan pedaqoji institut və universitetlərin pedaqoji təmayüllü fakültələrində hazırlanın müəllim kadrları tələbatı ödəyə bilmirdi. Ona görə də bütün İttifaqın müxtəlif şəhərlərində İkiillik Müəllimlər İstitutunun təsis edilməsi məqsədeyğun sayılırdı. Bu vaxtından, 1937-ci ildə İrəvanda İkiillik Müəllimlər İstitutu təsis edilərək fəaliyyət göstərirdi. Həmin ildə İrəvan İkiillik Müəllimlər İstitutunun nəzdində 40 nəfərlik azərbaycanlı şəbəsi açılmışdır. Azərbaycanlı şəbəsinə qəbul olmaq üçün ilk ildə 83 ərizə daxil olmuşdur. Onlardan cəmi 34 nəfər tələbə adını qazana bilmüşdür ki, onlardan da 18 nəfəri əyani, 16 nəfəri isə gündüzlər müəllimlik etməklə axşam növbəsində təhsil alırlardı. Təhsil alanlardan 5 nəfəri qadın idi. Burada da Azərbaycandır dəvət edilmiş müəllimlər dərs deyirdilər. Erməni şovinist dairələri tərəfindən məkrili şəkildə qısa müddətə fəaliyyəti dayandırılan İkiillik Müəllimlər İstitutunun azərbaycanlı bölməsi milli pedaqoji kadrların hazırlanması sahəsində uğur qazana bilməmişdi.

1936-ci ilin yanvar ayının 27-də İrəvan Dövlət Qiyabi Pedagoji İstitutunun azərbaycanlı şəbəsinin açılması milli məktəblərimizin ali təhsilli pedaqoji kadrlarla təmin edilməsində müyyəyən irəiləyiş yaratmışdır. Həmin dövrde her yerdə olduğu kimi, İrəvanda da qiyabi təhsil müəssisələri müəllimlərin ixtisasını artırmaq sahəsində çox böyük rol oynamışdır. Ermənistanda azərbaycanlı müəllim və gənclərə ali təhsil vermək kimi müsul vəziyyət yaradıb. Həmin dövrde İrəvan Dövlət Qiyabi Pedagoji İstitutunda ədəbiyyat, coğrafiya, fizika və tarix ixtisasları üzrə ali təhsilli pedaqoji kadrlar hazırlanırdı. Burada kifayət qədər pedaqoji ustalığa malik, İrəvanda tanınmış ən yaxşı azərbaycanlı müəllimlər dərs deyirdilər. Sonralar uzun müddət Azərbaycan Pedagoji Universitetinin professoru vəzifəsində çalışmış Nəzər Paşayev 1936-1939-cu illərdə həm İrəvan Azərbaycanlı Pedagoji Texnikumunda, eyni zamanda İrəvan Dövlət Qiyabi Pedagoji İstitutundan tarix fənnini tədris etmişdir. İrəvanın tanınmış maarif xadimlərindən olan Böhlul Yusifov 1937-ci ildən 1943-cü ilə kimi, tanınmış yazıçı Müzəffər Nəsirli isə 1936-ci ildən 1941-ci ilə qədər həmin təhsil ocağında dərə demiş, ali təhsilli milli pedaqoji kadrların hazırlanmasında böyük rol oynamışdır. Həmin müəllimlər, eyni zamanda, İrəvan Azərbaycanlı Pedagoji Texnikumunda və Ali Partiya məktəbində də dərə deyirdilər. İrəvan Dövlət Qiyabi Pedagoji İstitutunun ilk məzunları arasında vaxtilə Amasiya rayonunun maarif şəbəsinin müdürü

işləmiş Həbib Əkbərov, İbrahim Məhəmmədov, Müslüm Cəfərov, Babaxan Kərimov, Lətif Hüseynov, Həmid Hümbətov, Əkbər Süleymanov və başqları vardır. Bu fədakar müəllimlərin Qərbi Azərbaycanda milli maarifçilik mühitinin inkişafındakı müstəsna xidmətləri bu gün də böyük minnətdarlıqla və ehtiramla yad edilir. Bütün azərbaycanlı təhsil müəssisələrində mövcud olan problemlər İrəvan Dövlət Qiyabi Pedagoji İstitutunun Azərbaycan şəbəsində də mövcud idi. Belə ki, tələbələrin lazımi tədris materialları və mədəni xidmətlərlə təmin edilməməsi - bütün bunlar tədrisin yüksək səviyyədə qurulmasına, keyfiyyətinə mənfi təsir göstərməyə bilməzdi. Erməni şovinistlərinin bütün sahələrdə azərbaycanlılara qarşı yürüdüyü məkrili siyaset burada da özünü qabarıq şəkildə göstərirdi. 1944-cü ildə İrəvan Dövlət Qiyabi Pedagoji İstitutunun Azərbaycan şəbəsinin müdürü vəzifəsinə sonralar uzun müddət API-də professor və dekan vəzifələrində çalışmış Fərhad Qulam oğlu Fərhədov təyin edilmişdir. Şübəsiz, onun yüksək peşəkar hazırlığı, pedaqoji təcrübəsi, dərin nəzəri biliyi və təşkilatçıq qabiliyyətinə malik olmasından institutun Azərbaycan şəbəsinin səmərli fealiyyət göstərməsinə müsbət təsir göstərmişdir. İstənilən təhsil şəbəsinə erməni şovinistlərinin azərbaycanlılar yasaşan bütün bölgələrindən - Amasiya, Megri, Basarkeçər, Zəngibasar, Vədibasar, Qafan və s. rayonlardan tələbə qəbul edildi. Amma buna baxmayaraq, İrəvan Dövlət Qiyabi Pedagoji İstitutunun Azərbaycan şəbəsi erməni şovinizmi əhatəsində çox çətin bir şəraitdə fəaliyyət göstərirdi. Bir səra çətinliklər və problemlər üzündən 1945/1946-ci tədris ilinin yay imtahan sessiyasında 250 nəfər tələbədən yalnız 107 nəfəri iştirak edə bilmədir. Arasdırmalardan məlum olur ki, uzaq bölgələrdən gəlmiş həmin 107 nəfər azərbaycanlı tələbə yay sessiyası müddətində yataqxana, lazımı şərait və vəsaitlərlə təmin edilməmişdi. 143 nəfər tələbənin isə yay imtahan sessiyasında iştirak edə biləməsi maddi və digər problemlərlə bağlı olmuşdur. Erməni şovinizmi əhatəsində institutun Azərbaycan şəbəsinin üzərəşidiyi bir səra problemlərə və çətinliklərə baxmayaraq, fəaliyyətinə ugurla davam etdirirdi. Əvvəlki tədris ilinə nisbətən 1948-ci tədris ilinin göstəricilərinin daha uğurlu olduğu haqqında məlumatlar bunu bir dəha sübut edir. Belə ki, bu uğurlu göstəricilərin əldə olunması tələbələrin 1948-ci tədris ilinə kimi lazımı vəsaitlərlə, ədəbiyyatla daha yaxşı təmin edilmələri ilə bağlıdır. 1948-ci tədris ilinin yanvar ayının birinci yarısında institutun Azərbaycan şəbəsinin tələbələrinin qış imtahan sessiyasında mütəşəkkil iştirakçı və yüksək bilik nümayiş etdirərək uğurlu nəticələr əldə etmələri də bunu bir daha təsdiq edir. 1948-ci tədris ilinin qış imtahan sessiyasında iştirak edən 200 tələbədən 10 nəfəri qeyri-qonaqətəxəs qiymət almışdır. Cəmi 12 gün davam edən qış imtahan sessiyasında iştirak edən tələbələrin 95 faizi təhsil işçiləri idi. Qərbi Azərbaycanda qabaqcıl təhsil işçiləri kimi tanınan Tapdıq Əmirəslanov, Həsən Şəkerəliyev, Qadir Məmmədov, Tapdıq Novruzov, Eyvaz Eyvazov, Məhərrəm Nəsimov və başqları

1948-ci tədris ilinin qış imtahan sessiyasını uğurla başa vurmaq və əlaçılıqla admını qazanmışdır. İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutunun bolşevik cildinə bürünməsənətən rəhbərliyi 1948-ci idə Azərbaycan şəbəsinin coğrafiya fakültəsinin bağlanması haqqında qərar qəbul edir. İnsti-tutun Azərbaycan şəbəsinin rəhbərliyi və tələbələr həmin fakültənin bağlanmasına öz etirazlarını bildirirələr də, buna nail ola bilməmişdir. Şübəsiz ki, erməni şovinist dairələrinin atlığı bu məqsədönlü addım İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutunun Azərbaycan şəbəsinin qısa zamanda bağlanmasına, yaxud da deportasiyasına zəmin hazırlamaqdan ibarət idi.

Azərbaycanlı məktəblərinin ali təhsilli müəllim kadrları ilə təmin etmək üçün 1934-cü ildə yaradılmış İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutunun nəzdində 1945-ci idə Azərbacan şəbəsi təşkil edilir və Zaman Vəliyev həmin şəbənin müdürü təyin edilir.

İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutun Azərbaycan şəbəsində dil və ədəbiyyat, tarix, coğrafiya, fizika-riyaziyyat ixtisasları üzrə fakültələr fəaliyyət göstərmişdir. 1945-ci idə instituta ilk tələbə qəbulunun həyata keçirilməsi işində həmin dövrə Zəngibasar rayon partiya komitəsinin birinci katibi olmuş Rza Rzayevin, Vədibasar rayon partiya komitəsinin birinci katibi işləmiş Əli Məmmədovun və başqa ziyyalıların böyük rolu olmuşdur. Belə ki, onların ciddi söyi sayesində Vədibasar rayonundan 21, Zəngibasar rayonundan isə 20 nəfər pedaqoji instituta qəbul olunmaq üçün ərizə vermişdir. İrəvan Pedagoji İstitutun Azərbaycan şəbəsinə ilk qəbul imtahanlarının vaxtı 1945-ci ilin sentyabr ayının 10-dək davam etmiş, dərslər isə sentyabr ayının 17-də başlamışdır. 1946-ci idə isə institutun Azərbaycan şəbəsinə mövcud ixtisaslar üzrə 120 nəfər tələbə qəbul edilmişdir. Həmin ixtisaslar üzrə dərək təmək üçün İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutu ilə Azərbaycan Dövlət Pedagoji İstitutu arasında bağlanmış müqaviləye əsasən Bakıdan 17 müəllim dəvət olunmuşdur. İrəvanda ali təhsil müəssisələrinin Azərbaycan şəbələrinin elmi-pedagoji kadr potensialını artırmaq məqsədilə aspiranturada tarix, dil-ədəbiyyat, coğrafiya, riyaziyyat, fizika və pedaqoji ixtisaslar üzrə 6 yer verilmişdir. Onlar Bakı, Moskva və digər şəhərlərə elmi axtarışlar məqsədilə ezam edilirdilər. Sözsüz ki, İrəvanda ali təhsil müəssisələrində müxtəlif fənlər üzrə dərək təmək üçün yerli azərbaycanlı kadr çatışmazlığı bir tərəfdən 1918-1920-ci illərdə ermənilərin soydaşlarına qarşı törətdikləri soyqırımla bağlı ididə, digər tərəfdən isə "dinc" dövr adlandırdığımız vaxtlarda azərbaycanlılara və xüsusi də milli ziyyalılarımıza qarşı qərəzlə şəkildə həyata keçirdikləri repressiyalarla bağlıdır.

İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutunun



Cəlal Allahverdiyev
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

şair və yazıçılarla vaxtaşırı görüşlər keçirilirdi. 1946-ci ildə Səməd Vurğun, Mirvarid Dilbazi, Nigar Rəfibəyli ilə keçirilən görüşlər tələbələrə xoş təsir bağışlaşmışdır.

Qeyd etdiyimiz kimi, İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutunun 4 fakültəsində Azərbaycan bölməsi var idi: dil-ədəbiyyat, fizika-riyaziyyat, tarix və coğrafiya. İnsti-tutun nəzdində Azərbaycan şəbəsinin təşkil edilməsini təhsil ocağının şovinist rəhbərliyi heç cür həzm edə bilmirdi. Yenice yaranmış Azərbaycan şəbəsinin 2 illik fəaliyyətini araşdırmaq üçün İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutunun direktoru Ağizümtşyanın əmri osasında professor Şavarşyanın sedrliyi ilə komissiya təşkil edilir. 1947-ci ilin iyun ayının 22-də İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutun Elmi şurasının iclasında komissiyanın təklifi osasında təhsil müddəti 4 il olmaqla Azərbacan şəbəsinin dekanlıqlarını birləşdirib, dekan müavinlərini azərbaycanlılardan təyin etmək haqqında qərar qəbul edilir. 1948-ci idə İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutuna Xaçatur Aboyanın adı verilir.

Cəmi üç il fəaliyyət göstərən İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutunun Azərbaycan şəbəsinin asaslı buraxılışı olmayışdır.

SSRİ Nazirlər Sovetinin 23 dekabr 1947-ci idə və 10 mart 1948-ci idə tarixli qərar ilə 100 minden artıq azərbaycanlı öz tarixi torpaqlarından deportasiya edildi. 1948-ci idə azərbaycanlı əhalinin köçürülməsi ilə yanaşı, o cümlədən milli məktəblərimiz üçün pedaqoji kadrlar hazırlayan İrəvan Azərbaycanlı Pedagoji Texnikumu və İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutunun Azərbaycan şəbəsi də deportasiyaya məruz qaldı. İrəvan Azərbaycanlı Pedagoji Texnikumu Azərbacanın Xanlar rayonuna, İrəvan Dövlət Pedagoji İstitutunun Azərbacan şəbəsi ise Bakı şəhərinə, indiki Azərbaycan Dövlət Pedagoji Universitetinin müvafiq fakültələrinə köçürüldü. Sonralar Azərbaycan elminin inkişafına öz töhvələrinə vermiş, AMEA-nın müxbir üzvü Zərifə Budagova, professor Bağırov, fizika-riyaziyyat elmləri namizədi, dosent Qasim Mustafayev, uzun müddət "Azərbaycan məktəbi" jurnalının baş redaktor olmuş, filologiya elmləri namizədi Zəhra Əliyeva, ictimai xadim Qadir İslimaylı, maarif xadimi, Əməkdar müəllim Nurəddin İbrahimov, onlarla tələbə tehsillərini indiki Azərbaycan Dövlət Pedagoji Universitetində davam etdirməli oldular.