

Ziyad Əmrahov
Samir İsmayılov

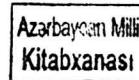


**BAKİ DÖVLƏT
UNİVERSİTETİNİN TARİXİ**

Ziyad Əmrəhov, Samir İsmayılov

115132

BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİNİN TARİXİ



"Elm və təhsil"
Bakı -2019

AMEA Elm Tarixi İnstitutunun Elmi Şurasının 08 aprel 2019-cu il tarixli (9 sayılı protokol) qərarı ilə çap olunur.

Redaktor: **Məryəm Seyidbəyli**
tarix üzrə elmlər doktoru

Rəyçilər: **Səidə Əliqızı**
tarix üzrə fəlsəfə doktoru, dosent
Zaur Əliyev
siyasi elmlər üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

Əmrəhov Z.C., İsmayılov S.Ə. Bakı Dövlət Universitetinin tarixi.
Bakı, "Elm və təhsil", 2019, 328 səh

Bakı Dövlət Universitetinin 100 illik yubileyinə həsr olunmuş tədqiqat əsərində Azərbaycanda Avropa tipli ilk ali təhsil ocağının yaradılması ilə bağlı Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti hökumətinin atdığı addimlər, Bakıda universitet yaradılmasında ilə bağlı parlamentdə aparılmış gərgin müzakirələr, Parlament fraksiyalarının Bakı Dövlət Universitetinin açılıb-acılmaması ilə bağlı mövqeləri, Parlament universitetlə bağlı çıxardığı qanun layihəsi, Universitetin 1920-ci il aprel işğalından sonraçı fəaliyyəti. Azərbaycan Müvəqqəti İngilab Komitəsi və Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının universitetlə bağlı dekretləri, fakültə quruculuğu, tələbə və müsləmm həyətinin formalasdırılması, Bakı Dövlət Universitetinin adının 1922-ci ildə dəyişdirilməsi, Azərbaycan Dövlət Universitetinə çevriləməsi, 1930-cu ildə universitetin fəaliyyətinin dayandırılması, 1934-cü ildə universitetin yenidən açılması, 1939-cu ildə Universiteti S.M.Kirovun adının verilməsi, universitedə tədris hayatı, fakültə quruculuğu, pedagoji kadrların hazırlanğı, 1989-cu ildə Bakı Dövlət Universitetinin tarixi adının bərpa edilməsi və Bakı Dövlət Universitetinə Azərbaycanın görkəmli ictmai-siyasi xadimi M.Ə.Rəsulzadənin adının verilməsi ilə bağlı Azərbaycan Dövlət Universiteti Elmi Şurasının qərarı, elcə da 1990-ci ildən sonrakı fəaliyyəti ilk dəfə olaraq arxiv sənədləri əsasında araşdırılaraq oxuculara təqdim olunur.

ISBN 978-9952-37-280-9

© Ziyad Əmrəhov, Samir İsmayılov, 2019

ARXIV

MÜNDƏRİCAT

ÖN SÖZ 5

I FƏSİL

BAKİ DÖVLƏT UNIVERSİTETİNİN

YARADILMASI	13
1.1.Cümhuriyyət hökumətinin Bakıda universitet yaradılması ilə bağlı təşəbbüsleri	13
1.2.Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin Parlamentində universitetlə bağlı müzakirələr	19
1.3. Bakı Dövlət Universiteti haqqında Parlament qanunu	23
1.4. Bakı Dövlət Universitetinin ilk Nizamnaməsi	26

II FƏSİL

1920-Cİ İL APREL İŞĞALI VƏ

BAKİ DÖVLƏT UNIVERSİTETİNİN ÇƏTİN

SINAQLAR DÖVRÜ	33
2.1. Azərbaycan Müvəqqəti İngilab Komitəsi və Xalq Maarif Komissarlığının universitetlə bağlı qərarları	33
2.2. 1920-ci illərdə Universitetdə fakültə quruculuğu	54
2.3. Universitedə tələbə heyətinin formalasdırılması	82
2.4.1920-ci illərdə Azərbaycanda aparılmış ali məktəb islahatlarının Universitet həyatına təsirləri	90
2.5. Bakı Dövlət Universitetinin lağv edilməsi	100

III FƏSİL

BAKİ DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

1930-1940-Cİ İLLƏRDƏ	105
3.1. Bakı Dövlət Universitetinin yenidən fəaliyyətə başlaması	105
3.2. 1930-cu illərdə Bakı Dövlət Universitetində tədris prosesi	110

3.3. Bakı Dövlət Universiteti II dünya müharibəsi illərində.....125

IV FƏSİL

BAKİ DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

1945-1980-Cİ İLLƏRDƏ	137
4.1. 1945-1960-ci illərdə Bakı Dövlət Universitetində tədris hayatı.....	137
4.2. Universitet 1970-1980-ci illərdə	167

V FƏSİL

BAKİ DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

MÜASİR DÖVRDƏ.....	170
5.1. Universitetin tarixi adının barpa edilmesi	170
5.2. Müstəqilliyyin ilk illərində Universitetdə tədris sisteminin yenidən qurulması ilə bağlı həyata keçirilmiş tədbirlər (1991-1994)	178
5.3. Müstəqilliyyin ilk illərində universitetdə elmi-pedaqoji kadrların hazırlığı vəziyyəti	204
5.4. Universitetin tələbə və müəllim kontingenti (1991-1999)	219
5.5. Universitetdə elmi-tadqiqat işləri	228
5.6. Ali təhsil müəssisələrində həyata keçirilmiş islahatlar. Universitetin 2019-cu il Nizamnaməsi.....	241
ƏLAVƏLƏR.....	251
İSTİFADƏ EDİLMİŞ MƏNBƏ VƏ ƏDƏBİYYAT SİYAHISI	297

ÖN SÖZ

Qədim və zəngin dövlətçilik tarixinə malik olan Azərbaycan elmin, təhsilin, mədəniyyətin inkişafında hər zaman mühüm rol oynamış, bəşəriyyətə öz töhvələrini vermişdir. Arxeoloji və ilkin yazılı qeynaqlar tarixi Azərbaycan ərazisində hələ eramızdan əvvəl II minilliyyin sonu-I minilliyyin əvvəllerindən, Manna çarlığı dövründə etibarən yerli yazı növlərini tədris edən ibtidai məktəblərin fəaliyyətini göstərdiyini təsdiq edir.

Eramızdan əvvəl 4-cü əsrən etibarən tarixi Azərbaycan ərazilərində yeni, Atropatena və Albaniya dövlətlərinin yaranması, albani dili və adəbiyyatının çıxırlanması ilə diqqəti cəlb edir. Albinaya xristianlığın qəbul edilməsi bu dövrdə elmin, təhsilin, mədəniyyətin albani kilsələri vəsaitisilə yayılmasına daha çox təsir edirdi. "Tövrat"ın, "İncil"in və başqa dini kitabların tərcüməsi üzrə uğurlu işlər görülür, ibtidai təhsil verən və əsas etibarilə dini xarakter daşıyan xristian məktəblərində şagirdlərə müqəddəs kitabların şəhri öyrənilirdi.

Yedinci əsrən etibarən ərəb xilafətinin Azərbaycanda uzun sürən ağılılığı ölkənin mədəni təraqqisini ləngitsə də, Azərbaycanın geniş əraziləri Xilafətin tərkibinə daxil edilənən onu ümummüsləman mədəniyyətinə cəlb etdi. Artıq IX əsrən başlayaraq Xilafətin ən böyük şəhərləri ilə yanaşı Azərbaycanın Ərdəbil, Marağ, Şamaxı, Gancə, Bərdə, Təbriz şəhərləri də bölgədə aparıcı rol oynayır, yerli əhali arasında zəngin mədəni ənənələrin orucunu şəhərləri kimi təmənirdilər. Ərdəbil, Marağ, Şamaxı və d. təhsil ocaqları, kitabxanalari, məscidləri olan mədəni mərkəzlərə çevrilmişdi.

Bu mərkəzlərdə həmin dövrdə bir çox məktəb və mədrəsələr fəaliyyət göstərir, elmin və mədəniyyətin inkişafına öz töhfələrini verirdilər. Belə mədrəsələrdə dərs deyən alim-ilahiyatçılar təhsili

özlərinin tərtib etdikləri ədəbiyyat əsasında qurur, təhsil başa çatdıqda öz tələbələrinə icazə adlandırılın “şəhadətnama” verirdilər. Əldə edilmiş elmi nailiyyətlər təkcə ölkə daxilində qalmayıb, bütün müsəlman Şərqi xalqlarının, sonralar isə bütün bəşəriyyətin elm və fikir xəzinəsinin ümumiyyətini sərvətinə çevirildi.

XI-XII əsrlərdə bütün müsəlman Şərqində olduğu kimi Azərbaycanda da ibtidai təhsil müəssisələri “məktəb”, orta təhsil müəssisələri isə “mədrəsə” adlanırdı. Şagirdlər məktəbdə müxtəlif fənlər haqqında ilkin məlumatlar əldə edirdi. Şagirdlər 15 yaşına çatandak ilk təhsili məktəblərdə alır, sonra isə mədrəsəyə qəbul olurdular.

Bütün orta əsrlər boyunca Azərbaycanda maarif və məktəb işləri ruhanilərin ixtiyarında idi. Azərbaycanda uşaqların təhsili məscidlərin nəzdində, şəxsi evlərdə təşkil edilmiş məktəb və mədrəslərdə aparılırdı.

Xanlıqlar dövründə də bu sahədə elə bir nəzərəçarpan dəyişiklik baş vermadı. Maarif müəssisələri ya xanların, ya da ruhanilərin ixtiyarında idi. Bir növ ali tədris müəssisələri olan mədrəsələrdə ruhanı kadrları yetişdirilirdi. Mədrəsələr, adətən, böyük məscidlərin, xüsusi cümlə məscidlərinin nəzdində yerləşirdi. Mədrəsa binasında qismən geniş dərs otağı və tələbələrin yaşadıqları kiçik otaqlar – hücrələr olurdu.

Istər məktəblərdə, istərsə də mədrəsələrdə təhsil müddəti müəyyən deyildi. Bu, şagird və tələbənin təhsili başa vurması haqqında müəllim və müdərisin nə vaxt vəsiqə verməsindən asılı idi.

Gülüstən və Türkmençay müqavilələrinindən sonra tarixi Azərbaycan ərazilərinin şimal hissəsinə ələ keçirən çar mütəqiqiyəti dövründə də əsas təhsil ocaqları məscidlərin nəzdindəki məktəblər və mədrəsələr idi. Azərbaycanın bir sıra görkəmli maarif və mədəniyyət xadimləri məhz bu təhsil ocaqlarında ilk təhsilsə yiyələnmişdilər.

XIX əsrin II yarısından Azərbaycanda kapitalist sənayesinin inkişafı, bir çox sənət sahələrinin manufaktura səviyyəsinə yüksəlməsi Azərbaycanda maarif sisteminin inkişafına da müəyyən qədər təkan vermişdi.

Bu sahədə Rusiyada və Avropana təhsil almış Azərbaycan maarifçilərinin, A.A.Bakıxanovun, M.F.Axundovun, H.Zərdabının mühüm xidmətləri oldu. Azərbaycan üçün müəllim kadrlarının hazırlanmasında 1876-cı ildə açılmış Qori seminariyası böyük rol oynadı. 1879-cu ildən bu seminariyanın Azərbaycan söbəsinin fəaliyyətə başlaması maarif sistemini bir qədər də yaxşılaşdırıldı.

Xüsusiət Azərbaycanın içtimai hayatından en mühüm faktlardan biri olan mətbuatın meydana çıxmazı bu sahədə təhlükəti yeni müstəviyə keçirdi. Sosial-iqtisadi və siyasi hayatı bas verən dəyişiklik dünyəvi məktəblərin, eləcə də ali təhsil ocaqlarının vacibliyini yenidən aktuallaşdırıldı.

XX əsrin əvvəllərində bütün Rusiya imperiyası ərazisində bas verən sosial-iqtisadi yüksəlşəcək fonunda maarif sistemində xeyli irəliyət baş verdi. Bu dövrədə maarifin inkişafının səciyyəvi xüsusiyyətlərindən biri onun bütün sahələrinin milli-azadlıq hərəkatının təsiri altında olması idi. Eyni zamanda, çarizmin bu sahədə həyata keçirdiyi siyasetin yenə də şagird kontingentinin imperiyaya sadıq təbəələr kimi yetişdirilməsinə, hər hansı demokratik ideyaların onlar arasında yayılmasına yol verməməyə yönəlməsi təhsil sisteminin normal inkişafı qarşısında problemlərə çevrilmişdi. Maarif sisteminə ayırlı xərclərin olduqca cüzi olması, milli ucqarlıarda sənii bürokratik əngəllərin yaradılması kimi həllar çarizmin maarif siyasetinin ənənəvi tüsulları və ucqarlıarda maarifin inkişafını ləngidən amillər idi.

XX əsrin əvvəllərində Rusiya imperiyasında və o cümlədən onun milli ucqarlılarından birini təşkil edən Azərbaycanda maarif sisteminin durumunda xeyli yenə və mütərəqqi təzahürələr meydana gəlməyə başlamışdı. Hələ əsası XIX əsrə qoyulmuş dünyəvi məktəblər şəbəkəsi bu dövrədə xeyli dərəcədə genişlənir, müsəlman ucqarlıarda qızların təhsil almasına qoyulmuş və xürafatdan irəli gələn əngəllər tədricən aradan qaldırılmışdı.

Bütün bunlarla yanaşı çar mütəqiqiyəti dövründə Rusiya imperiyası tərkibində Cənubi Qafqazda, o cümlədən Azərbaycanda ali məktəb açılmadı.

1917-ci il fevral inqilabı nəticəsində yaradılmış Müvəqqəti hökumət Cənubi Qafqazda vahid və yeganə ali məktəbi- Tiflisdə

“rus universitetini” açmaq niyyətində idi. Tiflisdə universitet açmaq üçün yerli ali qadın kurslarının professorlarından ibarət komissiya yaradıldı. Komissiya sonralar Bakı universitetinin yaradılmasında mühüm rol oynamış V.İ.Razumovski başçılıq etdi. Həm Qafqazda 1918-ci ildə cərəyan edən ictimai-siyasi proseslər, müstaqil dövlətlərin yaranması, həm maddi və kadr çətinlikləri ucbatından Tiflisdə yaradılması nəzərdə tutulan Universitet həyata vəsiqə qazana bilmədi.

Elmə, təhsilə həssaslıqla yanaşan, ali məktəb işini dərindən qiyamətləndirən Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin liderləri yaranmış sləverili vəziyyəti yerindəcə qiyamətləndirib qəti addım atdırل.

1919-cu ilin aprelində V.İ.Razumovski başda olmaqla N.A.Dubrovskidən, L.A.İşkov və hakimlərdən A.M.Levin və İ.S.Sitoviçdən ibarət universitetin işçi komissiyası yaradıldı. Komissiya qısa müddədə işə başladı.

Bakıda universitet açılmasına böyük dövlət şəhəriyyəti verən Cümhuriyyət hökuməti bu məsələni 1919-cu il 8 aprel tarixli iclasında müzakirə etdi. Qəbul olunan qarda, bütün imkanlardan istifadə edərək, 1919-1920-ci tədris ilinin əvvəlində Bakıda universitet açılması məqsədilə Xalq Maarifi Nazirliyinə tapşırıldı ki, tətummi həcmi 10 milyon manatdan çox olmamaq şərti ilə, smeta hazırlayıb Hökumətə təqdim etsin. Hökumətin qərarına əsasən, Bakı Universiteti kommersiya məktəbinin binasında yerləşdirilməli idi.

1919-cu il mayın 19-da Hökumət Xalq Maarif Nazirliyi nəzdində universitet komissiyasını təsdiq etdi. Komissiyanın tərkibinə professor V.İ.Razumovski (sədr), prof. N.A.Dubrovski, A.M.Levin, İ. A. Babuşkin (katib) ilə yanaşı Xalq Maarifi Nazirliyindən V.İrzaev, M.A.Şahataxtinski, şəhər özünüdürəsindən şəhər idarəsinin üzvü Əlicabbar Orucəliyev, “Neft sənayeçiləri qurultayı” şurasından A.N.Sarapov, komissiya katibi İ.A.Babuşkin, M.B.Sultanov daxil idilər.

Bələliklə, komissiya qısa müddədə universitetin təsis edilməsi haqqında 1919-cu il 31 may tarixli bəyannaməni, qanun layihəsini, həmçinin, 1919-1920-ci tədris ili üçün ştat və xərclər layihəsini Hökumətə təqdim etdi. Hökumət komissiyanın təqdim etdiyi layihəni 1919-cu il iyulun 7-də müzakirə etdi.

Qəbul edilmiş qərarda ölkənin iqtisadi vəziyyətinin mürəkkəb olmasına baxmayaraq, universitet üçün tələb olunan maliyyə vəsaiti nəinki azaldılmışdır, əksinə, 5 milyon manata qədər, müəllimlərin maaşı isə, əlavə olaraq, nəzərdə tutulduğundan bira üç artırıldı.

Universitet komissiyasının hazırladığı layihəni Cümhuriyyət hökuməti 1919-cu il 7 iyulda müzakirə edib 10 bənddən ibarət qərar qəbul etdikdən sonra Bakı Dövlət Universitetinin açılıb-açılmaması məsələsi ilə bağlı müzakirələr Azərbaycan Cümhuriyyətinin Parlamentində müzakirəyə çıxarıldı.

Üç aya yaxın davam edən gərgin müzakirələrdən sonra Parlament 1919-cu il sentyabrın 1-də keçirilmiş 79-ci iclasında “Bakı Dövlət Darülfünunu haqqında qanun”u təsdiq etdi.

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin Parlamenti 1919-cu il sentyabrın 29-da keçirilmiş 79-cu iclasında 72 maddə, 5 fəsildən ibarət olan “Bakı Dövlət Darülfünunun Nizamnaməsi”ni təsdiq etdi.

Bəs fəsil, 72 maddədən ibarət nizamnamədə universitetin təşkilatı quruluşu, onun elm və tədris sahələrinin fəaliyyəti, professor-müəllim heyətinin vəzifə və hüquqları müəyyənləşdirildi.

Bütün hazırlıqlar başa çatıldıqdan sonra 1919-cu il noyabrın 10-da Universitet Şurasının birinci icası oldu. İclasda professorların və akademik heyətin tərkibi təsdiq edildi. İlk tədris ilində universitetə ştat üzrə lazım olan 104 nəfər, o cümlədən 43 professor və privat dosent cəlb etmək mümkün oldu.

1919-cu il noyabrın 15-də şənbə günü universitetdə birinci dərs günü elan edildi. Universitetdə ilk mühəzirəni ümumdünya tarixindən N.A.Dubrovski oxudu. İzdihamlı auditoriyada təkəə tələbələr deyil, həmçinin çoxlu sayıda ziyalılar, parlament və hökumət üzvləri də iştirak edirdi.

Bələliklə, 1919-cu il noyabrın 15-də Azərbaycan xalqı daha bir tarixi hadisəyə şahidiş etdi. Azərbaycanda, Bakıda müsəlman Şərqində ilk Avropa tipli ali məktəb, Bakı Dövlət Universiteti fəaliyyətə başladı. Bakı Dövlət Universiteti haqqında qanunda 4 fakültənin açılması nəzərdə tutulsa da, böyük çətinliklərlə universitet 2 fakültə, tarix-filologiya və tibb fakültəsi ilə ümumilikdə 4 kurs, onlardan tibb fakültəsi üzrə 3 kurs, tarix-filologiya fakültəsi üzrə 1 kurs olmaqla dərslərə başladı. Bakı Dövlət Universitetin yaradıl-

ması böyük tarixi bir hadisə idi. 1918-ci il mayın 28-də Azərbaycanın istiqlalının elan edilməsindən sonra Cümhuriyyət xadimləri ölkənin gələcək təleyini, milli mənafeyini, dünyaya çıxış imkanlarını tam zamanında qiymətləndirib, daha bir təleyiflə məsələni həll etdilər. Məhz görülən bu tədbirlər sayəsində xalqımızın övladları müasir universitet təhsili almaq üçün imkan kazandılar. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti daha bir ilkə imza atdı, Azərbaycanda universitet təhsilinin təməli qoyuldu. Bütün bunlar milli şurun, müstəqil dövlətçilik hissələrinin daha sağlam təməllər üzərində qurulmasında müstəsna rol oynadı. Universitetin ilk rektoru V.İ.Razumovskinin təbirinə desək, Avropanın və Asiyənin qoşşığında yeni məşəl yandı.

Məryəm Seyidbəyli

AMEA, Elm Tarixi İnstitutunun direktoru

**Bakı Dövlət Universitetinin 100 illik yubileyinin
keçirilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası
Prezidentinin Sərəncamı**

2019-cu ildə Azərbaycanın nüfuzlu elm və təhsil ocağı Bakı Dövlət Universitetinin təsis edilməsinin 100 illiyi tamam olur.

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yadigarı Bakı Dövlət Universiteti müsəlman Şərqində yeni tipli ilk ali məktəb kimi yaradıldı vaxtdan etibarən nailiyyətlərlə zəngin şərəflə bir yol keçmişdir. Daim azərbaycanlılıq məfkurəsinə sadiqliq nümayiş etdirən Universitetin ölkədə ali təhsil sisteminin qurulmasında, elmi tədqiqatlar dərin məzmun kəsb edərək son texnologiyaların da tətbiqi ilə müasir standartlara uyğun aparılması və ümumən milli özünüdürdək prosesinin sürətlendirilməsində təqdirəlayıq xidmətləri vardır.

Bakı Dövlət Universiteti tarixən vətənpərvər ziyanlıların fədakar eməyi sayəsində yetirdiyi icimai-siyasi, elm və mədəniyyət xadimləri ilə Azərbaycanın mövcud simasının təşəkkülünə böyük töhfələr vermişdir. Respublikada yaradıcı elmi təfsəkkürün innovativ ideyalar asasında formalasdırılması, hazırlıqlı kadrlar potensialının davamlı təkmilləşdirilməsi və elmi-intellektual mühitin inkişaf səviyyəsinin daha da yüksəldilməsi, o cümlədən Azərbaycan xalqının tarixi-mədəni dəyərlərinin və mənəvi-əxlaqi sərvətlərinin qorunub yaşıdlılması Universitetin dünya təhsil məkanına integrasiya yolu seçməklə göstərdiyi bugünkü çoxşaxəli, geniş fəaliyyətin başlıca istiqamətlərini təşkil edir.

Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 109-cu maddəsinin 32-ci bəndini rəhbər tutaraq və ölkədə ali təhsilin, elmin ənənələrinin zənginləşdirilməsində, gənc nəslin müstəqil dövlətçilik ideallarına sədاقət ruhunda təbiyəsində mühüm xidmətlərini nəzərə alaraq, Azərbaycan xalqının milli sərvəti Bakı Dövlət Universitetinin 100 illik yubileyinin layiqinə qeyd olunmasını təmin etmək məqsədilə qərara alıram:

1. Bakı Dövlət Universitetinin 100 illik yubileyi dövlət səviyyəsində qeyd edilsin.

2. Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetin Bakı Dövlət Universitetinin 100 illik yubileyinə həsr olunmuş tədbirlər planını hazırlayıb həyata keçirsin.

İlham Əliyev

*Azərbaycan Respublikasının Prezidenti
Bakı şəhəri, 14 noyabr 2017-ci il.*

I FƏSİL

BAKİ DÖVLƏT UNIVERSİTETİNİN YARADILMASI

1.1. Cümhuriyyət hökumətinin Bakıda universitet yaradılması ilə bağlı təşəbbüsleri

1 918-ci il mayın 28-də qurulan Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti dövlət quruculuğu prosesində uğurlu addimlar atdı. Bu uğurlu addimlər Azərbaycanda maarif və təhsil sisteminin milli zəmində qurulması ilə paralel şəkildə aparıldı. Belə ki, çarizm dövründə Azərbaycan təhsil və maarifində müşahidə olunan boşluqları aradan qaldırmaq üçün qəti və əməli addimlar qısa zamanda öz bəhrəsini verdi. Milli ruhlu gənc nəslin yetişdiriləsi, onların intellektual potensialını müştəqil dövlətçilik zəmnində inkişaf etdirmək üçün ali məktəblərin rolunu düzgün qiymətləndirən Cümhuriyyət Hökuməti və Parlamenti yaranmış əlverişli şəraitni qəşirmədi. Bakıda Avrope tipli ali məktəb yaradılması məsəlesi gündəliyə daxil edildi.

Məlumdur ki, çarizm dövründə Rusiya imperiyası tərkibində Cənubi Qafqazda ali məktəb yox idi. 1917-ci il fevral inqilabında yaradılmış Müvəqqəti hökumət Cənubi Qafqazda vahid və yeganə ali məktəbi - Tiflisdə "rus universitetini" açmaq niyyətində idi. Tiflisdə universitet açmaq üçün yerli ali qadın kurslarının professorlarından ibarət komissiya yaradılmışdı. Komissiyaya sonralar Bakı universitetinin yaradılmasında mühüm rol oynamış V.İ.Razumovski başçılıq etdi. Komissiya universitetin layihə və smetasını hazırlayıb Cənubi Qafqaz Respublikası hökumətinin müzakirəsinə verdi. V.İ.Razumovski xatırlayırdı: "İşimiz qurtarana yaxın (Rusiyada oktyabr çevrilişindən sonra - müəl.) Qafqaz Zaqafqaziya Respublikası kimi Rusiyadan ayrıldı və gürçülrədən, ermənilərdən və türklərdən (azərbaycanlılardan - müəl.) ibarət

qarşıq hökumət təşkil edildi.¹ Xalq maarif naziri bakilı Xan Xoyski (1917-ci il noyabrın 15-də Tiflisdə E.P. Gegeçkorının başçılığı ilə yaradılmış Cənubi Qafqaz Komissarlığında maarif naziri olmuş Fətəli xan Xoyski nəzərdə tutulur - Z.Ə) idi. Biz Tiflisdə "rus universiteti"nin təşkil üçün apardığımız işdən istifadə etməyi həmin hökumət təklif etdi. Fətəli xan Xoyski bizi dirlədi, Qafqazda rus universitetinin təsis edilməsinə rəğbətini bildirdi, lakin əlavə edib dedi: "Bəs niya Tiflisdə? Tiflisdə Politexnikum var, indi də gürçü universiteti... Bəlkə universitet Bakıda açmaq daha düzgün olardı?".² O, bizim məlumat məktubumuzu nəzərdən keçirmək üçün götürdü və bizim məqsadımız barədə Nazirlər Şurasına məlumat verəcəyini vəd etdi. Həmin vaxtı biz eyni zamanda maliyyə naziri Karçikyanın da qəbulunda olduq, o bize öz məsləhətlərini verdi və hökumətin bu kimi məsələlərdə böyük maliyyə çətinliyi olduğunu söylədi. Digər tərəfdən, Qafqazda cərəyan edən siyasi və ictimai vəziyyət Cənubi Qafqaz hökumətini bu layihəyə baxmağa imkan vermədi. Zaqqafqaziya Respublikası üç müstəqil respublikaya ayrıldı. Buna baxmayaraq, 1918-ci ilin yazında Ali qadın kursları üç fakültədən - təbiət, tarix-filologiya və tibb fakültələrindən ibarət, tədrisin rus dilində aparıldığı Zaqqafqaziya universitetinə çevrildi. Lakin yarandığı ilk gündən bu universitet respublikalar arasında siyasi ziddiyətlər və böyük maliyyə çətinlikləri ilə qarşılaşıdı. Həm tələbə heyəti, həm də akademik heyətin böyük eksəriyyətinin ermənilərdən ibarət olmasına baxmayaraq, Ermənistən hökuməti universiteti bir qəpik də pul verdi. Yalnız az bir miqdardır Gürcüstan hökuməti yardım edirdi. 1918-ci ilin payızında mən universitetin rektoru seçildim. Lakin çox keçmədən məslüm oldu ki, onun Tiflisdə fəaliyyət göstərməsi mümkün olmayıacaqdır. Çıxış yolu axtarılırdı. Beləliklə, yenica açılmış universitetin Yekaterinodor (Rusiya), İrəvan və ya Bakıya köçürülməsi məsəlesi

¹ Проф. Разумовский В.И. Основание Университета в гор. Баку. – Азербайджанский Государственный Университет. Статьи профессоров В.И.Разумовского и С.Н.Давиденского. Баку: Гостипография Азполиграфтреста, 1922, с. 2.

² Yenə orada, s. 2.

meydana çıxdı.³ Bu dövrədə Fətəli xan Xoyskinin başçılıq etdiyi Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti hökuməti Bakı şəhərində universitetin açılmasına böyük əhəmiyyət verirdi. V.İ.Razumovski yazırdı: "1919-cu ilin əvvəllərində Azərbaycan Respublikasının Xalq Maarif nazirinin müavini Həmid bəy Şahtaxtinski Tiflis şəhərinə goldı. O, Zaqqafqaziya rus universitetini Bakıya köçürmək təklifi ilə gəlmişdi, yaxşı binalar, maddi təminat və s. vəd etdi."⁴ Göründüyü kimi, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin hökuməti yarammış əlverişli şəraiti uzaqgörənlilik qıymətləndirib mütərəqqi addımlar atmağı, ölkənin gələcək intellektual potensialını gücləndirməyi zəruri və həyati məsələ hesab edirdi.

V.İ.Razumovski daha sonra yazardı: "Zaqqafqaziya rus universitetinin Tiflisdə fəaliyyət göstərə bilməməsi professorlar şurasının arasında (köçməklə bağlı) mübahisə və danışqların uzanmasına səbəb olmuşdu."⁵

Bələ bir vəziyyətdə 1919-cu il martın sonunda rektor V.İ.Razumovski universitet şurasının iclasında Bakıdan alınmış təkliflərin dəha real, sənballı olmasına əsas göstərib, məhz bu şəhərə köçmək haqqında təklif irali sürdü. O qeyd edirdi ki, Azərbaycan hökuməti universitetin açılması üçün hər il 5 milyon, kənd təsərrüfatı institutu üçün isə 500 min rubl vəd edir. Bundan başqa, universitet kitabxanası üçün 300 min rubl, universitetə tam yararlı klinika və avadanlıqla yaxşı təmin edilmiş xəstəxana və s. verməyi də öhdəsində götürür. Universitet şurasının iclasında ermənilər bunun əleyhinə olsalar da, coxluq universitetin Bakıya köçürülməsi təklifiini müdafiə etdi. Köçmək məsələsinini birdəfəlik həll etmək üçün tələbələrin də nümayəndəsinin daxil olduğu komissiya yaradıldı. Rektor V.İ.Razumovski, tələbə təmsilçiləri, həmçinin professorlar N.A.Dubrovski, L.A.İşkov və İ.S.Sitoviçdən ibarət nümayəndə heyəti Cümhuriyyət hökuməti ilə danışqlar aparmaq, yerində real vəziyyətlə tanış olmaq üçün Bakıya göndərildi. Bakıda danışqlar zamanı aydın olur ki, həm ictimai qüvvələr, həm də hökumət

³ Проф. Разумовский В.И. Основание Университета в гор. Баку, с. 3.

⁴ Yenə orada, s. 3.

⁵ Yenə orada, s. 4.

universitetin açılmasında çox maraqlıdır və onun normal fəaliyyəti üçün lazımlı olan hər cür sadakarlıq hazırlıdır. Sonraları bu münasibəti minnətdarlıqla xatırlayan V.İ.Razumovski yazırdı: "Aydın olului ki, Azərbaycan hökuməti (başda Yusifbəyov olmaqla) Bakıda universitet olmasında ciddi şəkildə maraqlıdır, cəmiyyətin bütün siniflərinin... əhvali-ruhiyyəsi universitetin dərhəl açılmasına köklənib... Bizi başa saldılar ki, hətta Zaqafqaziya rus universiteti köçməsə də, Bakıda universitet yaradılacaqdır: ultimativ formada müddət də göstərilmişdi - 1 may."⁶

1919-cu il aprelin sonunda Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti Maarif nazirinin müavini Həmid bəy Şahtaxtinski professor V.İ.Razumovskiyə teleqram göndərdi. Teleqramda Bakıda yeni universitet açılması və hökumət tərəfindən ona universitetin təşkili məsələsini öz üzərinə götürməsi təklifi edildi. V.İ.Razumovski öz həmkarları ilə məsləhətləşmələr apardıqdan sonra, təklifi qəbul etdi. V.İ.Razumovski teleqrafla Zaqafqaziya rus universitetinin rektoru vəzifəsindən imtina edib, Bakıya gəlmək barədə razılığı bildirdi.⁷

1919-cu ilin aprelində V.İ.Razumovski başda olmaqla N.A.Dubrovskidən, L.A.İşkov və həkimlərdən A.M.Levin və İ.S.Sitoviçdən ibarət universitetin işçi komissiyası yaradıldı. Bu işçi komissiyası universitetin rəsmi komissiyasının əsasını təşkil edirdi. Komissiya qısa müddətdə işə başladı.⁸

Bakıda universitet açılmasına böyük dövlət əhəmiyyəti verən Cümhuriyyət hökuməti bu məsələni 1919-cu il 8 aprel tarixli iclasında müzakirə etdi. Qəbul olunan qərarda, bütün imkanlardan istifadə edərək, 1919-1920-ci tədris ilinin əvvəlində Bakıda universitet açılması məqsədilə Xalq Maarifi Nazirliyinə tapşırıldı ki, ümumi hacmi 10 milyon manatdan çox olmamaq şərti ilə, smeta hazırlanıb Hökumətə təqdim etsin. Hökumətin qərarına əsasən,

⁶ Prof. Razumovskiy V.I. Osnovanie Universiteta v gor. Baku, s. 5.

⁷ Yenə orada, s. 6.

⁸ Yenə orada.

Bakı Universiteti kimmersiya məktəbinin binasında yerləşdirilməli idi.⁹

1919-cu il mayın 19-da Hökumət Xalq Maarif Nazirliyi nəzdində universitet komissiyasını təsdiq etdi. Komissiyanın tərkibinə professor V.İ.Razumovski (sədr), prof. N.A.Dubrovski, A.M.Levin, İ. A. Babuşkin (katib) ilə yanaşı Xalq Maarifi Nazirliyindən V.İrzayev, M.A.Şahtaxtinski, şəhər özüntüdərəsindən şəhər idarəsinin üzvü Əlicabbar Orucoliyev, "Neft sənayeciləri qurultayı" şurasından A.N.Sarapov, komissiya katibi İ.A.Babuşkin, M.B.Sultanov daxil idilər.

Bundan başqa, Bakı müalicəxanalarının üç baş həkimi - kimyaçı L.Q.Qurviç, zooloq A.N.Derjavin, əczaçılıq magistri İ.K.Qolberq də məşvərətçi səsle universitet komissiyasının faaliyyətinə cəlb olundular.¹⁰

Universitet komissiyasının 1919-cu il mayın 21-də keçirilən birinci iclasında¹¹ Xalq Maarif naziri Rəşid bay Qaplanov universitetin açılması barədə Azərbaycan hökumətinin qəti qərarını bildirdi. Komissiya geniş hüquqlar verildi. Belə ki, komissiya üzvləri Hökumət başçısındanadək hər bir yüksək vəzifə sahibinə birbərabə müraciət etmək səlahiyyətinə malik idi. Hökumət 1919-cu il iyunun 16-da universitet komissiyasının statlarını təsdiq etdi, maaşları müəyyənləşdirilməsi haqqında qərar qəbul etdi.¹² 25 iyun 1919-cu ildə isə Hökumət Bakı Dövlət Universitetinin təşkili üzrə ilkin xərclər üçün vəsait buraxılmasına dair fərman verdi. Qərarda Xalq Maarif Nazirliyinə tapşırıldı ki, Bakı Dövlət Universitetinin təşkili

⁹ Постановление об открытии Университета в г. Баку // ARDA, f. 51, siy. 2, iş 4, v. 32.

¹⁰ В Университетской комиссии. – Газ. Азербайджан. 25 февраля 1919 г., № 108, с. 3. Azərbaycan qəzeti, 26 may, 1919-cu il, №188.

¹¹ Makovelskiy A.O. Azərbaycanlı Gossudarstvennyi Universitet imeni Lenina. Pervoe deсятиletie. 1919-1929 g. Bakı: Izdanie AGU, 1930, s. 8.

¹² Постановление об утверждении временных штатов университетской комиссии при Министерстве народного просвещения. – ARDA, f. 51, siy. 1, iş 2, v. 239.

üçün ilkin olaraq 20 milyonluq fonddan 1 milyon manat buraxılışın.¹³ (Qeyd edək ki, universitet komissiyasının qərarı ilə universitet Bakı Kommersiya Məktəbi və İlk Kişi Gimnaziyasının binasında yerləşməli idi. Lakin bu dövrədə bəhs olunan hər iki binada müxtəlif təşkilatlar yerləşirdi və onların boşaldılması vaxt tələb edirdi. Digər tərəfdən, bəhs olunan binaların təmirə ehtiyacı var idi və onların dərs sistemlərinə uyğunlaşdırılması zəruri idi. 1919-cu ilin iyununda komissiya Bakı Kommersiya Məktəbinin həyatında anatomiya dəsləri üçün tikinti aparmağı qərara aldı. Lakin həmin dövrədə kommersiya məktəbində Britaniya hərbi xəstəxanası yerləşirdi. İngilis qüvvələri ilə bir aylıq danışqlardan sonra lazımlı olan işlərin aparılmasına icazə alındı. 13 avqust 1919-cu ildə isə kommersiya məktəbi universitedə verildi – Z.Ə.)

Bələliklə, komissiya qısa müddətdə universitetin təsis edilməsi haqqında 1919-cu il 31 may tarixli bəyannaməni, qanun layihəsini, həmçinin, 1919-1920-ci tədris ili üçün ştat və xərcələr layihəsini Hökumətə təqdim etdi.¹⁴ Hökumət komissiyanın təqdim etdiyi layihəni 1919-cu il iyulun 7-də müzakirə etdi.¹⁵

Qəbul edilmiş qərarda ölkənin iqtisadi vəziyyətinin mürəkkəb olmasına baxmayaraq, universitet üçün tələb olunan maliyyə vəsaiti nəinki azaldılmadı, əksinə, 5 milyon manata qədər, müəllimlərin maaşı isə, əlavə olaraq, nəzərdə tutulduğundan birə üç artırıldı.¹⁶

1.2. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin Parlamentində universitetlə bağlı müzakirələr

Universitet komissiyasının hazırladığı layihəni Cümhuriyyət hökuməti 1919-cu il 7 iyulda müzakirə edib 10 bənddən ibarət qərar qəbul etdikdən sonra Bakı Dövlət Universitetinin açılıb-açılmaması məsələsi ilə bağlı müzakirələr Azərbaycan Cümhuriyyətinin Parlamentində müzakirəyə çıxarıldı. Parlamentdə müzakirələr üç aya yaxın, 1919-cu ilin sentyabrın 29-na qədər davam etdirildi. Parlamentdə universitetin açılmasına əksəriyyətən tərəfdar olması ilə yanaşı, onun əleyhədarları da var idi. Yüksək ixtisaslı, hazırlıqlı milli kadrların olmaması əsas mübahisə doğuran səbəblər idi. Bu işə xüsusişilə İttihad, Əhrar partiyalarından olan nümayəndələr ciddi mütqavimət göstərirdilər. Onlar Universitetin rus dilində açılmasını Azərbaycanda ruslaşdırma siyasetinin davam etdirilməsi kimi başa düşürdülər. Müsavat, Sosialistlər fraksiyasiından olan deputatlar isə universitetin rus dilində açılmasının heç bir təhlükə tərətmədiyini qeyd edərək vurğulayırdılar ki, universitetə daha çox azərbaycanlı tələbələr calb olunmalı, onlar tarbiyə edilib milli kadrlar yetişdirildikdən sonra tədricon universitetdə tədrisin azərbaycanlaşdırılması prosesinə keçilməlidir.

Avqustun 21-də parlamentin 67-ci iclası bütövlükdə Universitetin təşkili haqqında məsələyə həsr olundu.¹⁷ İlk əvvəl “Müsavat”ın üzvü Mehdi bəy Hacınski hökumətin Universitetin təşkili ilə bağlı gördüyü işlər haqqında ətraflı məlumat verdi. Məlum oldu ki, universitetin təşkili ilə bağlı parlamentə qədər və parlament müzakirələrində iki fikir mövcuddur. Birinci fikrin tərəfdarları heç bir səbəb göstərmədən Universitetin tezliklə açılmasının tərəfdarı idilər, ikinci fikrin müdafiəçiləri isə vaxtin azlığıni nəzərə alaraq hələlik gözləməyi məsləhət bilirdilər. Mehdi bəy Hacınski parlamentə xitabən sual etdi: “Bakıda darülfünun olması müüm-

¹³ Постановление об отпуске средств на предварительные расходы по организации БГУ. 25 июня 1919 г. – ARDA, f. 51, siy. 1, iş 2, v. 275.

¹⁴ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 8.

¹⁵ Постановление об одобрении и внесении в Парламент законопроекта об учреждении в г. Баку Государственного Университета. - ARDA, f. 895, siy. 3, iş 73, v. 1-2.

¹⁶ Yenə orada.

¹⁷ Заседание шестьдесят седьмое. 21 августа 1919 г. – АДР (1918-1920). Парламент (Стенографические отчеты). Баку: Изд-во Азербайджан, 1998, с. 621.

kündürmü? Hökumət bəyan edir ki, mümkündür, çünki professor-mülliim heyəti Bakıya gəlməyinə etiraz etmir, tədris müəssisəsi kimi kommerçeski məktəbin binası hazır, tibb şöbəsi üçün alət-avadanlıq nümunələri var və s. Universitetin açılması üçün daha nə lazımdır?”¹⁸

“Əhrar” partiyasının sədri Qara bəy Qarabəyli Universitetin açılmasına etiraz etmirdi, amma iddia edirdi ki, bilmirik, universiteti kimlər açır, kimlər oxuyacaq, şərtlər necə olacaq?¹⁹

Bakıda universitet açılması ilə bağlı Məmməd Əmin Rəsulzadənin parlamentdəki çıxışı uzun vaxt aparsa da, məzmunu etibarilə hətta opponentlərini də razi saldı. Çıxışın ana xəttini aşağıdakılardan təşkil edirdi:

“Bize nə üçün Universitet lazımdır? Biz nə üçün rus dilində təhsilə möhtacıq? Milli darülfünun arzusunda olanlar nə üçün dərd çəkməməlidir?” M.Rəsulzadə deyirdi: “Elmin vətəni yoxdur, rus dilində hər hansı bir elmin tədrisi rus işgali üçün şərait yaratmır. Rus darülfünunlarında təhsil edənlərdən zərər görən olmayıb. Ən əsası, bu darülfünun get-gedə milliləşəcək.”²⁰ Əslində, M.Rəsulzadənin bu çıxışı Universitet təşkil etməklə nəyə nail ola bilərik, təşkil etməsək nələri itirə bilarık sualına ən tutarlı cavab idi. Məmməd Əmin çıxışını bu sözlərlə bitirdi: “Heç bir millət tarixin ilk addımında milli bir darülfünunə sahib olmamışdır. Əvvəlcə öz-gələrdən istifadə edərək, sonra get-gedə qüvvət kəsb etmişdir. Darülfünun hər dildə olsa da olsun, açıb oxumalıq. Çünkü bu müəssisə ilə biz bir ürfan müəssisəsi qururuz və öz gəncərimizi onun vasitəsi ilə ziyanlandırıb, istədiyimiz milli professorlarımıza tədricon sahib olacaq.”²¹

“Əhrar” partiyasının təmsilçisi iddia edirdi ki, bündən get-gedə xalqımızın boynunu əyir, əgər darülfünun büdcəsini da bura əlavə etsək, insanların vəziyyəti daha da ağırlaşacaq. Nə qədər ki, milli

taləbələrimiz yoxdur, nə qədər ki, milli müəllimlərimiz yoxdur, darülfünün açılmasına da həslilik ehtiyac yoxdur.

Həmisi müxalif yönümlü çıxışları ilə diqqəti cəlb edən sosialistlərin nümayəndəsi Səmədəğa Ağamalioğlu nə üçün biza Univeritet lazımdır? sualını belə cavablandırdı: “Burada söyleyirlər ki, Universitet 18 milyon pul aparr. Ona görə onu həslilik açmaq olmaz. Mən isə deyirəm ki, Universiteti açmaqla biz geləcəkdə 18 milyon yox, bəlkə 18 milyard mənşət götürür. Bu Universitet bir palid ağacına bənzəyir, basdırarsan, iyirmi ildən sonra nəhəng ağaca çevrilər. Bir halda ki, fürsət və məqam özü gəlib, professorlar var, özləri gəlib işləmək isteyirlər, onları əldən buraxmaq olmaz.”²²

“Əhrar” partiyasının digər nümayəndəsi Muxtar Əfəndizadə darülfünin açılmasına tərəfdar olduğunu bildirsə də, bu fikir də ona məxsus idi: “Hökumət dairələrində bu vaxta qədər hər iş rus dilində gedir. Qonşularımız erməni və gürçülər bizi gülürlər ki, bizim məməlkətdə ana dili işləndiyi halda, Azərbaycanda hənüz rus dili işlənir. Çünkü onlar istiqallarını elan etdikləri gündən etibarən yazılarını, müamilələrini milliləşdiridilər. Fəqət hər nədənsə hala bu hərəkət bizdə yoxdur.”²³ Sosialist Əliheydər Qarayev Universitetin açılmasına tərəfdar olduğunu aşağıdakı şəkildə izah etdi: “Dogrudur, darülfünün öz ana dilimizdə milli olmalı idi. Bir mədəniyyət ki, füqərayi-kasibə üçün gəlir, siz barmağınız ilə onu tutmayıñ, qoyun, o işiq Azərbaycan füqərayi-kasibəsi üzərinə düşsün.”²⁴

Gərgin keçən müzakirələrin sonunda Maarif naziri Rəşid bəy Kaplanov və Mehdi bəy Hacınski Universitetin tezliklə açılması üçün hamını həmrəyişa çağdırıldı. Maarif naziri bütün tərəddüdlərə son qoymaq üçün üzünü parlament üzvlərinə tutaraq dedi: “Bizə ruhu yüksəldəcək bir elm ocağı lazımdır, o da, darülfünundan başqa bir şey deyildir. Madam ki, darülfünun açılması qabildir, madam ki, bunun əhəmiyyəti-siyasiyyə və milliyyəsini təsdiq edirik, o

¹⁸ АДР (1918-1920). Парламент (Стенографические отчеты), с. 623.

¹⁹ Yenə orada, s. 625.

²⁰ Yenə orada, s. 626-627.

²¹ Yenə orada, s. 627.

²² АДР (1918-1920). Парламент (Стенографические отчеты), с. 631.

²³ Yenə orada, s. 631-632.

²⁴ Yenə orada, s. 632-633.

zaman təraddüdə lüzum yoxdur.”²⁵ Göründüyü kimi, Bakıda universitet açılması ilə bağlı parlament üzvləri arasında xırda nüanslar istisna olmaqla kəskin fikir ayrılıqları yox idi.

Bakı Dövlət Universitetinin açılması ilə bağlı parlament müzakirələri 1919-cu il avqustun 25-də parlamentin 68-ci iclasında da davam etdirildi.²⁶ Parlament üzvü Mehdi bəy Hacınski Darülfünun təşkili haqqında qanun lahiyyasını maddə-maddə səsə qoymağlı təklif etdi. Bu zaman parlament üzvləri, xüsusiələ “İttihad” partiyasının sədri Universitetə muxtariyyət hüququnun verilməsi məsələsində öz narazlığını bildirdi. Onun fikirincə yabancı professorlardan ibarət bir quruma muxtariyyət hüququ verilə biləm. Məsaləyə aydınlıq gətirmək istəyən Mehdi bəy Hacınski bildirdi ki, 72 maddədən ibarət darülfünun nizamnaməsində Universitetə muxtariyyət hüququ verilir və bu muxtariyyət nizamnamə daxilində olacaqdır. Bu maddəyə münasibət bildirən Məmməd Əmin dedi: “Onların muxtariyyəti siyasi bir muxtariyyət deyil, nizamnamə daxilində elmi muxtariyyətdir. Darülfünunu bu şəkildə qəbul edib, ona muxtariyyət verilməlidir. Əgər muxtariyyət verilməsi ilə bir təhlükə mövcud olsa, hökumət olinizdər, hər şeyi yapa bilərsiniz.”²⁷

“İttihad” partiyası Universitet üçün ayrılan beş milyon bütçənin nəyə xərclənəcəyini tələb edəndə Maarif Naziri Rəşid bəy Kaplanov məsələni belə izah etdi: “Sməta haqqında sizlərə dürüst məlumat vermək istəsek də, bu mümkün deyil. Çünkü bir halda qiymətlərin təfəvvüti on manat ilə min manat arasında olur, onun smetasını düzəltmək güdürlər. Amma dəqiq bilirom ki, sizlərə sməta yaxın vaxtlarda təqdim olunacaq.”²⁸

Parlamentdə universitet açılması ilə bağlı gedən müzakirələr zamanı on çox mübahisə doğuran maddələrdən biri tibb fakültəsinin professor heyətinə veriləcək əmək haqqı ilə bağlı yaranmışdı. Bu məsələ haqqında açıqlama verən Maarif Naziri dedi: “O mütə-

²⁵ Yenə orada, c. 633-640.; “Azərbaycan” qəzeti, 2 sentyabr 1919, №266.

²⁶ Заседание шестьдесят восмое. 25 августа 1919 г. - АДР (1918-1920). Парламент (Стенографические отчеты), с. 641.

²⁷ Yenə orada, s. 641-642.

²⁸ Yenə orada, s. 645.

xəssislər ki, buraya gəlmək arzu edirlər, onların maaşları təhdid edilməməlidir. Əgər maaşları təhdid edilərsə, onlar bura gəlməzərlər”.²⁹

Parlamentin 68-ci iclasında əsas mübahisə doğuran məsələlərdən biri də universitetin yerləşdirilməsi üçün bina ayrıılması ilə bağlı yarandı. Bu barədə danışan maarif naziri Rəşid bəy Kaplanov bunun çox ciddi məsələ olduğunu vurğuladı: “Bu məsələ haqqında maarif nəzarəti ilə idarələr arasında bir ixtilaf əmlətə gəlməsidır. Bu məsələ həll olunmaq üçün hökumətə verilmiş isə də inдиya qədər həll olunmamışdır. Həqiqətən bu məktəblər (Bakı Kimmersiya məktəbi və Kişi Gimnaziyası – Z.Ə.) keçən ilə qədər hökumət ixtiyarına keçməmişdir. Fəqət keçən iləndə adı çökilən məktəblərin xərcini hökumət öz öhdəsinə aldıından o binalar da hökumət əmlakı hesab edila bilər...”³⁰ Beləliklə, parlament Bakıda universitet açılması ilə bağlı özünün sayca 68-ci iclasını gərgin müzakirələrlə başa vurdu.

1.3. Bakı Dövlət Universiteti haqqında Parlament qanunu

Üç aya yaxın davam edən gərgin müzakirələrdən sonra Parlament 1919-cu il sentyabrın 1-də keçirilmiş 70-ci iclasında “Bakı Dövlət Darülfünunun təsisini haqqında qanun”u təsdiq etdi.³¹

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti Parlamentinin qəbul etdiyi 10 maddəlik qanunda Darülfünunun 4 fakültəsi – Şərqiş şöbəsi olan tarix-filogiya, fizika-riyaziyyat, hüquq və tibb – nəzərdə tutulurdu. 1919-1920-ci tədris ilində tibb fakültəsinin ilk 4 kursu, tarix-filogiya fakültəsinin isə birinci kursu üçün müvəqqəti, birlilik stat və sməta təsdiq edildi. Azərbaycan hökumətinin razılığı ilə Darülfünun surasına yeni fakültə və kursların açılmasına xərclər üzrə hər il vəsait tələb etmək səlahiyyəti verildi.³² Elm, maarif na-

²⁹ АДР (1918-1920). Парламент (Стенографические отчеты), с. 648.

³⁰ Yenə orada, s. 644.

³¹ “Bakıda Dövlət Darülfünunu Təsisini haqqında” Azərbaycan Parlamentinin yetmişinci iclası. 1 sentyabr 1919-cu il. - ARDA, f. 895, siy. 3, iş 73, v. 57-58.

³² Yenə orada, v. 57-58.

zırliyi, şəhər idarəsi, neft sanayeçiləri şurası müvəkkillərindən təşkil olunmuş Darülfünun komissiyasına rektor, ixtisaslar üzrə professorlar, dekanlar dəvət etmək ixtiyarı verilmişdi. Qanun dəvət olunan professorlardan muxtar əsərlərə şura, idarə, fakültələr yaratmağı təsdiq etdi, xərclər üzrə ilk tədris ilinə 11 milyon manatdək (10 milyon 857 min 500 rubl) vəsait ayırdı.³³ Xidməti şəxslər mənzillə təmin edilmədikdə, onlara əməkhaqqının $\frac{1}{4}$ -i məbləğində mənzil haqqı vermək nəzərdə tutulurdu.³⁴

Parlamentin elə həmin iclasında 1919-1920-ci tədris ilində 100 nəfər azərbaycanlı gəncin xarici ölkələrin ali məktəblərinə göndərilməsi üçün vəsait ayrılması haqqında qərar qəbul edildi. Universitetin açılması haqqında qanunda onun dörd fakültədən, tarix-filologiya, fizika-riyaziyyat, hüquq və tibb fakültələrindən ibarət olduğu, 1919-cu il sentyabrın 1-dən başlayaraq bir illik müvəqqəti ştat və xərclər adəvəti, universitet komissiyasına üç il müddətinə ilk rektor və dekanları, kollegiyaya isə professorları dəvət etmək, elmi şuraya idarə heyəti təşkil etmək hüquq verildi. Qanunda, həmçinin 1919-1920-ci tədris ilində tədrisin təşkili, zəruri avadanlıqlarla təchiz olunması üçün universitetə dövlət bütçesindən 5 milyon manat vəsait ayrılması nəzərdə tutulmuşdu.³⁵ Qanuna əsasən, Bakı Dövlət Universiteti 1919-cu il 1 sentyabrdan fəaliyyətə başlayırdı.³⁶

Universitetə həm kişilər, həm də qadınlar bərabər hüquqla qəbul olunurdular. Qəbulda Azərbaycan vətəndaşlarına üstünlük verilirdi. Universitetin təsisini haqqında qanunun Parlament tərəfindən təsdiq olunması münasibatılı V.İ.Razumovski Parlamentdəki çıxışında demisi: "Azərbaycanda, hətta müsəlman dünyasında bu böyük hadisənin – Darülfünunun təsisini mərasimi tantənəsin qeyd etməyə, nəinki Parlament, buraya toplaşan kütütlərin şəxsində içtimai fikri da göründüyümə hədsiz dərəcədə xoşbəxtəm."³⁷

³³ Yənə orada.

³⁴ Yənə orada.

³⁵ Yənə orada.

³⁶ Yənə orada.

³⁷ Реч Разумовский В.И. Заседания шестьдесят восьмое. 25 августа 1919 г. - АДР (1918-1920). Парламент (Стенографические отчеты), с. 641.

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin hökuməti universitet komisiyasının tövsiyəsini, Xalq Maarif Nazirliyinin təqdimatını nazərə alaraq, 1919-cu il sentyabrın 8-də Bakı Dövlət Universitetinin rektoru və dekanlarının təsdiqi haqqında qərar qəbul etdi.³⁸ Qərarda operativ cərrahiyə kafedrasının əməkdar professoru V.İ.Razumovskinin rektor, patoloji anatomiya kafedrasının professoru İ.İ.Şirokoqorovun, o olmadığı dövrə isə müvəqqəti olaraq professor A.M.Levinin tibb fakültəsinin, görkəmli tarixçi, publisist, ümumi tarix kafedrasının dosenti N.A.Dubrovskinin tarix-filologiya fakültəsinin dekani təyin olunduğu göstərilirdi.³⁹ Sentyabrın 10-da universitet komissiyası A.A.Öşmanı, M.S.Milmani, L.Q.Qurviçi, A.N.Derjavini tibb fakültəsinə, Y.İ.Baybakovu, L.A.İşkövu, L.Q.Lopatinskini, A.B.Selivanoviç tarix-filologiya fakültəsinə professor vəzifəsində isə dəvət etməyi qərara aldı.

Universitet komissiyasının son iclası 1919-cu il sentyabrın 15-də keçirildi. İclasda Müvəqqəti Şura və Universitet İdara Heyəti yaradıldı. Universitetin ilk rektoru və dekanları seçildi. Yekdilliklə V.İ.Razumovski universitetin rektoru, N.A.Dubrovski tarix-filologiya fakültəsinin dekani, İ.İ.Şirokoqorov isə tibb fakültəsinin dekanı seçildi. İ.İ.Şirokoqorov Bakıda olmadığı üçün hələlik onun vəzifəsini A.M.Levin icra edirdi.⁴¹

³⁸ Постановление об утверждении ректора и деканов Бакинского Государственного Университета // ARDA, f. 51, siy. 2, iş 4, v. 83.

³⁹ Yənə orada.

⁴⁰ Профессору Государственного Университета гор. Баку по кафедре факультетской терапевтической клиники А.М.Левину. 10 сентября 1919. - ARDA, f. 1640, siy. 1, iş 6, v. 3; Профессору Бакинского Государственного Университета А.А.Ошману. 28 сентября 1919. - ARDA, f. 1640, siy. 1, iş 6, v. 4.

⁴¹ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 10.

1.4. Bakı Dövlət Universitetinin ilk Nizamnaməsi

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin Parlamenti 1919-cu il sentyabrın 29-da keçirilmiş 79-cu iclasında 72 maddə, 5 fəsildən ibarət olan “Bakı Dövlət Darülfünunun Nizamnaməsi”ni təsdiq etdi.⁴²

Bəş fəsil, 72 maddədən ibarət olan nizamnamədə universitetin təşkilatı quruluşu, onun elm və tədris sahələrinin fəaliyyəti, professor-müəllim heyətinin vəzifə və hüquqları müsyənətləşdirildi.⁴³

Nizamnamənin 2 maddədən ibarət olan birinci fəslində Bakı Dövlət Universitetinin muxtarıyyət hüquqlu elmi-tədris müəssisəsi olub, maarif nazırlığının strukturunda fəaliyyət göstərdiyi, rektor, prorektor, dekanlar, şura və fakültə iclasları vasitəsilə idarə olunduğu təsbit edildi.⁴⁴

Nizamnaməyə əsasən Universitetin rəhbəri rektor idi. Nizamnamə çərçivəsində ona universitet idarəciliyinin bütün sahələrinə rəhbərlik etmək səlahiyyəti verilirdi. Rektor professorlar arasından 3 il müddətinə seçilir, Xalq Maarif Nazırlığı tərəfindən təsdiq olunurdu. Rektor öz fəaliyyətində şura tərəfindən hazırlanın və təsdiq edilən təlimatlara əsaslanır, rektorun olmadığı müddətdə, onun vəzifəsini prorektor, yaxud dekanlardan biri icra edirdi.⁴⁵

Prorektor tələbə işləri üzrə rektorun köməkçisi idi. Prorektoru Universitet Şurası professorlar içərisindən 3 il müddətinə seçirdi.

Hər fakültənin başında dekan durdu. Dekan tədriss nəzarət edir, rektora və şuraya həvalə edilən vəzifələri fakültə daxilində icra edirdi. Dekan da professorlar arasından 3 il müddətinə seçilir və şura tərəfindən təsdiq olunurdu.⁴⁶ Şura Universitetin idarə edilməsinin ali və müstəqil orqanı idi.⁴⁷

I Fəsil. Bakı Dövlət Universitetinin yaradılması

Nizamnamənin 3-cü fəsli Universitetin tədris hissəsi üzrə şəxsi heyətinə həsr edilmişdi. Heyət professorlar, dosentlər, privat-dosentlər, mülliimlər, dillər üzrə mühəzirəçilər, prorektorları və müavinləri, assistentlər və ordinatordan ibarət idi.⁴⁸ Bu şəxslər həm seçilə, həm də dəvət oluna bilərdilər.

Universitet Nizamnaməsinin 4-cü fəsli tələbələrə həssedilmişdi. Universitə hər iki cinsdən olan orta təhsilli şəxslərin qəbul edildiyi təsdiq olunurdu. Mühəzirə və əməli məşğələrlərdə, tələbələrdən başqa, azad dinləyicilərin də iştirakına icazə verilirdi.⁴⁹ Qeyd edək ki, bu fəslin müzakirəsi Parlamentdə qızığın mübahisələrə səbəb olmuşdu. Azərbaycanda o zaman yaranmış obyektiv şəraitin nəzərə alan Parlament üzvləri Darülfünuna azərbaycanlıların qəbul edilməsi şərtlərini yüngülləşdirmək məqsədilə israr edirdilər ki, gimnaziya və buna bərabər realnı məktəbləri bitirib şəhadətnamə alan oğlan və qızlarınıq olduqca azdır. Çünkü onlar rus dilindən imtahanlarda “əsər”, hətta “inşa” yazarkən qeyri-kafı qiymətə layiq görüldüklarından, şəhadətnamə almaq hüququndan məhrumduurlar. Lakin sonralar ötəhəsillərini artırılmışdır. Ona görə də, bu məktəbləri bitirən azərbaycanlı oğlan və qızlara Darülfünuna qəbul edilmə hüququ verilməlidir. Parlament deputatlarının əksariyyəti təkidlə nizamnamənin 46-ci maddəsinə 2 qeyd əlavə etmişdilər: Qeyd 1: “Darülfünunun ancaq birinci ilində Azərbaycan təbəəsi olub zükür edadisinin 7-ci və realnı məktəbinin 6-ci sınıfını qurtaran əfəndilərə ixtiyaar verilir ki, tələbə sıfıtolı Darülfünuna daxil ola bilənlər və diplom almaq üçün Darülfünunda oxuyan müddət edadi məktəbi programı üzrə axırıcı sınıf imtahanını verməyə məcbur edilsinlər.”⁵⁰ Qeyd 2: “Azərbaycan təbəəsi olan Darülmüəllimin bitirmiş əfəndilər, o cümlədən Aleksandr darülmüəllimin (Müəllimlər Seminariyası – Z.Ə.) bitirənlər təyin edilmiş emlərdən imtahan vermək şərti ilə Darülfünuna (ali məktəbə - Z.Ə.) girməyə ixtiyarı vardır.”⁵¹

⁴² Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti Parlamentinin 79-cu iclası. 29 sentyabr, 1919-cu il. Protokol №79 // ARDA, f.895, siy. 1, iş 119, v. 1-20.

⁴³ Bakı Dövləti Darülfünunun Nizamnaməsi. – ARDA, f. 895, siy. 3, iş 73, v. 38.

⁴⁴ Yənə orada, v. 38.

⁴⁵ Yənə orada, v. 40.

⁴⁶ Yənə orada, v. 40.

⁴⁷ Yənə orada.

⁴⁸ Yənə orada.

⁴⁹ Yənə orada.

⁵⁰ Yənə orada, v. 41-42.

⁵¹ Yənə orada, v. 42.

Parlamentdə ciddi müzakirələrdən sonra Darülfünunda tələbə təşkilatlarının yaradılmasına icazə verildi və nizamnamədə bu təşkilatların hüquq və fəaliyyət sahələri dəqiqləşdirildi.⁵²

Tibb fakültəsində təhsil alan tələbələr üçün 10, tarix-filologiya fakültəsində təhsil alan tələbələr üçün isə 8 semestr təhsil müddəti müəyyənləşdirilmişdi.

Bəşinci fəsilda Universitetdə qulluq edən şəxslərin hüquq və vəzifələrindən, imtiyazlarından bəhs olunurdu. Universitet şurasına faktülərlərin təqdimatı ilə elmlər namizədi və doktoru elmi dərəcələri vermək sahəliyyəti veriliirdi.⁵³ Nizamnamənin bu fəslində professor-müslümən işi heyəti üçün xüsusi bir imtiyaz, pensiya təyin edilmişdi. Belə ki, 25 ilden 30 ilədək xidmət etmiş professorlar illik əmək haqlarının 2/3 hissəsi, 20 ilden 25 ilədək xidmət edənlərə maaşların yarısı, ağır, müalicədilməz xəstəliyə mübtala olub işləyə bilməyən professorlara 5-10 il iş təcrübəsi olduqda əməkhaqqının 1/3-i, 10-20 ilədək staja 2/3 hissəsi, 20 ilden artq iş təcrübəsi olduqda isə tam maaşları həcmində pensiya alırdılar.⁵⁴

Baki Darülfünunun ilk tədris və xidmətçi şəxsi heyəti aşağıdakı kimi idi: Tibb fakültəsi – Professor V.I.Razumovski – Darülfünun rektoru, operativ cərrahiyə və topoqrafiyalı anatomiya professoru, L.M.Levin-fakültətiv daxili xəstəliklər klinika professoru, professor İ.I.Sirokoqorov – tibb fakültəsinin dekanı və patoloji anatomiya professoru, professor A.A.Oşman – fakültətiv klinika professoru, Qolovinsk-farmakologiya professoru, D.Q.Qureviç – kimya kafedrası üzrə dosent vəzifəsini icra edən, həkim A.M.Prokofyeva faktültətiv daxili xəstəliklər klinikasının baş assistenti, həkim D.U.Urusov – anatomiya kafedrası üzrə prorektor vəzifəsini icra edən, həkim A.M.Zamuxovski – anatomiya kafedrası üzrə kiçik assistent, A.A.Juravskaya-anatomiya kafedrası üzrə preporator, həkim A.O.Vartanyan-operativ cərrahılıq kafedrası üzrə kiçik assistent.

⁵² Yenə orada.

⁵³ Yenə orada, v. 42.

⁵⁴ Yenə orada, v. 43-44.

Tarix-filologiya fakültəsi üzrə - dosent N.A.Dubrovski- tarix-filologiya fakültəsinin dekanı və ümumi tarix dosenti vəzifəsini icra edən, professor Foxt –Qərbi Avropa ədəbiyyatı tarixi professoru, professor N.Q.Qorodeski – fəlsəfə professoru, fəlsəfə elmləri doktoru L.Q.Lopatincki – klassik filologiya kafedrası üzrə dosent, A.M.Şahtaxtinski – türk dili kafedrası dosenti vəzifəsini icra edən, A.B.Selixanoviç – fəlsəfə kafedrası üzrə dosent, P.I.Pilaşevski – rus dili ədəbiyyatı kafedrası üzrə privat dosent, L.A.İskov – ümumi tarix kafedrası üzrə dosent vəzifəsini icra edən, magistrant L.A.Zimin – müsəlman Şərqi kafedrası üzrə müəllim.⁵⁵

Bəslilikə, universitetin və kafedralların əsas işçiləri müəyyənləşdirildi. Bununla yanaşı, universitet bir sıra kadı və texniki problemlərlə qarşılaşı. Yaranmış çatınlıkları aradan qaldırmaq üçün 1919-cu ilin sentyabrın 22-də V.I.Razumovski və N.A.Dubrovski Rusiyamın cənub universitetlərinin fəaliyyət göstərdiyi şəhərlərə - Rostov, Dneprpetrovsk və Xarkova getdilər. Onlar Rostov-Don, Yekaterinoslav və Xarkov şəhərlərində fəaliyyət göstərən bir sıra alimlərdən Bakıya gəlmələri üçün razılıq ala bildilər.⁵⁶ Belə bir zamanda universitet komissiyasının üzvü, professor V.K.Finkelştayn avadanlıq, ədəbiyyat və s. almaq üçün Qərbi Avropaya getdi.

Bütün hazırlıqlar başa çatdıqdan sonra 1919-cu il noyabrın 10-da Universitet Şurasının birinci icası oldu. İclasda professorların və akademik heyətin tərkibi tasdiq edildi. İlk tədris ilində universitet ştat üzrə lazım olan 104 naşer, o cümlədən 43 professor və privat dosent cəlb etmək mümkün oldu.⁵⁸

1919-cu il noyabrın 15-də şənbə günü (bəzi müləhizələrə görə həmin dövrda həftənin cümlə günü qeyri-iş günü hesab olunurdu, yeni iş həftəsi 6-ci günü, şənbə günü başlanırdı) universitetdə

⁵⁵ В Университет. Личный состав. – Азербайджан, 29 октября 1919, №230, с. 3

⁵⁶ Удостоверение Ректор Бакинского Государственного Университета, заслуженный профессор В.И.Разумовский. 22 сентября 1919 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, iş 6, v. 2.

⁵⁷ Yenə orada.

⁵⁸ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 10.

birinci dərs günü elan edildi.⁵⁹ Universitetdə ilk mühazirəni ümumdünya tarixindən N.A.Dubrovski oxudu. İzdihamlı auditoriyada təkcə tələbələr deyil, həmçinin çoxlu sayıda ziyahılar, parlament və hökumət üzvləri də iştirak edirdi.⁶⁰

1919-cu il noyabrın 17-də "Azərbaycan" qəzetiндə (İ.H imzası ilə) "Darülfünunun açılması" adlı məqalədə yazılırdı: "Dün Azərbaycan Darülfünunu ilk dəfə olaraq açıldı və ilk gündür ki, məşğuliyyətə başladı."⁶¹ Daha sonra məqalədə Vətənin, miliatın içtimai-siyasi həyatının, tərəqqisində universitetin oynayacağı rolu, meyarın heç na ilə ölçüle bilməyəcəyi böyük sevinc hissi ilə qeyd edilirdi. Eyni zamanda məqalədə Avropa xalqlarının inkişafında həmin ölkələrin universitetlərinin əhəmiyyətli rolundan bəhs edilərək yazılırdı: "Tarixdə Afina darülfünununun yeni bir Yunanistan yaratdığını kim inkar edə bilər? Bir asr əvvəl Fransiyayı aləmşüməl təqəllüb və təkamülə atan Sorbon darülfünunu, Sorbonna darülfünununda bir silsilə həmiyyətlə çalışan müdərrislər dagilmiş? Almanları 1806-cı il fəlakətindən sonra yenidən şöhrətə, siyaset və hərəbə hazırlayan və Napoleondan qəhar bir intiqam alan Berlin və Hamburq darülfünunları və hər iki darülfünun simaları Kant və Fixtenin əsərləri olmamışdır?.. Yeni millət yeni elm, yeni fəlsəfə demək isə, hər darülfünunda yeni bir məbad olması icab edər... Azərbaycan Darülfünunu, əlbəttə, bir türk Darülfünunudur, cünki türk milləti, türk parlamenti, türk hökuməti tərəfindən türk gəncəliyi üçün açılmışdır... Darülfünunun həyat və məşğuliyyətə başlaması tarixi olan 15 noyabr yeni bir tərəqqi dövrünün açılmasına bir ibtidası olacaqdır."⁶²

"Azərbaycan" qəzetińin 1919-cu il 30 noyabr tarixli 260-cı nömrəsində ilk tədris ilində Darülfünunun tarix-filologiya fakültəsində tələbə heyati və onun milli tərkibi haqqında aşağıdakı məlumatlar yer almışdır: "Tarix-filologiya fakültəsi – 1-ci qrupa

⁵⁹ В Университет. – Азербайджан. 18 ноября 1919, №249, с. 4.

⁶⁰ Проф. Разумовский В.И. Основание Университета в гор. Баку, с. 18-19.

⁶¹ Bakı Dövlət Darülfünununun təsisisi (sənədlər topluluşu). Tərtib edən və ən sözünlü müəllifi S.Ibrahimov. Bakı: Azərbaycan Universiteti nəşriyyatı, 1989, s. 15.; Darülfünunun açılması.- Azərbaycan qəzeti, 17 noyabr, 1919, №323.

⁶² Yenə orada.

qəbul edilmişdir 113 nəfər, 2-ci qrupa latin dilindən əlavə imtahan vermek şartı ilə -107 nəfər, 3-cü qrupa – 27 nəfər, 4-cü qrupa əlavə imtahanları vermek şartı ilə - 63 nəfər, 5-ci qrupa bir ay ərzində tələb olunan sənədləri təqdim etmək şartı ilə - 11 nəfər. Təyin edilmiş imtahanları verən, tələb olunan sənədləri təqdim edən şəxslər birinci qrupa daxil edilirlər."⁶³

"Azərbaycan" qəzetińin 5 fevral, 1920-ci il tarixli 21-ci sayında issa tarix-filologiya fakültəsinin milli tərkibi belə idi: "Nazirliyin və Darülfünunun rektorunun verdiyi axırkı məlumatə əsasən hal-hazırda Darülfünunun tarix-filologiya fakültəsinin birinci kursunda 509 həqiqi tələbə var, onlardan 125-i müsəlman, 178-i yəhudü, 121-i rus, 67-si erməni, 5-i gürçü, 13-ü polyak və alman. Darülfünunda cəmi 877 tələbə var. Bunlardan başqa 217 azad dinləyici də var idi."⁶⁴

Bələliklə, 1919-cu il noyabrın 15-də Azərbaycan xalqı daha bir tarixi hadisəye şahidlik etdi. Azərbaycanda, Bakıda müsəlman Şərqində ilk Avropa tipli ali məktəb Bakı Dövlət Universiteti fəaliyyətə başladı. Bakı Dövlət Universiteti haqqında qanunda 4 fakültənin açılması nəzərdə tutulsa da, böyük çətinliklərlə universitet 2 fakültə, tarix-filologiya və tibb fakültəsi ilə ümumilikdə 4 kurs, onlardan tibb fakültəsi üzrə 3 kurs, tarix-filologiya fakültəsi üzrə 1 kurs olmaqla dərslərə başladı. Bakı Dövlət Universitetin yaradılması böyük tarixi bir hadisə idi. 1918-ci il mayın 28-də Azərbaycanın istiqalmanın elan edilməsindən sonra Cümhuriyyət xadimləri ölkənin gələcək talyeyini, milli özünüdürök prosesini, dünyaya çıxış imkanlarını tam zamanında qiymətləndirib dəha bir talyeylikli məssələni həll etdilər. Məhz görülən bu tədbirlər sayəsində xalqımızın övladları müasir universitet təhsili almaq üçün imkan qazandılar. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti dəha bir ilə imza atdı, Azərbaycanda universitet təhsilinin təməli qoyuldu. Bütün bunlar milli şururun, müstəqil dövlətçilik hissələrinin gücləndirilməsinə təsir edirdi.

⁶³ Yenə orada, s. 15.

⁶⁴ Yenə orada, s. 16.

Universitetin ilk rektoru, professor Vasili İvanoviç Razumovski bu təhsil ocağının fəaliyyətə başlamasının əhəmiyyətindən bəhs edərkən yazdı: "Azərbaycan öz maarif ocağını yaratdı. Türk xalqının tarixinə yeni parlaq sahifə yazıldı. Avropa ilə Asyanın qovuşağında yeni məşəl yandı. Bu böyük tarixi hadisənin şahidləri kimi biz özümüzü xoşbəxt hesab edə bilərik..."⁶⁵

İlk tədris ilində universitetdə təhsil alan tələbələrin sayı 877 nəfər idi. Bundan başqa, universitetə 217 azad diniyəcisi qəbul edilmişdi. Bakı Dövlət Universiteti ilk bəhrəsini 1922-ci ildə verdi: 30 nəfər gənc ali təhsilli höküm adına layiq olmaları barədə universitet diplomu aldı.⁶⁶ Lakin Azərbaycanda hər şey arzu edildiyi kimi getmədi. 1920-ci il aprelin 28-də Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin zorla devriləməsi, bolşeviklərin hakimiyətə gəlməsi respublikanın, o cümlədən Bakı Dövlət Universitetinin də tarixində mürəkkəb bir dövrün başlangıcını qoyma.

II FƏSİL

1920-Cİ İL APREL İŞĞALI VƏ BAKI DÖVLƏT UNIVERSİTETİNİN ÇƏTİN SINAQLAR DÖVRÜ

2.1. Azərbaycan Müvəqqəti İngilab Komitəsi və Xalq Maarif Komissarlığının universitetlə bağlı qərarları

1

920-ci il aprelin 28-də Azərbaycan bolşevik Rusiyası tərəfindən işğal edildi. Azərbaycan Cümhuriyyətinin varlığına son qoymuldu. Müstəqil dövlət süqut etdi. Daxili və xarici siyaset Mərkəzin əlində cəmləndi. Bakı Dövlət Universitetinin tarixində yeni bir dövr başlandı.

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin varlığına son qoyması və Azərbaycanda yeni bir rejimin qurulması Bakı Dövlət Universiteti üçün də şəraitli kökündən dəyişdirdi. Bu, o demək idi ki, universitetin siması hər cəhətdən dəyişirdi. Azərbaycan SSR-nin partiya və dövlət orqanları yeni ideoloji və siyasi reallıqlara uyğun olaraq universitetin işinin təxira salmadan yenidən qurulmasına rəhbərlik edirdilər.

Universitetdə təlim-tərbiyə və elmi fəaliyyətin əsas istiqamətləri siniflik və partiyalılıq prinsiplərinə əsaslanaraq yenidən qurulmağa başlandı. Sovet hakimiyətinin ilk illərində bütün mədəni-maarif işlərinə rəhbərlik etmək səlahiyyətini Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı öz əlində cəmləşdirdi. Yeni qurulmuş cəmiyyətin mənəvi həyatının əsas sahələri – təhsil, elm, ədəbiyyat, incəsənət faktiki olaraq partiya, dövlət rəhbərliyinin nəzarəti altına alındı.

1920-ci ildə Azərbaycan sovet hökuməti Azərbaycan təhsil sisteminin yeni inkişafını istiqamətləndirən bir sıra dekret və sərəncamlar verdi. Azərbaycan Cümhuriyyətinin Maarif Nazirliyinin aparıcı ləğv olundu⁶⁷, yeni tərkibdə xalq maarif komissarlığı

⁶⁵ Prof. Razumovskiy V.I. Osnovaniye Universiteta v gor. Baku, c. 16.

⁶⁶ Сообщение из газеты Бак. раб. Первый выпуск Бакинского университета. – Бакинский рабочий, 6 августа 1922 г., № 174.

⁶⁷ Постановление Комиссара Народного Просвещения Аз. ССР, № 9. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 3, v. 10.

orqanları fəaliyyətə başladı. Eyni zamanda, qəza inqilab komitələri nazdında maarif səbəbəri təsis edildi.⁶⁸ İlk xalq maarif komissarı Dadaş Bünyadzadənin imzası ilə bir sıra dekretlər verildi.

Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının və Azərbaycan Müvəqqəti İngilab Komitəsinin 10 may 1920-ci il və 22 may 1922-ci tarihli dekretləri ilə universitetdə "yenidənqurma işləri" aparıldı.

Azərbaycanda yeni cəmiyyət qurulmasında ən mühüm vəzifələrdən biri sovet mütəxəssisləri hazırlamaq, əlxəsus fəhlə və kəndliyərdən ziyanlı kadrlar hazırlamaq idi. Lakin bu sahədə Azərbaycanın konkret spesifik şəraiti nəzərə alınmadan, RSFSR-in ali məktəb təcrübəsindən istifadə edildi, orada isə təhsil xüsusi dekretlə təlimin "proletariatlaşdırılmasına" istiqamətləndirilmişdi. Həmin dekretdə göstərilirdi: "Birinci yerdə sözsüz, proletariat və yoxsul kəndliyər mühitindən şəxslər qəbul edilməlidir. Onlara geniş həcmdə təqaüdlər veriləcəkdir..."⁶⁹ Beləliklə, Azərbaycanda ali məktəb quruculuğu işinə ana dilində dərs deməyi bacaran kifayət qədər yüksək ixtisaslı mütəxəssis kadrların olmaması, bina və zəruri avadanlıqların çatışmaması, təsərrüfat dağğınılığı ilə əlaqədar maddi ətinliklər şəraitində başlandı.

1920-ci il mayın 11-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif komissarı D.X.Bünyadzadə universitetin rektoru V.I.Razumovskiye göndərdiyi sərəncamda yazırıdı: "Xahiş edirəm, bütün tələbələrin və müəllimlərin nəzərinə çatdırın ki, Xalq Maarif Komissarlığında universiteti genişləndirmək və onu sosialist əmək quruluşunun vəzifələrinə uyğun ruhda yenidən təşkil etmək layihəsi hazırlanır. Əsl elm və elmi biliklər programına hər hansı başqa hakimiyyətdən daha çox fəhlə-kəndli hakimiyyətinin marağı var. Buna görə də o, var qüvvəsi ilə çalışacaqdır ki, universitet lazımı səviyyədə olsun."⁷⁰ Bu məqsədla Xalq Maarif Komissarlığı Rusiyadan dekretlər,

⁶⁸ Местным Ревкомом. 15.05.1920. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 9, v. 15-15a.

⁶⁹ Уездному Ревкому, №12. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 9, v. 13.

⁷⁰ Предписание народного комиссара просвещения Д.Х.Бунинцадзе ректору Бакгосуниверситета Разумовскому В.И. о проведении мероприятий по упорядочению работы университета. 11 мая 1920 г. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 175, v. 162.

II Fazlı. 1920-ci il aprel işğalı və Bakı Dövlət Universitetinin çətin sınaqlar dövrü

universitet nizamnamələri və s. almaq üçün tacili tədbirlər görüldü. Həmin dekretlər, nizamnamələr və s. universiteti yeni şəraitə müvafiq surətdə yenidən qurmaq planı üçün asas götürülməli idi. Sərəncamda da sonra deyilirdi: "Professorlar nizamnaməyə uyğun olaraq müsabiqə yolu ilə qəbul edilməlidir. Hazırkı Sovet Rusiyası ilə əlaqələr yaradılmışdır və kafedralarda boş yerlər olduğu barədə Rusiya universitetlərinin alımlarına və professorlarına xəbər göndərmək imkanı vardır. Müsabiqə yolu ilə görkəmli alımları dəvət etmək mümkün olmadıqda "bəsit seçki üsulu"na əl atmaq olar. Sərəncamın sonunda D.Bünyadzadə professorlar şurasına təklif etmişdi ki, galon il açılaçaq fizika-riyaziyyat və sosial-iqtisadi elmlər fakültələrinin təşkilini planını və smetasını Xalq Maarif Komissarlığı ilə birlikdə hazırlamaq üçün komissiya təşkil olunsun.⁷¹ Sərəncamın mətnindən görüldüyü kimi, universitetin elmi fəaliyyəti və təlim-tərbiyə istiqamətləri sinsilik və partiyalılıq prinsiplərinə uyğunlaşdırılmışdır. Azərbaycanda sovet məktəbi, hər şədyən əvvəl, yeni cəmiyyət quruculuğunu, "proletariat diktaturasının" müdafiəçiləri olan kadrların "kommunist ideologiyası" ruhunda hazırlanmış vəzifələrinə xidmət etməli idi. Bu prinsip yeni dərsliklər, tədris planı və proqramlarının tərtib edilməsinin əsasını təşkil edirdi.

1920-ci il 7 iyulda Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının kollegiya iclasında Bakı Dövlət Universitetinin sayca ikinci nizamnaməsi qəbul edildi.⁷² Qəbul edilmiş yeni Nizamnamədə bütün məcburi kursların və məşğələlərin müvəqqəti olaraq rus dilində aparılması nəzərdə tutulurdu.⁷³ As zonra, 30 iyul 1920-ci ildə Azərbaycan Müvəqqəti İngilab Komitəsinin sədri N.Nərimanovun və Azərbaycan SSR Xalq Maarif komissarı D.Bünyadzadənin imzası ilə "Azərbaycan SSR-də yeni yazı qaydalarına keşid" adlı dekret verildi.⁷⁴ Dekretə görə 1 may 1920-ci ildən etibarən bütün hökumət və dövlət naşrlerinin, dövrü mətbuatın yeni yazı qaydaları

⁷¹ Yenə orada.

⁷² Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 11.

⁷³ Yenə orada, s. 17.

⁷⁴ Dekret Azərkoma o Az-skoy CCP o vvedenii novogo pravopisaniya. 30.07.1920 g. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 3, v. 23.

ilə (bu daha çox əski rus qrafikasının yeni kiril əlifbasına uyğunlaşdırılması və bəzi latın hərflerinin - "i"-nin "ü" hərfi ilə əvəzlənməsi, bəzi söz sonluqlarının yeni grammatik qaydalara təbə edilməsi ilə bağlı idi - Z.Ə.) nəşri, bütün məktəblərin yeni yazı qaydalarına keçməsi nəzərdə tutulurdu.⁷⁵

1920-ci ilin noyabrında universitet nəzdində fəhlə fakültəsi açmaq haqqında Bakı şəhər və rayonlarının fəhlələrinə AHİŞ mədəni-maarif şöbəsinin müräciəti dərc edildi.⁷⁶

1921-ci il mayın 14-də I Ümumazərbaycan Sovetlər Qurultayında D.Bünyadzadının məruzəsinə əsasən qəbul edilmiş qətnamədə universiteti milli tərkibi baxımından yerli kadrların artırılmasının (sənəddə türkətləşdirməyin - Z.Ə.) əhəmiyyəti qeyd olunurdu.⁷⁷ Azərbaycan Müvəqqəti İnqilab Komitəsinin qərarında deyilirdi: "Türk dilinin tədrisi Dövlət Universitetinin və Politexnik İnstitutunun bütün fakültələrinin tələbələri üçün məcburi hesab edilsin."⁷⁸ Qərarda daha sonra deyilirdi: "Türk dilini öyrənmək və bu dildə mühəzirələr oxumaq istəyən müəllimlərin maaşı artırılacaq, professorlar üçün 50 min manat, dosentlər üçün 40 min manat, digərləri üçün 30 min manat."⁷⁹

1922-ci il mayın 5-də II Ümumazərbaycan Sovetlər Qurultayı belə bir qərar qəbul etdi: "Xalq təsərrüfatının bütün sahələri və ictimai iş üzrə yüksək dərəcəli mütəxəssislərə Azərbaycan SSR-nin çox böyük ehtiyacını nəzərə alaraq, ... Dövlət Universitetini və Politexnik İnstitutunu hər vasitə ilə müdafiə etmək, möhkəmlətmək və inkişaf etdirmək lazımdır."⁸⁰ Qəbul edilmiş qərarda daha sonra deyilirdi: "Ali Məktəblər yerli dillərə və məişətə yaxşı bələd olan

⁷⁵ Yenə orada, v. 23-23a.

⁷⁶ Обращение культурно-просветительного отдела АСПС к рабочим г. Баку и его районов об открытии рабочего факультета при Университете. – Коммунист, 19 ноября 1920 г.

⁷⁷ Резолюции и постановления съездов Советов Азской ССР (1921-1937 гг.), с. 11.

⁷⁸ В Азрреквом. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 144, v. 5.

⁷⁹ Yenə orada.

⁸⁰ Sovet Sosialist Respublikaları Sovetlərinin qurultayları. Sənədlər Məcmuəsi. M., 1960, 2-ci cild, s. 335.

yerli gənclərin sırasından yaxşı hazırlıqlı, müstaqil elmi işçilər, ali tədris müəssisələri üçün müəllimlər yetişdirməlidirlər. Respublika rəhbərliyi onlar üçün elə bir şərait yaratmalıdır ki, özlərini bütünlükə bu işə həsr etsinlər.⁸¹ Qərardakı bəndlərin birində deyilirdi: "Universitetin tibb fakültəsi Xalq Səhiyyə Komissarlığının sorançamına, elm və tədris hayatına ideya və inzibati rəhbərlik Xalq Maarif Komissarlığının öhdəsinə verilir..."⁸² Göründüyü kimi, Ümumazərbaycan Sovetlər Qurultayları müvafiq dövlət orqanlarına təklif vermişdi ki, ali məktəb xadimlərinin güzəranına dərhal "qayğı" göstərib onların "elmi işi üçün lazımi şərait" yaratsınlar.

Üçüncü Ümumazərbaycan Sovetlər Qurultayı da yeni Xalq Maarif komissarı M.Z.Quliyevin məruzəsinə əsasən qəbul etdiyi qətnamədə ali məktəbin möhkəmləndirilməsinə, ana dilində təhsil almaq imkanının təmin edilməsinə tərəfdar çıxdı. Qətnamədə qeyd edilirdi ki, məzclum Şərq üçün nümunə olan Azərbaycanın siyasi-ideoloji əhəmiyyəti ali məktəblərin üzərinə məsul vəzifələr qoyur. Bu vəzifələr aşağıdakılardan ibarət idi: 1) fəhlə-kəndli gəncləri ali məktəblərə cəlb etmək; 2) türk gənclərini elmi, texniki peşə fəaliyyətinə hazırlamaq.⁸³ Qurultay Xalq Maarif Komissarlığına təklif etmişdi ki, "özünün bu əsas vəzifəsini ali məktəblərin necə yerinə yetirməsinə daim göz qoysun."⁸⁴ Göründüyü kimi, Sovetlər Qurultayı 1920-ci ilin dekabrında universitedə açılması fəhlə fakültəsinin əhəmiyyətini xüsusi olaraq önsə çəkir, onun yaradılmasını isə sovet hakimiyyətinin çox böyük nailiyyəti kimi qiymətləndirirdi.

Aparılan araşdırılmalar göstərir ki, Xalq Maarif Komissarlığının, demək olar ki, bütün iclaslarında, xüsusilə 1920-1922-ci illərdə universitedə aid olan məsələlərə baxıldı. Məsələn, 1920-ci il iyunun 30-da Xalq Maarif Komissarlığının kollegiyasında universitet rektorunun və İdarə Heyətinin qaldırıldığı 7 məsələyə, o cümlədən "Bakı Universitetinin xəbərləri"nin çap olunması, universitet

⁸¹ Yenə orada, s. 336.

⁸² Yenə orada, s. 338.

⁸³ Atakişiyev A. Bakı Dövlət Universitetinin tarixi. Bakı, 1991, s. 100.

⁸⁴ Yenə orada.

“Əşərlərinin” nəşr olunması və bunların kağız ilə təmin olunması, tarix-filologiya fakültəsinə elmi işlər üçün materiallar verilməsi və s. məssələlərə baxılmışdı.⁸⁵

1920-ci ilin sentyabrı-1921-ci ilin mayı ərzində Xalq Maarif Komissarlığı kollegiyasının iclaslarında universitet məssələləri geniş müzakirə edildi. Xalq Maarif Komissarlığı universitetin maarifçilik camiiyyətinin xahişi ilə fəhlə fakültəsinin rus bölməsində elmi katib vəzifəsini təsis etdi. Ona fəhlə fakültəsinin türk bölməsinin elmi katib ilə eyni hüquqlar verdi. Universitetə əlavə qəbula razılığını bildirdi, akademik heyətin vəziviyətini yaxşılaşdırmaq haqqında dekret qəbul etdi, 6 sayılı məktəbdəki kitabxananı universitetə verdi, cihazlar, alətlər və kitablar almaq üçün 3 milyon manat qədər vəsatit ayırdı.⁸⁶

1921-ci il iyunun 23-də respublika hökuməti xarici ticarət birliliyinə tapşırı ki, universitet üçün cihaz və kitablar alınsın.⁸⁷ 1922-ci il noyabrın 27-də Xalq Komissarları Soveti Xalq Maarif Komissarlığının xahişi ilə universitetin və Politexnik İnstitutunun saxlanması üçün ilin sonunaq 6 milyard manatlıq kredit açıldı. Bundan əlavə, 1922-ci il sentyabrın 6-da şərq fakültəsinin təşkili üçün Xalq Maarif Komissarlığının semtasından əlavə 25 milyard manat, 1922-ci ilin dekabrın 26-də isə universitetin təmiri üçün 43 milyard 750 milyon manat ayırdı.⁸⁸

1923-cü ilin yanvarın 16-da Xalq Komissarları Soveti Xalq Səhiyyə Komissarlığının Cərrahiyə xəstəxanasını universitetə xəstəxana və zöhrəvi xəstəliklər klinikası kimi vermək barədə təklifi təsdiq etdi.⁸⁹ Kitabxananın şərq bölməsini təşkil etmək üçün

⁸⁵ Yenə orada.

⁸⁶ Выписка из протокола № 52 заседания коллеги Наркомпроса Аз.ССР о предоставлении Бакгосуниверситету учебных приборов. 8 ноября 1920 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 23, v. 630.

⁸⁷ Из протокола заседания Совнаркома Азской ССР о приобретании за границей книг... 23 июня 1921 г. – ARDA, f. 411, siy. 1, sax. vah. 11, v. 1.

⁸⁸ S.M.Kirov adlı Azərbaycan Dövlət Universitetinin tarixindən // Azərbaycan Arxivləri, 1971 (9), s. 88.

⁸⁹ Отчет Наркомпроса Азской ССР в Совнарком Азской ССР о работе Азгосуниверситета. – ARDA, f. 411, siy. 4, sax. vah. 274, v. 41-44.

İstanbuldan xarici valyuta ilə 2 mindən çox kitab alındı. Nəticədə universitet kitabxanasının fondu xeyli artdı. Belə ki, 1920-ci ilin əvvəllərində 4660 cilddən ibarət olan kitabxana, 1924-cü ilin yayında 24713 cildə çatdı.⁹⁰

Bakı Dövlət Universiteti yarandığı gündən universitetdə boş vəzifələrin tutulması üçün yüksək ixtisaslı kadrların, professor və dosentlərin universitetə davət edilməsi də universitet hayatındə ən mühüm məsələ olaraq qalırdı. 1920-ci il iyunlu 7-də Azərbaycan Müvəqqəti İnqilab Komitəsi “Bakı Dövlət Universitetinin professorlarının və müəllimlərinin əvəzedilməz ixtisaslı işçilər dərəcəsinə aid edilməsi haqqında” dekret verdi.⁹¹ Azərbaycan Müvəqqəti İnqilab Komitəsinin sədri Nəriman Nərimanov və Azərbaycan SSR Xalq Maarif komissarı Dadaş Bünyadzadə tərəfindən imzalanmış dekretdə deyilirdi: “Azərbaycanın elmi qüvvələrə böyük ehtiyacın və Bakıda ali məktəblər təşkil etməyin son dərəcə zəruri olduğunu nəzərə alaraq, professorlar və müəllimlər əvəzedilməz ixtisaslı işçilər dərəcəsinə aid edilsin. Professorların və müəllimlərin əməyi müəyyənləşdirilmiş tarif dərəcələrindən yüksək olan xüsusi normalat ilə ödənilsin...”⁹² Dekretin mətnindən də göründüyü kimi, Bakı Dövlət Universitetinin idarə edilməsinə sovet hakimiyət orqanları göstərişlər versə də, müstaqillik hələ tam itməmişdi. Professor-müəllim heyətinə nisbi qayğı qalmadı idi.

1920-ci il noyabrın 1-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif komissarı D.Bünyadzadə Bakı Universiteti tələbələrinin və müəllimlərinin maddi təminatı haqqındaki dekretlərin tezliklə dərc edilməsinin zəruriliyi barədə Azərbaycan Müvəqqəti İnqilab Komitəsinə məktub ünvanladı.⁹³ 1920-ci ilin iyununda və iyulunda

⁹⁰ Yenə orada.

⁹¹ Декрет Азревкома №15. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 3, v. 24; О присвоении профессоров и преподавателей Бакгосуниверситета к разряду незаменимых квалифицированных работников. 7 июля 1920 г. – Коммунист, 8 июля 1920 г., № 55.

⁹² Yenə orada, v. 24.

⁹³ Письмо народного комиссара просвещения Д.Х.Буниятзаде в Азревком о необходимости скорейшего опубликования декретов о материальном

Azərbaycan Müvəqqəti İngilab Komitəsinin göstərişi ilə Xalq Maarif Komissarlığı “Bakı Dövlət Universitetinin akademik heyətinin maddi vəziyyətini yaxşılaşdırmaq haqqında” və Bakı Universitetində dərs deyən elmi müütəxəssislərin ehtiyacları haqqında dekret layihəsini qəbul etdi. Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının qərarına əsasən Bakı Universitetində dərs deyən elmi müütəxəssislərin ehtiyacları nəzərə alaraq: 1. Bakı Universiteti professorlarının və müəllimlərinin mənzilləri ayrı-ayrı şəxslərin ehtiyacları üçün deyil, yalnız qismən müsadirə edilə bilər; 2. Bakı Universiteti professorlarının və müəllimlərinin mənzilləri sıxlığından onlar üçün normadan əlavə bir otaq iş kabинeti kimi saxlanılır. ⁹⁴ Dekret sonra Azərbaycan Müvəqqəti İngilab Komitəsi tərafından təsdiq edildi. Dekretə əsasən, professor-müəllim heyətinin maaşının ikiqat artırılması nəzərdə tutulmuşdu. Elmi cəmiyyətin professor və müəllimləri onlara təyin edilmiş maaşı almanın üçün həftədə azy 6 saat, maarifçilik cəmiyyətinin müəllimləri və dil mühazırçıları həftədə azy 8 saat mühazır oxunma idilər. Normadan əlavə oxunan bu mühazırçılar üçün əlavə haqq verilirdi, digər tərəfdən isə saathesabı ödənişin məbləği əvvəlkindən 3 dəfə çox idi.⁹⁵

Xalq Maarif Komissarlığının icazəsi ilə Bakı Dövlət Universiteti və Politehnik İnstitutunda əvəzçilik qaydası ilə dərs deməyə icazə verildi. Bu zaman professor və müəllimlər maaşı tam alırdılar.

Azərbaycan Müvəqqəti İngilab Komitəsi Bakı Dövlət Universiteti ilə bağlı 1920-ci il 13 iyulda daha bir dekret verdi. Dekretə əsasən universitetin tədris işi dövlət əhəmiyyətli olduğuna görə onun professor və akademik heyətinin digər üzvləri hərbi və əmək səfərbarlıyına alınmışdır.⁹⁶

1920-ci il noyabrın 1-da D.Bünyadzada Bakı Şəhər İcraiyyə Komitəsinə müraciət edib Rusiyadan gəlmış professorlara mənzil

обеспечения студентов и преподавателей Бакинского университета. – ARDA, f. 57, siy., sax. vah. 144, v. 21-22.

⁹⁴ Dekret Narkompros №7.- ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 3, v. 8.

⁹⁵ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 102.

⁹⁶ Dekret Azrevkoma № 16. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 3, v. 25.

verilməsini xahiş etdi. Müraciətdə deyilirdi: “Bütün bunların sayəsində ... elmin müxtəlif sahələrini təmsil edən görkəmli işçilər Bakıya həvəslə gəlirlər. İndi Universitet Avropanın ali məktəbləri ilə eyni səviyyədə dayanır. Onun professorları arasında həm Rusiyada, həm də Qərbi Avropda yaxşı tanınmış böyük alımlar var...”⁹⁷

1921-ci il martın 19-da Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı “Universitet müdürüyyətinin maddi vəziyyətinin yaxşılaşdırılması haqqında” xüsusi qərar qəbul etdi.⁹⁸ Qərara əsasən universitet rəhbərliyinin əməkhaqqı artırıldı. Rektorun və prorektorun maaşı ayda 30 min manata, fakültə dekanlarının və katiblərinin, maarifçilik cəmiyyəti sədrərinin və katiblərinin əməkhaqqı 20 min manata, birləşmiş və elmi cəmiyyət katiblərinin əməkhaqqı 10 min manata çatırdı.⁹⁹

Bakı Dövlət Universitetini sovet idarəetmə sisteminə uyğunlaşdırmaq üçün 1920-ci ilin aprel işğalından sonra onun yeni nizamnaməsi hazırlanırdı. Bu nizamnamə universitet həyatındaki dəyişiklikləri öks etdirməli idi və belə də oldu. Yeni nizamnamə 1920-ci il iyulun 7-də Xalq Maarif Komissarlığının iclasında nəzərdən keçirilib təsdiq olundu.¹⁰⁰

1920-ci ildə qəbul olunmuş yeni nizamnamə 1919-cu il nizamnaməsindən xeyli fərqlənirdi. Yeni qəbul olunmuş nizamnamə 85 bənddən ibarət idi. Nizamnamədə göstərilirdi: “Bakı Dövlət Universiteti elm-tədris müəssisəsidir, onun vəzifəsi elmin bütün sahələrinə dair məsələləri öyrənmək, müstəqil elmi tədqiqatçılar hazırlamaq və elmi biliklərin Azərbaycan əhalisinin bütün təbəqələri arasında yayılmasına kömək göstərməkdir...”¹⁰¹

Universitetin yeni Nizamnamasının 2-ci və 3-cü bəndləri onun hüquqi şəxs səlahiyyətini təsbit edir və ona geniş hüquqlar, nəinki azərbaycanlıları, həm də əcnəbiləri müstəqil surətdə dəvət etmək, şöbələr, institutlar, təcrübə stansiyaları, klinikalar, labaoratoriyalar,

⁹⁷ В Совнарком. Протокол №27. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 177, v. 179.

⁹⁸ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 103.

⁹⁹ Yəna orada.

¹⁰⁰ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 16.

¹⁰¹ Yəna orada, s. 16-17.

kitabxanalar, elmi cəmiyyətlər təşkil etmək, qurultaylar çağırmaq, xaricdən lazımi predmetləri rüsumsuz almaq, öz üzvlərini elmi müəssisələrə, o cümlədən xaricə ezam etmək, öz əməkdaşlarının əsərlərin çap etmək, ekspedisiyalar düzəltmək, bilikləri yayan müəssisələr taşkil etmək və s. verirdi.¹⁰²

Yeni nizamnamə ilə universitetə xərclər çərçivəsində onun quruluşunu müəyyən edən qərarlar qəbul etmək hüquq verildi. Nizamnamənin 6-ci bəndində deyilirdi ki, universitet Xalq Maarif Komissarlığının sərəncamındadır, öf faaliyyəti haqqında ona illik hesabat verir.¹⁰³ Beləliklə, 6-ci bənddən göründüyü kimi, universitetin müstəqilliyi tam olaraq məhdudlaşdırılmış, Cümhuriyyət dövründə Nizamnamə ilə ona verilmiş səlahiyyətlər isə dar çərçivəyə salınmışdı.

1920-ci il nizamnaməsində nəzərdə tutulurdu ki, universitetin tərkibinə onun üzvləri hüquq ilə tələbələr, elmi əməkdaşlar, elmi cəmiyyətlərin haqiqi üzvləri, professorlar, müəllimlər, assistentlər və mühazirəçilər daxildir. Universitet 3 cəmiyyətə bölündürdü: 1) Elmi cəmiyyət; 2) Elm-tədris cəmiyyəti; 3) Maarif cəmiyyəti.¹⁰⁴

Elmi cəmiyyət tədqiqat işi, bu işin planlaşdırılması ilə məşğul olur, elmi kadrlar hazırlayırdı. Onun tərkibinə universitetin elmi-tədqiqat institutları daxil idi. Elmi cəmiyyət elm sahələri üzrə şöbələr bölnürdü və haqiqi üzvlərindən, professorlardan, assistentlərdən və elmi əməkdaşlardan ibarət idi. Cəmiyyət öz sıralarına yalnız müsabiqə yolu ilə, inzibati orqanların müdaxiləsi olmadan üzvlər qəbul edirdi. Elmi cəmiyyətin ilk tərkibinə universitetin bütün professorları daxil idi. İşlərin elmi təşkilinə və elmi cəmiyyətin bütün fəaliyyətinə ümumi rəhbərliyi cəmiyyətlərin, şöbələrin, qrupların və digər bölmələrin şuraları həyata keçirirdilər.¹⁰⁵

Nizamnamədə daha sonra deyilirdi: "Universitetin elmi-tədris cəmiyyəti müvafiq elmi fənlərin tədrisi yolu ilə tələbələrə sistemli təhsil verib, onlardan öz biliklərini Azərbaycanda mədəni işin müx-

II Fasil. 1920-ci il aprel işğalı və Bakı Dövlət Universitetinin çatın sinaqlar dövrü

təlif sahələrində tətbiq edə bilən savadlı xadimlər hazırlamağı qarşısına məqsəd qoyur. Elmi-tədris cəmiyyətində tədrisdən məqsəd elmi fənlərin ayrı-ayrı bölmələri üzrə mütəxəssislər hazırlanır."¹⁰⁶ Elm-tədris cəmiyyəti üzvlərinin 5 bölməsi var idi: 1) tələbələr; 2) ordinatörler, laborantlar və dil mühazirəçiləri; 3) assistentlər; 4) müəllimlər; 5) professorlar.¹⁰⁷

Yeni nizamnaməyə görə cinsindən asılı olmayaraq, 16 yaşından yuxarı bütün vətəndaşlar tələbə ola bilərdi. İxtisası sərbəst seçmək hüquq elan edilmişdi. Universitetə daxil olmaq üçün təhsil haqqında şəhadətnamo, ilkin imtahan tələb edilmirdi. Elmi-tədris cəmiyyəti hər dərs ilin əvvəlində gələcək tələbəyə lazım olan minimum biliklər barədə tələbələri müəyyənləşdirməyə borclu idi.¹⁰⁸ Göründüyü kimi, yeni nizamnamə fohle sinfinin universitetə daxil olmasına asanlaşdırımağın birbaşa xidmət edir, əhalinin digər varlı təbəqələri üçün manə yaradacaq siqnallar səsləndirilirdi.

Nizamnaməyə görə vəzifələr seçki yolu ilə tutulurdu. Ordinatörler və laborantlar 2 illiya yenidən seçilə bilərdilər. Onlar professorların rəhbərliyi ilə praktik məşğələlər aparmalı və müstəqil elm-tədris fəaliyyətinə hazırlaşmalı idilər. Assistantlər 5 il müddətinə seçilərdilər. Sonrakı 5 il müddətinə yenidən seçilə bilərdilər. Müəllimlər elmi əsərləri ilə özünü göstərmis şəxslər sırasından müsabiqə qaydası ilə 7 il müddətinə seçilərdilər.¹⁰⁹

Nizamnaməyə görə professorlar elmi əsərləri və elmi-pedaqoji fəaliyyəti ilə məşhur olan şəxslər sırasından müsabiqə yolu ilə 10 il müddətinə seçilirdi. 10 illik müddət qurtarandan sonra professor yenidən seçilə bilərdi.¹¹⁰

Hər bir professor və müəllim 2 illik fəaliyyəti başa çatandan sonra əməkhaqqı saxlanılmaqla universitetin elmi cəmiyyətinə və ya hər hansı bir başqa elmi birliyə ezam olunmaq hüquq qaz-

¹⁰² Yena orada, s. 16.

¹⁰³ Yena orada.

¹⁰⁴ Yena orada.

¹⁰⁵ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 16.

¹⁰⁶ Yena orada, s. 17.

¹⁰⁷ Yena orada.

¹⁰⁸ Yena orada.

¹⁰⁹ Yena orada.

¹¹⁰ Yena orada.

zanındı. Professorlar dərs planlarında müəyyənləşdirilmiş kursları, habelə paralel və xüsusi kursları aparmaq hüququna malik idilər.¹¹¹

1920-ci il nizamnaməsi ilə universitetin elm-tədris cəmiyyətinə və onun fakültələrində tədris hissəsinə aşağıdakı təşkilatların şuraları rəhbərlik edirdilər:

Universitetin maarifçilik cəmiyyəti marifçilik məqsədlərini – “geniş kütlələri bütün elm sahələrindəki nailiyyətlərlə tanış etmək” məqsədini qarşıya qoyan təşkilat hesab olunurdu. O, fəhlə fakültələri, sərgilər, muzeylər, laboratoriyalar, institutlar və seminarialar təşkil etməli, kütüvə mühazirələr oxunması vəsaitəsilə biliklərin yayılmasına kömək göstərməli, dərs vasaitləri, dörsliklər və başqa nəşrlər çap etməli idi.¹¹²

Maarifçilik cəmiyyəti tələbələrdən, müəllimlərdən, mühazırçılarından və onunla bilavasitə əlaqə saxlayan fəhlə həmkarlar birləşənlərin nümayəndələrdən ibarət idi. Maarifçilik cəmiyyətinin müəllimlərini onun şurası elmi cəhətdən hazırlıqlı şəxslər sırasından 5 illiyə seçirdi.¹¹³

Universiteti cəmiyyətlərin birləşmiş şurası, ayrı-ayrı cəmiyyətlərin şuraları, idarə heyəti, kurs nümayəndələri şuraları, rektor, prorektor və dekanlar idarə edirdi.

Nizamnaməyə görə universitet cəmiyyətlərinin birləşmiş şurası elmi cəmiyyətin həqiqi üzvləri sırasından bir il müddətinə rektor və prorektoru seçirdi. Rektor birləşmiş cəmiyyətlər şurasının, elm və elm-tədris cəmiyyəti şuralarının, idarə heyətinin iclaslarına sədrlik edirdi.¹¹⁴

1920-ci il nizamnaməsinə görə, birləşmiş cəmiyyətlər şurasına çox geniş səlahiyyət verilmişdi. Onun aşağıdakı hüquqları var idi: universitet nizamnamələrini nəşr etmək, təlimatları, tapşırıqları, qərarları təsdiq etmək, rektoru, prorektoru və katibi seçmək, universitetin elmi və tədris fəaliyyəti barəsində illik hesabatı müzakirə və təsdiq etmək, rektoran, idarə heyətinin, cəmiyyət, fakültə şuraları

II Fazlı. 1920-ci il aprel işğalı və Bakı Dövlət Universitetinin çətin sınaqlar dövrü

rənim, habelə birləşmiş cəmiyyətlər şurası üzvlərinin irali sürdüyü məsələləri həll etmək və s.¹¹⁵ 1920-ci il nizamnaməsindən də göründüyü kimi, universitedə, tədricən, təzyiqlər göstərilir, onun daxilində “təmizləmə” işləri aparılırdı. Göstərilən bu hal isə bolşevik hökumətinə qəlibi milli hissələrdən uzaq düşündən “yeni ziyanlılar” nəslini yetişdirmək üçün lazımdı. Artıq Azərbaycan təhsili mərkəzin göstərişi ilə Azərbaycan Müvəqqəti İngilab Komitəsi və Xalq Maarif Komissarlığının istəyinə uyğunlaşdırıldı.

1922-ci ilin yanvarın 30-da Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının kollegiyası universitetin yeni, üçüncü nizamnaməsinə töşdiq etdi.¹¹⁶ Yeni nizamnamənin əsas maddələri 1920-ci il nizamnaməsinə uyğun gəldi. Universitet şurası əsas idarəetmə orqanı olaraq qalırdı. Şura professorlardan, assistentlərdən, dosentlərdən və kiçik müəllimlərdən, ikincisi, qalan akademik heyətin nümayəndələrdən – professorların və dosentlərin ümumi sayının $\frac{1}{4}$ hissəsindən, üçüncüsü, kiçik müəllimlərin nümayəndələri qədər tələbə nümayəndələrdən ibarət idi.¹¹⁷ Professor və dosentlər 7 il müddətinə, prozektorlar və assistentlər 5 il müddətinə, qalan kiçik müəllim heyəti 3 il müddətinə, elmi əməkdaşlar isə 2 il müddətinə seçilirdi.¹¹⁸

Yeni nizamnamə üzrə də təhsil pulsuz olaraq qalırdı. Bununla belə, Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının kollegiyası respublikanın maliyyə vəziyyətini əsas götürərək 1922-ci ilin iyulun 3-də ödənişli təhsils dair qərar çıxardı. Qarda deyildi: “1922-1923-cü dərs ilindən başlayaraq hər yarım il üçün 15 qızıl manat məbləğində təhsil haqqı tətbiq edilsin...”¹¹⁹

Yeni nizamnaməyə görə universitetdə elmi fəaliyyəti əvvəlki elmi cəmiyyətinə əvəzində Tədris Komitəsi istiqamətləndirildi. Komitə professorlardan, dosentlərdən, privat dosentlərdən və alimlik dərəcəsi olan kiçik müəllimlərdən ibarət idi. Tədris komitəsi

¹¹⁵ Yenə orada.

¹¹⁶ Устава Бакинского Государственного Университета. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 19, v. 1.

¹¹⁷ Yenə orada, v. 2.

¹¹⁸ Yenə orada, v. 3.

¹¹⁹ Makovleski A.O. Göstərilən əsəri, s. 21.

¹¹¹ Yenə orada.

¹¹² Yenə orada.

¹¹³ Yenə orada.

¹¹⁴ Makovleski A.O. Göstərilən əsəri, s. 17.

fakültəyə uyğun bölmələrə ayrıldı. Orada elmi əsərlər, universitetdə tədris olunan elmlər üzrə tədqiqat planları haqqında məlumat verilirdi. Komitə fakültələrin və ya hökumət müəssisələrinin qaldırıqları elmi əsərlər barəsində rəy verirdi.¹²⁰

1922-ci il nizamnaməsi Azərbaycan dilinin azı bir il ərzində, həftədə 4 saat məcburi öyrənilməsinə elan edirdi. Bu kursu bitirəndən sonra tələbələr imtahanı verməli idilər. Bu imtahani vermədən universiteti bitirmək haqqında şəhadətnamə verilə bilməzdi. Azərbaycan dili sahəsində lazımı biliklərin həcmini Universitet Şurası müəyyən edirdi.¹²¹

Yeni nizamnaməyə görə, universitet yanında Maarifçilik Cəmiyyəti fəaliyyət göstərirdi. Maarifçilik Cəmiyyəti sədrəndən və onun müavinlərindən ibarət idi. Rəyasət Heyəti bütün fakültələrin müəllimlərinin, AHİŞ nümayəndəsinin iştirakı ilə tətbiq edildi.¹²²

Universitetlə bağlı 1920 və 1922-ci il qəbul edilmiş hər iki nizamnamədə “özünüdürərə prinsipləri” saxlanılsa da, Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı tədricin bu məsələnin də öhdəsindən gələ bildi. Xalq Maarif Komissarlığının fikrincə, bu və bundan əvvəlki nizamnamələrin əsas qüsurları tərəfi bu idi, universitet müstəqil və özü idarə olunan təşkilat idi. Bununla bağlı olaraq 1923-cü ildə Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Sovetinə göndərdiyi hesabatında deyildirdi: “Əlbəttə, belə vəziyyətə dözmək olmazdı, çünki ölkənin dəyişmiş ictimai-siyasi və təsərrüfat-iqtisadi şəraitina uyğun olaraq dövlət həm öyrədənlərin və öyrənənlərin tərkibi, həm də bu məktəblərdə keçilən dərslerin planları və fanlar baxımından ali məktəblər qarşısında özünün xüsusi tələbələrini qoyur. Ona görə da Xalq Maarif Komissarlığı universitetin nizamnaməsini Xalq Maarif Komissarlığına universitetə rəhbərlik etmək və dövlətin ali

¹²⁰ Устава Бакинского Государственного Университета. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 19, v. 3.

¹²¹ Yənə orada.

¹²² Yənə orada.

məktəblər qarşısında qoysduğu tədbirləri onun vasitəsilə həyata keçirmək imkanı verən “yeni tələbələr ruhunda” işləyib dəyişdirmiyənzerü sayır.¹²³

Universitetin müstəqilliyi məsələsi artıq rəsmi orqanları döründən narahat edirdi. Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının bu “təsəbbüsünə” qısa zamanda digər qurumlar qoşuldu. 1922-ci ilin oktyabrında AK (b) P-nin XI Bakı Konfransı öz qərarlarında ali məktəblərin müstəqilliyini ləğv etməyin zəruriliyini göstərdi.¹²⁴ Azərbaycan maarif işçilərinin 1923-cü ilin fevralında keçirilən III qurultayı da ali məktəblərin müstəqilliyinə qarşı çıxdı.¹²⁵ Universitetin müstəqilliyi qısa zamanda onun adının dəyişdirilməsi ilə daha da möhkəmləndirildi.

Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının 1922-ci il 6 dekabr tarixli qərarı ilə universitetin əvvəlki adı dəyişdirilərək, Azərbaycan Dövlət Universiteti adlandırıldı. Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının müavini Tağı Şahbazinin məruzəsi ilə başlayan kollegiyanın qərarında deyildirdi: “Bakı Dövlət Universiteti bundan sonra Azərbaycan Dövlət Universiteti adlandırılınsın.”¹²⁶ Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının kollegiyası Bakı Dövlət Universitetinin adının dəyişdirilməsinə bu şəkildə don geyindirmişdi ki, Bakı Dövlət Universiteti hazırda heç da təkcə Azərbaycan əhalisinin mənafeyinə xidmət etmir. O, qonşu respublikalar üçün də mədəniyyət ocağıdır. Ali təhsil ocağı kimi onun fəaliyyət dairəsi Azərbaycan SSR-nin hüdudlarından kənara çıxır.¹²⁷ Kollegiya iclasının qərarından aydın olur ki, professor Selianoviçin formal

¹²³ Отчет Наркомпроса Азербайджанской ССР в Совнарком Азербайджанской ССР о работе Азгосуниверситета. – ARDA, f. 411, siy. 4, sax. vah. 274, v. 41-44.

¹²⁴ О Восточном факультете. - Бакинский рабочий, 12 октября 1922 г., с. 5, № 229.

¹²⁵ Musayeva T. A. Azərbaycanda inqilab və xalq təhsili. Bakı, 1979, s. 99.

¹²⁶ Заседания коллегии Наркомпроса Азербайджанской ССР по вопросу о переименовании Бакгосуниверситета в Азгосуниверситет. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 243, v. 72; Выписка из протокола № 47. Заседания коллегии Наркомпроса состоявшегося 06.12.1922 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 22, v. 21.

¹²⁷ Yənə orada.

da olsa, əvvəlcə bu məsələyə universitet şurasında baxılması təklifi isə cavabsız qalmışdı.¹²⁸

1923-cü il fevralın 26-da Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komisarlığının kollegiyası Azərbaycan Dövlət Universitetinin yeni nizamnaməsini təsdiq etdi.¹²⁹ Bu, universitetin səcaya dördüncü nizamnaməsi idi. Universitetin adının dəyişdirilməsi onun yeni nizamnaməsində də öz əksini tapdı.¹³⁰

Göründüyü kimi, Bakı Dövlət Universiteti Elmi Şurasının qərarı olmadan Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı Bakı Dövlət Universitetinin adının dəyişdirilməsinin birbaşa təşəbbüskarı və icraçısı kimi çıxış etdi. Bu isə açıq şəkildə onu göstərir ki, Universitet birbaşa Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komisarlığının sərəncamında idi.

Azərbaycan Dövlət Universitetinin 1923-cü il fevralın 26-də təsdiq edilmiş nizamnaməsi 7 fəsil və 79 maddədən ibarət idi.¹³¹ Burada Azərbaycan Dövlət Universitetinin əvvəlki xarakteristikası saxlanılmışdı. O, yenə də elm-tədris müəssisəsi kimi səciyyələndirilirdi. ADU “elmin bütün sahələrinə dair məsələləri öyrənməli, praktik faaliyyətin müxtəlif sahələri üzrə müştəqil elmi tədqiqatçılar və elmi mütəxəssislər hazırlamalı, Azərbaycanın zəhmətkeş kütütləri arasında elmi biliklərin yayılmasına”¹³² kömək göstərməli idi.

1923-cü il nizamnaməsində ADU-nun rəhbər heyətinin əvvəlki strukturunu nəzərdə tutulmuş, onun üzvləri sırasına yalnız universitet kitabxanasının müdürü daxil edilmişdi. Fakültələrin sadalandığı maddəyə bu əlavə edilmişdi: universitet yanında fəhlə fakültəsi faaliyyət göstərir, onun təşkili və idarə olunması xüsusü əsanamədə müəyyən edilir.¹³³ 1923-cü il nizamnaməsində seçilmiş universitet rektoru, prorektoru və dekanlarının xalq maarif komissarı tərəfin-

¹²⁸ Yenə orada.

¹²⁹ Устав Азербайджанского Государственного Университета. 26 февраля 1923 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 20, v. 1-7.

¹³⁰ Yenə orada.

¹³¹ Yenə orada, v. 1.

¹³² Yenə orada, v. 1.

¹³³ Yenə orada, v. 2.

dən təsdiq edilməsi öz əksini tapdırdı¹³⁴ ki, bu da onun 1920-ci ildən sonrakı formal müstəqilliyinin də aradan qaldırıldığın əyani sübutu idi.

ADU-nun 1923-cü il nizamnaməsində universitet şurası “elm-tədris və inzibati-təsərrüfat hissəsi üzrə ali idarəetmə orqanı” kimi müəyyən edilmişdi. Onun tərkibi əvvəlki nizamnamədə nəzərdə tutulduğu kimi idi. Şurานın səlahiyyətinə aid olan bütün məsələlərin siyahısı saxlanسا da, bütün qərarlar Xalq Maarif Komissarlığı tərəfindən təsdiq edilməli idi.

Yeni nizamnaməyə görə Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komisarlığı rektorun, prorektorun və şura katibininin, dekanların, professorların, dosentlərin, ştatlı müəllimlərinin seçilərini, illik mədaxil-maxaric smetasını, elmi və pedaqoqi faaliyyət barəsində illik hesabatın və tələbə qəbulu qaydalarının təsdiq edilməsi, fakültələrin ştatlarının ixtisas edilməsi və genişləndirilməsi, yeni fakültələrin və fakültələrin yanında şöbələrin açılması, universitet işçilərinin elmi ezməyiylərinin təsdiq edirdi.¹³⁵

Yeni nizamnaməyə görə, bütün fakültələrdə vahid alimlik dərəcəsi – müvafiq elm bölməsi üzrə doktor adı təsdiq edilmişdi. Adların verilməsi şərtləri fakültələr tərəfindən müəyyən edilir və şura tərəfindən təsdiq olunurdu.¹³⁶

Nizamnamə universitetin akademik heyətinə aşağıdakıları aid etmişdi: 1) professorlar; 2) dosentlər; 3) privat dosentlər; 4) Şərq fakültəsinin müəllimləri; 5) assistantlər; 6) prozektorlar və onların köməkçiləri; 7) laborant-ordinatörərlər; 8) elmi əməkdaşlar; 9) dil üzrə mühəhərizilər; 10) preparatorlar.¹³⁷ Yeni nizamnamədə əksini tapan əsas cəhatlərdən biri assistantlərə, prozektor və onların köməkçilərinə, ordinatörərlərə, habelə elmi əməkdaşlar üzrə seçilər keçirilərkən türk dilini (Azərbaycan dilini – Z.Ə) bilənlərə üstünlük verilməsi idi.¹³⁸ Beləliklə, məlumatlar açıq şəkildə onu göstərir ki, tədris iyerarxiyasının yalnız aşağı pillələrinə azərbaycanlıların cəlb

¹³⁴ Yenə orada, 2-ci bölmə, maddə: 9, 10, 11, 12, 13, 14, v. 3-4.

¹³⁵ Yenə orada, maddə: 9, 10, 11, 12, 13, 14, v. 3.

¹³⁶ Yenə orada, 3-cü bölmə, maddə: 39, v. 4.

¹³⁷ Yenə orada, 4-cü bölmə, maddə: 40, v. 5.

¹³⁸ Yenə orada, maddə: 56, v. 5.

olunmasına şərait yaradılır, yuxarı pillələr isə qeyri-millətlərin idarəetməsinə qalırırdı.

Yeni nizamnamənin qəbulundan sonra Universitetə qəbul qaydalarında da ciddi dəyişikliklər özünü göstərdi. Belə ki, 1923-1924-cü dərs ilində ali məktəblərə qəbulun Xalq Maarif Komissarlığı tərəfindən təsdiq olunmuş qaydalar üzrə aparılması müəyyənləşdirildi. Yeni qəbul qaydalarında deyilirdi: "Yalnız tam orta təhsili olan şəxslər qəbul imtahanlarını müvəffəqiyətlə verdikdə tələbələr sırasına daxili edilə bilərdi. Tədris pulsuz elan edilsə də, respublikanın ağır iqtisadi və maliyyə vəziyyəti əsas gətirilərək müvəqqəti təhsil haqqı alınırdı. Təhsil haqqının məbləğini də Xalq Maarif Komissarlığı müyyən edirdi."¹³⁹

Universitetin 1923-cü ildə qəbul edilmiş yeni nizamnaməsindən az sonra bir sıra dəyişikliklər də aparıldı. 1923-cü il noyabrın 1-dən tələbə işlərinə rəhbərlik yeni təsis olunmuş universitet həmkarlar bölmələri icraiyə komitəsinə həvalə edildi. Ləğv edilmiş kurs nümayəndələri şurasının funksiyaları da onun öhdəsinə verildi.¹⁴⁰

1923-cü il nizamnaməsinə tamamilə yeni bir maddə də daxil edilmişdi. Belə ki, yeni Nizamnamənin 79-cu maddəsində deyilirdi: "Universitet şurasının, fakültələrin, İdarə Heyətinin, Klinik şurənin bütün protokollarının, təftiş komissiyası aktlarının bir nüsxəsi Xalq Maarif Komissarlığının Baş Maarif İdarəsinə təqdim edilməli idi."¹⁴¹

Tədricən universitet nizamnamasına yeni qaydalar də daxil edilirdi. 1923-cü il aprelin 24-də Xalq Maarif Komissarlığı kollegiyasının iclasında universitetin qəti təsdiq olunmuş nizamnamasına "ADU yanında Elmi Komita" adlı 8-ci fəsil daxil edildi.¹⁴² Bu fəsildə deyilirdi ki, universitetin kollektiv elmi fəaliyyəti Elmi Komitədə öz ifadəsini tapır.

Bəhs olunan bu dəyişiklik və əlavələr Azərbaycan Dövlət Universitetinin 1923-cü il aprelin 6-da keçirilmiş şura iclasında nə-

zərdən keçirildi.¹⁴³ Universitet Şurasının qərarında deyilirdi: "Bu il fevralın 6-da Xalq Maarif Komissarlığının kollegiyası tərəfindən təsdiq olunmuş universitet nizamnaməsi nəzərə alınıns və rəhbər tutulsun."¹⁴⁴

Partiyaçılıq prinsipi, şəxsiyyət pərəstiş Azərbaycan SSR-nin təhsil hayatına o darəcə dərindən nüfuz etdi ki, artıq Azərbaycan SSR-nin dövlət orqanları oktyabr çevrilişinin əsas ideoloqu olan V.İ.Leninin adının əbdəlşədirilməsi məsələsini gündəliyə gətirdilər. Bütün bunlardan çıxış edərək 1924-cü il yanvarın 23-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı kollegiyasının növbədənkənar iclası belə bir qərar qəbul etdi: "Azərbaycan Dövlət Universiteti Vladimir İliç Lenin adına Azərbaycan Dövlət Universiteti" adlandırılın.¹⁴⁵ Göründüyü kimi, Azərbaycanda qurulan sovet rejimi Azərbaycan xalqının milli dövlətçilik ənənələrini, milli ruhunu məhv etməyə çalışırı. Bolşeviklər bütün vasitələrlə milli ruhu alımları və müəllimləri tədris prosesindən uzaqlaşdırırı. Bütün ölkədə olduğu kimi, universitetdə də təhsil sovet ideologiyasına xidmət etməli idi.

Bakı Dövlət Universitetinin həyatında başlanmış "yeniliklər" tezliklə onun rəhbər strukturlarında da özünü göstərdi. Bakı Dövlət Universitetinin yaradılmasında misilsiz xidmətləri olmuş, 8 sentyabr 1919-cu ildə rektor seçilmiş Vasili İvanoviç Razumovski Azərbaycanda aprel çevrilişindən az sonra, 1920-ci il mayın 26-də rektor vəzifəsindən uzaqlaşdırıldı. O, əvvəlcə tibb fakültəsinin operativ cərahiyyə kafedrasının direktoru (1920-ci ilin oktyabrınadək) işlədi. 1920-ci ilin payızında isə V.İ.Razumovski sərt təzyiqlər qarşısında dözməyərək həmişəlik Saratova köçərk orada yerli universitetin ümumi cərrahiyə kafedrasına rəhbərlik etməyə başladı.¹⁴⁶

¹³⁹ Yenə orada, maddə: 62, 63, 64, v. 6.

¹⁴⁰ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 23.

¹⁴¹ Ustav AGÜ. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 20, maddə: 79, v. 7.

¹⁴² Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 22.

¹⁴³ Protokol ekstrennogo zasedaniya kollegii Narkomprosa Aз.CCP po voprosu o присвоении Азгосуниверситету имени В.И.Ленина. 23 января 1924 г. – ARDA, f. 411, siy. 4, sax. vah. 936, v. 94.

¹⁴⁴ Prof. Razumovskiy V.I. Osnovanie Universiteti v gor. Baku, c. 20.

Qeyd edək ki, V.İ.Razumovskinin Bakı Dövlət Universiteti ilə bağlı xidmətləri Birləşmiş Cəmiyyətlər Şurası tərəfindən yüksək qiymətləndirilmişdi. Birləşmiş Cəmiyyətlər Şurası tərəfindən V.İ.Razumovskiyə ünvanlaşdırılmış məktubda deyilirdi: "Hamurris bilir və xatırlayıq ki, Siz bizim universitetin yaradılması və inkişafı işinə nə qədər qüvvə, məharət və bılık sərf etmiş, bu vəzifəni zəruri, lakin çatın vəzifə olduğu bir məqamda onu həyata keçirməyə, maarif işinə dərin məhəbbət və böyük mərdliklilik girişi misiniz. Bizim üçün Siz universitetin qəlibi idiniz, hamı üçün eyni dərəcədə hörmətli və eyni dərəcədə ezziz idiniz."¹⁴⁷

Bakıya göndərdiyi cavab məktubunda V.İ.Razumovski yazdı: "Şərqi ilə Qərbiň hüdudunda dayanan Bakı Universiteti Şərqiň böyük vəsiyyətlərini və ənənələrini Qərbi Avropa elmi doktrinaları ilə birləşdirərək, bəşəriyyətin elmi görüş dairəsini genişləndirərək, ola bilsin, sosial problemin qarənlıq sahəsinə işq salacaq, bizi sosial məsələnin həlliinə yaxınlaşdıracaqdır. Mən Bakı Universitetinin çox böyük geləcəyinə inanıram. Onun ilk xadimlərinin və tələbələrinin gənc, gümrəh enerjisində mən onun parlaq geləcəyinin sanballı ruhunu görürəm."¹⁴⁸

Bakı Dövlət Universitetində artıq boş qalmış rektor yerinə 26 may 1920-ci ildə universitetin Tibb fakültəsinin dekanı İ.İ.Şirokoqorov əvəzəcidi kimi təyin edildi. 1920-c il iyunun 15-də Birləşmiş Cəmiyyətlər Şurası İ.İ.Şirokoqorovu yeni rektor seçdi.¹⁴⁹ Lakin İ.İ.Şirokoqorov da rektor postundə uzun müddət qala bilmədi. 1920-ci ilin avqustunda o, vəbə epidemiyasına qarşı mübarizəni təşkil etmək üçün Batuma yollandı. Rektor vəzifəsini müvəqqəti icra etmək tibb fakültəsinin dekanı A.M.Levinə və tarix-filologiya fakültəsinin dekanı N.A.Dubrovskiyə tapşırıldı.¹⁵⁰

Lakin N.A.Dubrovski da rektor vəzifəsində qısa müddətdən sonra əvəzləndi. 1920-ci il noyabrın 23-də Birləşmiş Cəmiyyətlər

¹⁴⁷ Алимирзоев Х.О. Азербайджанский Государственный Университет за 50 лет. Исторический очерк. Баку: Аз-сюкое Гос-е Из-во, 1969, с. 73-74.

¹⁴⁸ Проф. Разумовский В.И. Основание Университета в гор. Баку, с. 20-21.

¹⁴⁹ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 46.

¹⁵⁰ Yenə orada.

Şurası təbabət professoru S.N.Davidenko rektor seçdi. S.N.Davidenko 1 noyabr 1923-cü ilə qədər rektor vəzifəsində qaldı.¹⁵¹ 1923-cü il sentyabrın 29-da S.N.Davidenko "xəstəliyə və aila şəraitinə görə" universitetin rektoru vəzifəsindən uzaqlaşdırıldı. 1923-cü il noyabrın 15-də A.D.Qulyayev universitetin yeni rektoru seçildi və 1926-ci ildək bu vəzifədə qaldı.¹⁵²

1926-ci ildən sonra Bakı Dövlət Universitetinin hayatında yeniliklər müşahidə olunmağa başladı. Belə ki, 1926-ci ildə Tağı Şahbazi ilk azərbaycanlı kimi universitetə rektor seçildi.¹⁵³ O, 1929-cu ildək rektor vəzifəsində qaldı və universitetin inkişafında böyük rol oynadı.

İlk Azərbaycanlı rektorun Bakı Dövlət Universitetinə seçilməsindən az sonra universitetin elmi və siyasi həyatında ən müüm hadisələrdən daha biri müşahidə olundu. Belə ki, universitetin milli tərkib baxımından yerli akademik kadrlar və tələbə kontingentinin artırılması (o zamankı sənədlərdə türkləşdirilməsi – Z.Ə.) məsələsi gündəliyə çıxarıldı. Bu barədə 3 aprel 1927-ci ildə qəbul edilmiş "AK(b)P MK Rəyasət Heyətinin Azərbaycan Dövlət Universiteti haqqında əməli təklifləri" adlı sənəddə göstəriş verildi.¹⁵⁴ Yuxarıda göstərilən bu hal Universitetin qeyri-millətlərdən olan akademik əməkdaşları birmənalı qarşılıqlılaşmasına da, az sonra universitetdə azərbaycanlı tələbələrin, akademik işçilərin və Azərbaycan dilini bilənlərin sayı nəzərə çarpacaq dərəcədə artdı. Bu isə, öz növbəsində, Azərbaycan dilində mühəzirələrin, məşğələrin artmasına kömək etdi. Bu dövrədə Azərbaycanın tanınmış ziyanlılarından professorlar S.Kazimov, H.Şahtaxtinski, M.Ibrahimov, M.R.Əfəndiyev, S.Hüseynov, M.K.Ələkbərli, T.Şahbazi, Ə.Haqverdiyev, B.Tahibli, F.Rzabəyli, M.Topçubaşov, A.Hacıyev, A.Talınski və başqaları universitetə işə götürüldülər.

1929-cu ildə universitetin rektoru T.Şahbazi vəzifəsindən getdikdən sonra müvəqqəti olaraq universitetin rektoru vəzifəsinə Mu-

¹⁵¹ Yenə orada.

¹⁵² Yenə orada.

¹⁵³ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 47.

¹⁵⁴ Atakisiyev A. Göstərilən əsəri, s. 187.

seyib Şahbazov və professor V.S. Yelpatyevski təyin olundu. Lakin bu təyinat da uzun sürmədi. Belə ki, 1929-cu ilin payızında rektor vəzifəsinə Məqsud Məmmədov təyin edildi.¹⁵⁵

Bakı Dövlət Universitetində prorektor vəzifəsinə ilk dəfə 28 noyabr 1920-ci ildə Birleşmiş Camiiyyatlı Şurasının iclasında V.V. Sipovski təyin olundu. O, bu vazifədə 25 iyun 1922-ci ilə kimi qaldı. 1922-1923-cü illərdə professor M.V. Dovnar-Zapolski prorektor vəzifəsini tuturdu. 24 may 1923-cü ildə professor A.D. Qulyayev prorektor vəzifəsinə təyin olundu, 14 iyulda isə bu vəzifəyə H.Şaxtaxtinski seçildi. H.Şaxtaxtinski bu vəzifədə 1925-ci ilə kimi qaldı. H.Şaxtaxtinskiden sonra 1925-1926-ci illərdə professor S.A. Kazimov¹⁵⁶, 1926-1928-ci illərdə A.D. Qulyayev, 1928-1929-cu illərdə S.L. Kolyubakin universitetin prorektoru vəzifələrini icra etmişlər.¹⁵⁷

2.2. 1920-ci illərdə Universitetdə fakültə quruculuğu

Bakı Dövlət Universiteti haqqında qanunda onun ilk olaraq 4 fakültə ilə fəaliyyətə başlaması nəzərdə tutulsa da, bütün çətinliklər qarşısında 2 fakültə (tarix-filologiya, tibb) və 40 müəllimlə fəaliyyətə başlayan universitetdə 1920-ci ildən etibarən fakültələrin sayının artırılması məsələsi də diqqət mərkəzində idi. Artıq bu, Azərbaycanın sovetləşdirilməsinin ilk illərində özünü açıq şəkildə göstərdi. 1920-ci il aprel işğalından sonra əsaslı islahatlar Universitetin Tibb fakültəsində başladı. Belə ki, fakültəni lazımi klinikalar, laboratoriyalar, avadanlıq ilə təmin etmək, onun kafedrallarını akademik heyət vasitəsilə genişləndirmək üçün bir sıra addımlar atıldı.¹⁵⁸ Bununla bağlı olaraq Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Sovetinə ünvanlaşığı 1923-ci il tarixli hesabatında deyilirdi: "Tibb fakültəsi

¹⁵⁵ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 47.

¹⁵⁶ Перевод. Ректору Azgocuniversiteata. № 1547. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 27, v. 149.

¹⁵⁷ Makovelski A.O. Lenin adına Azərbaycan Dövlət Universiteti, s. 47.

¹⁵⁸ Протокол заседания правления Университета от 19 июня 1920 г – ARDA, f. 1640, siy. 5, sax. vah. 13, v 2-3.

avadanlıq ilə təchizat baxımından universitetdə birinci yeri tutur, faktüldə 25 kafedra işləyir. Demək olar ki, bütün kafedralar müasir proqramlar həcmində kurslar keçməyə imkan verən avadanlıqla malikdir. Bu universitet hökmə Rusiya universitetləri ilə bir sıradə dayana bilər."¹⁵⁹ Xalq Maarif Komissarlığının digər bir hesabatında isə deyilirdi: "Həzirdə bu fakültə RSFSR-dəki tibb fakültəsinin hər hansı biri ilə bəhsə gira bilər."¹⁶⁰ Sənəddə daha sonra deyilirdi: "Pataloji anatomiyyaya dair mühəzairolar oxunarkən ekranda lentlər nümayiş etdirilir, epidemiakopdan istifadə edilirdi... Gigiyena laboratoriyasının avadanlığı çox yaxşı tasır bağışlayır və bu elmin tədrisi tələblərinə demək olar tamamilə uyğun galır. Əczaçılıq laboratoriyasının avadanlığı tələbələr ilə məşğələlər keçməyə imkan verir. Çox az universitedə belə bir şərait var..."¹⁶¹

Universitetin Tibb fakültəsinin ilk dekanı professor İ.I. Şiroko-qorov idi. O, bu vəzifədə 1927-ci ilə kimi qaldı. 1927-ci ildə isə fakültənin yeni dekanı A.A. Oşman oldu.¹⁶²

Universitetin tibb fakültəsindəki yeniliklər onun tədris klinikalarda diqqəti cəlb edirdi. Görkəmli alim, professor Yanovski universitetdə tibb elminin vəziyyəti ilə tanış olduqdan sonra demişdi: "Mən yerli tibb fakültəsi professorlarının çox gözəl həyatını qeyd etməliyəm. Onlar SSRI-nin ən yaxşı universitetlərinin bəzəyi ola bilərlər. Klinikalar və xəstəxanalar mənə çox yaxşı tasır bağışladı. 19-cu lazerettin avadanlığı mən xüsusişə heyran etdi. Orada elə predmetlər var ki, bu predmetləri mərkəzi universitetlərdə heç də həmişə tapmaq olmur. Pedaqoji işin nümunəvi qurulması və elmi fəaliyyətin iri addımlarla tərəqqi etməsi sürətlə inkişaf edən Bakıda təbii görünür, burada gərgin işgüzar həyat qaynayıb-çağlayır."¹⁶³

¹⁵⁹ S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin tarixində // Azərbaycan Arxivisi, 1971, 1 (9), s. 90.

¹⁶⁰ Отчет о деятельности главного врача в истекшем 1922-1923 учебном году. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 256, v. 161.

¹⁶¹ Yenə orada.

¹⁶² Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 91.

¹⁶³ ARDA, f. 114, siy. 2, isy. 47, v. 14-15.

Aparılan araşdırmlar göstərir ki, fəaliyyətinin ilk illərində tibb fakültəsində ən yüksək ixtisaslı professor-müəllim heyəti formalaşmışdı. Bu münasibətlə sonralar rektor olmuş İ.İ.Şirokoqorov yazırı: "Hökumət orqanlarının universitetə həssas və qayğılaşmış münasibəti düzüngötürülmüş xətdir və tibb fakültəsinin inkişafının əsasını bu xətt təşkil edir. Bakıda daha əlverişli həyat şəraiti isə iri elmi mərkəzlərdən alımların nəinki kafedralara, həm də klinik kafedralara cəlb edir. Məsələn, mamalıq və ginekologiya kafedrasına məşhur mütəxəssis, Hərbi Tibb Akademiyasının privatdosenti F.F.İlyin, Əczaçılıq kafedrasına Tiflisdən professor P.Y.Rostovtsev seçilmişdi. Qocaman patoloqlardan professor Uşinski Krim Universitetindən gəlmişdi. Moskva Universitetinin professoru M.A.Çlenovun şəxsində fakültə dəri və zöhrəvi xəstəliklər üzrə yüksək ixtisaslı mütəxəssisi əldə etmişdi. Uşaq xəstəlikləri kafedrasına Don universitetindən təcrübəli pediatr-professor A.O.Karnitski, göz xəstəlikləri kafedrasına professor Orlov, anatomiya kafedrasına Xarkov Universitetinin professoru K.N.Malinovski gəlmişdi. 1922-ci ildə demək olar ki, fakültələrin formalasdırılması işi başa çatdırılmışdı."

Universitet professor-müəllim heyətinin cəlb edilməsi işi geniş vüsət almışdı. 1919-1920-ci tədris ilində fakültələrdə cəmi 5 professor¹⁶⁴ çalışırdısa, 1923-1924-cü tədris ilində bu say 20-yə çatdı.¹⁶⁵ Tibb fakültəsinin 1923-1924-cü dərs ilində 25 kafedrası və klinikası var idi. Bunlara direktorlar başçılıq edirdilər. 1929-cu ildə kimi bu kafedraların sayı artaraq ümumiyyətdə 27-yə çatdı. Bunlar aşağıdakılardır:

1) Normal anatomiya – 1919-cu ildən 1922-ci ilə kimi V.İ.Razumovski, D.Urusova, Y.Zamuxovski, 1922-ci 21 fevraldan 1 may 1926-ci ilə kimi professor K.N.Malinovski, 1926-ci il 30 noyabrda professor N.İ.Anserov başçılıq edirdi;

2) Histologiya və embriologiya kafedrası – kafedra müdürü M.S.Milman;

¹⁶⁴ Протокол заседания правления Университета от 29-го мая 1920 г. – ARDA, f. 1640, siy. 5, sax. vah. 7, v. 2-3.

¹⁶⁵ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 122.

3) Fiziologiya kafedrası – 1919-cu ildən 1921-ci ilədək vakant idi. 1921-ci ilin sentyabrından 1926-ci ilə kimi professor N.A.Popov, 15 dekabr 1925-ci ildən professor P.Y.Rostovtsev başçılıq edirdi;

4) Fizioloji kimya kafedrası – 1919-1920-ci illərdə vakant idi. 1920-ci ildən 1922-ci ilədək dosent A.V.Tolstuxov başçılıq edirdi. 1922-1923-cü illərdə kafedra müdürü vəzifəsi boş idi;

5) Farmasiya və farmakoniziya kafedrası – 1919-1920-ci illərdə İ.K.Qolberq başçılıq etmişdi;

6) Mikrobiologiya və tibbi bakteriologiya kafedrası – 1926-ci ilə kimi patoloji anatomiya kafedrasının yanında kurs kimi keçiliirdi. 1926-ci ildən P.F.Zdrodovski professor elmi adını alaraq kafedra müdürü seçildi;

7) Patoloji anatomiya kafedrası – İ.İ.Şirokoqorov başçılıq edirdi;

8) Ümumi patologiya – 1919-1920-ci illərdə kafedra müdürü vəzifəsi boş idi. Kafedra professor M.S.Milmana həvələ olunmuşdu. 1920-1922-ci illər arasında kafedraya professor İ.İ.Şirokoqorov, 1922-ci ildən N.Q.Uşinski başçılıq edirdi;

9) Daxili xəstəliklər və terapevtik klinikası – 1919-cu ildən 1926-ci ilə kimi kafedra rəhbərlik A.M.Levinə həvələ olunmuşdu. 1926-ci ildən K.A.Yeqorov, 1927-ci ildən isə S.A.Kazimov başçılıq edirdi;

10) Patalogiya və terapiya kafedrası – 1924-cü ildək kafedra müdürü vəzifəsi vakant idi. 4 noyabr 1924-cü ildən professor S.Kazimov başçılıq edirdi;

11) Ümumi cərrahiyyə klinkası – 1919-1920-ci illərdə kafedra müdürü vəzifəsi boş idi. Müvəqqəti olaraq professor A.A.Oşmana həvələ olunmışdı;

12) Operativ cərrahiyyə və topoqrafik anatomiya kafedrası – 1919-cu ildən 1920-ci il 24 avqusta kimi professor V.İ.Razumovski, 1920-ci ildən 1923-cü ilədək professor Q.B.Berlaçkiy, 13 noyabr 1923-cü ildən professor A.İ. Okinşeviç, 1927-ci ildən S.L.Kolyubakin başçılıq edirdi;

13) Farmakologiya kafedrası – 1919-cu ildən 1921-ci ilə kimi kafedra müdürü vakant idi. 16 aprel 1921-ci ildən professor P.Y.Rostovtsev başçılıq edirdi;

- 14) Terapevtik klinika kafedrası – 1919-cu ildən 1926-ci ilədək A.M.Levin, 1927-ci ildən isə kafedra müdürü K.A.Yeqorov idi;
- 15) Cərrahiyyə klinikası – professor A.A.Oşman başçılıq edirdi;
- 16) Mamalıq və ginekologiya kafedrası – 27 sentyabr 1920-ci ildən professor F.N.İlin başçılıq edirdi;
- 17) Əsəb və ürək xəstəlikləri klinikası – 23 iyun 1920-ci ildən S.N.Davidenkov başçılıq edirdi. 1924-1928-ci illər arasında kafedra müdürü vəzifəsi vakant idi. 24 yanvar 1928-ci ildən professor V.I.Rudneva həvələ edilmişdi;
- 18) Uşaq xəstəlikləri klinikası – 1920-1921-ci illər arasında kafedra müdürü vəzifəsi boş idi. 7 fevral 1922-ci ildən professor A.O.Karnički başçılıq edirdi;
- 19) Dəri xəstəlikləri kafedrası – 1920-1921-ci illərdə kafedra müdürü vəzifəsi boş olmuş, 24 oktyabr 1921-ci ildən professor M.A.Çlenov başçılıq edirdi;
- 20) Göz xəstəlikləri klinikası – 1920-1922-ci illər arasında kafedra müdürü vəzifəsi boş olmuşdu. Vəzifə L.İ.Smolyaninova və Y.K.Varşovskoma həvələ edilmişdi. 1922-1923-cü illər kafedra professor K.A.Orlov, 1923-cü il 8 sentyabrdan isə prof. A.Q.Trubina tapşırılmışdı;
- 21) Ümumi gigiyena kafedrası – 25 sentyabr 1921-ci ildən V.D.Malenyuk başçılıq edirdi. 1926-ci ildən kafedra A.O.Bayraşevskiya tapşırılmışdı;
- 22) Sosial gigiyena kafedrası – kafedra 1924-cü ilin oktyabrında yaradılmışdı. 1926-ci ilin yanvarından professor O.A.Bayraşevski başçılıq edirdi;
- 23) Məhkəmə tibb kafedrası – kafedrada 1922-1923-cü ilədək müdir vəzifəsi boş idi. 1923-cü ildən kafedraya A.İ.Şibkov başçılıq edirdi. 11 mart 1929-cu ildə prof. Rojanovski müdir seçilmişdi;
- 24) Terapevtik xəstəliklər klinikası – kafedra 1922-ci ilədək prof. A.M.Levinə tapşırılmışdı. 19 sentyabr 1922-ci ildən kafedraya prof. P.Q.Mezeñskiy başçılıq edirdi;
- 25) Cərrahi xəstəliklər klinikası – 1923-cü ilə kimi kafedraya Finkelşteyn başçılıq edirdi;

- 26) Otorinoligiya kafedrası – kafedra 1922-ci ildə təşkil edilmişdi və K.N.Malinovski başçılıq edirdi. 31 dekabr 1924-cü ildən İ.İ.Lukova tapşırılmışdı;
- 27) İnfeksiyon xəstəliklər kafedrası – 1922-ci ildən prof. N.Q.Uşinski başçılıq edirdi.¹⁶⁶
- 1922-ci ilin avqustun 2-də Bakı Dövlət Universiteti tibb fakültəsinin ilk buraxılışı oldu. Tibb fakültəsində keçirilən təntənəli iclasda bir çox görkəmli alimlər, Bakıya yenidən qonaq qismində gəlmış V.I.Razumovski, tibb fakültəsinin və başqa fakültələrin professorları, eləcə də Xalq Maarif komissarı M.Quliyev çıxış edərək geniş nitq söylədiłər. Bununla bağlı olaraq "Bakinski raboçı" qəzeti həmin iclasdan bəhs edən məlumat dərc etmişdi. Məlumatda deyildiři: "İclasi tibb fakültəsinin dekanı İ.Şirokoqorov açdı. O, Bakı Universitetinin Tibb fakültəsində tam kursu bitirmiş və dövlət imtahanları vermiş 29 tələbənin həkim adının təsdiq edilməsi haqqında fakültənin qərarını elan etdi. Həkim adına layiq görünlərlər aşağıdakılardır id: "L.Abezquz, A.Əlibəyov, A.Avdeyeva, Biberfeld, N.Baxusov, A.Babasovan, Belenkova-Kulimova, Qalperin, P.Qabuzova, M.Qriqoryan, L.Qellerferq, K.Volfson-Perfileva, Juravskaya, S.Zaks, C.Zaxaryan, Klimova, E.Kozlovska, Q.Lindtrop, Leyterşteyn-Bernstejn, Q.Manukyan, B.Naydiç, M.Panov, Panjavadze-Zaks, L.Siniçina, Ceyranxanım Sultanova, F.Ferberq, İ.Xaldəyev, Adilo xanım Şahtaxtinskaya-Babayeva."¹⁶⁷ Göründüyü kimi, tibb fakültəsinin məzunları arasında 3 nəfər azərbaycanlı - A.Əlibəyov, Ceyranxanım Sultanova, Adilə xanım Şahtaxtinskaya-Babayeva da var idi.

Bakı Dövlət Universitetinin tibb fakültəsinin genişləndirilməsi, akademik kadrların, onun maddi-texniki bazasının yenilənməsində 1926-ci il ildə qəbul edilmiş universitet nizamnaməsi da təsirsiz ötüşmədi. Belə ki, 1926-ci il nizamnaməsinə uyğun olaraq fakültənin kafedralları 6 fənn komissiyasında birləşdirildi: 1)

¹⁶⁶ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 95-96.

¹⁶⁷ Сообщение из газеты Бакинский рабочий первый выпуск Бакинского университета. – Бакинский рабочий, 6 августа 1922 г. № 174.

morfoloji-patoloji; 2) fizioloji; 3) kimya; 4) terapevtik; 5) cərrahlıq; 6) profilaktika komissiyaları.¹⁶⁸

Bakı Dövlət Universitetinin 1926-ci il nizamnaməsinə əsasən, tədris prosesini təkmilləşdirmək üçün yaradılmış fənn komissiyaları tibb fakültəsində də faaliyyətə başladı. 1928-ci ilin yanvarında tibb fakültəsində 3 fənn komissiyası var idi. Əslində, fənn komissiyalarının yaradılmasında əsas məqsəd tədris planlarına "kommunizm quruculuğundan əsas fənləri" hesab olunan tarixi materializm, siyasi iqtisad, sovet təsərrüfatı və iqtisadi siyaset kimi fanların daxil edilməsi qarşıya hədəf qoymuşdu. Bu baxımdan Baş Peşə Təhsili İdarəsinin 1928-ci il 10 fevral tarixli mərəzəsi diqqəti cəlb edir. Mərəzədə deyilirdi: "Bu fənləri tədris edən 3-4 professor, 3-4 dosent, bir neçə müəllim partiya işçisidir, onların dərs yükü ləp çoxdur, özləri də istəmədən iş şəraitiñ görə bir deyil, bütün mühazirə dərslərini buraxırlar. Əlbəttə, bu, həmin fənlərin tədrisinə son dərəcə manfi təsir göstərir".¹⁶⁹

AK (b) P Bakı Komitəsinin 1928-ci il sentyabrda keçirilmiş plenumu da yuxarıda deyilənləri sübut edir: "İctimai-siyasi fənlərin öyrənilməsi pedaqoji və Şərq fakültələrində az-çox qonaqtaqxış, tibb fakültəsində pis təşkil olunub...".¹⁷⁰ Məlumatlardan da görünür ki, Bakı Dövlət Universitetini və onun fakültələrini bütün vəsítələrlə "partiya işinə", "kommunizm quruculuğu"na səfərber edilmişdi. Fakültələr öz profilindən daha çox, yeni rejimin tələblərinin icraçılarına çevrilmişdi.

Tədrisin "yeni forma və metodlarla" idarə olunmasına öz sərt mövqeyini ortaya qoyan tibb fakültəsinin dekanı İ.İ.Şirokoqorov 1927-ci ilin dekabrında yazdırdı: "Mən universitetin köhnə bir müəllimi kimi, tədris və tibbi tərbiyə sahəsində mühazirələrin necə əhəmiyyətli olduğunu göstərməyə bilmərəm, amma bu mühazirələr qarşı ełə bil yürüş hazırlanır. Tədrisin nümayiş və tələbələrin təşəbbüskarlığının inkişaf etdirilməsini zəruri sayaraq mən

bunu deməyi lazımlı bilirəm ki, mühazirələr tədrisin ən yaxşı metodlarından biridir. Bu, dİNləyicilərə tibbi təfəkkürün inkişafı üçün, gələcək həkimin simasının formalması üçün vəcdanlı və təcrübəli mühazirənin əlində ən yaxşı vasitədir."¹⁷¹

Bakı Dövlət Universitetinin ilk yaradılmış fakültələrindən olan tarix-filologiya fakültəsi də 1920-ci il aprel işğalından sonra müøyəyan olunmuş siyasi konyukturna ilə yenidən formalasdırıldı. Belə ki, 1920-ci il oktyabrın 16-da fakültənin üç şöbəsində (tarix, dil və şərq şöbələri) praktik məşğələlər başlandı.¹⁷² Fakültənin birinci və ikinci kursunda 680 tələbə məşğələ keçirdi. Fakültədə 12 professor, elmi comiyyətinin bir üzvü, 2 dosent, 6 daimi və müvəqqəti mülliim işləyirdi. Fakültənin ilk dekanı professor N.A.Dubrovski idi.¹⁷³

1923-1924-cü illörə Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının tapşırığı və göstərişi ilə Azərbaycan SSR ali təhsil müəssisələrindən hayata keçirilən islahatlar nəticəsində universitetin bir çox fakültələri yenidən quruldu, əvvəlki adları dəyişdirildi, universitetin qəbul olunmuş yeni nizamnaməsinə uyğunlaşdırıldı. Həyata keçirilmiş islahatlar nəticəsində dəyişikliyə məruz qalan fakültələrdən biri da universitetin tarix fakültəsi idi. Maarif Komissarlığının tövsiyəsinə nəzərə alan tarix-filologiya fakültəsinin rəhbərliyi məsələni müzakirəyə çıxardı. 1923-cü il fevralın 7-də tarix-filologiya fakültəsinin iclasında fakültənin yenidən təşkil edilib ictimai elmlər fakültəsinə çevriləməsi məsələsinə baxıldı. Qərarda yeni fakültənin 3 şöbəsi nəzərdə tutulmuşdu: 1) dil; 2) ictimai-tarixi; 3) hüquq. Tarix-filologiya fakültəsinin qərarında aşağıdakı fənlərin keçilməsi nəzərdə tutulurdu: 1. Tarixi materializm; 2. İctimai formasiyalar tarixi; 3. Sovet konstitusiyası.

Tarix-filologiya fakültəsinin Elmi Şurası nəzərdə tutulan yenidən təşkilin əsaslandırılmış layihəsini hazırlayıb Universitet Elmi Şurasının müzakirəsinə verdi. Təqdim olunmuş tarix-filologiya fakültəsinin ictimai elmlər fakültəsinə çevriləməsi ilə bağlı layihə

¹⁶⁸ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 92.

¹⁶⁹ Учпланы. - ARDA, f. 57, siy. 1, iş 519, v. 12; Второе заседания Конференции пролетарского Студенчества. 10.02.1928 г., v. 42.

¹⁷⁰ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 180

¹⁷¹ Şirokoqorov İ.İ. Azərbaycan Dövlət Universitetinin tibb fakültəsi (tarixi öcerk). Bakı, 1928, s. 1.

¹⁷² Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 123.

¹⁷³ Yena orada.

1923-cü il fevralın 15-də universitetin Elmi Şurasında müzakirə edilərək bayənildi.¹⁷⁴ Bununla bağlı olaraq 1923-cü il fevralın 26-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı ADU-nun məlumatını nəzərdən keçirərək qərara aldı: "Dəyişikliklər principcə təsdiq olunsun. Xalq Maarif Komissarlığının Baş Peşə Tahsil İdarəsinə və Elmi Şurasına tapşırılsın ki, tarix-filologiya fakültəsinin yenidən təşkil edilib ictimai elmlər fakültəsinə çevrilməsi planını hazırlayıb kollegiyaya təqdim etsinlar."¹⁷⁵

1923-cü il aprelin 19-da tarix-filologiya fakültəsi ictimai elmlər fakültəsinə çevrildi. Fakültənin tərkibində tarix, dil və iqtisadiyyat şöbələri nəzərdə tutulmuşdu. Bununla belə Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının 1923-cü ildə respublika hökumətinə hesabatında deyilirdi ki, kadr heyəti olmadığı üçün hələlik iqtisadiyyat şöbəsi açılmamışdır.¹⁷⁶ Hesabatda daha sonra deyilirdi: "Yeni kafedralar yaradılıb: tarixi materializm, sosializm təlimlərinin tarixi, təsərrüfat formalarının tarixi və sovet konstitusiyası."¹⁷⁷

Ictimai elmlər fakültəsinin 1923-cü il oktyabrın 15-də keçirilmiş iclasında L.A.İşkov dekan, A.O.Makovelski kətib seçildi. Ictimai elmlər fakültəsinin 17 kafedrasında 19 professor, 6 dosent, 10 privat-dosent işləyirdi.¹⁷⁸ Fakültədə 1923-1924-cü dərs ilində professorlardan, ədəbiyyatşunas L.V.Baqri, V.Ivanov, tarixçilərdən Y.İ.Baybakov, P.P.Fridolin, F.V.Blaqqovidov, N.A.Dubrovski, L.A.İşkov, dilçilərdən L.Q.Lopatinski, V.B.Tomasinski, ərəbsünas P.K.Jüze, sahəsünas V.M.Zummer, filosoflardan A.D.Qulyayev, A.O.Makovelski, A.B.Selixanoviç, hüquqsünas B.A.Udintsev, iqtisadçı M.V.Dovnar-Zapolski və b. mülahizələr oxumuşdu.¹⁷⁹

¹⁷⁴ Заседания Совета АГУ от 15.02.1923 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 22, v. 14-15.

¹⁷⁵ Заседания Коллегии Наркомпроса, состоявшегося 26 февраля 1923 г. – ARDA, f. 411, siy. 5, iş 202, v. 39.

¹⁷⁶ Atakişiyev A. Göstərişən əsəri, s. 124.

¹⁷⁷ Yənə orada.

¹⁷⁸ Yənə orada.

¹⁷⁹ Азербайджанскому Государственному Университету имени С.М.Кирова 40 лет. – ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 838, v. 33.

Aparılan araşdırılmalardan məlum olur ki, 1925-ci ildə ictimai elmlər fakültəsində işləyən 17 professordan yalnız 3 nəfəri – Y.İ.Baybakov, L.A.İşkov, A.B.Selixanoviç 1919-cu ildə dəvət olunmuşdu. Digərləri isə sonradan gələnlər idi.

1919-1920-ci tədris ilində tarix fakültəsində 268 nəfər, 1920-1921-ci tədris ilində 435 nəfər, 1921-1922-ci tədris ilində 461 nəfər, 1922-1923-cü tədris ilində 347 nəfər, 1923-1924-cü tədris ilində 361 nəfər, 1924-1925-ci tədris ilində 484 nəfər tələbə təhsil almışdı. 1921-1922-ci tədris ilində fakültəni 1 nəfər, 1922-1923-cü tədris ilində 3 nəfər, 1923-1924-ci tədris ilində 16 nəfər, 1924-1925-ci tədris ilində 8 nəfər, 1925-1926-ci tədris ilində 108 nəfər bitirmişdi.¹⁸⁰

Universitetin ictimai elmlər fakültəsinin də ömrü uzun olmadı. Tezliklə ictimai elmlər fakültəsi digər fakültələrlə birləşdirilərək pedagoji fakültəyə çevrildi.¹⁸¹

1924-1925-ci tədris ilində ictimai elmlər fakültəsinin, fizika-riyaziyyat fakültəsinin və Bakı Xalq Təhsili İnstitutunun birləşməsi nöticəsində yaradılmış Bakı Dövlət Universitetinin pedagoji fakültəsi də ötən əsrin 20-ci illərinin sonunda yeni nizamnamənin tələblərinə uyğunlaşdırıldı. Belə ki, pedagoji fakültədə 3 şöbə-ictimaiyyat-tarix, riyaziyyat və tabiat şöbələri - var idi¹⁸² və onların qarşısına Azərbaycan məktəbləri üçün ali ixtisaslı müəllimlər hazırlanmaq vəzifəsi qoymuşdu.

Universitetin pedagoji fakültəsinin ilk dekanı prof. L.A.İşkov idi.¹⁸³ Universitetin 1926-ci il Əsasnamasının görsə dekan və dekan müavini vəzifələrində dəyişikliklər edildikdən sonra pedagoji fakültənin dekanı D.Məmmədzadə, sonra isə T.Şahbazi və professor P.P.Fridolin oldu.

¹⁸⁰ ARDA, f. 1650, siy. 1, sax. vah. 59, v. 25: sax. vah. 677, v. 8.

¹⁸¹ Проект перехода ФОН- а на программу Педфака. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 275, v. 38-39.

¹⁸² Vəkilov M. Azərbaycanda universitet təhsili tarixindən (1919-1930). // Azərbaycan Dövlət Universiteti, Elmi Əsərlər, Tarix və fəlsəfə seriyası, 1967, №5, s. 19.

¹⁸³ Makovelskiy A.O. L.A.İşkov. Bakı: AGU, 1928, c. 1.

1928-ci ilin dekabrında Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı Şərqi fakültəsinin etnologiya və linqivistika şöbələrini pedaqoji fakültə ilə birləşdirmək haqqında qərar qəbul etdi.¹⁸⁴ 1929-1929-cu tədris ilindən fakültənin təbiyyat, riyaziyyat bölmələri olan təbiyyat-riyaziyyat və ictimai-tarix şöbələri, rus dili və ədəbiyyatı, Azərbaycan dili və ədəbiyyatı bölmələri olan dil və maddi mədəniyyət şöbələri açıldı.¹⁸⁵

Ötən asırın 20-ci illərinin 2-ci yarısında universitetin pedaqoji fakültəsi görkəmli professorlarla daha da gücləndirildi. Fakültədə V.S.Yelpatyevski, A.S.Kovanko, Y.B.Lopuxin, Ə.S.Qubaydulin, Y.A.Ratqauzer, B.P.Çobanzadə, T.T.Pisarevski, B.B.Komarovski və b. çalışırdılar.

Universitetin pedaqoji fakültəsində aşağıdakı kafedralar var idi: 1) pedaqogika; 2) pedaqogikanın tarixi; 3) pedaqoji-psixologiya; 4) dialektik materializm; 5) fəlsəfə tarixi; 6) ümumi tarix; 7) SSRİ xalqları tarixi; 8) siyasi iqtisad; 9) iqtisadi coğrafiya və iqtisadi siyaset; 10) ictimaiyyat metodikası; 11) ümumi müqayisəli dilçilik; 12) rus ədəbiyyatı; 13) Qəribi Avropa ədəbiyyatı tarixi; 14) klassik filologiya; 15) türkologiya; 16) türk-tatar xalqlarının tarixi; 17) ərəb dili və ədəbiyyatı; 18) fars dili və ədəbiyyatı; 19) Yaxın Şərqi tarixi; 20) incəsənət tarixi; 21) arxeologiya və numizmatika; 22) etnologiya və etnoqrafiya; 23) jurnalizm və bibliologiya; 24) riyaziyyat; 25) mexanika; 26) astronomiya; 27) geofizika; 28) fizika; 29) riyaziyyat metodikası; 30) fizika metodikası; 31) bitkilərin morfologiyası və təsnifatı; 32) bitkilərin anatomiyası və fiziologiyası; 33) mikrobiologiya; 34) onurğasızlar və onurğalılar zoologiyası; 35) heyvanların fiziologiyası; 36) kristolloqrafiya və mineraloziya; 37) geologiya və paleontologiya; 38) fiziki coğrafiya; 39) qeyri-üzvü və analitik kimya; 40) üzvü kimya; 41) fiziki kimya; 42) biologiya metodikası; 43) kimya metodikası; 44) təbiətşünaslıq tarixi.¹⁸⁶

¹⁸⁴ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 167

¹⁸⁵ Yenə orada.

¹⁸⁶ Маковельский А.О. Азербайджанский государственный университет имени Ленина. Баку, 1930, с. 97-102.

Aparılan araşdırmalar göstərir ki, universitetin pedaqoji fakültəsində müəllim hazırlığı səviyyəsi yaxşı təşkil edilməmişdi. Bunu 1928-ci il dekabrın 19-da Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı özünün keçirdiyi kollegiya iclasında da qeyd etdi. Xalq Komissarlığı Baş Peşə Təhsili İdarəsinə tapşırılmış ki, yaranmış çətinlikləri aradan qaldırmاق üçün 1929-1930-cu tədris ilindən pedaqoji fakültəyə azərbaycanlıları və Azərbaycan dilini bilən başqa millətlərdən olan şəxsləri qəbul etmək vacibdir.¹⁸⁷

Bakı Dövlət Universitetinin pedaqoji fakültəsi 1929-cu ildə əsaslı surətdə yenidən quruldu. Azərbaycan SSR rəhbərliyinin fikrincə, fakültə 2-ci dərəcəli məktəblərin yuxarı qrupları, pedaqoji texnikumlar üçün riyaziyyatçılar, ictimaiyyatçılar, dilçilər, Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimləri hazırlamalı idi. Bu plana uyğun olaraq fakültədə aşağıdakı şöbələri açmaq nəzərdə tutulurdu: 1) təbiyyat-riyaziyyat; 2) ictimaiyyat və iqtisadi coğrafiya; 3) dillər və maddi mədəniyyət; 4) məktəbəqədər tərbiyə və məktəbdə tərbiyə.¹⁸⁸

Bakı Dövlət Universiteti yarandırdan sonra tarix fakültəsinin nəzdindən onun bir çox şöbələri də açılmışdı. Onlardan biri da Şərqi şöbəsi idi. Sonralar Şərqi şöbəsinin Şərqi fakültəsinə çevirmek haqqında həm universitet səviyyəsində, həm yuxarı dairələrdə müzakirələr aparılmış və müvafiq qərarlar qəbul edilmişdi. Buna bağlı ilk təşəbbüs 1921-ci ilin aprelin 19-da tarix-filologiya fakültəsinin iclasında professor P.K.Juze tərəfindən edildi. Qəbul edilmiş qərarda şöbəni Şərqi fakültəsinə çevirmək zəruri hesab edildi.¹⁸⁹ Qərarda deyilirdi: "Bu məsələni həyata keçirmək üçün yeni elmi qüvvələr cəlb etmək, şərqsünaslıq kitabxanası və muzeyi yaratmaq lazımdır. Bunlarsız tədrisin lazımı səviyyədə qurulması çətin və mümkünəsdür."¹⁹⁰ Qəbul edilmiş qərarda həmçinin, rus şərqsünaslarını universitetə işə dəvət etməyi, habelə xarici şərqsünaslarla əlaqələr qurmağı, kitablar alınması üçün şöbənin

¹⁸⁷ Yenə orada, s. 102.

¹⁸⁸ Yenə orada.

¹⁸⁹ Протокол Заседания историко-филологического факультета от 19 апреля 1921 г. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 4, v. 35.

¹⁹⁰ Yenə orada.

işçilərinin Misirə, Türkiyəyə, Qərbi Avropaya göndərilməsi nəzərdə tutulmuşdu.¹⁹¹

Tarix-filologiya fakültəsinin bu qərarı az sonra digər qurumlarda müzakirəyə çıxarıldı. Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı fakültənin qərarını müdafiə etdi. Xalq Maarif Komissarlığının 1922-ci il 6 fevralda universitet rektoruna göndərdiyi məlumatında deyildi: "Şərq fakültəsinin təşkili üçün universitet Şurasının hər cür tədbir görməsi lazımdır. Bununla əlaqədardır olaraq Xalq Maarif Komissarlığı Bakıda 1920-ci ildə Şərq xalqları qurultayının qərarı ilə yaradılmış Şərqsünsəliq və Sosial Elmlər İnstitutunun bundan sonra faaliyyətini məqsədə uyğun hesab etmədi..."¹⁹²

Bələliklə, bütün hazırlıqlardan sonra 1922-ci ilin martın 30-da Azərbaycan SSR Xalq Maarif komissarı D.Bünyadzadənin təşəbbüsü ilə Universitet Şurası Şərq fakültəsinin yaradılmasını təsdiq edərək payız semestrində açılış günüünü təyin etdi və fakültə yığıncağının dekanı və katibi seçməsinə icazə verdi.¹⁹³

1920-ci ilin sentyabrından Bakı Dövlət Universitetində işləyən P.K.Jüze 1922-ci il aprelin 12-də Şərq fakültəsinin dekanı seçildi. Beş nəfərdən ibarət olaraq yaradılmış komissiya üzvlərinə - görkəmli Azərbaycan yazıçısı, Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi kursunu oxuyan Ə.Haqverdiyev, Şərq ədəbiyyatı kafedrasının müəllimləri Y.A.Həkimov, P.K.Jüze, görkəmli filosof və müəllim A.O.Makovelski və A.Tağızadədən ibarət - fakültənin ehtiyacları haqqında məruzə hazırlamaq təsپirildi.¹⁹⁴

1922-ci il aprelin 26-da fakültə Universitet Şurasına aşağıdakı təklifləri verdi: "Şərq fakültəsinin kafedrallarına türkologiya, iran-sünsəliq, ərəbsünsəliq, müsəlman şərqiñin tarixi, islamşünsəliq üzrə

¹⁹¹ Yenə orada.

¹⁹² Protokol № 22. Zasedaniya kollegii N.K.P. sostavivshegoja. - ARDA, f. 411, siy. 5, sax. vah. 124, v. 3.

¹⁹³ Vəkilov M. Azərbaycanda universitet təhsili tarixində (1919-1930) // Azərbaycan Dövlət Universiteti "Elmi Əsərlər", Tarix və fəlsəfə seriyası, 1967, №5, s. 20.

¹⁹⁴ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 103.

II Fasıl. 1920-ci il aprel işgali və Bakı Dövlət Universitetinin çatın sinagalar dövrü

məşqələlərinə professorlar və dosentlər cəlb olunmasına kömək göstərilsin."¹⁹⁵

1922-ci ilin mayın 14-də fakültə yığıncağı şərqsünsəliq fakültəsinin təşkil edilməsinə dair komissiyanın qeydini təsdiq etdi. Bunuňla bağlı olaraq yeni dekan seçilmiş P.K.Jüze yazdı: "SSRİ ilə Yaxın Şərqiñ kəsişməsində yerləşən Şərqsünsəliq fakültəsi Misir, İran və Türkiyəyə mədəniyyət və sosial islahatlar ötürücüsü və onlar üçün yüksək savadlı işçilərin mənbəyi rolunu oynamalıdır. Əger Şərq fakültəsi Bakıda ADU-da qalsa, həm mərkəzdən, həm də yerli ədəbiyyat orqanlarından diqqət gərsə, bütün nəzərdə tutulan məsələləri yerinə yetirə bilər..."¹⁹⁶

Şərq fakültəsi ilə bağlı işlədiilmiş qərarda fakültənin məqsəd və vəzifələri aşağıdakı şəkildə müəyyənləşdirildi: 1) müstəqil tədqiqatçı-şərqsünsəslərin elmi məktəbini yaratmaq; 2) Türk və İran xalqlarının tarixi, ədəbiyyatı, dili üzrə məktəb müəllimləri hazırlanmaq; 3) arxiv, muzey, kitabxana işlərini elmi cəhətdən hazırlanmaq; 4) arxiv, muzey, kitabxana işçilərini elmi cəhətdən hazırlanmaq; 5) həmsərhəd ölkələr üçün geniş təhsilli mütəxəssislər yetişdirmək.¹⁹⁷ Daha sonra qərarda Şərq fakültəsinin 2 səbəyə - tarix və ədəbiyyat səbələrinə bölməni, Ədəbiyyat səbəsinin 2 bölmədən - türk və İran bölmələrindən ibarət olması, 22 kafedranın təşkil edilməsi - 1) Fəlsəfə; 2) İqtisadiyyat elminə və təsərrüfat tarixinə giriş; 3) Qədim tarix; 4) Orta əsrlər tarixi; 5) Yeni dövrün tarixi; 6) Rus tarix; 7) Müsəlman şərqiñin ümumi tarixi; 8) Türk-lərin tarixi; 9) İranın tarixi; 10) İslamsünsəliq; 11) Arxeologiya; 12) Pedaqogika; 13) Psixologiya; 14) Ümumi dilçilik; 15) İran ədəbiyyatı; 16) Türk ədəbiyyatı; 17) Iran dilləri; 18) Türk dili; 19) Ərəb dili və ədəbiyyatı; 20) Antik ədəbiyyat; 21) Qərbi Avropa ədəbiyyatı; 22) Rus ədəbiyyatı - qeyd edilmişdi.¹⁹⁸

Bələliklə, 1922-ci ili iyulun 13-də bir sıra təşkilati dəyişikliklərdən sonra hökumət "Universitetin tarix-filologiya fakültəsinin

¹⁹⁵ Yenə orada, s. 104.

¹⁹⁶ Dekan Vostochnogo Fakulyeteta Azerbaydzhanskogo Gostodarstvennogo Universiteta im. V.I.Lenina. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 27, v. 173.

¹⁹⁷ Vəkilov M. Göstərilən məqalə, s. 20.

¹⁹⁸ Yenə orada.

Şərq səbəsinin Şərq fakültəsinə çevriləməsi haqqında" qərar qəbul etdi.¹⁹⁹ O, Ali İqtisadiyyat Şurasına təklif etdi ki, fakültənin təşkili və kitabxananın təchizatı üçün Xalq Maarif Komissarlığına vəsait ayırsın.²⁰⁰ 1922-ci ilin sentyabrın 6-da Şərq fakültəsinin təşkilinə pul vəsait buraxmaq haqqında Xalq Maarif Komissarlığının iclası keçirildi və iclasda Şərq fakültəsinin təşkili üçün Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının ehtiyacından əlavə 25 milyard manat və 7 min manat qızıl pul ayrılmazı qərara alındı.²⁰¹ Xalq Maarif Komissarlığına ayrılmış vəsait hesabına 1924-cü ildə İstanbuldan 2 mindən çox kitab alındı.²⁰²

1922-1923-cü tədris ilindən Şərq fakültəsinin genişləndirilməsi böyük vüsət aldı. Belə ki, 1922-1923-cü tədris ilində Baş Peşə Təhsili İdarəsi Şərq fakültəsinin kitabxanasının təchizatı üçün qızıl pulla 3 min manatlıq kitab aldı.²⁰³ 1923-cü ildən fakültə yanında Şərq kitabxanası açıldı.²⁰⁴ Beləliklə, 1925-ci ilin sonlarına doğru Şərq fakültəsinin kitabxana fondunda 6 mindən çox kitab var idi ki, bunun 4 mini Leningraddan göndərildimidi.²⁰⁵

Aparılan araşdırmlar göstərir ki, 1922-1923-cü tədris ilində Şərq fakültəsində 101 nəfər, 1923-1924-cü tədris ilində 98 nəfər, 1924-1925-ci tədris ilində 153 nəfər²⁰⁶, 1925-1926-ci tədris ilində

¹⁹⁹ Постановление Совнаркома Аз. ССР о преобразовании восточного отделения историко-филологического факультета университета в Восточный факультет. 13 июля 1922 г. – Бакинский Рабочий, 13 июля 1922 г., №154.

²⁰⁰ Yenə orada.

²⁰¹ Из протокола № 32 заседания Совнаркома Аз. ССР об отпуске средств на организацию Восточного факультета при Бакгосуниверситете. - ARDA, f. 411, siy. 1, sax. vah. 87, v. 1; siy. 5, sax. vah. 124, v. 3.

²⁰² Yenə orada, v. 88.

²⁰³ Отчет о деятельности главного библиотекаря в истекшем 1922-1923 учебном году. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 256, v. 161.

²⁰⁴ ARDA, f. 1650, siy. 1, sax. vah. 29, v. 26.

²⁰⁵ Стенографический отчет Азербайджанской Студентской Конференции. - ARDA, f. 1114, siy. 1, sax. vah. 1712, v. 2-7.

²⁰⁶ Движение академического персонала в Вузах Аз. ССР с 1919/1920 по 1924/1925 учебный год по Азгосуниверситету. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 318, v. 44.

156 nəfər, 1926-1927-ci tədris ilində 215 nəfər, 1927-1928-ci tədris ilində 224 nəfər, 1928-1929-cu tədris ilində 291 nəfər təhsil almışdır.²⁰⁷

Universitetin Şərq fakültəsinin professor-müəllim heyətinin artırılması və yüksək ixtisaslı kadrların hazırlanması üçün Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının kollegiya iclası bir sıra addımlar atdı. Belə ki, 8 mart 1925-ci ildə kollegiya iclasının qararı ilə görkəmli professor Bəkir Çobanzadəni Krimdən Universitetin Şərq fakültəsinə mühazirə oxumaq üçün dəvət etdi. Qərarda Azərbaycanda Şərqsünsəliq fakültəsinin əhəmiyyəti xüsusi vurgulanır, türklərdən (Azərbaycan türkləri – Z.Ə.) ibarət heyətin formalasdırılmasının əhəmiyyəti qeyd olunurdu.²⁰⁸ 7 aprel 1925-ci ildə isə Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı Bəkir Çobanzadəyə "Türk ədəbiyyatı tarixi" kafedrası üzrə professor elmi adı verilməsini təsdiqlədi.²⁰⁹ Bunun mənətiqi davamı olaraq 2 mart 1927-ci ildə akademik N.Y.Marrin kurs mühazirələri oxumaq üçün universitətə dəvət olunması haqqında Azərbaycan Dövlət Universitetinin idarə heyətinin Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığına xahiş məktubu ünvanlandı. Universitetin rektoru T.Şahbazinin imzası ilə ünvanlanmış məktubda akademik N.Y.Marrin Şərq fakültəsinə dəvət olunması, onun İran və Türkiyə üzrə xüsusi kurs mühazirələri keçməsi vurgulanır, akademikin Bakıya gəlişi və evlə bağlı təminatı üçün xərclərin qarşılıanacağı qeyd edilirdi.²¹⁰

Akademik N.Y.Marrla bərabər görkəmli rus şərqsünsəliq, akademik V.V.Bartold da Universitetin Şərq fakültəsinə²¹¹ dəvət

²⁰⁷ Состав студентов Азербайджанский Государственный Университета 1924/1925 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 338, v. 98a, 99.

²⁰⁸ Выписка из протокола № 9 заседания коллегии Наркомпроса Аз. ССР о приглашении профессора Чобандазе в университет для чтения лекции. 8 марта 1925 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 342, v. 13.

²⁰⁹ Перевод. Ректору Азгосуниверситета № 1556 и 1557. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 27, v. 150.

²¹⁰ Ходатайство правления Азгосуниверситета в Наркомпрос Аз. ССР о приглашении академика Н.Я.Марра в университет для чтения курса лекций. 2 марта 1927 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 39, v. 16.

²¹¹ Bartold V.V. Müssəlman dünyası tarixində Xəzəryanı bölgələrin yeri. Bakı: Elm, 1999, s. 5.

olundu. Eyni zamanda, görkəmli akademik A.N.Samoyloviç, görkəmli türkoloq alim Şərqşünaslıq Akademiyasının müxbir üzvü Fuad Körplüzadə Şərq fakültəsində qədim türk ədəbiyyatı tarixi üzrə kurs mühazirələri oxumağa davat olundu. Dəvət olunan alımlar sırasında Qədim Şərq tarixi üzrə mütəxəssis akademik İ.İ.Meşəninov, İran və Türkiyənin iqtisadi coğrafiyası üzrə dosent B.M.Dansinq də yer almışdı.²¹² Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının 29 avqust 1927-ci ildə Frunze adına Rusiya Hərbi Akademiyasının Şərqşünaslıq Fakültəsinin sədrinə ünvanlanmış məktubunda isə professor Qurku-Kryajimın Bakıya dəvət olunması xahiş edilirdi. Məktubda deyilirdi: "V.I.Lenin adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin Şərq fakültəsi Şərqə dair imperializm tarixi üzrə görkəmli mütəxəssis Qurko-Kryajini işə dəvət edir. Xalq Maarif Komissarlığı sizdən xahiş edir ki, professorun kurs mühazirəsi oxumaq üçün Bakıya gəlişinə icaza verəsiniz...".²¹³

Şərq fakültəsində professorlar, dosentlər və privat-dosentlər sırasında Jüze, Zimin, türkoloqlardan Aşmarin, Ə.Haqverdiyev, Fikrat bəy, Hikmat bəy, Qubaydullin, Qasimbayov, Məmmadov, Sübhən-xanverdixanov, Orucaliyev, Əsfəndiyev, İranşünaslardan Akimov, İbrahimov, rus alımlarından akademik N.Y.Marr, V.V.Bartold, A.N.Samoyloviç, İ.I.Meşəninov və başqları çalışırdılar.²¹⁴

Şərq fakültəsinin yaradılması ilə bağlı AK (b) P MK-nın 1922-ci il 1-4 noyabr tarixində keçirilmiş 2-ci konfransında qəbul edilmiş "Maarif məsələləri" adlı qətnaməsində deyilirdi: "Şərq fakültəsi fəvqələdə rəl oynamalı, şərqşünasların elmi məktəbini yaratmalıdır, türk və İran xalqları ədəbiyyatının tarixi üzrə müəllimlər hazırlamlı, yerli həyatə bələd olan geniş təhsilli işçilər yetişdirməlidir. Bu, Azərbaycan üçün çox lazımlıdır və Şərqə pəncərə açmağa imkan verəcəkdir."²¹⁵ Fakültənin dekanı professor P.Jüzenin Azə-

²¹² Маковельский А.О. Азербайджанский Государственный Университет имени Ленина. Первое десятилетие 1919-1929., с. 108.

²¹³ Начальнику Восточного Факультета Военной Академии Р.К.К. им. т. Фрунзе тов. Н.П.Шварцу. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 462, v. 27.

²¹⁴ Из отчета о деятельности Главпрофобра за 1-й квартал 1925 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 318, v. 87.

²¹⁵ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 127.

baycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı Baş Peşə Təhsili Komitəsinə 2 may 1925-ci ildə ünvanlaşdırılmış məruzəsində də universitetin Şərq fakültəsinin saxlanılmasının zərurılığı xüsusi qeyd edilirdi: "Azərbaycan Dövlət Universitetinin yanında Şərq fakültəsi 3 ildir ki, təsis olunub. Bütün bunnalara baxmayaraq, o, müvəffəqiyətlə irəliləyir, onun xüsusi kitabxanası, bir neçə otagi və kifayat qədər elmi potensialı var. Fakültənin tələbələri ildən ilə artır. Bu il fakültəyə 160 tələbə qəbulu olub ki, onlardan da bir çoxu ölkə xaricindən, İran və Türkiyədən gələnlərdən. Bundan əlavə, Şərq fakültəsi təkcə Azərbaycanda deyil, türkdilli ölkələrdən, xüsusilə Türkiyə və İrandan gələn tələbələri də qəbul edir. Bütün bu amillərə görə Universitetin Şərq fakültəsi hər zaman diqqət mərkəzində olacaq...".²¹⁶

Yuxarıdakı məsələlərlə bağlı Şərq fakültəsinin əhəmiyyətindən bəhs edən "Bakinski raboci" qəzeti 1922-ci il 18 iyul tarixli nömrəsində yazardı: "Bakıda nəinki Şərq üçün, həm də Qərb üçün əhəmiyyətli olan çox sanballı elmi mərkəz yaradıla bilər və yaradılır".²¹⁷

Azərbaycan təhsil sistemində islahat adı ilə başlanan "yenilik-lər" 1924-1925-ci tədris ilində Şərq fakültəsinə də ağışuna aldı. Fakültənin tədris planı nəzərdən keçirilib təkliflər səsləndirildi. Fakültənin tədris planına bir sıra içtimai-siyasi və diyarşünaslıq fənləri daxil edildi.

B.Çobanzadə universitetə dəvət edildikdən az sonra dekan kimi fəaliyyətə başladı. 1926-ci ilin noyabrından sonra isə fakültənin dekanı kimi prof. Ə.Qubaydulin vəzifəyə təyin edildi. Bundan bir qədər əvvəl Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı 7 aprel 1925-ci ildə Ə.Qubaydulinə "Şimal-şorqi türk tarixi kafedrası" üzrə

²¹⁶ Докладная записка декана Восточного факультета Азгосуниверситета пр. П.Жузе в Главрофобр Наркомпроса Аз. ССР о необходимости сохранения факультета. 2 мая 1925 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 27, v. 173.

²¹⁷ К открытию восточного факультета. – Бакинский Рабочий. 18 июля 1922, № 158 (590).

privat-dosent elmi vəzifəsi verilməsini təsdiq etdi.²¹⁸ 1927-ci ildə isə Azərbaycan Dövlət Universitetinin Şərqi fakültəsinin dekanı Ə.S.Qubaydulinə Azərbaycan-tatar tarixi professoru elmi adı verildi. Bununla bağlı "Komunist" qəzətinin 27 noyabr 1927-ci il tarixli 276-cı sayında deyilirdi: "Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı Darülfünunu tədricən türkləşdirmək, mövcud kafedralara türk professorları və başqa elmi qüvvələr cəlb etmək yolunda hər cür cəhdələr edir. Məzkrə fakültədə türk-tatar tarixi, lisanıyyat və ədəbiyyatına dair ən mühüm dərsler türk dilində gedir. Bu yaxında Şərqi fakültəsinin rəhbəri Əziz Ubeydulin yoldaşa türk-tatar türk-tatar tarixi kafedrasından professorluq dərəcəsi verilmiş bu fakültəyə və yeni mədəniyyətimiz tarixində mühüm bir hadisə olaraq qeyd edilməlidir..."²¹⁹

1926-1927-ci dərs ilində Şərqi fakültəsinin tədris planında yenidən dayışıklılıklar edildi. Fakültədə fəaliyyət göstərən tarix şöbəsi etnologiya şöbəsinə çevrildi. Dərs planına 7 ixtimai-siyasi fənn daxil edildi, tədrisin diyarşunaslıq təməyüllü gücləndirildi.²²⁰

Digər fakültələrlə müqayisədə Şərqi fakültəsinin professor-mülliim heyəti arasında azərbaycanlılar daha çox idi. Belə ki, 1927-1928-ci tədris ilində azərbaycanlılar akademik yuxarı heyətin 40%-ni, aşağı akademik heyətin 85%-ni, mülliimlərin 71%-ni, elmi işçilərin 100%-ni təşkil edirdi.²²¹

1927-1928-ci tədris ilindən Şərqi fakültəsinin nəzdində hüquq şöbəsi açıldı. Bununla bağlı olaraq universitetin rektoru Tağı Şahbazi tərəfindən 25 oktyabr 1927-ci ildə Bakı Baş Təhsil İdarəsinə göndərilmiş məktubda deyilirdi: "Azərbaycan Dövlət Universitetinin idarə edilməsi ilə bağlı qərar əsasında 23.10.1927-ci

il tarixli 6239 sayılı əlavə ilə Şərqi fakültəsinin nəzdində aşağıdakı kafedralaları (tarixi materializm, dövlət və hüquq nəzəriyyəsi, təsərrüfat hüququ) özündə birləşdirən hüquq şöbəsinin açılmasını xahiş edirəm!"²²²

Şərqi fakültəsinin nəzdində açılmış hüquq şöbəsində 1927-1928-ci tədris ilində 152 tələbə, 1928-1929-cu tədris ilində 207 tələbə təhsil alırdı.²²³

Şərqi fakültəsinin tərkibində hüquq şöbəsinin açılması az sonra fakültənin başı üzərində qara buludların dolaşmasına götərib çıxardı. Azərbaycan SSR rəhbərliyinin fikrincə, Şərqi fakültəsinin tərkibində hüquq şöbəsinin açılması əsassız idi. Buna görə də fakültənin bəhs olunan "çatışmaqlıqları" qisa müddədə həm fakültə iclasında, həm universitet surasında müzakirəyə çıxarıldı. 1928-ci il iyunun 12-də fakültə iclasında ilkin müzakirələr başladı. Gərgin müzakirələr fakültənin saxlanıb saxlanmaması üzərində ısrarla dayandı. Müşavirə fakültənin saxlanmasına tərəfdar çıxaraq göstərdi ki, Şərqi fakültəsi elə bətədris ocağıdır ki, o, diyaşunaslıq, arxivşunaslıq, linqivistika, ədəbiyyat və jurnalistika üzrə mütəxəssislər hazırlayır. Şərqi fakültəsi həm də Azərbaycanı tədqiq və öyrənmə comisiyyatı üçün və Azərbaycan Dövlət Nəşriyyatı üçün kadrlar mənbəyidir...²²⁴

Şərqi fakültəsinin başı üzərini almış qara buludlar 1928-ci il avqustun 15-də AK (b) P-nin təbligat və təşviqat şöbəsində müzakirəyə çıxarıldı. Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının tapşırıldığı ki, Azərbaycan Dövlət Universitetinin Şərqi fakültəsinini yenidən təşkil etmək haqqında məlumat hazırlasın, ona N.Nərimanov adına Şərqşunaslıq İnstitutunun məqsəd və vəzifələrinə yaxın olan göstəriş versin, kadrlar dəvət etsin.²²⁵

Şərqi fakültəsinin yenidən təşkil etmək haqqında 1928-ci il oktyabrın 22-də universitetdə geniş müşavirə keçirildi. Müşavirəyə

²¹⁸ Перевод. Ректору Азгосуниверситета № 1556 и 1557. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 27, v. 150.

²¹⁹ Сообщение из газеты Коммунист о присвоении звания профессора азербайджано-татарской истории декану Восточного факультета Аз. Гос. Ун-та А.С.Губайдулину. – Коммунист, 27 ноября 1927 г., № 276.

²²⁰ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 106.

²²¹ Организационного собрания по изучению тюркского языка научных сотрудников Аз. Гос. Ун-та от 23 ноября 1927 г. – ARDA, f. 1640, siy. 3, sax. vah. 29, v. 1.

²²² В Главпрофобр. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 407, v. 133.

²²³ Доклад А.С.Букшпана о перспективах Восточного Факультета в 1928/1929 учебный года. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 632, v. 2.

²²⁴ Yenə orada, v. 10, 12.

²²⁵ Совещания фракции Азгосуниверситета, состоявшееся 22.10.1928 г. в Главпрофобр. - ARDA, f. 57, siy. 5, sax. vah. 69, v. 142.

sədrlik edən Y.A.Ratqauzer qeyd etdi ki, Şərq fakültəsi ağır vəziyyətdədir, bu fakültə qarşısına qoyulmuş məqsədin və siyasi vəzifənin öhdəsinə gelə bilmir...²²⁶ Müşavirənin bütün iştirakçıları demək olar ki, Şərq fakültəsinin pedaqoji fakültə ilə birləşdirilməsinə və hüquq şöbəsinin müstəqil fakültəyə çevriliməsinə tərəfdar çıxdılar. Müşavirə aşağıdakı qərarı məqbul saydı: "Şərq fakültəsinin pedaqoji fakültə ilə birləşdirilməsi principcə zəruri hesab edilsin və fakültənin adı və birləşdirmə müddəti hələlik müəyyən edilməsin."²²⁷

Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının kollegiyası AK (b) P-ya müvafiq təkliflər verdi. 1928-ci il noyabrın 12-də AK (b) P MK Rəyasət Heyəti "Şərq fakültəsinin və pedaqoji fakültənin yenidən təşkili haqqında" məsələni müzakirə edərək, 1929-1930-cu tədris ilindən Şərq fakültəsinin və pedaqoji fakültəni birləşdirmək, hüquq şöbəsini hüquq fakültəsinə çevirmək barədə qərar çıxarı.²²⁸ 1928-ci il dekabrın 17-də hüquq şöbəsi müstəqil fakültəyə (məhkəmə və inzibati-təsərrüfat şöbəsindən ibarət) çevrildi. Hüquq fakültəsinin ilk dekanı professor A.O.Mişel oldu.²²⁹

Bakı Dövlət Universitetinin hüquq fakültəsinin 11 kafedrası var idi: 1) Hüquq və dövlət nəzəriyyəsi – kafedra müdürü A.O.Mişel; 2) Tarixi və dialektik materializm – 1 oktyabr 1928-ci ildən kafedra müdürü prof. S.F.Vasiliyev; 3) Hüquq fəlsəfəsi – 10 iyul 1929-cu ildən kafedra müdürü V.N.Belyayev; 4) Təsərrüfat mösiəti tarixi – 1 oktyabr 1928-ci ildən kafedra müdürü N.N.Pçelin; 5) Beynəlxalq hüquq – 1 oktyabr 1928-ci ildən kafedra müdürü prof. S.F.Keçekyan; 6) Cinayət hüququ – 1 oktyabr 1928-ci ildən kafedra müdürü N.N.Polyanskiy, 1 oktyabr 1929-cu ildən A.R.Günter; 7) Təsərrüfat hüququ – 2 oktyabr 1928-ci ildən kafedra müdürü dosent F.V.Dyakonov; 8) Mülki hüquq – 1 noyabr 1928-ci ildən kafedra müdürü A.Qaqrəmyan; 9) Dövlət hüququ – 1 avqust 1929-cu ildən kafedra

²²⁶ Yenə orada.

²²⁷ Yenə orada.

²²⁸ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 175.

²²⁹ Qohşmanov V.P. Azərbaycan SSR-da ali hüquqi təhsilin inkişafı // S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin elmi xəbərləri, 1957, №1, s. 233-235.

müdiri S.S.Abramov; 10) Ticarət-sənaye hüququ – 1 avqust 1929-cu ildən kafedra müdürü dosent K.K.Yaiçkov; 11) Statistika – 2 noyabr 1927-ci ildən kafedra müdürü İ.F.Blinov olmuşdur.²³⁰

1920-ci il aprel işğalından sonra Bakı Dövlət Universitetinin fizika-riyaziyyat fakültəsinin təşkili haqqında da müəyyən addımlar atıldı. Bununla bağlı 1920-ci il iyulun 3-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının Bakı Dövlət Universitetinin rektoruna ünvanlaşdırılmış məktubunda deyilirdi: "Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı aşağıdakı məsələləri nəzərə almağınızı tövsiyə edir: 1) Bakı Dövlət Universitetinin fizika-riyaziyyat fakültəsinin nəzdində müütəxəssis hazırlığını gücləndirmək məqsədilə təbiyyat şöbəsinin açılması üçün universitet şurası təxirəsalınmaz tədbirlər görsün; 2) Tibb fakültəsi növbəti tədris ili ərzində təbiyyat şöbəsinin xərclər smetasını hazırlayıb təqdim etsin."²³¹

1920-ci il iyulun 9-da Xalq Maarif Komissarlığı fizika-riyaziyyat fakültəsinin təbiyyat şöbəsinin təşkili haqqında²³² qərar qəbul edib Azərbaycan İnqilab Komitəsinin təsdiqinə verdi. Dekret layihəsində D.Bünyadzadə universitet rektorundan xahiş edirdi ki, nəzərə alınsın ki, təbiyyat elmləri sahəsində müütəxəssislər hazırlamaq üçün fizika-riyaziyyat fakültəsinin təbiyyat şöbəsi təsis olunur. Tibb fakültəsinə tapşırılırdı ki, yaxın dərs ili üçün şöbənin smetasını hazırlanın, kafedralara namizədləri müəyyənləşdirsin və Xalq Komissarlığının təsdiqinə versin...²³³ Beləliklə, Bakı Dövlət Universitetinin fizika-riyaziyyat fakültəsinin nəzdində təbiyyat şöbəsi açıldı.

Aparılan araşdırmlar göstərir ki, 1920-1921-ci tədris ilində orada 64 tələbə təhsil alındı. 1921-ci ildə fizika-riyaziyyat fakültəsinin riyaziyyat şöbəsi yaradıldı. 1921-ci ildən fizika-riyaziyyat fakültəsində professorlardan V.V.Boqaçov, P.P.Lukin, L.S.Leybonzon, V.P.Smirnov, 1922-ci ildən V.F.Razdorskii, N.A.Smirnov,

²³⁰ Yenə orada.

²³¹ Rosporjazhenie Narkomprosa Az. CCP. Rektoruyu Bakgosuniversiteta ob otkrityia estestvennogo otdeleniya pri fiziko-matematicheskem fakultete. 3 iulya 1920 g. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 23, v. 270.

²³² Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 128.

²³³ Yenə orada, s. 129.

1923-cü ildən S.N.Uşati çalışırıldı. 1924-cü ildə fakültədə 9 professor, 6 dosent, 16 assistent, 2 elmi əməkdaş, 10 laborant işləyirdi. Fakültənin dekanları V.F.Razdorski, 1924-cü ilin mayından isə P.I.Kuznetsov idi.²³⁴

1920-ci ilin aprelindən sonra yeni siyasi rejimin tələblərinə uyğun olaraq Bakı Dövlət Universitetində fəhlə fakültəsinini təskili üçün bir sıra addımlar atıldı. Bu məqsədlə 1920-ci il iyunun 16-da Universitet Şurası tarix-filologiya fakültəsində komissiyanın sədri Y.K.Baybakovun maruzasını dinləyərkən fəhlə fakültəsinin programını hazırlamaq üçün həmkarlar ittifaqının iştirakı ilə fənn komissiyaları yaratmağı qərara aldı.²³⁵ Qeyd etmək lazımdır ki, universitetin 1920-ci il nizamnaməsində Maarifçilik Cəmiyyətinin yaradılması nəzərdə tutulmuşdu. Onun ən müümən vəzifəsi fəhlə fakültəsi yaratmaq hesab edildi. 1920-ci il oktyabrın 7-də Birləşmiş Cəmiyyətlər Şurası A.B.Selixanoviç başda olmaqla Maarifçilik cəmiyyəti yaratmayı qərar aldı.²³⁶

1920-ci ildə Bakı Dövlət Universitetində açılmış fakültələrdən biri də fəhlə fakültəsi idi. Bununla bağlı olaraq 1920-ci il dekabrın 1-də Azərbaycan Müləqqəti Ənqılab Komitəsi fəhlə fakültəsinin təşkil edilməsi haqqında dekret qəbul etdi.²³⁷ 1920-ci il dekabrın 5-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı fəhlə fakültəsinin avadanlıqla təchiz edilməsi və saxlanmasına 2 milyon manat vəsait ayırdı. 1920-ci il dekabrın 6-də Bakı ümumşəhər fəhlə fakültəsi və onun Balaxani, Qara şəhər, Ağ şəhər və Vağzalyanı rayonlarındakı 4 şəbəsi faaliyyətə başladı.²³⁸ Fakültənin ilk dekanı Y.İ.Baybakov seçildi. 1923-cü ildə onu V.P.Tomaşevski əvəzlədi.²³⁹

1921-ci il iyunun 29-da ayrıca ümumşəhər Azərbaycan fəhlə fakültəsi açıldı.²⁴⁰

²³⁴ Yenə orada.

²³⁵ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 130.

²³⁶ Yenə orada.

²³⁷ S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Darülfünunu. Tərtib edəni Qarayev A. Bakı: ADD Nəşriyyatı, 1945, s. 4.

²³⁸ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 130.

²³⁹ Yenə orada.

²⁴⁰ Yenə orada, s. 131.

Dövrün siyasi konyukturasına uyğun olaraq özünü fəhlə və kənddilərin hökuməti elan etmiş Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti fəhlə fakültəsini tədricən digər fakültələrdən fərqləndirmək məqsədilə bir sıra addımlar atıldı. Belə ki, 1922-ci il 14 iyunlarda qəbul edilmiş "Türk fəhlə fakültəsi dinləyicilərinin hər cür səfərbərlikdən azad edilməsi haqqında" dekretdə deyilirdi: "Göstərilən fakültənin düzgün fəaliyyət göstərməsinin, orada maşğulsızların planlaşdırın olmasına son dərəcə vacibliyini nəzərə alaraq, bir sıra dinləyicilərə ali məktəbə daxil olmağa hazırlaşmaq üçün lazım olan vaxt ərzində məşğələləri sakit şəraitdə keçmək imkanı vermek lazımdır. Bu məqsədilə Xalq Komissarları Soveti qərara alı: türk fəhlə fakültəsinin bütün dinləyicilərlərini tədris vəzifələrini dəqiq yerinə yetirdikləri halda, hər cür səfərbərlikdən, həm mülki, həm də hərbi səfərbərlikdən azad edilsinler..."²⁴¹ Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Sovetinin dekretindən çıxış edən Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı fəhlələrin mösiətinin yaxşılaşdırılması komissiyasına müraciət etdi. Müraciətdə deyilirdi: "Azərbaycanın geniş fəhlə və kəndli kütünlərinin həqiqi mədəniyyətə qovusdurulması işində türk fəhlə fakültəsinin son dərəcə vacibliyini nəzərə alaraq, dinləyiciləri öz tədris vəzifələrini yerinə yetirmək üçün maddi şəraitlə təmin etməyi zəruri sayaraq, göstərilən fakültənin dinləyiciləri əgər müəssisələrdə zərbəçi payı almırlarsa, onlara belə pay verməyinizi xahiş edirik..."²⁴²

1922-ci il martın 10-da Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti "fəhlə fakültələri, texniki peşə kursları və savad məktəpleri dinləyicilərinin təlimati haqqında" qərar qəbul etdi.²⁴³ Qərarda deyilirdi: "Fəhlə fakültəsinin ilk 4 semestri dinləyicilərinin əmək haqqı saxlanılmaqla, onların iş vaxtının müddəti 2 saat qisaldılsın. Onlar idarə və müəssisələrdə iş vaxtından əlavə işdən azad edilsinlər. Fəhlə fakültəsinin 1-4-cü semestrlərində dərs saatları iş

²⁴¹ Dekret Sovnarkoma Az. CCP. ob osvobождении от всякого рода мобилизации слушателей аз-го отделения рабочего факультета при Бакинском университете. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 117, v. 198-199; sax. vah. 174, v. 20; f. 411, siy. 9, sax. vah. 36, v. 8.

²⁴² Yenə orada.

²⁴³ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 131.

vaxtından əlavə işə bərabər tutulsun və bu, fəhlə fakültəsində keçirilmiş saatların tam sayı müqabilində kompensasiya olunsun. Fəhlə fakültəsinin 5-6-ci semestrlerinin dinişyiciləri orta aylıq əmək haqları saxlanılmaqla işdən tamamilə azad edilsinlər...²⁴⁴ Məlumatlardan göründüyü kimi, o zamanlı respublika rəhbərliyi ictimai şüra birbaşa təsir etmək üçün əhalinin aşağı zürməsini özüna dayaq yaratmağı olduqca zaruri sayırdı.

1922-ci ilin iyulun 26-da Xalq Maarif Komissarlığı universitet yanında fəhlə fakültəsinin nizamnamasını təsdiq etdi.²⁴⁵ Nizamnamada deyildirdi: "Vahid fəhlə fakültəsi türk, rus, şəhər, Qara şəhər və Balaxanı fəhlə fakültələrindən ibarətdir. O, Universitetin əsas fakültələrinin hüquqlarına malikdir və fəhlə-kəndli gəncləri ali məktəblərdə məşğələlərə hazırlamaq məqsədini güdürlər. Fəhlə fakültəsinin tələbə və müəllimləri ali məktəb tələbələrinin və müəllimlərinin bütün hüquqlarına malikdirlər. Fəhlə fakültəsinin bitirən tələbələrə imtahan vermədən respublikanın ali məktəblərinə birinci növbədə daxil olmaq hüququ verilir...".²⁴⁶ Nizamnamadən də göründüyü kimi, Azərbaycan SSR hökuməti kommunizm prinsiplərinə sadiq yeni nəsil gənclər yetişdirilməsinə bütün vasitələrə çalışırdı.

Bələdiyəliklə, 1920-ci il aprel işğalından sonra bütün Azərbaycanda olduğu kimi onun təhsil sistemində də köklü dəyişikliklər və yenidənqurmalar aparıldı. Bu "yeniliklər" isə Azərbaycan təhsilini millilikdən çox-çox uzaq olan, Azərbaycan mədəniyyətinə, elminə, dilinə, adətinə yad olan yeni siyasi rejimin və quruluşun qaydalara uyğunlaşdırmaq idi. Bununla yanaşı, universitetdə fakültələr, kafedrallar, laboratoriyalar, tibb sahəsi üzrə klinikalar açılaraq genişləndirildi, universitedə yüksək ixtisaslı müəllim və xüsusi professor heyəti formalaşdırıldı. Akademik heyətin sayı 1919-cu il çətinliklərindən fərqli olaraq 1924-1925-ci illərdə 188 nəfərə

çatdı.²⁴⁷ Bu artım Bakı Dövlət Universitetində yerli, azərbaycanlıların sayıının artması ilə də müşahidə olunurdu. Belə ki, 1920-ci ildən tibb fakültəsində işləyən ilk azərbaycanlılar arasında assistent A.X.Talınski, ordinatörler A.Hacıyev, M.Cəfərov, M.Topçubaşov da var idi. Artıq 1923-cü ilin sentyabrın 1-də universitetin akademik heyətində 26 nəfər azərbaycanlı çalışırdı. Buna birləşə təsir edən amillərdən biri isə Universitetin 1923-cü il Nizamnamasının tələbi idi. Nizamnamadə nəzərdə tutulurdu ki, assistentlər, prozektorlar, onların köməkçiləri, ordinatörler və elmi işçilər seçilərkən türk dilini (Azərbaycan dilini – Z.Ə.) bilənlərə üstünlük verilsin.²⁴⁸ Həmin il Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı tərəfindən Nizamnamadə edilən dəyişiklərə görə kiçik akademik heyət vəzifələrini yalnız azərbaycanlılar tuta bilərdilər. Azərbaycanlılar olmadıqda isə həmin vəzifələri başqa millətlərdən olurlara tutmağa imkan verildi.²⁴⁹ 1923-cü il iyulun 15-də AK (b) P MK Katibliyi tərəfindən qəbul edilmiş qərarda da ali məktəblərə qəbul zamanı azərbaycanlılara üstünlük verilməsi nəzərdə tutulmuşdu.

Bələdiyəliklə, görülen tədbirlər həm də universitetin akademik və tələbə heyətində də müəyyən dəyişikliklərə getirib çıxardı. Əvvəlki illərlə müqayisədə 1923-1924-cü tədris ilində azərbaycan türklərinin sayı 26 nəfərdən 41 nəfərə qədər yüksəldi. Onların arasında bir privat-dosent, 3 müəllim, 4 mühazırçı, bir prozektor köməkçisi, 3 assistent, 15 ordinatör, 2 elmi işçi, 12 preparator var idi.²⁵⁰ Bunu sürətləndirən amillərdən biri də az sonra, 14 fevral 1925-ci ildə AK (b) P MK-nin "Ali təhsil müəssisələri haqqında"²⁵¹ xüsusi qərarı oldu. Qərarda deyildirdi: "Azərbaycan Dövlət

²⁴⁷ Движение Академического персонала в Вузах АССР с 1919-1920 по 1924-1925 учебного года по Азгосуниверситета. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 305, v. 8.

²⁴⁸ Устав Азербайджанского Университета. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 19, v. 17.

²⁴⁹ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 136.

²⁵⁰ Из отчета Главпрофобра Наркомпроса Аз. ССР о развитии высшего образования за 1924-1925 г. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 385, v. 24-30.

²⁵¹ Постановление ЦК АКП(б) о ВУЗах. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 27, v. 28.

²⁴⁴ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 132.

²⁴⁵ Yenə orada.

²⁴⁶ Yenə orada.

Universitetində elmi potensialı gücləndirmək, milliləşdirməni sistemi şəkildə həyata keçirmək üçün Xalq Maarif Komissarlığının yaxın, beş il ərzində müvafiq plan işləyib hazırlamağı təklif edirik.²⁵²

Azərbaycan Dövlət Universitetinin işi haqqında Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Sovetinə 1923-cü ildə ünvanlaşdırılmış hesabatdan məlum olur ki, 1923-cü ildə Bakı Dövlət Universitetində artıq 4 fakültə fəaliyyət göstərirdi. Orada deyilirdi: "Tibb fakültəsi artıq 4 ildir ki, fəaliyyət göstərir, İctimai elmlər fakültəsi əvvəlki tarix-filologiya bölməsi əsasında taşkil olunub, Şərq fakültəsi 1922-ci ildə yaradılıb. Burada mühəzirələr rus və azərbaycan dillərində oxunur. Keçən il fakültə Xalq Maarif Komissarlığının tövsiyəsi və maliyyə dəstəyi ilə İstanbuldan 2000 ədəd, Rusiyadan isə 1000 ədəd kitab alıb. Fizika-riyaziyyat fakültəsi tibb fakültəsindən sonra açılıb, demək olar ki, hələ tam formallaşmayıb. Fəhlə fakültəsi universitet yanında üç il əvvəl yaradılıb. Fəhlə fakültəsi şəhərdə yerləşir, onun Qara şəhər, Balaxanı səbhələri var."²⁵³

Universitetdə fakültə quruculuğu prosesində onun ən strateji mərkəzlərindən biri də kitabxanası idi. Hələ 2 iyun 1919-cu ildə universitet komissiyası Bakı Şəhər Dumasına müraciət edərək Mixaylov (indiki Musa Nağıyev) şəhər xəstəxanasının kitabxanasının istifadə edilməsinə icazə istəmişdi. Duma buna razılıq versa də, Neft Sənayeçiləri buna kəskin iradını bildirmiş və cavabı röd etmişdi. Əvəzində isə Bakı Neft Sənayeçiləri Şurası Sabunçu xəstəxanasının kitabxanasını Şuranın mülki kimi saxlamaqla universitetin istifadəsinə razılıq vermişdi. Universitet kitabxanasının beş bölməsi var idi: humanitar, tibb, şərq və hüquq. Səbhələrin qaydalarına görə tələbələr üçün oxu zalları fəaliyyət göstərirdi.²⁵⁴

Bakı Dövlət Universitetinin elmi kitabxana fondunun zənginləşdirilməsi üçün hələ Cümhuriyyət hökuməti və parlamenti

bir sıra mühüm addımlar atmışdı. Bununla bağlı olaraq Cümhuriyyət Parlamenti 1919-cu ilin sentyabrın 18-də xaricdən kitabxanalar üçün türk dilində kitabların alınması məqsədilə Xalq Maarif Nazirliyinə 1 milyon manat vəsait ayrılmıştı haqqında qanun çıxmışdı.²⁵⁵

1919-cu ilin sonu-1920-ci ilin əvvəllərində Bakı Dövlət Universitetinin elmi kitabxanası tədricən Cümhuriyyətin təhsil ocaqlarının kitabxanaları üçün metodik mərkəz rolunu oynamaya başladı.

1920-ci ilin yayında kitabxananın tibb bölməsi təşkil edildi. Onun ilkən kitab fondu 212 ədəd idi. Bölmənin ilk bibliografi M.B.Zimin idi.

Universitet kitabxanasının şərq bölməsi Şərq fakültəsinin dekanı P.K.Jüzenin təşəbbüsü ilə yaradılmışdı. Bu məqsədilə Xalq Komissarları Soveti 1922-ci ildə 7.000 qızıl manat ayrılmışdı ki, bu vəsaitlə 1924-cü ildə İstanbuldan 2000-dən çox kitab alınmışdı. Bundan bir qədər əvvəl isə 23 iyun 1921-ci ildə Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti Universitet və Politexnik İnstitutu üçün xaricdən kitab və avadanlıq almaq üçün qarar verdi.²⁵⁶

Kitabxananın şərq bölməsi 1924-cü ilin mayından fəaliyyətə başladı. Bölmənin ilk işçisi İ.A.Uuar idı.

Universitet kitabxanasının hüquq bölməsi 1928-1929-cu tədris ilində Hüquq fakültəsinin dekanı, professor A.O.Mişel tərəfindən yaradıldı.

İştir Cümhuriyyət dövründə, istərsə də 1920-ci il aprel çevrilişindən sonra Bakı Dövlət Universitetinin kitabxana fondunun zənginləşdirilməsi üçün müxtəlif addımlar atıldı. Bu məqsədilə 1922-ci ildə Universitetin Elmi Şurası professorlardan F.N.İlyini və P.Y.Rostovçevi Leningradda ezam etdi. Onlar Leningradda pulsuz olaraq 200 puda yaxın qiymətli elmi ədəbiyyat, o cümlədən Rusiya

²⁵² Yenə orada, v. 28a-29.

²⁵³ Отчет Наркомпроса Аз. CCP в Совнарком Аз. CCP о работе Азгосуниверситета 1923 г. – ARDA, f. 411, siy. 4, sax. vah. 274, v. 41-44.

²⁵⁴ Makovelski A.O. Lenin adına ADU, s. 50.

Elmlər Akademiyasının bütün nəşrlərini aldılar. 1924-cü ilin yayında kitabxana fondu artıq 24.713-a çatmışdı.²⁵⁷

Universitetin kitabxana fondu 1925-1926-ci ildə 6.677, 1926-1927-ci ildə 7.548, 1927-1928-ci ildə 8.018, 1928-1929-cu ildə 17.900 yeni nəşrə daha da zənginləşmişdi.

1 oktyabr 1929-cu ilin məlumatına görə, universitet kitabxanasında 72.309 cilddə kitab var idi. Bölmələr üzrə kitablar aşağıdakı kimi idi: humanitar bölmə üzrə - 46.288, tibb sahəsi üzrə - 15.675, şərq bölməsi üzrə - 8.000, hüquq bölməsi üzrə - 2.346.²⁵⁸

Universitetin kitabxana fondunun ən böyük çətinliklərindən biri xarici nəşrlər olsa da, artıq 1926-ci ildən bu məsələ də həllini tapdı. Belə ki, 1926-ci ildə kitabxana 48 adda xarici jurnal aldı. 1927-ci ildə bu rəqəm 100 adda xarici ədəbiyyata çatdı. 1928-ci ildə 135 adda, 1929-cu ildə isə 223 adda xarici jurnal alındı.²⁵⁹

2.3. Universitedə tələbə heyatının formalasdırılması

Bakı Dövlət Universiteti təsis olunduğu ilk günlərdə onun tələbə heyatının formalasdırılması qarşıda duran ən vacib məsələlərdən biri idi. Əvvəldə bəhs etdiyimiz kimi, Universitetin ilk dörs ilində onun 877 həqiqi tələbəsi, 217 azad dinləyicisi var idi. Tarix-filologiya fakültəsi üzrə bu göstərici 604 nəfər idi ki, onlardan 509 nəfəri həqiqi tələbə, 95 nəfəri isə azad dinləyici idi. Tibb fakültəsi üzrə bu göstərici 490 tələbə idi ki, bunlardan da 368 nəfəri həqiqi tələbə, 122 nəfəri azad dinləyici idi. Bunların 260 nəfəri birinci kursun tələbələri (257-si həqiqi tələbə, 3 nəfəri azad dinləyici), 109 nəfəri ikinci kursun (54 həqiqi tələbə, 55 nəfəri azad dinləyici), 133 nəfəri 3-cü kursun (65 nəfəri həqiqi tələbə, 68 nəfəri azad dinləyici) tələbələri idi.²⁶⁰

Universitetin tələbə heyatının formalasdırılması istiqamətində atılmış ən mühüm addımlardan biri kimi 1920-ci il sentyabrın 12-

də Azərbaycan Müvəqqəti İnqilab Komitəsinin sədri N.Nərimanovun və Xalq Maarif Komissarı D.Bünyadzadənin imzası ilə "Bakı Dövlət Universiteti tələbələrinin sefərbarlıkdən və tutduqları vəzifələrdən azad edilməsi haqqında" dekret oldu. Dekretdə respublikanın mədəni qüvvələrə çox böyük ehtiyacını və onların tez bir zamanda hazırlamaq zərurəti nəzərə alınaraq qeyd olunurdu ki, xidmətdə olan və təhsili davam etdirən istəyən universitet tələbələri universitetə ezam edilsinlər. Universitetə ərizə verənlərin hamısı harbi, mülki müəssisələrdə sefərbarlıkdən, xidmətdən bu şərtlərə azad edildi ki, seminarlara və əməli maşqələlərə başladıqları haqqında ən gec oktyabrın 1-nə kimi sənəd təqdim etsinlər. Belə ki, tələbələr hər semestrin sonunda fakültənin müəyyənləşdirildiyi vəzifələr yerinə yetirdikləri haqqında sənəd təqdim etməli idilər. Bu vəzifələrin yerinə yetirilmədiyi halda fakültələrin dekanları bu barədə Xalq Maarif Komissarlığına məlumat verməli idilər. Yalnız bundan sonra tələbələr müəssisələrin sərəncamına göndərilirdilər.²⁶¹

Bir sira hazırlıq işlərindən sonra 1920-ci il sentyabrın 14-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı universitetin tibb və fizika-riyaziyyat fakültəsi tabiyat şöbəsinin birinci kursunun formalasdırılması qaydalarını müəyyən etdi. Həmin qayadalarla görə: 1) Azərbaycan dilini yaxşı bilənlər; 2) Partiya təşkilatlarının ezam etdikləri kommunistlər; 3) sovet qulluqçuları və onların ailə üzvləri; 4) başqa vətəndaşlar- universitetə qəbul edilirdi.²⁶²

Azərbaycan Müvəqqəti İnqilab Komitəsinin 1920-ci il 21 sentyabr tarixli dekreti ilə universitetin tarix-filologiya fakültəsinin 1-ci kursunun formalasdırılması qaydaları müəyyənləşdirildi.²⁶³ Həmin qayadalarla görə, tarix-filologiya fakültəsinə daxil olmaq istəyənlər tarix, ədəbiyyat və ictimaiyyət məsələləri üzrə müsahibədən keçirdi. İkinci dərəcəli məktəb və ya orta məktəb bitirmək haqqında attestati olanlar, habelə gimnaziyanın 7-ci sinfini və

²⁵⁷ Makovelski A.O. Lenin adına., s. 51.

²⁵⁸ Yenə orada.

²⁵⁹ Yenə orada, s. 52.

²⁶⁰ Azərbaydžan, 5 fevral 1920, №21

²⁶¹ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 138.

²⁶² Yenə orada.

²⁶³ Dekret Azrevkomu o porядке комплектования 1-го курса историко-филологического факультета Бакинского университета. 21 сентября 1920 г. – газ. Коммунист, 29 сентября 1920 г., № 124.

realni məktəbinin 6-cı sınıfını bitirənlər bu sınalardan azad edilirdilər.²⁶⁴

1920-ci ilin oktyabrın 6-da Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı 1920-1921-ci tədris ilində Bakı Dövlət Universitetində təhsil alan tələbələrin miqdari haqqında kollegiya iclasının protokolunda: "1920-1921-ci tədris ili üçün Bakı Dövlət Universiteti"ndə tələbələrin miqdarının minimum sayı 1430 nəfər müəyyənləşdirildi. Onlardan 500 nəfəri tibb fakültəsində (1-ci kursda 200, 2,3,4-cü kurslarda 300 nəfər), tarix-filologiya fakültəsində 830 nəfər, onlardan 580 nəfər 1-ci kursda, 250 nəfər 2-ci kursda, 100 nəfəri isə təbiyyat şöbəsində oxumalı idi.²⁶⁵ Bunu 1920-ci il oktyabrın 17-də Azərbaycan Mütəqqəti İinqilab Komitəsi də təsdiq etdi.

1920-1921-ci tədris ilində universitetin bütün fakültələrində (fəhlə fakültəsindən başqa) 1766 nəfər, o cümlədən 278 nəfər azərbaycanlı, tibb fakültəsində 717 nəfər, tarix-filologiya fakültəsində 680 nəfər, fizika-riyaziyyat fakültəsinin təbiyyat şöbəsində 64 nəfər təhsil alırdı.²⁶⁶

Azərbaycan Mütəqqəti İinqilab Komitəsi 1920-ci il noyabrın 1-də "Bakı Dövlət Universiteti tələbələrinin səfərbərliyə alınması və akademik payı keçirilməsi haqqında" xüsusi dekret qəbul etdi.²⁶⁷ Dekretdə deyilirdi: "1. Bütün fakültələrin mövcud və yeni açılan kurslarının hamisində güclü məşğələlər təşkil edilsin; 2. Bütün tələbə oglan və qızlar səfərbərliyə alınmış elan olunsunlar və onların işi üzərində ciddi nəzarət qoyulsun; 3. Tələbə oglan və qızlar ərzaq, pal-paltar təminatı və məişətdə işlədilən predmetlər saridən Qızıl Ordu döyüşçülərinə bərabər tutulsunlar; 4. Professor və müəllimlər bu sənədə əlavə edilən normaya uyğun təmin olunur, assistentlər və akademik heyətə daxil olan digər şəxslər isə ərzaq

²⁶⁴ Yenə orada.

²⁶⁵ Из протокола № 44 заседания коллегии Наркомпроса Аз. ССР. о контингенте студентов в Бакгосуниверситете на 1920-1921 учебный год. 6 октября 1920 г. – ARDA, f. 57, siv. 1, sax. vah. 23, v. 466.

²⁶⁶ Маковелски А.О. АГУ имени Ленина..., с. 68.

²⁶⁷ Декрет Азревкома о мобилизации студентов Бакгосуниверситета и введении академического пайка. 1 ноября 1920 г. – газ. Коммунист, 1 ноября 1920 г., №152.

sandan tələbələrə bərabər tutulurlar; 5. Dərsi yerinə yetirmədikləri və əmək intizamına tabe olmadıqlarına görə məşğələlərdən kənar edilmiş tələbə oglan və qızlar əvvəlki xidmət yerinin sərəncamına verilirlər; 6. Bu qərarı hayata keçirmək və qararla əlaqədar yarana biləcək bütün məsələləri həl etmək Xalq Maarif Komissarlığına tapşırılsın."²⁶⁸ Dekretin mazmunundan da göründüyü kimi, Azərbaycan Mütəqqəti İinqilab Komitəsi hərbi kommunizm metodlarını belə Azərbaycan təhsilinə də tətbiq etdi.

1921-ci il iyulun 25-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı tələbə qəbulunun yeni qaydalarını müəyyən etdi. Həmin qaydalarla görə, ikinci dərəcəli əmək məktəbini, keçmiş orta məktəbləri, müəllim seminariyalarını və Bakı İqtisadiyyat Texnikumu bitirmiş şəxslər imtahansız ali məktəbə qəbul edilirdilər. Digərləri isə 2-ci dərəcəli məktəbin kursu həcmində qəbul imtahanları verirdi.²⁶⁹

Bu qaydalardan az sonra 1921-ci ilin oktyabrında Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı tibb fakültəsinə, fizika-riyaziyyat fakültəsinin təbiyyat şöbəsinə qəbul şartlarında dəyişikliklər etdi.²⁷⁰ Dəyişikliklərdə deyilirdi: "Universitet respublikada yeganə ali tədris müəssisəsidir və ilk öncə yerli əhalinin mənafeyinə xidmət etməlidir...".²⁷¹

Bələliklə, 1921-1922-ci tədris ilində Bakı Dövlət Universiteti tələbələrinin ümumi sayı 1830 nəfər idi ki, onlardan da 299 nəfəri azərbaycanlı idi. Tibb fakültəsi üzrə bu göstərici 837 nəfər, tarix-filologiya fakültəsi üzrə 749 nəfər, fizika-riyaziyyat fakültəsi üzrə 244 nəfər təşkil edirdi.²⁷²

1922-ci il iyunun 28-də Xalq Maarif Komissarlığı 1922-1923-cü tədris ilində qəbul qaydalarını müəyyən etdi. Həmin qaydalara görə respublikanın 2-ci dərəcəli vahid əmək məktəbini, Bakı Müə-

²⁶⁸ Yenə orada.

²⁶⁹ Atakışiyev A. Göstərilən əsəri, s. 139.

²⁷⁰ Yenə orada.

²⁷¹ Yenə orada.

²⁷² Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 68.

lmlər Seminariyasını, Bakı İqtisadiyyat Texnikumunu və fəhlə fakültəsinə bitirənlər universitetə imtahansız qəbul edildilərlər.²⁷³

1922-1923-cü tədris ilində universitet tələbələrinin ümumi sayında geriləmə müşahidə olundu. Həmin tədris ilində maddi və iqtisadi çətinliklər üzündən tələbələrin ümumi sayı azalaraq 1560 nəfər oldu. 1922-1923-cü illərdə Azərbaycan Dövlət Universiteti tələbələrinin sayı haqqında Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı Baş Peşə Təhsili Komitəsinin məlumatında deyildi: "Universitet tələbələrinin ümumi sayı 1560 nəfər, onlardan 373 nəfəri türk, qalanları isə qeyri-millətlər idi. 1923-cü ildə qəbul ümumilikdə 773 nəfər, onlardan 189 nəfər türk, 584 nəfər qeyri-millətlər olmuşdu."²⁷⁴

Sonrakı tədris ilində universitetə qəbul nəzərəçarpacaq dərəcədə artırıldı. 1923-1924-cü tədris ilində Azərbaycan Dövlət Universitetinin tələbələrinin ümumi sayı haqqında Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı Baş Peşə Təhsili Komitəsinin məlumatında 1 sentyabr 1923-cü ildək ümumi sayı 1707 nəfər, onlardan 359 nəfər türk (Azərbaycanlı), 1348 qeyri-millətlər olduğu göstərilirdi. Fakültələr üzrə bu göstərici, tətbiq fakültəsi üzrə 1044 nəfər, o cümlədən 266 nəfər azərbaycanlı, fizika-riyaziyyat fakültəsi üzrə 326 nəfər, onlardan 10 nəfər türk, 316 nəfər qeyri-millətlər, tarix-filologiya fakültəsi üzrə 237 nəfər, türklər (azərbaycanlılar) 0, Şərq fakültəsi üzrə ümumi 100 nəfər, 83 nəfər türk, 17 nəfər qeyri-millətlər idi.²⁷⁵

1924-1925-ci tədris ilində Azərbaycan Dövlət Universitetində 2097 tələbə təhsil alındı ki, onların da 999 nəfəri qadın idi. Milliyətçə azərbaycanlılar 506 nəfər və ya 23,7%, ruslar 643 nəfər və ya 31,3%, yəhudilər 419 nəfər və ya 20,3%, Volqaboyu tatarlar, ləzgilər və başqaları 529 nəfər və ya 24,5% təşkil edirdi. Fəhlələrin və muzdurların sayı 271 nəfər, kəndlilərin sayı 250 nəfər,

qulluquların sayı 930 nəfər, sənətkarların, kustarların sayı 100 nəfər idi.²⁷⁶

Tələbələrin milli tərkibi baxımından Bakı Dövlət Universitetində azərbaycan türklerinin sayı aşağıdakı kimi idi: "1919-1920-ci tədris ilində tibb fakültəsində türklər-141, ruslar- 69, ermənilər - 100, yəhudilər-158, digərləri-33 nəfər (cəmi - 501), tarix-filologiya fakültəsində - türklər - 156, ruslar-140, ermənilər -81, yəhudilər - 208, digərləri - 19, 1920-1921-ci tədris ilində tibb fakültəsində türklər-171, ruslar-123, ermənilər- 137, yəhudilər- 367, digərləri-20 nəfər, tarix-filologiya fakültəsində türklər - 127, ruslar - 275, ermənilər-129, yəhudilər - 169, digərləri-25, fizika-riyaziyyat və pedagoji fakültəsində türklər - 6, ruslar-22, ermənilər-14, yəhudilər-11, digərləri-2 nəfər, 1921-1922-ci tədris ilində tibb fakültəsində türklər-194, ruslar-170, ermənilər-165, yəhudilər- 280, digərləri-28 nəfər, tarix-filologiya fakültəsində türklər-95 nəfər, ruslar-243, ermənilər - 168, yəhudilər-219, digərləri-24 nəfər, fizika-riyaziyyat və pedagoji fakültəsində türklər-5 nəfər, ruslar-52 nəfər, ermənilər-41 nəfər, yəhudilər-70 nəfər, digərləri-5 nəfər, riyaziyyat bölməsində türklər-5 nəfər, ruslar-29 nəfər, ermənilər-19 nəfər, yəhudilər-16 nəfər, digərləri-2 nəfər, 1922-1923-cü tədris ilində tibb fakültəsində türklər-250 nəfər, ruslar-219 nəfər, ermənilər-241, yəhudilər-297, digərləri-37 nəfər, tarix-filologiya fakültəsində türklər-15 nəfər, ruslar-121 nəfər, ermənilər-45 nəfər, yəhudilər- 53 nəfər, digərləri-8 nəfər, fizika-riyaziyyat və pedagoji fakültəsində türklər-5 nəfər, ruslar-45 nəfər, ermənilər-36 nəfər, yəhudilər-56, digərləri-4 nəfər, riyaziyyat bölməsində türklər -1 nəfər, ruslar-16 nəfər, ermənilər-5 nəfər, yəhudilər-6 nəfər, digərləri-3 nəfər, Şərq fakültəsində türklər 80 nəfər, ruslar-4 nəfər, ermənilər-6 nəfər, yəhudilər- 4 nəfər, digərləri-3 nəfər... Beləliklə bu rəqəmlər 1919-1920-ci tədris ilində türklərin sayında 297 nəfərdən 1926-1927-ci tədris ilində 468, 1927-1928-ci tədris ilində 708, 1928-1929-cu tədris ilində isə 784 nəfərə qədər yüksəlmişdir."²⁷⁷

²⁷³ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 140.

²⁷⁴ Сведения Главпрофобра Наркомпроса Аз. ССР. о количестве студентов в Азгосуниверситете в 1922-1923 гг. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 278, v. 51.

²⁷⁵ Сведения Главпрофобра Наркомпроса Аз. ССР. о количестве студентов в Азгосуниверситете в 1923-1924 гг. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 266, v. 18.

²⁷⁶ Состав студентов Азербайджанский Государственный Ун-та. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 338, v. 98, 98a, 99.

²⁷⁷ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 75; Vəkilov M. Göstərilən məqalə, s. 22.

Bakı Dövlət Universitetinin ilk on ili ərzində tələbə adı qazananların göstəriciləri aşağıdakı kimi idi: "Universiteti bitirənlər 1412 nəfər, onların böyük əksəriyyəti Tibb fakültəsinin payına düşürdü - 1154 nəfər, ikinci yerdə Pedaqoji fakültənin ictimaiyyət-tarix bölməsi ilə tarix-filologiya fakültəsi gəlirdi - 156 nəfər, üçüncü yerdə fizika-riyaziyyat fakültəsi və Pedaqoji fakültənin təbiət və riyaziyyat şöbəsi gəlirdi - 83 nəfər, bunlardan 60 nəfər təbiyyat şöbəsi, 23 nəfər isə riyaziyyat şöbəsini bitirmişdi."²⁷⁸ Şərq fakültəsinin 19 tələbə bitirmişdi. Hüquq fakültəsində isə bu göstərici sıfır idi.

Milli tərkib baxımından 1922-1929-cu illərdə bütün fakültələr üzrə universiteti bitirən türklər (azərbaycanlılar - Z.Ə.) 259 nəfər təşkil edirdi ki, bunun da 40 nəfəri qadın idi. 1922-ci ildən 1929-cu ilə kimi universiteti bitirən və orada yer alan azərbaycanlıların sayı aşağıdakı kimi idi: "Tibb fakültəsi üzrə 1922-ci ildə ümumilikdə 30 nəfər, onlardan 3 nəfər türk, Tarix-filologiya fakültəsi 1922-ci ildə 1 nəfər, türk - 0, Şərq fakültəsi 1922-ci ildə 0, Fizika-riyaziyyat fakültəsi - 0, Pedaqoji fakültə - 0, 1923-cü tədris ilində Tibb fakültəsində ümumilikdə - 81 nəfər, onlardan 6 nəfər türk, Tarix-filologiya fakültəsi 3 nəfər, türk - 0, Şərq fakültəsi - 0, Fizika-riyaziyyat fakültəsi - 2, türk - 0, Pedaqoji fakültə - 0, 1924-cü tədris ilində Tibb fakültəsi üzrə ümumilikdə 213 nəfər, onlardan 30 nəfər türk, Tarix-filologiya fakültəsi üzrə ümumilikdə 16 nəfər, onlardan 1 nəfər türk, Şərq fakültəsi ümumilikdə 2 nəfər, onlardan 1 nəfər türk, Fizika-riyaziyyat fakültəsi 2 nəfər, türk - 0, Pedaqoji fakültə - 0, 1925-ci ildə Tibb fakültəsi üzrə ümumilikdə 221 nəfər, onlardan 55 nəfər türk, Tarix-filologiya fakültəsi üzrə ümumilikdə 8 nəfər, onlardan türk - 0, Şərq fakültəsi üzrə ümumilikdə 3 nəfər, onlardan hər 3-ü türk, Fizika-riyaziyyat fakültəsi üzrə ümumilikdə 15, onlardan 1 nəfər türk, fakültənin riyaziyyat şöbəsi 3 nəfər, türk - 0, Pedaqoji fakültə - 0, 1926-ci ildə Tibb fakültəsi üzrə ümumilikdə 216 nəfər, onlardan 47 nəfər türk, Tarix-filologiya fakültəsi üzrə ümumilikdə 108 nəfər, onlardan 6 nəfər türk, Şərq fakültəsi ümumilikdə 4 nəfər, onlardan 1 nəfər türk, Fizika-

riyaziyyat fakültəsi təbiət şöbəsini ümumilikdə 28 nəfər, onlardan 1 nəfər türk, riyaziyyat bölməsinin ümumilikdə 10 nəfər, türk - 1, Pedaqoji fakültə - 0, 1927-ci ildə Tibb fakültəsi üzrə ümumilikdə 185 nəfər, onlardan 53 nəfər türk, Tarix-filologiya fakültəsi - 0, Şərq fakültəsi, ümumilikdə 1 nəfər, onlardan türk 1, Fizika-riyaziyyat fakültəsi ümumilikdə 7 nəfər, türk - 0, riyaziyyat şöbəsi ümumilikdə 7 nəfər, türk - 0, Pedaqoji fakültə - 0, 1928-ci ildə Tibb fakültəsi üzrə ümumilikdə 189 nəfər, onlardan 32 nəfər türk, Tarix-filologiya fakültəsi üzrə - 0, Şərq fakültəsi üzrə ümumilikdə 6 nəfər, onlardan 4 nəfər türk, Fizika-riyaziyyat fakültəsi üzrə - 0, Pedaqoji fakültə ümumi tarix ixtisası üzrə ümumilikdə 6 nəfər, onlardan 2 nəfər türk, təbiət şöbəsi üzrə ümumilikdə 3 nəfər, türk - 0, riyaziyyat şöbəsi üzrə 3, onlardan türk - 0, 1929-cu il üçün Tibb fakültəsi üzrə ümumilikdə 19 nəfər, onlardan 7 nəfər türk, Tarix-filologiya fakültəsi üzrə - 0, Şərq fakültəsi üzrə ümumilikdə 3, onlardan 2 nəfər türk, Fizika-riyaziyyat fakültəsi üzrə - 0, Pedaqoji fakültə üzrə ümumi tarix ixtisasından cəmi 14 nəfər, onlardan 2 nəfər türk, təbiət şöbəsindən cəmi 3, türk - 0, riyaziyyat şöbəsi üzrə - 0.²⁷⁹

Aparılan araşdırmlar göstərir ki, tələbələrin sayında müşahidə olunan artım universitetin maddi-tekniki bazasını və akademik heyətini ciddi şəkildə üstələyirdi ki, bu da tədrisin keyfiyyətində çətinliklərə və bir sira qüsurlara yol açırdı. Bununla bağlı olaraq Baş Peşə Təhsili İdarəsinin rəisi Məmmədzadə 1925-ci ilin dekabrın 30-da Azərbaycan tələbə konfransında çıxışında demişdi: "1925-1926-ci tədris ilinə qədər ali məktəblərimizdə bizi dən asılı olmayan bu və ya başqa səbəblərə görə tələbələrin sayı həddən artıq çoxalmışdı. Bəzən tələbələr o qədər çox olurdu ki, akademik heyət kifayət etmirdi. Onlara xidmət üçün kabinetlər və laboratoriylar çatışmirdi."²⁸⁰

Universitet üçün yaranmış çətinlikləri aradan qaldırmaq üçün həm Azərbaycan Müvəqqəti İngilab Komitəsi, həm də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı bir sira tədbirlər gördü. Belə ki,

²⁷⁸ Makovelski A.O. Göstərilən əsəri, s. 80.

²⁷⁹ Стенографический отчет Азской Студентской Конференции. - ARDA, f. 1114, siy. 1, sax. vah. 1712, v. 5.

1920-ci ilin iyulunda Azərbaycan Müvəqqəti İnqilab Komitəsi tələbələrin sosial təminatı haqqında dekret qəbul etdi. Dekretdə deyildi: "Ehtiyacı olan bütün tələbələri təqəudişlə təmin etmək imkanı olmadığına görə on yoxsullara üstünlük verilsin."²⁸¹ Dekretdə həmçinin tələbələr üçün yeməkxanalar, yataqxanalar açılmış, onların pal-paltar, ayaqqabı və s. ilə təmin edilməsi nəzərdə tutulurdu. 1920-ci ilin noyabrında Azərbaycan Müvəqqəti İnqilab Komitəsinin dekreti ilə universitet tələbələrinə Qızıl Ordu döyüşçüsü payı verilməyə başlandı. Bu, onların yeməyini xeyli yaxşılaşdırıldı.²⁸² 1920-ci ilin dekabrın 5-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı universitet tələbə yeməkhanası üçün 1 milyon manat vəsait ayırdı.²⁸³ 1921-ci ilin oktyabrında isə Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti isə ali məktəb tələbələrinin sosial təminatı haqqında dekret qəbul etdi.²⁸⁴

2.4. 1920-ci illərdə Azərbaycanda aparılmış ali məktəb islahatlarının Universitet hayatına təsirləri

1923-cü ildən etibarən Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komisarlığı Azərbaycan SSR ali məktəblərinin "əsaslı surətdə yenidən qurulması işlərinə" başladı. Azərbaycan ali məktəblərində tədris işinin təşkilini əsaslı surətdə dəyişdirmək, onun fəaliyyətini dövlət iqtisadiyyatının və mədəniyyətin inkişafı ehtiyaclarına maksimum yaxınlaşdırmaq aktual məsələyə çevrildi. Bu islahatlar müsbət nəticələr əldə edilmişsi məqsədilsə aparsıla da, əslində niyyət yeni sistemin səciyyəvi əlaməti idi. Tezliklə Bakı Dövlət Universitetinin elmi strukturunu, tədris işinin təşkili məsələlərini dövrün tələblərinə uyğunlaşdırmaq üçün əməli addımlar atıldı.

Bu məqsədlə 1923-cü il dekabrın 15-də Bakı Dövlət Universitetin rektoru A.D.Qulyayev və Azərbaycan Politexnik İnstitutunun rektoru Smirnov-Loqinov, prorektor Şaxtaxtinski və

Yesman, professorlardan Baqri, Udinsev və Fridolinin iştirakı ilə Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı kollegiyasının iclasında dərs planlarının və proqramlarının nəzərdən keçirilib dəyişdirilməsi məsələsi müzakirə olundu.²⁸⁵ Məsələnin qoyulusunu kollegiya aşağıdakı mülahizə və iddiyalarda əsaslandırdı: "ADU-nun və API-nin bir sıra fakültələri respublika hökumətinin irsli sürdürüyü tələbələrə cavab vermir, onlar islah olunan gerçəkliliklərdən tamamilə uzaqdır. Fakültələrin elmi planlarının çoxpredmetlik, proqramlarının isə praktik cəhətin zərərinə nəzarəlik kimi qüsurları var. Bir sıra fənlər üzrə tədris zamanının tələbatına və ruhuna uyğun deyil. Bu fənlər tələbələr üçün artıq yükdürlər, dövlət vəsaitinin qeyri-məhsuldar xərclənməsinə səbəb olur, bir çox kafedralar elmi qüvvələrlə təmin edilməmişdir. Nəticədə onların mövcudluğu həm akademik nöqtəyi-nəzərdən, həm də tələbələrin mənafəyi baxımından məqsədə uyğun deyildir."²⁸⁶ Araşdırırmalar göstərir ki, bu "islahat" RSFSR ali məktəblərdən müvafiq islahatdan sonra planlaşdırılmışdı və bir növ müttəfiq islahatkarların ali məktəbləri arasında variqlik yaratmağı qarşıya məqsəd qoymuşdu.

Azərbaycan təhsilində bütün ideoloji, təşkilatlı və ideya istiqamətlərinin öz üzərinə götürülmüş Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı və onun kollegiyası ali məktəblərin dərs planları və proqramlarının nəzərdən keçirilib dəyişdirilməsi haqqında qərar qəbul etdi. İrəli sürülmüş müddələrə ətraflı müzakirə etmək üçün Xalq Maarif Komissarlığı yanında 2 komissiya – BDU və Politexnik İnstitutu üzrə komissiyalar yaratmaq qərara alındı. Universitet komissiyasına Pepinov sədr, Qulyayev, H.Şahtaxtinski, Selixanoviç, Şirokoqorov, Udinsev daxil edildi. Universitet komissiyasına aşağıdakı direktivləri rəhbər tutmaq tövsiyə olundu: 1) fizika-riyaziyyat fakültəsini və içtimai elmlər fakültəsini yenidən təşkil etmək, onlara pedaqoji təməyül vermək, tədris metodlarını dəyişdirib seminarları, laboratoriya işlərini və praktik işlərin başqa növlərini

²⁸¹ Azərbaycan Statistika İdarəsi. 1920, sayı 3, s. 224.

²⁸² Bakinskiy raboči, 1920, 10 noyabr.

²⁸³ ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 151, v. 185.

²⁸⁴ Azərbaycan Statistika İdarəsi. Bakı, 1921, sayı 10, s. 353.

²⁸⁵ Обединенного заседания Комиссий по пересмотру учебных планов Высших Учебных Заведений. От 15.12.1923 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 275, v. 16.

²⁸⁶ Yenə orada, v. 16-16a.

gücləndirmək, habelə nəzəri predmetlərin proqramlarını ləğv etmək və ya ixtisar yolu ilə ictimai fənləri gücləndirmək; 2) tibb fakültəsində praktik işləri (laboratoriya, klinika işlərini) müxtəlif kafedralların nəzəri predmetləri üzrə proqramları ixtisar etmək hesabına gücləndirmək.²⁸⁷

Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının kollegiyası komisiyanın məqsadlarını aşağıdakı kimi müəyyən etdi: "Mütəxəssislərin həyatı tələbatını, mövcud müəllim qüvvələrini, onların ixtisasını nəzərə almaq, yeni qüvvələrin cəlb edilməsində qənaət, fakültələri və şöbələri yaxın 5 il üçün respublikanın tələbatı və mövcud ixtisaslı elmi qüvvələr baxımından nəzərdən keçirmək, ali təhsilin təşkilində möhkəm plan hazırlamaq, yalnız praktik işlər üçün saatların sayının artırılmasına yol vermək və bütün pedaqoqi qüvvələrlərə mahz bı məqsədə istifadə etmək vacib vəzifə kimi qarşıya qoyulsun..." Azərbaycanın ali məktəbləri yerli xadimlər ha-zırlamalı və yerli mədəniyyəti öyrənib yüksəltməlidirlər."²⁸⁸

Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı kollegiyasının "təsviyələrindən" də görüntündüyü kimi, Azərbaycan SSR ali məktəblərində tədris işinin təşkilini əsaslı surətdə dayışdırımdır, onun fəaliyyətini yeni ideoloji prinsiplərə maksimum yaxınlaşdırmaq aktual vəzifəyə çevrilmişdir. Beləliklə də, Azərbaycan ali təhsilinin müqəddərəti xalq komissarlarının kabinetlərində həll edilməyə başlandı.

Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı tərəfindən başla-dılmış ali təhsilin islahatı məsələləri Azərbaycan SSR elmi-peda-qozi kadrlarını dərindən maraqlandırır və narahat edirdi. Bunu Xalq Maarif Komissarlığının məruzəsi üzrə hazırlanmış qətnamə açıq şəkildə göstərirdi. 1924-cü il 28-30 mayda keçirilmiş respublika elmi işçilərinin konfransında qəbul edilmiş qətnamədə ictimai elmlər fakültəsinin və fizika-riyaziyyat fakültəsinin vahid pedaqoqi fakültədə birləşdirilməsi məqsədə uyğun hesab edildi, orada

²⁸⁷ Заседаний НКП совместно о ректорами и деканами ВУЗов и представителями ЦК пролетстуда от 14, 16, 18, 22 октября 1924 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 275, v. 5, 11.

²⁸⁸ Yenə orada.

filologiya və riyaziyyat şöbələrinin saxlanılması zəruriliyi önsə çəkildi. Qətnamənin 4-cü bəndində isə açıq şəkildə deyilirdi ki, Azərbaycan və bütün Yaxın Şərqi mədəniyyətini, dillərini, əzəbiyyatını öyrənən mərkəz olan Qazax fakültəsi saxlanılmalıdır.²⁸⁹

Beləliklə, xalq komissarlıqlarının kabinetlərində "geniş və hərtərəfli müzakirələr"²⁹⁰ sonra Azərbaycan ali təhsilini yenidən qurmaq, struktur, dərs planlarını, tədris metodlarını əhatə edən program hazırlandı. 1924-cü il oktyabrın 14-də, 16-də, 18-də və 22-də ali məktəblərin rektörleri, dekanları və tələbələrinin AK (b) P Bakı Komitəsi nümayəndələri ilə birlikdə Xalq Maarif Komissarlığının iclaslarında komisiyanın fəaliyyətinin nəticələri haqqında Baş Peşə Təhsili İdarəsinin məruzəsi dinlənildi. Məruzənin mətnindən məlum olur ki, Baş Peşə Təhsili İdarəsi ali məktəblərin yenidən qurulmasında "müttəfiq respublikalar arasında varislik əlaqəsinə" sadiq qalmış və RSFSR-in təcrübəsini əldə rəhbər tutmuşdur.²⁹¹

Yeni dərs planlarının saciyyəvi cəhətlərindən biri də ali məktəblərin bütün fakültələri üçün məcburi fanlar – tarixi materializm və sovet konstitusiyasının daxil edilməsi idi. Azərbaycan dilinin və bir Qəribi Avropa dilinin öyrənilməsi məcburi idi.²⁹²

Komisiyanın işi o qədər "uğurlu" hesab edilmişdi ki, Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının kollegiyası universitetin ictimai elmlər və fizika-riyaziyyat fakültələrini ləğv edərək, əvəzində ictimaiyyat-tarix, riyaziyyat şöbələri olan pedaqoqi fakültə təsis etdi.²⁹³

²⁸⁹ Резолюции принятые конференцией науч. раб. 28-30 мая 1924 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 275, v. 9.

²⁹⁰ Заседания Комиссии по реформе ВУЗ-ов от 02.01.1924 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 275, v. 17; Заседания Комиссии по реформе ВУЗ-ов от 12.01.1924 г. – v. 19; Заседания Комиссии по реформе ВУЗ-ов от 05.02.1924 г., v. 23; Заседания Комиссии по реформе ВУЗ-ов от 08.04.1924 г., v. 25; Заседания Комиссии по реформе ВУЗ-ов от 10.05.1924 г., v. 27.

²⁹¹ Совещания при агитпропотделе БК АК (б) по вопросу о реорганизации «ВУЗов от 11.02.1924 г. – ARDA, f. 1114, siy. 2, sax. vah. 46, v. 2.

²⁹² Yenə orada, v. 140.

²⁹³ Из отчета Главпрофобра Наркомпроса Аз. ССР о развитии высшего образования за 1924-1925 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 385, v. 24-30.

Bələliklə, Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının həyata keçirdiyi islahatlar nəticəsində Azərbaycan SSR ali məktəblərinin bütün fakültələrinin yeni tədris planları təsdiq edildi. Yeni tədris planlarında mühazırə saatları azaldıldı və praktik məşğələlər çoxaldıldı. İslahatlar nəticəsində universitet mahiyyət etibarilə yarımpedaqoji tədris müəssisəsinə çevrildi.

1924-1925-ci ildə ali təhsilin inkişafı haqqında Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı Baş Peşə Təhsili Komitəsinin hesabatından o da məlum olur ki, tələbələrin tərkibini keyfiyyətə yaxşılaşdırmaq məsələsini qarşıya qoymuş komissiya bütün tələbələri perspektivli və perspektivsiz “ünsürlərə” bölmüşdü. Akademik yoxlama nəticəsində universitetin 1313 tələbəsi arasında 129 “perspektivsiz” tələbə aşkar olundu və universitet tələbələri sırasından xaric olundu.²⁹⁴ Məlumatlardan açıq şəkildə görünür ki, Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti, Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı, praktiki olaraq Universitet Elmi Şurasının səlahiyyətlərini bir növ icra edirdi.

Bununla belə, 1920-ci illərdə Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının Azərbaycan ali məktəblərində başladığı islahatlar elmi işçilərin yaşayış şəraitinin yaxşılaşdırılmasına da müəyyən qədər təsir etdi. Belə ki, 12 may 1927-ci ildə Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının qəbul etdiyi qardaşlıq məktəblərin elmi işçilərinin həyat şəraitinin yaxşılaşdırılması üçün mənzil problemləri rəhbərlik tərəfindən həll edildi.²⁹⁵

Azərbaycan ali təhsil sistemində yuxarıda bəhs edilən islahatlardan az sonra Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı ali tədris müəssisələrinin yeni nizamnaməsini hazırladı.

1926-ci il mayın 18-da Xalq Maarif Komissarlığının kollegiyası “zamanın tələblərinə” uyğun olmadığını əsas götürərək, universitetin mövcud 1923-cü il nizamnaməsini dəyişdirmək zərurəti haqqında xalq komissarı M.Quliyevin məruzəsini dinlədi. Hazırlanmış

layihə 1926-ci ilin aprelin 17-də Xalq Maarif Komissarlığının kollegiya iclasında Elmi Şura əvəzinə yaradılmış Dövlət Elm Şurası haqqında Əsasnamə kimi təsdiq olundu.²⁹⁶

Az sonra, 1926-ci il sentyabrın 28-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının kollegiya iclası Azərbaycan SSR ali məktəbləri haqqında Əsasnaməni müzakirə etdi. 29 sentyabr 1926-ci ildə Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti Əsasnamə haqqında dekret verdi. Hökumətin qəbul etdiyi qardaşlıq deyilirdi: “a) ali tədris müəssisələri haqqında Xalq Maarif Komissarlığının təqdim etdiyi əsasnamə təsdiq olunsun; b) Dövlət Plan Komitəsi “Ali məktəblərin akademik heyatınadaxil olan şəxslərin pensiya təminatı haqqında” Azərbaycan SSR Mərkəzi İcraiyyə Komitəsi və Xalq Komissarları Sovetinin qərarının yerinə yetirilməsi məsələsini nəzərdən keçirsin; c) Xalq Maarif Komissarlığı ali məktəblərin milliləşdirilməsi qaydası haqqında XKS-nin ən yaxın iclaslarından birində məruzə etsin.”²⁹⁷

Yeni qəbul olmuşluq ali məktəblər haqqında 1926-ci il Əsasnaməsi Bakı Dövlət Universitetinin 1923-cü il nizamnaməsindən xeyli fərqlənirdi. Əgər 1923-cü il nizamnaməsinə görə, universiteti bilavasita rektor, prorektor, fakültə dekanları idarə edirdilərsə, universitetin elmi-tədris hissəsi və inzibati hissəsi üzrə ali idarətəmə organı universitet Şurası idisə, 1926-ci il Nizamnaməsinin “ali məktəbin idarə edilməsi” bölməsində yazılırdı ki, Azərbaycan SSR ali məktəbləri Xalq Maarif Komissarlığının sərəncamındadır. Yalnız Xalq Maarif Komissarlığı ali məktəblərin təşkilində və şəxsi heyətində dəyişikliklər etmək hüququna malikdir.²⁹⁸ Digər tərəfdən, əvvəlki nizamnamələrdə universitet elmi-tədris müəssisəsi kimi irəli çəkilirdi, 1926-ci il Əsasnaməsində tədris məqsədlərinə üstünlük verilirdi. Fakültələrdə fənn komissiyalarının yaradılması əsas yeniliklərdən biri idi. Xalq komissarı M.Quliyev bununla bağlı yazdı: “Əvvəller fənn komissiyaları yox idi, hər professor öz programını tərtib edir, onu Şuraya təklif edir və bu program üzrə

²⁹⁴ Yenə orada.

²⁹⁵ Постановление Совета Народных Комиссаров АССР об улучшении жилищных условий научных работников. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 462, v. 3.

²⁹⁶ Makovelski A.O. Göstərilən ssarı, s. 25.

²⁹⁷ Yenə orada, s. 25-26.

²⁹⁸ Yenə orada, s. 26.

fənni tədris edirdi. İndi isə fənn komissiyaları yaradılmış, bu komissiyaların başında isə professorlar dayanırdı. Fənn komissiyalarına başqa təşkilatlar, həm tələbələr, həm də elmi işçilər cəlb edilirdilər.²⁹⁹ Məlumatlardan da göründüyü kimi, əsas məqsəd universitetin əvvəlki idarəetmə strukturunun, onun daxili muxtarriyətinin tamamilə sıradan çıxarılması zoruri amılə çevrilmişdi.

Bakı Dövlət Universitetinin 1926-ci il Əsasnaması professorlar, dosentlərin, privat-dosentlərin avvalı statusunu əsaslı sırtda dayıydırdı. Belə ki, bundan sonra onlar universitetdən kəndən olan müəssisədə - Dövlət Elm Şurasında seçilirdilər. Qalan müəllimlər ali məktəbin İdarə Heyəti və ya Dövlət Elm Şurası tərəfindən, lakin Baş Peşə Təhsili İdarəsinin təqdimatı üzrə seçilirdilər. Yeni seçilən elmi işçilərin hamısı Azərbaycan dilini öyrənməli idilər.

1926-ci il Əsasnaməsində belə bir şərt qoyulmuşdu: "ADU-nun Şərq və pedaqoji fakültələrinin tədris-elmi fəaliyyətinə rəhbərlik qaydası xüsusi əsasname ilə müsyərə edilsin. Bu əsasnamədə nəzərdə tutulurdu ki, tədris-elmi fəaliyyətə ümumi rəhbərlik Baş Peşə Təhsili İdarəsi tərəfindən təyin edilən və ona cavabdeh olan dekanların və dekan kōməkçilərinin öhdəsinə buraxılsın. ADU-nun Şərq və pedaqoji fakültələrinin dekanlarına hüquq veriliirdi ki, fənn komissiyalarının qərarlarının həyata keçirilməsinə dayandırılsınlar. Bu fakültələrin dekanları professor və müəllim vəzifələrinə namizədləri Dövlət Elm Şurasına təqdim edirdilər. Bu namizədlər Baş Peşə Təhsili İdarəsi tərəfindən təsdiq edilməli idi."³⁰⁰

1926-ci il dekabrın 11-də Azərbaycan SSR Xalq Komissarlığının Baş Peşə Təhsili İdarəsi dekanlıqların aşağıdakı tərkibdə təsdiq edilməsi barədə məlumatı ADU-ya göndərdi: tibb fakültəsi, professor İ.İ.Şirokoqorov - dekan, Şərq fakültəsi, dosent Ə.Qubaydulin - dekan, pedaqoji fakültə - Məmmədzadə - dekan, professor L.A.İşkov - ictimaiyyət-tarix şöbəsi üzrə dekan müavini, professor V.S.Yelpatyevski - təbiyyat-riyaziyyat şöbəsi üzrə dekan müa-

vini.³⁰¹ Beləliklə, Bakı Dövlət Universitetinin sayıca 5-ci Nizamnaməsi olan 1926-ci il Əsasnaməsi onun daxili muxtarriyətini, dünaya pəncərə açmaq imkanlarını bir qədər də məhdudlaşdırıldı. Buna nənə yanaşı akademik kadrlara, elmi işçilərə Azərbaycan dilini bilmə tələbərinin qoyması onun nisbətən milliliyini qoruyub saxlaya bilmişdi.

Bakı Dövlət Universitetinin professor və müəllim heyatına, elmi işçilərinə Azərbaycan dili ilə bağlı tələb 1928-ci ildən özünü daha qabarq şəkildə göstərməyə başladı. Bunu AK (b) MK Rayasət Heyətinin "Azərbaycan Dövlət Universiteti haqqında əməli təkliflər" adlı sənədində daha aydın görmək olar. Əməli təkliflərdən yerli dili, Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığına təkliflər planı hazırlanması aydın olur. Orada daha sonra deyildirdi: "Bu, ali məktəblərin elmi heyatına xələl gətirməsin. Qarşıya qoyulan vəzifənin tam həyata keçirilməsi 10 illər üçün nəzərdə tutulan gərgin, ardıcıl iş aparılması tövbə edir. Türk (Azərbaycan) dilini bilən elmi işçilər hazırlamaq məsələsi əsas məsələdir və onsuq qanunu vəzifəmizi - ümumən ali məktəbləri türkləşdirmək (milliləşdirmək - Z.Ə.) vəzifəsini tamamilə yerinə yetirmək olmaz...".³⁰²

Hökumətin təkliflərində Universitetin milliləşdirmə tədbirlərinin mərhələləri də göstərilmişdi: ADU-nun Şərq fakültəsi, pedaqoji fakültəsi və Azərbaycan Politexnik İnstitutunun kənd təsərrüfatı fakültəsi, sonra isə tibb fakültəsi.³⁰³

Hökumətin təkliflərində nəzərə alan Xalq Maarif Komissarlığı ali məktəblərin milli tərkib baxımından yerli millatdan olanlara üstünlük verilməsi üçün plan hazırladı. Planda göstərildi ki, bu proses pedaqoji fakültədə və Şərq fakültəsində altı ilə başa çatdırılın.³⁰⁴ Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının sənədində belə bir tələb də var idi: "Yerli millatdən olmayan, lakin galacəkdə Azərbaycan dilində dərs deyə biləcək elmi işçilər hazırlamaq üçün

²⁹⁹ Yenə orada.

³⁰⁰ Правительственное разъяснение о положении Вузов АССР. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 462, v. 4.

³⁰¹ Yenə orada.

³⁰² Yenə orada.

onlar kafedralarda təcrübə keçilən dövrde Azərbaycan dilini öyrənmişlər.”³⁰⁵

Bəsliklə, görünlən tədbirlər nəticəsində fakültələrdə azərbaycanlıların sayı ildən-ilsə artmağa başladı. Bunu illər üzrə aşağıdakı rəqəmlərdən aydın şəkildə görmək olar: “Tibb fakültəsi üzrə azərbaycanlılar 1924-1925-ci tədris ilində 24,5%, 1925-1926-ci tədris ili üzrə 31,7%, 1926-1927-ci tədris ili üzrə 40,7%, pedaqoji fakültə üzrə 1924-1925-ci tədris ili üzrə 18,4%, 1925-1926-ci tədris ili üzrə 11,5%, 1926-1927-ci tədris ili üzrə 93,4%, Şərq fakültəsi üzrə 1924-1925-ci tədris ili üzrə 94,6%, 1925-1926-ci tədris ili üçün 92%, 1926-1927-ci tədris ili üçün 63,4% təşkil edirdi. Universitet üzrə bu göstərici 1924-1925-ci tədris ili üçün bu göstərici 39%, 1925-1926-ci tədris ili üçün 26%, 1926-1927-ci tədris ili üçün 68,9% təşkil edirdi.”³⁰⁶ Qeyd edək ki, bu göstərici 1929-1930-cu tədris ilində 70,9%-ə qədər yüksəlmışdı.

1930-cu ildə bütün ali və texniki məktəblərdə elmi kadrların hazırlanmasına imkan verən təhsilin aspirantura pilləsinin təşkil edilməsi də universitetdə azərbaycanlı müəllimlərin sayının artırılmasına əhəmiyyətli dərəcədə təkan verdi.

Bakı Dövlət Universitetinə qəbul planında azərbaycan türklərinin nazaraçarpaq dərəcədə artması Azərbaycan dilinə münəsibətdə də müsbət mənada dəyişikliyə gətirib çıxarmışdı. Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının 1927-ci ilin fevralından elmi işçilər qarşısında Azərbaycan dil ilə bağlı qoyduğu tələblər universitetdə də geniş müzakirə olunaraq qəbul edildi. Türk dilinin (Azərbaycan dilinin – Z.Ə.) öyrənilməsi ilə bağlı Azərbaycan Dövlət Universitetinin 1927-ci il 23 noyabr tarixli toplantısında deyildir: “Bütün elmi əməkdaşlar dili bilmək dərəcəsi üzrə 3 qrupa bölünməklə ilk 2 qrup həftədə 3 saat, üçüncü qrup həftədə 2 saat Azərbaycan dilini öyrənməli idilər.”³⁰⁷ Əslində, bu addimlар heç də

³⁰⁵ Yenə orada.

³⁰⁶ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 190.

³⁰⁷ Организационного собрания по изучению тюркского языка научных сотрудников Аз. Гос. Ун-та от 23-го ноября 1927 г. – ARDA, f. 1640, siy. 3, sax. vah. 29, v. 1.

Azərbaycan təhsilinə, dilinə, mədəniyyətinə yüksək qayğıdan qaynaqlanmadı, sadəcə universitet yeni qəbul olan tələbələrin böyük əksəriyyətinin, yəni azərbaycanlıların rus dili bazasının zəifliyi bunu tələb edirdi. Bölgələrdən qəbul olunmuş tələbələrə Azərbaycan dilində dərs keçəcək kadrlar lazımdı ki, yaranmış boşluq aradan qaldırılsın. Bu “boşluq” 1920-ci il aprel çevrilişindən sonra milli ziyanın bir qismının Azərbaycandan sürgün edilməsi, bir qismisin işa kütləvi repressiyaya məruz qalmasından sonra yaradılmışdı. İndi isə vəziyyətdən çıxış yolu axtarılırdı.

Universitetdə görünlən bütün bu addimlər akademik işçilər arasında milli tərkib baxımından Azərbaycan türklərinin da artmasına gətirib çıxardı. Belə ki, 1924-1925-ci tədris ilində universitet akademik işçilərinin ümumi sayının 192 nəfərindən 42-si (21,8%) azərbaycanlı idisə, bu göstərici 1929-1930-cu tədris ilində yüksələrək 255 nəfər akademik heyətdən 100 nəfərinin azərbaycanlı türkləri olmasına gətirib çıxarmışdı.

Aparılan araşdırımlar göstərir ki, Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı tərəfindən atılan bu addimlər Bakı Dövlət Universitetində çalışan qeyri-millətlərin nümayəndələri tərəfindən müsbət hal kimi qarşılanmadı, kəskin mübahisələrə səbəb oldu.³⁰⁸ Bu mübahisələr xüsusilə Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının 1929-cu il mayın 12-də ADU-nun və APİ-nin elmi işçilərinin yığıncığında daha aydın gördündü, rus professorları ilə yerli nümayəndələr arasında fikir ayrılığının olduğunu göstərdi. “ADU-nun yanındakı elmi işçilər hazırlanması qaydasi haqqında təlimat”ın layihəsi hazırlanarkən professor A.M.Yevlaxovun çıxışı və səsləndirdiyi fikirlər əsas mübahisə yaratdı. O çıxışında türk millətindən olan tələbələrin intellektual səviyyəsinin aşağı olmasını əsas kimi götirərkən, Xalq Maarif komissarı M.Quliyev onun sözünü kəsərək bildirdi: “Əgər biz türk milləti ilə rus milləti arasında belə fərqli qoysaq, onda bu zəmin əsasında çoxlu anlaşılmazlıq olacaqdır.”³⁰⁹ Xalq Maarif komissarı rus professorunu kəskin

³⁰⁸ Отчет общего собрания научных работников в АГУ и АПИ от 12-го мая 1929 г. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 710, v. 35.

³⁰⁹ Yenə orada, v. 38, 44, 52.

tənqid edərək göstərirdi ki, azərbaycanlılar arasında olduqca istedadlı tələbələr var, türklərə rus professorlarının aşağı, irq kimi baxması yolverilməzdir...³¹⁰ Göründüyü kimi, Bakı Dövlət Universitetində milliləşdirmə tədbirlərinin aparılması akademik heyat arasında kəskin fikir ayrıılıqlarına səbəb olmuşdu. Xüsusilə universitetdə çalışan qeyri-millətlərin nümayandaları bunu şovinizm, gələcəkdə universitet sıralarından sixışdırılmalı kimi qələmə verirdilər. Lakin anlaşırlırdılar ki, tədrisin rus dilində aparılması, Azərbaycan dilində vəsaitin olmaması Azərbaycan övladlarının gələcəyinə saplanmış balta idi. Yad dilin, yad mədəniyyətin ağılığı milli düşüncəli nəsil formalasdırıa bilməzdi.

2.5. Bakı Dövlət Universitetinin ləğv edilməsi

Azərbaycan SSR rəhbərliyi 1929-cu ilin payızında universitetin on illiyinin ümumrespublika səviyyəsində qeyd edilməsini qərara aldı və bu tədbir 1930-cu ilin yanvar ayında təntənəli surətdə həyata keçirildi. Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının qərarı ilə Azərbaycan Mərkəzi İcraiyyə Komitəsi və Xalq Komissarları Sovetinin sadri Q.Musabəyov başda olmaqla yubiley komissiyası təşkil edildi. Komissiyaya universitetin rektoru T.Şahbazi başda olmaqla professorlar A.O.Mişel, V.S.Yelpatyevski, Ə.S.Qubaydulin və həkim M.Hüseynov daxil edildilər.

Üç gün davam edən yubiley şənlikləri 1930-cu il yanvarın 12-də M.F.Axundov adına Opera və Balet Teatrının binasında partiya, sovet təşkilatları və ictimai təşkilatların nümayəndələri ilə birlikdə universitetin birgə təntənəli iclası oldu.³¹¹ Azərbaycan SSR rəhbərliyi tədbiri giriş sözü ilə açaraq universitetin Azərbaycanın həyatında müühüm rol oynadığını vurgulalar da, universiteti proletar inqilabının yetirməsi kimi qələmə verməkla, əslində,

³¹⁰ Заседания правления Азгосуниверситета 21-го апреля 1929 г. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 499, v. 48.

³¹¹ 10 лет Азербайджанский Государственный Университет имени Ленина. - Бакинский рабочий, 12 января 1930 г., №9, с. 3.

universitetin sosializm quruluşunun Azərbaycanda beiyi olması kimi fikirlərdən uzaq bir söz söylemədilər.

Bakı Dövlət Universitetinin 10 illik yubileyində Q.Musabəyov Az. MİK və XKS adından çıxış edərək bildirdi ki, hökumət Bakıda yubiley münasibətilə xüsusi universitet şəhərciyi tikmək haqqında qəti qərar verib. Bu il gələcək şəhərciyin əsas binasının tomali qoyulacaqdır.³¹²

Yubiley münasibətilə universitetin ünvanına xeyli sayıda təbrik məktubları geldi³¹³, bir çox əməkdaşı elmi adlarla təltif olundu. Təltif olunanlar arasında M.Topçubaşov, A.Perelman, Stolyarov, H.Şaxtatski, F.Rizabəyov, B.Aslanzadə, doktor M.Mirqasimov dosent vəzifasına irəli çəkildilər, Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Sovetinin 1930-cu il 14 iyun tarixli qərarı ilə universitetin 3 professoru – N.Q.Uşunskiya, A.O.Makovelskiyə və A.O.Qulyayevə “əməkdar elm xadimi” adları verildi.³¹⁴

Azərbaycan Dövlət Universitetinin rektoru M.Məmmədovun Universitetin 10 illiyinə həsr edilmiş məqaləsində deyilirdi: “Bu gün Azərbaycan Dövlət Darülfünunun 10 illiyi tamam olur. Hazırda akademik heyat 311 nəfərə kimi artmışdır. Bunlardan 52-si professor, 30-u dosent və privat-dosentdir (yardımcı dosent – Z.Ə.). Azərbaycan Dövlət Darülfünunun 1919-cu ildəki 50 min manatlıq büdcəsi 1923-1924-cü illərdə 267 min manata, 1929-1930-cu illərdə isə 2 milyon manata qədər artmışdır... Hal-hazırda Dövlət Darülfünunda 2400-dən artıq tələbə vardır. Bunların yarısı türkdür. 10 ildən bəri Azərbaycan Dövlət Darülfünunu 1500 nəfər bitirmişdir. Bunlardan 1200 nəfəri Tibb fakültəsini, 300 nəfəri isə digər fakültələrin payına düşür. Universitet üçün təxirə salınmayıacaq

³¹² Бакинский Рабочий, 15 января 1930 г.

³¹³ Приветственная телеграмма секретаря Ленинградского обкома ВКП (б) С.М.Кирова в связи с десятилетием со дня организации Аз. Гос-го Ун-та. 16 января 1930 г. – Газ. Бакинский рабочий. 16 января 1930 г., №13.

³¹⁴ Справка. Действительно постановлением СНК Аз. ССР от 14 июня 1930 г. в связи с 10-летием юбилеем. - ARDA, f. 411, siy. 8, sax. vah. 154, v. 41.

əsaslı məsələlərdən biri də xüsusi bina məsələsidir. Bina layihəsi vardır və yubiley təntənəsində binanın özüllü qoyulacaqdır...”³¹⁵

Təntənəli yubiley tədbirlərindən az sonra isə universitetin həyatında mürəkkəb və qarənləq hadisələr başladı. SSRİ MİK və XKS təhsilə rəhbərliklə bağlı bir sıra qərarlar verdi. Bu qərarlara əsasən VI Ümumazərbaycan Sovetlər Qurultayının göstərişi ilə Xalq Maarif Komissarlığı 1930-cu ilin yanvarın 28-də universitetin yenidən təşkil edilməsinə dair müşavirə keçirdi³¹⁶ və 1930-cu il fevralın 1-dən etibarən universitetdə əsaslı dəyişikliklərin həyata keçirilməsi layihəsi müzakirə olundu. Hazırlanmış layihəni universitetin rektoru M.Məmmədov aşağıdakı kimi şərh etdi: “Universitetin nəzərdə tutulan yenidən təşkili 4 istiqamətdə gedir - 1) tədris işi istiqamətində; 2) bütün universitetin və fakültələrin strukturunu, onların məqsədi və tədris planları istiqamətində; 3) universitetin və onun fakültələrinin idarə olunması istiqamətində; 4) tələbələrin maddi təminatı istiqamətində.”³¹⁷

Azərbaycan Dövlət Universitetinin yenidən təşkil olunmasına dair Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının nəzdində keçirilmiş müşavirənin protokolundan məlum olur ki, təhsil müddətlərini qısaltmaq və onları “yeni tələblərə” yaxınlaşdırmaq üçün bütün fakültələrin tədris planlarının nəzərdən keçirilib dəyişdirilməsi, bəzi fanların çıxarılması, digər tərafdan isə praktik programların sayının artırılması nəzərdə tutulurdu.³¹⁸

Müşavirə protokolunun 2-ci bəndində universitetin yenidən təşkil edilməsi layihəsinin hazırlanması gedidişində fakültələrin funksiyaları, onlardan hər birinin məqsədləri müəyyənləşdirilir, yeni fakültələrin – 1 fevral 1930-cu ildən Azərbaycan SSR Xalq təsərrüfatında kəskin ehtiyac duyulan kadrların hazırlanması üçün iqtisad fakültəsinin yaradılması nəzərdə tutulmuşdu.³¹⁹ Orada daha

³¹⁵ Статья ректора Азгосуниверситета М.Мамедова, посвященная 10-летию АГУ. – Коммунист, №9, 12 января 1930 г.

³¹⁶ Протокол совещания при наркоме просвещения по вопросу о реорганизации Азгосуниверситета. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 810, v. 11.

³¹⁷ Yena orada.

³¹⁸ Yena orada.

³¹⁹ Yena orada.

sonra deyildi: “ADU-nun İdarə Heyətinə tapşırılsın ki, Xalq Maarif Komissarlığının türkəşdirilməyə dair direktivlərinin nə dərəcədə yerinə yetirildiyini 2 həftə müddətində yoxlasın, bu vəzifələrin tamamilə həyata keçirilməsi üçün tədbirlər işləyib hazırlanın.³²⁰ Müşavirə protokolunun 4-cü bəndində Sultanov, Əhmədov, M.Məmmədov, P.Qasımov və P.Fridolindən ibarət komissiya yaradılması və Ali Pedaqoji Institutun ADU-nun pedaqoji fakültəsi ilə birləşməsi məsələsinin bir həftə ərzində işləyib hazırlamasını tapşırılmışdır.³²¹ Onuncu bənddə isə pedaqoji fakültənin 4-cü kursunun buraxılışını sürətləndirmək haqqında ADU-nun təkliflərinin təsdiq edilməsi, təhsil müddəti uzanmış bütün tələbələrə isə 1930-cu il 1 iyuldan başa çatdırmaq tapşırılır, əks halda universitetdən xaric edilmələri vurgulanır.³²²

1930-cu il fevralın 1-də universitetin yenidən təşkil edilməsi planı Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı kollegiyasının iclasında müzakirə olundu.

Fevralın 25-də Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti ali məktəblər haqqında Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı tərəfindən təklif olunan yeni Əsasnaməni təsdiq etdi.

1930-cu il fevralın 20-də AK (b) P MK-nın Rəyasət Heyəti universitetin yenidən təşkil edilməsi haqqında rektorun məruzəsini dinlədi. Məruzə əsasında ADU-nun yenidən təşkil edilməsi layihəsi hazırlanırdı. Bu layihədə universitetin yenidən təşkilinə dair bütün əsas qaydalar öz əksini tapşırıldı.

1930-cu il mayın 5-də “Ali məktəb və texnikumların yenidən təşkil olunması haqqında” Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti sərəncam verdi.³²³

Sərəncamın 1-ci bəndində ADU-nun pedaqoji fakültəsinin Ali Pedaqoji İnstutut formasında yenidən təşkili, 1 sentyabr 1930-cu

³²⁰ Yenə orada.

³²¹ Yenə orada.

³²² Yenə orada.

³²³ Из постановления Распорядительного заседания Совнаркома Аз. CCP о реорганизации вузов и техникумов. – ARDA, f. 411, siy. 1, sax. vah. 1420, v. 1-2.

ildən gec olmayaraq işlərin başlanması qərara alındı.³²⁴ Sərəncamın 2-ci bəndində ADU-nun tibbi fakültəsinin Azərbaycan SSR Xalq Şəhiyyə Komissarlıq tabeliyində Azərbaycan Tibb Universiteti kimi yenidən qurulması, Tibb Universitetində təhsilin 4 il olması, yenidənqurmanın 1 iyun 1930-cu ildə başa çatdırılması, sərəncamın 3-cü bəndində ADU-nun hüquq fakültəsinin 2 şöbədən, sovet quruculuğu üçün işçilər hazırlayan inzibati və hüquqsūnaslar hazırlayan məhkəmə şöbəsindən, iqtisadiyyat fakültəsinin isə 3 şöbədən, ticarət-koperativ, sənaye, maliyyə-büdcə şöbələrindən ibarət olmasında nəzərdə tutulmuşdu.³²⁵

19 noyabr 1930-cu ildə Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti "Azərbaycan SSR ali məktəb və ali texniki məktəbləri yenidən qurmaq, rayonlaşdırmaq və onları müvafiq təsərrüfat orqanlarına və xalq komissarlıqlarına vermək haqqında" qərar qəbul etdi.³²⁶ Beləliklə, 1930-cu ilin iyun ayında Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Sovetinin qərarı ilə Azərbaycan Dövlət Universitetinin faaliyyəti dayandırıldı, onun ayrı-ayrı fakültələrinin bazası əsasında yeni müstəqil institutlar yaradıldı. Respublikada yeni institutların açılması ölkənin həyatında ali təhsilin inkişafında irəliyə doğru atılmış bir addım kimi qiymətləndirilsə də, əslində, bunun arxasında daha dərin problemlər dayanırdı. Bu tədbirləri universiteti bağlamadan da həyata keçirmək olardı. İmperiya qüvvələri bu addımı Azərbaycanın düşünən beynilərindən, milli ruhlu ziyyətlərindən qorxudular üçün atmışdır. Başlıca səbəb buraya qısa bir zamanda intellektual səviyyəsi çox yüksək olan milli ziyyətlərin topluşması, Azərbaycanın galacayıni fikirləşən aydın düşüncəli insanların cəmləşməsi idi. Bu, 1937-ci il qanlı repressiyalar ərafəsində görülən tədbirlərdən biri idi. Lakin təhsilin və elmin bayraqdarı olan universiteti də imperiya həmişəlik bağlaya bilmədi.

³²⁴ Yenə orada.

³²⁵ Yenə orada.

³²⁶ Постановление Совнаркома Аз. ССР "О реорганизации и районировании вузов АССР и передаче их в введение соответствующих хозорганов и наркоматов" // Azərbaycan Arxiv, 1978, №1-2, s. 191.

III FƏSİL

BAKİ DÖVLƏT UNIVERSİTETİ 1930-1940-CI İLLƏRDƏ

3.1. Bakı Dövlət Universitetinin yenidən fəaliyyətə başlaması

Azərbaycanın ilk ali təhsil ocağı, Azərbaycan Cümhuriyyətinin ən böyük yadigarı Bakı Dövlət Universiteti 1930-cu ildə Azərbaycan cəmiyyətinin üzünə bağlandıqdan 4 il sonra 22 oktyabr 1934-cü ildə Azərbaycan Kommunist (b) Partiyasının Bakı Komitəsinin qərarı ilə yenidən açıldı.³²⁷

Bakı Dövlət Universitetinin yenidən açılması məsələsi "Azərbaycan Dövlət Universitetinin təşkilinə dair" 15 noyabr 1932-ci ildə Ali Pedaqoji İnstiütudan takliflər adlı" məktubda qaldırıldı və məktub AK (b) P MK-nin mədəniyyət və təhliliş şöbəsinə və Azərbaycan Xalq Maarif Komissarlığının kollegiyasına göndərildi. Məktubda deyilirdi: "Azərbaycan Dövlət Universiteti Azərbaycanda elmi-pedaqoji fikrin mərkəzi olmalı, pedaqoji təhsilə ideya-pedaqoji rəhbərliyi həyata keçirməli və Azərbaycanda sosializm quruculuğunu nəzəriyyə və praktikasının ən aktual problemlərinin işlənilib hazırlanması üzrə elmi tədqiqat laboratoriyasına çevrilməlidir...".³²⁸ Məktubun mətnindən də aqiq şəkildə görünür ki, Ali Pedaqoji İnstiüt öz imkanlarının məhdudluğunu "etiraf edirdi". Əslində, isə bu "təsəbbüs" sıradan bir universitetin irəli sürdüyü takrif deyildi, bütün qərarlar yuxarıların göstərişi əsasında icra olunur, universitetin yenidən açılmasında isə əsas məqsəd kimi Azərbaycanda sosializm quruculuğu üçün yeni nəsil yetişdirmək tələbatı dılə gətirilirdi.

Bunu nəzərə alan Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı 1933-cü ilin noyabrın 10-da Azərbaycan SSR Dövlət Plan

³²⁷ Об открытие Азербайджанского Государственного Университета. 22 октября 1934 г. – ARDA, f. 1640, siy. 2, sax. vah. 1, v. 5.

³²⁸ Предложения АЗ ВПИ по организации АГУ. - ARDA, f. 57, siy. 7, sax. vah. 50, v. 14-17.

Komitəsinə universitetin təşkil olunması haqqında məktub göndərdi. Məktubda deyilirdi: "Respublikanın orta məktəb, texnikumlar və fəhlə fakültələri, bər sira ali məktəblər və ali texniki məktəblər üçün kadrlar hazırlayan Ali Pedaqoji İnstitut var. Lakin bütün elmi-tədqiqat sahisi-yüksək ixtisaslı elmi kadrlar və ümumi elmi fənlər yarıtmaz vəziyyətdədir. Hazırda işin bu sahəsinin RSFSR, Ukrayna SSR, BSSR və başqa respublikaların nümunəsinə əsasən Azərbaycan SSR-də dövlət universiteti aćmaq yolu ilə təmin etmək məsələsinin həllinə kaşkin zərurət var."³²⁹

Məktubda daha sonra deyilirdi: "Ali pedaqoji məktəblər orta məktəb üçün, universitetlər isə ali məktəblər üçün kadr hazırlayır."³³⁰ Beləliklə, Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı universitetin yenidən açılması ilə bağlı ilkin təklifləri müzakirə edib qərara aldı. Qərarda deyilirdi: "Universitet Kommunist küçəsindəki 6 sayılı binada-Pedaqoji fəhlə fakültəsinin binasında yerləşsin. Birinci il üçün tələbə kontingenti 210 nəfər (7 qrup) müəyyən edilsin."³³¹

Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı universitetin 4 fakültədən – fizika-riyaziyyat, kimya, biologiya-geologiya və tarix-dilçilik fakültələrindən ibarət tərkibdə 1934-cü il yanvarın 1-də açılması üçün Dövlət Plan Komissiyasından icazə istədi.³³²

Bununla bağlı olaraq 1934-cü il aprelin 14-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif komissarı M.Ağayevin yanında müşavirə keçirildi. Müşavirədə əsasən aşağıdakı fikirlər diqqət mərkəzində dayanmışdı: "1) Universiteti Ali Pedaqoji İnstitutun bazasında təşkil etmək haqqında institutun təklifi; 2) Universiteti Ali Pedaqoji İnstitutdan asılı olmayaraq yaratmaq haqqında Xalq Maarif Komissarlığının fikri; 3) Universiteti bərpa etməmək, lazımlı gəldikdə isə daha bir pedaqoji institut yaratmaq."³³³ Müşavirə xalq komissarı

³²⁹ Докладная записка Наркомпроса Аз. ССР в Госплан Аз. ССР об организации университета в республике. – ARDA, f. 796, siy. 16, sax. vah. 876, v. 19.

³³⁰ Yenə orada.

³³¹ Yenə orada.

³³² Yenə orada.

³³³ Yenə orada.

M.Ağayevin yekun nitqi ilə başa çatdı və təkliflər əsasında Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Sovetinə məktub ünvanlandı. Orada deyilirdi: "Ali pedaqoji məktəb yaşamalı, inkişaf etməli və lazımi zirvəyə qalxmalıdır. Burada partiyanın xətti aydınlaşdır. Biz bu xətt uğrunda mübarizə aparacaqıq."

Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Sovetinə göndərilmiş məktubda daha sonra deyilirdi: "Universitet 5 fakültədə - 1) fizika-riyaziyyat; 2) kimya; 3) biologiya; 4) tarix; 5) ədəbiyyat və dilçilik"- təşkil edilsin.

Məktubda hər bir fakültə ilə bağlı aşağıdakı əsaslandırılmış fikirlər yer alırdı. Fizika-riyaziyyat fakültəsi – bu fakültə respublikanın ali məktəblərində və ali texniki məktəblərində ixtisaslı riyaziyyat və fizika müəllimlərinin, habelə elmi tədqiqat işini genişləndirməyə qabil olan müəllimlərin kəskin çatışmazlığından irəli galır.

Kimya fakültəsi – inkişaf etməkdə olan neftayırma və kimya sənayesi, kənd təsərrüfatı və balıq konservi, yağı, sabun, tütün istehsalı üçün kimyaçıllara tələbatla bağlıdır.

Biologiya fakültəsi – 2-ci beşillik plan üçün texniki bitkilər yetişdirilməsi və Azərbaycanın SSRİ-nin 2-ci pambıqcılıq bazasına əvvəlməsində rol oynamalı, eyni zamanda subtropik bitkilər zonasının inkişaf etdirilməsinə yardım etməlidir.

Tarix fakültəsi – mülki tarix və partiya tarixinin öyrənilməsi üzrə elmi işləri genişləndirməli, fakültə üçün muzeyləşmələr və arxeoloqlar hazırlanmalıdır!

Ədəbiyyat və dilçilik fakültəsi – türk dili, müasir türk ədəbi dili, Azərbaycan ədəbiyyatı, rus ədəbiyyatı və SSRİ xalqları ədəbiyyatı üzrə mütəxəssislər hazırlanmalıdır idı.³³⁴

Beləliklə, "izahat məktubu"nu araşdırın Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti 1934-cü il mayın 25-də "Azərbaycan Dövlət Universitetinin açılması haqqında" 519 sayılı qərar³³⁵ qəbul etdi. Qərarda deyilirdi: "1. SSRİ MİK-in 1932-ci 19 sentyabr tarixli

³³⁴ Yenə orada.

³³⁵ S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin tarixindən // Azərbaycan Arxiv, 1971, № 1(9), s. 111.

qərarına uyğun olaraq, ümumi elmi fənlər (əvvəldə də bəhs etdiyimiz kimi ümumi elmi fənlər deyilər) sovet konstitusiyası, partiya tarixi, siyasi iqtisad və s. fənlər nəzərdə tutulurdu - Z.Ə.) üzrə yüksək dərəcəli mütəxəssislər, habelə müəllimlər hazırlamaq üçün 1934-cü il sentyabrın 1-dən Bakı şəhərində təhsil mündərəsi 5 il olan, aşağıdakı fakültələrdən ibarət universitet açılması zəruri hesab edilsin; 1) fizika-riyaziyyat; 2) biologiya fakültəsi; 3) kimya fakültəsi; 4) tarix fakültəsi” - 2. 1934-cü il üçün universitetə qəbul kontingenti 210 nəfər müəyyən edilsin; 3. Dövlət Plan Komitəsinə tapşırılsın ki, universitet üçün bina tikilməsinə 1935-ci il planına daxil etsin; 4. Dövlət bankının boşalmış binası universitetin təşkilini ilə əlaqədər istifadə üçün Xalq Maarif Komissarlığının sorəncəmına verilsin; 5. Dövlət Plan Komissiyasına və Xalq Maliyyə Komissarlığına tapşırılsın ki, Xalq Maarif Komissarlığı ilə birlikdə universitetin təşkilinin maliiyyətləşdirilməsi məsələsini işləyib hazırlanın; 6. SSRİ XKS-dən xahiş edilsin ki, Bakı şəhərində Azərbaycan Dövlət Universitetinin təşkilinə icazə verilsin.³³⁶

Məlum qarardan az sonra, 7 oktyabr 1934-cü ildə Məmmədkərim Ələkbər oğlu Ələkbərli universitetin rektoru, professor Y.B.Lopuxin fizika-riyaziyyat fakültəsinin, dosent M.Ə.Əfəndi kimya fakültəsinin, professor V.S.Yelpatyevski biologiya fakültəsinin, professor B.N.Tixomirov tarix fakültəsinin dekanı təsdiq edildilər.³³⁷ Beləliklə, o zamankı Azərbaycan SSR rəhbərliyinin tez-tez səsləndirdikləri Azərbaycanda sosializm quruculuğunun carxısı, Azərbaycanda sosializm quruculuğunun nəzəriyyə və praktikasının ən aktual problemlərinin işlənilib hazırlanması üzrə elmi tədqiqat laboratoriyası kimi nəzərdən keçirdikləri Bakı Dövlət Universiteti böyük çatınlıklarından sonra həyata yenidən vəsiqə qazandı. Bu vəsiqəyə də bir don geyindirilmişdi. Uzun illər tarixşünaslığımızda qırmızı hərflərlə yazılmış və dillər əzbəri olan oktyabr inqilabı kimi xatırladılan, əslində isə bolşeviklərin çevriliş yolu ilə Rusiyada hakimiyyəti əla keçirdikləri tarixin ildönümünü

³³⁶ Yenə orada, s. 112.

³³⁷ О назначении декана исторического факультета АГУ. - ARDA, f. 1640, siy. 2, sax. vah. 1, v. 1.

Bakı Dövlət Universitetinin yenidən açılış tarixinə yarlıq kimi yapışdırırlar. Həmin o tarixin 17-ci ildönümü münasibətilə Universitetin təntənəli açılışı təşkil edildi.³³⁸ Təntənəli açılışda Azərbaycan SSR Xalq Komissarları sovetinin sədri U.Rəhmanov çıxış etdi.³³⁹

Bakı Dövlət Universitetinin yenidən açılması ilə bağlı universitetin ünvanına o zamankı müttəfiq respublikalardan xeyli sayda təbrik məktubları daxil oldu. Təbrik məktublarında Bakı Dövlət Universitetinin açılışı böyük bir tarixi hadisə kimi yad olunur, daha çox onun dövrün siyasi konyukturasına xidmət edəcəyi arzu edilirdi.³⁴⁰

Bütün SSRİ məkanında olduğu kimi, Azərbaycan SSR-də də Stalin repressiyalarının tüğyan elədiyi ərafdə faaliyyətə yenidən başlayan Bakı Dövlət Universiteti 1934-1935-ci tədris ili üçün xeyli sayıda əriza qəbul etdi. Belə ki, qəbul imtahanlarına 444 abiturient buraxıldı, onlardan 218 nəfər imtahanlardan uğurla keçdi. Qəbul olanlar arasında 127 azərbaycanlı, 28 rus, 63 nəfər digər millətlərin nümayəndəsi var idi.³⁴¹

Universitetdə kadrları potensialını gücləndirmək üçün Moskva və Leninqraddan mütəxəssislər və professorlar dəvət olundu. Aparılan araşdırılmalar göstərir ki, akademik işçilərin əksəriyyəti Azərbaycan dilində məşğələ aparır, rus dilində oxunan mühəzirələrin stenoqramı yazılır və Azərbaycan dilinə tərcümə edilirdi.³⁴²

1930-cu ildə ləğv edilən kimi Leninin adını daşıyan Bakı Dövlət Universiteti 1934-cü ildə yenidən açıldıqdan sonra uni-

³³⁸ Об открытии Аз-го Гос-го Ун-та. 22.10.1934 г. – ARDA, f. 1640, siy. 2, sax. vah. 1, v. 5.

³³⁹ Из выступления председателя Совнаркома Аз ССР Ус. Рахманова на торжественном заседании в честь открытия АГУ. 4 ноября 1934. – ARDA, f. 411, siy. 19, sax. vah. 22, v. 4-11.

³⁴⁰ Агаев М. Новая победа национальной политики партия. - Бакинский рабочий. 4 ноября 1934 г., № 252, с. 3.

³⁴¹ Александров. Азгосуниверситет созданъ. - Бакинский рабочий. 4 ноября 1934 г., № 252., с. 3.

³⁴² Выступление председателя Совета Народа Комиссары тов. Рахманова Ус. на торжественном открытии АГУ. 4-го ноября 1934 г. - ARDA, f. 411, siy. 42, sax. vah. 3, v. 33.

versitetə S.M.Kirovun adının verilməsi ilə bağlı Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı geniş təbliğat kampaniyasına başladı. Bununla bağlı olaraq Azərbaycan SSR Ali Sovetinin Rəyasət Heyəti 1939-cu il aprelin 16-də fərman verdi. Fərmanda deyilirdi: "ADU tələbələrinin, akademik işçilərinin, fəhlə və qulluqçularının xahişi yerinə yetirilsin və Azərbaycan Dövlət Universitetinə S.M.Kirovun adı verilsin".³⁴³ Təbii ki, bütün bu "xahişlər" əvvəlki "xahişlərdən" heç nə ilə fərqlənmirdi, Stalin repressiyalarının tütüy elədiyi bir vaxtda rəhbərliyin xoşuna galmək üçün M.C.Bağışrovun göstərişi idi və "zəhmətkeşlərin təşəbbüsü" cildində icitmaiyyətə təlqin olunurdu.

3.2. 1930-cu illərdə Bakı Dövlət Universitetində tədris prosesi

Bakı Dövlət Universitetinin yenidən fəaliyyətinin 1934-1935-ci illəri əhatə edən birinci tədris ilinə 4 fakültə ilə fizika-riyaziyyat, kimya, biologiya və tarix fakültələrindən ibarət tərkibdə başladı. Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Sovetinin qərarı ilə universitet 1934-cü ildə Kommunist küçəsindəki (indiki İstiqlaliyyət küçəsi) 6 sayılı binada yerləşdi.

Aparılan araşdırmaclar göstərir ki, universitetə 6 sayılı binanın yarısı verildi. Yalnız 1939-cu ildə bina bütövlükdə (binanın digər hissəsində sənaye texnikumu və Az. SSR Ali Soveti yerləşirdi) universitetə verildi.³⁴⁴

Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti Bakı Dövlət Universitetinin maddi-texniki bazasını və tədris həyatını qaydaya salmaq üçün 1936-ci il dekabrın 30-da "Bakı şəhərində Azərbaycan Dövlət Universiteti üçün tədris binalarının tikilməsi haqqında" qərar qəbul etdi.³⁴⁵ Qərarda nəzərdə tutulmuş müddəalar 1937-ci il

³⁴³ Əlimirzayev X. Göstərilən əsəri, s. 127.

³⁴⁴ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 240.

³⁴⁵ Выступление председателя Совнаркомы тов. Рахманова на торжественном открытии АГУ. 4-го ноября 1934 г. - ARDA, f. 411, siy. 42, sax. vah. 3, v. 33.

3 fevral tarixli digər qərarla dəqiqləşdirildi.³⁴⁶ Qərarda universitetin 3 fakültəsi-fizika-riyaziyyat, filologiya-ədəbiyyat və tarix üçün tədris korpusunun layihələşdirilməsi və 1937-ci ildə tikilməsi nəzərdə tutulurdu. Tədris korpusunun tikintisi üçün layihə və smeta sənədləri hazırlanısa da, az sonra məlum oldu ki, bina üçün ayrılmış ərazi neftli-qazlı sahədir.³⁴⁷

1930-cu illərin ikinci yarısı universitet həyatının ən çətin və keşməkəsli dövrlərindən biri idi. Universitet tərkəbə tədris otaqları baxımından deyil, həm də tələbə yataqxanaları sardan da pis vəziyyətdə idi.³⁴⁸

1940-ci ildə universitet saat 16-dan 22-dək 2-ci növbədə məşğələlər keçirmək üçün keçmiş Sovet kürəsində 10 otaq aldı. Bu tədbirlər bina problemini həll etmədi. Rektorluq universitetin bina verilməsi ilə bağlı xahişlər hökumət orqanlarına dəfələrlə müraciət etdi. Rektor C.Ələsgorovun Azərbaycan SSR XKS-nin sədri Quliyevə 1941-ci il 6 aprelde göndərdiyi məktubunda deyilirdi ki, 1934-cü ildən bəri universitetin sahəsi demək olar ki, artmamış, tələbələrin sayı isə 9 dəfədən çox artmış, professor-müəllim həyatının və xidmət işçilərinin sayı 400 nəfərə çatmışdır. Bundan əlavə, ADU-da 92 aspirant oxuyur, 32 kafedranın demək olar ki, otağı yoxdur, 94 tədris qrupu olduğu halda, mühazirə məşğələləri üçün əməni 15 auditoriya var. Mühazirə məşğələlərinin xeyli hissəsi kabinetlərdə və laboratoriyalarda keçirilir.³⁴⁹

1939-1940-ci tədris ilində Bakı Dövlət Universitetində sayca 5-ci fakültə - filologiya fakültəsi açıldı. 1941-ci ildə keçmiş Karl Marks adına Xalq Təsərrüfatı İnstitutundan hüquq fakültəsinin universitetə verdilər. Beləliklə, dörd fakültə ilə yenidən açılan

³⁴⁶ О строительстве учебных помещений для АГУ в гор. Баку. - ARDA, f. 411, siy. 28, sax. vah. 3, v. 37.

³⁴⁷ О строительстве учебного корпуса для физико-математического, литературного и исторического факультетов АГУ. - ARDA, f. 411, siy. 28, sax. vah. 20, v. 11-12.

³⁴⁸ Пo вопросу о строительстве АГУ в Баку.- ARDA, f. 796, siy. 10, is 142, v. 78; Приказ №5201. По Народному Комиссариату Просвещения Аз. ССР от 20.08.1938 г. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 72, v. 3.

³⁴⁹ Yenə orada, s. 241.

universitet genişlənir, tədris həyati 1934-cü ildən sonra çətinliklə də olsa, davam edirdi.

Universitetin fizika-riyaziyyat fakültəsində riyaziyyat, mexanika və fizika ixtisaslı üzrə elmi-tədqiqat institutları üçün mütəxəssislər və ali məktəb müəllimləri hazırlayırdı. Belə ki, birinci kurs bütün şöbələr üçün ümumi idi. İkinci kursa keçərkən tələbələr göstərilən üç ixtisasdan birini seçirdilər. Beşinci dərs ilinin çox hissəsi diplom işi üçün ayrılrırdı. Təlim əsasən nəzəri xarakter daşıyırırdı. Mexanika və fizika şöbələri üçün böyük əhəmiyyətli olan istehsalat təcrübəsi 4-cü və 5-ci kurslarda keçirilirdi.

Universitet yenidən açıldıqdan sonra fizika-riyaziyyat fakültəsinin ilk dekanı Y.B.Lopuxin bununla bağlı yazardı: "Birinci il üçün tədris yerli qüvvələrlə və Moskvadan riyaziyyat kafedrasına dəvət olunmuş professor A.A.Buxstab tərəfindən müvəffəqiyətlə təşkil edilmişdi. Fakültənin hələlik yeganə fizika laboratoriyası fəhlə fakültəsinin fizika kabinetinin – Bakının orta məktəbləri arasında ən yaxşı kabinetlərdən birinin avadanlığını almışdı. Lakin bu avadanlıq universitetin fizika laboratoriyasına xidmət üçün əsla kifayət deyil. Fizika laboratoriyasına verilmiş əmlak ancaq ilkin təməl ola bilər, universitet laboratoriyası bu təməl üzərində tədrisən inkişaf edəcəkdir. Fizika-riyaziyyat fakültəsinin, eləcə də universitetin başqa fakültələrinin təşkilində ən böyük çətinliklər hələlik kifayat qədər otağın olmamasıdır..."³⁵⁰

1936-1937-ci tədris ilində fizika-riyaziyyat fakültəsində aşağıdakı kafedralar fəaliyyət göstəririd: "Riyazi analiz kafedrası – rəhbəri professor A.A.Buxstab, həndəsə kafedrası – rəhbəri professor A.S.Kovalko, mexanika kafedrası – kafedra müdürü professor L.İ.Yelkin, fizika kafedrası – kafedra müdürü dosent A.İ.Mixalevski."³⁵¹

1937-1938-ci tədris ilində fizika kafedrasını eksperimental fizika, geofizika və astronomiya kafedralarına ayırdılar. 1940-1941-ci tədris ilində fakültənin 8 kafedrası var idi: 1) riyazi analiz;

³⁵⁰ Azərbaycanского Государственного Университета им. С.М.Кирова 40 лет. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 838, v. 31-34.
³⁵¹ Yenə orada.

2) cəbr və funksiyalar nəzəriyyəsi; 3) nəzəri mexanika; 4) ümumi fizika; 5) molekulyar fizika; 6) nəzəri fizika; 7) geofizika; 8) astronomiya kafedrası. 1941-ci il yanvarın 1-dək fakültənin akademik heyəti sayca 35 nəfərdən ibarət idi, bunlardan 23-ü azərbaycanlı idi.³⁵²

Y.B.Lopuxindən sonra fizika-riyaziyyat fakültəsinin dekanları professor A.A.Buxstab və M.Xidirzadə, Ə.Hüseynov oldu.

Keçən əsrin 30-cu illərinin 2-ci yarısından Bakı Dövlət Universitetinin kimya fakültəsi də universitetin və respublikanın tədris həyətində müümən rol oynamaya başladı. Kimya fakültəsinin dekanı dosent M.E.Əfəndi bununla bağlı olaraq "Bakinski raboci" qəzetində yazmışdı: "SSRİ EA Azərbaycan Şöbəsinin get-geda genişlənən tətbiqi kimya, geokimya və torpaqsünsəliq bölmələri tədrisən onlarca, bəlkə də yüzlərcə elmi işçisi olan müstəqil institutlara çevriləcəkdir. Bu institutların işçilərlə təmin edilməsi mənbəyi ADU-nun yeni təşkil edilən kimya fakültəsi olmalıdır. Yerli xammal (alunit, Daşkəsən filizi, çövdar bariti, xromit, təbii neft) bazasında inkişaf edən Azərbaycan kimya sənayesi çoxlu miqdarda elmi işçi tələb edir. Onları məhz dövlət universiteti hazırlanmalıdır."³⁵³

Sonrakı illərdə kimya fakültəsi Moskva və Leninqrad universitetləri ilə əlaqə yaratdı və onlardan dərs planları, programları və digər materialları aldı.

Universitetin kimya fakültəsi qeyri-üzvü kimya və fiziki kimya kafedrallarından ibarət tərkibdə fəaliyyət göstərməyə başladı. 1935-ci ildə üzvü kimya və analitik kimya kafedrası yaradıldı.³⁵⁴

1936-1937-ci tədris ilində üzvü kimya kafedrasına V.F.Kerr, 1937-1938-ci tədris ilində M.A.İsgəndərov başçılıq etmişdi. 1937-1938-ci tədris ilindən analitik kimya kafedrasının müdürü V.F.Neqreyev idi.³⁵⁵

³⁵² Yenə orada.

³⁵³ Советскому Азербайджану – новые кадры химии. - Бакинский рабочий. 4 ноября 1934 г., № 252., с. 3.

³⁵⁴ Yenə orada.

³⁵⁵ Atakisiyev A. Göstərilən əsəri, s. 244.

1941-ci il yanvarın 1-dən kimya fakültəsinin 4 kafedrası 34 nəfərdən, o cümlədən 21 azərbaycanlı mütəxəssisden ibarət akademik heyət sahib idi. Fakültədə 3 professor, 15 dosent, 1 baş müəllim, 1 müəllim və 14 assistant çalışırırdı. Fakültədə 1935-ci ilin fevralın 1-dən Azərbaycan bölməsi açıldı.³⁵⁶ Göründüyü kimi, Azərbaycan Dövlət Universitetinin kimya fakültəsi həm ixtisaslı tədqiqatçılar, nəzəriyyəçilər və təcrübəçilər, həm də ali və ali texniki məktəblər üçün müəllimlər hazırlamaq məqsədi ilə yaradılmış və Azərbaycan neft sənayesinin inkişafında mühüm rol oynamışdı.

Yenidən bərpa olunmuş universitetdə fəaliyyət göstərən fakültələrdən biri də biologiya fakültəsi idi. Fakültə zoologiya və botanika üzrə tədqiqat işi üçün mütəxəssislər, habelə ali məktəb müəllimləri hazırlayırdı. Biologiya fakültəsində ixtisaslaşma 2-ci kursdan başlayırdı və sonrakı illərdə ixtisaslaşma dərinləşirdi. İkinci kursdan başlayaraq fakültətiv xarakterli əlavə kurslar da tətbiq edilirdi.

Fakültənin birinci kursunda akademik təcrübə, sonrakı kurslarda elmi tədqiqat institutlarında və təcrübə idarələrində istehsalat təcrübəsi keçirilirdi. Eyni zamanda, yuxarı kurs tələbələri bir qayda olaraq pedaqoji təcrübə keçirdilər.

Fakültədə təsnifatçı zooloqlar, zoocoğrafiyaçılar və ekolojiyaçılar heyvanlar aləmini öyrənir, onun xəritəsini tərtib edir, heyvanların uçotunu aparır və yayılmasına kömək edən amilləri tədqiq edirdilər. Morfoloqlar heyvanların müxtəlif formalarının tamamil yolu, parazitoloqlar on sadə heyvanları, onların biologiyasını, onlara mübarizə yollarını öyrənirdilər.³⁵⁷

Aparılan araşdırımlar göstərir ki, fakültə balıqçılıq təsərrüfatını öyrənmək üçün ixtioloqlar, sututarları öyrənmək üçün hidrobioloqlar hazırlayırdı.

Bitkilərin coğrafiyası və ali bitkilərin təsnifati üzrə mütəxəssislər bitki örtüyünü, bitkilərin ayrı-ayrı növlərini və onların qohumluq əlaqələrini, habelə bitkilərin yerleşməsinin coğrafi qanuna uyğunluqlarını öyrənirdilər.

³⁵⁶ Yenə orada.

³⁵⁷ Yenə orada, s. 246.

Pambıq və subtorpik bitkilər əkinin üçün istifadə edilən sahələr botanik-coğrafiyaçılar tərəfindən öyrənilən obyektlər sırasına aid idi. Flora tədqiqatları bitki xammalının, efir yağı, kauçuklu bitkilərin, dərman bitkilərinin və s. yeni mənbələrini aşkarla çıxarmaq üçün aparılırdı. Bununla bağlı olaraq fakültənin dekanı V.S. Yelpathevski yazırırdı: "Ön rəngarəng flora və fauna ilə zəngin olan Azərbaycan təbiətinin çox böyük ehtiyatlarından sosializm quruculuğunun ehtiyacları üçün istifadə edilməlidir, bu vəzifəni isə yalnız yaxşı hazırlıqlı elmi işçilər – universitetin yetişdirəcəyi təbiətşünaslar yerinə yetirə bilərlər..."³⁵⁸ Beləliklə, fakültə dekanının sözlərindən də göründüyü kimi, hələ universitetin açılması üçün Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Sovetinə ünvanlanmış "Azərbaycan Dövlət Universiteti Azərbaycanda elmi-pedaqoji fikrin mərkəzi olmalı, pedaqoji təhsilə ideuya-pedaqoji rəhbərliyi həyata keçirməli və Azərbaycanda sosializm quruculuğunun nəzəriyyə və praktikasının ən aktual problemlərinin işləniləb hazırlanması üzrə elmi tədqiqat laboratoriyasına əvvələnlidir" kimi fikirləri hər bir fakültənin o zamankı əsas şurənin ana xəttinə çevrilmişdi.

Universitetin biologiya fakültəsi 1934-cü ildə açılkən 4 kafedrası var idi. Sonrakı illərdə fakültə genişləndirildi, kafedraların sayı 9-a çatdı. 1940-1941-ci tədris ilində universitetin biologiya fakültəsində aşağıdakı kafedralar fəaliyyət göstərirdi: "1) Ali bitkilərin təsnifatı və morfolojiyası – kafedra müdürü professor A.A.Qrosgeym; 2) Bitkilərin fizиologiyası və anatomiyası – kafedra müdürü professor D.D.Şutov; 3) Zoologiya kafedrası – kafedra müdürü professor V.S.Yelpathevski; 4) Heyvanların fizиologiyası – kafedra müdürü professor P.Y.Rostovtsev; 5) İnsan anatomiyası – kafedra müdürü professor K.A.Balakiyev; 6) Genetika və darvinizm kafedrası – kafedra müdürü dosent M.A.Axundov; 7) Biokimya kafedrası – kafedra müdürü professor A.I.Səfərov; 8) Geologiya və paleontologiya kafedrası – kafedra müdürü

³⁵⁸ В.С. Еллатевский. Университет даст стране сотни ученых. - Бакинский рабочий. 4 ноября 1934 г., № 252., с. 3.

V.V.Boqacov; 9) Mikrobiologiya və ibtidai bitkilərin təsnifatı – kafedra müdürü dosent S.Ə.Ələsgərov.”³⁵⁹

Aparılan araşdırırmalar göstərir ki, 1941-ci il 1 yanvardan universitetin biologiya fakültəsinin akademik heyətinin 35 nümayəndəsindən 25 nəfəri azərbaycanlı idi. Burada 5 professor, 16 dosent, 1 baş müəllim, 1 müəllim və 12 assistent çalışırıdı. Fakültədə məşğələr Azərbaycan və rus dillərində aparılırdı.³⁶⁰

Universitetin yenidən bərpa olunmasından sonra açılmış fakültələr sırasında tarix fakültəsi də respublika və universitet həyatında mühüm rol oynayındı. Qeyd edək ki, Azərbaycan Dövlət Universitetində tarix fakültəsinin yaradılması “SSRİ məktəblərində mülki tarixin tədrisi haqqında” SSRİ XKS-nin və ÜİK (b) P MK-nin 1934-cü il mayın 16-da dərs olunmuş qərarının həyata keçirilməsi məqsədilə yaradılmışdı. Bəhs olunan qərarda deyilirdi: “Tarix üzrə yüksək dərəcəli mütəxəssislər hazırlamaq məqsədilə 1934-cü il sentyabrın 1-dən Moskva və Leningrad universitetlərinin tərkibində tarix fakültələri bərpa edilsin, payızda fakültələrin hər birinə 150 tələbə qəbul olunsun, təhsil müddəti 5 il müyyən edilsin...”³⁶¹ Beləliklə də qanundan məlum olur ki, Moskva və Leningraddan sonra tarix fakültəsi yaradılan üçüncü universitet olan Azərbaycan Dövlət Universiteti ali və orta məktəblər və elmi tədqiqat idarələri üçün “proletar”, “leninçi” və “marksist əqidəli” nəsil yetişdirməli idi.

Universitetdə yaradılan tarix fakültəsində dərs planı üzrə aşağıdakı ixtisaslar üzrə mütəxəssislər hazırlanması nəzərdə tutulmuşdu: “1) Qədim dünya tarixi; 2) Orta əsrlər tarixi; 3) Yeni dövr tarixi; 4) SSRİ xalqları tarixi; 5) Azərbaycan və Zaqafqaziya tarixi; 6) Müstəmləkə ölkələrinin və asılı ölkələrin yeni tarixi.”³⁶²

Qərarda da göstərildiyi kimi tarix fakültəsində tədris 5 il idi. Birinci və üçüncü kurslarda tələbələr ümumi sosial-iqtisadi fənləri, siyasi iqtisadi, dialektik və tarixi materializmi, leninizmi öyrənir,

ümumi tarixə və SSRİ xalqları tarixinə dair 3 illik mühazirə kursları, ÜİK (b) P və AK (b) P tarixinə, Azərbaycan və Zaqafqaziya tarixinə, müstəmləkə ölkələrinin və asılı ölkələrin tarixinə, ədəbiyyat tarixinə, tarixi coğrafiya, mənbəşünaslıq və s. dair xüsusi kurslar, ümumi tarixə və SSRİ xalqları tarixinə dair seminarlar keçir, Azərbaycan və rus dillərini, eləcə də 2 xarici dil, ixtisaslaşma ilə əlaqədar olaraq istədikləri qədim dillərdən birini öyrənirdi. Bununla bağlı olaraq fakültənin dekanı B.N.Tixomirov yazdı: “Tarix fakültəsinin dərs planı elə qurulmuşdur ki, tələbələr nəinki ümumdünya prosesinin gedışı haqqında məlumat, həm də ayrı-ayrı ölkələrin, ayrı-ayrı tarixi dövrlərin tarixi haqqında dəqiq biliklər ala bilsinler. Marksizm-leninizm metodologiyasına tamamilə yiyləlmək, burjuat tarixşunaslığının quruluşunu dərk etməyi, hər hansı tarixi sənədi oxumağı və əzx etməyi bacarmaq – hər bir tələbə qarşısında duran əsas vəzifələr bunlardır.”³⁶³ Bütün bunları səciyyələndirdikdən sonra dekan yazdı: “Tarix fakültəsinin işini nümunəvi qurmaq üçün biz işə Azərbaycanda olan tarix müəllimlərini cəlb edirik... Dərs demək... mühazirə oxumaq üçün Moskva və Leningraddan bir sira mütəxəssisləri də cəlb edirik. Şübhə yoxdur ki, bizim tarix fakültəsində olan kadrlar – 90 %-i partiya üzvü və komsomolçudur – marksist-leninçi tarix elminə yiyləlmək uğrunda bolşevik mührəzliyi göstərəcəklər...”³⁶⁴ Başqa şərhə ehtiyac yoxdur. Sosializm ehkamlarına xidmət edən Azərbaycan SSR rəhbərliyi universiteti də bu istiqamətdə “irəli” aparırdı. Başqa cür dəla bilmişdir, rejim bunu tələb edirdi.

Tarix fakültəsinin sonrakı illərdə dekanı vəzifəsini M.Qasimov, professor A.K.Gervəl, dosentlər M.S.Mahmudiv və K.V.Lukyanov icra etmişdir. 1940-1941-ci tədris ilində fakültənin dekanı olmamışdır.³⁶⁵

1941-ci ilin fevralında fakültədə “Azərbaycan tarixi” kafedrası təşkil edildi. Kafedra müdürü vəzifəsinə Zülfəli İbrahimov təyin

³⁵⁹ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 246.

³⁶⁰ Yenə orada.

³⁶¹ Yenə orada.

³⁶² Университет созданъ. – Бакинский раб. 4 ноября 1934, № 252, с. 3.

³⁶³ Yenə orada.

³⁶⁴ Yenə orada.

³⁶⁵ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 248.

edildi.³⁶⁶ Əvvələcə Azərbaycan tarixi yalnız tarix fakültəsində tədris edilirdi, 1941-1942-ci tədris ilindən isə digər fakültələrdə də tədris edilməyə başlandı.³⁶⁷

İkinci dünya müharibəsinin gedisində, 1940-1941-ci tədris ilində universitetin tarix fakültəsində 5 kafedra fəaliyyət göstərirdi. Bunlar aşağıdakılardır: "1) Qədim dünya və orta asrlar tarixi; 2) SSRİ tarixi; 3) Asılı ölkələrin və müstəmləkə ölkələrinin tarixi; 4) Yeni dövr tarixi; 5) Azərbaycan SSR tarixi" kafedraları.

Araşdırıcılar göstərir ki, 1941-ci il yanvarın 1-dək universitetin tarix fakültəsində akademik heyət 16 nəfərdən ibarət idi ki, bunun 9 nəfəri azərbaycanlı idi. Fakültədə 4 professor, 4 dosent, 1 baş müəllim və 7 müəllim çalışırıydı.³⁶⁸

Universitet yenidən bərpa edildikdən 5 il sonra, 1939-1940-ci tədris ilində aşağıdakı ixtisasları özündə birləşdirən filologiya fakültəsi açıldı. Fakültənin ilk tədris ilində orada Azərbaycan dili və ədəbiyyatı, rus dili və ədəbiyyatı ixtisasları keçirilirdi. Elə həmin ilda fakültənin tələbə kontingenti 120 nəfər müyyəyən edildi – hər biri 30 nəfər olan 2 qrup Azərbaycan, hər biri 30 nəfərlik olan 2 qrup isə rus bölməsində təhsil alındı. Verilmiş qərarda fakültənin dekanı professor A.B.Baqrı təyin edildi.³⁶⁹

Universitet rektorunun 1940-ci il 18 sentyabr tarixli əmri ilə filologiya fakültəsinin strukturunu dəyişdirildi. Əmrədə aşağıdakı kafedralların yaradılması nəzərdə tutulurdu: "Azərbaycan dilçiliyi – kafedra müdürü Ə.Dəmirçizadə, rus dilçiliyi – kafedra müdürü dosent A.B.Lukyanova, Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi – kafedra müdürü professor A.A.Baqrı, Qərbi Avropanın ədəbiyyatı tarixi – kafedra müdürü A.M.Mudrov, Klassik filologiya – kafedra müdürü professor P.X.Tumbil, Ümumi dilçilik kafedrası – kafedra müdürü Ə.Cəfərov."³⁷⁰

³⁶⁶ Отчет АГУ им. С.М.Кирова за 1947-1948 уч. год. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 151, v. 30.

³⁶⁷ Yena orada.

³⁶⁸ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, 248.

³⁶⁹ Yena orada, s. 249.

³⁷⁰ Yena orada.

Filologiya fakültəsinin akademik heyəti 1941-ci il 1 yanvaradək 35 nəfər idi ki, bunlardan 14 nəfəri azərbaycanlı idi. Bunlar arasında 5 professor, 11 dosent, 6 baş müəllim, 13 müəllim var idi.³⁷¹

Universitet yenidən bərpa olunduqdan sonra akademik heyətin sayı da ildən-ila artırdı. Belə ki, 1935-ci ildə akademik heyətin tərkibinə 52 nəfər, o cümlədən 22 nəfər azərbaycanlı daxil olduğu halda, 1940-1941-ci ildə bu göstərici 199 nəfər, o cümlədən 105 nəfər azərbaycanlıdan ibarət idi.³⁷²

Arxiv sənədlərindən məlum olur ki, bərpa edilmiş universitetin ilk illərində akademik heyət arasında əvəzçiliklə məşğul olan kadrlar da üstünlük təşkil edirdi. Belə ki, bu rəqəm 1935-1936-ci tədris ilində 49 nəfər, 1938-ci il fevralın 1-nə olan məlumatata görə, 31 nəfər, 1941-ci ildə isə 62 nəfərə çatmışdı.³⁷³ Bu məsələnin qarşısını almaq üçün Universitet Elmi Şurasının 1941-ci il 22 fevral tarixli qərarında deyilirildi: "Həcəd də bütün kafedralar ixtisaslı müəllim heyəti ilə təmin edilməmişdir... Bir çox əvəzçi müəllimlərin başqa ali məktəblərdə dərslər həddindən artıq yüklenməsi hələ də idə böyük nöqsan olaraq qalır. Universitetin bir çox kafedraları əvəzçilərə yüklenmişdir. Məsələn, qeyri-üzvü kimya kafedrası üzrə 7 ştat vahidi təsdiq edilmişdir, əslində isə 4 nəfər ştatlı işçi, 5 nəfər əvəzçiliklə işləyir. Qədim dünya tarixi kafedrası üzrə 3 ştat vahidi təsdiq edilmiş, əslində isə 1 nəfər ştatlı işçi və 5 nəfər əvəzçi var, geofizika kafedrası üzrə 4 ştat vahidi təsdiq edilmiş, əslində, kafedrada işçilərin hamısı əvəzçidir, zoologiya kafedrası üzrə 5 ştat vahidi və 1 əvəzçi təsdiq edilmişdir, əslində isə 2 ştat vahidi və 8 nəfər əvəzçiliklə məşğul olan kadr var. Heyvanlar fiziologiyası, geologiya və paleontologiya kafedrası üzrə bir nəfər də ştatlı işçi yoxdur."³⁷⁴

³⁷¹ Yena orada.

³⁷² Справка об АГУ им. С.М.Кирова. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 2.

³⁷³ Отчет о работе АГУ им. С.М.Кирова за первое полугодие 1940-1941 учебного года. - ARDA, f. 57, siy. 16, sax. vah. 20, v. 1-28.

³⁷⁴ Заседания Ученого Совета АГУ имени С.М.Кирова. от 22.02.1941. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah.11, v. 2.

Universitet yenidən bərpa olunduqdan sonra onun tələbə kontingenti da tədricin artırdı. Belə ki, tələbə kontingentini dövrün siyasi konyuktururasına uyğun formada təşkil edib komplektlaşdırımdır üçün dövrü mətbuat səhifələrində hər il qəbul haqqında elanlar dərc edilir, universitetə daxil olmaq istəyənlər üçün xüsusi sorğu kitabçaları buraxılırdı. Bundan başqa, universitet işçiləri tələbə cəlb etmək üçün respublikanın bir çox rayonlarına ezam edilir, məktəblarda müəllim və tələbələrlə görüşlər təşkil olunurdu.³⁷⁵ Bu təbliğatın nəticəsi olaraq universitetin tələbə heyəti 1936-ci il yanvarın 1-dən 363 nəfərdən, 1937-ci ildə 611, 1938-ci ildə 1214 (1938-1939-cu dərs ilində universitedə qəbul üzrə göstəricilər aşağıdakı kimi idi: tarix fakültəsi üzrə Azərbaycan bölməsinə 85, rus bölməsinə 30, biologiya fakültəsi üzrə Azərbaycan bölməsinə 60, rus bölməsinə 30, kimya fakültəsi üzrə Azərbaycan bölməsinə 60, rus bölməsinə 35 nəfər, fizika fakültəsi üzrə Azərbaycan bölməsinə 60, rus bölməsinə 35, adəbiyyat bölməsi üzrə Azərbaycan şöbəsinə - 0, rus bölməsinə 105 nəfər³⁷⁶), 1939-cu ildə 1556, 1940-ci ildə 1489, 1941-ci ildə 1614 nəfər olmuşdur ki, bunun da 717 nəfəri azərbaycanlı idi.³⁷⁷

Universitetə qəbul planında da artım müşahidə olunurdu. Belə ki, S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinə 1939-1940-ci illər üzrə arayışa görə Fizika fakültəsinə ümumilikdə 119 nəfər qəbul olmuşdur ki, bunun da 50 nəfəri azərbaycanlı, 69 nəfəri xarici vətəndaş idi. Bu göstərici Kimya fakültəsində müvafiq olaraq 73 nəfər, 35 nəfər azərbaycanlı, 38 nəfər xarici vətəndaş, Tarix fakültəsində ümumilikdə 68 nəfər, 29 azərbaycanlı, 39 nəfər xarici vətəndaş, Biologiya fakültəsində ümumilikdə 90 nəfər, 51 nəfər azərbaycanlı, 39 nəfər xarici vətəndaş, Filologiya fakültəsində ümumilikdə 126 nəfər, 49 nəfər azərbaycanlı, 77 nəfər xarici vətəndaş idi. 1939-1940-ci il üzrə ümumi tələbə qəbulu 538 nəfər

³⁷⁵ План работы студентов в 1938-1939 уч.г. АГУ в количестве 500 чел. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 72, v. 4, 5.

³⁷⁶ Прием на 1938-1939 учебный год по Азгосуниверситету. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 72, v. 6.

³⁷⁷ Председательно CHK A3 CCP тов. Кулиеву - ARDA, f. 411, siy. 8, sax. vah. 63, v. 8.

olmuşdu ki, bunun da 214 nəfəri azərbaycanlı, 324 nəfəri xarici vətəndaş idi.³⁷⁸

Universitetin tədris həyatının yüksəlməsində Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının göstərişi ilə professor A.O.Makovski, professor B.B.Komarov və dosent V.Mustafayevdən ibarət komissiyanın yaradılmasının da rolü oldu. Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı ali məktəb idarəsinin bəhs olunan tərkibdən ibarət komissiyyası 1936-ci ildə universitetin işini öyrənib ADU-nun sūrətli yüksələşini qeyd edərək göstərdi: "Universitet bir neçə il ərzində özünüñ laboratoriya bazası üçün bünövşə və kitabxana yaratmağa, əsasən lazımı kadrlarla komplektləşməyə, habelə ciddi elmi tədqiqat işinə başlamağa müvəffəq oldu ki, bu da ADU-nun çapa hazırlanmış əsərlərində və tələbə elmi dərnəklərinin artmasında öz əksini tapmışdır."³⁷⁹

1939-cu ilin payızında universiteti SSRİ Ali Məktəb İsləri Komitəsinin kollegiyası yoxladı. O, müəllim heyətinin və tədris prosesinin təşkili sahəsində biologiya, filologiya və kimya fakültələrinin müvəffəqiyyətli işini qeyd etdi. Fizika-riyaziyyat və tarix fakültələrində isə vəziyyətin qənaətbəxs olmadığını göstərdi.³⁸⁰

1940-ci il 17 sentyabrda keçirilmiş ADU-nun Elmi Şurası 1939-1940-ci tədris ilinə yekun vuraraq aşağıdakılardı qeyd etdi: "Dərs planlarının və proqramların yerinə yetirilməsi, tədris və tələbələrin müvəffəqiyyət dərəcəsinin yüksəldilməsi qənaətbəxsdir. Lakin kafedralarda tədris-metodika işi kifayət qədər yerinə yetirilməyib, kafedra müdürünin zaif nəzarəti aşkar olunub, tələbələrin müstəqil işinə yarıtmaz rəhbərlik özünü göstərir, istehsalat və pedaqoji təcrübədə nöqsanlar qalır. Marksizm-leninizm əsasları

³⁷⁸ Сведения о приеме студентов в Азгосуниверситет им. С.М.Кирова на 1939-1940 г. – ARDA, f. 411, siy. 8, sax. vah. 68, v. 3.

³⁷⁹ Докладная записка. Управление Высших школей. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1220, v. 112.

³⁸⁰ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 258.

kafedrasi öz işini kifayət qədər möhkəmlətməmiş və universitetin elmi, tədris, siyasi həyatında hələ özünüə layiq yer tutmamışdır.³⁸¹

Universitet Elmi Şurasının 1941-ci il 22 fevral tarixli protokolunda isə 1940-1941-ci tədris ili nisbətən qənaətbəxş hesab edildi, xüsusilə 1941-ci il 15 aprel tarixli Elmi Şuranın iclasında tədris həyatında Azərbaycan və rus dillərinin inkişafını daha da yaxşılaşdırmaq üçün tədbirlər müəyyən edildi.³⁸²

Bəsliliklə, bəhs olunan illərdə universiteti yoxlamış komisiyanın və universitet Elmi Şurasının iclaslarından belə nəticə çıxarımaq olur ki, mərkəzin göstərişini yerinə yetirmək üçün bütün imkanlarını saflarər edən universitet əsas diqqəti yenə də "marksizm-leninizm əsaslarının" möhkəmləndirilməsinə vermişdi.

Universitet 1934-cü ildə bərpa edildikdən sonra universitetin ilk buraxılışı 1939-cu ildə oldu. Universitet Elmi Şurası bununla bağlı aşağıdakı məsələləri qeyd etmişdi: "Kimya və biologiya fakültələrini bitirənlər dövlət imtahanlarını əla nəticələrlə başa vurdur. Diplom almış 98 nəfərdən 26 nəfəri fərqlənmə diplomuna layiq görüllüb. Biologiya fakültəsi üzrə Dövlət İmtahan Komisiyasının sədri A.A.Qrossgəym imtahanların nəticələri haqqında hesabatda qeyd etmişdi ki, məzunlar əla hazırlanmış istedadlı adamlardır, göləcəkda onlardan ali məktəblərə və elmi tədqiqat müəssisələrində istifadə etmək lazımdır".³⁸³ 1938-1939-cu ildə universiteti bitirən 98 nəfərdən 30 nəfəri fizika fakültəsinin (16 nəfər riyaziyyat, 14 nəfər fizika ixtisası üzrə), 30 nəfər kimya fakültəsinin (6 nəfər fiziki-kimya ixtisası, 12 nəfəri üzvi kimya, 9 nəfəri analitik kimya, 3 nəfəri qeyri-üzvi kimya ixtisası üzrə), 17 nəfər bilogiya fakültəsinin (3 nəfər canlıların fiziologiyası ixtisasını, 2 onurğalılar zoologiyasını, 3 nəfər botanika ixtisasını, 1 nəfər parazitologiya, 2 nəfər histologiya, 4 nəfər onurğasızlar zoologiyası, 2 nəfər bitkilərin fiziologiyası ixtisası üzrə), 21 nəfər tarix

³⁸¹ Резолюция Ученого Совета АГУ по докладу ректора от 17.09.1940. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 4, v. 26.

³⁸² Заседания Ученого Совета АГУ имени С.М.Кирова от 03.04.1940 г. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 4, v. 8.

³⁸³ Yənə orada.

fakültəsini (6 nəfər SSRİ tarixi ixtisası üzrə, 6 nəfər Yeni tarix ixtisası üzrə, 4 nəfər müstəmləkə və asılı ölkələr tarixi üzrə, 2 nəfər orta əsrlər tarixi ixtisası üzrə, 2 nəfər Azərbaycan tarixi ixtisası üzrə, 1 nəfər tarixi materialzm və dialektika ixtisası üzrə) bitirmişdi.³⁸⁴

Universitet bərpa olunduqdan sonra onun ilk buraxılış məzunları arasında bir çox görkəmli tədqiqatçılar var idi. Onlardan akademik, bioloq S.M.Əsədovu, kimyaçılar A.M.Quliyevi, S.D.Mehdiyevi, professor Y.A.Tokarjevski, Z.İbrahimov və bir çox başqa alimləri göstərmək olar.

Bu dövrda Azərbaycan Dövlət Universiteti, ümumiyyətlə, Azərbaycan ali və orta təhsilində ən ciddi problemlərdən biri mühüm fənler üzrə Azərbaycan dilində dərslik və dərs vəsaitlərinin çatışmazlığı və ya yoxluğu idi. Bu məsələ Azərbaycan K (b) P-nin 1938-ci ilin iyununda keçirilmiş XIV qurultayında xüsusilə vurğulandı, bir çox əsas fənlər, xüsusilə tarix və ədəbiyyat üzrə dərsliklərin yoxluğu qeyd edildi.³⁸⁵

Bütün müttəfiq respublikalarında olduğu kimi Azərbaycanda da ikinci dünya müharibəsinədək bütün tədris-tərbiya və təşkilati-metodik fəaliyyətinin yenidən qurulması fasilsiz olaraq davam etdirildi. Demək olar ki, bütün elm sahələri, xüsusilə içtimai və humanitar fənlərə Azərbaycan tarixi və ədəbiyyatı "stalinizm" ruhunda mənimsənilir, bütün ixtisaslarda rus dilinə üstünlük vermək əsas götürülmüşdür. Bununla bağlı olaraq ali məktəblərin işi üzrə Ümumittifaq Komitəsinin 1938-ci il 31 may tarixli əmri nəsənə rus dili hər bir müttəfiq respublikanın bütün ali məktəblərində 1938-1939-cu dərs ilindən məcburi fənn kimi tədris planlarına daxil edildi.³⁸⁶

Bu illərdə sosial-iqtisadi fənlərin tədrisinə diqqət daha da gücləndirildi. ÜİK (b) P MK-nin qərarı ilə tələbə gənclər və ziyanlıların "marksist-leninçi" ruhda tərbiyə edilməsi partiya təbliğatının

³⁸⁴ Сведения о выпускниках АГУ на 1938-1939 учебный год. - ARDA, f. 411, siy. 8, sax. vah. 68, v. 6.

³⁸⁵ Бакинский рабочий. 9 июля 1938 г.

³⁸⁶ Azərbaycan tarixi. 7 cildə: 6-cı cild, s. 335.

birinci dərəcəli vəzifələrindən biri olaraq müəyyən edildi. Ali məktəblərdə “marksizmin-leninizmın əsasları” kafedrası yaradıldı. Partiyanın ictimai fənlərin öyrənilməsində əsas məqsədi “marksizm-leninizm təlimi”, “bolşevizm” şərait kitabı olan “ÜİK (b) P tarixinin qısa kursu” ruhunda tərbiya olunmuş, “ideyaca” partiyaya sədəqətlə mütəxəssislərin yetişdirilməsini həyata keçirmək idi. Bu məqsədlə 1938-ci ilin noyabrında Azərbaycan KP MK-də fəlsəfə, siyasi iqtisad, ÜİK (b) P tarixi müəllimləri və ali məktəb elmi işçilərinin müşavirəsi keçirildi.³⁸⁷

Beləliklə, 1934-cü ildə 4 fakültə ilə yenidən fəaliyyəti bərpa edilən Bakı Dövlət Universiteti 1930-1940-ci illərdə özünüñ ən çox dövrlərindən birini yaşamış oldu. Universitetin tədris həyatı yenidən quruldu, yeni fakültə, filologiya fakültəsi açıldı, bir çox kafedrlalar yaradıldı. Xüsusilə, 1941-ci ildə tarix fakültəsində yeni kafedranın, “Azərbaycan SSR tarixi” kafedrasının yaradılması həm fakültə hayatında, həm də respublika hayatında mühüm hadisə kimi qiymətləndirilə bilər. Belə ki, sovet dövründə milli respublikaların tarixinin öyrənilməsi və tədrisində əngəllərin olduğu ağır bir şəraitdə bu, mühüm nailiyyət idi.

Bütün bunlarla yanaşı, ötən əsrin amansız cəza-repressiya məşini universitet kollektivini də öz cənginə aldı. Bu illər universitet həyatı üçün dəhşətli, qorxulu və səksəkəli illər oldu. Bakı Dövlət Universitetindəki bir çox milli kadrlar, qabaqcıl ziyalılar da imperiya siyasətinin qurbanı oldu. Bu dövrda yüzlər professor, müslim, işçi və tələbəyə “xalq düşməni”, türkçü, turançı, pantürkçü, panislamçı damğaları vuruldu. Repressiya qurbanları içərisində Ə.Nazim, A.Bükşən, Ə.Qubaydullin, V.Xuluflu, B.Çobanzadə, T.Şahbazi, H.Şahəttinski, M.Ələkbərli kimi görkəmlı ziyalılar var idi.³⁸⁸Təkcə 1937-ci ildə 2 dekan, 2 dekan müavini, 4 kafedra müdürü, kitabxananın direktoru, elmi katib, xüsusi hissonın müdürü, partiya və komsomol təşkilatlarının rəhbərləri, 8 professor, həmçinin Universitetin rektoru olmuş xalqımızın 4 görkəmlı ziyalısı (Tağı Şahbazi, Maqsud Məmmədov, Məmmədkəzim Ələkbərli,

Balabəy Həsənbəyov) ən ağır cəzaya – güllələnməyə məhkum edildi.³⁸⁹

3.3. Bakı Dövlət Universiteti II dünya müharibəsi illərində

İkinci dünya müharibəsi bir çox sahələrdə olduğu kimi, Azərbaycan təhsilinə, elminə ağır zərbələr vurdu, universitet ziyanlarının əksəriyyətinin ön cəbhəyə yollanması isə onun tədris prosesini uzun müddət geriye atdı.

Arxiv materialları və dövrü matbuat məlumatlarının araşdırılmasından malum olur ki, müharibə başlandıqdan sonra bir çox universitet müəllimləri və tələbələri cəbhəyə getmək arzusunda olduqlarını bildirdilər. Universitet rektoru C.Ə.Ələsgərov 1941-ci il iyunun 22-də könnüllü olaraq rektor vazifəsinə təhvil verib cəbhəyə getdi.³⁹⁰ 1940-1941-ci tədris ilində universitetin məzunları, demək olar ki, bütün heyətdən ən cəbhəyə getdilər. Universitedən 1385 nəfər, o cümlədən 159 nəfər akademik işçi, 23 nəfər aspirant, 1141 nəfər tələbə səfərbərliyə alındı. Onlardan 1185 nəfəri kişi, 200 nəfəri qadın idi.³⁹¹

Universitet hərbi rejimə keçdi. Rektor Ş.R.Əliyevin 1941-ci il 15 iyul tarixli əmri ilə iyul ayında universitetin əsas binasının, avqust ayında isə bütün fakültələrin özünümüdüfəsi təşkil edildi və özünümüdüfə qrupları yaradıldı.³⁹²

Universitet rektorunun 1941-ci il 23 avqust tarixli əmri ilə bütün fakültələrdə tibb bacıları hazırlanması üçün 4 aylıq kurslar təşkil edildi. Kursların ilk buraxılışı 125 tibb bacısından ibarət idi. Müharibə illərində əla təhsilə və fəallığa görə 20 dinləyici qız mükafatlandırıldı və təşəkkürnamə aldı. 1941-1942-ci tədris ili ərzində universitet yuzlərlə tibb bacısı, bədən tərbiyəsi üslubi üzrə

³⁸⁷ Yenə orada, s. 336.

³⁸⁸ Alim mirzoev X.O. AGU za 50 let., s. 137.

³⁸⁹ Sekretariyu ÇK KP (b) Azərbaycana – təv. Gəsanovu. O работе АГУ им. С.М.Кирова. – ARDA, f. 57, siy., sax. vah. 1533, v. 24.

³⁹⁰ Yenə orada.

müalicə rəhbəri, əlbəyaxa döyüş və süngü döyüşü üzrə 2400 təlimatçı hazırladı.³⁹³

1942-ci ilin mayında universitedə 32 nəfərdən ibarət xalq qoşunu bölüyü və 68 nəfərdən ibarət qadın batalyonu təşkil olundu. Onlara ciddi şəkildə məcburi məşğələlər keçirildi.³⁹⁴

Universitedə müharibəyə hazırlıq işləri ilə bağlı "Bakinski rabocij" qızəti 1941-ci il 23 sentyabr tarixli sayında yazırıdı: "Bütün sovet tələbələri ilə birlikdə Azərbaycan Dövlət Universitetinin tələbələri də Vətəni (SSRİ-ni - Z.Ə.) müdafiəyə hazırlaşırlar. Hərbi kafedranın məşğələlərində, müxtəlif kütłəvi müdafiə dərnəklərində, döyüş ehtiyatı dəstələrində onlar hərb sənətinə yiylənlərlər. Kurslarda məşğələlərə maraq çox böyükdür, onlarca tələbə hərbi sanitariya işini əla öyrənir. Tələbələr arasında çoxları yaxşı qumbara atırlar. Sentyabrın əvvəlində keçirilmiş fordi yarışlarda 200 nəfər iştirak edib. Tələbələrdən Quliyev, Naziradze, Ramazanova və başqları qumbara atmaqla yaxşı nöticələr göstərir. Əlbəyaxa döyüş bölməsində birləşmiş tələbələrin böyük bir qrupu da yarışlara hazırlaşır. Bir çox tələbələr hərb işinin ayrı-ayrı sahələrinin, hərbi rabitənin, amtor işinin, topoqrafiyanın və s. öyrənilməsinə çox böyük maraq göstərir. Bir qrup yoldaş rabitəni müvəffəqiyatla öyrənir, yaxın vaxtlarda motobölmə təşkil ediləcəkdir. Tələbələrimiz hərbi texnikaya gündən-güna əzmlə yiylənlərlər. Onlar hərbi biliklərini daim artıraraq çoxmilyonlu qəhrəman Qızıl Ordu ilə çiçin-çiyinə dayanıb faşist ordularını darmadağın etməyə qabil əsl döyüşüçü olacaqdır."³⁹⁵

Universitet rektoranın 1942-ci il 27 noyabr tarixli əmri ilə hərbi-bədən tərbiyəsi fənlərinin tədrisinə xüsusi diqqət daha da artırıldı. Əmrədə deyilirdi: "Hər bir müəllim məşğələlərə diqqətlə hazırlanmalı, məşğələlərin konseptlərini tərtib etməlidir. Müəllimlərə məşğələlərin konseptləri olmadıqda kafedra müdürü

müqəssirləri məsuliyyətə cəlb etsin."³⁹⁶ Orada daha sonra deyilirdi: "hərbi-bədən tərbiyəsi kafedrasının rəisi həftədə bir dəfə müəllimlər və tələbələrlə təlimat məşğələləri aparsın, məşğələ cədvəlinə ciddi əməl edilsin, hərbi hazırlıq məşğələlərinə davamiyətli 100% təmin olunsun."³⁹⁷

Bələliklə, məlumatlar göstərir ki, universitet ikinci dünya müharibəsinə ciddi şəkil hazırlaşmışdı. Universitet rektoranın müxtəlif vaxtlarda verdiyi əmrlərdə isə hərbi tədrisləri vaxtında və lazımlıca qiymətləndirməyən müəllimlər isə vətən xaini hesab olunurdu.

İkinci dünya müharibəsinin ilk illərində SSRİ-nin alman bloku qarşısında məglubiyətini nəzərə alan mərkəz bir çox universitetlərin birləşdirilməsi məsələsini qaldırdı. Mərkəzin göstərişlərinin nəzərə alan AK (b) P MK və Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Soveti bir çox universitetləri birləşdirmək haqqında qərar qəbul etdi. 1941-ci ilin oktyabrında qəbul edilmiş qərarda Lenin adına Azərbaycan Pedaqoji Institutunun universitetləri birləşdirilməsi göstərildi. 1941-1942-ci tədris ilində Azərbaycan Qiyabi Pedaqoji İnstitutu, K.Marks adına Xalq Təsərrüfatı İnstitutu, Azərbaycan Bədən Tərbiyəsi İnstitutu və Xarici Dil Müəllimləri İnstitutu da universitetlə birləşdirildi.³⁹⁸

Universitetə birləşdirilmiş ali məktəblər əsasında yeni fakültələr – iqtisadiyyat fakültəsi (5 kafedranı birləşdirirdi – siyasi iqtisad, planlaşdırma, əmtəəşunaslıq, maliyyə və kredit, sosialist uçotu kafedralı), hüquq fakültəsi (4 kafedranı – mülki hüquq, cinayət hüququ, beynəlxalq hüquq, dövlət hüququ), xarici dillər fakültəsi (3 kafedranı – ingilis dili, fransız dili və alman dili), bədən tərbiyəsi fakültəsi (2 kafedranı – bədən tərbiyəsi tarixi və metodikası, gimnastika və idman kafedraları) yaradıldı.³⁹⁹

³⁹³ ARPİSSA, f. 1, siy. 1, sax. vah. 52, v. 166.

³⁹⁷ Yenə orada.

³⁹⁸ Sekretarı CəK KPI (b) Azərbaydžana – təv. Gəsanovu. O işlərə AĞU im. C.M.Kirova. – ARDA, f. 57, siy., sax. vah. 1533, v. 24.

³⁹⁹ Azərbaydžanlı Gənclər və İstedadlılar Şurasının 40 yaşlı tətbiqçi. – ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 838, v. 34.

³⁹⁴ Yenə orada, v. 25-26.

³⁹⁵ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 285.

³⁹⁶ Cədənətçiçəkənən əlavə olunur. - Bakıński rabocij. 23 sentyabr 1941 g., № 232.

Mühəribə dövründə bir çox institutların universitetə birləşdirilməsi AK (b) P MK-nın 1942-ci il 14 fevral tarixli "Azərbaycan ali məktəblərinin işini yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında" qararında aşağıdakı kimi şərh olunurdu: "Ali məktəblərin universitetdə bir ali məktəb kimi birləşməsi mühəribə dövrü şəraitində professor-müəllim heyətinin düzgün yerləşdirilməsinə və elmi-tədris avadanlığından səmərəli istifadəni təmin etmişdir."⁴⁰⁰

Mühəribə dövrü şəraitini nəzərə alaraq universitetdə tədris müddəti da azaldıldı. Belə ki, 1941-1942-ci tədris ilində universitet 3 illik tədrisə keçdi. Tədris-proqram, elmi-tədqiqat və siyasi tarbiyyə işi yenidən təşkil edildi, qış tətilləri ləğv olundu. Akademik heyət və tələbələr arasında əmək intizamı möhkəmləndirildi. Onların qarşısında daha ciddi tələblər qoyuldu. Nəzarət daha da gücləndirildi.⁴⁰¹ Bununla bağlı olaraq universitet Elmi Şurasının 1941-ci 2 dekabr tarixli iclasında aşağıdakı qərar qəbul olundu: "Mühəribə dövrünün şəraitini və universitetin qidalımlı 3 illik tədris müddətində yeni dərs planları üzərində işlədiyini nəzərə alaraq, sessiyyaya həmişəkindən daha ciddi hazırlıq görtülsün və daha yaxşı nticələr əldə edilsin."⁴⁰² Universitet Elmi Şurasının qərarı ilə fakültələrin dekanlarına, kitabxana direktoruna və nəşriyyat müdürüne bir vəzifə olaraq tapşırıldı ki, tələbələri dərs proqramları, darslıklar və dərs vəsaitləri ilə təmin etmək, tələbələrə lazım olan konseptklərin və mühabizə mətnlərinin çap olunmasını təşkil etmək üçün təcili tədbirlər görsünlər. Nizam-intizamı pozanlara qarşı sərt mübarizə aparsınlar.⁴⁰³

Universitet Elmi Şurasının 1942-ci il 10 dekabr tarixli qərarı ilə Azərbaycan Dövlət Universitetində hərbiləşdirilmiş fənn tətbiq edildi.⁴⁰⁴

Bələliklə, mühəribənin ilk illərində bütün sovet məkanında müşahidə olunan möhkəm mərkəzləşdirilmiş rəhbərlik və bütün ölkənin hərbi düşərgəyə çevrilməsi prosesi universitet həyatından da yan keçmədi.

1942-1943-cü tədris ilində universitetin fəaliyyəti "1942-ci ildə ali məktəblərə qəbul və ali məktəbləri möhkəmlətmək tədbirləri haqqında" SSRİ XKS-nin və ÜİK (b) P MK-nın 1942-ci il 5 may tarixli qərarı əsasında AK (b) P MK-nın 1942-ci il mayın 25-də qəbul etdiyi qərarda irəli sürülen tələbələr⁴⁰⁵ əsasında quruldu. Belə ki, həmin qərara görə, 1942-ci il universitetə qəbul planında 575 nəfərin qəbulu nəzərdə tutulurdu. Eyni zamanda, qərarda deyilirdi ki, ali məktəbdə boş yer olduqda 1941-1942-ci tədris ilində orta məktəbləri bitirən, qiymətləri əla və yaxşı olan məzunlar qəbul imtahanlarından azad olunsunlar, boş yer olmadıqda isə müsabiqə yolu ilə qəbul imtahanları keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdu.⁴⁰⁶

Mühəribə dövrünün çətinlikləri universitetə tələbə qəbulu qaydalarına da güclü təsir etdi. Belə ki, 1942-1943-cü tədris ilində tələbə qəbulu çox çətinliklə keçirildi. Məhz buna görə 1942-ci ilin aprelindən ayrı-ayrı müəllimlərin, sonra isə bütün briqadaların tələbə qəbulu üçün kənd rayonlarına göndərilməsinə başlandı. Bunuňla bağlı olaraq 1942-ci ilin iyunun 27-də universitet rektorunun əmri verildi. Əmrəde deyilirdi: "Birinci kursa yeni tələbə qəbulu işi pozulmaq təhlükəsi qarşısındadır. Fakültə dekanlarının şəxsi məsuliyyəti altında bütün professor-müəllim heyəti və ən yaxşı tələbələr Bakı şəhərinin və onun rayonlarının məktəblərində, xəstəxana və müəssisələrində tələbə cəlb olunması işinə səfərər edilsinlər."⁴⁰⁷ Bələliklə, universitet rektorunun əmriindən də görünüşü kimi, mühəribə dövrünün çətinlikləri universitetə qəbul

⁴⁰⁰ Yenə orada.

⁴⁰¹ Заседания Ученого Совета АГУ имени С.М.Кирова от 02.12.1941. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 11, v. 76.

⁴⁰² Yenə orada.

⁴⁰³ Yenə orada.

⁴⁰⁴ Заседания Ученого Совета АГУ имени С.М.Кирова от 10.12.1942. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 18, v. 45-45a.

⁴⁰⁵ Постановление Совета Народных Комиссаров Аз ССР и ЦК КП (б) Аз-на. - ARDA, f. 796, siy. 25, sax. vah. 106, v. 11-16.

⁴⁰⁶ Yenə orada.

⁴⁰⁷ Председателю Комитета Высшей школы тов. Кофтанову. - ARDA, f. 411, siy. 8, sax. vah. 215, v. 51; План численности учащийся, приема и выпуска по высшим и средним специальным учебным заведениям Наркомпроса Аз ССР на 1944 г. - f. 796, siy. 25, sax. vah. 196, v. 14.

planında ciddi çətinliklərə yol açmışdı. Bütün səylərə baxmayaraq, universitet qəbul planını yerinə yetirmək mümkün olmadı, belə ki, qəbul planında nəzərdə tutulmuş 575 nəfər əvəzinə 418 nəfər qəbul olundu.⁴⁰⁸

Universitet işini yaxşılaşdırmaq üçün Azərbaycan K (b) P MK bir sıra tədbirlər gördü. 1942-ci ilin oktyabrında AK (b) P MK "Azərbaycan Dövlət Universitetinin işini yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında" qərar⁴⁰⁹ qəbul etdi. Qərarda deyilirdi: "Dərs planları və programlar kəmiyyətə yerinə yetirildiyi haldə, universitet yüksək keyfiyyət göstəricilərinə nail olmamışdır. Belə ki, mühazıruların ideya-nəzəri səviyyəsi çox aşağıdır. Çox vaxt müəlliimlər mühazırələri özlərinin əvvəlki köhnə konseptləri əsasında oxumaqla və yazdırmaqla əvəz edirlər. Tədris işinin əsas forması olan mühazırələr hələ heç də lazımi səviyyədə deyil. Eksperimental fənlər üzrə əməli məşğələlər laboratoriyalarda və kabinetlərdə nisbətən qənaatbaxşdırsa, bir sıra humanitar fənlər üzrə əməli məşğələlər zəif keçir, bu məşğələlərdə son nəticələr kifayət qədər nəzərə alınmur."⁴¹⁰ Qərarda daha sonra deyilirdi: "Kafedralar mühazırələrin keyfiyyətinə, elmi tədqiqat işinin və istehsalat təcrübəsinin aparılmasına kifayət qədər nəzarət etmirlər, tələbələrin müştəqil işinin genişləndirilməsinə az fikir verilir. 1941-1942-ci tədris ilində məşğələlərə gəlməmək üstündə 123 tələbə universitetdən xaric edilib."⁴¹¹

Bütün bunları nəzərə alan universitet rəhbərliyi çatışmazlıqları aradan qaldırmak üçün universitet Elmi Şurasının 1942-ci ilin dekabrında Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının da iştirakı ilə genişləndirilmiş iclasını keçirdi. Elmi Şuranın müzakirəsində əsas yeri "tələbələrin müştəqil işi və tədris işində nöqsanlar" tuturdu. Gərgin müzakirələrdən sonra Elmi Şura tələbələrin müştəqil işinin təşkilinə və tədrisin bu forması üçün professor-

⁴⁰⁸ Yenə orada.

⁴⁰⁹ Постановление ЦК КП(б) Аз-на о мероприятиях по улучшению работы АГУ. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 1533, v. 1.

⁴¹⁰ Yenə orada, v. 2.

⁴¹¹ Yenə orada, v. 3-4.

müəllim heyətinin, kafedralaların, dekanlıqların məsuliyyətinin artırılmasına dair qarar-program qəbul etdi.⁴¹² Görülən tədbirlərə baxmayaraq, universitetin həyatında, eləcə də qəbul planında boşluqlar və neqativ hallar qalmaqdır idi. Xüsusilə bu çatışmazlıqlar daha çox tələbələrin imtahanlara gəlməməsində, akademik kasirələrin isə daha da dərinleşməsində özünün qabarığ şəkildə göstəridi. Bunu nəzərə almaga məcbur olan universitet Elmi Şurasının 1943-cü ilin fevralın 18-də keçirilmiş iclasında deyilirdi: "Yaramış yarımzə vəziyyət fakültələrin və kafedralların işinin lazıminca təşkil edilməməsinin, pedaqoji prosesə möhkəm nəzarətin olmamasının, tədris hissəsinə dəqiq rəhbərlik edilməməsinin və universitetin ictimai təşkilatlarının zəif işinin nəticəsidir."⁴¹³

İkinci dünya müharibəsinin sonlarına doğru müharibədə SSR-in qazandığı ciddi üstünlükler bütün ölkə miyavadında canlanmaya səbəb oldu. Bu, Azərbaycan SSR-nin təhsil həyatına da təsirsiz tövüs müdafiə. Hələ isə neçə il əvvəl universitet birləşdirilmiş bir çox ali məktəblər yenidən müstəqil ali məktəb statusu qazandılar.

1943-cü ilin iyulunda Bədən Tərbiyəsi İnstитutu bərpa olundu. 1944-cü ilin yanvarında Azərbaycan Dövlət Qiyabi Pedagoji İnstитutu, sentyabrda isə Lenin adına Azərbaycan Dövlət Pedagoji İnstitutu bərpa edildi.

Universitetin bir çox fakültələrində kadrların hazırlanması məsələsinin genişləndirilməsi ilə bağlı addımlar atıldı. Belə ki, 1939-1940-ci ildə aspirantların sayı 71 (45 nəfər azərbaycanlı), 1940-1941-ci illərdə 75 (40 nəfər azərbaycanlı), 1942-1943-cü ildə 33, 1943-1944-cü ildə 44 (35 nəfər azərbaycanlı), 1944-1945-ci illərdə 59 (41 nəfər azərbaycanlı) nəfərə yüksəldi.⁴¹⁴

Bu addımlar daha çox universitetin filologiya fakültəsində diqqəti cəlb etdi. Bununla bağlı olaraq 19 oktyabr 1942-ci ildə universitetin "Ümumi dilçilik" kafedrasının müdürü A.A.Seyidzadə tərəfindən Azərbaycan SSR Xalq Maarif komissarı M.Məmmədova

⁴¹² Заседания Ученого Совета АГУ имени С.М.Кирова от 18.02.1943 г. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 26, v. 9.

⁴¹³ ARPISSA, f. 1, siy. 31, sax. vah. 54, v. 199.

⁴¹⁴ АГУ им. С.М.Кирова. Справка по состоянию на 1 октября 1953 г. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 17.

göndərilmiş məktubda deyilirdi: "... S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin filologiya fakültəsinin tərkibində Şərqşünaslıq bölməsinin təşkil edilməsi haqqında məsələ ilə bağlı deməliyəm ki, filologiya fakültəsinin tələbələrindən 20 nəfəri böyük sevgi ilə Şərqşünaslıq fakültəsində təhsil almaq üçün daxil olmuşdur..."⁴¹⁵

Bundan bir qədər sonra, 1944-cü ilin yanvarın 3-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı "S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetində Şərq xalqları tarixinin və Şərq dillərinin öyrənilməsi tədbirləri haqqında" qərar qəbul etdi.⁴¹⁶ Qərarın davamı olaraq Şərq xalqları tarixinin və Şərq dillərinin öyrənilməsi, Şərq ölkələrinin filologiyası, tarixi, iqtisadiyyatı üzrə mütəxəssislər hazırlanması məqsədilə Şərq xalqları tarixi kəşfiyyatı təşkil etmək və filologiya fakültəsində iranşunaslar və türkoloqlar hazırlayan Şərq şöbəsi açmaq haqqında sərəncam verildi.⁴¹⁷ Bunağlı olaraq universitetin filologiya fakültəsində Şərq şöbəsinin açılması haqqında arayışda deyilirdi: "SSRİ Xalq Komissarları Soveti yanında ali məktəblərin işləri üzrə Ümumittifaq Komitəsinin razılığı ilə 1943-cü ilin oktyabrında S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin filologiya fakültəsinin nazdında Şərq şöbəsi açılıb. Şərq şöbəsi üçprofil üzrə-iranşunas, türkoloq və ərəbşünas mütəxəssislər hazırlamağı planlaşdırır. 1943-1944-cü tədris ilində yalnız iranşunas ixtisası üzrə dərslər başlayıb. Hazırkı tədris ilində Şərq bölməsinə tələbə qəbulu ildə iki dəfə-tədris ilinin əvvəlində və 1944-cü ilin fevralında aparılıb. Bölmdə təhsil yalnız Azərbaycan dilində aparılır..."⁴¹⁸ Arayışdan məlum olur ki, Şərq şöbəsinə qəbul 55 nəfər və 2 qrup, birinci qrup tədris ilinin birinci semestri, digəri isə tədris

⁴¹⁵ Народному Комиссару Просвещения Аз. ССР тов. Мамедову М. от Зав. Каф. АГУ А.А.Сеид-заде. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1533, v. 112-114.

⁴¹⁶ Докладная записка о необходимых мероприятиях для поднятия на должностную высоту подготовки востоковедом. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 86, v. 3.

⁴¹⁷ Yenə orada.

⁴¹⁸ Справка Восточном отделении филологического факультета Азгосуниверситета им. С.М.Кирова. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 86, v. 1.

ilinin ikinci semestri formalşdırılmalı idi. Birinci semestr üzrə tələbələrin sayı 36 nəfər, ikinci semestr üzrə isə 19 nəfər idi. Hamçinin tələbələrdən 5 nəfərinin AK (b) MK-nin və DTX-nin xüsusi razılığı əsasında İrana ezamiyyətə göndərilməsi nəzərdə tutulmuşdu.⁴¹⁹ Məlumatlardan da göründüyü kimi, universitetin filologiya fakültəsinin nəzdində 3 ixtisas üzrə Şərq şöbəsinin yaradılması nəzərdə tutulsa da, mütəxəssis kadrların çatışmaması ucbatından tədrisin birinci ilində bölmədə yalnız iranşunas ixtisası üzrə qəbul həyata keçirilmişdi.

Mühərbiyin sonlarına doğru universitetdə qiyabi təhsil məsələsi də gündəliyə çıxarıldı. Belə ki, 1943-cü ilin sonlarında SSRİ XKS-nin "Qiyabi təhsil şəbəkəsini genişləndirmək və yaxşılaşdırmaq" haqqında qərarını əldə rəhbər tutan Azərbaycan SSR XKS 1944-cü ilin yanvarın 8-də eyni məzmunlu qərar qəbul etdi.⁴²⁰ Qəbul olunmuş qərar uyğun olaraq universitetdə 1943-1944-cü tədris ilində filologiya, tarix, hüquq, biologiya, geologiya-coğrafiya, fizika-riyaziyyat, Şərq və Kimya fakültələrinin tərkibində ümumi kontingenti 230 nəfərdən ibarət olan qiyabi şöbə yaradıldı.⁴²¹

Arxiv materiallarının incələnməsi göstərir ki, əvvəlki illərdə olduğu kimi, ikinci dünya müharibəsi illərində universitetin həm əyani, həm də qiyabi şöbələrində Azərbaycan dilində dərsliklər, dərs vəsaitləri çatışmırıdı. Bunun əsas şəbəki isə əvvəlki fəsillərdə də izah etdiyimiz kimi yeni siyasi ideologiyinin aqalıq elədiyi bir dövrə yerli kadrların azlığı, əksəriyyətinin isə repressiya qurbanı olması ilə birbaşa bağlı idi. Bunu nəzərə alaraq universitetin rektor vəzifəsini icra edən Abdulla Qarayev 1944-cü il mayın 3-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının məktub göndərdi. Məktubda yazılırdı: "Universitetin qiyabi şöbəsi əsasən müəllimin tapşırığı əsasında tələbənin adəbiyyat üzrəndə müstəqil iş aparmasını nəzərdə tutur, həm də qiyabiçilərin qısamüddətli

⁴¹⁹ Yenə orada, v. 1-1a.

⁴²⁰ Народному комиссару просвещения Аз. ССР тов. Ибрагимову. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1560, v. 65.

⁴²¹ Yenə orada.

sessiyaları onların müstəqil işini əvəz edə bilməz. Lakin fənlərin yarından çoxuna aid Azərbaycan dilində dərsliklər və dərs vəsaiti yoxdur. Digər fənlər üzrə vəsaitlər məhduddur, onlardan yalnız Bakıda istifadə oluna bilər. Bu vəziyyət universiteti kənd rayonlarından qiyabiçilər qəbulundan imtiyət etməyə və yalnız Bakıda yaşayışlı üçün qiyabi şöbələr təşkil etməyə vadar edir. Bunları nəzərə alaraq rayonlardan universitet qiyabi şöbələrə abituriyent qəbulunu dayandırmağa razılıq vermayınızı xahiş edirik..."

İkinci dünya müharibəsi illərində universitetə 3840 tələbə qəbul olunmuş, tədris prosesində onlardan 1875 nəfər xaric edilmiş, 1377 tələbə isə təhsilini müvəffəqiyyətlə başa vuraraq universitet diplomu almışdır. Belə ki, universiteti bitirənlər 1941-ci il üzrə 522 nəfər, 1942-ci il üzrə 365 nəfər, 1943-cü il üzrə 73 nəfər, 1944-cü il üzrə 289 nəfər, 1945-ci il üzrə isə 128 nəfər təşkil etmişdir.⁴²²

Mühərbi illərində universitetin tələbə kontingentində də nisbi gerilik nəzərə çarpırdı. Belə ki, 1939-1940-ci tədris ilinin əvvəlində universitetin tələbə kontingenti 1556 nəfər (682 nəfər azərbaycanlı), tədris ilinin sonunda 1261 nəfər, 1940-1941-ci tədris ilində tələbə kontingenti 1501 nəfər, bunlardan 692 nəfər azərbaycanlı, tədris ilinin sonunda 1267 nəfər, 1941-1942-ci tədris ilində tələbə kontingenti 1059 nəfər, bunlardan 298 nəfər azərbaycanlı, tədris ilinin sonunda tələbə kontingenti 810 nəfər, 1942-1943-cü tədris ilində tələbə kontingenti 1130 nəfər, bunlardan 297 nəfər azərbaycanlı, tədris ilinin sonunda tələbə kontingenti 973 nəfər, 1943-1944-cü tədris ilində universitetin tələbə kontingenti 1348 nəfər (1-ci kursda oxuyanlar 657 nəfər⁴²³), bunlardan 431 nəfər azərbaycanlı, tədris ilinin sonunda 1144 nəfər, 1944-1945-ci tədris ilində universitetin tələbə kontingenti 1767 nəfər, bunlardan 797 nəfər azərbaycanlı, tədris ilinin sonunda tələbə kontingenti 1212 nəfər idi.⁴²⁴

⁴²² ARPISSA, f. 1, siy. 31, sax. vah. 15, v. 14.

⁴²³ Отчет АГУ им. С.М.Кирова за первое полугодие 1943-1944 уч. г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1581, v. 18a

⁴²⁴ АГУ им. С.М.Кирова. Справка по состоянию на 01.10.1953 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 16.

Mühərbi illərinin çətinliklərinə baxmayaraq, universitetdə elmi-tədqiqat işləri də davam etdirilirdi. Xüsusilə elmi-tədqiqat işlərinin nəzərçarpacaq səviyyəsi SSRİ XKS-nin 1944-cü il 18 fevral tarixli "Ali məktəblərin elmi-tədqiqat fəaliyyəti haqqında əsasnaməsi"ndən sonra müşahidə olundu.

Elmi-tədqiqat işlərində kimya və fizika mühəndislərinin tədqiqatları və kaşfləri universitetin əsas ağırılıq mərkəzi idi. Belə ki, sonralar universitetin rektoru olmuş Yusif Məmmədəliyevin bu sahədə ixtiraları ilk dəfə olaraq neft sənayesində xammal istehsalını artırmaqla yanaşı həm də neftayırmanın daha inkişaf etdirilməsi ilə yadda qaldı. Görkəmlı alim alkılışdırma və alkilsizləşdirme reaksiyalarını tətbiq etməklə neft sənayesinin inkişafında yeni istiqamətin əsasını qoymuş. O, təkcə laboratoriya tacirübələri ilə kifayətlənməyib, öz nəticələrini tam bir sıra yarımzavod və zavod tacirübələrində yoxladı. Bu yoxlanışlar istər keyfiyyət, istərsə də komiyyatca çox böyük səmərə verdi. Yeni istiqamətin tətbiqi naticasında təkcə 1943-cü il ərzində 10 min tona qədər yüksək keyfiyyətli aviasiya benzini istehsal edildi.⁴²⁵ Y.Məmmədəliyevin bu ixtirasi neft sənayesi qarşısında geniş perspektivlər açdı və casarətla demək olar ki, SSRİ-nin mühərabədə gələcək qələbələrini təmin etdi. Məhz bu xidmətlərinə görə 1944-cü ildə Y.Məmmədəliyev Stalin mükafatına layiq görüldü.

1943-1944-cü il üzrə universitetin hesabatından məlum olur ki, tədris ilin başlanğıcında universitetdə 8 fakültə var idi. Bunlar filologiya, tarix, fizika-riyaziyyat, kimya, hüquq, biologiya, geologiya-coğrafiya və iqtisadiyyat fakültələri idi. Sonradan fakültələrin bəziləri müstəqil insitutlara çevrildi.⁴²⁶

1941-1945-ci illər ərzində universitet elmi şurasında 13 doktorluq, 118 namizədlik dissertasiyaları müdafiə olundu.

1 iyul 1944-cü ildə Azərbaycan Dövlət Universitetinin elmi şurasında Ə.M.Dəmirçizadə "Ən qadim zamanlardan XII əsrə kimi

⁴²⁵ Заседания Ученого Совета Азгосуниверситета им. С.М.Кирова от 14 октября 1943 г. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 25, v. 37-38.

⁴²⁶ Отчет АГУ им. С.М.Кирова за первое полугодие 1943-1944 уч. г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1581, v. 18.

Azərbaycan dili tarixi” adlı doktorluq dissertasiyasını müdafiə etdi. Bu sıraya müharibə illərində tarixçilərdən Ə.S.Sumbatzadə, Ə.Ə.Əlizadə, Ə.M.Şahmaliyev, E.A.Tokarjevski, iqtisadçılardan Z.Q.Cahangirov, filoloqlardan M.Z.Cəfərov, hüquqsunaslardan B.N.Xatunsev, F.S.Şabanov, fiziklərdən H.A.Əsfəndiyev də daxil oldu.⁴²⁷

Müharibə illərində universitet əməkdaşlarının sayı aşağıdakı kimi idi: “1941-ci ildə professor 9 nəfər, 1942-ci ildə 11, 1943-cü ildə 10, 1944-cü ildə 12, 1945-ci ildə 11 nəfər, 1941-ci ildə elmlər doktoru – 12, 1942-ci ildə 14, 1943-cü ildə 14, 1944-cü ildə 16, 1945-ci ildə 18 nəfər, elmlər namizədləri 1941-cü ildə 60 nəfər, 1942-ci ildə 80 nəfər, 1943-cü ildə 80 nəfər, 1944-cü ildə 88 nəfər, 1945-ci ildə 100 nəfər, dosent – 1941-ci ildə 1 nəfər, 1942-ci ildə 6 nəfər, 1943-ci ildə 2 nəfər, 1944-cü ildə 2 nəfər, 1945-ci ildə 7 nəfər, assistantlər 1941-ci ildə 102 nəfər, 1942-ci ildə 149 nəfər, 1943-cü ildə 148 nəfər, 1944-cü ildə 158 nəfər, 1945-ci ildə 195 nəfər.”⁴²⁸

1943-1944-cü ildə universitetin professor-müəllim heyəti 219 nəfər idi ki, bunlardan 30 nəfəri professor, 14 nəfəri elmlər doktoru, 76 nəfəri dosent, 68 nəfəri elmlər namizədi idi.⁴²⁹

1945-ci ildə artıq universitetdə 331 müəllim çalışırıldı. Bunlardan 29 nəfəri elmlər doktoru, professor, 107 nəfəri elmlər namizədi, dosent, 195 nəfəri isə müəllim idi.

IV FƏSİL

BAKİ DÖVLƏT UNIVERSİTETİ 1945-1980-Cİ İLLƏRDƏ

4.1. 1945-1960-cı illərdə Bakı Dövlət Universitetində tədris həyatı

Ikinçi dünya müharibəsi, müharibənin gedişi, müharibənin başa çatmasından sonra ortaya çıxan çətinliklər bütün SSRİ məkanında olduğu kimi, Azərbaycan, eləcə də onun ilk ali təhsil ocağı olan Bakı Dövlət Universitetindən də yan keçmədi. Bütün sahələrdə olduğu kimi, təhsil sistemində vahid mərkəzilik prinsipləri davam edirdi.

Aparılan araşdırırmalar göstərir ki, müharibədən sonrakı illər universitet üçün olduqca ağır keçdi. Belə ki, universitetdə dərs otaqları çatışırı, Universitet 2 növbədə işləyirdi.⁴³⁰ Bu hal universitetin hüquq fakültəsində otaqlar çatışmadığına görə daha ağır idi. Fakültə orta məktəb binasında yerləşirdi, dörsər axşam saat 18.00-dan sonra başlayırı. İttifaq respublikalarının ali təhsil ocaqlarında yeni universitet şəhərcikləri tikilib istifadəyə verildiyi halda, universitetdə dərs otaqları çatışırı, tələbə və müəllim kontingenti üçün elmi-tədqiqat işlərinin aparılması yarımaz halda idi.⁴³¹

Müharibədən sonrakı universitet həyatındaki çətinliklərlə bağlı olaraq Universitetin rektoru tərafından Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin sadri və Azərbaycan SSR Maarif Nazirliyinə göndərilmiş məktubda deyilirdi: “S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universiteti respublikanın mədəni, iqtisadi və mənəvi həyatında gənc mütəxəssis kadrların, yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların (elmlər namizədi, dosent, elmlər doktoru, professor) hazırlanmasına böyük rol oynayır. Bununla belə yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması böyük xərc tələb edir. Bundan əlavə,

⁴²⁷ Əlimirzayev X. Göstərilən əsəri, s. 152.

⁴²⁸ Yenə orada, s. 153.

⁴²⁹ Отчет АГУ им. С.М.Кирова за первое полугодие 1943-1944 уч. г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1581, v. 19.

⁴³⁰ АГУ им. С.М.Кирова. Справка по состоянию на 1 октября 1953 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 11.

⁴³¹ Yenə orada, v. 12-13.

Universitetdə qiyabi şöbə fəaliyyət göstərir ki, bu şöbənin də dərs vəsaitləri, tədris planları və digər materiallər üçün vəsait lazımdır. Nəhayət, universitet həyatının on vacib və ciddi məsələlərindən biri SSRİ Ali Təhsil Nazırlığı tərəfindən də təsdiq edilmiş dərsliklərin yazılıması və hazırlanmasıdır...”⁴³²

16 may 1946-ci ildə Universitet rektoru tərəfindən Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin sədri T.Quliyevə və Azərbaycan SSR Maarif komissarı M.İbrahimova ünvanlanmış digər bər məktubda isə universitetlə bağlı vəziyyət aşağıdakı kimi göstərilirdi: “Son illərdə Respublika ali məktəbləri içərisində S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universiteti demək olar ki, mühüm göstəriciləri ilə seçiləmkədir. Belə ki, universitetdə 50 kafedrası olan 8 fakültə, bir elmi-tadqiqat institutu, 3 muzey, 10 laboratoriya və kabinetlər, çoxlu sayıda emalatxana, uşaq bağçası, kiçik mətbəə, yeməkxana var. Bütün bunlara baxmayaraq, Universitet keçən il 2 növbəli dərs rejimində və auditoriyaların çatışmazlığı şəraitində tədris həyatını keçirdi. 70 qrupu birləşdirən 2000 tələbə ilə Azərbaycan Dövlət Universiteti 25 auditoriyada dərs keçməyə məcbur oldu. Belə böyük fakültə və tələbə kontingenti ilə kiçik auditoriyalarda dərslərin aparılması olduqca çətinləşib. Filologiya fakültəsinin cəmi 2 kabinet, 3 kafedrası və 339 tələbəsi olan hüquq fakültəsinin isə bir kabinet və bir auditoriyası var. Bu çatışmazlıqlar Universiteti lazımı şəkildə irəli aparmağa imkan vermir. Universitet tələbələri, akademik heyat üçün geniş və yaraşıqlı, normal iş şəraiti qura biləcək otaqlar lazımdır.”⁴³³ Məlumatda daha sonra deyilir: “Azərbaycan Dövlət Universitetinin aspirantura pilləsinin vəziyyəti daha ağırdır. Belə ki, 84 nəfərlük aspirantura şöbəsinin cəmi 1 otağı var, buraya həm dərs otağı, həm də laboratoriya kimi istifadə olunur. Bütün bunları nəzərə alaraq Universitet rəhbərliyi sizdən aşağıdakı məsələlərin həllinə kömək etməyinizi xahiş edir: 1. 1946-ci il 1 iyuladək Kaqanoviç küçəsində yerləşən 190 sayılı məktəbin binasını

⁴³² Председателю Совета Министров Аз. ССР тов. Кулиеву. 03.05.1946. – ARDA, f. 411, siy. 42, sax. vah. 37, v. 7.

⁴³³ Председателю Совета Министров Аз. ССР тов. Кулиеву. 16.05.1946. – ARDA, f. 411, siy. 42, sax. vah. 37, v. 10.

ADU-nun tədris korpusu üçün istifadəsinə keçməsinə; 2. 199 sayılı məktəbin ADU-nun yataqxanası kimi istifadəsinə keçməsinə; 3. Kommunist küçəsi 79-da yerləşən yeməkxananı ADU-nun tələbə yeməkxanası kimi istifadəsinə keçməsinə; 4. Kolodeznaya küçəsi, mənzil 21-də yerləşən, 1943-cü ildə xəstəxana kimi istifadə olunan ADU-nun əvvəlki yeməkxanasını özünə qaytarısın.”⁴³⁴ Mühərribə illərində hərbişədirilmiş tədris prosesinə keçən, bəzi korpuslarında xəstəxanaların fəaliyyət göstərməsi üçün şərait yaratmış universitet mühərabədən sonra tədris korpuslarının özünə qaytarılması ilə bağlı müräciatlar etdi. Bununla yanaşı, məlumatlardan da açıq şəkildə görünür ki, otaqların, laboratoriyaların, dərsliklərin çatışmazlıqları qalırı.

Arxiv sənədlərinin təhlili göstərir ki, 1946-1950-ci illərdə Bakı Dövlət Universitetində ştatda olan müəllimlərin sayı da kifayət qədər deyildi, əvəzçilik üzrə dərs deyənlərin sayı isə qalmadı idi.⁴³⁵ Universitetdə ştat və əvəzçilik üzrə dərs deyən pedagoji heyətin illər üzrə göstəricisi aşağıdakı kimi idi: “1946-1947-ci ildə ştat üzrə 292, əvəzçilik üzrə 56, faktiki vəziyyət-ştat üzrə 256, əvəzçilik üzrə 112 nəfər, 1947-1948-ci ildə ştat cədvəli üzrə 353 nəfər, əvəzçilik üzrə 64 nəfər, faktiki vəziyyət - ştat cədvəli üzrə 283 nəfər, əvəzçilik üzrə 102 nəfər, 1948-1949-cu ildə ştat cədvəli üzrə 353 nəfər, əvəzçilik üzrə 64 nəfər, faktiki vəziyyət - ştat cədvəli üzrə 283 nəfər, əvəzçilik üzrə 283 nəfər, əvəzçilik üzrə 102 nəfər, 1949-1950-ci ildə ştat cədvəli üzrə 327 nəfər, əvəzçilik üzrə 55 nəfər, faktiki vəziyyət isə - ştat üzrə 298, əvəzçilik üzrə 67 nəfər idi.”⁴³⁶ Məlumatlardan da göründüyü kimi, BDU-da mühərabədən sonra əvəzçiliklə işşəz olan müəllim heyətinin çəkisi qalmaqdır. Bu rəqəmlərdə azalma yalnız 1950-ci ildə özünü göstərməyə başlamışdı.

Bu dövrda Bakı Dövlət Universitetində elmlər doktorları, elmlər namizədi, professor və dosentlərin çatışmaması kəskin hiss olunurdu. 1945-1946-ci tədris ilində universitetdə ştat cədvəli üzrə 52 professor, elmlər doktoru, onlardan 12 nəfəri əvəzçi, 137 dosent

⁴³⁴ Yenə orada, v. 11a

⁴³⁵ Отчет АГУ за 1946-1947; 1947-1948; 1948-1949; 1949-1950 уч.г.

⁴³⁶ Yenə orada.

olmalı idi, lakin faktiki olaraq, 30 professor, onlardan 15 nəfər əvəzçi, 119 dosent, onlardan 39 əvəzçi işləyirdi. Bu göstərici 1949-1950-ci tədris ilində professorlar 39, onlardan 13 nəfər əvəzçi, elmlər doktoru 31, onlardan 12 nəfər əvəzçi, dosentlər 134, onlardan 31 nəfər əvəzçi, elmlər namizədi 124, onlardan 31 nəfər əvəzçi idi.⁴³⁷

Universitetdə 1945-1946-ci tədris ilində məşğələlər SSRİ XKS yanında Ümumittifaq Ali Məktəb İşləri Komitəsinin tədris planlarına əsasən keçirilirdi.⁴³⁸ Tədris planlarının Azərbaycan dili (rus bölməsində) və rus dili (Azərbaycan bölməsində), filologiya fakültəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi, tarix fakültəsində Azərbaycan tarixi fənləri daxil edildi. Bütün fənlər programlarla təmin olundu, programlara zaruri dayışıklıklar və əlavələr edildi.

Mühəribədən sonra universitetdə fakültə və kafedralrın, elmi-pedaqoqi kadrların sayı da artmaqdı id. 1945-1946-ci tədris ilində filologiya fakültəsinin tərkibində jurnalistikə bölməsi yaradıldı.⁴³⁹

SSRİ Ali Təhsil Nazirliyinin 17 mart 1947-ci il tarixli əmri ilə universitetin tarix, filologiya və şərq fakültələrində daha 3 kafedra yaradıldı. Bununla bağlı SSRİ Ali Təhsil Nazirliyinin əmrində deyilirdi: "1947-1948-ci tədris ilindən S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetində aşağıdakı kafedralalar təşkil edilsin: 1. Filologiya fakültəsində məntiqi və psixologiya kafedrası. 2. Tarix fakültəsində arxeologiya kafedrası. 3. Şərq fakültəsində ərəb dili kafedrası..."⁴⁴⁰

Bələliklə, Universitet 1946-1947-ci dərs ilinə 8 fakültə ilə başladı. Bunlar filologiya, jurnalistika, mədəniyyətşünaslıq bölməsi olan Filologiya fakültəsi, tarix və fəlsəfə bölməsi olan Tarix fakültəsi, İran və Türkiyə bölmələri olan Şərqşünaslıq fakültəsi,

⁴³⁷ Yenə orada.

⁴³⁸ Начальнику Главного Управления Университетов Министерства Высшего Образования СССР, проф. Фигаровскому Н.А. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 135, v. 1; Отчет АГУ им. С.М.Кирова за 1947-1948 уч. г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 151, v. 1.

⁴³⁹ Алимирзәев Х. АГУ, c. 158.

⁴⁴⁰ Приказ № 164. По Министерству Высшего Образования СССР. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 135, v. 2.

geografiya, coğrafiya və geofizika bölmələri olan Geografiya-coğrafiya fakültəsi, Hüquq fakültəsi, Fizika-riyaziyyat fakültəsi, Kimya fakültəsi, Biologiya fakültəsi idi.⁴⁴¹

1947-ci ilin yanvarında Universitet hüquq, filologiya, tarix, geografiya-coğrafiya fakültələri üçün yeni tədris planları aldı. Yeni tədris planlarına uyğun olaraq, əvvəller təhsil müddəti 4 il olan bu fakültələr 5 illik təhsil müddətinə keçirildi. Bununla əlaqədar olaraq, ikinci kursdan başlayaraq bütün kurslar üçün keçid tədris planları tərtib olundu.⁴⁴²

İkinci dünya müharibəsindən sonra Universitetin bütün fakültələri (Şərq fakültəsi istisna olmaqla) 1948-1949-cu dərs ilinə SSRİ Ali Təhsil Nazirliyinin yeni tədris planları əsasında başlıdilar.⁴⁴³ Universitetdə 54 fənn üzrə tədris gedirdi. 1949-1950-ci dərs ilində universitet kitabxanaşunaslıq fənni istisna olmaqla, bütün fənlər üçün SSRİ Ali Təhsil Nazirliyindən yeni tədris planlarını aldı. Elə həmin ilda Azərbaycan SSR Ali Təhsil Nazirliyində bütün fənlər üzrə tədris planları yenidən işlənib dəyişdirildi.⁴⁴⁴ Göründüyü kimi, mühəribədən sonra universitet rəhbərliyi AK (b) P MK və Azərbaycan SSR XKS-nin 1945-ci ilin aprelində qəbul olunmuş "S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin işini yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında" qərarından irali gələn fəaliyyət programı əsasında hərəkət edirdi.

AK (b) MK-nin 1945-ci aprel tarixli qərarından bir qədər sonra universitetə xüsusi komissiya göndərildi. Komissiya tədris, elmi-tədqiqat, siyasi-tarbiya və təsərrüfat işinin vəziyyətini hərtərəfli öyrənib universiteti qarşısındaki dövr üçün nöqsanlara qarşı mübarizəyə səfərbər etdi.

Hadisələrin məntiqi davamı kimi 1949-ci ilin noyabrın 16-da AK (b) P MK büroosu universitetin rektoru, professor A.I.Qarayevin

⁴⁴¹ Председателю Совета Министров Аз. ССР тов. Кулиеву. 16.05.1946. – ARDA, f. 411, siy. 42, sax. vah. 37, v. 10.

⁴⁴² Yenə orada.

⁴⁴³ Доклад доц. Джавадова М.А. об итогах весенний экзаменационной сессии в государственных экзаменах 1948/1949 уч.г. по АГУ им. С.М.Кирова. – ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 209, v. 20.

⁴⁴⁴ Yenə orada.

məruzəsini dinləyib universitetin işini yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında qərar qəbul etdi.⁴⁴⁵

Azərbaycan Kommunist Partiyası Mərkəzi Komitəsinin qərarı Universitet Elmi Şurasının genişləndirilmiş iclasında müzakirə edildi. Bununla bağlı olaraq universitet rektoru 1949-cu il 7 yanvar tarixli xüsusi əmr verdi. Əmrədə siyasi-tərbiya və elmi-tədqiqat işinin yaxşılaşdırılması və bunların yerinə yetirilməsinə məsul şəxslərin təyin edilməsi qərara alındı. Burada eyni zamanda, elmin aktual problemləri üzrə elmi konfransların keçiriləcəyi, kafedralların tədqiqat işinin yaxşılaşdırılması, bəzi kafedra və fakültə rəhbərliyinin gücləndirilməsi, ayrı-ayrı kabinetlərin avadanlıqla təchiz edilməsi, elmi-metodiki şuranın yaradılması və s. tədbirlər müyyən edildi.

Həmin tədbirlərə uyğun olaraq, kafedra və fakültələrdə elmi-metodik işin düzgün təşkili qarşıya qoyulmuş əsas vəzifələrdən biri idi. Bununla bağlı olaraq universitetin tədris işləri üzrə prorektorunun yanında 1949-cu ilin martında tədris-metodik işin təkmilləşdirilməsi üçün tədris-metodiki şura yaradıldı. Tədris-metodiki şuranın tərkibinə dekanlar, kafedra müdirləri, ayrı-ayrı görkəmli mütəxəssislər, professorlar, dosentlər daxil edildi. Tədris-metodiki şuranın 6 bölməsi – 1) filologiya; 2) tarix-fəlsəfə; 3) hüquq və iqtisad elmləri; 4) fizika-riyaziyyat elmləri; 5) təbiyyat elmləri; 6) hərbi-badən tarbiyəsi elmləri daxil idi.⁴⁴⁶

Tədris-metodiki şura və onun bölmələri öz işlərini dərs ilinin başlangıcında təsdiq olunan illik plan əsasında qururdu. Açıq mühazirələrin keçirilməsi tədris-metodiki şuranın xidməti idi. Açıq mühazirələr tədris-metodiki şura bölməsinin üzvləri tərəfindən qiyamətləndirilir, təhlil olunur və mühazirənin üstünlükleri və nöqsanları haqqında fikirlər söylənilirdi.

Tədris-metodiki şuranın maşğıl olduğu digər məsələ isə ayrı-ayrı fənlərin tədrisinin təkmilləşdirilməsi idi. Belə ki, 1949-cu ildə

⁴⁴⁵ Заседания Ученого Совета Азгосуниверситета им. С.М.Кирова. 06.10.1949 г. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 211, v. 90-92.

⁴⁴⁶ Заседания Ученого Совета Азгосуниверситета им. С.М.Кирова. 06.10.1949 г. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 211, v. 116.

Metodik Şurada geologiya və coğrafiya ixtisasları üçün “Zoologiya” və “Botanika” kurslarının, folsəfə şöbəsi üçün “Ali ri-yaziyyatın əsasları” kursunun, biologiya fakültəsi üçün “Fizika” kursunun məzmunu müzakirə edildi.

Tədris-metodik şura kafedralların tədris-metodika işini yoxlamاقla maşğıl idi. 1949-cu ildə tədris-metodik şura 5 kafedranın – onurğasız heyvanlar zoologiyası, fiziki və kolloid kimya, kristalloqrafiya, mineraloqiya, və petroqrafiya, qədim dünya və orta əsrlər tarixi, rus dili kafedrallarının işini oxladı.

Metodik şura sonrakı illərdə mühazirə və seminarların metodikasının təkmilləşdirilməsi sahəsində daha səmərəli fəaliyyət göstərdi. Belə ki, şura mühazirə oxumaq metodikasına və ümumiversitet üzrə metodik konfransların keçirilməsi məsələlərinə həsr olunmuş xüsusi iclaslar keçirildi. Belə konfranslardan biri 1951-ci ilin aprelində keçirildi. Bu konfransda metodik məsələlər haqqında 7 marza və 7 əlavə mərzə dəvət olundu.⁴⁴⁷ Məlumatlardan göründüyü kimi mühərribədən sonrakı dövrə universitet yaranmış çətinlikləri aradan qaldırmaq üçün bir sıra addimlar atdı. Metodik şuranın yaradılması müəllim heyətinə tələbkarlığın yüksəldilmesi, mühazirə və seminarların, tədris prosesinin digər növlərinin keyfiyyətinə nəzarətin gücləndirilməsi tədrisin yüksək seviyyəsinə nail olmağı hesablanmış addimlar idi.

1948-1949-cu tədris ilində universitetdə daha 7 yeni kabinet və laboratoriya yaradıldı. Bunlar rus dili, paleontologiya, kriminalistika, rentgen analizi kabineti və s. idi.

Beləliklə, universitetdə XX əsrin 40-ci illərinin sonlarına doğru aparılmış geniş miqyaslı tədbirlər nticəsində Azərbaycan dilində dərsliklər və dərs vəsaitləri hazırlanaraq çap edildi. Universitetdə həm də güclü azərbaycanlı mütəxəssislər formalşamğa başladı. Bunlar arasında M.R.Əsfendiyev (riyaziyyatçı), B.R.Mirzəyev (fizik), Ş.Quliyev (məxanika), M.Əliyev (geodeziya), M.K.Ələkbərli, M.M.İrəvanski, Q.Biləndərli (tarixçi), A.Haqverdiyev (filo-

⁴⁴⁷ Yenə orada.

loq), B.A.Taliblı, K.D.Cəfərov (hüquq), Z.X.Şaxtaxtinski, F.B.Rzabeyov (biologiya) xüsusişə seçilmişlərdir.⁴⁴⁸

Azərbaycan dilində yazılımış dərsliklər sırasında professor A.İ.Qarayevin "Hissiyat orqanlarının fiziologiyası", H.Dadaşovun "Siyasi iqtisad kursu", Ə.Sultanolının "Antik dövrə estetika və ədəbiyyatşünaslıq", Azərinin "Fars dili müntəxəbatı", "Fars dili dərsliyi" rağbtəşlər qarşılandı.

1949-cu ildə Azərbaycan dilində M.İrəvanskinin "Qədim dünya tarixi", R.Quliyevin "Qəzet işinin bəzi məsələləri" adlı dərslikləri işıq üzü gördü.

Mühəribədən sonrakı illərdə universitetdə 400-ə yaxın elmlər namizədi və doktorluq dissertasiyası müdafiə olunmuşdu ki, bunların da böyük əksəriyyəti universitet əməkdaşları və aspirantları idi.⁴⁴⁹

Universitetdə hüquq təhsilinin təşkilinə də böyük diqqət hiss olunurdu. Bununla bağlı olaraq 1946-ci il mayın 23-də Azərbaycan SSR Ədliyyə naziri Nazirlər Sovetinin sədrinə məktubunda vurgulayırdı: "Azərbaycan Dövlət Universitetinin hüquq fakültəsi elə adamlar hazırlayır ki, nadir hallarda onlar yararlı kadr kimi lazımlı olur. Buna onu da əlavə etmək lazımdır ki, məzunların ümumtəhsil və hüquqi hazırlığı da qənaətbəxş səviyyədə deyil. Bütün bunlar ona görə baş verir ki, Ədliyyə Nazirliyi və Respublikə Prokurorluğu üçün kadrlar hazırlayan hüquq fakültəsinin onlardan heç bir asılılığı yoxdur..."⁴⁵⁰ Qeyd etmək lazımdır ki, mühəribədən sonrakı çatınlıklar, eyni zamanda ixtisaslı kadrların çatışmazlığı universitetdə hüquq təhsilinin təşkilində əsas əngəllər idi. Arxiv sənədləri göstərir ki, universitetin hüquq fakültəsinin 27 müəllimi arasında 1 nəfər də olsun elmlər doktoru, professor yox idi, yalnız 5 dosent, hüquq elmləri namizədi var idi.⁴⁵¹

⁴⁴⁸ АГУ именем С.М.Кирова 40 лет. – ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 838, v. 33-34.

⁴⁴⁹ Справка об АГУ им. С.М.Кирова. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 3. ⁴⁵⁰ Председателю Совета Министров Аз. CCP. 23.05.1946. - ARDA, f. 411, siy. 42, sax. vah. 37, v. 18.

⁴⁵¹ Нацальнику соц. кульготдела совнаркома Аз. CCP. - ARDA, f. 411, siy. 8, sax. vah. 252, v. 84.

Universitetdə hüquq təhsilinin təşkilindəki çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün Azərbaycan SSR rəhbərliyi bir sıra təxirəsalınmaz tadbırılardır. Belə ki, 1946-ci il 5 dekabrda AK (b) P MK "Respublikada hüquq təhsilinin vəziyyəti və onu yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında" qərar verdi. Bu qərara uyğun olaraq ADU-da hüquq fakültəsinə daimi müəllim ştatlarının doldurulması, aspirantların hazırlanması, Azərbaycan dilində dərslik və dərs vəsaitlərinin işlənilər hazırlanması geniş vüsət aldı. Bunu ADU-nun rektoru, professor C.Z.Hacıyevin 1951-ci il martın 10-da SSRİ Ali Təhsil nazirinə yazdığı məktubdan açıq şəkildə görmək olar. Məktubda deyilirdi: "ÜİK (b) P MK-nin ölkədə hüquq təhsilini genişləndirmək və yaxşılaşdırmaq haqqında 1946-ci il 5 oktyabr tarixli mühüm qərarından sonra S.M.Kirov adına ADU-nun hüquq fakültəsində əsaslı dəyişikliklər baş verib. Keçən 5 il ərzində fakültənin tələbə, müəllim və aspirant kontingenti xeyli artıb. Fakültənin 2 dosenti doktorluq dissertasiyaları, 8 müəllimi issa namizədlik dissertasiyası hazırlayıb müdafiə edib. Hazırda fakültədə 3 professor və doktor, 9 hüquq elmləri namizədi, 9 baş müəllim, 10 müəllim və 17 aspirant işləyir. Müəllim və aspirantların əksəriyyəti müəyyən olunmuş namizədlik minimumlarını verib və hazırda dissertasiya üzərində işləyir. Sizdən xahiş edirik ki, hüquq ixtisas üzrə namizədlik dissertasiyalarının qəbulu və müdafiəsi üçün hüquq fakültəsinin Elmi Şurasının təşkilinə icazə verəsiniz. Azərbaycan SSR EA yanında hüquq bölməsinin olmadığı bir şəraitdə hüquq fakültəsində də namizədlik dissertasiyalarının qəbulu və təşkil hüququna malik Elmi Şuranın olmaması hüquq ixtisası üzrə dissertasiyaların təşkili və keçirilməsində böyük çətinliklər yaradır."⁴⁵²

Universitetdə hüquq kadrlarının hazırlanmasının və onlardan istifadə olunmasının yaxşılaşdırılması haqqında həm o zamanı Azərbaycan SSR MK, həm də universitet səviyyəsində sonrakı illərdə də əməli addimlər atıldı. Belə ki, Ümumittifaq Qiyabi Hüquq İnstitutunun Bakı filialının hüquq təhsili qeyri-qənaətbəxş

⁴⁵² Министру Высшего Образования СССР тов. Столетову. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 391, v. 39.

hesab edilərək ləğv edildi. Filialın 900 nəfər tələbəsi universitetin hüquq fakültəsinin qiyabi şöbəsinə keçirildi.⁴⁵³ Bundan bir qədər sonra isə 1964-cü il 16 iyunda Sov. İKP MK və SSRİ Nazirlər Soveti “Ölkədə hüquq təhsilinin daha da inkişaf etdirilməsi haqqında” qərarı verildi. Bu qərarın ardından bir qədər sonra AKP MK və Azərbaycan SSR Nazirlər Soveti 1964-cü il 2 oktyabrdə ey ni məzmunlu qərar qəbul etdi.⁴⁵⁴ Bütün bunlar Azərbaycan SSR-də, eləcə də universitedə hüquq elmlərinin daha da inkişaf etdirilməsi və hüquq fənləri tədrisinin əsaslı surətdə yaxşılaşdırılmasına istiqamətlənmışdı.

Bununla yanaşı, arxiv sənədlərinin araşdırılması göstərir ki, partiya və hökumətin qərarlarında həyəcanlı faktlar mövcud idi. Bu, özünü daha çox son illərdə ali təhsilli hüquqşunas buraxılışının aşağı düşməsi, gündüz şöbələrinin məzunlarının sayının 2 dəfədən çox azalmasında biruza verirdi. Bunu nəzərə alan o zamanki Azərbaycan SSR rəhbərliyi universitet rəhbərliyinə 1964-cü il 26 dekabr tarixində təkliflər göndərdi. Orada bildirildi: “1965-ci ildən etibarən gündüz şöbəsinə tələbə qəbulunu artırmaq, gələcəkdə qiyabi və axşam hüquq təhsilini inkişaf etdirmək lazımdır.”

Universitetin tarix fakültəsində də tədrisin təşkilini yaxşılaşdırmaq üçün əməli addımlar atıldı. Bu baxımdan tarix fənlərinin tədrisini yaxşılaşdırmaq sahəsində AK (b) P MK büroosunun respublikadakı tarix elminin vəziyyətinə dair 1950-ci ildə qəbul etdiyi qərar, eləcə də tarixçilərin 1950-ci ilin oktyabrında keçirilmiş respublika müşavirəsi böyük rol oynadı. Müşavirədə tarixa dair elmi-tədqiqat işlərinin mövzusuna yenidən baxıldı, universitetdə tarix fənlərinin, ilk növbədə Azərbaycan tarixinin tədrisini yaxşılaşdırmaq sahəsində əməli addımlar atıldı. Bütün bunlar Tarix fakültəsinin dekanı, dosent Ə.Quliyevin məruzəsi əsasında 1950-ci il dekabrın 21-də universitet Elmi Şurasının iclasında hərtərəfli müzakirə edildi.

⁴⁵³ Справка о работе АГУ им. С.М.Кирова за 1952-1953 гг. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 135, v. 2.

⁴⁵⁴ Приказ по Комитету высшего и среднего специального образования Сов. Министров Аз. ССР. - ARDA, f. 2672, siy. 3, sax. vah. 83, v. 21, 26

Mühəribədən sonrakı dinc quruculuq illərinin ilk dövrlerində tarix fakültəsində 4 kafedra var idi. Bunlar Azərbaycan tarixi, SSRİ tarixi, Qədim dünya və Orta əsrlər tarixi, Yeni, müstəmsikə və asılı ölkələr tarixi idi. Həmin illərdə fakültədə İsmayılov Abbas oğlu Hüseynov, Əlisəhəb Sumbat oğlu Sumbatzadə, Aleksandr Osipoviç Makovelski, Mehəbbəli Qasımov, Həsən Dadaşov, Züləfəli İbrahimov, Mehdi Məmməd oğlu İrəvanski, Yevgeni Aleksandroviç Tokarjevski və d. görkəmli alimlər fəaliyyət göstərmişdilər. Fakültədə bir çox alımlar İ.A.Hüseynov 1946-ci ildə, Z.İbrahimov 1948-ci ildə doktorluq dissertasiyalarını müdafiə etdi. Onlar tarix elmləri doktoru elmi dərəcəsini alan ilk azərbaycanlı alimlər idilər. 1958-ci ildə, M.M.İrəvanski, 1960-ci ildə isə Ə.R.Şahmaliyev bu ada layiq görüldüllər.⁴⁵⁵

Ötən əsrin 40-ci illərinin 2-ci yarısı – 60-ci illərdə fakültənin bir sıra gənc yetirmələri aspirantura pilləsini başa vuraraq, namizədlük dissertasiyalarını müdafiə etdilər. Fakültənin 1967-ci ildə yerinə yetirdiyi illik hesabatdan məlum olur ki, fakültə kollektivi Sov. İKP-nin XXIII qurultayının qərarları və AKP MK-nin plenumunun müvafiq qərarlarını və ictimai elmlərin inkişafı və vəzifələri haqqında qərarlarını elda rəhbər tutmuşdu. Hesabatda deyildi: “Hesabat dövründə fakültədə 4 kafedra – SSRİ tarixi, Azərbaycan tarixi, Ümumi tarix, Asiya və Afrika ölkələri tarixi” kafedraları fəaliyyət göstərmişdir.⁴⁵⁶ Hesabatdan məlum olur ki, ənənəvi olaraq SSRİ tarixi kafedrasının əməkdaşları 2 problem üzərində - “Sosializmədən kommunizmə keçidin qanunauyğunluqları”, “Kapitalizmin genezisi və inkişafı”, Azərbaycan tarixi kafedrasının müəllimlərinin əksəriyyəti isə Azərbaycanda fəhlə sinfinin tarixinə dair mövzular üzərində işləmişlər.⁴⁵⁷

⁴⁵⁵ Министерство Высшего и Среднего Специального Образования Азербайджанской ССР. 20.10.1967. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 14.

⁴⁵⁶ S.M.Kirov adına ADU-nun tarix fakültəsinin 1967-ci ildə yerinə yetirdiyi elmi-tədqiqat işi haqqında illik hesabat. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 599, v. 1.

⁴⁵⁷ Yenə orada, v. 2, 3, 4.

Universitetdə jurnalist kadrların hazırlanması istiqamətində də addımlar atıldı. Buna SSRİ Ümumittifaq Ali Məktəb İşləri Komitəsinin "Universitetlərin filologiya fakültələrində jurnalist kadrların hazırlanmasını yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında" 1949-cu il 2 aprel və "Moskva universitetinin filologiya fakültəsinin işini yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında" 1949-cu il 8 aprel tarixli əmrləri böyük takan verdi. Bununla bağlı olaraq ADU-da filologiya fakültəsinin işində, o cümlədən jurnalistlər hazırlanması işini yükseltmək üçün tədbirlər görüldü.

Filologiya fakültəsinin Elmi Şurası jurnalistika bölməsinin işini təhlil edib aşağıdakı nöqsanları qeyd etdi: "Dekanlıq, sovet mətbuatı nazarıyyəsi və praktikası kafedrası şöbənin işinə lazımı diqqət yetirmir, tədris prosesini yaxşılaşdırmaq üçün gündəlik iş aparmır. Dərslər proqramıñ keçirilir, kafedra isə bu proqramları tərtib etmək üçün heç bir iş görmür, kafedranın 5 ildən artıq mövcud olmasına baxmayaraq, onun bir işçisi də namizədlilik dissertasiyası müdafiə etməyib."⁴⁵⁸

1940-ci illərin sonunda universitetin Şərqşünaslıq fakültəsində də tədris işlərini yaxşılaşdırmaq istiqamətində bir sıra addımlar atıldı. Aparılan araşdırımlar göstərir ki, AK (b) MK-nın XVII qurultayında fakültənin işi əsaslı təqnid edildi. MK-nin xüsusi komissiyası fakültədə yoxlamalarдан sonra universitet rektoruluğu işləri yaxşılaşdırmaq üçün qəti addımlar atdı. Belə ki, bu addımlar nəticəsində elmi dərəcəsi olmayan fakültə dekanı və 4 əvəzçi müəllim isdən azad edildi. Fakültənin yeni dekanı R.Rüstəmov təyin olundu.⁴⁵⁹

Bir sıra təşkilati dəyişikliklərdən sonra fakültə universitetin qabaqcıl kollektivləri sırasına çıxdı. 1948-1949-cu tədris ilində türk dili və ərəb dili tarixi kafedraları vahid türk dili və ərəb dilləri kafedrasında birləşdirildi. 1949-1950-ci dərs ilindən Yaxın Şərqi xalqları tarixi kafedrası tərix fakültəsinə verildi. 1950-ci ilin sentyabrında fars dili kafedrası, türk və ərəb dilləri kafedraları vahid Yaxın Şərqi dilləri kafedrasında birləşdirildi. 1950-1951-ci

⁴⁵⁸ Pravda qəzeti, 1951, 15 oktyabr.

⁴⁵⁹ Oruçet AĞU za 1948-1949 yu. r., v. 52.

ildə Şərqşünaslıq fakültəsi filologiya fakültəsinin İran filologiyası şöbəsinə çevrildi. Beləliklə də, fakültənin fəaliyyəti dayandırıldı.

Yeddi illik fasılədən sonra SSRİ Ali Təhsil Nazirliyinin 1957-ci il oktyabr tarixli əmri ilə İran filologiyası şöbəsi yenidən Şərqşünaslıq fakültəsinə çevrildi.

28 dekabr 1966-ci ildə Azərbaycan SSR Ali və Orta İxtisas Təhsili Nazirliyi "S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetində şərqşünas kadrların hazırlanması vəziyyəti haqqında" qərar verdi. Qərarda deyilirdi: "1. S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin rektoru M.S.Əliyevə tapşırılsın ki: a) şərqşünas kadrların hazırlığının yaxşılaşdırılması universitet Elmi Şurasında müzakirəyə çıxarılsın; b) 1967-1968-ci dərs ilindən başlayaraq Şərqşünaslıq fakültəsinin texniki vəsaitlərlə, linqafon kabinetləri və radio kabinetlərlə təchiz olunmasına başlanılsın; c) şərq dilləsi üzrə xüsusi hazırlıq kursları təşkil edilsin...". D) Şərqşünaslıq fakültəsinin məzunları arasından Şərq ölkələri tarixi üzrə kurs mühazirələri oxuya biləcək mütəxəssis kadrlar hazırlanılsın, sonrakı illərdə Moskva və Leninqradda Şərqşünaslıq mərkəzlərinə ezam olunsun; 2. Ali Təhsil İdarəsinə tapşırılsın ki, ittifaq nazirliklərinin dərs planlarının təcüməsini həyata keçirsin... 5. Nazirliyin Nəşriyyat şöbəsinə tapşırılsın ki, 1968-1969-cu dərs ilindən etibarən fakültənin bütün 3 bölməsi üçün dərsliklər və dərs vəsaitləri çap etsin... 7. Nazirliyin xarici əlaqələr şöbəsi: - Kabul, Tehran, Ankara, İstanbul və Ərab ölkələrinin elmi mərkəzləri ilə əlaqələr yaratılsın; - 4-cü və 5-ci kurs tələbələrinin xarici dilləri öyrənməsi üçün kurs keçəsi istiqamətləndirilsin; - Əfqanistan, Türkiyə, İran və Ərab ölkələri ilə təcrübə mübadiləsi, eləcə də tələbələrin qısa müddətli ezamiyyətə göndərilməsi təşkil edilsin."⁴⁶⁰

İkinci dünya müharibəsindən sonrakı illərdə universitetin tələbə həyatında da artım müşahidə olunurdu. Belə ki, 1946-1950-ci illər ərzində universitetə 3397 nəfər qəbul olunmuş, onlardan 1515

⁴⁶⁰ О состоянии подготовки кадров-востоковедов в АГУ им. С.М.Кирова. от 28.12.1966 г. – ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 107, v. 54, 55, 56.

nəfəri universiteti bitirmişdi.⁴⁶¹ Bu göstərici illər üzrə aşağıdakimini id: "1946-1947-ci tədris ilində 2455 nəfər, 1947-1948-ci tədris ilində 2949 nəfər, 1948-1949-cu tədris ilində 3017 nəfər, 1949-1950-ci tədris ilində 3155 nəfər" universitet tələbəsi adını qazanmışdı.⁴⁶²

Məharibədən sonrakı illərdə universitet üzrə aspirantların sayında da artım var idi. Belə ki, 1945-1946-ci ildə 71 nəfər (67 nəfər azərbaycanlı), 1946-1947-ci ildə 107 nəfər (103 nəfər azərbaycanlı), 1947-1948-ci ildə 118 nəfər (96 nəfər azərbaycanlı), 1948-1949-cu ildə 102 nəfər (102 nəfər də azərbaycanlı) aspirantura pilləsində təhsil alındı.⁴⁶³

İkinci dünya müharibəsindən sonrakı illərdə universitetdə tədris işini yaxşılaşdırmaq üçün onun maddi-texniki bazasında da dəyişikliklər baş verdi. Belə ki, əvvəllər orta məktəbdə yerləşən və yalnız axşam saat 18:00-dan sonra dərsləri keçirilən universitetin hüquq fakültəsinə nahayət, 1952-ci ildə yeni bina verildi.

Bununla belə, Azərbaycan SSR rəhbərliyi universitetin tədris binalarının kifayət etmədiyini dəfələrlə qeyd etmişdi. Bunu Azərbaycan KP MK və Nazirlər Sovetinin "S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin vəzifyəti və onun fəaliyyətini yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında" 1954-cü il 19 oktyabr tarixli qərarında da açıq şəkildə görmək olur.

1950-ci illərin əvvəllərindən etibarən universitetdə tədris və ictimai həyat tədricən normallaşdı. Bunu "1952-1953-cü illər üzrə S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin işi haqqında arayış"dan açıq şəkildə görmək olar. Arayışda deyilirdi: "Həzirdə Universitetdə 8 fakültə və 54 kafedra fəaliyyət göstərir. Bunlar biologiya, geologiya-coğrafiya, tarix, fizika-riaziyyat, filologiya, hüquq, kimya və şərqşünaslıq fakültələri idi. Geologiya-coğrafiya fakültəsində yeni ixtisas, "neft və qaz yataqlarının kəşfiyyatının

⁴⁶¹ Справка о приеме и выпуске по трем вузам Комитета с 1940-1960 гг. - ARDA, f. 2672, siy. 3, sax. vah. 77, v. 130.

⁴⁶² Отчет АГУ за 1946-1947 уч. г., v. 7

⁴⁶³ АГУ им. С.М.Кирова. Справка по состоянию на 1 октября 1953 г. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 17.

geofiziki metodları" açılıb. Ştat üzrə 19 professor, 89 dosent və elmi dərəcəsi olmayan 169 müəllim var. Universitetdə əvəzçiliklə 76 müəllim işləyir. Axişinci rəqəm onu göstərir ki, hələ əvəzçiliklə çalışanlar çoxdur, rektorluq 1953-cü ilin sonuna kimi bu rəqəmləri minimuma endirəcək. Əvəzçilik xüsusiylə marksizm-leninizm, neft və qaz geologiyası, sovet matbuatının təcrübəsi və nəzəriyyəsi və digər kafedralarda daha çoxdur... Hazırda universitetin tələbə heyəti əyani səbələrdə 3011 nəfər, qiyyabi səbəbdə 1470 nəfər təşkil edir.⁴⁶⁴ Arayışda daha sonra yazılır: "Xəzin günlərdə universitetin qiyyabi səbəbəsinin tələbə kontingenti Ümumrusiya Qiyyabi Hüquq İnstitutunun Bakı filialının ləğv edilməsindən sonra 900 nəfər artıb. 1952-1953-cü illər üzrə tələbələrin ümumi müvəffəqiyət göstəricisi 87,7% təşkil edib. Ali məktəblərdə mütxəssis kadrların hazırlanması və artırılması haqqında XIX partiya qurultayıının qərarlarına müvafiq olaraq Universitet rəhbərliyi 1953-1954-cü tədris ilində əvvəlki illərlə müqayisədə tələbə qəbulunu 1.5 dəfə artırmağı planlaşdırır."⁴⁶⁵ Arayışdan məlum olur ki, universitet rektorluğu və partiya təşkilatları universitetdə oxunan mühazirələrin stenogrammasının yazılımasına xüsusi diqqət ayırrı, bu istiqamət daha çox ictimai elmlər kafedrasında hiss olunurdu. Belə ki, 1952-1953-cü illərdə 44 mühazirə və 14 açıq mühazirənin stenogramı yazılmışdır, bunlardan da 5 mühazirə ictimai elmlər üzrə idi.⁴⁶⁶

Əvvəlki illərlə müqayisədə ötən əsrin 50-ci illərinin sonuna yaxın ilk dəfə olaraq universitetdə işləyən kadrların sayı ştat cədvəlinə uyğunlaşdırıldı.

Universitetin əvvəlki nizamnamələrində nəzərdə tutulduğu kimi, məharibədən sonrakı illərdə həm Azərbaycan SSR rəhbərliyi, həm Sov. İKP MK və SSRİ Nazirlər Soveti 1954-1955-ci illərdə qəbul etdikləri bir sıra qərarlarında universitetlərin əsas vəzifələrinin yenə də orta məktəblər üçün müəllim hazırlanmasından ibarət olduğu xüsusi vurgulanırdı. 1955-1956-cı tədris ilindən başlayaraq

⁴⁶⁴ Справка о работе АГУ им. С.М.Кирова за 1952-1953 гг. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 135, v. 1-2.

⁴⁶⁵ Yenə orada, v. 3.

⁴⁶⁶ Yenə orada, v. 4.

ADU məzunlarının 70-80 faizi respublika Maarif Nazirliyinin sərəncamına göndərildi. Bu amili nəzərə alaraq, universitet əsasən müəllimlər hazırlayan fakültələrə qəbul planlarını artırdı. Bir sıra müütəxəssislərin-tarixçilərin, coğrafiyaşunaslarnın və digər sahə üzrə kadrların hazırlanması işində yaranan fərgi aradan qaldırmaq məqsadılə respublika ali təhsil məktəblərinin profili dəyişdirildi. Belə ki, tarixçilərin və coğrafiyaçıların hazırlanmasının ADU-də mərkəzləşdirilməsi qərara alındı. Lenin adına API-nin coğrafiya fakültəsi ADU-ya birləşdirildi.⁴⁶⁷ Beləliklə, məlumatlardan göründüyü kimi, partiya ali təhsil müəssisələrində, ali texniki məktəb və texnikumlarda proletar “özəyini” artırmış yolu ilə “sosialist ziyalisi” yaratmaq vəzifəsini qarşıya məqsəd qoymuşdu.

SSRİ Nazirlər Sovetinin 12 aprel 1956-ci ildə “Ali təhsil müəssisələrində elmi-tədqiqat işlərinin yaxşılaşdırılması vəziyyəti haqqında” qərarından sonra universitetdə elmi-tədqiqat və tədris planlarının yaxşılaşdırılması, xalq təhsilinin inkişafına diqqət bir qədər də artırıldı.⁴⁶⁸

Məlum qərarlardan sonra universitetə qəbul planlarında ciddi artım nəzərə çarptırdı. 1951-1960-ci illərdə universitetə qəbul 5638 nəfər, buraxılış isə 5399 nəfər idi.⁴⁶⁹

Bütövlükdə, SSRİ Nazirlər Sovetinin və Sov. İKP MK-nin “Ali və orta ixtisas təhsilli gənc müütəxəssislərin hazırlanmasını, yerləşdirilməsini və onlardan istifadə olunmasını yaxşılaşdırmaq haqqında” 1964-cü il 30 avqust, eləcə də Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin və AKP MK-nin “S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin fəaliyyətinin vəziyyəti və onun yaxşılaşdırılması tədbirləri haqqında” 1954-cü il 19 dekabr tarixli qərarları XX əsrin 50-ci illərində universitet həyatının, onun tədris prosesinin təkmilləşdirilməsinə böyük töhfə verdi.

Universitetdə tədris prosesini təkmiləşdirmək üçün 1956-1957-ci dərs ilində növbəti dəyişikliklər edildi. Belə ki, bиргə mühazirələr

⁴⁶⁷ ARDA, f. 411, siy. 33, sax. vah. 21, v. 65.

⁴⁶⁸ Справка об АГУ им. С.М.Кирова. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 3.

⁴⁶⁹ Справка о приеме и выпуске по трем вузам Комитета с 1940-1960 гг.- ARDA, f. 2672, siy. 3, sax. vah. 77, v. 130.

artırıldı, bir sıra kursların təkrar edilməsi aradan qaldırıldı, həftəlik dərs yükü xeyli azaldıldı.

“Sosialist ziyalisi”nın vəziyyətindən dərin narahatlıq keçirən SSRİ Ali Təhsil Nazirliyi 1956-ci ilin əvvəlində universitetdə yoxlamalara başladı. Komissiya öz işinin nəticələri barədə 1956-ci ilin yanvarın 26-da universitetin Elmi Şurasının iclasında məlumat verdi. Məlumatda deyilirdi: “Sovet hakimiyəti illərində universitet ən böyük dövlət universitetlərindən birincə çevrilmişdir. 8 fakültədə hazırda 3009 tələbə təhsil alır, universitetdə 325-ə yaxın professor və müəllim heyəti fəaliyyət göstərir. Bizcə, bu, çox səriştəli kollektivdir, geniş elmi iş aparılmışında və yüksək dərəcəli kadrlar hazırlanmasında böyük imkanlara malikdir.”⁴⁷⁰

Hərtərəfli yoxlamalardan sonra komissiya universitetin tədris həyatında mövcud olan nöqsanları da toxundu. Orada deyilirdi: “Metodik işdə böyük nöqsanlar var. Humanitar kafedraların çoxunda məşğələlərin ayrı-ayrı növü haqqında aydın təsəvvür yoxdur. Humanitar fakültədə xüsusi seminar və ya xüsusi kurs nədir, yaxud diplom və ya kurs işi nədir, xarakteri necə olmalıdır?”⁴⁷¹

Tədris məşğələlərinin keyfiyyətindən dərin narahatlığını ifadə edən komissiya bunun ali məktəb Nizamnamasına zidd olduğunu ciddi şəkildə qeyd etdi. Universitetdə dosentlərin həddindən çox olduğu komissiya üzvlərini dərin “təşvişə” salmışdı. Orada deyilirdi: “Siz dosent adını çox asanlıqla vermisiniz, bununla dosent adı öz dəyerini itirmirmi? Axı dosent ali məktəbdə görkəmli simadır, bu, sababın professorudur. Dosent adı gərgin əmək və sanballı elmi fəaliyyətlə qazanılmalıdır, aspiranturani bitirib, bir illik stajla hamı dosent olursa, bu, bütün belə dosentlərə qarşı inamsızlıq yaradır...”⁴⁷²

Komissiya journalistsını ixtisasını bitirənlərdə tədris praktikasının olmadığını da kəskin tənqid atəşinə tutdu. Orada deyilirdi: “Tələbə

⁴⁷⁰ Стенограмма расширенного заседания Уч. Сов. АГУ имени С.М.Кирова от 26 января 1956 г., v. 31.

⁴⁷¹ Yenə orada, v. 32.

⁴⁷² Стенограмма расширенного заседания Уч. Сов. АГУ имени С.М.Кирова от 26 января 1956 г., v. 45, 47, 48.

5 il təhsil alır, rayon qəzetiində işləməyə gedir, rayon qəzetiinin issə nə demək olduğu barədə təsəvvürü belə yoxdur. Tədris və istehsalat təcrübəsi çox ciddi məsələdir. Belə praktikanın keçirilməsi üçün, o cümlədən rayon qəzetiində keçirilməsi üçün universitetin öz bazası olmalıdır...”⁴⁷³

Universitedə qiyabi şöbənin işinin təşkili məsəlesi də komisiya üzvləri tərəfindən təqnid olundu. Orada deyildirdi: “Keyfiyyətli tədrisdən necə səhəb gedə bilər ki, dərsliklər, fənlərin əksəriyyəti üzrə hətta program belə yoxdur?”.⁴⁷⁴

Komissiya ADU nəşriyyatının işini də qeyri-qənaətbəxş hesab edərək bildirdi ki, nəşriyyat mövcud imkanlardan istifadə edə bilmir, plan yarımcıq şəkildə icra olunur.

Yoxlama komissiyası dekanlara müəyyən hüquqların verilməsi məsəlesi üzərində də dayandı. Orada deyildirdi: “Nə vaxta kimi dekanlar belə qalacaqlar? ADU şəraitində dekanlar hansı hüquqlara sahibdirlər? Belə deyək ki, heç bir hüquq. Belə ki, dekan qrup nümayəndəsini təyin edə bilmir, tələbənin xəstəlik arayışını olduqda məqbulun verilmə müddətini də başqa vaxta keçirə bilmir.”⁴⁷⁵

Komissiya ADU Elmi Şurasının genişləndirilmiş iclasının sonunda bir qədər “yumşaqlıq göstərərək” universitetin maddi-texniki bazası haqqında məsələyə də toxundu, onun möhkəm-ləndirilməsinə tövədar çıxdı. Komissiyanın sədri çıxışının sonunda dedi: “Universitet altıncı beşilikdə və gələcəkdə öz qarşısında duran vəzifələri həll etmək üçün kifayət qədər qüdrətlidir və mətbəər kollektivə malikdir”.⁴⁷⁶

1951-ci ilin dekabrında AK (b) P MK “Respublikanın ali məktəblərində ictimai elmlərin tədrisi vəziyyəti və onu yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında” qərar qəbul etdi.⁴⁷⁷

Ötən asrin 40-ci illərinin sonunda SSRİ Ali Təhsil Nazirliyinin “Ali məktəblərdə marksizm-leninizm əsaslarının və fəlsəfənin

⁴⁷³ Yenə orada, v. 112.

⁴⁷⁴ Yenə orada.

⁴⁷⁵ Yenə orada, v. 55.

⁴⁷⁶ Yenə orada, s. 115.

⁴⁷⁷ Поднять уровень преподавания общественный наук в “Вузах”. –

Бакинский рабочий, 8 декабря 1951, №287, с. 1.

tədrisini yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında” əmrinə uyğun olaraq universitedə ictimai kafedralar arasında fəlsəfə kafedrası ən yaxşı komplektləşdirilmiş bölmələr sırasında idi. Kafedraya müxtəlif illerde görkəmlə professorlar, akademik Heydər Hüseynov, A.O.Makovelski, M.Qasimov kimi filosoflar başçılıq etmişdi.⁴⁷⁸

Arxiv sənədlərinin araşdırılması göstərir ki, mərkəz ictimai elmlər sırasında marksizm-leninizmin əsasları, siyasi iqtisad, fəlsəfə elmlərinə böyük yer verir və rəhbərlik qarşısında lazımı tələblər qoyurdu. Bununla bağlı olaraq AK (b) P MK respublika ali məktəblərində ictimai elmlərin tədrisinin vəziyyətini yoxlayaraq ali məktəblərin müəllim, direktor və partiya təşkilatları katiblərinin müavirəsini keçirdi. AK (b) P MK yoxlamaların nəticələrini və müavirənin yekunlarını müzakirə edib 1951-ci ilin noyabrın 30-da müfəssal qərar qəbul etdi. Qərarda deyildirdi: “Respublika ali məktəblərində ictimai elmlərin tədrisində ciddi nöqsanlar var.”⁴⁷⁹ Qərarda daha sonra deyildirdi: “İctimai elmlərin tədrisinin qəti şəkildə yaxşılaşdırmaq üçün MK elm və ali məktəblər şöbəsinə, şəhər, partiya komitələrinə, respublika Maarif Nazirliyinə, ali məktəblərin direktorlarına və partiya təşkilatlarına bir vəzifə olaraq tapşırır ki, ictimai elmlərin tədrisindəki nöqsanlar qısa müddətə həll olunsun.”⁴⁸⁰ Göründüyü kimi, Azərbaycan SSR-də ali məktəblərin, o cümlədən universitetin fəaliyyəti mərkəzin daimi “sayıq partiya nəzarəti” altında saxlanıldı.

Arxiv sənədlərindən məlum olur ki, ötən əsrin 50-60-ci illərinəndə universitedə ictimai elmlərin tədrisinin təşkili müvafiq kafedralarda, universitet elmi şuralarında, tədris-metodiki şurasında tez-tez müzakirəyə çıxarıldı. Bununla bağlı olaraq, 1954-cü ildə Bakı şəhər Partiya Komitəsi “ADU və ATU ictimai elmlər kafedrallarının işini yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında” sənəd qəbul etdi. Sənəddə

⁴⁷⁸ АГУ имени С.М.Кирова 40 лет. – ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 838, v. 35-36..

⁴⁷⁹ Поднять уровень преподавания общественный наук в «Вузах». –

Бакинский рабочий, 8 декабря 1951, №287, с. 1.

⁴⁸⁰ Yenə orada.

deyildi: "Respublika universitetlərində müyyən nailiyyətlər olsa da, içtimai elmlərin tədrisində ciddi nöqsanlar qalır."⁴⁸¹

1950-ci illərin sonu-1960-ci illərin əvvəllərində bütün ali məktəblərdə, o cümlədən universitedə "elmi kommunizm" adlı yeni fənnin tədrisi geniş vüsət aldı. Rəhbərliyin göstərişi ilə kursun tam həcmində tətbiq edilməsi "tələbələrin elmi və ideya-siyasi təbəyində" müümən rol oynamalı idi.

Yeni tədrisinin başlanılaçq fəlsəfə fənlərinin "xüsusi əhəmiyyətini" nəzərə alan S.M.Kirov adına ADU-nun istinadgah fəlsəfə kafedrasının müdürü, prof. M.M.Qasimov 22 oktyabr 1960-ci ildə Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin Ali və Orta İxtisas Komitəsinin sədri M.Məmmədova yazdı: "Respublika ali məktəblərində yeni fəlsəfə fənləri, elmi ateizmin əsasları, marksist-leninçi etika və estetikanın əsasları üzrə dərs deyən müəllimlərin 10 günlük nəzəri seminarının yekunlarına dair aşağıdakılardı sizə çatdırıram: 1. Həmin fənlər üzrə dərs aparan müəllimlərin öksəriyyəti seminarın müntəzəm olaraq iştirak etmişdir. 2. Seminarın nəzərdə tutulmuş məruzələr dirlənilmiş və həmin məruzələr ətrafında canlı fikir mübadiləsi aparılmışdır. 3. Seminarın yekun məşğələsində seminar iştirakçıları aşağıdakı tədbirlərin həyata keçirilməsini məqsədən uyğun hesab edir: a) Yeni fakültəti - elmi ateizm, etika və estetika fənlərinin keyfiyyətini yüksəltmək, ali məktəb tələbələrinin həmin fənlər üzrə müstəqil şüurlu olaraq çalışmalarını təmin etmək üçün həmin fənlər məcburi kursa, imtahanaya çevrilisin; b) Ali məktəb tələbələri üçün Azərbaycan dilində adəbiyyatın olmadığını nəzərə alaraq seminarda oxunmuş mühazirələrin ayrıca macmua şəklində naşr edilməsinin təşkili Komitədən xahiş olunsun; c) Seminar iştirakçıları xahiş edir ki, oxunub müzakirə edilmiş mühazirələrin çapa hazırlanmasını ADU-nun istinadgah fəlsəfə kafedrası öz üzrinə götürsün və kafedra üzvlərindən Ş.Cəfərov və H.Siraliyev yoldaşlar macmuaq redaktor təyin olunsunlar... 7. Marksist-leninçi fəlsəfənin tədrisini yaxşılaşdırmaq məqsədilə Universitet və respublikanın ali məktəblərində fəlsəfə fənlərinin aşağıdakı qayda ilə keçirilməsi nəzərdə tutulub –

⁴⁸¹ ADU-nun arxiv, f. 1, siy. 31, sax. vah. 7, v. 55.

dialektik və tarixi materializm fənlərinin 3-cü kurslarda başlayıb, 4-cü kurslarda bitirmək, elmi ateizm, etika və estetikanın əsasları fənlərinin 4-cü və 5-ci kurslarda tədris edilməsi..."⁴⁸²

Universitet tərafından hazırlanmış və irali sürlülmüş təklif və mülahizələri nəzərə alan Azərbaycan SSR Ali və Orta İxtisas Təhsili Nazirliyi Komitəsinin Kollegiyası 14 dekabr 1960-ci ildə etikanın əsasları, estetika və elmi kommunizm üzrə 10 günlük respublika elmi seminarının yekunlarını dinişib aşağıdakı qərarı verdi. Qərarda deyildi: "1. Kommunist gənclərinin ideya-siyasi cəhətdən hazırlanlığında içtimai elmlərin, elmi ateizm, etika, estetika fənlərinin rolu artırılmalıdır; 2. Marksizm-leninizm fəlsəfəsinin öyrənilməsi ali məktəblərin fəlsəfə hazırlığına - a) dialiektik və tarixi materializmin öyrənilməsi 3-cü kursdan başlamalı və 4-cü kursda bitməli; b) etikanın əsasları, estetika və elmi ateizm 4 və 5-ci kurslarda öyrənilməli" - daxil edilməlidir; 3. Yeni fənlərin tədrisi respublikanın bütün ali məktəblərində fəaliyyət kursları şəklinde 1960-1961-ci dərs ilindən başlanmalı, 1961-1962-ci dərs ilindən bu fənlər üzrə imtahanlar keçirilməli; 4. Etika, estetika və elmi ateizm fənləri üzrə Azərbaycan dilində dərsliklər, dərs vəsaitləri hazırlanaraq nəşr edilməli və tədris planlarına daxil edilməlidir; 5. Azərbaycan Dövlət Universitetində bu fənlərin tədrisinə fəlsəfə kafedrası birbaşa rəhbərlik etməlidir; 6. Ali məktəblər üzrə Komitə hazırlı tədris ili ərzində etika, estetika, elmi kommunizm hazırlığı üzrə 2 dəfə nəzərə seminarlar təşkil etməlidir."⁴⁸³

Bütün bunlardan çıxış edərək Azərbaycan SSR Ali Təhsil Komitəsi 1964-cü ilin dekabrın 12-də əmr verdi. Azərbaycan SSR Ali və Orta İxtisas Təhsil Komitəsinin əmrinə əsasən, "1. 1964-1965-ci dərs ilindən etibarən S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetində "Elmi kommunizm" kafedrası təşkil edilir və dayaq kafedrasının vəzifəsi bu kafedraya tapşırılır. 2. Azərbaycan Dövlət

⁴⁸² Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin Ali və Orta İxtisas Təhsili Komitəsinin sədri, prof. M.Məmmədov yoldaşa. 22.10.1960. - ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 5, v. 182-184.

⁴⁸³ Постановление Коллегии высшего и среднего специального образования Совета Министров Аз. ССР. 14.12.1960 г. - ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 5, v. 178.

Universitetinin rektoru Ş.Mehdiyeva bir ay müddətində kafedra müdürü vəzifəsinin tutulması üçün müsabiqə elan edilməsi ilə bağlı vaxt verildi.⁴⁸⁴

Azərbaycan SSR rəhbərliyinin təkliflərini nəzərə alan universitet rəhbərliyi, onun elmi şurası, eləcə də hüquq fakültəsinin elmi şurası ətraflı müzakirələr keçirdi. Müzakirələrdən sonra tədris planlarına “Etikanın əsasları”, “Estetika”, “Elmi ateizm” kimi yeni fənlər daxil edildi. Bu fənlər 1960-1961-ci dərs ilində məqbul, 1961-1962-ci dərs ilində imtahan kimi tətbiq olundu. Yeni fənlər üzrə dərsliklər və dərs vəsaitləri çap olundu, elmi ateizm müəllimlərinin nəzəri seminarlar keçirilməsi qərarla alındı.⁴⁸⁵ Universitetin elmi işlər üzrə prorektoru Ə.M.Ələkbərovun Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin ali və orta ixtisas Komitəsinə 26 iyul 1961-ci ildə ünvanlaşdırılmış məktubda etika, estetika və elmi ateizm fənlərinin 1961-1962-ci ildən aşağıdakı şəkildə keçiləcək vurğulanırdı: “Etika fənni universitetin bütün fakültələrində 3-cü kurslarda 32 saat, estetika fənni bütün fakültələrdə 4-cü kurslarda 32 saat, elmi ateizm 5-ci kurslarda 24 saat.”⁴⁸⁶

Bələliklə, sovet hakimiyyətinin Azərbaycanda mədəni dəyişikliklərdə “kommunist ideologiyasını” rəhbər tutması özünü qabarlı şəkildə göstərirdi. Bütün sahələrdə olduğu kimi, Azərbaycan təhsil sisteminde də partiya direktivləri, onun qərar və göstərişləri əsas götürülür, “yeni tədris vəsait və programları”, “mütərəqqi dərs metodikası” tətbiq edilirdi. Bu “metodikada” dinsiz cəmiyyətin formalşaması üçün yeni ziyalılar nəslinin yetişdirilməsi iss vacib şərtlərdən biri idi.

Universitetdə “elmi kommunizm” kafedrası 1966-1967-ci tədris ilindən fəaliyyətə başladı. Fəlsəfə elmləri namizədi, dosent

⁴⁸⁴ Приказ по Комитету высшего и среднего специального образования Сов. Министров Аз. ССР. - ARDA, f. 2672, siy. 3, sax. vah. 83, v. 61.

⁴⁸⁵ Постановление Коллегии Комитета высшего и среднего специального образования Совета Министров Азербайджанской ССР. 14.12.1960 г. - ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 5, v. 178.

⁴⁸⁶ Комитет высшего и среднего специального образования Совета Министров Азербайджанской ССР. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax.vah. 475,v.1.

H.İ.Şiraliyev 1967-ci ildə müsabiqə ilə “Elmi kommunizm” kafedrasının müdürü seçildi.⁴⁸⁷

Mühərriyədən sonrakı dövrə SSRİ məkanının bütün subyektlərində olduğu kimi, Azərbaycan SSR-nin ali məktəblərində də xarici dillərin öyrənilməsi tədris prosesinin ən zaif cəhətlərindən biri idi. Qapalı cəmiyyətdə xarici çıxış imkanlarının məhdudlaşdırıldığı bir siyasi sistemdə bu normal qarşılanmalı idi. Bununla yanaşı, ötən əsrin 60-ci illərində mərkəzin göstərişi ilə ali məktəblərdə xarici dillərin tədrisi ilə bağlı bir sıra göstərişlər verildi.

SSRİ Nazirlər Sovetinin 1961-ci il mayın 27-də “Ali məktəblərdə xarici dillərin öyrənilməsini yaxşılaşdırmaq haqqında” qəbul etdiyi qərardan az sonra 1961-ci il avqustun 23-də Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin Ali və Orta İxtisas Təhsili Komitəsinin kollegiyası da eyni addımı atdı.⁴⁸⁸

Universitet rəhbərliyi verilmiş qərarlara uyğun olaraq məsələni 1961-ci il oktyabrın 5-də Elmi Şurada müzakirə etdi.⁴⁸⁹ Elmi Şurada genis müzakirə olunan xarici dillərin öyrənilməsinin vəziyyəti ilə bağlı məsələ üzərində universitetin Qərbi Avropa dilləri mərkəzi kafedrasının müdürü, dosent Ə.K.Əliyev ətraflı çıxış edərək bildirdi: “ADU-da xarici dillərin öyrənilməsinin vəziyyəti yaritmaz haldadır. Bu nöqsanlar İttifaq və Respublika hökumətinin qərarlarında şərh edilmiş nöqsanlarla eynidir.”

Uzun və hərtərəfli müzakirələrdən sonra universitet rektorluğu və Qərbi Avropa dilləri kafedrası xarici dillərin öyrənilməsi istiqamətində əməli addımlar atdı. Belə ki, xarici dillərin öyrənilməsi üzrə akademik qrupların tərkibinə yenidən baxıldı, hər qrupda ən çoxu 12-15 tələbə saxlanıldı. Təhsilin texniki cəhətdən təchiz edilməsi üzrə tədbirlər görüldü, tədris metodikasında dəyişiklər edildi. Şifahi nitqin öyrədilməsinə, xüsusi ədəbiyyatın

⁴⁸⁷ Список новых кафедр созданных в течение 1966-1967 учебного года по АГУ им. С.М.Кирова.- ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 105.

⁴⁸⁸ Постановление Коллегии Комитета высшего и среднего специального образования Совета Министров Аз. ССР. – ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 53, v. 14.

⁴⁸⁹ Заседания Ученого Совета АГУ им. С.М.Кирова от 05.10.1961 г.

tərcümə edilməsi vərdişlərinə əsas yer verildi, tədris planları yenidən işlənildi.

Məlum qərardan az sonra, 1963-cü il dekabrın 20-də Azərbaycan SSR Ali Təhsil Komitəsi "SSRİ və Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin qərarlarının yerinə yetirilməsi gedişi haqqında", "Komitənin ali məktəblərində xarici dillerin öyrənilməsini yaxşılaşdırmaq haqqında" qərarlar qəbul etdi.⁴⁹⁰ Qəbul olunmuş qərarda nöqsanlar aşağıdakı kimi sadalanır: "Heç də bütün məktəblərdə tədris qruplarının kontingenti qərarların tələb etdiyi tərkibdə deyil, tədris planlarında xarici dillerin öyrənilməsinə az saat ayrılib, müəllimlərin tədris yükü çoxdur. Bir sıra ali məktəblərdə linqafon kabinetləri yoxdur. Müəllimlər iş təcrübəsini öyrənmək və təcrübə mübadiləsi üçün nadir hallarda digər şəhərlərə ezam olunur. Axşam və qiyabi şöbələrdə təhsil alan tələbələrə xarici dillerin öyrədilməsi işi yarımzas haldadır."⁴⁹¹ Qərara əsasən xarici dillerin öyrənilməsi ilə bağlı ali məktəblərdə akademik qruplar yaradılmalı, qrupların tərkibi 12-15 nəfərdən artıq olmamalı idi. Azərbaycan bölmələrində xarici dillerin öyrənilməsi gücləndirilməli, xarici diller üzrə dövlət imtahanları təşkil edilməli idi.⁴⁹² Qərarda, həmçinin, xarici diller üzrə fundamental dərslik və dərs vəsaitlərinin hazırlanması, tədris planlarının nəzərdən keçirilərək yenilənməsi, kafedralların təşkili, respublikanın bir çox şəhərlərində, xüsusilə Gəncə və Sumqayıt şəhərində xarici dillerin öyrənilməsi üçün iki illik hazırlıq kurslarının açılması nəzərdə tutulmuşdu.⁴⁹³

Arxiv sənədlərinin araşdırılması göstərir ki, universitet ötən əsrin 60-ci illərində ittifaq respublikalarının tədris və elmi-tədqiqat müəssisələri ilə six əlaqa saxlayırdı. Bununla bağlı olaraq universitetin bir çox tələbələri kurs keçmək, tədris işləri ilə yaxından tanış olmaq üçün MDU-ya, SSRİ EA-ya, Ukraynaya və s. ittifaq respublikalarına göndərilmişdi.

⁴⁹⁰ Постановление Коллегии Комитета высшего и среднего специального образования Совета Министров Аз. ССР. – ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 53, v. 14.

⁴⁹¹ Yenə orada.

⁴⁹² Yenə orada, v. 14.

⁴⁹³ Yenə orada, v. 15-16.

Azərbaycan Dövlət Universitetinin xarici əlaqələrinin vəziyyəti ilə bağlı olaraq Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin Ali və Orta İxtisas Təhsili Komitəsinin kollegiyasının 20 dekabr 1963-cü ildə verdiyi qərarda deyilirdi: "Ötən il ərzində S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universiteti özünün beynəlxalq əlaqələrini xeyli genişləndirib. SSRİ-nin 98-ə qədər institut və təşkilatları ilə yeni naşrlar alınıb, göndərilib və mədəni əlaqələr qurulub. Universitetin əlaqələri arasında Polşada Varşava, Krakov Universiteti, ADR-də Potsdam Pedaqoji İnstiutu, Ali Elektrotexnika Məktəbi, Macarıstanda Minerologiya və Petrografiya üzrə Seqed Universiteti mühüm yer tutur. Universitetin ünvanına Harvard (ABŞ), Oksford (İngiltərə), Sorbonna (Fransa) universitetlərindən, eləcə də ABŞ Konqresinin, London Elmi-Texniki İformasiya kitabxanalarından nəşrlər daxil olur. SSRİ Ali və Orta İxtisas Nazirliyinin inşaatlı təsvisi ilə Tunis və Sant-Yaqo (Cili) ilə birbaşa beynəlxalq əlaqələr qurulub. Universitet rektorunun ünvanına kurs mühabizələri oxumaq, eləcə də elmi-tədqiqat aparılması üçün iki-üç professor-müəllim heyətinin xaricə ezam olunması ilə bağlı məktub göndərilib..."⁴⁹⁴ Orada daha sonra yazılır: "Hazırda Azərbaycan Dövlət Universitetinin 3 aspiranti Çexoslovakıya institutlarında (fiziki kimya və əmtəə malları ticarəti üzrə) və Polşada (riyaziyyat üzrə) bir illik kurs keçir. R.Axundov isə Mali Respiblikasında müəllim kimi çalışır..."⁴⁹⁵ Bütün bunları nəzərə alaraq Azərbaycan SSR Nazirlər Soveti ali və orta ixtisas təhsili üzrə Komitənin Kollegiyası qərara alır: "S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin rektor əvəzi yoldaş Ə.M.Ələkbərova tapşırılsın ki, a) Universitetin yaxın Elmi Şuralarının birində partiya və ali məktəblərin ictimai təşkilatları ilə birləşdə beynəlxalq əlaqələr üzrə komissiya yaradılsın, Universitetin beynəlxalq əlaqələrinin gələcək planları müəyyənləşdirilsin; b) Beynəlxalq əlaqələr üzrə yaradılmış komissiya üzvləri 1964-cü ilin yanvarından gec olmayaraq Komitəyə təqdim edilsin; c) Müəllimlərin,

⁴⁹⁴ О состоянии международных связей Азгосуниверситета им. С.М.Кирова. – ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 53, v. 10.

⁴⁹⁵ Yenə orada, v. 10-11.

aspirantların xarici ölkələrə exzaminiyəti ilə bağlı lazımi məsələlər hall edilsin; d) SSRİ ali və orta ixtisas Təhsili Nazirliyindən Azərbaycan Dövlət Universitetinə ali məktəblərin xarici ölkələrdə kitab mübadiləsi üzrə siyahısının verilməsi xahiş edilsin.”⁴⁹⁶

XX əsrin 50-ci illərinin sonu-60-ci illərində universitet həyatında qiyabi təhsil forması geniş vüsat almağa başladı. Qeyd etmək lazımdır ki, universitet hələ bu addımı fizika və kimya fakültəsindən 50-ci illerin sonunda atmışdı – iki şöbədən ibarət olan axşam fakültəsi açılmışdı. Qiyabi şöbə isə 1943-cü ildən mövcud olsa da, yalnız 50-60-ci illərdə böyük rol oynamağa başladı. Bunu aşağıdakı arayışdan da aydın şəkildə görmək olar. Belə ki, 1944-1945-ci tədris ilində universitetin birinci kursuna qiyabi şöbəyə qəbul 171 nəfər olmuşdur ki, bunlardan da 90 nəfər azərbaycanlı, 61 nəfər rus, 10 nəfər erməni, 10 nəfər isə digər millətlərin nümayəndəsi idi.⁴⁹⁷ Bu göstərici 1945-1946-ci tədris ilində 200 nəfər, 120 nəfər azərbaycanlı, 70 nəfər rus, 6 nəfər erməni, 4 nəfər digər millətlər, 1946-1947-ci tədris ilində birinci kursa qiyabi şöbəyə qəbul 273 nəfər, bunlardan 172 nəfər azərbaycanlı, 80 nəfər rus, 14 nəfər erməni, 7 nəfər digər millətlər, 1947-1948-ci il üzrə birinci kurs qiyabi şöbəyə qəbul 315 nəfər, bunlardan 175 nəfər azərbaycanlı, 95 nəfər rus, 25 nəfər erməni, 20 nəfər digər millətlər, 1948-1949-cu tədris ilində birinci kurs qiyabi şöbəyə qəbul 350 nəfər, bunlardan 205 nəfər azərbaycanlı, 105 nəfər rus, 28 nəfər erməni, 12 nəfər digər millətlər, 1949-1950-ci tədris ilində birinci kurs qiyabi şöbəyə qəbul 354 nəfər, bunlardan 210 nəfər azərbaycanlı, 121 nəfər rus, 17 nəfər erməni, 6 nəfər digər millətlər, 1950-1951-ci tədris ilində 250 nəfər, bunlardan 160 nəfər azərbaycanlı, 69 nəfər rus, 14 nəfər erməni, 7 nəfər digər millətlər, 1951-1952-ci tədris ilində birinci kurs qiyabi şöbəyə qəbul 183 nəfər, bunlardan 113 nəfər azərbaycanlı, 60 nəfər rus, 7 nəfər erməni, 3 nəfər digər millətlər, 1952-1953-cü tədris ilində 227 nə-

⁴⁹⁶ Yenə orada, v. 11-12.

⁴⁹⁷ Сведения о приеме на 1-ые курсы по факультетам заочного обучения АГУ им. С.М.Кирова за период с 1944/1945 по 1960/61 уч. год. по национальному составу. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 205, v. 5.

fər, bunlardan 120 nəfər azərbaycanlı, 82 nəfər rus, 19 nəfər erməni, 6 nəfər digər millətlər, 1953-1954-cü tədris ilində 283 nəfər, bunlardan 153 nəfər azərbaycanlı, 105 nəfər rus, 14 nəfər erməni, 11 nəfər digər millətlər, 1954-1955-ci tədris ilində 350 nəfər, bunlardan 170 nəfər azərbaycanlı, 125 nəfər rus, 45 nəfər erməni, 10 nəfər digər millətlər idi.⁴⁹⁸

1958-1959-cu tədris ilində universitetin 1-ci kursuna qiyabi şöbəyə qəbul 465 nəfər, bunlardan 278 nəfər azərbaycanlı, 167 nəfər rus, 10 nəfər erməni, 10 nəfər isə digər millətlərin nümayəndəsi idi.⁴⁹⁹ 1959-1960-ci il üzrə qiyabi şöbəyə qəbul 650 nəfər, bunlardan 445 nəfər azərbaycanlı, 192 nəfər rus, 7 nəfər erməni, 1 nəfər gürçü, 5 nəfər digər millətlərin nümayəndəsi 5 nəfər, 1960-1961-ci il üzrə qəbul 931 nəfər, bunlardan azərbaycanlılar 526 nəfər, 236 nəfər ruslar, 78 nəfər erməni, 7 nəfər gürçü, 84 nəfər digər millətdən olanlar, 1961-1962-ci tədris ilində qiyabi şöbəyə qəbul 973 nəfər, bunlardan 609 nəfər azərbaycanlı, 302 nəfər rus, 26 nəfər erməni, 3 nəfər gürçü, 33 nəfər digər millətdən olanlar, 1962-1963-cü il üzrə qiyabi şöbəyə qəbul 1048 nəfər, bunlardan 661 nəfər azərbaycanlı, 307 nəfər rus, 37 nəfər erməni, 23 nəfər gürçü, 41 nəfər digər millətdən olanlar idi.⁵⁰⁰

Göründüyü kimi, universitetin qiyabi şöbəsinə ən böyük qəbul göstəricisi 1962-1963-cü dərs ilində oldu. Müqayisə üçün qeyd edək ki, gündüz şöbəyə 750 nəfər qəbul olunduğu halda, axşam və qiyabi fakültələrə 1550, onlardan 1048 nəfər qiyabi, 525 tələbə isə axşam şöbəsinə qəbul olmuşdu.⁵⁰¹

Universitedə qiyabi təhsil alan tələbələrin sayının artmasını aşağıdakı rəqəmlərdən aydın görmək olar: “1963-cü ildə universitet tələbələrinin ümumi sayı 10786 nəfər, onlardan 3276 nəfər gündüz,

⁴⁹⁸ Yenə orada.

⁴⁹⁹ Сведения о приеме на 1-ые курсы по факультетам заочного обучения АГУ им. С.М.Кирова за период с 1957/1958 по 1961/62 уч. год. по национальному составу. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 205, v. 5.

⁵⁰⁰ Yenə orada.

⁵⁰¹ Перспективный план приема, выпуска и потребности в научно-педагогических кадрах на 1966-1970 гг. - ARDA, f. 2672, siy. 3, sax. vah. 164, v. 19.

2066 nəfər axşam, 5444 nəfər qiyabi, 1964-cü tədris ilində tələbələrin ümumi sayı 11778 nəfər, onlardan 3416 nəfər gündüz, 2706 nəfər axşam, 5656 nəfər qiyabi, 1965-ci ildə tələbələrin ümumi sayı 12430 nəfər, onlardan 3635 nəfər gündüz, 3009 nəfər axşam, 5786 nəfər qiyabi (bu göstərici 1964-1965-ci tədris ilinin sonunda gündüz – 2689, axşam – 2314, qiyabi - 4659), 1966-ci ildə universitet üzrə tələbələrin ümumi sayı 9479, onlardan 3522 nəfər gündüz, 2458 nəfər axşam, 3499 nəfər qiyabi⁵⁰² (bu göstərici 1965-1966-ci tədris ilinin sonunda gündüz şöbəsi üçün 2983 nəfər, axşam şöbəsi üçün 2628 nəfər, qiyabi şöbəsi üçün 4879 nəfər⁵⁰³) idi. Rəqəmlərdən göründüyü kimi, 60-ci illərdən universitetin qiyabi və axşam şöbələrində tələbələrin nəzərəçarpacəq artımı müşahidə olunurdu. Bəzi ədəbiyyatlarda (A. Atakişiyev) bunun Xruşşov epopeyası ilə birbaşa bağlılığı asaslandırılsa da, fikrimizcə, tələbələrin qiyabi və axşam şöbələrinə müraciətinin əsas şabətlərindən biri universitetdə təhsil alanların böyük bir qismının kənd rayonlarından olması, maddi imkanları zəifliyi (əyani təhsil üçün şəhərdə ilboyu ev kirayası və digər xərclər), digər tərəfdən isə qiyabi və axşam şöbələrində təhsil alanların gündüz işləmələri idi ki, bu da böyük əksəriyyət üçün əlverişli görünürdü.

Arxiv sənədlərindən məlum olur ki, axşam və qiyabi təhsil alan tələbələrin sayının kəskin surətdə artması onların təhsil şəraitinin yaxşılaşdırılması məsələsini da ortaya çıxarmışdı. Bununla bağlı olaraq 1963-cü aprelin 26-də Azərbaycan SSR Nazirlər soveti axşam və qiyabi təhsil alan tələbələrin vəziyyətini yaxşılaşdırmağı ADU-nun rektorluğuna, müvafiq hökumət orqanlarına təklif etdi.⁵⁰⁴

“Məktəbin həyatla əlaqəsinin möhkəmləndirilməsi və SSSR-də xalq təhsili sisteminin gələcək inkişafı haqqında” qanunun Azə-

⁵⁰² Контингент студентов высших учебных заведений Министерства в и ССО Аз. ССР. – ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 107, v. 17.

⁵⁰³ Yenə orada, v. 18.

⁵⁰⁴ Справка о реализации решений Совета Министров Аз. ССР от 26 апреля 1963 года и приказа Комитета высшего и среднего специального образования Совета Министров Аз. ССР от 17-го мая 1963 г. – ARDA, f. 2672, siy. 3, sax. vah. 64, v. 17-19.

baycan Dövlət Universitetindəki vəziyyəti haqqında arayışdan⁵⁰⁵ bir qədər sonra, 1963-cü il mayın 9-da Sov.İKP MK və SSRİ Nazirlər Soveti məktəbin həyatla əlaqəsinin möhkəmləndirmək haqqında birgə bayanat səsləndirdilər. Bayanatda deyilirdi: “Həyatla əlaqənin möhkəmləndirilməsi və SSRİ-də xalq təhsili sisteminin daha da yaxşılaşdırılması haqqında Qanunun ali və orta ixtisas təhsili məktəbləri tərəfindən yerinə yetirilməsi sahəsində müəyyən nailiyyətlər alda edilmişdir. Xalq təsərrüfatının və mədəniyyətin müxtəlif sahələrində iş təcrübəsinin malik olan gənclərin ali və orta ixtisas məktəblərinə qəbulu artmış, axşam və qiyabi təhsili əhəmiyyətli dərəcədə inkişaf etmişdir.”⁵⁰⁶

1960-ci illərin ortalarından etibarən universitetin professor-müəllim heyətinin sayında da artım müşahidə olunurdu. Bunu aşağıdakı rəqəmlərdən də aydın şəkildə görmək olar: “1965-ci il üçün universitetin professor-müəllim heyətinin ümumi sayı 2709 nəfər olmuşdur ki, bunun da 88 nəfəri professor və elmlər doktoru, 681 nəfəri dosent və elmlər namizədi, 422 nəfəri assistent, 948 nəfər baş müəllim, 570 nəfər müəllim idi. Bu göstərici 1966-ci il üzrə 3191 nəfər, bunlardan 103 nəfər professor və elmlər doktoru, 782 nəfər dosent və elmlər namizədi, 595 nəfər assistent, 1001 nəfər baş müəllim, 710 nəfər isə müəllim idi.”⁵⁰⁷ Yenə həmin məlumatlardan aydın olur ki, 1965-1966-ci illərdə universitetdə 12 fakültə olmuşdur.⁵⁰⁸

Artıq 60-ci illərin ortalarında universitetin bir çox fakültələrində yeni kafedralar da açıldı. Belə fakültələrdən biri geologiya-coğrafiya fakültəsi idi. Bununla bağlı olaraq fakültə dekanlığının və universitet rektoruna 22 oktyabr 1966-ci ildə məktub ünvanlandı. Fakültə rəhbərliyi tərəfindən ünvanlanmış məktubdan çıxış edən

⁵⁰⁵ Справка о работе АГУ им. С.М.Кирова по реализации “Закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР”. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 475, v. 7.

⁵⁰⁶ Заседания кафедры истории КПИСС АГУ им. С.М.Кирова. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 1096, v. 169;

⁵⁰⁷ Количество кафедр. Приложение № 6. – ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 107, v. 25

⁵⁰⁸ Yenə orada.

universitetin tədris işləri üzrə prorektoru R.M.Sultanov 18 yanvar 1967-ci ildə Azərbaycan SSR Ali və Orta İxtisas Təhsili Nazirliyinə məktub göndərdi. Məktubda deyilirdi: "S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universiteti 5000 saat dərs yükü olan "Faydalı qazıntılar" kafedrasının əsasında "Kristalloqrafiya, mineraloziya və petroqrafiya" kafedrasının yaradılması haqqında siza məlumat verir. Hazırda "Faydalı qazıntılar" kafedrasında ştat üzrə 2 professor, 1 əvəzçi professor və 6 dosent fəaliyyət göstərir ki, bunun da bazasında bəhs olunan kafedranı təşkil etmək olar."⁵⁰⁹ Bundan bir qədər sonra 17 may 1967-ci ildə yeni kafedranın təşkili ilə bağlı Geologiya-coğrafiya fakültəsi Elmi Şurasının iclası keçirildi. Fakültə Elmi Şurası "Faydalı qazıntılar" kafedrasının bazası əsasında dekan dosent R.X.Piriyevin məruzəsini dinləyib kafedranın yenidən təşkil edilməsi və yeni kafedranın yaradılması ilə bağlı Universitet rəhbərliyi və Azərbaycan SSR ali və orta ixtisas təhsili Nazirliyinə müraciət hazırladı.⁵¹⁰ 2 noyabr 1967-ci ildə yeni kafedranın yaradılması universitet Elmi Şurasında müzakirəyə çıxarıldı. Universitet Elmi Şurası fakültə Elmi Şurasının qərarını əldə rəhbər tutaraq "Faydalı qazıntılar" kafedrasının bazasında yeni "Petroqrafiya, mineraloziya və kristalloqrafiya" kafedrası yaradılması haqqında qərar çıxarı və bununla bağlı Azərbaycan SSR ali və orta ixtisas Təhsili Nazirliyinə müraciət edildi.⁵¹¹

1960-ci illərdə universitetdə fakültələr və kafedralar çoxalsada, yeni laboratoriya və kabinetlər istifadəyə verilsə də, Universitetin tədris binaları azlıq edir, kadr çatışır, dərslər əvvəlki dövrə olduğu kimi 2 və ya 3 növbədə keçirilirdi. Bunu 17 noyabr 1967-ci ildə universitetin rektoru Mehdi Əliyev tərəfindən Azərbaycan SSR ali və orta ixtisas Təhsili Nazirinə ünvanlanmış məktubdan da görə

⁵⁰⁹ Національнику Управління Вузов Міністерства Вищого Среднього Спеціального Образування Аз. ССР. 18.01.1967 г. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 35.

⁵¹⁰ Выписка из протокола Ученого Совета геолого-географического факультета. 17.05.1967 г. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 25.

⁵¹¹ Заседания Ученого Совета АГУ им. С.М.Кирова от 02.11.1967 г. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 24.

bilərik. Məktubda deyilirdi: "S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universiteti hazırda, Kommunist klubçası 6 və 8 sayılı, P.Lumumbu küçəsi 23 sayılı binalarda yerləşir. Bütün binalarda tədris 3 növbədə gedir. Birinci və ikinci növbədə ayəni şöbənin və ixtisasarturma şöbəsinin tələbələri, 3-cü növbədə isə qiyabi və hazırlıq şöbəsinin tələbələri dərs keçirlər. Bunları nəzərə alaraq bizim ştat cədvəlimizə baxmağınızı xahiş edirəm."⁵¹² 2 oktyabr 1967-ci ildə gəndərilmiş digər bir məktubda isə Universitetin tədris binaları üçün lazımi avadanlıqların çatışmazlığı bildirilirdi.⁵¹³

Bəsləkliklə, universitet 1945-1960-ci illərdə çətin müharibə illərinin ağrı-acılardan keçərək təhsilin inkişafında, tədris həyatında irəliləyişlərə nail oldu. Universitetdə bir sıra fakültələr açıldı. Mərkəzin göstərişi ilə tədris planlarına yeni-yeni fənlər daxil edildi. Universitet 1969-1970-ci tədris ilinə 12 fakültə ilə başladı. Bunlar – mexanika-riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya, geologiya-coğrafiya, tarix, filologiya, şərqşünaslıq, hüquq, kitabxanaçılıq, jurnalistik, ixtisasarturma və xarici tələbələrlə iş- idi.

4.2. Universitet 1970-1980-ci illərdə

Əvvəlki dövrlə műqayisədə, ötən əsrin 70-ci illərinə universitet nisbətən uğurlarla qədəm qoydu. Bu, özünü universitetin maddi-texniki və tədris bazasının xeyli möhkəmləndirilməsində qabırıq şəkildə göstərdi. Bu illərdə universitet ali məktəblər içərisində daha çox nüfuz qazanmışdı. Universitetin sırlıtlı inkişafının əsas səbəblərindən biri onun səmərəli təşəbbüslerlərə çıxış etməsi idi. Bəs təşəbbüslerdən biri hələ 1962-1963-cü tədris ilində tələbələrin məcburi həftəlik dərs yükünün azaldılması və onların müstəqil yaradıcı fəaliyyəti üçün şərait yaradılması məqsədilə tədris planlarına yenidən baxmaq, təkrarçılığı aradan qaldırmaq sahəsindəki təşəbbüsler idi.

⁵¹² Министру высшего и среднего специального образования Аз. ССР. 17.11.1967 г. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 47.

⁵¹³ Зам. министра высшего и среднего специального образования Аз. ССР. 02.10.1967 г. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 2, 4.

1969-cu il noyabrın 1-də universitetin yaradılmasının 50 illiyi tamam oldu. Bu münasibətlə 1969-cu il noyabrın 1-də yubiley tədbiri keçirildi. Həmin il bu böyük elm və tədris ocağı Qırmızı Əmək Bayrağı ordeni ilə təltif olundu.⁵¹⁴

Universitetin 50 illik yubileyi münasibətilə indiki Şəhriyar adına klubda keçirilən tədbirdə Azərbaycan Kommunist Partiyası Mərkəzi Komitəsinin o zamankı birinci katibi H.Əliyev geniş nitq söylədi. Orada deyilirdi: "Azərbaycan universitetinin yaranması qabaqcıl qüvvələrin qələbəsi idi, doğma xalqı maarifləndirmək uğrunda, dünya mədəniyyəti və elm xəzinəsinin qapılalarının onun üzünə açmaq uğrunda Azərbaycanın ən yaxşı oğullarının bir çox illərdə apardıqları mübarizənin yekunları idi."⁵¹⁵

O zamankı SSRİ məkanında AKP MK-nin birinci katibinin yubiley tədbirində çıxış edərək ana dilində nitq söyləməsi təkə universitet kollektivinə deyil, bütün Azərbaycan cəmiyyətinə milli ruhun qaytarılması istiqamətində mühüm bir addım idi. H.Əliyev deyirdi: "Bu gün, təntənali yubiley gündündə biz öz biliyini, öz istedadını Azərbaycan universitetinin yaranmasına və inkişafına sərf edənlərin xatirəsini hörmətlə yad edirik."⁵¹⁶ Beləliklə, bu məlumatlar göstərir ki, universitet ötən əsrin 70-ci illərinə dövlət qayğısı və o zamankı Azərbaycan təhsili üçün yeniliklərlə daxil oldu.

70-ci illərdə universitetin maddi-texniki bazası gücləndi, kabinet və laboratoriyaların sayı 115-ə çatdı. Tədris prosesində texniki vasitələrdən istifadə olunmasında əsaslı dəyişikliklər baş verdi. Universitetdə tədris prosesində texniki vasitələrin tətbiqi məsələləri ilə məşğul olan metodik şura yaradıldı. Metodik şuranın və fotolaboratoriyanın birgə təşkilatçılığı ilə ayrı-ayrı fənlər üzrə diafilmər yaradıldı.

1978-ci ildə Şura ixtisaslaşdırılmış auditoriyaların təşkili, auditoriyaların texniki vasitələrlə təchiz edilməsi, filmotekanın, filmlərin yaradılması üzrə universitet studiyasının təşkili sahəsində xeyli iş gördü. Bunun mənətiqi davamı kimi 1979-cu il yanvarın 11-

də universitet rektoru "Təlim-tərbiyə prosesində kinodafilm vasitələrinin yaradılmasını və onlardan istifadəni daha da yaxşı təkmilləşdirmək haqqında" əmr verdi.

1973-cü ildən etibarən universitetin qəbul komissiyası texniki vasitələrdən geniş istifadə ilə bağlı mühüm addımlar atdı. Belə ki, sənədlərin və hesabatların hazırlanması "Abituriyent" sistemi ilə təchis olunmuş hesablama mərkəzində həyata keçirildi. Bu, ilk dəfə olaraq universitet tarixində hesablama mərkəzində eksperimental yolla tələbə qəbulunun keçirilməsi idi. Universitetin 1973-cü il hesabatından malum olur ki, ali məktəbə qəbulun nəticələri, o cümlədən qəbul komissiyasının protokolları "Abituriyent" sistemi protokolları ilə bir-birinə uyğun golıldı.⁵¹⁷

Hesablama mərkəzində işlənib hazırlanmış avtomatlaşdırılmış informasiya sistemi "Ali məktəb", yəni "Abituriyent" köməkçi sistemi praktikaya tətbiq edildi. 1974-cü ilin yayında bu sistem sənədlərin qəbulu gedisi haqqında hər gün xeyli informasiya verirdi.

1970-ci illərdə hesablama mərkəzi həm universitetin, həm də Bakının başqa ali məktəblərinin tələbələri arasından programçılar hazırlamaq üçün baza idi. Tələbələr müasir elektron-hesablayıcı maşınlarda tədris və istehsalat praktikası keçirdilər.

1976-cı ildə hesablama mərkəzi "Abituriyent", "Davamiyyət", "Əmək haqqı" köməkçi sistemlərindən istifadə edirdi. Tədris prosesində universitetin aşağıdakı kafedraları əsasən elektron hesablayıcı maşınlarından istifadə edirdi: nəzəri fizika, yarımkəncilər fizikası, hesablayıcı riyaziyyat, ümumi fizika, riyazi fizika, riyazi analiz, tətbiqi riyaziyyat, estetika. 1976-cı ildə həmçinin "Cədvəl" köməkçi sisteminin hazırlanmasına başlandı.

⁵¹⁴ Bakı Dövlət Universiteti. Xüsusi Buraxılış. 1919-1994., s. 27.

⁵¹⁵ Məhərrəmov A. Bakı Dövlət Universiteti – 90., s. 41.

⁵¹⁶ Yenə orada.

⁵¹⁷ Atakişiyev A. Göstərilən əsəri, s. 399.

V FƏSİL

BAKI DÖVLƏT UNIVERSİTETİ MÜASİR DÖVRDƏ

5.1. Universitetin tarixi adının bərpa edilməsi

XX əsrin 80-ci illərinin sonunda keçmiş SSRİ-də gedən ictimai-siyasi proseslər bir çox sahələrdə olduğu kimi, Azərbaycanın təhsil həyatına da təsirsiz ötüşmədi. Belə ki, Azərbaycanda ali təhsilin yenidən qurulması məsələləri fəal müzakirə mövzusuna çevrildi. Yaranmış əlverişli şəraite uyğun olaraq Universitet rəhbərliyi də ali təhsilin yenidən qurulması ruhunda tədris-metodik, elmi-tədqiqat və ideya-tərbiyə proseslərinin təkmilləşdirilməsinə yönəldilmiş tədbirlər gördü.

Həyata keçirilmiş tədbirlər 1989-cu ildən daha əməli xarakter kəsb etdi. Bakı Dövlət Universitetinin 70 illik yubileyinə təsadüf edən bu tədbirlər gündəlik mətbuat səhifələrində Azərbaycanın vətənpərvər ziyanları tərəfindən daha qətiyyətli addimlar atılması tələbi ilə başladı. Tələblər universitet rəhbərliyinə elm ocağının tarixi adının özünə qaytarılması ilə bağlı müraciətlərlə dəhədə da aktuallaşdı. Müraciətin hazırlanmasında isə universitetin qocaman müəllimlərindən olan Səfir İbrahimovun "Arxiv daha etibarlı mühafizəçidir" başlıqlı yazısından qaynaqlandı. Bu müsahibədə səsləndirilən təkliflərdən ruhlanan o zamankı Azərbaycan Dövlət Universitetinin bir qrup tələbəsi, tarix fakültəsinin tələbəsi Rəsul Hüseynov, hüquq fakültəsinin tələbəsi Əli Kərimov, Paşa Həsənov, Yalçın Nəsimov başda olmaqla müraciət imzalanaraq əvvəlcə "Azərbaycan gəncləri" qəzətində dərc edildi, sonra isə tələbnamə şəklində Azərbaycan SSR Ali və Orta İxtisas Təhsili Nazirliyinə, universitet rəhbərliyinə göndərildi.⁵¹⁸ Redaksiyaya ünvanlanmış

müraciətdə deyildirdi: "Hörmətli redaksiya, son zamanlar qəzetinizin səhifələrində ADU-nun tarixi ilə bağlı dərc etdiyiniz maraqlı yazırlar görə sizə minnətdər. Şübhəsiz ki, universitet tarixinin tam aşkarlanması həmin yazıların böyük xidməti olacaqdır. Lakin universitetin qocaman müəllimlərindən biri Səfir İbrahimov daha ciddi bir məsələ qaldırır: universitetimin tarixi adı – Bakı Dövlət Universiteti adı özünə qaytarılsın. Bu təklif hamımızın ürəyincədir. Ona görə də sizə məktub yazmaq qərarına gəlmişik. Qoy hamı bilsin ki, universitetin çıxmışlı tələbə kollektivi də bu arzu ilə yaşıyır."⁵¹⁹ Redaksiyaya göndərilmiş müraciətdə dəha sonra deyildirdi: "Səfir müəllimin verdiyi müsahibədə bir cümləni xatırlatmaq istəyirik. 1919-cu ildən 1922-ci ilin dekabrın 6-dək universitetimiz öz tarixi adı ilə - Bakı Dövlət Universiteti kimi tanınır. Sonra nədənsə, əsəssiz, məlum olmayan sənədə istinadən Azərbaycan Dövlət Universiteti adlandırılmışdır. Oxucularda tam təsəvvür yarasın deyə, onları əsəssiz, məlum olmayan sənədə - Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığı kollegiyasının 6 dekabr 1922-ci il tarixli 47 nömrəli protokolunun məzmunu ilə tanış etməyi lazımlı bilirik. Həmin protokolda göstərilir ki, (məruzəçi Azərbaycan SSR Xalq Maarif komissarının müavini, sonralar Bakı Dövlət Universitetinin rektoru Tağı Şahbazi – Z.Ə.) Bakı Dövlət Universiteti təkçə Azərbaycan SSR əhalisinin mənafeyinə xidmət etmir, eyni zamanda qonşu respublikalar üçün də mədəniyyət ocağıdır. Universitetin fəaliyyət dairəsi respublika hüdudlarından kənara çıxdığı üçün onun adının dəyişdirilüb Azərbaycan Dövlət Universiteti adlandırılması zəruridir."⁵²⁰ Universitet Nizamnaməsinin 1922-ci ildə kobud şəkildə pozulması, onun Nizamnamə üzrə muxtariyyət hüququnun əlindən alınmasını dili gətirən Azərbaycan gəncliyi dəha sonra müraciətdə deyirdi: "Yenə həmin protokoldan məlum olur ki, universitetin adının dəyişdirilməsi universitet şurasında müzakirə olunmamışdır. Professor Selixanoviçin formal da olsa, bu məsələyə öncə universi-

⁵¹⁸ Azərbaycan Dövlət Universitetinin Elmi Şurasına AXC-nin Tarix fakültəsindəki dataq dəstəsi tərəfindən Tələbnamə. – BDU-nun Arxiv, f. 1, Elmi Şuranın protokolları, 1989, №1-4, v. 35.

⁵¹⁹ ADU – 70. Universitetimiz necə adlanmalıdır?.- Azərbaycan gəncləri, 24 iyun, 1989, s. 3.
⁵²⁰ Yenə orada.

tət şurasında baxılması təklifi cavabsız qalmışdır. Protokolun məzmunundan aydın olur ki, əvvələ, universitetin adı dəyişdirilərkən Respublika əhalisinin mənafeyi nəzərə alınmamışdır. Belə ki, qonşu Gürcüstan SSR-də Tbilisi Universiteti, Ermənistan SSR-də İrəvan Universiteti həmin respublikaların ali təhsilli kadrlara olan tələbatını tamamilə ödəyirdi. Deməli, Bakı Dövlət Universitetinin qonşu respublikalardan ötrü də mədəniyyət ocağı olması və yalnız Azərbaycan SSR əhalisini xidmet etməməsi xüsusunda universitetin adının dəyişdirilməsi əsassızdır. İkincisi, universitet şurasında bu məsələyə baxılmamış, bununla da universitetin müxtariyyət hüququ pozulmuşdur...”⁵²¹ Fikrimizcə, bu əsassızlıq həm də açıq şəkildə orda görüntündü ki, bu ad dəyişikliyi təkcə Azərbaycanda baş verdi. Onda daha bir sual yaranır. Əgər “Bakı Dövlət Universiteti təkcə Azərbaycan SSR əhalisinin mənafeyinə xidmət etmir, eyni zamanda qonşu respublikalar üçün də mədəniyyət ocağıdır” kimi fikirlərə mərkəz Bakı Dövlət Universitetinin adını dəyişib Azərbaycan Dövlət Universiteti qoyurdusa, bəs o zaman niyə Ermənistan SSR-də İrəvan Universiteti, Gürcüstan SSR-də Tbilisi Universiteti ad dəyişikliyinə məruz qalmamışdır? Bizcə, bunun daha dərin köklərini xristian həmrəyliyində axtarsaq, daha doğru olardı.

Bələliklə, göründüyü kimi, ötən əsrin 80-ci illərinin sonlarında SSRİ məkanından “yenidənqurma konsepsiysı”ndan sonra onun keçmiş subyektlərində, o cümlədən Azərbaycanda ictimai, siyasi və mədəni sahələrdə imperiyanın müstəmləkə siyasetinə qarşı kəskin fikirlər və mövqelər bildirilir və tənqid hədəfinə çevrilir, əməli addımlar atılması tələbi səsləndirilirdi.

Əslində, qəzet sahifələrində dərc edilən bu məlumatlar bütün Azərbaycan cəmiyyətinin fikri idi və o zamankı rəhbərlik bu fikirləri, Azərbaycan xalqının tarixi arzularını nəzərə almaya bilməzdi. Bütün bunları ətraflı nəzərdən keçirən Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyi 14 avqust 1989-cu ildə universitetin rektoruna məktub ünvanladı. Nazir müavini Y.İ.Krotkov tərəfindən universitet rektoru Cəmil Quliyevə ünvanlanmış məktubda de-

⁵²¹ Yena orada.

yılırdı: “Azərbaycan gəncləri” qəzetiinin 1989-cu il 24 iyun tarixli nömrəsində “Universitetimiz necə adlanmalıdır” sərlövhəli yazı dərc edilmişdir. Məqələdə universitetin tarixi admin – Bakı Dövlət Universiteti adının özüne qaytarılması təklif olunur. Qeyd olunan məsələni, rəhbəri olduğunuz ali məktəbin elmi şurasında müzakirə edib, təkliflərinizi Nazirliyə bildirməyiniz xahiş olunur.⁵²² Bələliklə, universitetin tarixi adı ilə bağlı cəmiyyətdə səsləndirilən həqiqətlərə bigənə qala bilməyən Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyi məsələni Universitet Elmi Şurasında gündəliyə çıxarmağı, zərur təkliflər verməyi irəli sürdü.

Cəmiyyətdə səsləndirilən fikirləri və bunun fonunda Nazirliyin təkliflərini nəzərə alan Universitet rəhbərliyi Elmi Şuranın 27 oktyabr 1989-cu il tarixli iclasında bir çox məsələlərlə yanaşı, universitetin tarixi adının özüne qaytarılması məsələsini də gündəliyə çıxardı. Universitetin tarixi adının bərpa olunması ADU Elmi Şurasının gündəliyində sira baxımından sonuncu yerdə qərarlaşdı. Lakin gərgin keçən müzakirələr gündəlikdə yer almış sonuncu məsələnin tarixi shəhəriyyatına görə digər məsələləri qabaqladığını, əslində, birinci yerdə olduğunu Azərbaycan cəmiyyətinə açıq şəkildə göstərdi. Belə ki, məhz Elmi Şuranın gündəliyinin bu bəndində Azərbaycanın dövlətçilik tarixinə, mədəniyyətinə, Cümhuriyyət liderlərinə, bir sözə, Azərbaycanda Avropa tipli ilk ali məktəbin yaradıcı kollektivinin ruhuna böyük bir ehtiram var idi. Haqq-ədalət öz yerini tapdı, tarixi ədalət bərpa olundurdu. Qərar deyildir: 1) S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin adı dəyişdirilərək Bakı Dövlət Universiteti adlandırılın; 2) Bakı Dövlət Universitetinin yerləşdiyi küçə “Universitet” küçəsi adlandırılın; 3) Bakı Dövlət Universitetinə Məmməd Əmin Rəsulzadənin adı verilsin.⁵²³

⁵²² S.M.Kirov adına ADU-nun rektoru C.Quliyev yoldaşa. – BDU-nun Arxiv, f. 1, Elmi Şuranın protokolları №1-4, 27.10.1989-16.03.1990, v. 34.

⁵²³ Protokol №1. Zasedaniya Uchenogo Soveta Azerbaydzanskogo

Gosudarstvennogo Universiteta. Ot 27 oktyabrya 1989 g. – Bakı Dövlət Universitetinin Arxiv, f. 1, Elmi Şuranın protokolları №1-4, 27.10.1989-16.03.1990, v. 7.

Universitet Elmi Şurasının qərarından bir qədər sonra, 31 oktyabr 1989-cu ildə universitetin rəhbərliyi Azərbaycan SSR Ali Soveti Rəyasət Heyatına məktub ünvanladı. Mektubda deyilirdi: "Universitetin rektorluğu, partiya komitəsi və ictimai təşkilatları Sizə məlum edir ki, geniş ictimaiyyətin arzu və təkidi nəzərə alınaraq Elmi Şuranın 27 oktyabr 1989-cu il tarixli iclasında Azərbaycan Dövlət Universitetinin tarixi adının bərpə olunması barədə məsələ müzakirə edilmişdir. Elmi şura üzvləri yekdilliklə universitetin tarixi adının bərpə olunması, universitet və onun yerləşdiyi küçənin adlarının dəyişdirilməsi haqqında qərar qəbul etmişdir. Universitetin rektorluğu, partiya komitəsi və ictimai təşkilatları universitetin kollektivi və geniş ictimaiyyətin arzusunu nəzərə alaraq həmin qərarı müvafiq fərmanla qanunlaşdırmanızı Sizdən xahiş edir."⁵²⁴

Universitet rəhbərliyinin xahişini nəzərə alan Azərbaycan SSR Ali Sovetinin Rəyasət Heyəti 19 fevral 1990-ci ildə 1740-XI sayılı fərman verdi. Fərmanda deyilirdi: "Azərbaycan Dövlət Universitetinə S.M.Kirovun adının verilməsi haqqında" Azərbaycan SSR Ali Soveti Rəyasət Heyətinin 1939-cu il 16 aprel tarixli fərmani qüvvəsinə itirmiş hesab edilsin.⁵²⁵ Azərbaycan SSR Ali Soveti Rəyasət Heyətinin 19 fevral 1990-ci il tarixli fərmani universitetin rektoru Mirabbas Qasımovun 23 fevral 1990-ci il tarixli 9 sayılı əmri ilə elan edildi.⁵²⁶

Universitetin tarixi adının bərpə edilməsi ilə bağlı növbəti addim Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyi tərəfindən atıldı. Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyi tərəfindən 1 mart 1990-ci ildə 188 sayılı əmri verildi. Əmrərdə deyilirdi: "1) S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin ilkin adı bərpə edilsin və Bakı Dövlət Universiteti adlandırılın; 2) Bakı Dövlət Universitetinin rektoru M.Qasımov yoldaş universitetin Əsasnaməsinə müvafiq

⁵²⁴ Azərbaycan SSR Ali Sovetinin Rəyasət Heyətinə. – Bakı Dövlət Universitetinin Arxiv, f. 1, Elmi Şuranın Protokolları, №1-4, v. 33.

⁵²⁵ Azərbaycan SSR Ali Soveti Rəyasət Heyətinin 19 fevral 1990-ci il tarixli 1740-XI sayılı fərmani. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1990, v. 136.

⁵²⁶ S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universiteti rektorunun 23 fevral 1990-ci il 9 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, №1-96, v. 136.

dəyişikliklər daxil etsin."⁵²⁷ Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyinin 1 mart 1990-ci il tarixli 188 sayılı əmri universitet rektoranın 7 mart 1990-ci il tarixli "R-15" sayılı əmri ilə elan edildi.⁵²⁸ Beləliklə, universitetin 70 illik yubileyi ərəfəsində onun tarixi adının bərpə edilməsi ilə bağlı əməli addimlar atıldı. Əvvəlcə, mətbuat səhiflərində o zamanki Azərbaycan ziyahları, tələbələri tərəfindən ictimailəşdirilən bu məsələ Universitet Elmi Şurasında nəzərdən keçirildi və qətiyyətli addim atıldı. Azərbaycanın dövlətçilik tarixi, mədəniyyəti ilə heç bir bağlılığı olmayan Kirovun adı universitetin üzərindən götürüldü, 1922-ci idən işlədilən Azərbaycan Dövlət Universiteti adı Bakı Dövlət Universiteti kimi bərpə edildi. Elmi Şura universitetə Azərbaycan Cümhuriyyətinin qurucusu, dahi Məmməd Əmin Rəsulzadənin adının veriləsmini qərara aldı. Universitet Elmi Şurasının məlum qərarından az sonra issa Azərbaycan SSR Ali Sovetinin Rəyasət Heyəti, Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyi oxşar addimlər atıldı. Lakin Universitet Elmi Şurasının qərarı istisna olmaqla, 1990-ci ildə istor Azərbaycan SSR Ali Soveti Rəyasət Heyətinin, əsərsə də Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyinin oxşar qərarlarında universitetin tarixi adı bərpə edilsə də, universitetə Məmməd Əmin Rəsulzadənin adının verilməsi əksini tapmadı.

Yalnız 29 oktyabr 1990-ci ildə universitet rektorluğu Bakı Dövlət Universitetinə Azərbaycanın görkəmli ictimai və siyasi xadimi Məmməd Əmin Rəsulzadənin adının verilməsi ilə bağlı o zamanki respublika rəhbərliyi qarşısında vəsatət qaldırıldıqdan sonra mümkün oldu. Bundan 2 gün sonra 31 oktyabr 1990-ci ildə Bakı Dövlət Universitetinin professor-müəllim heyətinin iclası keçirildi. İclasda maruzə eden Universitetin rektoru, akademik M.Qasımov deyirdi: "Biz bilirik ki, Bakı Dövlət Universitetinin təsis edilməsində Məmməd Əmin Rəsulzadənin mühüm rol olmuşdur. O, Azərbaycan tarixində böyük rol oynamış şəxslərdən biri idi. Şərqdə

⁵²⁷ Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyinin 1 mart 1990-ci il tarixli 188 №-li əmri. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1990, №1-96, v. 127.

⁵²⁸ S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universiteti rektorunun 7 mart 1990-ci il "R-15" sayılı əmri. – Bakı Dövlət Universitetinin Arxiv, f. 1, Əmrlər, №1-96, v. 127.

ilk demokratik qurumun – Azərbaycan Demokratik Respublikasının banisi olmuşdur. O, dəfəslərlə yüksək kürsüdən çıxış edərək milli universitetin yaradılmasının zəruriliyindən bəhs etmişdi. Çox çəkmədi 1919-cu ilin noyabrında Bakı Dövlət Universiteti təşkil olundu. Uzun illər Məmməd Əmin Rəsulzadəni qatı millətçi kimi təqnid etmişlər. Lakin bu bir faktdır ki, universitetin yaradılması işinə maşhur rus alimləri calb olunmuşdur. Uzun illər Məmməd Əmin Rəsulzadənin millət qarşısındaki xidmətləri saxtakarlıqla heçə endirilmişdir. Respublikamızda gedən yenidənqurma prosesləri nəticəsində tariximiz qaranlıq səhifələri açılmışdır. Təbii olaraq Məmməd Əmin Rəsulzadənin millət qarşısında tarixi xidmətlərinə də layiqincə qiymət verilməlidir. Bu cəhətdən Bakı Dövlət Universitetinə onun adının veriləsi taqdırəlayiq bir hal olardı.⁵²⁹ Bütün bunları nəzərdən keçirən Azərbaycan Respublikası Nazirlər Soveti 10 dekabr 1990-ci ildə 564 sayılı qərar verdi.

Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin bu qərarından bir qədər sonra Azərbaycan SSR Xalq Təhsil Nazirliyinin 4 yanvar 1991-ci il tarixli əmri ilə Azərbaycan Dövlət Universitetinin Məmməd Əmin Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti adlandırılmasına rəsmiləşdirildi. Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyinin əmrində deyildi: "Bakı Dövlət Universiteti rektorluğunun universitetə Azərbaycanın görkəmli ictimai və siyasi xadimi Məmməd Əmin Rəsulzadənin adının veriləsi haqqında 29.10.1990-ci il tarixli – 01-03 /1092 sayılı vəsətati və respublika Nazirlər Sovetinin bu barədə 10 dekabr 1990-ci il tarixli 564 sayılı qərarını nəzərə alaraq əmr edirəm: 1. Bakı Dövlət Universitetinə Azərbaycan Demokratik Respublikasının banisi, görkəmli ictimai və siyasi xadim, universitetin yaradılmasında mühüm xidmətləri olmuş Məmməd Əmin Rəsulzadənin adı verilsin; 2. Bakı Dövlət Universitetinin rektoru

⁵²⁹ Bakı Dövlət Universitetinin professor-müəllim heyətinin icası. Protokoldan çıxarış. 31.10.1990. – BDU-nun Arxiv, f. 1, Elmi Şuranın protokolları, № 1-4, v. 32.

akademik M.G.Qasimov yoldaş universitetin strukturunda müvafiq dəyişikliklər aparsın."⁵³⁰

Rektorluğun 29 oktyabr 1990-cı il tarixli vəsətətini, Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin 10 dekabr 1990-ci il tarixli 564 sayılı qərarını, Azərbaycan SSR Xalq Təhsil Nazirliyinin 04 yanvar 1991-ci il tarixli əmrinə əldə əsas tutan universitetin rektoru M.Qasimov 17 yanvar 1991-ci ildə əmr verdi. Əmrəde deyildi: "Bakı Dövlət Universiteti rektorluğunun universitetə Azərbaycanın görkəmli ictimai və siyasi xadimi Məmməd Əmin Rəsulzadənin adının veriləsi haqqında 29.10.1990-ci il tarixli – 01-03 /1092 sayılı vəsətati və respublika Nazirlər Sovetinin bu barədə 10 dekabr 1990-ci il tarixli 564 sayılı qərarını nəzərə alaraq əmr edirəm: 1. Bakı Dövlət Universitetinə Azərbaycan Demokratik Respublikasının banisi, görkəmli ictimai və siyasi xadim, universitetin yaradılmasında mühüm xidmətləri olmuş Məmməd Əmin Rəsulzadənin adı verilsin; 2. Bakı Dövlət Universitetinin rektoru akademik M.G.Qasimov yoldaş universitetin strukturunda müvafiq dəyişikliklər aparsın. Əsas: Az. SSR XTN-nin 2 sayılı 04.01.1991-ci il tarixli əmri."⁵³¹

Bələliklə, ötən əsrin 80-ci illərinin sonundan keçmiş SSRİ məkanında yenidənqurma İslahatlarından sonra ictimai-siyasi proseslərin milli zəmində yüksələn xətlə davam etməsi Azərbaycanın təhsil sistemində da təsirsiz ötüşmədi. Bakı Dövlət Universiteti Azərbaycanda azadılıqlı, müstəqil düşüncənin mərkəzinə çevrildi. Bütün bu addımlar məntiqi sənəqla başa çatdırıldı. Universitetin tarixi adı bərpa edildi, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin qurucularından olan görkəmli ictimai-siyasi xadim, universitetin yaradılmasında mühüm xidmətləri göstermiş Məmməd Əmin Rəsulzadənin adı Bakı Dövlət Universitetinə verilərək rəsmiləşdirildi.

⁵³⁰ Bakı Dövlət Universitetinə Məmmədərin Rəsulzadənin adının veriləsi barədə. 04.01.1991. – Bakı Dövlət Universitetinin Arxiv. Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 139.

⁵³¹ Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyinin 2 №-li 04.01.1991-ci il tarixli əmrinin elan edilməsi. 17.01. 1991. – Bakı Dövlət Universitetinin Arxiv. Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 137.

5.2. Müstəqiliyin ilk illərində Universitetdə tədris sisteminin yenidən qurulması ilə bağlı hayatı keçirilmiş tədbirlər (1991-1994)

1991-ci il 18 oktyabrda Azərbaycanın müstəqil inkişaf yoluna qədəm qoyması Bakı Dövlət Universitetinin tarixində də yeni mərhələ açdı. Müstəqiliyin ilk illərində Azərbaycanın ərazi bütövlüyünün pozulması, qonşu Ermənistandan işgalçılıq planları universitetin faaliyyətinə də təsirsiz qalmadı. Qarabağdan, tarixi Azərbaycan torpaqlarından qovulmuş minlərlə soydaşımız universitetin tələbə yataqxanalarında yerləşdirildi. Məcburi köckük ailələrinin 265 nəfər məktəblü uşağı üçün xüsusi orta təhsil məktəbi yaradıldı, 35 nəfər isə universitedə işlə təmin edildi.⁵³²

1988-ci ildən başlayaraq Ermənistandan Azərbaycana qarşı yenidən başlanılmış ərazi iddiaları, işgalçılıq planları Universitet Elmi Şurasında, fakültə elmi şuralarında geniş müzikirə edildi, universitet gənclərindən ibarət hərbi birliliklər yaradılaraq cəbhə zonasına göndərildi, eyni zamanda müvafiq yardımçılar edilməyə başlandı. Belə tədbirlər 1990-ci il qanlı yanvar hadisələrindən sonra geniş vüset alı və müvafiq qərarlar qəbul edildi.

Ermənistandan Azərbaycana qarşı, onun ərazi bütövlüyünə qarşı genişlənən işgalçılıq siyasetinə Bakı Dövlət Universiteti biganə qalmadı. Bununla bağlı olaraq 11 may 1990-ci ildə Bakı Dövlət Universitetinin Elmi Şurasının iclası keçirildi. İclasda aşağıdakı məsələlər qərara alındı: "1. Dağlıq Qarabağa Xalq Yardımı Komitəsinə BDU kollektivi tərəfindən – 100 döşək, 100 çarpayı, 100 yorğan üzü, 100 mələfə, 100 yastiq, 100 yastiq üzü, 100 adyal göndərilsin; 2. Təsərrüfat işləri üzrə prorektor və baş mühəsibə tapşırılsın ki, bu əşyaların siyahıdan silinməsini təşkil etsinlər."⁵³³ Bakı Dövlət Universitetinin Elmi Şurasının 11 may 1990-ci il tarixli iclasında eyni zamanda Dağlıq Qarabağa Xalq Yardımı

Komitəsinə BDU müəllimlərinin bir günlük əmək haqqının keçiriləsi haqqında məsələ də müzakirə olunaraq müvafiq qərar çıxarıldı. Qərarda deyilirdi: "Bakı Dövlət Universitetinin müəllimlərinin bir günlük əmək haqqı Dağlıq Qarabağa Xalq Yardımı Komitəsinə keçirilsin".⁵³⁴

9 yanvar 1991-ci ildə Bakı Dövlət Universiteti rektorunun əmri ilə Dağlıq Qarabağda Azərbaycan məktəblərinə yardım məqsədilə qərargah yaradıldı və onun tərkibi elan olundu. Yardım məqsədilə yaradılmış qərargahın tərkibi aşağıdakı kimi idi: "1. Prof. E.Ə. Məsimov, qərargahın rəisi, BDU-nun tədris işləri üzrə prorektoru, 2. Dos. E.P.İsmayılov, rəis müavini, tarix fakültəsinin dekanı, 3. Dos. C.P.Həsənov, tarix fakültəsinin dekan müavini, 4. A.Məmmədov, t.e.n., tarix fakültəsinin müəllimi, 5. Z.Baxşəliyev, t.e.n., kitabxanaçılıq fakültəsinin müəllimi...".⁵³⁵

Universitet rəhbərliyi tərəfindən həyata keçirilən bu tədbirlərlə parallel olaraq universitetin kollektivi birinci Qarabağ mühərribəsinin gedidişində tez-tez cəbhə bölgələrində olur, milli ordunun zabitləri, əsgərləri ilə görüşlər keçirir, xəstəxanalarda, qospitallarda müalicə olunan yaralılara baş çəkir, onlara konkret köməklər göstərildilər. Xüsusi qrafik əsasında hər ay ayrı-ayrı fakültələr, kafedralar, şöbələr, "Bakı Universiteti" qəzetini, nəşriyyatı, kitabxananı təmsil edən nümayəndlər öz cəbhədə olur, döyüşçülərlə canlı, mübariza övgüt səhəbətlə aparır, onlara ərzəq, dərman preparatları, kağız, əlcək, corab və s. b. kimi ən zəruri məhsulları çatdırımağı özlerinə borc bilirdilər.

1991-ci ildən etibarən Azərbaycanın ərazi bütövlüyünə qarşı erməni təcavüzkarlığının intensiv şəkil aldığı bir dövrdə universitet rəhbərliyi tələbə və müəllimlərin səfərbər olunaraq hərbi təlimlərə başlanması ilə bağlı operativ qərar qəbul etdi. 18 mart 1992-ci ildə universitet rektorunun imzaladığı əmərdə deyilirdi: "1. Respublikanın şəhər və kəndlərinin erməni təcavüzkarları tərəfindən işğal

⁵³² Bakı Dövlət Universiteti. 1919-1994. Xüsusi Buraxılış. Red. M.Ələsgərov. Bakı: BDU Nəşriyyatı, 1994, s. 33.

⁵³³ Bakı Dövlət Universitetinin 11 may 1990-ci il tarixli iclasının protokolundan çıxarış. - BDU-nun Arxiv. Elmi Şurasının protokolları, 1990, № 5-8, v. 111.

⁵³⁴ Yenə orada, v. 113.

⁵³⁵ Dağlıq Qarabağda Azərbaycan məktəblərinə yardım məqsədilə yaradılan qərargahın təkifli olunan tərkibi. - BDU-nun Arxiv. Əsas əmərlər, 1991-1992, v. 142.

edilməsi ilə əlaqədar yaranmış gərgin vəziyyətlə bağlı tələbə və müəllimlərin qısa müddət ərzində saşerəb olunaraq hərbi talim keçməsini müəşəkkil təşkil etmək və bütün qüvvələri müdafiə qabiliyyətimizin möhkəmləndirilməsinə yönəltmək məqsədilə M.Ə.Rosulzadə adına BDU nəzdində fəvqəladə hərbi qərargah yaradılmışdır. 2. Fəvqəladə hərbi qərargah aşağıdakı tərkibdə müəyyən edilir: - Qasımov Mirabbas, Məsimov Eldar, Kosevitsev Sergey, Məmmədov Atamoğlu, Mehrabov Mübariz, Heydərov Namiq, Həsənov Sakit, Mirzayev Baybala, Şeydayev Seymur, Daşdəmirov Arzu.”⁵³⁶

Bələliklə, bütün bu çatınlıklar qarşısında Bakı Dövlət Universiteti mədəni-intellektual potensialı qoruyub saxlamaq və artırmaq, mütəxəssislər hazırlanmasının keyfiyyətini yaxşılaşdırmaq üçün əməli addımlar atmağa başladı.

Respublikada cərayan edən ictimai-siyasi proseslər universitetin rəhbərliyində dəyişikliklərə görətiib çıxarıdı. Belə ki, 1989-1990-ci illərdə universitetin rektoru olmuş Cəmil Bahadur oğlu Quliyev vəzifəsindən getdi. Bununla bağlı olaraq Azərbaycan Dövlət Universitetinin 17 fevral 1990-ci il tarixli iclasında deyildirdi: “Bakı Dövlət Universiteti Azərbaycanın elm və mədəniyyət xadimlərinin düşüñən beyni və yaradıcı qüvvələrinin yığıldığı ziyanlılar mərkəzidir. Bu mərkəzin xalqımızın tarixinin, mədəniyyətinin, incəsənətinin və ədəbiyyatının öyrənilməsində, tədris və təbliğ edilməsində böyük rolu vardır... Sizin hamınıza məlumdur ki, Bakı Dövlət Universitetinin sabiq rektoru akademik Quliyev Cəmil Bahadur oğlu öz ərizəsi ilə rektorluq vəzifəsindən getmişdir. Bununla əlaqədar olaraq demək olar ki, universitetin bütün fakültələrinin ziyanlıları, alımları, professor-müəllim heyəti Azərbaycan xalqına xas olan səmimiyyət və ürək açılığı ilə öz iş yoldaşları akademik Qasımov Mirabbas Göycə oğlunu BDU-nun rektoru vəzifəsinə təsdiq edilməsi təklifini irəli sürmüvəs Azərbaycan KP MK-dan xahiş etmişlər. Xalqımızın bu ağır günlərində BDU-nun professor-müəllim heyətinin bu birliyi, vahidliyi Azərbaycan KP

⁵³⁶ Bakı Dövlət Universiteti üzrə fəvqəladə hərbi qərargahın yaradılması haqqında. - BDU-nun Arxiv. Əsas məmləkələr, 1991-1992, v. 12.

MK-si və Azərbaycan hökuməti tərəfindən müsbət qiymətləndirilmiş və akademik M.G.Qasımov Azərbaycan Xalq Təhsil nazirinin birinci müavini vəzifəsindən universitetin rektoru vəzifəsinə keçirilmiş haqqında sizin qərarınız qəbul etmişdir...”⁵³⁷ Bələliklə, universitetə 1990-ci ildə yeni rektor təyinati baş tutdu. Bu təyinatın gerçəkləşdirilməsində isə sovet dövrü idarəetmə mexanizminin izləri hələ də qalırıldı. Adətən, belə təyinatları həyata keçirmək üçün əvvəlcə, “coxşaylı xahişlər” hazırlanırı və bu “xahişlərdən” sonra təyinat reallaşırı. Bu dəfə da belə oldu. Lakin bütün bunlara baxmayaraq, universitetdə tədrisin yenidən təşkili və idarəediməsində yeniliklər artıq hiss olunmaqdır idi. Bunu universitet Elmi Şurasının 30 mart 1990-ci il tarixli iclası açıq şəkildə göstərir. İclasda 1990-ci il qanlı yanvar hadisələrinin qurbanları yad edilməklə yanaşı, həm də Universitet kollektivi adından hadisələrin birbəsi təşkilatçı və ilhamvericisi M.S.Qorbaçova yazılmış teleqram matni səsləndirildi.⁵³⁸ Daha sonra iclasın gündəliyində BDU-nun tədris fəaliyyətinin kompüterləşdirilməsi ilə bağlı məruzələr edildi.⁵³⁹

Universitetdə tədris prosesində təlimin texniki vasitələrindən istifadə edilməsi, fəaliyyət göstərən xüsusi auditoriya və laboratoriyaların maddi-texniki bazasının möhkəmləndirilməsi məqsədilə 9 mart 1990-ci ildə rektor tərəfindən əmr verildi. Əmrədə deyilirdi: “1. Universitetdə tədris prosesində təlimin texniki vasitələrindən istifadə, xüsusi auditoriya və laboratoriyaların maddi-texniki bazasının mövcud vəziyyətini öyrənilməsindən sonra təkibdə komissiya yaradulsın: - Cavadov Əlicavad, İsgəndərov Asəf, Budaqov Kərimxan, Qayıbov Təlat, Babayev Əhməd. 2. Təlimin texniki vasitələrindən istifadə məqsədilə ayrılmış xüsusi auditoriyaların işlərinə rəhbərlik edən işçilər ciddi surətdə attestasiya edilsin. 3. Görülmüş işlər barəsində martın 20-nə kimi tədris

⁵³⁷ Azərbaycan Dövlət Universiteti Büyük Elmi Şurasının iclası. 17.02.1990. - BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1990, №5-8, v. 1.

⁵³⁸ Bakı Dövlət Universiteti Elmi Şurasının iclası. 30.03.1990. - BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1990, №5-8, v. 24.

⁵³⁹ Yenə orada, v. 25.

hissəsinə məlumat verilsin. 4. Əmrin icrasına nəzarət universitetin tədris işləri üzrə prorektor prof. E. Məsimov yoldaşa təpsirilsin.”⁵⁴⁰

Universitet təhsilində yenidənqurmanın həyata keçirilməsi, tədris saatları tərkibinin əsaslı surtda dəyişdirilməsi ilə bağlı universitet rektoru 7 may 1990-ci ildə daha bir əmər verdi. Əmrədə deyildi: “Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi, auditoriyalardan səmərəli istifadə olunması və mütəxəssis hazırlığı keyfiyyətinin yüksəldilməsi məqsədilə - 1. Tədris hissəsinə: 1.1. Fakültələr arasında auditoriya bölgüsü yenidən nəzərdən keçirilib dəqiqləşdirilsin; 1.2. Aparılmış dəyişikliklərlə əlaqədar auditoriya fondundan daha da səmərəli istifadə edilməsi məqsədilə fakültə dekanları ilə birlikdə dərs cədvəllərində lazımi auditoriya dəyişiklikləri edilsin; 1.3. Auditoriya fondunun dəyişməsi ilə əlaqədar olaraq universitetdə dərs prosesinin 1-ci növbəyə keçirilməsi məsələsi nəzərdən keçirilib konkret təkliflər hazırlanılsın...”⁵⁴¹

Universitet rəhbərliyinin 1990-ci ilin avvallarından etibarən universitetin faaliyyətində yenidənqurmanın həyata keçirilməsi, tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi, səmərəliliyin artırılması ilə bağlı həyata keçirilən tədbirlər fakültələrin hayatında da artıq hissi olunur, əməli tədbirlər görüldür. Belə ki, həyata keçirilmiş tədbirlər nəticəsində universitetdə ali təhsilin yenidən qurulması məsələləri feal müzakirə mövzularına çevrildi. Fakültələrdə milli zəmində tədris-metodik, elmi-tədqiqat və ideya-təriyəvi proseslərin təkmilləşdirilməsinə yönəldilmiş tədbirlər keçirildi. Bir çox fakültələrdə yeni kafedra və laboratoriylar, elmi markazlar yaradıldı.

Üğurlu layihələrə imza atan fakültələrdən biri də universitetin mexanika-riaziyyat fakültəsi oldu. Bununla bağlı olaraq BDU-nun böyük elmi şurasının 16 mart 1990-ci il tarixli iclasında deyildi: “İdarəetmə nəzəriyyəsinin müasir elmi-texniki tərəqqidə rolunu, BDU-da bu sahədə yüksək ixtisaslı kadrların olduğunu, mexaniki-

⁵⁴⁰ Universitetdə təlimin texniki vəsitələrindən səmərəli istifadə edilməsi ilə bağlı Komissiyanın yaradılması barədə rektorun əmri. 09.03.1990. – BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1990, №1-96, v. 126.

⁵⁴¹ Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi ilə bağlı universitet rektorunun əmri. 07.05.1990. – BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1990, №1-96, v. 72.

riaziyyat fakültəsində kifayət qədər dərs yükünün olmasını və həmin fakültənin 17 yanvar 1990-ci il tarixli iclasının qərarını nəzərə alaraq BDU-nun böyük elmi şurası qərara alır ki, mexanika-riaziyyat fakültəsində “İdarəetmə nəzəriyyəsinin riyazi üsulları” kafedrası açılılsın.⁵⁴²

Bakı Dövlət Universitetinin digər fakültələrində də tədris sisteminin yenidən qurulması ilə bağlı tədbirlər həyata keçirildi. Bununla bağlı olaraq Şərqşünaslıq fakültəsi Elmi Şurasının 07.03.1990-ci il tarixli iclası keçirildi. İclasdə Şərqşünaslıq fakültəsinin Yaxın Şərq dilləri kafedrasının ləğv edilib onun bazasında iki müstəqil kafedranın – türk dili və fars dilləri kafedrallarının yaradılması Bakı Dövlət Universitetinin Elmi Şurasından və rektorluqdan xahiş edildi.⁵⁴³

Şərqşünaslıq fakültəsi Elmi Şurasının iclasından sonra Universitet rektoruna 2 məktub ünvanlanırdı. Bakı Dövlət Universitetinin rektoruna ünvanlanmış 07.03.1990-ci il tarixli birinci məktubda deyildi: “Azərbaycan KP MK-nin “Nizami ərsinin öyrənilməsi, nəşri və təhlili” barəsindəki 1979-cu il tarixli qərarının yerinə yetirilməsi ilə əlaqədar olaraq Yaxın Şərq dilləri kafedrasında 10 ildən artıqdır ki, dahi şairin əsərlərinin lügətinin tərtibi üzərində və onun dilinin tədqiqi sahəsində ciddi iş aparılır. Nəzərinizə çatdırmaq istəyirik ki, Nizami lügətinin tərtibi bütün orta əsr fars illili Azərbaycan ədəbiyyatının öyrənilməsi üçün açardır...”⁵⁴⁴ Bundan bir qədər sonra 15.03.1990-ci ildə Şərqşünaslıq fakültəsinin dekanı prof. V.M. Məmmədəliyev tərəfindən universitet rektoruna daha bir məktub ünvanlandı. Məktubda deyildi: “30 ildən artıqdır ki, Şərqşünaslıq fakültəsində üç şöbə - ərəb, fars, türk dilləri şöbələri fəaliyyət göstərir. Bununla əlaqədar

⁵⁴² Bakı Dövlət Universitetinin böyük elmi şurasının 16 mart 1990-ci il tarixli 3 sayılı protokolundan çıxarı. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1990, №5-8, v. 73.

⁵⁴³ Şərqşünaslıq fakültəsi Elmi Şurasının 7 mart 1990-ci il 6 sayılı iclas protokolundan çıxarı. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1990, №5-8, v. 83-84.

⁵⁴⁴ Bakı Dövlət Universitetinin rektoru akademik M.G.Qasımov yoldaşa. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1990, №5-8, v. 77.

olaraq fakültədə əreb dili kafedrası və fars və türk dilləri ixtisasını birləşdirən Yaxın Şərqi dilləri kafedrası təşkil olunmuşdur. Fars və türk dilləri üzrə ayrı-ayrı kafedraların yaradılmasına bunulə əlaqədar idi ki, bu sahələrdə fakültədə mütxəssislər yox idi. Hal-hazırda isə həm fars dili, həm də türk dilləri ixtisası üzrə fakültədə xeyli ixtisaslı kadrlar yetişmişdir. Son illərdə türk dili fənnindən dərs yükünün miqdarı xeyli artmış, iki ildir ki, həm də qardaş Moldaviya Respublikası üçün türk dili üzrə də kadrlar hazırlanır. Son vaxtlar respublikada əski əlibəva və şərq mənbələrinə marağın artması ilə əlaqədar olaraq fars dilindən də dərs yüksü xeyli çoxalılmışdır. Beləliklə, Yaxın Şərqi dilləri kafedrası böyülmüş və orada iki ixtisasın birləşdirilməsi dərs vəziyyətinin artan tələbatına cavab vermir. Bununla bağlı olaraq fars və türk dili üzrə ayrı-ayrı kafedraların açılması zərurəti meydana çıxmışdır. Bütün bunları nəzərə alaraq fakültə rəhbərliyi Sizdən xahiş edir ki, Yaxın Şərqi dilləri kafedrası bazasında iki müstəqil kafedra – Türk dili və Fars dili kafedralarının açılması üçün səroncam verəsiniz...”⁵⁴⁵ Beləliklə, Şərqsünsəliq fakültəsi Elmi Şurasının adı çəkilən qərarları və rəhbərliyə ünvanlanmış məktubları universitet Elmi Şurasının müzakirəsində çıxarıldı.

Bakı Dövlət Universiteti böyük Elmi Şurasının 16 mart 1990-ci il tarixli iclasının 3 sayılı protokolunun çıxarısında deyilirdi: “BDU-da fars dili sahəsində yüksək ixtisaslı mütxəssislərin olmasını, Şərqsünsəliq fakültəsində kifayət qədər dərs yükünün mövcudluğunu və həmin fakültənin 7 mart 1990-ci il tarixli 5 sayılı iclasının (qeyd edək ki, Şərqsünsəliq fakültəsi Elmi Şurasının 7 mart 1990-ci il tarixli iclası 6 sayılı göstərilib – Z.Ə.) qərarını nəzərə alaraq BDU-nun böyük elmi şurası qərara alır ki, Şərqsünsəliq fakültəsində “Fars dili” kafedrası açılsın.”⁵⁴⁶ BDU böyük elmi şurasının

16 mart 1990-ci il tarixli iclasında Şərqsünsəliq fakültəsində “Türk dili” kafedrasının açılması qərara alındı.⁵⁴⁷

Bakı Dövləti Universiteti böyük Elmi Şurası 16 mart 1990-ci il tarixli iclasında daha bir mötəbər qərara imza atdı. Qərarda deyilirdi: “Klassik ərsimizin tədqiqi sahəsində elmi-nəzəri əsərlər yaradılması, Azərbaycan və fars filologiyası üzrə yenidənquruma dövrünün tələblərinə cavab verəcək tədqiqat işlərinin aparılması məqsədi: “Fars dili” kafedrası nəzdində “Nizami elmi-tədqiqat laboratoriyası”nın açılması həmin fakültənin elmi şurasının 7 mart 1990-ci il tarixli 5 sayılı iclasını nəzərə alaraq BDU-nun böyük elmi şurası qərara alır ki, “Fars dili” kafedrası nəzdində “Nizami elmi-tədqiqat laboratoriyası” açılın.”⁵⁴⁸ Göründüyü kimi, milli təhsil konsepsiyasının təməlinin qurulması istiqamətində universitet səviyyəsində həyata keçirilən tədbirlər fakültələrdə da geniş müzakirə olnurdu. Nizami ərsinin öyrənilməsi ilə bağlı atılan addımlar isə dahi Azərbaycan şairinin 1991-ci ildə geniş miqyasda qeyd olunmuş 850 illik yubileyinə layiqli bir töhfə idi.

Bu qərardan bir qədər sonra, 13 sentyabr 1991-ci ildə universitet elmi şurasının qərari və rektorun əmri ilə Şərqsünsəliq fakültəsinin strukturunda dəyişikliklər edildi. Rektorun əmrinə əsasən, fakültənin “Yaxın Şərqi xalqları ədəbiyyatı tarixi” kafedrası ləğv edildi. “Ərab dili” kafedrası “Ərab filologiyası” kafedrası, “Fars dili” kafedrası “İran filologiyası” kafedrası, “Türk dili” kafedrası “Türk filologiyası” kafedrası adlandırıldı. Ləğv edilmiş “Yaxın Şərqi xalqları tarixi” kafedrasının əməkdaşları yaradılmış müvafiq kafedralara keçirildi.⁵⁴⁹

Həyata keçirilən tədbirlər universitetin filologiya fakültəsində də yeni tədris-metodik və elmi-tədqiqat mərkəzlərinin yaradılması ilə geniş vüsət aldı. Belə ki, Bakı Dövlət Universitetinin böyük elmi şurasının 20 aprel 1990-ci il tarixli 6 sayılı iclas protokolunda deyilirdi: “Azərbaycan sovet ədəbiyyatı kafedrasının 28 mart 1990-

⁵⁴⁵ Bakı Dövlət Universitetinin rektoru akademik M.G.Qasımov yoldaşa. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1990, № 5-8, v. 81.

⁵⁴⁶ Bakı Dövlət Universiteti böyük elmi şurasının 16 mart 1990-ci il 3 sayılı protokolundan çıxarış. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1990, № 5-8, v. 79.

⁵⁴⁷ Yena orada, v. 80.

⁵⁴⁸ Yena orada, v. 76.

⁵⁴⁹ Bakı Dövlət Universiteti rektorunun əmri. 13.09.1991, R-52. – BDU-nun Arxiv. Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 38.

ci il tarixli 15 sayılı iclasının qərarını nəzərə alaraq BDU-nun böyük elmi şurası qərara alır ki, 1. “Müasir ədəbi proses və bədii tərcümə” elmi-tədqiqat laboratoriyanın yaradılması məqsədəuyğun sayılsın; 2. Bu elmi-tədqiqat laboratoriyanın açılması Azərbaycan Xalq Təhsili Nazirliyindən xahiş edilsin.⁵⁵⁰

Universitetin kitabxanaçılıq fakültəsində də 1990-ci ildən əməli tədbirlər həyata keçirildi. Belə ki, fakültənin Kitabxanaşunaslıq kafedrasının bazası əsasında yeni “Kitabxana fondu və kataloqları” kafedrasının açılması ilə bağlı fakültə elmi şurasının iclası keçirildi. 1 iyun 1990-ci ildə Kitabxanaçılıq fakültəsi Elmi Şurasının keçirilmiş iclasında deyildir: “Kafedranın dars yükü, elmi-pedaqoji potensialı onun bazası əsasında yeni kafedranın açılmasına imkan verir... Bu baxımdan Kitabxanaçılıq fakültəsində “Kitabxana fondu və kataloqları” kafedrasının açılması məqsədə müvafiq hesab edilsin və həmin kafedranın açılmasına köməklik Universitetin elmi şurasından xahiş olunsun.”⁵⁵¹

1990-ci ilin ortalarından etibarən Bakı Dövlət Universitetində tədris prosesini qabaqcıl bibliyoqrafik təcrübə bazası əsasında təşkil etmək üçün bibliyoqrafiya kafedrasının filialının yaradılması ilə bağlı müvafiq tədbirlər həyata keçirildi. Bununla bağlı olaraq BDU-nun rektoru 22 may 1990-ci ildə Azərbaycan SSR EA Rəyasət Heyətinə məktub ünvanlaşdı. Məktubu nəzərdən keçirən Azərbaycan SSR EA Rəyasət Heyəti 13 iyun 1990-ci ildə müvafiq sərəncam verdi. Sərəncamda deyildir: “1. Azərbaycan SSR EA Mərkəzi Elmi Kitabxanasının nazdında Bakı Dövlət Universitetinin bibliyoqrafiya kafedrasının filiali açılın. 2. Tədris prosesini qabaqcıl bibliyoqrafik təcrübə bazası əsasında təşkil etmək, təhsilin kitabxana şəraitində bibliyoqraflaşdırma və bibliyoqrafik xidmət texnologiyası ilə qarşılıqlı əlaqəsini möhkəmləndirmək, praktik məşğolları bibliyoqrafiya və informasiya fəaliyyətinin əsas

⁵⁵⁰ Bakı Dövlət Universiteti böyük elmi şurasının 20 aprel 1990-ci il tarixli 6 sayılı iclas protokolundan çıxarış. - BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1990, № 5-8, v. 109.

⁵⁵¹ Bakı Dövlət Universiteti Kitabxanaçılıq fakültəsi elmi şurasının 1 iyun 1990-ci il tarixli 11 sayılı iclasının protokolundan çıxarış. - Elmi Şuranın protokolları, 1990, № 5-8, v. 143.

proseslərinə maksimum yaxınlaşdırmaq filialın əsas vəzifəsi hesab edilsin. 3. Bakı Dövlət Universitetinin bibliyoqrafiya kafedrasının Azərbaycan SSR EA MEK yanında filialının Əsasnaməsi təsdiq edilsin. 4. Filialın müdürü vəzifəsinə Azərbaycan SSR EA MEK-in direktoru, filologiya elmləri namizədi M.M.Həsənova təsdiq olunsun...”⁵⁵²

Bakı Dövlət Universitetinin bibliyoqrafiya kafedrasının açılması ilə bağlı Azərbaycan SSR EA Rəyasət Heyətinin 13 iyun 1990-ci il tarixli sərəncamı ilə əlaqədar olaraq 13 sentyabr 1990-ci ildə universitet rektorunun əmri verildi. Əmrə deyildir: “1. Azərbaycan SSR EA MEK nəzdində BDU-nun bibliyoqrafiya kafedrasının filiali açılın. 2. Bakı Dövlət Universitetinin bibliyoqrafiya kafedrasının Azərbaycan SSR EA MEK yanında filialının Əsasnaməsi təsdiq edilsin.”⁵⁵³

Bakı Dövlət Universitetində təhsilin milli zəminda yenidən qurulması, tədrisin təkmilləşdirilməsi 1990-ci ilin ikinci yarısında geniş vüstə aldı. Universitedə tədris-metodik işlərin daha da təkmilləşməsi, elmi-tədqiqat işlərinin səmərəliliyinin artırılması məqsədilə rektor da bir əmr verdi. 11 dekabr 1990-ci il tarixli universitet rektorunun əmridə deyildir: “1. Universitetin elmi-metodiki şurası və onun bölmələri haqqında əsasnamə təsdiq edilsin. 2. Elmi-metodik şuranın və onun bölmələrinin tərkibi təsdiq edisin.”⁵⁵⁴

Bakı Dövlət Universiteti elmi-metodiki şurası və onun bölmələri haqqında Əsasnamə deyildir: “Universitetin elmi-metodiki şurası rektorusluğun nəzdində, onun bölmələri isə fakültələrə təşkil olunur. Elmi-metodiki şura məsləhətçi orqan olub, universitetdə təlim-tərbiyə, tədris-metodiki prosesinin səmərəliliyinin və

⁵⁵² Azərbaycan SSR EA MEK nəzdində Bakı Dövlət Universitetinin bibliyoqrafiya kafedrasının filialının açılması haqqında. – BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1990, № 1-96, v. 11.

⁵⁵³ Azərbaycan SSR EA RH-nin 13 iyun 1990-ci il tarixli Sərəncamı ilə əlaqədar olaraq. - BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1990, № 1-96, v. 9.

⁵⁵⁴ Bakı Dövlət Universiteti elmi-metodik şurasının əsasnaməsinin, tərkibində və bölmələrinin təsdiqi haqqında. – BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1990-1991, №97-111, v. 7.

keyfiyyətinin artırılması, elmi-texniki tərəqqinin sürətlənməsi, elmi-tədqiqat işlərinin səmərəliliyinin yüksəldilməsi, dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin, elmi əsərlərin seçilib çapla təqdim olunması, tədris fənlərinin program və metodik göstərişlərə tömən edilməsi kimi işlərin həyatə keçirilməsi ilə məşğəl olur...”⁵⁵⁵ Beləliklə, universitet elmi-metodiki şurası və onun əsasnaməsi təsdiq edildikdən sonra tədrisin səmərəliliyinin artırılması istiqamətdə forma və məzmunca müştəqil inkişaf meylləri hazırlanırdı. Bununla bağlı olaraq “1991-1992-ci tədris ilinə hazırlıq haqqında” rektorun əmri verildi. Əmrəde deyilirdi: “Ölkənin sosial-iqtisadi inkişafının sürətləndirilməsinə dair program vəzifəsinə yerinə yetirilməsi mütxəssislərin peşə hazırlığını kökündən yaxşılaşdırmağı tələb edir. Ali təhsilin yenidən qurulması müasir mərhələdə cəmiyyətin inkişafının təxirəsalınmaz vəzifələrindən biridir... Yeniləşmənin əsas məqsədi mütəxəssis hazırlığının keyfiyyətinin yüksəldilməsidir və bunun üçün zəruri şərt isə tədris prosesinin, müəllim və tələbələrin psixologiyasının yenidən qurulmasıdır. Bu məsələni həll etmək üçün təlim prosesini elə qurmaq lazımdır ki, tələbə biliklərə aktiv yiyələnsin, peşə faaliyyətinin üssünü öyrənsin, passiv müshahidəcədən yaradıcı bir mütəxəssisə çevrilsin. Təlim metodikası baxımından tədris prosesinin yenidən qurulmasında əsas cəhətlər təhsilin fərdiləşdirilməsi, ağırlıq mərkəzinin tələbənin müştəqil işləməsinə yönəldilməsi, onun tədris materialının yaradıcı mənimsəməsidir. Buraya auditoriya məşğələlərinin ixtisas edilməsi, kompyuter texnologiyasının tətbiqi, texniki vəsaitlərdən və aktiv formalardan istifadə edilməsi, biliyin sesiyalararası və yekun nəzarəti sisteminin təkmilləşdirilməsi və obyektivliyin yüksəldilməsi daxildir...”⁵⁵⁶ Rektorun əmrinə əsasən, universitet kollektivinin 1991-ci ildə qarşısında duran vəzifələri müvaffaqiyətlə yerinə yetirmək və yeni 1991-1992-ci tədris ilinə mütəşəkkil hazırlanmaq məqsədilə bir sıra vəzifələr və ümumi məsələlər müəyyənləşdirildi.

⁵⁵⁵ Bakı Dövlət Universiteti elmi-metodik şurası və onun bölmələri haqqında Əsasnamə. - BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1990-1991, №97-111, v. 8.

⁵⁵⁶ 1991-1992-ci tədris ilinə hazırlıq haqqında. 05.03.91. – BDU-nun Arxiv, Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 93.

Bu məqsədə ictmai elmlərin təlimin yenidən qurulması, tədris prosesinin dünyagörüşü istiqamətiyi təmin etmək və müte-xəssislərin humanitar hazırlığını təkmilləşdirmək məqsədilə ictiami elmlərin məcburi təlimi 1991-1992-ci tədris ilindən etibarən aşağıdakı ardıcılıqla müəyyənləşdirildi: I kurslarda – XX əsrin sosial-siyasi tarixi, II kurslarda fəlsəfə, III kurslarda iqtisadi nəzəriyyə, IV kurslarda politologiya və sosial-siyasi problemlər nəzəriyyəsi.⁵⁵⁷ Əmrədə, həmçinin, Azərbaycan, rus və digər xarici dillər kafedrallarının müdürülərinin ixtisas kafedrallarının müdürüleri ilə birgə tələbələrin fasiləsiz dil hazırlığı planlarının yaradılması və təkmilləşdirilməsi üzrə işlərin davam etdirilməsi də nəzərdə tutulmuşdu.

1991-ci ildən universitedə sürətli şəkil alan tədris prosesinin yeniləşdirilməsi ilə bağlı görülən tədbirlər özünü universitedə tədrisin və elmi işlərin yeni əlifba ilə, latin qrafikası əsasında aparılmışdır ilə daha da möhkəmləndirdi.

Məlum olduğu kimi, Azərbaycanda sovet rejimi qurulduğandan sonra 70 illik imperiya dövründə bir neçə dəfə əlifba islahati keçirilmişdi. Milli Azərbaycan ideyasına qarşı mübarizə kimi birinci mərhələdə sovet ideoloqlarını daha çox Azərbaycanda mədəni quruculuq məsələləri “qayğılandırdı.” Mədəni prosesin gedişində isə qarşıda hədəf kimi əlifba məsəlesi dayanırdı. Bu baxımdan Azərbaycanda sovet hakimiyəti illərində bir neçə dəfə əlifba islahati keçirilmişdi. Cümhuriyyət dövründə istifadə olunan ərəb əlifbası əvvəlcə latin əlifbası ilə, sonralar latin əlifbası isə kiril əlifbası ilə əvəz olunmuşdu. Həyata keçirilmiş əlifba islahatlarının nə qədər müsbət cəhətləri var idisə, bir o qədər də mənfi tərəfləri var idi və cəmiyyət üçün böyük bir çatışmazlıq olaraq qalırdı. Ən əsası isə tez-tez həyata keçirilən bu islahatlar cəmiyyətdə köhnə əlifbadakı nəşr ilə yeni əlifbadakı nəşr arasındaki variqlik əlaqəsinə itirir, köhnə nəşrlər yeni əlifba ilə nəşr olunmur, yeni nəşil isə köhnə əlifbanı mənimseməkdə çətinlik çəkirdi.

Bakı Dövlət Universitetində tədrisin və elmi işlərin latin qrafikasına keçidi ilə bağlı olaraq 1992-ci ildə mühüm addim atıldı.

⁵⁵⁷ Yenə orada, v. 96.

Bununla bağlı olaraq 19 iyun 1992-ci ildə universitet rektorunun əmri verildi. Əmrədə deyilirdi: "1. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin rəhbərliyi tərəfindən latin qrafikasına keçilməsi ilə əlaqədər olaraq müvafiq komissiya yaradılsın. 2. Həmin komissiya aşağıdakı tərkibdə olsun: - 1. Prof. T.Hacıyev, 2. Prof. K.Vəliyev, 3. Prorektor Ş.Məmmədov, 4. Prof. K.Həsənov, 5. Ç.Hüseynzadə, 6. R.Rüstəmov, 7. A.Rüstəmov.- 3. Komissiya aşağıdakı məsələlər ilə məşğul olsun – a) 1992-ci ilin sentyabr ayından başlayaraq tədrisin və elmi işlərin latin qrafikası əsasında aparılması üçün nəzərdə tutulan tədbirlərin programı və planı (fakültəti dərslerin təşkili, əlifbananın mənimşənilməsinin təmin edilməsi üçün metodik və əyani vəsaitlərin tərtibi, professor-mülliim heyəti və elmi işçiləri üçün kursların təşkili və s.), b) yazı makinalarının və digər texniki vəsaitlərin latin qrafikasının keçirilməsi üçün görülmüş tədbirlər və bununla əlaqədar makinaclar və digər texniki işçilərin yeni olıfbaya yiylənməsinin təşkili (maddi vəsaitin ayrılmazı, müvafiq təşkilatlara sıfarişlərin verilməsi, kursların təşkili və s.), c) möhürürlərin, ştampların, blankaların, lövhələrin, elanların latin qrafikali əlifba ilə hazırlanması və çapının təmin edilməsi, kargızlıq işlərinin latin qrafikasına keçirilməsi".⁵⁵⁸ Beləliklə, Bakı Dövlət Universiteti 1992-ci ildən latin qrafikali Azərbaycan əlifbasına keçidi rəsmiləşdirdi.

Yeni ictimai-iqtisadi quruluş və inkişaf perspektivlərini əldə rəhbər tutan Bakı Dövlət Universiteti köhnə ehkamlı ideologiya və nəzəriyyələrdən imtina etdi. Bir sıra fakültələrdə kafedralların əvvəlki adları dəyişdirildi. Bu addımlar jurnalistika, filologiya, tarix fakültələrləndən dəha çox hiss olunurdu.

Jurnalistika fakültəsinin "Partiya-sovet mətbuatının nəzəriyyəsi və təcrübəsi" kafedrasının 2 sentyabr 1990-ci il tarixli iclasında kafedranın adının dəyişdirilib "Jurnalistikannın nəzəriyyəsi və təcrübəsi" adlandırılması və bu məsələnin Universitet Elmi Şurası

⁵⁵⁸ M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin rəhbərliyi tərəfindən latin qrafikasına keçilməsi haqqında əmri. 19.06.1992. – BDU-nun Arxiv, Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 2-3.

qarşısında qaldırılması qərara alındı.⁵⁵⁹ BDU-nun Böyük Elmi Şurasının 16 noyabr 1990-ci il tarixli iclasında da bu istiqamətdə bir sıra qararlar qəbul edildi. Elmi Şuranın qərarına əsasən "Müasir sosializm nəzəriyyəsi problemləri" kafedrasının adı dəyişdirilərək "Politologiya və sosial-siyasi münasibətlər nəzəriyyəsi", "Siyasi iqtisad" kafedası "İqtisadi nəzəriyyə",⁵⁶⁰ BDU Elmi Şurasının 1991-ci il 6 dekabr tarixli iclasının qərarı ilə isə Filologiya fakültəsində isə "SSRİ xalqları ədəbiyyatı" kafedrası "Şərqi slavyan və türk xalqları ədəbiyyatı" kafedrası⁵⁶² adlandırıldı.

Bununla bağlı olaraq 24 yanvar 1992-ci ildə Universitet rektorunun əmrində deyilirdi: "Təcrübədə özünü doğrultmayan marksizm-leninizm ideyaları və onlara əsaslanan köhnə ehkamlar cəmiyyəyatımızı böhranlı vəziyyətə salmışdır. İndi tarixi zərurət elədir ki, ictimai sürüru tamam yeni istiqamətdə, demokratik dəyişikliklərin tələbləri baxımından formalasdırmaq tələb olunur. Son dövrün hadisələri və Azərbaycan Respublikasının inkişaf perspektivləri humanitar təhsil sistemini kökündən yeniləşdirmək zərurətini irəli sürür. Bazar iqtisadiyyatına keçidə əlaqədar meydana gələn yeni ictimai münasibətlər ictimai və humanitar fənlərin tədrisinə yeni gözəl baxmayı tələb edir."⁵⁶³ Rektorun əmrinə əsasən, 1992-ci ilin fevralın 10-dan universitetin Təbiət fakültələri üzrə XX əsrin sosial-siyasi tarixi, Humanitar fakültələr üzrə XX əsrin sosial-siyasi tarixi, İqtisadi nəzəriyyə, Humanitar fakültələr üzrə fəlsəfə və sosialşığı, Təbiət fakültələri üzrə fəlsəfə, Politologiya və sosial-siyasi münasibətlər nəzəriyyəsi, Etika və Estetika, Fəlsəfə tarixi və dinşünaslıq kafedraları ləğv edildi. Keçid dövrü

⁵⁵⁹ Partiya-sovet mətbuatının nəzəriyyəsi və təcrübəsi kafedrasının 2 sentyabr 1990-ci il tarixli iclasının protokolundan çıxarış. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1990, №1-4, v. 114.

⁵⁶⁰ BDU-nun Böyük Elmi Şurasının 16 noyabr 1990-ci il 2 sayılı protokolundan çıxarış. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1990, №1-4, v. 115.

⁵⁶¹ Yenə orada, v. 119.

⁵⁶² BDU Elmi Şurasının 1991-ci il 6 dekabr tarixli 4 sayılı protokolundan. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1991, №1-5, v. 105.

⁵⁶³ M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti rektorunun 24.01.92-ci il tarixli R-2 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv. Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 17.

üçün humanitar fənlərin vacibliyini nəzərə alaraq kafedralların professor-müəllim və yardımçı heyətlərini özündə birləşdirən humanitar təhsil mərkəzi yaradıldı. Professor H.İmanov dekan hüququnda həmin mərkəzin rəhbəri təyin olundu. Əmrədə hamçininin, ictimai elmlər kafedralları şurasının da ləğvi nəzərdə tutulurdu.⁵⁶⁴ Rektorun əmrinə əsasən, universitet təhsil sistemində humanitar hazırlığın yerini müəyyənləşdirmək, habelə 1992-1993-cü dərs ili üçün yeni kafedralın açmağın mexanizminin işlənilən hazırlanması da əksinə tapmışdı.⁵⁶⁵ Bundan bir qədər sonra, 4 noyabr 1994-cü ildə Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 1992-ci ildə təsdiq edilmiş “Təlimata” uyğun əmr verildi. Əmrə əsasən, Elmi kitabxananın fondunda yerləşən, məzmunca əhəmiyyətini itirmiş, az tələb olunan ictimai-siyasi ədəbiyyatın çoxluğu nəzərə alaraq, lazımlı olan sayıda nüsxələr saxlanılmaqla, qalanlarının fonddan çıxarılmışsa nəzərdə tutulurdu.⁵⁶⁶ Onu da qeyd edək ki, hələ 28 noyabr 1989-cu ildə SSRİ Xalq Təhsili Komitəsinin 22 avqust 1989-cu il tarixli 685 sayılı əmri ilə rəhbər tutaraq universitet rektorunun əmri ilə Azərbaycan Dövlət Universitetində ictimai elmlər sahəsində yenidənqurma tədbirləri başlanmışdır. Belə ki, universitet rektorunun əmrinə əsasən, bundan sonra “Sov. İKP tarixi” fənni “XX əsrin sosial-siyasi tarixi” fənni, “Elmi kommunizm” fənni isə “Müasir sosializmin nəzəri problemləri” fənni kimi adlandırılmış, bu kafedralların adları da müvafiq olaraq həmin qaydada rasmiləşdirilmişdi. “Elmi ateizmin əsasları” fənni “Dinin və ateizmin tarixi və nəzəriyyəsi” fənni kimi adlandırılmış, ⁵⁶⁷ 7 dekabr 1989-cu ildə isə universitet rektorunun əmri ilə 1989-1990-ci tədris ilinin sentyabr ayından Universitetin əyani şöbəsinin tədris qruplarında cəmiyyətdə gedən ictimai-siyasi

⁵⁶⁴ Yenə orada.⁵⁶⁵ Yenə orada, v. 18.⁵⁶⁶ Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 1992-ci ildə təsdiq edilmiş “Təlimata” əsasən siyasi aktuallığını itirmiş, məzmunca köhnəlmis nəşr və materialların BDU-nun Elmi Kitabxanasının fondundan çıxarmaq barədə. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 29-30.⁵⁶⁷ Azərbaycan Dövlət Universitetində ictimai elmlər sahəsində yenidənqurma tədbirləri haqqında. 28.11.1989. – BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1989, v. 26.

yenidənqurma prosesinin zəruri etdiyi dəyişikliklər nəzərə alınaraq Sov. İKP tarixi, Fəlsəfə, Siyasi iqtisad, Elmi kommunizm, etika, estetika fənləri üzrə nəzərdə tutulan imtahanlar ləğv edilmişdir.⁵⁶⁸ Məlumatlardan göründüyü kimi, həmin tarixə qədər universitetdə marksizm-leninizm ideyalarını bəh-bəhlə tərənnüm edən, elmi ateizm və elmi kommunizmdən dərs keçənlər indi artıq yeni ictimai-iqtisadi quruluşa uyğunlaşmalı və tədris etməli idilər. Təbii ki, bu hal universitedə darslərin da birdən-birə yeni qaydalar üzrə tədrisinə keçidə müəyyən çətinliklər yaradır. Uzun illər elmi ateizm, elmi kommunizm yaddaşına həkk etmiş kadrlar çətin ki, yeni quruluşun qayda və tələblərini mənimşəyə bilsinlər. İstəristəməz tədris prosesində həmin köhnə ideyaların müsbət tərəfləri hökmələ təbliğ olunurdu. Yalnız yeni nəsil professor-müəllim heyətinin yetişməsi universitet həyatında, tədris prosesində bu çatışmazlıqları tamamilə aradan qaldırıbilərdi.

Bakı Dövlət Universiteti Böyük Elmi Şurasının 1993-cü il 10 fevral tarixli qararı ilə tabiat fakültələri üzrə rus dili kafedrası filologiya fakültəsinin tərkibində çıxarıldı və bu kafedraya ümum-universitet kafedrası statusu verildi.⁵⁶⁹ Bu status rektorun 25 fevral 1993-cü il tarixli əmri ilə rasmıləşdirildi.⁵⁷⁰

Universitetdə yeni dövrün tələblərinə cavab verəcək kafedra və elmi mərkəzlər açıldıdan, tədris-metodiki işlərin takmillaşdırılması, eyni zamanda, universitetin yeni latın qrafikali Azərbaycan əlifbasına keçməsindən sonra Azərbaycan təhsil sisteminde 1992-ci ildə tətbiq olunan test üsulu təzliklə universitetdə pilləli təhsil sisteminə keçid üçün münbit zəmin yaratdı. Bununla bağlı olaraq elmi-metodik konfrans keçirildi, qarşıda duran vəzifələr müəyyənləşdirildi, BDU Elmi Şurasının qararı ilə təhsilin bakalavr, magistr pillələri üçün

⁵⁶⁸ S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universiteti rektorunun əmri. 07.12.89. – BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1989, v. 25.⁵⁶⁹ M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun Büyük Elmi Şurasının 1993-cü il 10 fevral tarixli iclasının protokolundan çıxarış. – BDU-nun Arxiv. Əsas əmrlər, 1992-1993, v. 114.⁵⁷⁰ BDU rektorunun 25.02.1993-cü il tarixli R-11 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv. Əsas əmrlər, v. 113.

tədris planları hazırlanırdı. Azərbaycan Respublikasının yeni Təhsil Qanunu müzakirə edilərək müvafiq qərarlar qəbul edildi.

Universitetdə pilləli təhsilsə keçidlə bağlı olaraq 11 iyun 1993-cü ildə BDU Elmi Şurasının "bakalavr təhsil pilləsi üçün tədris proqramlarının və işçi proqramlarının hazırlanmasına dair" iclası keçirildi. 22 iyun 1993-cü ildə universitetin birinci kurslarının yeni bakalavr, magistr təhsil sisteminə keçilməsi ilə əlaqədar universitet rektoru F.Səməndərov əmər verdi. Rektorun əmrində deyilirdi: "1. Respublika təhsil qanununa uyğun olaraq bütün ixtisaslarda 1-ci kursun dərsləri bakalavr sisteminə görə hazırlanın yeni tədris planları üzrə keçirilsin. 2. Bakalavr pilləsi üçün hazırlanmış tədris planları təsdiq edilsin. 3. Bakalavr tədris pilləsi üçün tədris planları ilə əlaqədar işlər iyun ayının 26-a kimi tamamlansın. 4. Fakültə dekanlarına tapşırılsın ki, müvafiq kafedra müdürü ilə birlikdə yeni dərs ilindən birinci kurs üçün nəzərdə tutulmuş fənlərin tədris proqramlarını hazırlayıb sentyabr ayının 10-dak fakültə Elmi Şurasında təsdiq edib, tədris hissəsinə təqdim etsin. 5. Universitet ekspert-islahat komissiyasına tapşırılsın ki, fakültə komissiyaları ilə birlikdə Universitetdə nəzərdə tutulacaq magistr ixtisaslarının siyahısının müvafiq tədris planlarının və proqramlarının tərtib olunmasına başlaşın. 6. İctimai-siyasi fənlər üzrə proqramlar tabiat və humanitar ixtisaslar üzrə olmaqla 2 variantda hazırlanınsın. 7. Universitet və fakültə metod şuraları yeni tədris proqramlarına uyğun dərslik və dərs vəsaitlərinin hazırlanması ilə bağlı təkliflərinin müvafiq fakültə Elmi Şuralarının müzakirəsinə çıxarsınlar. 8. Universitet və fakültələrin ekspert-islahat komissiyaları Universitetin strukturunda radikal dəyişikliklərin aparılması haqqında təkliflərinin Elmi Şuranın növbəti iclaslarından birinin müzakirəsinə çıxarsın. 9. Bakı Dövlət Universitetinin ona müstəqillik verəcək yeni Nizamnamasını hazırlanıq üçün komissiya yaradılsın. Komissiya tapşırılsın ki, yeni dərs ilinin başlanğıcına kimi Nizamnamanın layihəsini Universitet kollektivinin müzakirəsinə versin."⁵⁷¹ Beləliklə, Azərbaycan Respublikası Xalq Təhsil Nazirliyi-

⁵⁷¹ 1993-1994-cü tədris ilindən I kursların yeni bakalavr, magistr təhsil sisteminə keçirməsi ilə əlaqədar. – BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1992-1993, v. 66.

nin müvafiq qərarı, Azərbaycan Respublikası Təhsil Qanununun tələblərinə uyğun olaraq Bakı Dövlət Universiteti rektorunun əmri ilə 1993-1994-cü tədris ilindən etibarən universitetin bütün fakültələri bakalavr pilləsi üçün işlənib hazırlanmış yeni tədris planları üzrə işləməyə başladı. Universitet pilləli təhsil sisteminə keçidi rəsmiləşdirdi, Universitetin yeni Nizamnamasının layihəsinin hazırlanaraq müzakirə edilməsi ilə bağlı müvafiq göstəriş verildi. Universitetin yeni Nizamnamasının hazırlanıb müzakirə edilməsi zamana və dövrə görə qəçiləməz idi. Əvvəlki fasillordə də qeyd etdiyim kimi Bakı Dövlət Universitetinin Nizamnaması sovet imperiyası dövründə bir neçə dəfə əlavə və dəyişikliklərə məruz qalmış, Universitetin həm tədris həyatı, həm də onun səlahiyyətləri sovet rejiminin qaydalarına uyğunlaşdırılmış, hətta Universitetin Cümhuriyyət dövründə mövcud olan muxtarriyyət hüququ belə əlindən alınmışdı. Bu baxımdan, müstəqil Respublikanın və onun ali təhsil ocağının Nizamnamasının əlavə və dəyişikliklərə ehtiyacı var idi. 28 sentyabr 1993-cü ildə pilləli təhsilsə keçidə bağlı olaraq vəziyyəti aşardırmak üçün rektorun daha bir əmri verildi. Rektorun əmrinə əsasən, pilləli təhsil sisteminə keçirilməsi ilə əlaqədar olaraq BDU-nun Elmi Şurasının bakalavr təhsil pilləsi üçün tədris proqramlarının və işçi proqramlarının hazırlanmasına dair 1993-cü il 11 iyun tarixli qərarının yerinə yetirilməsinin vəziyyətini öyrənmək və müvafiq məlumat hazırlanıq məqsədilə komissiya yaradıldı.⁵⁷² Rektorun digər bir əmri ilə isə M.Ə.Rosulzadə adına BDU-nun 1993-cü ilin noyabr ayında ali məktəbin 3 pilləli təhsil sistemi və universitedə həyata keçirilməsi problemləri mövzusunda elmi-metodik konfrans keçirilməsi üçün təşkilat komitəsi yaradıldı.⁵⁷³

Azərbaycan Respublikası ali məktəblərinin çoxpilləli təhsil sisteminə keçidi haqqında müvafiq qərarlardan sonra bakalavr hazırlığı haqqında əsasnamə təsdiq olundu. Bununla bağlı olaraq

⁵⁷² Bakı Dövlət Universitetində pilləli təhsil sisteminə keçilmesi ilə əlaqədar olaraq rektorun əmri. 28.09.93, R-33. – BDU-nun Arxiv. Əsas əmrlər 1992-1993, v. 56.

⁵⁷³ BDU rektorunun 15 noyabr 1993-cü il R-48 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv. Əsas əmrlər, 1992-1993, v. 22.

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin əmrində deyilirdi: “1. Ali məktəblərin rektoru: 1.1. Azərbaycan Respublikasının “Çoxpilləli təhsil sisteminde bakalavr hazırlığı haqqında Əsasnaməni” işdə rəhbər tutsunlar. 2. Ali və orta ixtisas təhsil idarəsinə, Təhsil Problemləri üzrə Respublika Elmi Metodik Mərkəzinə Əsasnamənin tələblərinə uyğun məsələləri həll etmək həvalə olunsun. 3. Əmrin icrasına nəzarət nazir müavini Ə.Abdinova tapşırılsın.⁵⁷⁴ Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən verilmiş əmrində çıxış edən universitet rektoru M.Ələsgərov 4 noyabr 1995-ci ildə əmr verdi. Əmrədə deyilirdi: “1. Nazirlər Kabinetinin “Bakalavr hazırlığı haqqında” 22.09.95-ci il tarixli 217 sayılı qərarı rəhbərlik və icra üçün qəbul edilsin. 2. Qərar bütün fakültələrə çatdırılsın. 3. Əmrin icrasına nəzarət tədris işləri üzrə prorektor, prof. M.C.Mərdanova tapşırılsın.”⁵⁷⁵

Bəhs olunan dövrə Universitetin rəhbərliyində yeni kadı dəyişiklikləri baş verdi. Belə ki, 1990-1992-ci illərdə Universitetin rektoru olmuş akademik Mirabbas Qasimovu Azərbaycan Respublikası Xalq Təhsili Nazirliyinin 6 oktyabr 1992-ci il tarixli 795 sayılı əmri və kollegianın 5 oktyabr 1992-ci il tarixli 23/1 sayılı qərari ilə Firudin Saməndərov əvəz etdi. Bununla bağlı olaraq rektorun əmrində deyilirdi: “Azərbaycan Respublikası Xalq Təhsili Nazirliyinin 795 sayılı 06.10.1992-ci il tarixli əmrinə əsasən hüquq elmləri namizədi, M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun dosenti Səməndərov Firudin Yusif oğlu 6 oktyabr 1992-ci ildən BDU-ya rektor vəzifəsinə təyin edilsin.”⁵⁷⁶ Beləliklə, müstaqilliyin bütün çətinliklərinə rəğmən universitet mədəni-intellektual potensialını qoruyub saxlamaq, artırmaq və onu yeni dövrün tələblərinə uyğunlaşdırmaq baxımından irəliyə doğru mühüm addım atdı. Bu təhsil və elm ocağının sıralarına yeni fakültələr də qoşuldu.

⁵⁷⁴ Azərbaycan Respublikasının çoxpilləli ali təhsil sistemində “bakalavr” hazırlığı haqqında Əsasnamənin təsdiqi barədə. 10.10.95. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 33.

⁵⁷⁵ M.Ə.Rəsulzadə adına BDU rektorunun 04.11.1995-ci il tarixli R-35 sayılı əmri. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 32.

⁵⁷⁶ BDU rektorunun 06.10.92-ci il tarixli R-15 a sayılı əmri. - BDU-nun Arxiv. Əsas əmrlər, 1992-1993, v. 11.

1991-1992-ci dərs ilində sosial elmlər və psixologiya, beynəlxalq hüquq və beynəlxalq münasibətlər fakültələri, 1993-1994-cü dərs ilində isə ilahiyat və ödənişli təhsil fakültələri fəaliyyətə başladı.

Azərbaycan Respublikası ali məktəblərində ödənişli təhsil fakültəsinin yaradılması haqqında 28 yanvar 1994-cü ildə Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi əmr verdi. Əmrədə deyilirdi: “Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 1.12.1993-cü il tarixli 35 sayılı “1993-cü ildə keçirilmiş qəbul imtahanlarının bəzi məsələləri haqqında” sərəncamını və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 23.12.1993-cü il tarixli 630 sayılı müvafiq qərarının həyata keçirilmək məqsədilə əmr edirəm: 1. Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası tərəfindən keçirilmiş test əsaslı ilə qəbul imtahanlarının nöticələrinə əsasən M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-də, N.Tusi adına ADPU-da, AzDİL-də, AzPXDİ-də, BSİPİ-də ödənişli (pullu) qruplar yaradılması ilə əlaqədar ödənişli təhsil fakültələri yaradılsın. 2. Ali məktəblərdə ödənişli təhsil fakültəsi haqqında müvəqqəti əsasnamə təsdiq edilsin. 3. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun, N.Tusi adına AzDPU-nun, AzPXDİ-nun, BSİPİ-nin rektorlarına tapşırılsın ki, ödənişli təhsil fakültələrinin açılması ilə əlaqədar müvafiq təşkilati işlər aparsınlar.”⁵⁷⁷

Təhsil Nazirliyinin müvafiq əmri M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti rektorunun 16 mart 1994-cü il tarixli əmri ilə elan olundu. Rektor əmrinə əsasən Bakı Dövlət Universitetində ödənişli təhsil fakültəsinin açılması ilə əlaqədar müvafiq təşkilati işlər aparıldı, əmrin icrasına nəzarət universitetin tədris işləri üzrə prorektoru M.C.Mərdanova həvalə edildi.⁵⁷⁸ Lakin ali məktəblərdə ödənişli təhsil fakültələri 1994-cü ilin sonlarında ləğvi olundu. Ödənişli fakültələrin ləğvi haqqında Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 26 dekabr 1994-cü il tarixli əmrində deyilirdi: “Artıq ikinci ildir ki, Respublikanın dövlət ali və orta ixtisas

⁵⁷⁷ Ali məktəblərdə ödənişli qrupların yaradılması və ödənişli təhsil fakültəsi haqqında müvəqqəti əsasnamənin təsdiqi barəsində. 28.01.94. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 85.

⁵⁷⁸ M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-də ödənişli təhsil fakültəsinin yaradılması haqqında. 16.03.1994. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 83.

məktəblərində ödənişli təhsil üzrə tələbə qəbulu aparılır. Keçən il bu qəbul əsas qəbuldan xeyli gec başa çatdığı üçün ödənişli əsaslarla qəbul olunmuş tələbələrin ayrı qruplarda təhsil almaq zoruriyyətindən yaradılmışdır və bu qrupular arasında ixtisaslarından asılı olmayaraq tədris müəssisələrində müstəqil ödənişli təhsil fakültələri təşkil olunmuşdur. Lakin bir illik fəaliyyət göstərir ki, bu strukturlar bir çox səbəblərdən özlərini doğrultmur. Belə ki, müstəqil ödənişli fakültələrin olması ali məktəbin professor-müslüm həyətinin tədris prosesinin cəlb olunmağında müəyyən çətinliklər yaradır, tələbələr əsas kontingendən təcrid olunurlar və nəhayət, yerlərdə lazımsız paralelçilik yaranır. Qeyd olunanları və Prezidentin 24 oktyabr 1994-cü il tarixli "Əhalinin sosial müdafiəsi sahəsində əlavə tədbirlər haqqında" fərmanını əsas tutaraq əmr edirəm: 1. Ali və orta ixtisas məktəblərdəki müstəqil fəaliyyət göstərən ödənişli təhsil fakültələri (səbəbəri) 01.09.1995-ci il tarixdən ləğv edilsin. 2. Ali (orta ixtisas) məktəbləri rektorlarına (direktorlarına) tapşırılsın: 2.1. 1994-1995-ci tədris ilində ödənişli əsaslarla qəbul olunmuş tələbələri ödəniş saxlamaqla cari tədris ilinin 2-ci semestrinin başlangıcından müvafiq ödənişsiz qruplar arasında paylanması təmin etsinlər...⁵⁷⁹ Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin ödənişli təhsil fakültələrin ləğvi ilə bağlı müvafiq əmri 24 yanvar 1995-ci il tarixli universitet rektoru M.Ə.Ələsgərovun əmri ilə elan olundu.⁵⁸⁰

Qeyd etmək lazımdır ki, müstəqilliyin ilk illərində Universitetin beynəlxalq əlaqələrinin güclənməsi, həm qonşu respublikalar, həm də digər respublikalarla ikitərəfli münasibətlər sayısında təcrübə mübadiləsi, eləcə də bir sira ixtisasların açılması ilə bağlı universitetlararası müqavilələr imzalandı. Belə razılaşmaldan biri M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti və Türkiyə Respublikasının Diyanat Vəqfiinin razılığması ilə baş tutdu. Belə ki, Azərbaycan Respublikası Xalq Təhsili Nazirliyinin 8 yanvar 1993-

⁵⁷⁹ Ödənişli fakültələrin (səbəbərin) ləğvi haqqında. 26.12.1994. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 93.

⁵⁸⁰ Ödənişli fakültənin ləğvi haqqında M.Ə.Rəsulzadə adına BDU rektorunun 24.01.1995-ci il tarixli R-3 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 91.

cü il tarixli əmrinə müvafiq olaraq yanvar ayının 25-dək Universitetin İlahiyyat ixtisası üzrə hazırlıq şöbəsinə dinləyici qəbulu baş tutdu. Bununla bağlı olaraq Azərbaycan televiziyası və dövrü mətbuatı səhifələrində elanlar verildi.⁵⁸¹ Türkiyə Respublikası Diyanat Vəqfi və Bakı Dövlət Universiteti arasında müvafiq razılılaşma M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin 23 aprel 1993-cü il tarixli iclasında müzakirəyə çıxarıldı. Elmi Şuranın qərarına görə 1993-1994-cü tədris ilindən M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetində "İlahiyyat" fakültəsi açılır və onun məzunilarına "islamşunas", "İlahiyyat müəllimi", "ərəb dili müəllimi" kvalifikasiyası verilir, göstərilən fakültənin açılması üçün müvafiq sənədlər Təhsil Nazirliyinə təqdim edilirdi.⁵⁸²

Bakı Dövlət Universitetində ikitərəfli razılıq və müqavilə əsasında "İlahiyyat" fakültəsi yaradıldıqdan sonra fakültə üçün baza yaratmağa köməklik göstərilməsi məqsadıla Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi 3 avqust 1994-cü ildə "Bakı Dövlət Universiteti nəzdində Litseyin açılması barədə" 502 sayılı əmər verdi. Əmrədə deyilirdi: "1. Bakı Dövlət Universitetinin nəzdində dünyəvi təhsil həyata keçirən litsey fəaliyyətə başlasın. 2. Bakı Dövlət Universiteti litseyin fəaliyyətinə rəhbərlik etsin və onun tərəfindən maliyyəlaşdırılsın. 3. Bakı Dövlət Universitetinə tapşırılsın ki, Respublikanın Təhsil Qanunvericiliyinə uyğun olaraq litseyin tədris planı və Nizamnamasını hazırlayıb təsdiq etmək və qeydiyyatdan keçirmək üçün Nazirliyə təqdim etsin. 4. Türkiyə Diyanat Vəqfinin litseyə maliyyə köməkliyi göstərməsinə razılıq verilsin, onun mexanizm və hacmi Nizamnamədə öz əksini tapsın. 5. Ümumi, orta, texniki peşə təhsili və məktəbəqadər təbiyyə müəssisələri Baş İdarəsinə və Təhsil Problemləri üzrə Respublika elmi-metodik mərkəzinə tapşırılsın ki, litseyə lazımi köməklik göstərsin və onun fəaliyyətinə nəzarət etsin. 6. Əmrin icrasına

⁵⁸¹ İlahiyyat ixtisası üzrə hazırlıq şöbəsinə dinləyici qəbulu haqqında rektorun əmri. 15.01.93. – BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1992-1993, v. 119.

⁵⁸² M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun 23 aprel 1993-cü il tarixli iclasının protokolu. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, №6-9, v. 128.

nəzarət nazir müavini İ.Həsənova tapşırılsın.⁵⁸³ Təhsil Nazirliyinin müvafiq əmriindən çıxış edən universitet rektoru 10 sentyabr 1994-cü ildə aşağıdakı məzmunda əmr verdi: "1. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin "Bakı Dövlət Universitetinin nəzdində litseyin açılması barədə" 3 avqust 1994-cü il tarixli 502 sayılı əmri rəhbərlik və icra üçün qəbul edilsin. 2. "Bakı Dövlət Universitetinin nəzdində litseyin açılması barədə" 3 avqust 1994-cü il tarixli 502 sayılı əmri İləhiyyat fakültəsinə qatdırılsın. 3. Tədris hissəsi və İləhiyyat fakültəsi Təhsil Nazirliyinin müvafiq səbələr ilə birlikdə əmrin yerinə yetirilməsi üzrə tədbirlər hazırlanıb həyata keçirsinlər. 4. Əmrin icrasına nəzarət tədris işləri üzrə prorektor, prof. M.C.Mərdanova tapşırılsın."⁵⁸⁴ Qeyd edək ki, Bakı "Dövlət Universiteti nəzdində litseyin açılması barədə" qərara 4 avqust 1995-ci il tarixli Təhsil Nazirliyinin (II/342 sayılı) və 30 avqust 1995-ci il tarixli universitet rəhbərliyi (R-33 sayılı) əmrləri ilə müyyəyan dəyişiklik edildi. Edilmiş dəyişikliyə görə "Bakı Dövlət Universitetinin nəzdində litseyin açılması barədə" əmrin 1-ci bəndi, yəni "Bakı Dövlət Universitetinin nəzdində dünyəvi təhsil həyata keçirilən litsey fəaliyyətə başlaşın" cümləsi "Bakı Dövlət Universitetinin nəzdində dünyəvi təhsil həyata keçirən "Bakı Türk Litseyi" fəaliyyətə başlaşın" cümləsi ilə əvəz olundu.⁵⁸⁵

Genişlənən beynəlxalq əlaqələr fonunda Türkiyə Cümhuriyyəti və dünyanın tanınmış bir çox ictimai və siyasi xadimləri Bakı Dövlət Universitetinin fəxri doktorları seçildi. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU Böyük Elmi Şurasının 11 sentyabr 1992-ci il tarixli iclasında Türk dünyasının ən məşhur simalarından olan siyasi xadim Süleyman Dəmərəlin Bakı Dövlət Universitetinin fəxri doktoru seçilməsi məsələsi müzakirə olundu.⁵⁸⁶ BDU Böyük Elmi

⁵⁸³ Bakı Dövlət Universitetinin nəzdində litseyin açılması barədə. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 39.

⁵⁸⁴ M.Ə.Rəsulzadə adına BDU rektorunun 10.09.94-cü il tarixli R-39 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 39-40.

⁵⁸⁵ Əmrdə dəyişiklik edilməsi barədə 30.08.1995. R-33. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 35.

⁵⁸⁶ M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin Böyük Elmi Şurasının icası. 11.09.1992. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1992, №1, v. 16.

Şurasının 17 mart 1993-cü il tarixli iclasının qərarı ilə Türkiyənin 8-ci prezidenti Turqt Özal və Baş nazir Süleyman Dəmərələ Bakı Dövlət Universitetinin fəxri doktorları adı verildi.⁵⁸⁷

BDU Böyük Elmi Şurasının 1994-cü il 28 oktyabr tarixli qərarı ilə Birləşmiş Millətlər Təşkilatının Baş katibi Butros Butros Qali yer kürəsində mühəribə ocaqlarının söndürülməsi, sülhün qorunması, əmin-amanlığın, sabitliyin saxlanılması yolunda xidmətlərinə görə BDU-nun fəxri doktoru seçildi.⁵⁸⁸

Türkiyə Cümhuriyyəti ilə Azərbaycan Respublikası arasında ikitərəflə əlaqələrin genişlənməsi fonunda Bakı Dövlət Universiteti ilə əlaqələr də yaradıldı. Bəli ki, 23 dekabr 1994-cü il tarixli Bakı Dövlət Universitetinin Böyük Elmi Şurasının qərarı ilə elmin inkişafında, xalqlar arasında sülhün və əməkdaşlığın möhkəmləndirilməsində xidmətlərinə görə Türkiyə Böyük Millət Məclisinin sədri Hüsaməddin Cindorlu⁵⁸⁹, BDU-nun Böyük Elmi Şurasının 11 aprel 1995-ci il tarixli qərarı ilə isə Türkiyənin keçmiş Baş naziri Tansu Çiller Bakı Dövlət Universitetinin Fəxri Doktoru⁵⁹⁰ seçildi.

Müstəqilliyin ilk illarında Bakı Dövlət Universitetinin 75 illik yubileyinin keçirilməsi də Universitetə dövlət qayğıından və tədris sisteminin gücləndirilməsindən xəbər verirdi. Bununla bağlı olaraq 1994-cü ilin sentyabrın 3-də Bakı Dövlət Universitetinin 75 illik yubileyinin keçirilməsi haqqında Azərbaycan Respublikasının sabiq prezidenti Heydər Əliyev fərman verdi.⁵⁹¹ Fərmanda deyilir-

⁵⁸⁷ M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun 17 mart 1993-cü il tarixli iclasının 5 sayılı protokolu. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1993, №4-6, v. 76, v. 88.

⁵⁸⁸ M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun Böyük Elmi Şurasının 28 oktyabr 1994-cü il tarixli 2 sayılı protokolu. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1994, №1-3, v. 28-29.

⁵⁸⁹ M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin Böyük Elmi Şurasının 1994-cü il 23 dekabr tarixli iclasının protokolu. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, №1-3, v. 29.

⁵⁹⁰ M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun Böyük Elmi Şurasının 11.04.1995-ci il tarixli iclasının 6 sayılı protokolu. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1995, №4-7, v. 192-193.

⁵⁹¹ M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin 75 illik yubileyinin keçirilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərmani. 03.09.1994. – Xalq qəzeti, 04.09.1994., s. 1.

di: "1994-cü ilin oktyabr (sentyabr – Z.Ə.) ayında Azərbaycanın ilk ali məktəbi, yüksək ixtisaslı milli kadrların hazırlanmasında əvvəzsiz xidmətləri olan M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin yaradılmasının 75 il tamam olur. Respublikada elm, təhsil və mədəniyyətin, sosial və iqtisadi həyatın ən müxtəlif sahələrinə min-lərlə kadrlar vermiş universitet 75 il ərzində şərəflə bir yol keçərək dünya miqyasında tanınmış ali məktəblərdən biri olmuşdur. Onun inkişafı zəmənində və bilavasita köməyi ilə sonralar respublikada müxtəlif ali məktəblər yaradılmışdır. 1945-ci ildə milli akademiyamızın yaranmasında da universitetin müstəsna rolü olmuşdur. Hazırda güclü elmi potensiala, yüksək ixtisaslı kadrlara, elm və təhsil sahəsində zəngin təcrübə və biliklərə malik olan universitetin 75 illik yubileyinin respublikada elm və mədəni həyat üçün böyük əhəmiyyətini nəzəra alaraq qərara alıram:

1) M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin 75 illik yubileyi 1994-cü ilin oktyabr ayında təntənəli surətdə qeyd olunsun;

2) Yubiley tədbirlərinin hazırlanıb həyata keçirilməsi üçün komissiya yaradılsın;

3) Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinə tapşırılsın ki, bu fərmandan irali gələn məsələləri həll etsin."⁵⁹²

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərmanından sonra, 7 sentyabr 1994-cü ildə M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun 75 illik yubileyinin keçirilməsi haqqında rektorun əmri verildi. Universitet rektorunun əmrinə əsasən, yubiley tədbirlərinin hazırlanıb keçirilməsi üçün yubiley komissiyası yaradılır, 3 gün müddətinə yubileyə bağlı tədbirlər planı işlənib hazırlanır və yubiley komissiyasının təsdiqinə verilirdi.⁵⁹³

Universitetin 75 illik yubileyinin keçirilməsi və yubileyə həzırlıq məsələləri Elmi Şurada da müzakirəyə çıxarıldı. Belə ki, M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin Böyük Elmi

Şurasının 10 iyun⁵⁹⁴ və 14 oktyabr 1994-cü il tarixli iclasında⁵⁹⁵ yubiley təntənəsi ilə bağlı aparılan işlərin vəziyyəti ətraflı şəkildə müzakirə olunub müvafiq qərarlar çıxarıldı. Universitetin 75 illik yubileyinin təntənəli şəkildə qeyd edilməsi ilə əlaqədar olaraq Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi respublikamızda aşağıda adları qeyd edilən elm adamları və ictimai xadimlərin adına BDU-nun aspirantları və tələbələri üçün təqəüdərə təsis olunması ilə bağlı Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinə müraciət tünvanlaşdı. Müraciətdə deyildi: "Aspirantlar üçün təbiət elmləri sahəsində - N.Tusi adına 2 təqaüd, humanitar və sosial elmlər sahəsində - M.Ə.Rəsulzadə adına 2 təqaüd."⁵⁹⁶ Tələbələr üçün isə aşağıdakı təqəüdərin ayrılmazı nəzərdə tutulmuşdu: "Mexanika-riyaziyyat fakültəsi üzrə - Azərbaycan Respublikası EA-nın müxbir üzvü prof. Maqsud Cəvadov adına, Tətbiqi riyaziyyat və kibernetika fakültəsi üzrə - görkəmli riyaziyyatçı, akademik Məcid Rəsulov adına, Şərqsünnəslər fakültəsi üzrə - Mirzə Cəfər Topçubaşov adına, Fizika fakültəsi üzrə - prof. Mehdi Əliyev adına, Biologiya fakültəsi üzrə - Abdulla Qarayev adına, Coğrafiya fakültəsi üzrə - akademik Güllə adına, Geologiya fakültəsi üzrə - akademik Şəfəhət Mehdiyev adına, Tarix fakültəsi üzrə - A.A.Bakixanov adına, Hüquq fakültəsi üzrə - Ə.M.Topçubaşov adına, Beynəlxalq hüquq və beynəlxalq münasibətlər fakültəsi üzrə - Behbud Şahtaxtinski adına, Sosial elmlər və psixologiya fakültəsi üzrə - prof. Məihəli Qasımov adına, Jurnalistika fakültəsi üzrə - Ə.Hüseynzadə adına, Kitabxanaçılıq fakültəsi üzrə - Süleyman Rəhimov adına."⁵⁹⁷

⁵⁹² M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun Böyük Elmi Şurasının icası. 10 iyun, 1994-cü il. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şurənin protokolları, 1994, №6-10, v. 113-114.

⁵⁹³ M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti Böyük Elmi Şurasının 14 oktyabr 1994-cü il tarixli icası. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şurənin protokolları, 1994, №1-3, v. 1.

⁵⁹⁴ Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinə. 22.11.94. – ARDA, f. 3189, siv. 4, sax. vah. 101, v. 166.

⁵⁹⁵ Yənə orada, v. 166-167.

⁵⁹² Yənə orada.

⁵⁹³ M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun 75 illik yubileyinin keçirilməsi haqqında. – BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1994, v. 41-42.

5.3. Müstəqilliyin ilk illərində universitetdə elmi-pedaqoji kadrların hazırlığı vəziyyəti

1991-ci ildən etibarən Bakı Dövlət Universitetində yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrlar hazırlanması ən aktual məsələlərdən biri kimi qarşıda dayanırdı. Məlum olduğu kimi, universitetdə aspirantura pilləsi ilə bağlı həla 1929-cu ildə "ADU yanında elmi işçilər (aspirantlar) hazırlanması qaydasi haqqında" təlimat hazırlanmışdır və elə o vaxt bu istiqamətdə xüsusi komissiya yaradılaraq elmi fəaliyyətə hazırlaşan şəxslər barəsində "aspirant" termini işlədilməsi barədə fikirlər irəli sürülmüşdü. 1929-cu ilin mayın 18-də Dövlət Elm Şurasının plenumunda ADU və APİ elmi işçilərinin mayın 12-də keçirilmiş ümumi yığıncağında aparılan müzakirələri əsasında "Elmi işçilər (aspirantlar) hazırlanması qaydasi haqqında" əsasnamə qəbul olunmuş, əsasnamə 1929-cu il iyunun 11-də Azərbaycan SSR Xalq Maarif Komissarlığının kollegiyası tərəfindən təsdiq olunmuşdu. Onu da qeyd edək ki, universitet yaradıldığı ilk vaxtlarda onun elmi institutları olmadığına görə elmi-tədqiqat işləri kafedralarda, laboratoriya və klinikalarda aparılırdı. Elmi tədqiqat işlərinə ümumi rəhbərliyi 1920-ci il Nizamnaməsinə görə Elm Cəmiyyəti, 1922-ci il Nizamnaməsinə uyğun olaraq isə Elm Komitəsi höyətə keçirirdi. Universitetdə aspirantura şöbəsi yaradıldıqdan sonra elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması sistemli şəkil aldi və 1930-ci ildən keçən dövr ərzində Bakı Dövlət Universiteti dünya miqyaslı alımlar nəslü yetişdirdi.

Respublika höyatını müstəqilik dövrünün, yeni ictimai-iqtisadi formasiyanın tələblərinə uyğunlaşdırmaq üçün hələ 1990-ci ildən mütərəqqi addımlar atıldı. Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyi 1990-ci ilin aprel ayında "Aspirantura qəbul haqqında" əmər verdi. Təhsil nazirinin əmrinə əsasən ali məktəblərdə aspiranturaya qəbulu səmərəli təşkil etmək, ali məktəbləri fərqlənmə diplomu ilə bitirən gənc mütəxəssislərin həmin ildə müsabiqədə iştirakını təmin etmək nəzərdə tutulmuşdu.⁵⁹⁸ Əmrədə, həmçinin, Nazirliyin tabeliyində olan ali məktəblərdə və elmi-tədqiqat pedaqoji institutunda aspiranturaya qəbulun ildə bir dəfə payızda aparılması, ali məktəb-

⁵⁹⁸ Aspirantura qəbul haqqında. – BDU-nun Arxiv, f. 1, Əmrlər, 1990, №1-96, v. 82.

rektorlarının aspiranturaya qəbul aparılmasını təmin etmələri, əmrin yerinə yetirilməsinə nəzarətin Elm və ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması idarəsinə tapşırılması qeyd olunmuşdu.⁵⁹⁹ Təhsil Nazirliyinin müvafiq əmrrəndən bir qədr sonra, 18.02.1991-ci ildə Bakı Dövlət Universiteti üzrə əmər verildi. Əmər əsasən, M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun 1991-ci ildə özünü maliyələşdirməyə keçməsi ilə əlaqədar olaraq Universitetdə məqsədli aspirant və dissertantların hazırlanması üçün illik təhsil haqqı xərcləri müəyyən edildi.⁶⁰⁰

Aparılan araşdırılmalar göstərir ki, 1989-1990-ci illərdə universitet elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması işində ciddi çatınlıklarla qarşılaşmışdı. Buna bir tərəfdən Respublikanın dəyişən sosial-iqtisadi və cərəyan edən siyasi proseslər təsir edirdi, digər tərəfdən isə elmi rəhbərlik sahəsində çatınlıklar mövcud idi. Bəhs olunan məsələ ilə bağlı BDU-nun aspirantura şöbəsindən BDU-nun Elm Şurasına göndərilmiş məktubda deyilirdi: "Elmi Şura üzvlərinin nəzərinə çatdırmaq istəyirik ki, Bakı Dövlət Universitetinin aspirant və dissertantlarına elmi rəhbərlik sahəsində çatınlıklar yaranmışdır. Müəyyən elm sahələri üzrə elmlər doktorları və elmlər namizədləri olan elmi rəhbərlərin sayı azlıq edir. Buna görə də elmlər doktoru olan bir elmi rəhbər əsasnamədə nəzərdə tutulduğu kimi 5 deyil, bəzən 8, 10 və daha çox aspirant və dissertanta rəhbərlik etməli olur ki, bu da işin səmərəsini xeyli azaldır, həm də aspirantura şöbəsinin işində ciddi nöqsanı sayılır..."⁶⁰¹

Bakı Dövlət Universitetində kadrların hazırlanması və mövcud vəziyyəti haqqında 18 yanvar 1991-ci ildə verilmiş əmrrəndə məlumat olur ki, 1 oktyabr 1990-ci il tarixinə qədər Bakı Dövlət Universitetində professor-müəllim heyətinin sayı 1158 nəfər olmuşdur. Professor-müəllim heyətinin tərkibinə daxil olanların 71%-nin (823 nəfərinin) elmi adı və elmi dərəcəsi vardır ki, bu da müvafiq ittifaq göstəricisindən yüksəkdir. Yaş tərkibində müsbət

⁵⁹⁹ Yenə orada.

⁶⁰⁰ M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti üzrə əmər. 18.02.91. – BDU-nun Arxiv. Əmrlər, 1991-1992, v. 135.

⁶⁰¹ Bakı Dövlət Universitetinin Elm Şurasına. – BDU-nun Arxiv. Elm Şuranın protokolları, 1990, №1-4, v. 53.

hal kimi qeyd edilməlidir ki, 889 nəfərin (59,5%) yaşı 50-yaqdır.

Universitetdə fəaliyyət göstərən 98 kafedradan 76-na elmlər doktorları (77,8%), 18-na elmlər namizədləri (18,4%) rəhbərlərdir... Elmi-pedaqoji kadrların seçiləməsi və istifadəsi sahəsində bəzi çatışmazlıqlar və nöqsanlar mövcuddur. Bir çox hallarda professor-müəllim heyəti üzvlərinin baza təhsili onların tutduqları vəzifəyə uyğun gəlmir. Bəzi kafedraların öz profiline uyğun ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrlarla təmin olunmasına lazımi diqqət yetirilməmişdir. Azərbaycan dili, riyaziyyat, tarix, kimya və s. fənlərin tədrisi metodikası üzrə kafedralarda işləyən alımlar arasında pedaqoji elm sahəsində dissertasiya müdafiə edənlər yoxdur.

Professor-müəllim heyətinin attestasiyası formal keçirilir. Attestasiya komissiyasının verdikləri təkliflərdə attestasiya olunan işinçin vəzifə maaşı göstərilir. Attestasiya zamanı tələbə rəyinin yekununa baxılmır, ixtisasırtımanın nəticələri nəzərə alınır, çıxarılan qərar səsverme ilə yekunlaşdırılır.

Elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması işində də nöqsanlar vardır. Son 3 ildə aspiranturani bitirmiş 86 nəfərdən cəmi 12 nəfəri (14%), 169 dissertandan isə yalnız 8 nəfəri (5%) dissertasiya müdafiə etmişdir. Aspirant və dissertantların çox hissəsi elmi işi başa çatdırıldıqdan sonra müdafiə üçün uzun müddət növbəyə durmalar olurlar. Mövcud təlimata zidd olaraq bir sıra elmlər doktoru eyni zamanda 8-10 və daha çox aspirant və dissertanta rəhbərlik edir ki, bu da işin səmərəsini və səviyyəsini xeyli azaldır.

Aspirantların bir çoxunun disseratsiya mövzusu müasir problemləri şəhət etmir, xalqımızın tarixinin, mədəniyyətinin, adəbiyyatının, dilinin, eləcə də yeni elm sahələrinin tədqiq olunmasına yönəldilmişdir. İndiyədək universitetdə doktorantura yaradılmışdır.⁶⁰² Bakı Dövlət Universitetində elmi-pedaqoji kadrların seçiləməsi və istifadə olunması sahəsində mövcud nöqsanları aradan

qaldırmaq məqsədilə Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyinin 18 yanvar 1991-ci il tarixli əmr verdi. Əmrədə deyilirdi: "1. Elmi-pedaqoji kadrların seçiləməsi və istifadə olunması sahəsində BDU-nun işində nöqsanlar və çatışmazlıqlar qeyd edilsin. 2. Universitetin rektoru, akad. M.G.Qasımov yoldaşa təşərrifsiz: ... 2.7. Elmi-pedaqoji kadrların hazırlanmasında olan nöqsanların aradan qaldırılması üçün tacili tədbirlər görülsün. Aspirantların və elmi işçilərin vaxtında başa çatdırılmalarına, onların dissertasiya mövzularının müasir problemləri şəhət etməsinə diqqət artırılsın. Doktoranturunun yaradılmasına nail olunsun. 2.8. Respublikanın ayrı-ayrı idarə və təşkilatlarında gənc mütəxassislərə olan ehtiyacın öyrənilməsi qaydaya salınsın. 2.10. Elmi-pedaqoji kadrların seçiləb yerləşdirilməsində yol verilmiş nöqsanların aradan qaldırılması yolları universitetin elmi şurasında müzakirə edilsin, bu sahədə görülən işlər haqqında 1 mart 1991-ci il tarixinə qədər Nazirliyə hesabat təqdim olunsun. 3. Ali Təhsil İdarəsi və Kadrlar İdarəsi Universitetdə elmi-pedaqoji kadrların seçiləb istifadə olunması sahəsində yol verilmiş nöqsanların aradan qaldırılması üçün lazımi tədbirlərin həyata keçirilməsinə köməklik etsinlər..."⁶⁰³ Təhsil Nazirliyinin müvafiq əmriindən də göründüyü kimi, ötən əsrin 90-ci illərində Bakı Dövlət Universitetində elmi-pedaqoji kadrların vəzifəyi və hazırlanması yolunda nöqsanlar və çatışmazlıqlar qalıdır. Bu çatışmazlıqlar həm kadrлara rəhbərlik baxımından, həm də dissertasiya işlərinin müasir dövrün tələbləri baxımından yazılmışı, eləcə də müdafiəsində açıq şəkildə özünü göstərirdi.

Elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması işində mövcud çatışlıklar aradan qaldırmaq və elmə həvəsləndirmə yaratmaq üçün Bakı Dövlət Universiteti 1991-ci ildən bir sira qərarlar qəbul etdi. Belə ki, Bakı Dövlət Universiteti Elmi Şurasının 6 dekabr 1991-ci il tarixli qərarı ilə M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetində təhsil alan əyani aspirantların aylıq təqaüdləri artırıllaraq 300 manat

⁶⁰² Elmi-pedaqoji kadrların seçiləməsi və istifadə olunması sahəsində Bakı Dövlət Universitetinin işi barədə. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1991, №6-9, v. 56-60.

müəyyən edildi.⁶⁰⁴ Bakı Dövlət Universiteti Elmi Şurasının 1991-ci il 6 dekabr tarixli iclasında, həmçinin, konar müəssisə və təşkilatlardan BDU-ya namizədlilik minimumu vermək üçün gələn aspirant və dissertantların xərclərinin göndərən təşkilatlar tərəfindən ödənilməsi qərara alındı.⁶⁰⁵

1992-ci ildə BDU aspiranturasına qəbul haqqında məlumatə görə, 1992-ci il qəbul planına əsasən BDU-ya 26 əyani, 34 qiyabi olmaqla cəmi 60 yer ayrılmış və bu yerlərə 31 əyani, 43 qiyabi olmaqla 74 sənəd təqdim olunmuşdur. Sənəd təqdim edənlərdən 41 nəfəri institutu fərqlənmə diplomu ilə bitmiş, 31 nəfər aspiranta zəmanət verilmiş, 21 nəfər elmi məqala müəllifi olmuşdur.⁶⁰⁶

1992-ci ildən etibarən Bakı Dövlət Universitetində elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması qaydaları Azərbaycan Respublikasının yeni Təhsil Qanunu ilə tənzimlənməyə başlandı. Belə ki, M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin Büyük Elmi Şurasının 27 noyabr 1992-ci il tarixli iclasının qərarı ilə Azərbaycan Respublikası Milli Məclisinin qəbul etdiyi “Azərbaycan Respublikasının Təhsil Qanunu” yeni Azərbaycanın müstəqil təhsil sisteminin yaradılması yolunda atılmış ilkin və mühüm qanunvericilik addımı kimi qiymətləndirilir, Qanunda təhsilin strateji əhəmiyyət malik olan və üstün inkişaf etdirilən fəaliyyət sahəsi elan olunması təqdirətiyləq hal hesab edilir, yeni tədris ilindən üçpilləli təhsil sisteminə keçirilməsi başlanılır, tələbə aspirant və pedaqoji işçilərin hüquqları, sosial müdafiəsi və imtiyazları diqqət mərkəzində saxlanılır, ixtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması sistemi təkmilləşdirilirdi.⁶⁰⁷ Təhsil Qanunu ilə

⁶⁰⁴ BDU Elmi Şurasının 6 dekabr 1991-ci il tarixli iclasının 4 sayılı protokolundan. – BDU-nun Arxivisi. Elmi Şuranın protokolları, 1991, №1-5, v. 109.

⁶⁰⁵ BDU Elmi Şurasının 1991-ci il 6 dekabr tarixli iclasının 4 sayılı protokolundan çıxarış. – BDU-nun Arxivisi. Elmi Şuranın protokolları, 1991, №1-5, v. 27.

⁶⁰⁶ 1992-ci ildə BDU-nun aspiranturasına qəbul haqqında məlumat. – BDU-nun Arxivisi. Elmi Şuranın protokolları, 1992, №2-3, v. 19-20.

⁶⁰⁷ BDU-nun Büyük Elmi Şurasının 27.11.1992-ci il tarixli qərarı. – BDU-nun Arxivisi. Elmi Şuranın protokolları, 1992, №2-3, v. 37-38.

həmçinin, tələbə hazırlığı, kadr mübadiləsi, birgə proqramlar həyata keçirilməsi sahəsində xarici ölkələrlə birbaşa qarşılıqlı əlaqələr genişləndirilir, BDU-da Təhsil Fondu formalasdırılır, Universitetin rektorluğu “Təhsil Qanunu”nun müvafiq maddələrinə əməl edərək universitetdə ahəngdar tədris prosesi və elmi-tədqiqat fəaliyyəti üçün normal şərait yaradırı.⁶⁰⁸

Bakı Dövlət Universitetində elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması işində çətinliklərin aradan qaldırılması 1993-cü ildə də Universitetin Elmi Şurasının iclaslarında müzakirə mövzularından olaraq qalırıdı. Belə ki, Universitetin aspirantura şöbəsinin fəaliyyətini yoxlayan komissiyamın məlumatından aydın olur ki, 1990-1992-ci illərdə aspirantura şöbəsinin fəaliyyəti qeyri-məqbul hesab edilmiş, bəzi aspirant və dissertantların minimum imtahan nəticələri lağv edilmiş, Aspirantura şöbəsinin yeni rəhbərliyinə isə ciddi tapşırıqlar verilmişdir.⁶⁰⁹ Elmi Şuranın qəbul etdiyi qərara görə Universiteti dissertant qəbulu ildə 2 dəfə, aprel-may və oktyabr-noyabr aylarında aparılır, qiyabi aspirantura və dissertanturaya bir qayda olaraq ən azı 2 il əməli iş stajı olan şəxslər qəbul edilir, kafedra müdirlərinə aspirant və dissertantların attestasiyasının hər ilin noyabrın sonunda başa çatdırılmasını tapşırılırdı.⁶¹⁰

Bakı Dövlət Universiteti Elmi Şurasının 4 iyul 1994-cü il tarixli “Universitetdə aspirantura və dissertantura təhsilinin vəziyyəti haqqında” qərarından aydın olur ki, universitetin rektorluğu, dekanlıqları, kafedraları, təsərrüfat orqanları və ictimai təşkilatları 1989-1993-cü illərdə aspirantura və dissertantura təhsili yolu ilə yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrlar hazırlanması sahəsində müəyyən iş görmüşlər. Belə ki, 1989-cu ildə aspiranturaya 29 nəfər (9 nəfər əyani, 20 nəfər qiyabi), 1990-ci ildə 40 nəfər (13 əyani, 27 nəfər qiyabi), 1991-ci ildə 49 nəfər (26 nəfər əyani, 23 nəfər qiyabi), 1992-ci ildə 62 nəfər (27 nəfər əyani, 35 nəfər qiyabi)

⁶⁰⁸ Yenə orada, v. 40.

⁶⁰⁹ M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin 10.02.1993-cü il tarixli iclasının 4 sayılı protokolu. – BDU-nun Arxivisi. Elmi Şuranın protokolları, 1993, №4-6, v. 6.

⁶¹⁰ Yenə orada, v. 7.

qəbul edilmişdir.⁶¹¹ Elmi Şuranın qərarında daha sonra yazılır: "Tam olmayan məlumatə görə 1990-1994-cü illərdə universitetdə 21 aspirant namizədlək dissertasiyasını müdafiə etmişdir. Hazırda universitetin aspiranturasında 53 əyani, 77 nəfər isə qiyabi aspirant təhsilini davam etdirir. Bəzi fakültələrdə aspirant və dissertanturaya qəbul zamanı universiteti fərqlənmə diplomu ilə bitirənlərə, tələbəlik illərində elmi işə maraq göstərən, elmi məqsələlər dərəcə etdirən məzunlara üstünlük verilir, aspiranturada təhsil müddətində onlara tələbkarlıq və qayğışə münasibət göstərilir".⁶¹² Bununla yanaşı, Elmi Şuranın qərarında aspirantura təhsilində nöqsanlar da qeyd olunmuşdu. Elmi Şuranın qərarında nöqsanlar aşağıdakı kimi göstərilirdi: "... Otan illərdə universitetdə aspirantura və dissertantura təhsili yolu ilə, ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrlar hazırlanması işi başlı-başına buraxılmış və bu mühüm sahədə ciddi nöqsanlara və ziyyinlərə yol verilmişdir. Belə ki, uzun illər aspirantura təhsilinə lazımi nəzarət və tələbkarlıq, diqqət və qayğı göstərilməmiş, bu mühüm sahəyə dözlüməz ögey, laqeyd münasibət hökm sürməsdür. Şöbənin rəhbərliyinə səriştəsiz və təsadüfi adamların təyin edilməsi nəticəsində şöbənin fəaliyyətinə acinacaqlı vəziyyət yaranmış və bu, ümumiyyətlə universitet aspiranturasının nüfuzdan düşməsinə səbəb olmuşdur. Rektorluq, aspirantura şöbəsi, dekanlıqlar, kafedralar fitri istedadlı, elmi işə maraq göstərən məzunların aspiranturaya cəlb edilməsi üçün məqsədönlü iş aparmamışlar. Bunun nəticəsidir ki, həmin illərdə aspiranturaya daxil olanlar içərisində axşam və qiyabi təhsil almış, zəif oxuyanların sayı çoxdur. Aspiranturaya qəbul zamanı lazımi tələbkarlıq və nəzarət olmayıçı üçün qəbul qaydaları kobud surətdə pozulmuş, sənədləşdirmədə pozuntulara, saxtakarlıqla yol verilmişdir. Aspirantların və dissertantların təhsil, elmi-tədqiqat, təcrübə və sosial problemləri rektorluğun, şöbənin, dekanlıqların, Elmi şuraların nəzarət və qayğılarından tamamilə kənardə qalmış və vaxtaşırı işğuzar

⁶¹¹ M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-da aspirantura dissertantura təhsili yolu ilə elmi və elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması vəziyyəti haqqında Elmi Şuranın qərarı. – BDU-nun Arxiv. Elmi Şuranın protokolları, 1994, №6-10, v. 179.

⁶¹² Yenə orada.

müzakirə obyektinə çevrilməmişdir.⁶¹³ Elmi Şuranın qərarından göründüyü kimi, 1989-cu ildən 1994-cü ildək elmi-pedaqoji kadrların hazırlanmasında mühüm rol oynayan universitetin aspirantura pilləsinə qəbulla bağlı artım müşahidə olunsa da, aspirantların hazırlanması istiqamətində, eləcə də qəbul prosesində ciddi nöqsanlar var idi.

Yuxarıda sadalanan bütün nöqsanları nəzərə alaraq Universitet Elmi Şurası aspirantura və dissertantura təhsili yolu ilə elmi-pedaqoji kadrlar hazırlanması işini yaxşılaşdırmaq və yenidən qurmaq məqsədilə aşağıdakı qərarı qəbul etdi: "1. BDU-da aspirantura və dissertantura təhsili yolu ilə ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması vəziyyəti haqqında Komissiyanın təqdim etdiyi arayış, onda gətirilən faktlar, çıxarılan təkliflər və nəticələr nəzərə alınınsın. 2. Aspirantura şöbəsinə, dekanlıqlara və kafedralara təpsirilsin ki, elmi iş böyük maraq göstərən nadir istedadlı gənclərin seçilib aspiranturaya cəlb edilməsinə nail olsunlar. Qiyabi və axşam təhsil almış məzunların aspirantura və dissertantura qəbul edilməsinə fərdi yanaşınlar. 3. Universitetdə yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların hazırlanmasının perspektiv planını işləyib hazırlanmaq məqsədə uyğun hesab edilsin. Həm də bu zaman fundamental və tətbiqi elmlərə, yeni elm sahələrinə üstünlük verilsin. 4. Rektorluq, dekanlıqlara və kafedralara təpsirilsin ki, aspirantların və dissertantların elmi-tədqiqat işlərini müvəffəqiyətlə yerinə yetirmələrinə şərait yaratsınlar, onların eksperiment qurmaq, material və reaktivlər əldə etmək və ezməyiyyət problemləri ilə əlaqədar məsələləri operativ qaydada həll etsinlər. 5. Aspirant və dissertantların vaxtında müdafiə etmələrinə şərait yaradılsın."⁶¹⁴

1994-cü ildə M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun aspiranturasına və dissertanturasına qəbulun keçirilməsinin yekunları haqqında arayışdan məlum olur ki, 1993-cü ildə BDU-da aspiranturaya qəbul olmamışdır. Arayışda yazılır: "Məlum olduğu kimi rektorluq 1994-cü il üçün aspiranturaya 101 nəfər, 41 nəfər əyani, 60 nəfər qiyabi qəbul edilməsini planlaşdırılmış və bu barədə hələ 1994-cü ilin

⁶¹³ Yenə orada, v. 180.

⁶¹⁴ Yenə orada, v. 181.

yanvar ayında Təhsil Nazirliyinə lazımi sənədlər təqdim edilmişdir. Subyektiv səbəblər üzündən 1993-cü ildə Respublikada Təhsil Nazirliyi sisteminde, o cümlədən BDU-da aspiranturaya qəbul olmamasına baxmayaraq, Təhsil Nazirliyi və Respublika Elm-Texnika Komitəsi 1994-cü il üçün universitetin verdiyi sıfırı azaldaraq cəmi 46, 13 əyani, 33 qiyabi yer ayırmışdır. Əvvəlki illərdən fərqli olaraq universitet aspiranturaya sənədlərin qəbulunda iştirak etməmişdir və bu işi Təhsil Nazirliyi Azərbaycan Neft Akademiyasına həvələ etmişdir...⁶¹⁵

Arayışda daha sonra yazılır ki, aspiranturaya elan olunmuş 40 ixtisas üzrə 46 yera 69 nəfər (20 əyani, 49 qiyabi) sənəd vermişdir. 4 ixtisasa – yüksək molekullu birləşmələr kimyası, filiz və qeyri-filiz yataqlarının axtarış və kəşfiyyat geologiyası, ətraf mühitin mühafizəsi, biokimyaya sənəd verilməmişdir. Yüksək bal toplayan 42 nəfər rektorun 08.12.1994-cü il tarixli əmri ilə aspiranturaya qəbul edilmişdir. Bunların 12 nəfəri əyani şöbəyə, 30 nəfəri qiyabi şöbəyə daxil olmuşlar. Rektorluq 1993-cü ildə aspiranturaya qəbul keçirilmədiyi nəzərə alaraq, habelə boş qalan 4 yeri itirməmək və müsabiqədən keçməyən gənclərin təhsilinə qayğı göstərərək həmin yerlərin başqa ixtisaslara verilmesi və plandan əlavə daha 6 yer ayırması barədə Təhsil Nazirliyinə müraciət etməyi lazım bildi. Təhsil Nazirliyi rektoruğun əmri müraciət həll etdikdən sonra əlavə 10 nəfər də aspiranturaya qəbul olundu. Bunların 3-ü əyani, 7 nəfəri isə qiyabi şöbəyə daxil oldu. Beləliklə, 1994-cü ildə aspiranturaya 52 nəfər, 15 əyani, 37 nəfər qiyabi aspirant qəbul olunmuşdur. Hazırda Universitetin aspiranturaya şöbəsində xarici votəndaşlar da daxil olmaqla 63 əyani, 114 qiyabi (cəmi 177 nəfər) aspirant təhsil alır. Sənədlərin universitetə daxil olmasından qəbul imtahanlarının başlanmasına qədər çox az müddət qalmasına baxmayaraq, rektoruq, qəbul komissiyası, dekanlıqlar və müvafiq kafedraların birgə və səmərəli işi sayəsində qəbul imtahanlarının

⁶¹⁵ 1994-cü ildə M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun aspiranturasına və dissertanturasına qəbulun keçirilməsi haqqında. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1995, №4-7, v. 9.

normal, tələbkarlıq və obyektivlik şəraitində keçirilməsi təmin edilmişdir.⁶¹⁶

1994-cü ildə BDU-nun dissertanturasına 99 nəfər qəbul edilmişdir. Bunların 26 nəfəri BDU-nun müxtəlif kafedrallarında və elmi-tədqiqat laboratoriyalarda, qalanları isə respublikanın digər ali məktəblərində, təhsil müəssisələrində, redaksiyalarda, habelə dövlət və inzibati orqanlarda işləyən adamlardır. Hazırda universitetdə 198 nəfər dissertantura yolu ilə təhsil alır. Aspirantura şöbəsinin fəaliyyətində hazırda 375 nəfər əyani, qiyabi aspirant və dissertantın təhsil və elmi-tədqiqat işlərini, elmi konfranslarını həyata keçirmək, onların tezisi və məqalələrini çap etmək, namizədlik minimumu imtahanını təşkil etmək və onların başqa problem və qayğılarını həll etmək kimi məsələlər əsas yer tutur. Bundan başqa namizədlik və doktorluq dissertasiyalarının müzakirəsi, əlavə ray verilməsi və müdafiəsi üçün kənar müəssisələrdən müräciət edən şəxslərlə müqavilələr bağlaşmadı, dissertantlıq qəbul edilmək də aspirantura şöbəsinə həvələ olunmuşdur. Lakin aqış etiraf etməliyim ki, bu vəzifələri həll etmək üçün şöbənin ən adı tələblərə cavab vera biləcək iş şəraiti yoxdur. Belə hesab edirik ki, universitetdə təhsilin ən yüksək forması olan aspirantura və doktorantura təhsilinə ənənəvi laqeyd münasibət nəhayət sözə deyil, isdə dəyişməli, elmimizin, təhsilimizin gələcəyi naməni ona diqqət artırmalıdır.⁶¹⁷ Universitetin Aspirantura şöbəsi tərəfindən hazırlanmış və 1994-cü ildə BDU-nun aspirantura pilləsinə qəbul planını və onun ümumi mənzərəsini öks etdirən arayışdan göründüyü kimi elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması istiqamətində əvvəlki illərlə müqayisədə 1994-cü ildə qəbul planında və sənəd qəbulunda artım müşahidə olunmuşdur. Bununla belə, həm aspiranturaya, həm də dissertantura təhsilində çatışmazlıqlar qalmadı idi. Fikrimizcə, respublikanın siyasi və sosial-iqtisadi çətinlikləri də buna birbaşa təsir edirdi. Xüsusilə 1988-ci ildən Ermənistannın Azərbaycana qarşı növbəti ərazi iddiyaları ilə çıxış etməsi, 1992-ci ildən etibarən isə ərazilərimizin 20%-nın

⁶¹⁶ Yenə orada, v. 10.

⁶¹⁷ Yenə orada, v. 11.

Ermənistan tərəfindən işğal edilməsi, 1993-cü ilin siyasi böhranı bu və ya digər şəkildə olsa da BDU-da elmi-pedaqoji kadrların hazırlanmasına təsir edirdi.

Bələliklə, Universitetin Aspirantura şöbəsinin hazırladığı "Arayışı" əldə rəhbət tutan M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun Elmi Şurası 3 fevral 1995-ci il tarixli iclasında aşağıdakı qərarı qəbul etdi: "1. 1994-cü ildə BDU-da aspirantura və dissertanturaya qəbulun keçirilməsi sahəsində Aspirantura şöbəsinin fəaliyyəti qənaətbəxş hesab edilsin və qəbulun yekunları təsdiq edilsin. 2. Aspirantura şöbəsinə tapşırılsın ki, yeni qəbul olunmuş aspirantlar və dissertantların dissertasiya mövzularının, elmi rəhbərlərinin və fərdi iş planlarının 1 ay müddətində təsdiq edilməsini və aspiranturən tədris planına uyğun olaraq dərslerin keçirilməsini təşkil etsin. 3. Dekanlara, kafedra müdirlərinə və aspirantura şöbəsinə tapşırılsın ki, 5 nəfər (3 aspirant, 2 dissertant) aspirant və dissertanti olanları aspirant və dissertantlara rəhbər təyin etməsiinlər. 4. Aspirant və dissertantların fərdi iş planlarının vaxtında yerinə yetirilməsini təmin etmək məqsədilə onlara gündəlik qayğı və tələbkarlıq göstərişin, kafedra iclaslarında, fakültə Elmi Şuralarında müntəzəm surətdə onların və elmi rəhbərlərin hesabatları müzakirə edilsin. 5. Universitetin elmi kitabxanasına tapşırılsın ki, aspirantların və dissertantların kitabxanada işləməsi və kitabxana fondundan istifadə etmələri üçün lazımı şərait yaratınsin."⁶¹⁸

Bakı Dövlət Universitetində elmi-pedaqoji kadrların iş planına uyğun olaraq M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-da aspirantların və gənc tədqiqatçıların elmi konfransı təşkil olundu. Bununla bağlı olaraq 25 fevral 1995-ci il tarixli universitet rektorunun əmriində deyilirdi: "1. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun aspirantları və gənc tədqiqatçılarının elmi konfransı 1995-ci ilin aprelin 3-cü ongünüdüründə keçirilsin. 2. Konfransın hazırlanmasını və keçirilməsini təmin etmək üçün aşağıdakı tərkibdə təşkilat komitəsi yaradılsın:

⁶¹⁸ 1994-cü ildə BDU-nun aspiranturasına və dissertanturasına qəbulun yekunları haqqında M.Ə.Rəsulzadə adına BDU Elmi Şurasının 3 fevral 1995-ci il tarixli iclasının qərarı. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şurənin protokolları, 1995, №4-7, v. 12.

M.Ələsgərov – BDU-nun rektoru, B.Əsgərov-BDU-nun elmi işlər üzrə prorektoru, M.C.Mərdanov – BDU-nun tədris işləri üzrə prorektoru, S.X.Xəlilov – BDU-nun aspirantura şöbəsinin müdürü..."⁶¹⁹

Müstəqilliyin ilk illərində elmi-pedaqoji kadrların fəaliyyətini istiqamətləndirmək üçün universitetin dövrü elmi orqanları da yenidən öz fəaliyyətlərini gücləndirdilər. Qeyd edək ki, universitetin dövrü elmi orqanları 1921-ci ildən çıxmaga başlamış "Xəbərlər" və 1924-cü ildən nəşr olunmuş "Nəzəri və praktik təbabət" jurnalları id. 1921-ci ildə "Bakı Dövlət Universitetinin xəbərləri"nin 2 yarımciildi buraxılmışdı. Birinci yarımciild təbiətşünaslıq və təbabət, ikinci yarımciild humanitar elmlər həsr olunmuşdu.⁶²⁰ Bakı Dövlət Universitetinin adı dəyişdirilib Azərbaycan Dövlət Universiteti qoyulduğdan sonra onun əsas elmi orqanı olan "Xəbərlər" şöbələr üzrə çıxmaga başladı: a) Təbiətşünaslıq və təbabət şöbəsi; b) İctimai elmlər şöbəsi; c) Şərqşünaslıq şöbəsi; d) Hüquq şöbəsi.

Müstəqillik illərində də universitetin akademik işçilərinin aktual elmi tədqiqatlarının nəticələrinin əsas dövrü elmi orqanı "Xəbərlər" olaraq qalırdı. Sovet hakimiyyəti illərində "Xəbərlər" müxtəlif şöbələrdən fəaliyyətini dayandırsa da, 1991-ci ildə yenidən bərpa edildi. Bununla bağlı olaraq 14 may 1991-ci ildə "Bakı Universitetinin Xəbərləri" adlı elmi jurnalın təsis edilməsi və redaksiya heyətinin yaradılması haqqında rektorun əmri verildi. Universitet rektorunun 2 oktyabr 1994-cü il tarixli əmri ilə "Xəbərlər"in redaksiya heyətində dəyişiklik edildi. Əmrədə deyilirdi: "Bakı Universitetinin Xəbərləri" adlı elmi jurnalın humanitar və sosial-siyasi elmlər seriyasının 1994-cü ildə nəşr olunacaq sayıları üçün redaksiya heyəti aşağıdakı tərkibdə müəyyən edilsin: "Baş redaksiya heyəti, M.N.Ələsgərov, B.M.Əsgərov (baş redaktorun müavini), İ.M.Əsfandiyev (məsul katib), Humanitar elmlər seriyasının redaksiya heyəti, V.M.Məmmədəliyev (redaktor),

⁶¹⁹ M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-da aspirantların və gənc tədqiqatçıların elmi konfransının keçirilməsi haqqında, 25.02.95. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 72.

⁶²⁰ Известия Бакинского Государственного Университета. Первый полутом (Естествознание и Медицина). Ред. Колл. Л.Г.Гурвич, Н.А.Дубровский, А.М.Левин и Н.А.Попов. Баку: 2-я Гос. Тип., 1921.

R.A.Orucov (redaktorun müavini), N.Ə.Əhmədli (məsul katib), Sosial-siyasi elmlər seriyasının redaksiya heyəti: M.F.Məlikova (redaktor).⁶²¹

Universitetin elmi-pedaqoji kadrlarının "Bakı Universitetinin Xəbərləri" elmi məcmuəsi ilə təmasını daha sürətləndirmək üçün 1997-ci ildə universitet elmi şurasının qərarı⁶²² və rektorun daha bir əmri verildi. Əmrədə deyilirdi: "BDU-nun Xəbərləri" jurnalı Universitetdə əldə edilmiş elmi nəticələrin geniş elmi ictimaiyyətə çatdırılmasınaçox böyük rol oynayır. Ona görə də universitetin hər bir müəllimi, elmi işçisi, aspirant, doktorant və dissertant öz nəticələrini ilk dəfə "BDU-nun Xəbərləri" jurnalının uyğun seriylarında dərc etdirməlidirlər. Bu məsələ Universitet elmi şurasında geniş müzakira olunmuşdur. Elmi şuranın yekdil qərarına uyğun olaraq əmr edirəm: 1. Universitetin professor-müəllim heyəti və elmi işçiləri 2 il müddətində bir dəfədən az olmayaqca bu jurnalda məqalə çap etdirsinlər. 2. Müsabiqədə iştirak edən professor-müəllim heyətinin "BDU-nun Xəbərləri" jurnalında məqalələrinin olması və beşillik elmi fəaliyyəti, yenidən seçilmə və attestasiya zamanı nəzəra alınınsın. 3. Bu əmr universitetin bütün fakültələrində, universitet kafedrallarında, ETİ və ETL-də elan edilsin. 4. Əmrin icrasına nəzarət elmi işlər üzrə prorektor, prof. B.Əsgərovə həvəle edilsin.⁶²³ Beləliklə, məlumatlardan göründüyü kimi Universitetin elmi nəşrləri elmi-pedaqoji kadrların müntəzəm dərc olunduğu jurnallardır idi. Bu jurnallarda universitetin akademik işçiləri aktual elmi problemləri araşdırır və tədqiqatlarının nəticələrini geniş oxucu auditoriyasına təqdim edirdilər.

Elmi tədqiqat işlərinin və elmi-pedaqoji kadrların əsas mərkəzlərindən biri də Universitet fakültələrinin kafedraları və elmi tədqiqat mərkəzləri idi. Müstəqilliyin ilk illərində etibarən elmi-

⁶²¹ "Bakı Universitetinin Xəbərləri" adlı elmi jurnalın təsis edilməsi və redaksiya heyətinin yaradılması haqqında /R-13 14.05.91/ əmrin II bəndində dəyişikliklər aparılmış məqsədilə. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 37.

⁶²² "BDU-nun Xəbərləri" jurnalının fəaliyyətinin genişləndirilməsi haqqında. 26.09.1997. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1997, v. 50.

⁶²³ "Bakı Universiteti xəbərləri" elmi məcmuəsinin işinin yaxşılaşdırılması haqqında. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1997, v. 49.

pedaqoji kadrların hazırlığını gücləndirmək məqsədilə Universitetdə bir sıra yeni elmi tədqiqat mərkəzləri yaradılaraq istifadəyə verildi. Belə elmi tədqiqat mərkəzləri universitetin bir çox fakültələrində yaradıldı. Bununla bağlı olaraq kimya fakültəsində "Kimyanın tədrisi metodikası" kafedrası bərpa edildi. 4 noyabr 1994-cü il tarixli universitet rektorunun əmrində bu barədə deyilirdi: "Böyük Elmi Şurənin 1994-cü il 14 oktyabr tarixli qərarına əsasən "Bakalavr" təhsil sistemiə keçidlə və eyni zamanda tələbələrin pedaqoji-metodoloji baxımdan kimya fənnindən tədrisə dərəndən yiyələnmələri, həmçinin pedaqoji praktikanın mütəşəkkil təşkili baxımdan "Kimyanın tədrisi metodikası" kafedrası bərpa edilsin."⁶²⁴

Universitetin Tarix fakültəsinin tabeliyində yeni elmi tədqiqat mərkəzləri yaradıldı. Belə mərkəzlərdən biri tarix fakültəsi elmi şurasının təqdimatı və qərari əsasında Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 12 dekabr 1994-cü il tarixli əmri ilə yaradılmış "Dünya azərbaycanlıları (tarixi-demoqrafiya) elmi-tədqiqat laboratoriyası" idi. Bununla bağlı olaraq universitet rektorunun 1 fevral 1995-ci il tarixli əmrində deyilirdi: "Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 12 dekabr 1994-cü il tarixli, 689 sayılı əmrinə əsaslanaraq əmr edirəm: 1. Dünya azərbaycanlıları /tarixi-demoqrafiya/ elmi-tədqiqat laboratoriyası 1995-ci il fevralın 1-dən elmi-tədqiqat hissəsinin nəzdində fəaliyyətə başlasın. 2. T.e.d., prof., Y.M.Mahmudov həmin laboratoriyanın elmi rəhbəri təyin olunsun..."⁶²⁵ Göründüyü kimi, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi və Universitet rəhbərliyi mühüm tarixi qərərlər dünya azərbaycanlılarının həmrəyliyi tarixinə dəha bir töhvə vermış oldular. Bu elmi-tədqiqat mərkəzi həm də öz profilinə uyğun olaraq dünyada yaşayan Azərbaycan türklərini tarixi-demoqrafik baxımdan araşdırır, tədqiqatlar aparrı.

⁶²⁴ M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti rektorunun 04.11.94-cü il tarixli R-45 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 31.

⁶²⁵ Elmi-tədqiqat laboratoriyasının açılması haqqında. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 81.

BDU nəzdində elmi-tədqiqat institutlarından biri də Azərbaycan Respublikası Nazırılar Kabinetinin 26 noyabr 1991-ci il tarixli 395 sayılı, Azərbaycan Respublikası Xalq Təhsili Nazirliyinin 16 dekabr 1991-ci il tarixli 920 sayılı qərarı, BDU rektorunun 1 fevral 1992-ci il tarixli əmri məsələsində "Tətbiqi Riyaziyyat Elmi-Tədqiqat İnstitutu" idi.⁶²⁶ Təhsil Nazirliyinin əmri məsələsində yaradılmış elmi-tədqiqat institutunda 6 elmi-tədqiqat şöbəsi aşağıdakılardır: 1. Ədədi üsullar; 2. Sistemli analizi riyazi problemləri; 3. Idarəetmə sistemlərinin tədqiqi və tətbiqləri; 4. Riyazi modelləşdirmə və avtomatlaşdırılmış sistemlər; 5. İqtisadi sistemlərin riyazi modelləşdirilməsi; 6. İnformasiya hesablamaları sistemləri.

2009-cu ilin məlumatına görə Tətbiqi Riyaziyyat Elmi-Tədqiqat İnstitutunda 19 namizədlik və 1 doktorluq dissertasiyası hazırlanaraq müdafiə edilmişdir.⁶²⁷

M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti rektorunun 26 fevral 1998-ci il tarixli R-19 sayılı əmri ilə Xəzərin öyrənilməsinin vacibliyi, universitet mütəxəssislərinin tədqiqatlarının əlaqəndarılması, tədqiqatların fənlərərə xüsusiyyətlərini və BDU-nun Xəzəryanı dövlətlərin Universitetlər Assosiasiyanasına daxil olması məqsədilə "Xəzər" elmi-tədqiqat informasiya mərkəzi yaradıldı.⁶²⁸ Əmrəde deyilirdi: "1. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun nəzdində icimai əsaslarla "Xəzər" elmi-tədqiqat informasiya mərkəzi yaradılsın; 4. "Xəzər" elmi-tədqiqat informasiya mərkəzinə tapşırılsın ki, öz işini Xəzəryanı dövlətlər universitetlərinin Assosiasiyanının fəaliyyəti ilə əlaqələndirsin."⁶²⁹

Beləliklə, müstəqilliyin ilk illərində Bakı Dövlət Universitetində elmi-pedaqoji kadrların vəziyyəti, hazırlığı səviyyəsi ilə bağlı məlumatların aşadırılması, təhlili göstərir ki, elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması işində ciddi çətinliklər var idi. Buna bir tərəfdən təcavüzkar Ermənistən tərəfindən ərazilərin işgali nəticəsində

⁶²⁶ Bakı Dövlət Universiteti. 1919-1994. Xüsusi Buraxılış, s. 88.

⁶²⁷ Məhərrəmov A. Bakı Dövlət Universiteti-90. Bakı: Bakı Universiteti Nəşriyyatı, 2009, s. 617.

⁶²⁸ "Xəzər" elmi-tədqiqat informasiya mərkəzinin yaradılması haqqında. 26.02.98. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1998, v. 92.

⁶²⁹ Yenə orada.

Respublikada yaranmış gərgin icimai-siyasi vəziyyət təsir edirdi, digər tərəfdən dərin sosial-iqtisadi çətinliklərin fonunda universitetdə kadr hazırlığı məsələsinin lazımı şəkildə təşkil edilməməsi təsir edirdi. Hətta universitetdə bir çox elm sahələri üzrə elmlər doktorları olan elmi rəhbərlerin sayının az olması da kadr hazırlığına bu və ya digər şəkildə təsir edirdi. Aspirant və dissertantların çox hissəsi elmi işi başa çatdırıldıqdan sonra müdafiə üçün uzun müddət növbəyə durmalı olur, əksəriyyəti isə dissertasiya mövzularını müdafiə etdə bilmirdi. Bununla yanaşı, Azərbaycan Respublikasının yeni Təhsil Qanunu qəbul edildikdən sonra Respublika ali məktəblərində çoxşilləli təhsil sistemiñə keçid Universitetin elmi-pedaqoji kadr hazırlığından, elmi-tədqiqat işlərinin səmərəli təşkil edilməsində bir dönüş yaradı. Təhsil pilləsinin aspirant və dissertant hazırlığına qəbul nəzərəçarpacaq dərəcədə çoxaldı. Təhsil Qanunu ilə həmçinin, tələbə hazırlığı, kadr mübadiləsi, birgə proqramlar həyata keçirilməsi sahəsində xarici ölkələrlə birbaşa qarşılıqlı əlaqələr genişləndirildi, BDU-da Təhsil Fondu formalasdırıldı, Universitetin rəhbərliyi "Təhsil Qanunu"nun müvafiq maddələrinə əməl edərək universitetdə ahəngdar tədris prosesi və elmi-tədqiqat fəaliyyəti üçün normal şərait yaratmağa nail oldu.

5.4. Universitetin tələbə və müəllim kontingenti (1991-1999)

1990-ci ildən etibarən Azərbaycanda gedən icimai-siyasi proseslər, Azərbaycanın yenidən müstəqillik qazanması Respublikanın bütün ali məktəblərində olduğu kimi, Bakı Dövlət Universitetində də tədris strukturunun yenidən qurulmasına, müasir dövrün ruhuna uyğun elmi-tədqiqat mərkəzlərinin yaranmasına, kadr hazırlığının gücləndirilməsinə, tələbə və müəllim kontingençinin, milli düşüncəli yeni gənc nəslin formalasmasına güclü təsir etdi.

Bakı Dövlət Universitetinin arxivindən əldə edilən məlumatlar göstərir ki, 1990-ci ildə Universitetdə 12 fakültə üzrə ayani şöbədə təhsil alan tələbələrin sayı 7335 nəfər, axşam şöbəsində təhsil alan tələbələr 2154 nəfər, qiyabi şöbədə təhsil alan tələbələr 3254 nəfər,

pedaqoji heyat 1124 nəfər idi.⁶³⁰ Bu göstərici 1 fevral 1990-ci ildə əyani şöbədə 7375 nəfər, axşam şöbəsində 2150 nəfər, qiyabi şöbədə 3240 nəfər, aspirantura pilləsində əyani 38, qiyabi 81 nəfər, 1 mart 1990-ci ildə əyani şöbədə 7362 nəfər, axşam şöbəsində 2153 nəfər, qiyabi şöbədə 3232 nəfər, aspirantura pilləsində əyani 33 nəfər, qiyabi 83 nəfər, 1 aprel 1990-ci ildə əyani şöbədə 7353 nəfər, axşam şöbəsində 2151 nəfər, qiyabi şöbədə 3228 nəfər, aspirantura pilləsində əyani 33 nəfər, qiyabi 83 nəfər idi.⁶³¹

1990-ci il may, iyun, iyul, avqust, sentyabr, oktyabr ayları üzrə universitetin tələbə heyətinin dinamikasını aşağıdakı rəqəmlər aydın əks etdirir. Belə ki, 1 may 1990-ci il məlumatına görə əyani şöbədə 7343 nəfər, axşam şöbəsində 2149 nəfər, qiyabi şöbədə 3226 nəfər, aspirantura pilləsində əyani 33 nəfər, qiyabi 83 nəfər, 1 iyun 1990-ci ildə əyani şöbədə 7342 nəfər, axşam şöbəsində 2147 nəfər, qiyabi şöbədə 3228 nəfər, aspirantura pilləsində əyani 33 nəfər, qiyabi 83 nəfər, 1 iyul 1990-ci ildə əyani şöbədə 7346 nəfər, axşam şöbəsində 2147 nəfər, qiyabi şöbədə 3228 nəfər, aspirantura pilləsində əyani 33 nəfər, qiyabi 83 nəfər, 1 avqust 1990-ci ildə əyani şöbədə 6057 nəfər, axşam şöbəsində 2265 nəfər, qiyabi şöbədə 3203 nəfər, aspirantura pilləsində əyani 33 nəfər, qiyabi 83 nəfər, 1 sentyabr 1990-ci ildə əyani şöbədə 7638 nəfər, axşam şöbəsində 2395 nəfər, qiyabi şöbədə 3454 nəfər, aspirantura pilləsində əyani 33 nəfər, qiyabi 83 nəfər, 1 oktyabr 1990-ci ildə əyani şöbədə 7634 nəfər, axşam şöbəsində 2408 nəfər, qiyabi şöbədə 3499 nəfər, aspirantura pilləsində əyani 24 nəfər, qiyabi 71 nəfər təhsil alırdı.⁶³²

1990-ci il üzrə universitetin pedaqoji heyətinin döyişim dinamikası aşağıdakı kimi idi. 1 yanvar 1990-ci ildə universitetdə ştat üzrə 1124 nəfər, əvəzçiliklə 5 nəfər, 1 fevral 1990-ci ildə ştat üzrə 1150 nəfər, əvəzçiliklə 7 nəfər, 1 mart 1990-ci ildə ştat üzrə 1160 nəfər, əvəzçiliklə 7 nəfər, 1 aprel 1990-ci ildə ştat üzrə 1160

nəfər, əvəzçiliklə 7 nəfər, 1 may 1990-ci ildə ştat üzrə 1164 nəfər, əvəzçiliklə 7 nəfər, 1 iyun 1990-ci ildə ştat üzrə 1160 nəfər, əvəzçiliklə 7 nəfər, 1 iyul 1990-ci ildə ştat üzrə 1164 nəfər, əvəzçiliklə 7 nəfər, 1 avqust 1990-ci ildə ştat üzrə 1129 nəfər, əvəzçiliklə 8 nəfər, 1 sentyabr 1990-ci ildə ştat üzrə 1130 nəfər, əvəzçiliklə 8 nəfər, 1 oktyabr 1990-ci ildə ştat üzrə 1141 nəfər, əvəzçiliklə 8 nəfər çalışırıdı.⁶³³

1991-ci il üzrə Bakı Dövlət Universitetinin tələbə kontingenti aşağıdakı kimi idi. 1991-ci il 1 yanvar tarixinə olan məlumatə görə əyani şöbədə təhsil alanlar 7574 nəfər, axşam şöbəsində təhsil alanlar 2395 nəfər, qiyabi şöbədə təhsil alanlar 3520 nəfər, aspiranturada təhsil alanlar 34 nəfər idi.⁶³⁴ Bu göstərici 1 fevral 1991-ci il üzrə əyani şöbədə 7563 nəfər, axşam şöbəsində 2395 nəfər, qiyabi şöbədə 3526 nəfər, aspiranturada təhsil alanlar 35 nəfər, 1 mart 1991-ci il üzrə əyani şöbədə 7567 nəfər, axşam şöbəsində 2386 nəfər, qiyabi şöbədə 3532 nəfər, aspirantura pilləsində 35 nəfər, 1 aprel 1991-ci il üzrə əyani şöbədə 7537 nəfər, axşam şöbəsində 2386 nəfər, qiyabi şöbədə 3532 nəfər, aspirantura pilləsində 36 nəfər idi.⁶³⁵

1991-ci ildə BDU-nun tələbə kontingenti may, iyun, iyul ayları üzrə aşağıdakı kimi idi: 1 may 1991-ci il üzrə əyani şöbədə 7531 nəfər, axşam şöbəsində 2385 nəfər, qiyabi şöbədə 3532 nəfər, aspirantura pilləsində 36 nəfər, 1 iyun 1991-ci il üzrə əyani şöbədə 7532 nəfər, axşam şöbəsində 2385 nəfər, qiyabi şöbədə 3530 nəfər, 1 iyul 1991-ci il üzrə əyani şöbədə 7534 nəfər, axşam şöbəsində 2384 nəfər, qiyabi şöbədə 3531 nəfər, aspirantura pilləsində 36 nəfər idi.⁶³⁶

1991-ci ildə Bakı Dövlət Universitetində pedaqoji heyət aşağıdakı kimi olmuşdur: 1 yanvar 1991-ci ildə ştat üzrə 1160 nəfər, əvəzçiliklə 12 nəfər, 1 fevral 1991-ci ildə ştat üzrə 1162 nəfər, əvəzçiliklə 13 nəfər, 1 mart 1991-ci ildə ştat üzrə 1162 nəfər,

⁶³⁰ Yenə orada.

⁶³¹ Bakı Dövlət Universitetinin 1991-ci il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxiv, Hesabat, 1991.

⁶³² Yenə orada.

⁶³³ Yenə orada.

⁶³⁴ Yenə orada.

⁶³⁵ Yenə orada.

⁶³⁶ Yenə orada.

əvəzçiliklə 12 nəfər, 1 aprel 1991-ci ildə ştat üzrə 1173 nəfər, əvəzçiliklə 12 nəfər idi.⁶³⁷ Bu göstərici 1991-ci ilin may, iyun, iyul ayları üzrə aşağıdakı kimi idi: 1 may 1991-ci ildə ştat üzrə 1174 nəfər, əvəzçiliklə 12 nəfər, 1 iyun 1991-ci ildə ştat üzrə 1173 nəfər, əvəzçiliklə 12 nəfər, 1 iyul 1991-ci ildə ştat üzrə 1173 nəfər, əvəzçiliklə 12 nəfər.⁶³⁸

1992-ci ildə Bakı Dövlət Universitetinin tələbə kontingenti aşağıdakı kimi idi: 1 yanvar 1992-ci ildə əyani şöbədə təhsil alanlar 7511 nəfər, axşam şöbəsində təhsil alanlar 2417 nəfər, qiyabi şöbədə təhsil alanlar 3595 nəfər, aspiranturada təhsil alanlar 51 nəfər idi.⁶³⁹ Bu göstərici 1 fevral 1992-ci ildə əyani şöbədə 7508 nəfər, axşam şöbəsində 2417 nəfər, qiyabi şöbədə 3590 nəfər, aspiranturada 51 nəfər, 1 mart 1992-ci ildə əyani şöbədə 7517 nəfər, axşam şöbəsində 2414 nəfər, qiyabi şöbədə 3591 nəfər, aspiranturada 52 nəfər, 1 aprel 1992-ci ildə əyani şöbədə 7525 nəfər, axşam şöbəsində 2403 nəfər, qiyabi şöbədə 3608 nəfər, aspiranturada 52 nəfər idi.⁶⁴⁰

1992-ci ilin may, iyun, iyul ayları üzrə universitetin tələbə kontingentində daha çox qiyabi şöbədə artım müşahidə olunur. Belə ki, 1 may 1992-ci ildə əyani şöbədə 7514 nəfər, axşam şöbəsində 2393 nəfər, qiyabi şöbədə 3613 nəfər, aspiranturada 51 nəfər, 1 iyun 1992-ci ildə əyani şöbədə 7510 nəfər, axşam şöbəsində 2394 nəfər, qiyabi şöbədə 3624 nəfər, aspiranturada 51 nəfər, 1 iyul 1992-ci ildə əyani şöbədə 7510 nəfər, axşam şöbəsində 2396 nəfər, qiyabi şöbədə 3620 nəfər, aspiranturada 50 nəfər idi.⁶⁴¹

1992-ci il üzrə Bakı Dövlət Universitetində pedaqoji heyət aşağıdakı kimi idi: 1 yanvar 1992-ci ildə ştat üzrə 1183 nəfər, əvəzçiliklə 18 nəfər, 1 fevral 1992-ci ildə ştat üzrə 1182 nəfər, əvəzçiliklə 18 nəfər, 1 mart 1992-ci ildə ştat üzrə 1182 nəfər, əvəzçiliklə 18 nəfər, 1 aprel 1992-ci ildə ştat üzrə 1186 nəfər, əvəz-

⁶³⁷ Yenə orada.

⁶³⁸ Yenə orada.

⁶³⁹ Bakı Dövlət Universitetinin 1992-ci il üzrə illik hesabatı. - BDU-nun Arxiv, Hesabat, 1992.

⁶⁴⁰ Yenə orada.

⁶⁴¹ Yenə orada.

çiliklə 18 nəfər olmuşdu.⁶⁴² Bu göstərici may, iyun, iyul ayları üzrə aşağıdakı kimi idi: 1 may 1992-ci ildə ştat üzrə 1177 nəfər, əvəzçiliklə 19 nəfər, 1 iyun 1992-ci ildə ştat üzrə 1177 nəfər, əvəzçiliklə 19 nəfər, 1 iyul 1992-ci ildə ştat üzrə 1177 nəfər, əvəzçiliklə 19 nəfər idi.⁶⁴³ 1992-ci il hesabatından göründüyü kimi universitetin pedaqoji heyətində elə bir dəyişiklik olmamışdır.

Bakı Dövlət Universitetinin tələbə kontingenti 1993-cü il üzrə aşağıdakı kimi idi: 1 yanvar 1993-cü ildə əyani şöbədə 7285 nəfər, axşam şöbəsində 2303 nəfər, qiyabi şöbədə 3757 nəfər, aspiranturada 37 nəfər idi.⁶⁴⁴ Bu göstərici 1 fevral 1993-cü ildə 7271 nəfər, axşam şöbəsində 2297 nəfər, qiyabi şöbədə 3787 nəfər, aspiranturada 62 nəfər, 1 mart 1993-cü ildə əyani şöbədə 7270 nəfər, axşam şöbəsində 2292 nəfər, aspiranturada 61 nəfər, 1 aprel 1993-cü ildə əyani şöbədə 7233 nəfər, axşam şöbəsində 2280 nəfər, qiyabi şöbədə 3820 nəfər, aspiranturada 54 nəfər olmuşdu.

1993-cü ilin may, iyun, iyul ayları üzrə universitetin tələbə kontingentinin vəziyyətini aşağıdakı rəqəmlərdən aydın görmək olar. Belə ki, bu göstərici 1 may 1993-cü ildə əyani şöbədə 7233 nəfər, axşam şöbəsində 2292 nəfər, qiyabi şöbədə 3838 nəfər, aspiranturada 54 nəfər, 1 iyun 1993-cü ildə əyani şöbədə 7202 nəfər, axşam şöbəsində 2289 nəfər, qiyabi şöbədə 3844 nəfər, aspiranturada 54 nəfər, 1 iyul 1993-cü ildə əyani şöbədə 7202 nəfər, axşam şöbəsində 2289 nəfər, qiyabi şöbədə 3844 nəfər, aspiranturada 54 nəfər olmuşdu.⁶⁴⁵ Məlumatlardan göründüyü kimi, 1993-cü ildə tələbə kontingentində ümumi artımla yanaşı, qiyabi şöbədə da artım nəzərə çarpır.

1993-cü ildə Bakı Dövlət Universitetində təhsil alan xarici tələbə kontingentinin sayında da artım var idi. Bu artım dinamikası aşağıdakı arayışdan açıq şəkildə görmək olar. Belə ki, 1993-cü ilin 1 yanvar tarixinə olan məlumatə görə xarici tələbələrin ümumi sayı 335 nəfər idi ki, bunlardan da 269 nəfəri bakalavr pil-

⁶⁴² Yenə orada.

⁶⁴³ Yenə orada.

⁶⁴⁴ Bakı Dövlət Universitetinin 1993-cü il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1993.

⁶⁴⁵ Yenə orada.

ləsi üzrə, 32 nəfəri aspirantura pilləsi üzrə, 2 nəfəri magistratura pilləsi üzrə təhsil alırdı.⁶⁴⁶

1993-cü ildə universitetin ştat üzrə pedaqoji heyətində azalma, əvəzçılıklı məğul olurlarda isə artım diqqəti cəlb edir. ‘Bu dəyişikliyi aşağıdakı rəqəmlərdən də görmək olar. Belə ki, 1 yanvar 1993-cü ildə ştat üzrə 1189, əvəzçılıklı 24 nəfər, 1 fevral 1993-cü ildə ştat üzrə 1165 nəfər, əvəzçılıklı 19 nəfər, 1 mart 1993-cü ildə ştat üzrə 1153 nəfər, əvəzçılıklı 25 nəfər, 1 aprel 1993-cü ildə ştat üzrə 1152, əvəzçılıklı 27 nəfər idi.⁶⁴⁷

1993-cü ilin may, iyun, iyul ayları üzrə universitetin pedaqoji heyətindəki dəyişikliklə aşağıdakı kimi idi: 1 may 1993-cü ildə ştat üzrə 1150 nəfər, əvəzçılıklı 30 nəfər, 1 iyun 1993-cü ildə ştat üzrə 1152 nəfər, əvəzçılıklı 32 nəfər, 1 iyul 1993-cü ildə ştat üzrə 1151 nəfər, əvəzçılıklı 33 nəfər olmuşdu.⁶⁴⁸

Əvvəlki illərlə müqayisədə 1994-cü ildə Bakı Dövlət Universitetinin tələbə kontingentində, həm əyani şöbədə, həm də axşam şöbəsində azalma olmuşdu. Bunu aşağıdakı rəqəmlər aydın şəkildə göstərir. Belə ki, 1 yanvar 1994-cü ilə olan məlumatə görə əyani şöbədə 6944 nəfər, axşam şöbəsində 1900 nəfər, qiyabi şöbədə 3382 nəfər, aspiranturada 55 nəfər təhsil alırdı.⁶⁴⁹ Bu göstərici 1 fevral 1994-cü ildə əyani şöbədə 6950 nəfər, axşam şöbəsində 1845 nəfər, qiyabi şöbədə 3396 nəfər, aspirantura pilləsində 56 nəfər, 1 mart 1994-cü ildə əyani şöbədə 6953 nəfər, axşam şöbəsində 1836 nəfər, qiyabi şöbədə 3387 nəfər, aspirantura pilləsində 55 nəfər, 1 aprel 1994-cü ildə əyani şöbədə 6937, axşam şöbəsində 1829 nəfər, qiyabi şöbədə 3400 nəfər, aspirantura pilləsində 55 nəfər idi.⁶⁵⁰

⁶⁴⁶ Сведения об изменениях контингента иностранных учащихся Бакинского университета на 1-ое полугодие 1993 г. – BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1993.

⁶⁴⁷ Bakı Dövlət Universitetinin 1993-cü il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1993.

⁶⁴⁸ Yenə orada.

⁶⁴⁹ Bakı Dövlət Universitetinin 1994-cü il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1994.

⁶⁵⁰ Yenə orada.

1994-cü ilin may, iyun, iyul, avqust, sentyabr, oktyabr ayları üzrə universitetin tələbə kontingentində dəyişikliyi aşağıdakı rəqəmlərdən görmək olar. Belə ki, 1 may 1994-cü il üzrə əyani şöbədə 6911 nəfər, axşam şöbəsində 1828 nəfər, qiyabi şöbədə 3401 nəfər, aspirantura pilləsində 54 nəfər, 1 iyun 1994-cü ildə əyani şöbədə 6893 nəfər, axşam şöbəsində 1824 nəfər, qiyabi şöbədə 3393 nəfər, aspirantura pilləsində 54 nəfər, 1 iyul 1994-cü ildə əyani şöbədə 6884 nəfər, axşam şöbəsində 1819 nəfər, qiyabi şöbədə 3394 nəfər, aspirantura pilləsində 53 nəfər, 1 avqust 1994-cü ildə əyani şöbədə 5563 nəfər, axşam şöbəsində 1819 nəfər, qiyabi şöbədə 3382 nəfər, aspirantura pilləsində 53 nəfər, 1 sentyabr 1994-cü ildə əyani şöbədə 5575 nəfər, axşam şöbəsində 1599 nəfər, qiyabi şöbədə 3016 nəfər, aspirantura pilləsində 51 nəfər, 1 oktyabr 1994-cü ildə əyani şöbədə 6953 nəfər, axşam şöbəsində 1747 nəfər, qiyabi şöbədə 3139 nəfər, aspirantura pilləsində 51 təhsil alırdı.⁶⁵¹ Məlumatlardan göründüyü kimi, əvvəlki illərlə müqayisədə universitetin əyani və axşam şöbələrində təhsil alan tələbələrin sayında azalma var idi.

1994-cü ildə universitetin tələbə kontingentindəki nisbi azalmadan fərqli olaraq pedaqoji heyətdə ştat üzrə artım var idi. Bu artımı biz 1994-cü il üzrə illik hesabatdan da aydın göra bilərik. Belə ki, 1 yanvar 1994-cü ildə universitetdə ştat üzrə 1192 nəfər, əvəzçılıklı 36 nəfər, 1 fevral 1994-cü ildə ştat üzrə 1191 nəfər, əvəzçılıklı 34 nəfər, 1 mart 1994-cü ildə ştat üzrə 1192 nəfər, əvəzçılıklı 30 nəfər, 1 aprel 1994-cü ildə ştat üzrə 1200 nəfər, əvəzçılıklı 29 nəfər çalışırıdı.⁶⁵²

1994-cü ildə universitetdə təhsil alan xarici tələbələrin sayı və dinamikası aşağıdakı kimi idi. 1 yanvar 1994-cü il üzrə göstərici 168 nəfər, 1 fevral 1994-cü il üzrə 167 nəfər, 1 mart 1994-cü il üzrə 167 nəfər, 1 aprel 1994-cü il üzrə 173 nəfər, 1 may 1994-cü il üzrə 174 nəfər, 1 iyun 1994-cü il üzrə 175 nəfər idi.⁶⁵³ Məlumatlardan da

⁶⁵¹ Yenə orada.

⁶⁵² Yenə orada.

⁶⁵³ Yenə orada.

göründüyü kimi 1993-cü illə müqayisədə 1994-cü ildə universitetdə təhsil alan xarici tələbələrin sayından də azalma var idi.

Bakı Dövlət Universitetində pedaqoji heyatın 1994-cü ilin may, iyun, iyul, avqust, sentyabr, oktyabr ayları üzrə dəyişikliyini aşağıdakı rəqəmlərdən göra bilərik. 1 may 1994-cü ildə ştat üzrə 1214 nəfər, əvəzçilik üzrə 29 nəfər, 1 iyun 1994-cü ildə ştat üzrə 1214 nəfər, əvəzçilik üzrə 28 nəfər, 1 iyul 1994-cü ildə ştat üzrə 1216 nəfər, əvəzçiliklə 25 nəfər, 1 avqust 1994-cü ildə ştat üzrə 1216 nəfər, əvəzçiliklə 25 nəfər, 1 sentyabr 1994-cü ildə ştat üzrə 1217 nəfər, əvəzçiliklə 25 nəfər, 1 oktyabr 1994-cü ildə ştat üzrə 1220 nəfər, əvəzçiliklə 25 nəfər çalışırdı.⁶⁵⁴

Əvvəlki illərlə müqayisədə 1995-ci ildə Bakı Dövlət Universitetinin tələbə kontingentində əyani şöbədə nisbi artım olsa da, axşam şöbəsindəki azalma davam edirdi. 1995-ci il üzrə universitetin tələbə kontingentinin dəyişim dinamikasını aşağıdakı rəqəmlərdən görmək olar. Belə ki, 1 yanvar 1995-ci il üzrə əyani şöbədə təhsil alanlar 7139 nəfər, axşam şöbəsində 1726 nəfər, qiyabi şöbədə 3072 nəfər, aspirantura pilləsində 45 nəfər, 1 fevral 1995-ci ildə əyani şöbədə 7134 nəfər, axşam şöbəsində 1728 nəfər, qiyabi şöbədə 3071 nəfər, aspirantura pilləsində 44 nəfər, 1 mart 1995-ci ildə əyani şöbədə 7136 nəfər, axşam şöbəsində 1726 nəfər, qiyabi şöbədə 3065 nəfər, aspirantura pilləsində 43 nəfər, 1 aprel 1995-ci ildə əyani şöbədə 7130 nəfər, axşam şöbəsində 1725 nəfər, qiyabi şöbədə 3040 nəfər, aspirantura şöbəsində 43 nəfər, 1 may 1995-ci ildə əyani şöbədə 7131 nəfər, axşam şöbəsində 1727 nəfər, qiyabi şöbədə 3039 nəfər, aspirantura pilləsində 43 nəfər, 1 iyun 1995-ci ildə əyani şöbədə 7107 nəfər, axşam şöbəsində 1728 nəfər, qiyabi şöbədə 3035 nəfər, aspirantura pilləsində 43 nəfər, 1 iyul 1995-ci ildə əyani şöbədə 7091 nəfər, axşam şöbəsində 1640 nəfər, qiyabi şöbədə 2707 nəfər, aspirantura pilləsində 43 nəfər, 1 avqust 1995-ci ildə əyani şöbədə 5650 nəfər, axşam şöbəsində 1633 nəfər, qiyabi şöbədə 2325 nəfər, aspirantura pilləsində 43 nəfər, 1 sentyabr 1995-ci ildə əyani şöbədə 5660 nəfər, axşam şöbəsində 1633 nəfər, qiyabi şöbədə 2331 nəfər, aspirantura pilləsində 43

nəfər, 1 oktyabr 1995-ci ildə əyani şöbədə 7112 nəfər, axşam şöbəsində 1419 nəfər, qiyabi şöbədə 1925 nəfər, aspirantura pilləsində 42 nəfər idi.⁶⁵⁵

Bakı Dövlət Universitetinin 1995-ci il üzrə illik hesabatına görə universitə qəbul olanlar 1253 nəfər, barpa olunanlar 16 nəfər, başqa ali məktəbdən gələnlər 20 nəfər, başqa şöbələrdən gələnlər 5 nəfər, akademik məzuniyyətdən gələnlər 6 nəfər idi.⁶⁵⁶ 1995-ci ildə universiteti bitirənlər 1442 nəfər, öz xahişi ilə xaric olanlar 6 nəfər, qeyri-kafi qiymət aldığı üçün xaric olanlar 3 nəfər, digər ali məktəblərə gedənlər 9 nəfər, akademik məzuniyyətə gedənlər 21 nəfər idi.⁶⁵⁷

1995-ci ildə Bakı Dövlət Universitetinin pedaqoji heyatında əvvəlki illərlə müqayisədə ştat üzrə artım var idi. 1995-ci il üzrə universitetin pedaqoji heyatının dəyişim dinamikasını aşağıdakı rəqəmlərdən aydın görmək olar. Belə ki, 1 yanvar 1995-ci ildə universitetdə ştat üzrə 1230 nəfər, əvəzçilik üzrə 32 nəfər, 1 fevral 1995-ci ildə ştat üzrə 1229 nəfər, əvəzçiliklə 32 nəfər, 1 mart 1995-ci ildə ştat üzrə 1206 nəfər, əvəzçiliklə 31 nəfər, 1 aprel 1995-ci ildə ştat üzrə 1203 nəfər, əvəzçiliklə 32 nəfər, 1 may 1995-ci ildə ştat üzrə 1205 nəfər, əvəzçiliklə 37 nəfər, 1 iyul 1995-ci ildə ştat üzrə 1217 nəfər, əvəzçiliklə 37 nəfər, 1 oktyabr 1995-ci ildə ştat üzrə 1217 nəfər, əvəzçiliklə 37 nəfər, 1 avqust 1995-ci ildə ştat üzrə 1216 nəfər, əvəzçiliklə 38 nəfər, 1 sentyabr 1995-ci ildə ştat üzrə 1223 nəfər, əvəzçiliklə 17 nəfər, 1 oktyabr 1995-ci ildə ştat üzrə 1257 nəfər, əvəzçiliklə 34 nəfər çalışırdı.⁶⁵⁸

1996-ci ildə Bakı Dövlət Universitetinin tələbə kontingenti əyani şöbədə 7006 nəfər, axşam şöbəsində 1411 nəfər, qiyabi şöbədə 1920 nəfər, ştat üzrə pedaqoji heyat 1252 nəfər, əvəzçiliklə 34 nəfər idi.⁶⁵⁹ Bu göstərici 1 yanvar 1997-ci il tarixinə əyani şöbədə 6641 nəfər, axşam şöbəsində 904 nəfər, qiyabi şöbədə 1650

⁶⁵⁵ Bakı Dövlət Universitetinin 1995-ci il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1995.

⁶⁵⁶ Yenə orada.

⁶⁵⁷ Yenə orada.

⁶⁵⁸ Yenə orada.

⁶⁵⁹ Bakı Dövlət Universitetinin 1996-ci il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1996.

⁶⁵⁴ Yenə orada.

nəfər, aspirantura pilləsində 65 nəfər, ştat üzrə pedaqoji heyət 1243 nəfər, əvəzçılıklı 108 nəfər⁶⁶⁰, 1 yanvar 1998-ci il üzrə əyani şöbədə 5123 nəfər, axşam şöbəsində 539 nəfər, qiyabi şöbədə 1324 nəfər, aspirantura pilləsində 65 nəfər, ştat üzrə pedaqoji heyət 1288 nəfər, əvəzçılık üzrə 24 nəfər⁶⁶¹, 1 yanvar 1999-cu il üzrə əyani şöbədə 4978 nəfər, axşam şöbəsində 160 nəfər, qiyabi şöbədə 942 nəfər, aspirantura pilləsində 60 nəfər, ştat üzrə pedaqoji heyət 1288 nəfər, əvəzçılık üzrə 24 idi.⁶⁶² Universitetin illik hesabatlarından əldə edilən məlumatlar gördüyü kimi, 1990-ci ildən 1999-cu il də daxil olmaqla Bakı Dövlət Universitetinin tələbə kontingentində həm əyani şöbədə, həm axşam, həm də qiyabi şöbəsində tədrisən azalma olmuşdur. 1990-ci il 1 yanvar tarixinə olan məlumatə görə universitetin əyani şöbəsində 7335 tələbə, axşam şöbəsində 2154 tələbə, qiyabi şöbədə 3254 tələbə təhsil alırdısa, 1999-cu ildə bu göstərici 4978 nəfər, axşam şöbəsində 160 nəfər, qiyabi şöbədə 942 nəfər olmuşdur ki, bu da ümumi tələbə heyətində 50 faiz azalma demək idi. Universitetin pedaqoji heyətində isə əksinə nisbətən yüksəlmə nəzərə çarpıldı.

5.5. Universitetdə elmi-tədqiqat işləri

1991-ci ildən etibarən Bakı Dövlət Universiteti mədəni-intellektual potensialını qoruyub saxlamaqla yanaşı, həm də onun sürətli inkişafına nail oldu. Müstəqilliyin ilk illərində Bakı Dövlət Universitetində yeni fakültələr, kafedralar və ixtisas kafedraları yarandı. Artıq 1994-1995-ci illərdə universitetdə 15 fakültə, 108 kafedra, o cümlədən 93 ixtisas kafedrası fəaliyyət göstərirdi.⁶⁶³

⁶⁶⁰ Bakı Dövlət Universitetinin 1997-ci il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1997.

⁶⁶¹ Bakı Dövlət Universitetinin 1998-ci il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1998.

⁶⁶² Bakı Dövlət Universitetinin 1999-cu il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1999.

⁶⁶³ Cəfərova G.M. İxtisas kadrlarının hazırlanmasında Bakı Dövlət Universitetinin rolü // Bakı Universitetinin Xəbərləri, Humanitar Elmlər Seriyası, 2014, №1, s. 153-158.

Bakı Dövlət Universitetində 1997-ci ildə görülmüş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabatdan məlum olur ki, universitedə 1997-ci ildə bir sıra elmi təcrübə konfranslar və yubileyər keçirilmişdir. Bunlardan “Dünya azərbaycanlılarının həmrəylik günü”, “1948-1953-cü illərdə Ermənistan SSR ərazisindən, ata-baba yurdlarından deportasiya olunmuş azərbaycanlılar haqqında”, “Azərbaycan-Koreya əlaqələri” və s. göstərmək olar.⁶⁶⁴

1997-ci il üzrə hesabatdan məlum olur ki, universitedə 16 fakültə, 108 kafedra, 30 elmi-tədqiqat laboratoriysi və bir institut fəaliyyət göstərirdi. Hesabatda daha sonra yazılır: “1997-ci ildə universitetin professor-müəllim heyəti tərəfindən 20 monoqrafiya, 55 dərslik və dərs vəsaiti, 92 program, 1192 məqalə və tezislər çap edilib, “Bakı Dövlət Universitetinin Xəbərləri”nin 4 seriyası nəşr olunmuşdur.⁶⁶⁵

Universitetin fakültələri üzrə elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri aşağıdakı kimi idi. Fizika fakültəsi üzrə 85 elmi məqalə və tezis nəşr olunmuş, bunlardan 26-sı xaricdə dərc edilmişdir.⁶⁶⁶

Mexanika-riyaziyyat fakültəsi üzrə 42 elmi məqalə və tezis çap edilmişdir ki, bunlardan 3-ü xaricdə dərc olunmuşdur. Hesabat dövründə fakültədə bir monoqrafiya və bir dərslik yazılmışdır.⁶⁶⁷

Biologiya fakültəsi üzrə 66 elmi məqalə və tezis, o cümlədən 5 məqalə və bir tezis xaricdə nəşr edilmiş, elmi konfranslarda 105 məruzə olmuşdur.⁶⁶⁸ Hesabat dövründə fakültə bir monoqrafiya və 8 program çap etdirmiştir.

Kimya fakültəsi üzrə 124 elmi məqalə və tezis, o cümlədən 12 məqalə və 13 tezis xaricdə nəşr edilmişdir. Hesabat dövründə fakültədə 1 monoqrafiya, 6 dərs vəsaiti, 12 program yazılmış, 3 Rusiya patentini alınmış, elmi konfranslarda 37 məruzə edilmişdir.⁶⁶⁹

⁶⁶⁴ Bakı Dövlət Universitetində 1997-ci ildə görülmüş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabat. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1997, №1-4, v. 10.

⁶⁶⁵ Yenə orada.

⁶⁶⁶ Yenə orada.

⁶⁶⁷ Yenə orada, v. 11.

⁶⁶⁸ Yenə orada.

⁶⁶⁹ Yenə orada.

Tətbiqi-riyaziyyat və kibernetika fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 61 elmi məqalə və tezis, o cümlədən 12-si xaricdə nəşr olunmuşdur. Hesabat dövründə fakültə əməkdaşları tərəfindən 1 monoqrafiya, 3 dərs vəsaiti, 7 program yazılmış, elmi konfranslarda 26 məruzə edilmişdir.⁶⁷⁰

Coğrafiya fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 77 məqalə və tezis, o cümlədən 9 tezis xaricdə nəşr olunmuşdur. Hesabat dövründə fakültə əməkdaşları tərəfindən 5 dərslik, 3 dərs vəsaiti, 7 program yazılmış, elmi konfranslarda 64 məruzə edilmişdir.⁶⁷¹

Əsas elmi istiqamətləri filiz və qeyri-filiz yataqlarının geologiyası olan Geolojiya fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 35 elmi məqalə və tezis, o cümlədən 2 məqalə xaricdə dərc edilmişdir.⁶⁷² Hesabat dövründə fakültə əməkdaşları tərəfindən 1 monoqrafiya, 3 dərslik və 2 program yazılmışdır.

Universitetin filologiya fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 113 elmi məqalə və tezis, o cümlədən 9 məqalə xaricdə nəşr edilmişdir. Hesabat dövründə fakültə əməkdaşları tərəfindən 4 monoqrafiya, 7 dərslik və dərs vəsaiti, 3 program çap edilmişdir.⁶⁷³

Tarix fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 1997-ci ildə 73 məqalə və tezis, o cümlədən 3 məqalə xaricdə dərc edilmişdir. Hesabat dövründə fakültə əməkdaşları tərəfindən 4 monoqrafiya, 5 dərslik və 1 program nəşr edilmişdir.⁶⁷⁴

Hüquq fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 58 məqalə və tezis nəşr edilmiş, 1 monoqrafiya, 3 dərs vəsaiti, 7 program çap edilmişdir.⁶⁷⁵

1997-ci il hesabat dövründə universitetin kitabxanaçılıq fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 13 elmi məqalə nəşr edilmiş, 1 dərs vəsaiti, 2 program və 2 monoqrafiya yazılmışdır.⁶⁷⁶

⁶⁷⁰ Yenə orada.

⁶⁷¹ Yenə orada, v. 12.

⁶⁷² Yenə orada.

⁶⁷³ Yenə orada.

⁶⁷⁴ Yenə orada.

⁶⁷⁵ Yenə orada.

⁶⁷⁶ Yenə orada, v. 13.

Dörd kafedranı birləşdirən fəlsəfə və sosial-elmlər fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 44 məqalə və tezis çap edilmiş, 6 dərslik, 4 dərs vəsaiti, 12 program nəşr edilmişdir.⁶⁷⁷

Üç kafedranın fəaliyyət göstərdiyi Jurnalistikə fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 7 elmi məqalə və 29 tezis çap olunmuşdur. Hesabat dövründə fakültə əməkdaşları tərəfindən 5 dərslik, 3 dərs vəsaiti, 7 program yazılmış, elmi konfranslarda 16 professor-müəllim heyəti, o cümlədən 1 elmlər doktoru, 12 elmlər namizədi çalışır.⁶⁷⁸

Üç kafedranın fəaliyyət göstərdiyi universitetin Şərqsünaslıq fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən hesabat dövründə 20 məqalə çap edilmiş, 1 dərs vəsaiti yazılmışdır.

Universitetin beynəlxalq hüquq və beynəlxalq münasibətlər fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən hesabat dövründə 48 elmi məqalə və tezis çap edilmiş, 3 monoqrafiya, 2 dərslik və dərs vəsaiti yazılmışdır.

On bir ümumuniversitet kafedrallarının əməkdaşları tərəfindən hesabat dövründə 71 məqalə və tezis çap edilmiş, 1 monoqrafiya, 5 dərslik və dərs vəsaiti və 9 program çap olunmuşdur.⁶⁸⁰

Bakı Dövlət Universitetində 1998-ci ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərində irəliləyişlər nəzərə çarpır. 1998-ci il üzrə Universitetin hesabatından məlum olur ki, hesabat ilində universitedə bir sıra yubileyər və elmi-praktik konfranslar keçirilmişdir ki, bunlardan da “Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 80 illiyi”, “XIX-XX əsrlerdə azərbaycanlıların soyqırımı”, “Akademik Heydər Hüseynovun 90 illiyi” xüsusişlə qeyd edilə bilər.⁶⁸¹ Hesabatda yazılır: “1998-ci ilin müümən nöticələrindən biri də xaricdə və respublikada çap olunmuş monoqrafiyaların, dərsliklərin, məqalələrin sayının artmasıdır. Bunlar arasında A.A.Səlimovun “Differensial həndəsə və tipologiya” dərsliyi Türkiyədə, C.Həsənlinin “Azərbaycan Cümhuriyyəti” Türkiye yardımından

⁶⁷⁷ Yenə orada.

⁶⁷⁸ Yenə orada.

⁶⁷⁹ Yenə orada.

⁶⁸⁰ Yenə orada, v. 14.

⁶⁸¹ M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetində 1998-ci ildə görülmüş elmi işlərin nöticələri haqqında hesabat. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın Protokolları, 1999, v. 52-53.

Rusiya işgalinə qədər. 1918-1920". Ankara, T.Rüstəmovanın "Fars və Azərbaycan dillərinin müqayisəli qrammatikası", Tehran" adlı dörslik və monoqrafiyaları vardır.⁶⁸²

Hesabatdan məlum olur ki, 1998-ci ildə universitetdə 16 fakültə, 113 kafedra, bir elmi-tədqiqat institutu, 29 laboratoriya fəaliyyət göstərmiş, bir filial - Şəki filiali açılmışdır.⁶⁸³ Hesabat dövründə universitet əməkdaşları tərəfindən 50 monoqrafiya, 106 dörslik və dərs vəsaiti, 110 program, 967 məqalə və 952 tezis çap edilmiş, 10 doktorluq və 49 namizədlik dissertasiyası müdafiə edilmişdir.⁶⁸⁴

Universitet fakültələri üzrə elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri aşağıdakı kimi idi: Fizika fakültəsi üzrə 149 elmi məqalə, o cümlədən 16 məqalə xaricdə çap edilmiş, 4 dörslik yazılmış, 3 namizədlik dissertasiyası müdafiə edilmişdir.⁶⁸⁵

Hesabat dövründə mexanika-riyaziyyat fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 83 elmi məqalə, o cümlədən 14 məqalə və 10 tezis xaricdə çap edilmiş, 5 dərslik yazılmış, 1 doktorluq, 2 namizədlik işi müdafiə olunmuşdur.⁶⁸⁶

Doqquz kafedranın fəaliyyət göstərdiyi biologiya fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 90 elmi məqalə və tezis çap edilmiş, 2 monoqrafiya, 8 dərslik və 3 program işq üzü görmüşdür.⁶⁸⁷

Hesabat dövründə universitetin kimya fakültəsində 7 kafedra fəaliyyət göstərirdi. Fakültənin ən mühüm elmi nailiyyətləri aşağıdakı kimi idi: 187 elmi məqalə, o cümlədən 16 məqalə xaricdə, 1 monoqrafiya, 11 dərs vəsaiti, 1 program yazılmış, 1 nəfər namizədlik dissertasiyası müdafiə etmişdir.⁶⁸⁸

Dörd fakültənin fəaliyyət göstərdiyi geologiya fakültəsində 1998-ci hesabat ilində 46 elmi məqalə və tezis, 1 monoqrafiya, 2 dərslik və 5 program yazılmışdır⁶⁸⁹

1998-ci il hesabat dövründə universitetin filologiya fakültəsində 11 kafedra fəaliyyət göstərirdi. Fakültə əməkdaşları tərəfindən 1998-ci ildə 134 elmi məqalə və tezis nəşr edilmiş, 10 monoqrafiya, 11 dörslik və dərs vəsaiti, 6 program çap edilmiş, 1 doktorluq və 13 namizədlik dissertasiyası müdafiə edilmişdir.

Doqquz kafedranın fəaliyyət göstərdiyi universitetin tarix fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 149 məqalə və tezis, 7 monoqrafiya, 16 dərslik və 15 program nəşr edilmiş, 2 nəfər namizədlik dissertasiyası müdafiə etmişdir.⁶⁹⁰

1998-ci il hesabat dövründə universitetin hüquq fakültəsində 7 kafedra fəaliyyət göstərirdi. Fakültə əməkdaşları tərəfindən hesabat dövründə 99 məqalə və tezis (o cümlədən bir məqalə və 1 tezis xaricdə) nəşr edilmiş, 4 monoqrafiya, 3 dərs vəsaiti, 15 program çap edilmiş, 2 nəfər namizədlik dissertasiyası müdafiə etmişdir.⁶⁹¹

Dörd kafedranın fəaliyyət göstərdiyi universitetin kitabxanaçılıq fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 30 elmi məqalə, 25 tezis, 1 monoqrafiya yazılmışdır.

1998-ci il hesabat dövründə sosial-elmlər və psixologiya fakültəsində 4 kafedra fəaliyyət göstərirdi. Fakültə əməkdaşları tərəfindən 113 məqalə və tezis, 4 monoqrafiya, 3 dərslik, dərs vəsaiti, 9 program nəşr edilmişdir.⁶⁹²

1998-ci ildə universitetin jurnalistika fakültəsində 3 kafedra fəaliyyət göstərirdi. Hesabat dövründə fakültə əməkdaşları tərəfindən 42 elmi məqalə, 3 tezis, 1 monoqrafiya, 12 program çap edilmişdir.

Universitetin şərqsünaslıq fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən hesabat dövründə 9 elmi məqalə, 26 tezis, 4 monoqrafiya, 4 dərslik, 2 program yazılmışdır.⁶⁹³

⁶⁸² Yenə orada, v. 54.

⁶⁸³ Yenə orada, v. 55.

⁶⁸⁴ Yenə orada.

⁶⁸⁵ Yenə orada, v. 56.

⁶⁸⁶ Yenə orada, v. 57.

⁶⁸⁷ Yenə orada.

⁶⁸⁸ Yenə orada.

⁶⁸⁹ Yenə orada.

⁶⁹⁰ Yenə orada, v. 62.

⁶⁹¹ Yenə orada.

⁶⁹² Yenə orada.

⁶⁹³ Yenə orada, v. 63.

Üç kafedranın fəaliyyəti göstərdiyi universitetin beynəlxalq hüquq və beynəlxalq münasibətlər fakültəsinin əməkdaşları tərəfindən 17 elmi məqalə, 4 tezis, 4 monoqrafiya, 1 dərslik, 8 program çap edilmişdir.⁶⁹⁴

Hesabat dövründə universitetin ilahiyat fakültəsində 2 kafedra fəaliyyət göstərirdi. Fakültə əməkdaşları tərəfindən 1 məqalə nəşr edilmişdi.⁶⁹⁵

Universitetin 1998-ci il hesabından məlum olur ki, universitet kitabxanasına 4 mina yaxın kitab daxil olmuş, nəşriyyat işi xeyli yaxşılaşmış, "Xəbərlər" seriyası isə çoxalmışdı.

2000-ci ildən etibarən universitetdə elmi-tədqiqat işlərinin kəmiyyat və keyfiyyətə yeni mərhələyə daxil olduğunu görmək olur.

Bakı Dövlət Universitetinin 2003-cü il hesabından məlum olur ki, universitetdə fakültə, kafedra və elmi-tədqiqat laboratoriyalarının sayı artmışdı. Belə ki, 2003-cü ildə universitetdə fakültələrin sayı 16, kafedraların sayı 117, elmi-praktik mərkəzlərin sayı 3, elmi-tədqiqat laboratoriyalarının sayı 31-ə çatmışdı. Hesabat ilində 81 istiqamət, 205 mövzu üzrə elmi-tədqiqat işi yerinə yetirilmişdi.⁶⁹⁶

Hesabatdan məlum olur ki, universitetin 16 fakültəsinin 117 kafedrasından 1342 nəfər professor-müəllim heyati fəaliyyət göstərmüşdi. Onlardan 3 nəfəri akademik, 18 nəfəri müxbir üzv, 218 nəfər professor, 216 nəfər elmlər doktoru, 488 nəfər dosent, 735 nəfəri elmlər namizədi idi.⁶⁹⁷

2003-cü ildə universitetin professor-müəllim heyati tərəfindən 1093 məqalə (988 respublika, 105 xarici), 313 tezis (261 respublika, 52 xarici), 25 monoqrafiya, 41 kitab, 57 dərslik, 63 dərs vəsaiti, 139 program, 78 metodik vəsait çap edilmişdi.⁶⁹⁸

Hesabat ilində 11 nəfər doktorluq, 26 nəfər namizədlik işi müdafiə etmiş, 5 patent alınmış, 6 ixitərəya müsbət ekspert rəyi verilmişdi.⁶⁹⁹

Universitet üzrə elmi-tədqiqat işlərinin 2009-cu ildə də artım dinamikası müşahidə edilir. Universitet Elmi Şurasının hesabından məlum olur ki, hesabat dövründə universitet 16 fakültə, 125 kafedra, 2 elmi-tədqiqat institutu, 4 elmi-tədqiqat institutu və 19 elmi-tədqiqat laboratoriyasında elmin müxtəlif istiqamətlərinə aid tədqiqatlar aparılmış, universitet əməkdaşları tərəfindən 82 monoqrafiya, 64 kitab, 73 dərslik, 101 metodik göstəriş, 377 program naşr edilmişdi.⁷⁰⁰

Universitet Elmi Şurasının 2009-cu il üzrə hesabatından o da məlum olur ki, 21 yanvar 2009-cu ildə rektorun əmri ilə BDU əməkdaşlarının beynəlxalq elm və təhsilə integrasiyasının sürətləndirilməsinə tömən etmək, universitet tələbələrinin elmi tədqiqatlara marağının artırılmasına, buna məqsədə tədbirlər planı hazırlanmaq və onun hayata keçirilmə mexanizmini və ardıcılığını müəyyən etmək üçün universitetdə Beynəlxalq elm və təhsilə integrasiya şöbəsi (BETİ) yaradılmışdı.⁷⁰¹

Bakı Dövlət Universitetində 2011-ci ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabatdan məlum olur ki, universitetdə 17 fakültə, 124 kafedra, 2 elmi-tədqiqat institutu, 3 elmi-tədqiqat mərkəzi və 24 elmi-tədqiqat laboratoriyası elmin müxtəlif istiqamətlərinə aid fundamental və tətbiqi xarakterli tədqiqatlar aparmışdır. Belə ki, 2011-ci ildə BDU-da təbiət və humanitar elm sahələrini əhatə edən bir sıra aktual mövzuların həllinə yönəlmüş 81 istiqamətdə 221 mövzu üzrə 1151 elmi iş yerinə yetirilmişdi.⁷⁰²

⁶⁹⁴ Yenə orada.

⁶⁹⁵ Yenə orada.
⁶⁹⁶ Elmi Şuranın iclasında. - Bakı Universiteti qəzeti, 03.05.2004, s. 5.

⁶⁹⁷ Yenə orada.

⁶⁹⁸ Yenə orada.
⁶⁹⁹ Yenə orada.
⁷⁰⁰ Bakı Dövlət Universitetində 2011-ci ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işləri haqqında hesabat. - http://eth.bsu.edu.az/az/content/baki_dvlt_unverstetnd_2011c_id_yern_yetrlm_elmtdqqt_lrn_ntclr_haqqinda_hesabat

Hesabat ilində universitetdə fəaliyyət göstərən 6 daimi və 36 Birdəfələk Dissertasiya Şuralarında 93 nəfər ixtisas üzrə elmlər doktoru və fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi almaq üçün dissertasiya (onlardan 47 nəfəri BDU-nun əməkdaşı, doktorantı və dissertanti) müdafiə etmişdi.

2011-ci ildə hesabat ilində Universitetdə professor-müəllim heyəti və əməkdaşlar tərəfindən 68 monoqrafiya, 76 kitab, 90 dərslik, 115 dərs vəsaiti, 2702 məqalə, o cümlədən 1942 məqalə respublikada, 760 məqalə xaricdə, 1269 tezis, o cümlədən 574 tezis respublikada, 695 tezis xaricdə, 44 metodik göstəriş, 226 program nəşr edilmişdi.⁷⁰³

Hesabat ilində universitetin əməkdaşları tərəfindən 63 (42 beynəlxalq və 21 respublikadaxili) elmi layihələr həyata keçirilmişdi. Bu layihələr Avropa Birliyinin 7-ci Çərçivə (FP-7) və TEMPUS Programları, Amerikanın Mülki Tədqiqatlar və İnkışaf Fondu, Səudiyyə Ərəbistanının Kral Əbdüləziz adına Elm və Texnologiya Mərkəzi, Ukrayna Elm və Texnologiya Mərkəzi, Fransanın Milli Elmi araşdırırmalar mərkəzi, NATO-nun «Elm sülhün keşiyində» programı, İsvəçə Milli Elm fondu, Almanyanın Folksfagen şirkəti, Soros fondu Açıq Cəmiyyət İnstitutu, Dünya Bankı, AR Prezidenti Yanında Elmin İnkışafı Fondu, AR Təhsil Nazirliyi və AR Rabitə və İnformasiya Texnologiyaları Nazirliyi, Azneft İstehsalat Birliyi və digər yerli və xarici təşkilatlar tərəfindən maliyyələşdirilmişdi.⁷⁰⁴

Bakı Dövlət Universitetinin Elmi kitabxanası hər il olduğu kimi 2011-ci ildə də ali məktəbin tədris-tərbiyə prosesini və elmi-tədqiqat işini ədəbiyyatla və informasiya ilə təmin edən aparıcı struktur bölməsi kimi öz fəaliyyətini davam etdirmişdi. Təhsil Nazirliyinin əmrinə əsasən ali məktəb kitabxanaları üzrə elmi-metodiki mərkəz kimi fəaliyyət göstərən Elmi kitabxana 22 dövlət və bəzi özəl ali məktəb kitabxanalarına metodiki köməklik göstərmiş, 21 ölkənin 49 universiteti və beynəlxalq nəşriyyatı ilə informasiya mübadiləsi aparmışdı.

⁷⁰³ Yenə orada.

⁷⁰⁴ Yenə orada.

2011-ci il hesabat dövründə Universitetin 4 korpusunda yerləşən Elmi kitabxanasının 14 şöbəsi, 5 abonementi, 15 oxu zali müntəzəm surətdə oxucuların istifadəsində olmuşdu.⁷⁰⁵

2012-ci il hesabatından məlum olur ki, Bakı Dövlət Universitetində 17 fakültə, 125 kafedra, 2 elmi-tədqiqat institutu, 3 elmi-tədqiqat mərkəzi və 24 elmi-tədqiqat laboratoriyası elmin müxtəlif istiqamətlərinə aid fundamental və tətbiqi xarakterli tədqiqatlar aparmışdı.⁷⁰⁶

2012-ci ildə BDU-da təbiət və humanitar elm sahələrini əhatə edən bir sırada aktual mövzuların həllinə yönəlmüş 81 istiqamətdə 195 mövzü üzrə 1149 elmi iş yerinə yetirilmişdi.

Hesabat ilində Universitetdə fəaliyyət göstərən 6 daimi və 10 Birdəfələk Dissertasiya Şuralarında 90 nəfər ixtisas üzrə elmlər doktoru və fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi almaq üçün dissertasiya (onlardan 41 nəfəri BDU-nun əməkdaşı, doktorantı və dissertanti) müdafiə etmişdi.

Hesabat ilində Universitetdə professor-müəllim heyəti və əməkdaşlar tərəfindən 74 monoqrafiya, 66 kitab, 92 dərslik, 109 dərs vəsaiti, 2462 məqalə, o cümlədən 1761 məqalə respublikada, 701 məqalə xaricdə, 1432 tezis, o cümlədən 623 tezis respublikada, 809 tezis xaricdə, 40 metodik göstəriş, 207 program nəşr etdirilmişdi.⁷⁰⁷

2012-ci il hesabat ilində Universitetin əməkdaşları tərəfindən 86 (53 beynəlxalq və 33 respublikadaxili) elmi layihələr həyata keçirilmişdi. Bu layihələr Avropa Birliyinin 7-ci Çərçivə (FP-7) və TEMPUS Programları, Amerikanın Mülki Tədqiqatlar və İnkışaf Fondu, Səudiyyə Ərəbistanının Kral Əbdüləziz adına Elm və Texnologiya Mərkəzi, Ukrayna Elm və Texnologiya Mərkəzi, Fransanın Milli Elmi araşdırırmalar mərkəzi, NATO-nun «Elm sülhün keşiyində» programı, İsvəçə Milli Elm fondu, Almanyanın

⁷⁰⁵ Yenə orada.

⁷⁰⁶ Bakı Dövlət Universitetində 2012-ci ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabat. -

http://eth.bsu.edu.az/az/content/baki_dvltd_unverstetnd_2012c_id_yern_yetirilmelmtdqgat_lrnntclr_haqqinda_hesabat_09_aprel_2013c_il_tarxnd_bdu_elm_urasinin_nvbt_elasindan_dnlnlb

⁷⁰⁷ Yenə orada.

Folsfagen şirkəti, Soros fondu Açıq Cəmiyyət İnstitutu, Dünya Bankı, AR Prezidenti Yanında Elmin İnkışafı Fondu, Azneft İstehsalat Birliyi və digər yerli və xarici təşkilatlar tərəfindən maliyyələşdirilmişdi.⁷⁰⁸

Bakı Dövlət Universitetinin Elmi kitabxanası 2012-ci ildə 22 dövlət və bəzi özəl ali məktəb kitabxanalara metodiki köməklilik göstərmış, 21 ölkənin 49 universiteti və beynəlxalq nəşriyyatı ilə informasiya mübadiləsi aparmışdı.

2012-ci ildə Bakı Dövlət Universitetində dörd seriyada "Bakı Universitetinin Xəbərləri" jurnalı və digər 14 elmi, nəzəri, metodik və təcrübə jurnalları öz faaliyyətlərinə davam etdirmişdi.⁷⁰⁹

2013-cü il hesabatından məlum olur ki, BDU-da təbiət və humanitar elm sahələrini əhatə edən bir sırə aktual mövzuların həllinə yönəlmüş 81 istiqamətdə 199 mövzu üzrə 1094 elmi iş yerinə yetirilmişdi.⁷¹⁰

Hesabat ilində Universitetdə faaliyyət göstərən 9 daimi və 15 Birdəfəlilik Dissertasiya Şuralarında 62 nəfər ixtisas üzrə elmlər doktoru və fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi almaq üçün dissertasiya (onlardan 38 nəfəri BDU-nun əməkdaşı, doktorantı və dissertantıdır) müdafiə etmişdi.⁷¹¹

Hesabat ilində Universitetdə professor-müəllim heyəti və əməkdaşlar tərəfindən 77 monoqrafiya, 66 kitab, 73 dərslik, 131 dərs vəsaiti, 2681 məqalə, o cümlədən 1987 məqalə respublikada, 694 məqalə xaricdə, 1176 tezis, o cümlədən 487 tezis respublikada, 689 tezis xaricdə, 23 metodik göstəriş, 372 program naşr edilmişdi.

2013-cü ildə universitet alımlarının xaricdə naşr olunmuş kitabları kimya, fizika, mexanika-riyaziyyat, tətbiqi riyaziyyat və kibernetika, biologiya, tarix, filologiya, hüquq, beynəlxalq münasibətlər və iqtisadi-

diyat, sosial elmlər və psixiologiya fakültələrinin, fizika problemləri ETİ-nin əməkdaşları tərəfindən yazılmış, universitetin əməkdaşları tərəfindən 88 (51 beynəlxalq və 37 respublikadaxili) elmi layihələr həyata keçirilmişdi.

Bakı Dövlət Universitetində dörd seriyada "Bakı Universitetinin Xəbərləri" jurnalı və digər 14 elmi, nəzəri, metodik və təcrübə jurnalı, o cümlədən impakt faktorlu "Applied and computational mathematics" jurnalı öz faaliyyətlərini davam etdirmişdi.⁷¹²

Bakı Dövlət Universiteti 2014-cü ildə də öz elmi-tədqiqat işlərini 17 fakültə, 127 kafedra, 2 elmi-tədqiqat institutu, 3 elmi-tədqiqat mərkəzi və 24 elmi-tədqiqat laboratoriyası ilə elmin müxtəlif istiqamətlərinə aid fundamental və tətbiqi xarakterli tədqiqatlarla davam etdirmişdi.⁷¹³

2014-cü il hesabatından məlum olur ki, BDU-da təbiət və humanitar elm sahələrini əhatə edən bir sırə aktual mövzuların həllinə yönəlmüş 81 istiqamətdə 197 mövzu üzrə 1071 elmi iş yerinə yetirilmişdi.

Hesabat ilində Universitetdə faaliyyət göstərən Dissertasiya Şuralarında 113 nəfər ixtisas üzrə elmlər doktoru və fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi almaq üçün dissertasiya (onlardan 61 nəfəri BDU-nun əməkdaşı, doktorantı və dissertantı) müdafiə etmişdi.

Universitetin professor-müəllim heyəti və əməkdaşları tərəfindən 59 monoqrafiya, 74 kitab, 81 darslik, 127 dərs vəsaiti, 2567 məqalə, o cümlədən 1952 məqalə respublikada, 615 məqalə xaricdə, 1321 tezis, o cümlədən 721 tezis respublikada, 600 tezis xaricdə, 28 metodik göstəriş, 404 program naşr edilmişdi.⁷¹⁴

Hesabat ilində Universitetin əməkdaşları tərəfindən 86 (45 beynəlxalq və 41 respublikadaxili) elmi layihələr həyata keçirilmiş, dörd seriyada "Bakı Universitetinin Xəbərləri" jurnalı və digər 14

⁷⁰⁸ Yenə orada.

⁷⁰⁹ Yenə orada.

⁷¹⁰ Bakı Dövlət Universitetində 2013-cü ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin natiqləri haqqında hesabat. -

http://eth.bsu.edu.az/az/content/baki_dvlt_unverstetnd_2013c_id_yern_yetrl_elmtdqat_lrn_nclr_haqqinda_hesabat_09_aprel_2014c_il_tarixind_bdu_elm_urasinin_nvbt_clasinda_tqdm_edib

⁷¹¹ Yenə orada.

⁷¹² Yenə orada.

⁷¹³ Bakı Dövlət Universitetində 2014-cü ildə yerinə elmi-tədqiqat işlərinin natiqləri haqqında hesabat. -

http://eth.bsu.edu.az/az/content/baki_dvlt_unverstetnd_2014c_id_yern_yetrl_elmtdqat_lrn_nclr_haqqinda_hesabat_08_aprel_2015c_il_tarixind_bdu_elm_urasinin_nvbt_clasinda_tqdm_edib

⁷¹⁴ Yenə orada.

elmi, nəzəri, metodik və təcrübə jurnallar, o cümlədən impakt faktorlu "Applied and computational mathematics" jurnalı öz fəaliyyətlərini davam etdirmişdi.⁷¹⁵

2016-ci hesabat ilində də universitet 17 fakültə, 123 kafedra, 2 elmi-tədqiqat institutu, 3 elmi-tədqiqat mərkəzi və 24 elmi-tədqiqat laboratoriyası ilə elmin müxtəlif istiqamətlərinə aid 185 mövzu üzrə 1060 elmi iş yerinə yetirmişdi.⁷¹⁶

Hesabat ilində universitetin professor-müəllim heyəti və əməkdaşları tərəfindən respublikada və xaricdə 113 monoqrafiya və kitab, 189 dərslik və dərs vəsaiti, 2792 məqalə nəşr edilmişdi.⁷¹⁷

Universitetin 2017-ci il hesabatından məlum olur ki, BDU-də təbtəv və humanitar elm sahələrini shəhər edən bir sırə aktual mövzuların həlliənə yönəlmis 81 istiqamətdə 185 mövzu üzrə 1046 elmi iş yerinə yetirilmişdi.⁷¹⁸

Hesabat ilində universitetdə fəaliyyət göstərən Dissertasiya Şuralarında 93 naşer ixtisas üzrə elmlər doktoru və fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi almaq üçün dissertasiya (onlardan 45 naşeri BDU-nun əməkdaşı, doktorantı və dissertantı) müdafiə etmişdi.

Hesabat ilində universitetin professor-müəllim heyəti və əməkdaşları tərəfindən 54 monoqrafiya, 47 kitab, 73 dərslik, 133 dərs vəsaiti, 3039 məqalə, o cümlədən 2107 məqalə respublikada, 932

məqalə xaricdə, 1290 tezis, o cümlədən 753 tezis respublikada, 937 tezis xaricdə, 21 metodik göstəriş, 339 program nəşr edilmişdi.⁷¹⁹

2017-ci ildə universitetin əməkdaşları tərəfindən böyük və kiçik həcmli 199 (123 beynəlxalq, 30 respublikadaxili və 46 universitet-daxili) qrant layihələri həyata keçirilmişdi.

2017-ci ildə əldə etdikləri an yüksək elmi nailiyyətlərinə görə, Biologiya fakültəsinin Biofizika və molekulyar biologiya kafedrasının müdürü, professor Ralfrid Həsənov və Tarix fakültəsinin Azərbaycan tarixi (Təbiət fakültələri üzrə) kafedrasının müdürü, dosent Mehman Abdullayev "İlin alimi" fəxri adına layiq görülmüşdü.⁷²⁰

5.6. Ali təhsil müəssisələrində həyata keçirilmiş islahatlar. Universitetin 2019-cu il Nizamnaməsi

1990-ci illərin sonlarından etibarən Azərbaycanın dünyaya integrasiya imkanlarının yeni müstəviyə qədəm qoyması, iqtisadi inkişaf imkanlarının daha da artması təhsil sistemində də islahatların həyata keçirilməsinə zəruri etdi. Qloballaşan dünyada Azərbaycan ali təhsilinin müasir dövrün tələblərinə uyğunlaşdırılması üçün əməli addımlar atıldı, Azərbaycan Respublikasında təhsil sisteminin təkmilləşdirilməsi haqqında bir sırə fərman və sərəncamlar verildi.

İslahat programı Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 1998-ci il 30 mart tarixli sərəncamı ilə yaradılmış Dövlət Komissiyanı tərəfindən hazırlanı və Azərbaycan Respublikasının prezidenti tərəfindən 1999-cu il 15 iyun tarixli 168 nömrəli sərəncamı ilə təsdiq olundu.⁷²¹ İslahat Proqramında deyilirdi: "Müstəqilliyin çatın yolları ilə irəliləyən Azərbaycan bütün sahələrdə olduğu kimi təhsil sahəsində də böyük vəzifələr yerinə yetirmək zorurəti ilə üzü üzə dayanmışdır. Ölkəmizdə start götürmiş geniş islahatçılıq

⁷¹⁵ Yenə orada.

⁷¹⁶ Yenə orada.

⁷¹⁷ Azərbaycan Respublikasının təhsil sahəsində İslahat Proqramının təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı. - <http://www.e-qanun.az/framework/5363>

⁷¹⁸ Yenə orada.

⁷¹⁹ Bakı Dövlət Universitetində 2016-ci ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabat 05.04.2017-ci il tarixində BDU Elmi Şurasının növbəti iclasında dinlənilib. - http://eth.bsu.edu.az/content/baki_dvlt_unverstetnd_2016ci_id_yen_yetrilm_elmtdqgat_lrn_ntclr_haqqinda_hesabat_05_aprel_2017ci_il_tarxnd_bdu_elm_urasinin_nvbt_clasinda_dnlnb

⁷²⁰ Yenə orada.

⁷²¹ Bakı Dövlət Universitetində 2017-ci ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabat 13.04.2018-ci il tarixli BDU Elmi Şurasının növbəti iclasında dinlənilib. - http://eth.bsu.edu.az/content/baki_dvlt_unverstetnd_2017ci_id_yen_yetrilm_elmtdqgat_lrn_ntclr_haqqinda_hesabat_13_aprel_2018ci_il_tarxnd_bdu_elm_urasinin_nvbt_clasinda_dnlb

hərəkatı çərçivəsində təhsil sahəsində də mühüm dəyişikliklərin, yeniliklərin həyata keçirilməsi obyektiv tələbatdır... Təhsil sahəsinin islahati təhsil müəssisələrinin fəaliyyətində, bütövlükdə təhsil sisteminin strukturunu, idarə sistemi və iqtisadiyyatın köklü yeniləşmənin həyata keçirilməsini nəzərdə tutur. İslahatın gedişində elmi tədqiqat işlərinin aparılması və onun nəticələrinin təhsil prosesinə tətbiqinə əlavəlişli şərait yaradılmasına, təhsil sistemi işçilərinin sosial müdafiəsinin gücləndirilməsinə və təhsil alanların sağlamlığını və sanitari-gigiyenisinin təşkilinə xüsusi diqqət yetirilməsi nəzərdə tutulur. Aparılaçqı islahatlar nəticə etibarilə təhsil sisteminin müasir bazar iqtisadiyyatı şəraitinə cavab verən yeni iqtisadi-təşkilati və idarəetmə mexanizminin yaradılmasını təmin etməlidir....⁷²²

Həyata keçiriləcək islahatın məqsədi və prinsipləri aşağıdakı kimi izah olunurdu: "Təhsil sahəsində islahat programının əsas məqsədi məktəbəqədər, orta, ali, ali təhsildən sonrakı peşə və ona uyğun əlavə təhsil pillələrində toplanmış potensialı saxlamaq və inkişaf etdirmək, təhsil sistemini tənzimləyən müvafiq normativ hüquqi bazani yaratmaq, cəmiyyətin Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyasında, Təhsil Qanununda təsbit olunmuş tələbləri, siyasi, iqtisadi və sosial həyatın demokratikləşməsinə əsaslanan dövlət siyasetini həyata keçirməkdən ibarətdir."⁷²³

Azərbaycanda təhsil sisteminde başlanmış islahatların üç mərhədə aparılması nəzərdə tutulurdu. Bir il müddətini əhatə edən birinci mərhəd-hazırlıq mərhəlesi (1999-cu il) Azərbaycan Respublikası vətəndaşlarının Konstitusiyada müəyyən olunmuş təhsil almaq hüququnu təmin edən, bazar iqtisadiyyatının tələblərinə uyğun yeni təhsil sisteminin normativ hüquqi, iqtisadi və informasiya bazasını yaratmaq üçün təşkilati işlərin aparılmasını, eləcə də onun infrastrukturunu və kommunikasiya sisteminin müəyyən edilməsini nəzərdə tuturdu.

Qısamüddətli perspektivi əhatə edən ikinci mərhələdə (2000-2003-cü illər) təhsil sahəsinin sosial-iqtisadi stabilliyini təmin edən

təxirəsalınmaz problemlərin həll olunması və geniş miqyaslı islahatın aparılması üçün təşkilati-hüquqi, kadr, maliyyə, maddi-tekniki töminatının və yeni idarəetmə modelinin yaradılması nəzərdə tutulurdu.

Üçüncü mərhələ (2004-cü ildən) programda nəzərdə tutulan bütün tədbirlərin həyata keçirilməsini əhatə edirdi.⁷²⁴

Bələdiyə, Azərbaycan Respublikasının təhsil sahəsində islahat programının təsdiq olunmasından sonra Azərbaycan Respublikasında təhsil sisteminin təkmilləşdirilməsi haqqında 13 iyun 2000-ci ildə Azərbaycan Respublikasının prezidenti tərəfindən fərman verildi. Fərmanda deyilirdi: "Müstəqil Azərbaycan Respublikasında təhsil sahəsində geniş miqyaslı islahatlar həyata keçirilir. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 1999-cu il 15 iyun tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş İslahat Programından irəli gələn məsələlərin həlli, o cümlədən təhsilin idarə olunmasında yeni prinsiplərin bərqərər olması, təhsilin dünya standartlarına uyğunlaşdırılması, onun məzmununda köklü keyfiyyət dəyişikliklərinin aparılması təhsil sisteminin təkmilləşdirilməsini bir vəzifə olaraq qarşıya qoyur.

Azərbaycanda vətəndaşların təhsil hüququnu tam təmin etmək, milli təhsil konsepsiyanının müddəalarını gerçəkləşdirmək, təhsil sisteminde aparılan islahatları sürətləndirmək, idarəetmə mexanizmini təkmilləşdirmək, pedaqoji kadrların müasir tələblər səviyyəsində hazırlanmasını və yenidən hazırlanmasını təmin etmək, təhsildə maddi-tekniki və kadr potensialından istifadənin səmərəliliyini artırmaq məqsədi ilə qərara alıram: 1. Müəyyən edilsin ki, mülkiyyət formasından və tabeliyyindən asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən bütün təhsil müəssisələrinə tədris-metodiki rəhbərlik, təlim və tədris prosesinin keyfiyyətinə nəzarət Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi tərəfindən həyata keçirilir... 4. Dövlət ali və orta ixtisas təhsil müəssisələrinin filialları ləğv edilsin. 5. Azərbaycan Res-

⁷²² Yenə orada.

⁷²³ Yenə orada.

publikasında fəaliyyət göstərən dövlət ali və orta ixtisas təhsil müəssisələrindən şəxs adları götürülsün...”⁷²⁵

Azərbaycan Respublikası prezidentinin fərمانının 11-ci bəndinə əsasən, Azərbaycan Sənaye İnstitutunun bazasında Sumqayıt Dövlət Universiteti, 12-ci bəndinə əsasən, Azərbaycan Pedaqoji Rus dili və Ədəbiyyatı İnstitutunun profili genişləndirməklə “Bakı Slavyan Universiteti”, 13-cü bəndinə əsasən, Azərbaycan Dillər Dillər İnstitutunun profili genişləndirməklə “Azərbaycan Dillər Universiteti”, 14-cü bəndinə əsasən, Gəncə Dövlət Pedaqoji İnstitutun profili genişləndirilməklə “Gəncə Dövlət Universiteti”, 15-ci bəndinə əsasən, Azərbaycan Texnologiya İnstitutunun profili genişləndirilməklə “Azərbaycan Texnologiya Universiteti” yaradıldı, fərmanın 16-ci bəndinə əsasən, Azərbaycan İnşaat Mühəndisləri Universiteti “Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universiteti”, 17-ci bəndi ilə Azərbaycan Respublikasının Təhsil Problemləri İnstitutu Azərbaycan Respublikasının Təhsil Institutu adlandırılkırdı.⁷²⁶ Fərmandan da göründüyü kimi Azərbaycanda vətəndaşların təhsil hüququnu tam təmİN etmək, milli təhsil konsepsiyasının müddəalarını gerçəkləşdirmək məqsadılıQ zəruri tədbirlər görüldü. Bununla yanaşı, Azərbaycan Respublikası prezidentinin fərmani ilə (5-ci bəndinə əsasən – Z.Ə.) Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən dövlət ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrindən şəxs adları götürüldü. Bu qərar Universitetdən də yan keçmədi. Azərbaycanda Avropa tipli ilk ali təhsil ocağının yaradılmasında böyük xidmətləri olmuş görkəmli ictimai-siyasi xadim Məmməd Əmin Rəsulzadənin adı Bakı Dövlət Universiteti üzərindən götürüldü. Bakı Dövlət Universiteti ilkin tarixi adı ilə Bakı Dövlət Universiteti adlanmağa başlandı.

Bələliklə, Azərbaycan təhsil sistemində başlanan islahatlar universitet həyatında da müşahidə olunmağa başlandı. Bu dəyişikliklər universitet fakültələrinin həm struktur, həm də

⁷²⁵ Azərbaycan Respublikasında təhsil sisteminin təkmilləşdirilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərmani. 13 iyun 2000-ci il. - <http://www.e-qanun.az/framework/767>

⁷²⁶ Yenə orada.

beynəlxalq əlaqələri ilə paralel şəkildə gedirdi. Bununla bağlı olaraq Bakı Dövlət Universiteti Böyük Elmi Şurasının 2001-ci il 24 mart tarixli iclasında deyilirdi: “Universitetdə tədris işi sahəsində aparılan islahatlar Tarix fakültəsinin strukturuna daxil olan bəzi kafedraların adlarının və istiqamətlərinin müasir tələbata uyğunluğunu baxımından dəyişdirilməsi haqqında taklifləri və fakültə elmi şurasının 23 mart 2001-ci il tarixli iclasının 8 sayılı protokolundan çıxarışı nəzərə alaraq qərara alır: “1. Fakültədə ənənəvi dövrləşmə və dərs bölgüsünə əsasən qədim və orta əsrləri, yeni və müasir dövleri əhəmiyyətini 2 “Azərbaycan tarixi” kafedrası, yəni Humanitar fakültələr üzrə Azərbaycan tarixi və Təbiət fakültələri üzrə Azərbaycan tarixi kafedrası yaradılsın. 2. Şərqi Avropa xalqları tarixi kafedrasının bazasında “Slavyan ölkələri tarixi” kafedrası yaradılsın...”⁷²⁷

Universitetin filologiya fakültəsində də dəyişikliklər həyata keçirildi. Belə ki, Bakı Dövlət Universiteti Böyük Elmi Şurasının qərarı ilə filologiya fakültəsinin “Xarici ədəbiyyat tarixi” kafedrasının adı dəyişdirilərək “Dünya ədəbiyyatı” kafedrası adlandırılkırdı.⁷²⁸

Azərbaycan təhsil sistemində başlanan islahatlardan sonra bütün respublika həyatında olduğu kimi Bakı Dövlət Universitetində də islahat programının ikinci mərhələsinə tasadüf edən latin qrafikali Azərbaycan əlifbasına keçid başa çatdı (Qeyd edək ki, hələ bununla bağlı 19 iyun 1992-ci ildə universitet rektorunun əmri verilmişdi, bax: səh. 193). Bununla bağlı olaraq Bakı Dövlət Universiteti Böyük Elmi Şurasının 2001-ci il 24 mart tarixli iclasının qərarında deyilirdi: “Latin qrafikali Azərbaycan əlifbasının bərpası haqqında” Azərbaycan Respublikasının 25 dekabr 1991-ci il tarixli 33 sayılı qanununu və sonradan ona edilmiş düzəlişi rəhbər tutaraq Bakı Dövlət Universitetində latin qrafikali əlifbanın tətbiqi aşağıdakı mərhələlərlə həyata keçirilsin: 1. Universitetdaxili və universitetdən kənar yazıçıma sənədləri yalnız

⁷²⁷ Bakı Dövlət Universiteti Böyük Elmi Şurasının 2001-ci il 24 mart tarixli iclasının 3 sayılı protokolundan çıxarış. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın Protokolları, 2001, №1-4, v. 34.

⁷²⁸ Yenə orada, v. 37.

latin qrafikası ilə aparılsın. 2. Nəşriyyat Şurasına, Elmi məcmuələrin redaksiyasına, Bakı Universiteti nəşriyyatının direktoruna tapşırılsın ki, dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin, monoqrafiyaların, elmi məcmuələrin, tədris-metodiki vəsaitlərin latin qrafikası ilə naşrini təmin etsinlər. 3. "Bakı Universiteti" qəzetiñin redaksiyasına tapşırılsın ki, qəzetiñ latin qrafikası ilə naşrini təmin etsin. 4. Bu məsələ ilə bağlı texniki təchizat həll edilsin.⁷²⁹

İslahatların davamı kimi 2014-2015-ci tədris ilindən başlayaraq, BDU Elmi Şurasının 09 iyul 2014-cü il tarixli iclasının qərarı ilə universitetin nəzdində əlavə təhsilin bütün istiqamətləri (ixtisasartırma, kadrların yenidən hazırlanması, stajkeçmə və kadrların təkmilləşdirilməsi, təkrar ali təhsil, dərcəcələrin yüksəldilməsi və yaşılıların təhsili) üzrə təhsilin fasılısızlığını təmin etmək, peşə hazırlığının səviyyəsinin yüksəldilməsi və təkmilləşdirilməsi məqsədi ilə kadr hazırlığının həyata keçirilməsi nəzərdə tutan Əlavə Təhsil Mərkəzi yaradıldı. Mərkəzdə Azərbaycan Respublikası müştəqillik qazandıqdan sonra BDU-da təhsildə yüksək göstəricilər əldə etmiş və ictimai işlərdə fərqlənən tələbələr üçün adlı təqəbüdlər Heydər Əliyev, Əziz Əliyev, Zərifə Əliyeva, Ziya Bünyadov, Mirza Kazimbəy, Aida İmanquliyeva, Abdulla Qarayev, Şəfəyat Mehdiyev, Səttar Süleymanov, Musa Əliyev, Mirəli Qaşqay, Nizami Gəncəvi, Mir Cəlal Paşayev, Abbas Zamanov, Arif Babayev, Yəhya Məmmədov, Həsən Əliyev, Zeynalabdin Tağıyev, Məmməd Xələfov, Məmmədəmin Rasulzadə, Murtuz Ələsgərov və d. adına adlı və xüsusi təqəbüdlər təsis olundu.

Avropanı ali təhsil məkanına integrasiya prosesinin sürətləndirilməsi, ali təhsil sənədlərinin və ixtisasların qarşılıqlı tanınması, təhsilin keyfiyyətinin və tələbələrin akademik mobilliyyinin Bologna Bəyannamasının tələblərinə uyğun artırılması istiqamətində 2011-2012-ci tədris ilində universitetin mexanika-riyaziyyat, təbiqi riyaziyyat və kibernetika, fizika, kimya, hüquq, bəyənəlxalq münasibətlər və iqtisadiyyat, sosial elmlər və psixologiya fakültələrində

ingilisdilli qruplar yaradıldı. İlk olaraq 8 ixtisas üzrə təşkil olmuş ingilisdilli qruplar sonradan 16 ixtisasa çatdırıldı.

Azərbaycan təhsil sisteminde başlanmış işlahat programının üçüncü mərhəlesi (2004-cü ildən sonra – Z.Ə.) Bakı Dövlət Universitetinin idarə edilməsində yeni qaydalarla yadda qaldı. Bununla bağlı olaraq Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev 21 iyun 2017-ci ildə sərəncam verdi. Bakı Dövlət Universiteti və Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin yenidən təşkili haqqında verilmiş sərəncamda deyilirdi:

"1. Bakı Dövlət Universiteti Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin tabeliyində publik hüquqi şəxs statusuna malik olan Bakı Dövlət Universitetinə çevrilmə yolu ilə yenidən təşkil edilsin.

2. Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin tabeliyində publik hüquqi şəxs statusuna malik olan Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinə çevrilmə yolu ilə yenidən təşkil edilsin.

3. Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetini:

3.1. bu Sərəncamın 1-ci və 2-ci hissələrində nəzərdə tutulmuş publik hüquqi şəxslərin nizamnamələrinin layihələrini və təsisişlərinin səlahiyyətlərini həyata keçirənlər barəsində təkliflərini iki ay müddətində hazırlayıb Azərbaycan Respublikasının Prezidentinə təqdim etsin;

3.2. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin aktlarının bu Sərəncama uyğunlaşdırılmasına dair təkliflərini hazırlayıb üç ay müddətində Azərbaycan Respublikasının Prezidentinə təqdim etsin;

3.3. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin normativ hüquqi aktlarının bu Sərəncama uyğunlaşdırılmasını üç ay müddətində təmin edib Azərbaycan Respublikasının Prezidentinə məlumat versin;

3.4. Mərkəzi icra hakimiyyəti orqanlarının normativ hüquqi aktlarının bu Sərəncama uyğunlaşdırılmasını nəzarətdə saxlaşın və bunun icrası barədə beş ay müddətində Azərbaycan Respublikasının Prezidentinə məlumat versin;

3.5. bu Sərəncamdan irəli gələn digər məsələləri həll etsin.

4. Bu Sərəncamın 1-ci və 2-ci hissələrində nəzərdə tutulmuş publik hüquqi şəxslər "Hüquqi şəxslərin dövlət qeydiyyatı və

⁷²⁹ Yenə orada, v. 38.

dövlət reyestri haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə müyyən edilmiş qaydada dövlət qeydiyyatına alındığı günədək, Bakı Dövlət Universiteti və Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti öz fəaliyyətlərini davam etdirsinlər.

5. Azərbaycan Respublikasının Əddliyyə Nazirliyi mərkəzi icra hakimiyyəti orqanlarının normativ hüquqi aktlarının və normativ xarakterli aktların bu Sərəncama uyğunlaşdırılmasını təmin edib Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinə məlumat versin.”⁷³⁰

Azərbaycan təhsil sisteminde başlanmış işləhatların birinci mərhələsində Bakı Dövlət Universitetinin rəhbərliyində də dəyişikliklər baş verdi. Universitetin rektor əvəzi M.C.Mərdanov 1997-ci ildə Azərbaycan Respublikasının Təhsil Naziri təyin edildikdən⁷³¹ sonra 11 yanvar 1999-cu ildə prezident H.Əliyevin sərəncamı ilə A.M. Məhərrəmov Bakı Dövlət Universitetinə yeni rektor təyin edildi.⁷³² 2018-ci ilin noyabrına kimi universitetə rəhbərlik edən A.M. Məhərrəməvədən sonra universitetə müvəqqəti olaraq Təhsil nazirinin müavini F.Qurbanov rektor təyin edildi.

Bakı Dövlət Universiteti ilə bağlı Azərbaycan Respublikasının Prezidenti 14 noyabr 2017-ci ildə 3384 sayılı daha bir sərəncam verdi. Sərəncamda Bakı Dövlət Universitetinin tarixən vətənpərvər ziyyətlərin fadakar əməyi sayısında yetirdiyi ictimai-siyasi, elm və mədəniyyət xadimləri ilə Azərbaycanın mövcud simasının təşəkkülübü böyük töhfələr verdiyi, Respublikada yaradıcı elmi təşəkkürün innovativ ideyalar əsasında formalasdırıldığı, Universitetin dünya təhsil məkanına integrasiya yolu seçməklə çoxşaxəli şəhəriyyət istiqamətləri göstərdiyi xüsusi olaraq vurgulanır, onun

100 illik yubileyinin dövlət səviyyəsində qeyd olunması göstərilirdi.⁷³³

Bakı Dövlət Universitetinin 100 illik yubileyinin yaxınlaşması universitet həyatında bir çox hadisələrlə yadda qaldı. Belə ki, universitetin yeni nizamnaməsi təsdiq olundu, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin 11 mart 2019-cu il tarixli sərəncamı ilə Elçin Babayev universitetə yeni rektor təyin edildi.⁷³⁴

Bakı Dövlət Universitetinin 100 illik yubileyi ərafəsində onun yeni Nizamnaməsi də təsdiq olundu. 16 aprel 2019-cu ildə Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 172 sayılı qərarı ilə təsdiq edilmiş “Bakı Dövlət Universitetinin Nizamnaməsi”ndə deyilirdi: “Universitet “Bakı Dövlət Universitetinin və Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin yenidən təşkili haqqında” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2017-ci il 21 iyun 2020 nömrəli sərəncamına əsasən, Bakı Dövlət Universitetinin Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin tabeliyində publik hüquqi şəxs statusuna malik olan Bakı Dövlət Universitetinə çevrilmə yolu ilə yenidən təşkili natiqəsində yaradılmışdır və onun hüquqi varisidir.⁷³⁵ Ümumi müdəddələrdən göründüyü kimi 21 iyun 2017-ci ildə Azərbaycan Respublikasının prezidenti tərəfindən Bakı Dövlət Universitetinin yenidən təşkili ilə bağlı sərəncamından irəli gələn publik hüquqi şəxs statusu onun yeni təsdiq olunmuş Nizamnaməsində də əksini tapmışdı.

Övvəlki nizamnamələrdə olduğu kimi yeni təsdiq olunmuş nizamnamədə də universitetin ictimai əhəmiyyət daşıyan fəaliyyətlə məşğul olduğu, “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının

⁷³⁰ Bakı Dövlət Universitetinin və Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin yenidən təşkil edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı. 21.06.2017. - <https://edu.gov.az/az/page/299/13967>

⁷³¹ M.Ə.Rasulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti Büyük Elmi Şurasının 1998-ci il 26 mart tarixli 8 saylı protokolu. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1998, №1-3, v. 42.

⁷³² Bakı Dövlət Universitetinin Büyük Elmi Şurasının 12.01.2000-ci il tarixli iclasının 3 sayılı protokolu. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 2000, v. 1.

Qanununa uyğun olaraq müvafiq səlahiyyətlər üzrə ali təhsil, habelə orta ixtisas və əlavə təhsil proqramları həyata keçirdiyi universitet nizamnaməsində əks olundu.

Universitetin 2019-cu ilde qəbul olunmuş nizamnaməsində əvvəlki nizamnamalarlardan fərqli müdddəalar da əks olunmuşdu. Bunlar yeni qəbul olunmuş Nizamnamənin 4.3, 4.7 və 8-ci fəsildində əksini tapmışdı. Belə ki, yeni nizamnamanın 4.3-cü maddəsində əks olunmuş “Universitetin Nizamnamasının Azərbaycan Respublikasının Prezidenti ilə razılışdırmaqla, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetin təsdiq edir”, 4.7-ci bənddə əksini tapmış “Universitetin strateji inkişaf məsələləri üzrə idarəetmə orqanı ictimai əsaslarla fəaliyyət göstərən Himayəcılardır” və 8-ci fəsilde əks olunmuş “Universitetin yenidən təşkili və ləğv edilməsini Azərbaycan Respublikasının Prezidenti həyata keçirir” universitet nizamnaməsinə yeni daxil edilmiş bəndlər idi.

Bütövlükda, universitetin 2019-cu ilde təsdiq olunmuş yeni nizamnaması 8 fasil, 135 bənd üzrə qruplaşdırılmaqla, Bakı Dövlət Universitetinin Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin tabeliyində publik hüquqi şəxs statusuna malik olan Bakı Dövlət Universitetinə çevrilmə yolu ilə yenidən təşkili nəticəsində yaradıldığını və onun hüquqi varisi olduğunu təsdiq edirdi.

Hazırda BDU-da ali təhsilin hər üç səviyyəsində – bakalavriat, magistratura və doktorantura səviyyələrində kadr hazırlığı Avropa kredit transfer sistemində uyğun həyata keçirilir.

Universitetin 17 fakültəsində müxtəlif elmi istiqamətlərdə bakalavriaturada 60 ixtisas, magistraturada 197 ixtisaslaşma, doktorantura səviyyəsində 70 ixtisas üzrə 20 minə yaxın tələbə, magistrant və doktorant təhsil alır.

ƏLAVƏLƏR



V.I.Razumovski – BDU – nun ilk rektoru (1919-1920-ci illər), görkəmli alim, professor



Али-Мирдамəт-Бе
Топчибашевъ.

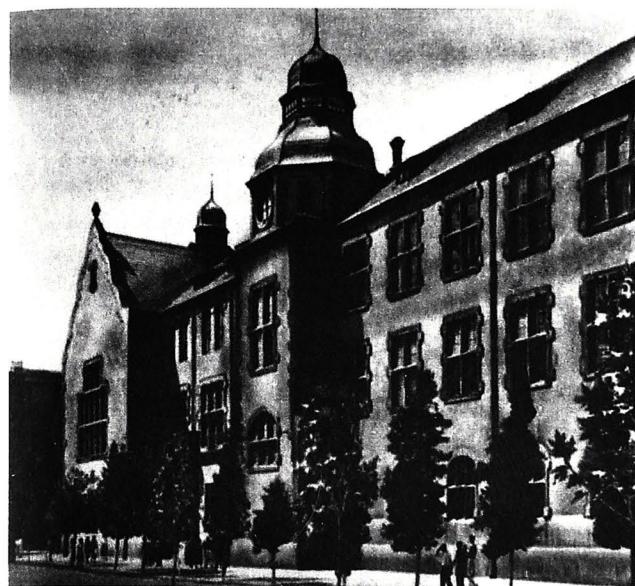
Əlimərdan Ələsgər oğlu Topçubaşov – AXC parlamentinin sədri



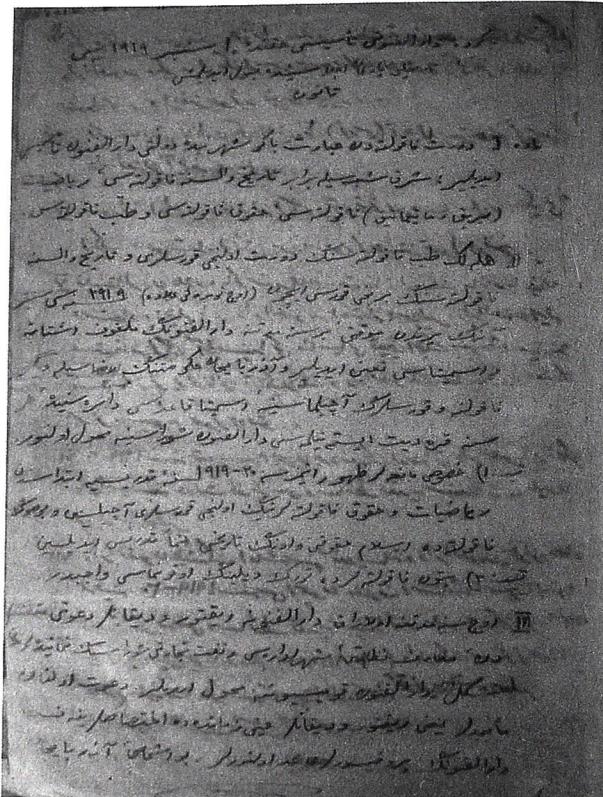
Rəşid xan Kaplanov (1883-1937), Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin siyasi və dövlət xadimi, AXC-nin 4-cü hökumət kabinetində xalq maarifçi, AXC-nin 5-ci hökumət kabinetində maliyyə naziri



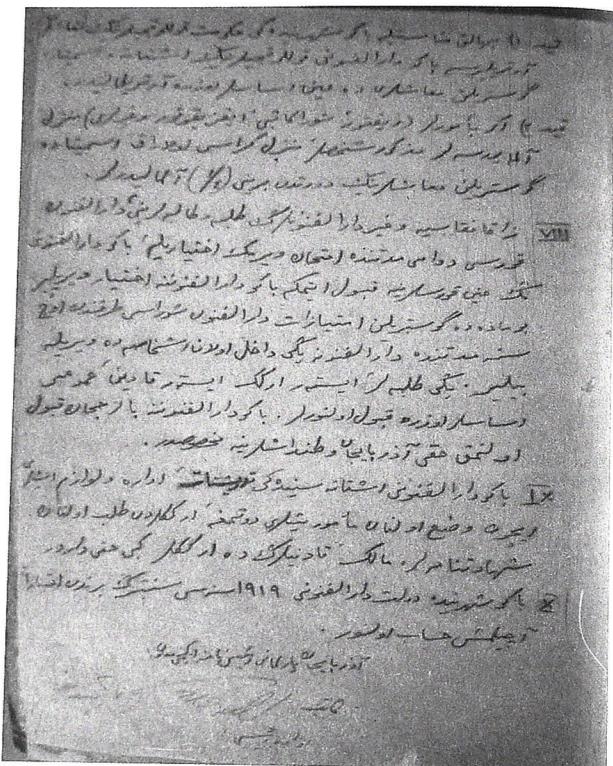
Bakı şəhərində Kommersiya Məktəbinin binası



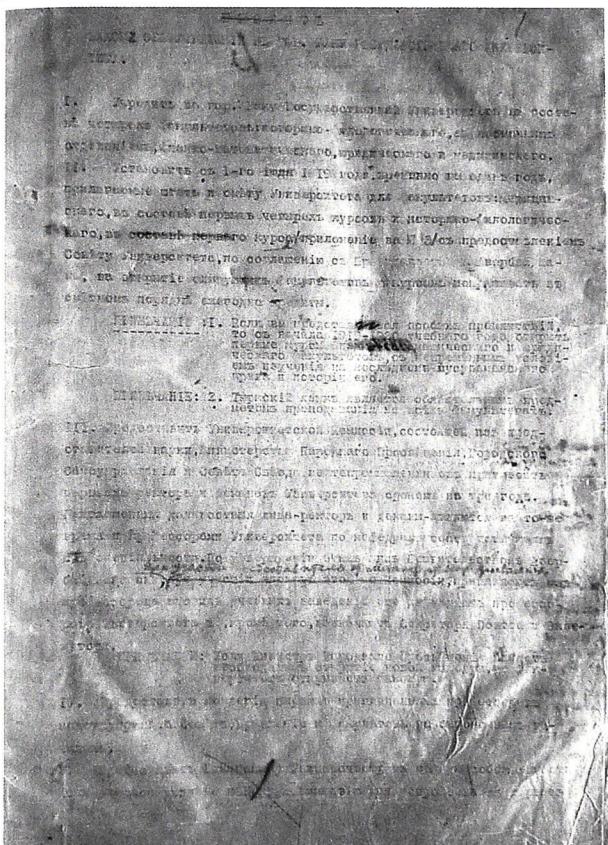
Bakı Dövlət Universitetinin tarix - filologiya fakültəsinin 1919-cu il noyabrın 15-də ilk dərslərinə başladığı bina. 1913-cü ildə tikilən bu binada əvvəller Kommersiya Məktəbi yerləşmişdir. Hazırda bu binada Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti fəaliyyət göstərir.



مکر میثاق تصدیق و صورت ظهاری شناسه سنتی و ملکی
لی از قلعه دکن بیلکتیر بیلکتیر از ده ریو و یک نفر داده
صورت ایشی و یقینی قدر تجییز ایشیز.
تیز دکن میثاق نامه کی تائیدا (کرس) آچیلا سی دهیم کیم
دارالقیمة آچیمه پیشیده.
۲۷ شفعت ای دادار و شاهزاده لر کند آئدویی و اس اسلامی تسلیکی
ایلک دعوت در دویشی و دویشی اهیست حمل اویمه.
تیز تلیقیار دین علاءد، باکی قوس ایچیه (ایله دین علاءد) ۱۹۱۹-ئی سی
و استفاده ایچیم باکی دارالفنون اختریار و هریلیم، دارالفنون ایلم
مشتقات لری کیا ایستیدا کی شناسه تی تجییز ایشک و میخیم ایشک
مشتقات خانلر بولنیان تسلیکیلیک و دارالفنون تسلیکیم ساینے ایشک
بر قوییمه حوال اویمه.
۲۸ ۱۹۱۹-ئی تدبیری بیلکتیر دفعه داشد دارالفنون تسلیک
و تیاسه دلت فن مرسی و سلطنه تقدیم شنید بیان بیان
روبلیم پیلیپیلیک
۲۹ دارالفنون الیستیک ایشکیمیم تدبیره دارالفنون لار
ریفیم ۱۹۱۹-ئی مرسی بیلکتیر ملکت اشتات و اسماهی
دولت خانی مرسی و سلطنه تقدیم شنید لور ملکه سکریو
بیلکتیر میم بیلکتیر دودم (۱۰,۸۵۷,۰۰) میلکه سکریو
لور ملکه سکریو هر سه ایشکیم تسلیک تجییزه بیلکتیر
دارالفنون ایشکیم تسلیک تقدیم دولت خانی مرسی بیلکتیر
روبلیم.



Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti Parlamentinin Bakı Dövlət Universitetinin açılması haqqında 1919-cu il 1 sentyabr tarixli 10 maddədən ibarət qanunu



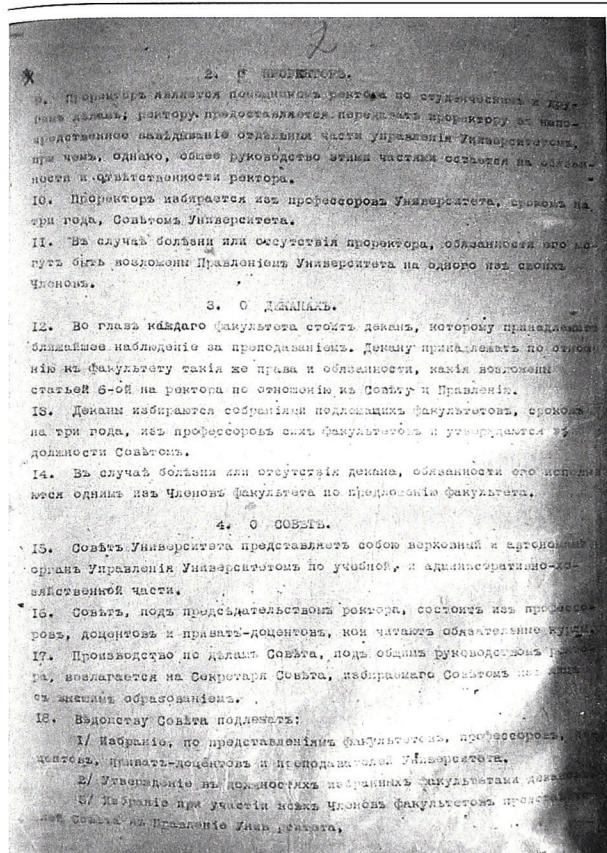
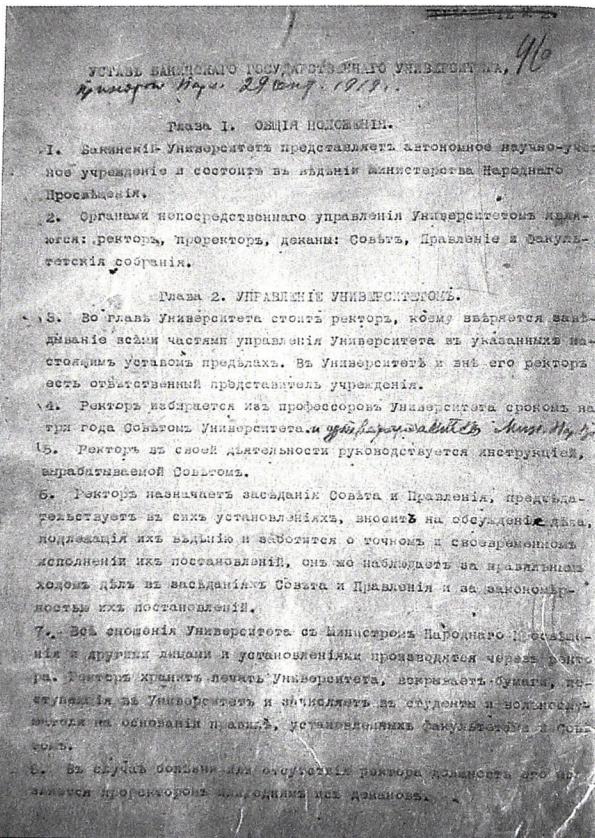
пока, обладающим теми же дарами, которые унаследовал от пред-
шествующего полка, занимавшими соответствующим образом.

Х. Погодину Всесоюзного Университета по гор. Екатеринбургу
открытие с 1-го ~~января~~ ^{декабря} 1919 года.

Ц. Утвердить, приведенное при сем листе, распоряжение,
шаги и смету на 1919-1920 учебный год.

III. Присоединять Собрету автомобилного Университета право
самостоятельно разрешать вопросы о зачислении по отдельным
академиям, о количествах лиц из Университета, о сроках
их службы, а также и другие вопросы учебного и единовремен-
тенно-хозяйственного характера, доводя о сметах, построенных
ними до сведения Министра Народного Просвещения.)

Министр Ильин. Генерал-лейтенант М.Ильин



3
47
4/ Утверждение правил академической этики Совета, Президиума и факультетов,

5/ Рассмотрение в учреждении отчетов председателей факультетов о годовом отчете о деятельности Университета;

6/ Рассмотрение и утверждение правил приема в Университет, а также устава и уставований колледжа и их;

7/ Рассмотрение и утверждение предложений факультетов о создании и разделении кафедр, открытия новых кафедр, назначение кафедр для одного факультета из другой и орт спортивных отделений.

8/ Открытие учреждений, обнуживающих нули Университета: учебных заведений, антаки, типографий, мастер азымутовщиков и ср.

9/ Все вообще дела по учебной, научной и административной жизни Университета кроме той, ком стоят само установку и разработку в Секретариате подобных правилам, представляются своему членству решениями факультетов и Президиума.

10. Ректор доводить до сведения Совета о всяких изменениях в составе совета Университета; кроме того ректор обязан доложить Совету о новых докладах общеуниверситетского характера.

6. О ФАКУЛЬТЕТАХ.

20. Каждый факультет состоит из профессоров, доцентов, приват-доцентов, преподавателей и воспитанников во главе с профессором, который называется ректором факультета, или старшим преподавателем, или профессором-биологическим факультетом. Ректор факультета состоит из профессоров, доцентов, приват-доцентов, преподавателей и воспитанников во главе с профессором, который называется ректором факультета, или старшим преподавателем, или профессором-биологическим факультетом.

21. Каждый факультет имеет свои собория, на которых решаются различные вопросы учебной, научной, воспитательной и других дел, а также обсуждаются курсы, в которых должны изучаться различные предметы, помимо основного предмета, а также другие курсы и занятия по выбору из числа воспитанников.

22. Каждый факультет имеет свою соборию, на которых решаются различные вопросы учебной, научной, воспитательной и других дел, а также обсуждаются курсы, в которых должны изучаться различные предметы, помимо основного предмета, а также другие курсы и занятия по выбору из числа воспитанников.

Приказом-документом, который издается по заседанию Совета, определяется, каким образом факультеты

важна, участвующими собраниями факультетов и Президиумом Университета.

III. ВИДЫ: 1. На избрание на должность профессора, доцента и приват-доцента во временные участки преподаватели, лекторы изобретатели, аспиранты и молодые профессоры.

ПРИЗНАНИЕ: 2. Дающий срок преподавателю из Университета для профессоров и старших воспитателей заниматься теми или иными должностями за крупные заслуги учебных заведений, колледжей и школ.

23. Приведение по делам факультета, или же общим руководством делами включается на Секретаря факультета, исполнительного членства на три года лет своих Членов.

24. Факультеты не относятся к кафедрам и не имеют учебных планов, могут разделяться на кафедры.

25. Каждый факультет занимается о полного, последовательности и правильности преподавания, а также привлечения к нему, чтобы каждая тема представления была возможность ее надлежащего порядка и в подлинном образе, прослушать весь курс и выполнить практические работы, как положены по установленным учебных планах и слушателям, и сдать требуемую испытание в подлинные сроки. Всегда возможностям для факультета составлять поправку преподавания или предоставляемый Совету о принятии этого и о маркете потребника для устранения его недостатков.

26. Задачи факультета являются:

1. Дела предоставления основательному решению Университета.
2. Избрание Секретарей факультетов.
3. Назначение профессоров и докторов наук, лекторов, аспирантов и ординаторов.
4. Распределение курсов и практические занятия по различным.
5. Установление нормативов и сроков всяческого рода мероприятий и производство исполнений.

- 44
- 6. Всё вообще дела по учебной части факультета, все же подобных правилах, издаваемых Советом, будут пред ставлены его окончательному решению.
 - 7. Дела, подлежащие вынесению на рассмотрение в учреждении Совета:
 - 1. Избрание декановъ, профессоровъ, доцентовъ, приват-доцентовъ и преподавателей факультета.
 - 2. Предложение о соединении и слиянии кафедръ, о создании одной кафедръ другог, об открытии новыхъ кафедръ и отделений и о переходе кафедръ изъ одного факультета въ другой.
 - 3. Всё вообще дела по учебной части факультета, если не подобныхъ правилахъ, издаваемыхъ Советомъ, требующие утверждения Совета. - 8. О ПРАВЛЕНІИ.
 - 26. Ближайшее ведение материальной и административной части Университета возлагается на Президиумъ, состоящий изъ ректора Университета, председателяствующаго за онимъ, вице-ректора, директора и зам.-директора Совета, избираемыхъ срокомъ на три года.
 - 27. На обязанности Президиума лежатъ: с/исполнительное ведение всіхъ хозяйственной частей Университета, с/расходование, согласно утвержденной Советомъ сметѣ, денежныхъ суммъ Университета, в/ приемъ платы за обученіе отъ учащихъ, пущенныхъ въ употребленіе в/ службахъ по хозяйственной части Университета, с/введеніе въ веденіе инженернаго и бывшаго избранія за цехами и в/ сохраненіе имущества Университета, в/ введение всіхъ видовъ постановлений и распоряженій в/ постройками, в/измененіе всіхъ видовъ постановлений и распоряженій Совета по хозяйственной части.
 - 28. Всѣ хозяйственной и административной деятельности на Университетѣ руководится особой инструментомъ, называемымъ Уставомъ.
 - 9. О ПОРЯДКѢ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМЪ И ЗАСІДАНІЕМЪ ВІДДЕДОГЕЛЬСЬКІХЪ УЧАСТІВІТЬСЯ ВІДДЕДОГЕЛЬСЬКІМЪ СОВІТОМЪ.
 - 30. Учредительскимъ собраниемъ составляется Уставъ Университета въ письме, основанныи на принципахъ, изложенныхъ въ Уставѣ, и назначаются ректоромъ по мѣрѣ необходимости кандидаты на постъ членовъ Учредительского собрания.

председателъ на конференции одного изъ подразделений.

Приимчайши заседания филиаловъ или Совета могутъ быть созываться по письменному предупреждению на заседание Членовъ этого собрания, съ особыми изложеніемъ вопросовъ подлежащихъ обсужденію. Такіе заседанія назначаются Председателемъ въ пользу самой дной по подачѣ заявленій.

30. На заседаніи не засыпаютъ членовъ собрания право голоса по деламъ, на этомъ заседаніи разрешается, какъ созываются заседания, обѣ избранныхъ служащихъ изъ Университета, разрешается выступление; но засыпаютъ изъ последованіи конфузъ передать свое право одному изъ присутствующихъ Членовъ, исключенно наставника Председателя с/такой передачѣ передасть портда начальника благотворительнаго общества своего народа, не буде начини одинъ шагомъ по должностности.

31. Для законности заседанія Совета, Президиума и факультета въ учебное время года необходимо наличие не менѣе половины общаго числа Членовъ съзываемаго собрания, а/исключениемъ только на заседаніяхъ или комитетахъ. Во время вынужденія измѣненія заседанія признается всіюю состоящими при избранныхъ членъ Членовъ, но въ такихъ заседаніяхъ, требуется быть разрешеніе только для техъ членовъ отвѣтственны, при чемъ производство выборовъ въ какія либо должности, присудженіе ученой степени и звания, а также изысканіе постъ заседаній, состоявшихъ въ начальственнаго времени, не наль не допускается.

32. Въ каждомъ заседаніи могутъ быть рассматриваемы и разрешены только дела, которыхъ назначены и председателемъ въ служебномъ онимъ, при чемъ заседаніе, подлежащіе обсужденію заседаниемъ Совета и Президиума обозначаются въ повесткахъ, распорядительномъ документѣ всѣмъ Членамъ этого собрания. Всѣ заседанія Председателемъ или Членами собрания именемъ заседанийъ, а/въ отсутствіи подчиненного собрания, разрешается не одному, какъ служащемъ заседаніе, по назначению собрания, при чемъ экспрессионъ заседания заседаніе и въ толъ же заседаніи, если на заседаніи заседаніе заседаніе.

пр. даю ще спорядженія уважають простоту, лаконичність та засоби
представлення членами на зустрічі підписання Гендерської подорожні
голосів Продовжувати дають підтримку, меншість членів має відмін-
ної речі, відмінної по всім суддівам свої особи членів, які
які право від правильного бояка представлена від собі засмічено
членів, такі членів висловлюються від сподівань їхніх
які висловлюють професійну предметну будь-яку питання.

за: закінчення навчання або здобуття вищої освіти; працевлаштування при здійсненні діяльності якими, при розгляненні питань о допусканні до складання дозвілля та якості приват-підприємців, при зборах, під час яких призначається дозвілля та при розгляненні питань о дозволах залагоджувачам. При закритій залогоджувачі та під час голосування зустрічають позитивну позицію підприємців та отримують підтримку від інвесторів, які відносяться до підприємств як до їхніх працевлаштувальників. При виборах на посади, які мають рангінговий характер, проводяться переговори з підприємствами.

153. Ремонія, піднімати на висвідніх Срібла, фахультетамих сріб-
ніймах та Примонія, излигається віз протоколах висвідніх, які
пояснюються присутнім віз висвідніх Членам.

~~Часть III. О ЛИЧНОМ СОСТАВЕ УНИВЕРСИТЕТА
ПО УЧЕБНОЙ ЧАСТИ.~~

36. Из состава преподавательской науки языка выделяются профессоры, доценты, аспиранты, преподаватели, доктора наук, кандидаты наук, аспирантши и аспиранты. Всё эти лица могут быть индивидуальными или групповыми научными академическими лицами.

37. Профессором Уильямом Роджерсом было предложено введение в
учебник одного из видов математической науки — геометрии. Для
разработки этой научной темы было предложено использовать
издание Ильинской, а также дополнительные материалы в виде
чтобы легче их изложить или же выделить из общего
математического курса.

18. THE GROWTH OF THE CHURCH IN THE U.S.A. AND CANADA
BY ROBERTSON W. GRAMMER, D.D., LL.D.
IN TWO VOLUMES. VOL. I. 1800-1860. VOL. II. 1860-1900.
PRICE, 25/- EACH VOLUME.

10. The following table shows the number of hours worked by each employee.

Ólavslær

сем в то время этого не сочли уместным кандидатов на вышестоящую должность. Высокопоставленные, о назначенных которых было сказано выше, представители профессора о них научного и промышленного общества, изложившие в публичном краткого изложение своих и научных трудов. Несомненно от этого градуса яко, указанных профессорами, упомянутых в ст. 27, момента вызвать с целью возможной немедленной свободы от должности, не являясь при этом ограничением конституционное и научные труды.

Всі. Не кінчанім строка пріора представлений замінником, але вже достовірно всім земельними магістратами і провінціями
закінчено, подверглися обговоренню замістники. Ізбраними
законченою ставленії магістратів, починаючи з особливої великими
голосами, одобрені після читання вислову членом
законченої генеральності, якийкож право призначати учасників за заслугами

4. Для избрания члену-корреспонденту на должность профессора, профессорскому званию на учреждение Совета Инженеров, при членстве в обществе или новой баллистической академии. Либо получении членом звания членом голосования или путем представления кандидатов в его вхождении в заседание подчиненных званий голосование призванным избирательным Советом в коллегии профессора.

41. Науковий Університет може бути лицо, яким він ученому
і науковому життю високих учених засвідчить як захопленістю
загальними соціальними проблемами та розвитку науки, стосуватисяк
ж відповідно до цього. Ідея того, що погані кваліфікації дослідника необхід-
ною єдності способом вирішувати членство в академії та
зробити її навіть ще більш привабливою, із якою лише
найменшого заслуги. Намагати на колегії вченого від-
мінної подібності фахуватості та утворювання складової
її Спільноти.

2. Приват-документи за Унгареците можут да са използвани във склонността на всички участници във войната или съюзници на съюзници на нашите сили и противници на страна на Унгария във всички случаи, в които са привлечени към участието във войната. Всички възможни приват-документи на Унгария са използвани във склонността на всички участници във войната на съюзници на Унгария във склонността на Съюзниците на Съюза.

43. Ученик из лицейской группы не имеет права избрать
недостаточно ученую профессию, которую имеет
право выбрать лицейская группа из лицейской администрации.
44. Их первичная полномочность обозначается преподаванием первого курса
предметов, принадлежащих лицам из числа студентов или преподавателей
учебных научных центров, факультету предъявляется право присвоения
личности на один год для членов санкционированного списка из лицейской
группы преподавателям лицам из числа избранных и назначаемых лиц
учебного совета научной подготовкой и преподавательскими способностями
на начальство из преподавателей и руководителей, но прочим лицам
избранных лицам, не состоящих генералами из лицейской администрации
и лицам, имеющим звание Учебного совета, назначение преподавания по мотивам
этого года может быть восстановлено.
45. Для практического приподнятия линии в университете помимо
должности директора, должности эти называются со привилегиями,
занятые лицами администрации и управлением Секретариата.
46. Для ведения практических занятий и для работы при учебно-
исследовательских учреждениях Университета, назначаются профессора
из них кандидатами, кандидатами старшие и младшие, а средними.
Занятия должны включаться лицами со высшим образованием или
соответствующиму разряду науки, но избранные подчиненные факультетами
согласно Центральным, выработанным членами Ученого совета и утвержденным
Секретариатом.
- Глава IV. ОБЩИЙ УЧЕБНИК.**
47. В Университете принимаются лица обоего пола, имеющие
законченное среднее образование. Кроме студентов на службу прием-
ляют и участников практических занятий допускаемых факультетами
на основании особых установлений Совета Ученых.
48. Женщины избранные поступающими студентами проходящими прием-
лем, на начало учебного года, на срок, установленный Ученым советом,
или время нахождения студентов обозначается лицами из
учебных групп.
49. Студенты считаются в волынском университете лицами из
учебных групп на начало учебного года, если
им установлено лицами избранными Ученый совет.

- 10
50. Лицейские избраные Советом Университета, в случае необходимости, могут
иметь дополнительные полномочия по учебно-исследовательским учреждениям Университета.
51. Ученикам из Университетской группы право, которое было предоставлено им, сохраняется учениками со соответствующими званиями из лицейской администрации, а также лицами Учебного совета, назначаемыми по представлениям, выработанным Ученым советом или согласованным
Ученым советом Университета Секретариатом.
52. Студенты обязаны прислушиваться к лекциям курса лекций профессоров /исследователей/ по конкретному предмету, в россии же имеющим
имя профессора факультетов.
53. Студенты университета лишь тогда получают право, что ставится перед
ними должностями инженерами, инженерами по мотивам представлениям для
исследований ученых лицейских лиц, даже если они воспользуются
этими курсами по мотивам научно-исследовательской практики, если
они подчинены установленным специальными соглашениями. В этом
случае университет не имеет никаких ограничений в том,
- Приложение:** Порядок принятия о лекциях курсов профессоров
Бакинского университета к утверждению Советом.
- Решение № 10 Ученый совет Университета
и Учебный совет Академии наук.
54. Совет Университета, по представлениям факультетов, которые
имеют право утверждать за учеников, принесших хорошие оценки в классах
и лабораториях Ученого совета и Учебного совета, а также подчиненных Учебному совету,
- Приложение:** Ученик становится гражданином по закону
Бакинского университета присутствует на занятиях
по временному праву гражданства.
55. Для присуждения званий заслуженных и соискателей со званиями
личного заслуга Ученого совета, кроме в практическом, научном
исследовании на Университетской Учебно-исследовательской институтах: в
личном лице, а также в группах обозначенных по мотивам званий
личного заслуга, в которых функционируют Учебно-исследовательские
институты и Учебные группы Ученого совета: № 30-017.
56. Совет Университета назначает по мотивам и в соответствии
с заслугами заслуженных граждан, соискателей со званиями

САМЫЕ ПОВЫШЕННЫЕ УРОВНИ МИГРАЦИИ, ИЗЛУЧАЮЩИЕ БОЛЬШИЕ АМЕРИКАНСКИЕ ГРУППЫ

Бо. Підсумок на стоянку виниклої культури від відсутності
зарублення для обуздання та залучання відомими чи
показатами при розкопці склепів, по яких відсутні
важливі докази, що вони були використані для погання
человека чи якогось іншого предмета. Це обумовлено
тим, що виниклої культури не виникає склепів.

ІІІ. Розширення відомості про погання чи які-небудь
засоби уникання та знищенні творів людянинів буде

ЗАВІТКА: Університету подовжувальний одержав навчання в аспірантурі ученого, присвоєння наукової кваліфікації кандидата фізико-математичних наук з дисципліною «Математична статистика та теоретична статистика». В/ч ученик, захистив докторську дисертацію на тему: «Математична статистика та теоретична статистика в задачах оптимізації процесів, що вимірюються по змінним, що залежать від параметрів управління» та отримав звання доктора фізико-математичних наук.

47. Права и права могут быть предоставлены любому лицу, имеющему право в соответствии с законом на осуществление функций в интересах общества, а также на осуществление функций в интересах государства, кроме случаев, когда по представлению соответствующего органа государственной власти или органа местного самоуправления такое действие является недопустимым.

48. Конституционная гвардия Сирии и другие подразделения, находящиеся под ее юрисдикцией, должны подчиняться законам и нормам, установленным в соответствии с конституцией и законами Сирии, а также нормам международного права, не противоречащим конституции и законам Сирии.

61. Помощник начальника Управления по работе с персоналом и социальной защите при заместителе министра труда и социальной политики Российской Федерации в Тюменской области
62. Административно-хозяйственное управление

Əlavələr

диплома и не выслужил 20 и более, до 25 лет, а заработал по своему пособию, а не выслужил 20 лет и не выслужил или численность профессоров не равна сумме полного головного зодчества, од. Профессоры, находящиеся в отставке по совместно расстроенному на службе здоровью или по приказанию начальника находящимся больным, получают за письмо: представление от 10 до 20 лет-1/3 полного оклада пенсии, прослушанные от 20 до 25 лет-1/2 того же оклада и по служению 25 лет-1/3 величины оклада.

84. Профессор, одержимые тщедели и изысканными подаванием, которые лишают их не только независимости продолжать службу, но и склонность к ее историоному уходу, получают или же отсрочки пенсии: прослушавшие ее 5 до 10 лет - 1/2 установленного за прослушавших ее стажа, полного срока, прослушавшие ее от 10 до 20 лет - 2/3 того же срока и присуждаются 20 и больше лет - полной пенсии.

85. Следует также на основании предоставленных статей (§§ 25, 26, 27) пенсии, профессор назначается лишь на отставку, исключая вице-профессоров, вышедших по инвалидности, или иных лиц, имеющих право на пенсии производителей свидетельства о ходе службы и за заслуги в ее исполнении других действостей по Университету и в заслуги профессоров, совершивших присоединение к тому-же лицам пенсии свидетельством.

6. Лицьо, замінені в Інвестором та єсностю при зміні
обсягу економічної діяльності, якісь по чуттю
виробництва приводять до поганої якості умов
праці та вимоги / ст. 62, 63, 64, 65 / пакет називається
зупинкою: відсутність нової пропозиції: документ, запроект
створений асистентом, виконавчиком і Секретарем зас
іданням, який містить сформовані

лицо, винеслише доцентатицькою Консію з його підставою на
узвій між університетом, яким є від Університета, та від ка-
ждих, когдя законопроект допускає земельні сектори від-
повідно, почуваєте, зважи земельні питання є розрядом із
земельними питаннями, а земельні питання не відносяться
до земельних питань? Задайте сподіванням.

Служба наук по улучшению и восстановлению земель, ее функции в сельском хозяйстве Союза, право знать о лицах, служащих по улучшению земель, не соответствующих изложенному в пункте а/предоступившим статьи

Əlavələr

последовательной зачатки за поясом, так как отложение солончака в застывшем ледяном покрове, не смыкается с условиями озера.

35. Профессиональные и другие службы подчинены Университету Риги, подчиняясь по составу по должности, кроме постов, для которых не требуется назначения по званию полного членства постов. Руководство ведется профессорским кабинетом и профессорами постов.

одн. Помимо основных производств и промышленных отраслей, в Европе имеются также предприятия, занятые на основе основных языков Европы. В частности, в Европе имеются производственные предприятия, занятые на основе языка, показанных в ст. 150, § 1.

70. Правила на паспорт и одноразовиці паспортів /статья 42 - 68/ колись засуджувалися до Університету лиць, які відмінили автобіографію, також іноземців, а також тих, хто

71. Академічний персонал, який працює в університетах та інших вищих навчальних заведеннях, предметуванням яких є поглиблене вивчення науково-технічної літератури та методичні матеріали з використанням електронних комп'ютерів.

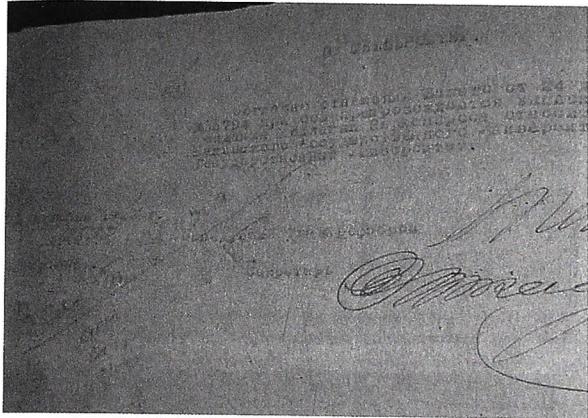
занчеслалася від строку на п'ятирічні роки за продажу
12. Жіночим жандарського полку, служивши від 1855 року до 1861 року
також в окремих супровідних та другіх злочинів проти царя, відомої з

царя мужского пола, виновника сочинения и распространения болезни. Освящение лица женщины пола получает венчание в едином браке, которое происходит на свадьбе в церкви в присутствии священника.

и сколько погибло, выяснилось, что погибло 17 человек, включая 11 спасателей и 6 гражданских лиц. Погибшие были из числа гражданского персонала завода. Всего же погибло 17 человек, включая 11 спасателей и 6 гражданских лиц. Погибшие были из числа гражданского персонала завода. Всего же погибло 17 человек, включая 11 спасателей и 6 гражданских лиц.

alluvial material
shallow

Bakı Dövlət Universitetinin ilk Nizamnaməsi (ARDA, f. 895, siy. 3, sax. vah. 73.)



Bakı Dövlət Universitetinin adının dəyişdirilərək Azərbaycan Dövlət Universiteti adlandırılması ilə bağlı Azərbaycan SSR Xalq Maarif

Komissarlığının kollegiyasının qərarı (06.12.1922)



ADU-nun arxeologiya kafedrasının müdürü E.Paxomov sağda, kafedranın əməkdaşları ilə (mərkəzdə S.Qaziyev) (1950-ci il)



ADU-nun Qərbi Avropa ədəbiyyatı kafedrasının müdürü P.Tumbel
kafedranın əməkdaşları ilə iclas apararkən (1950-ci il)



ADU-nun tarix fakültəsinin Azərbaycan Tarixi kafedrasının müdürü
Z.İbrahimov kafedrasının iclasını apararkən (1950-ci il)



Bakı şəhərində S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin binası
(1957-ci il)



S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin ümumi görünüşü
(1953-cü il) (indiki Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin binası)



Bakı şəhərinə qastrola gəlmiş Mayakovski adına Moskva teatrının artistləri
S.M.Kirov ad. Azərbaycan Dövlət Universitetinin bir qrup tələbə və müəllimi ilə
(mərkəzdə BDU-nın 1954-cü ilindən 1958-ci ilədək rektoru olmuş
Y.Məmmədəliyev)



S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin binası (1962-ci il)



S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetində keçirilən Ümumittifaq xəritəçilik konfransının zalında (1961)



ADU-da SSRİ şahmat grossmeysterləri ilə təntənəli görüş (1961)



S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetin hüquq fakültəsinin elmi konfransının zalında (1963-cü il)



S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin kitabxanaçılıq kafedrasının müdürü dosent Xələfov iclas aparır (1964-cü il)



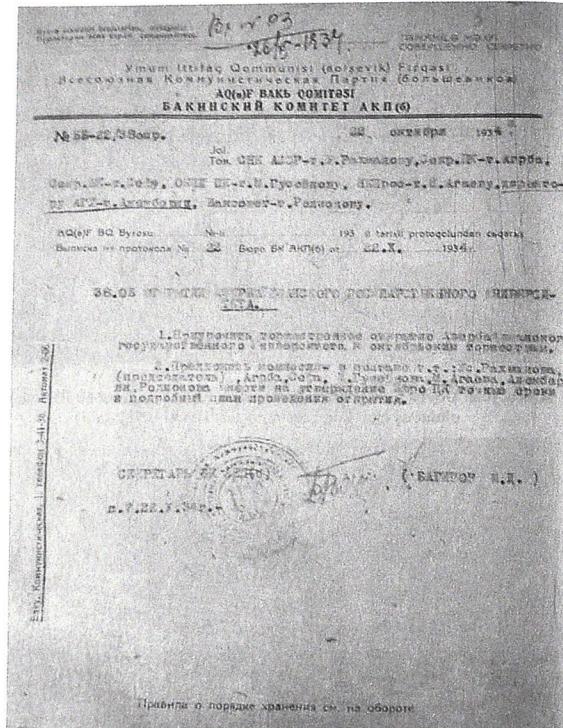
SSRİ şair və yazıçılarının S.M.Kirov adı, Azərbaycan Dövlət Universitetinin tələbələri ilə görüşü: solda – K.Simonov; sağdan 5-ci – ADU-nın rektoru M.S.Əliyev (1966-ci il)



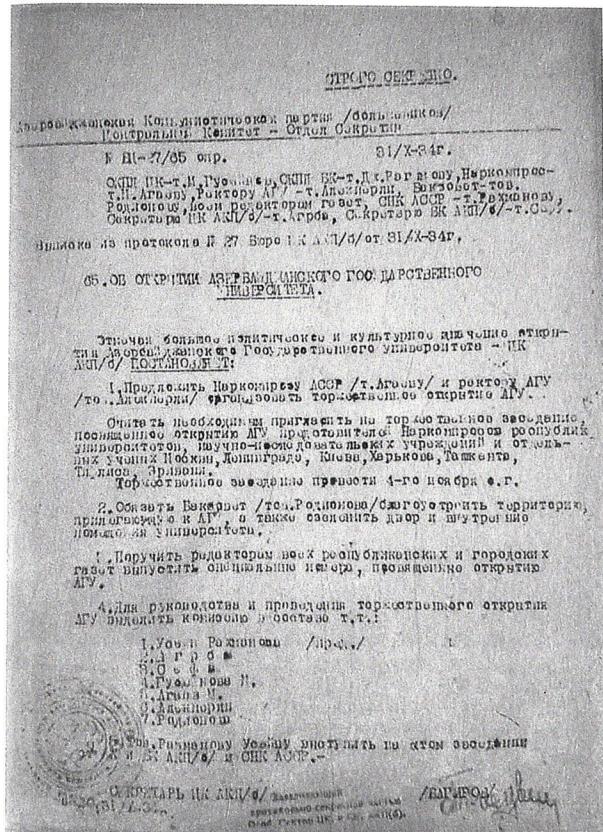
Bakı şəhərində S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin binası (1970-ci il)

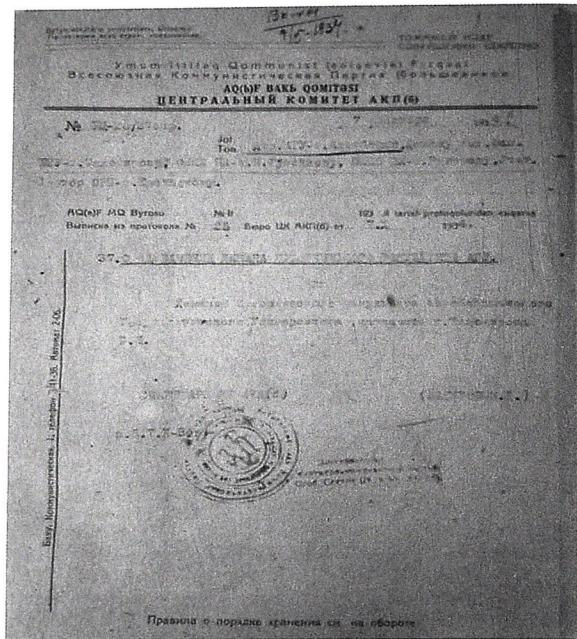


Azərbaycan Dövlət Universitetində keçirilən SSRİ təhsilinin 60 illiyinə həsr olunmuş elmi konfransın rəyasət heyəti (1982-ci il)



Azərbaycan Dövlət Universitetinin yenidən açılması ilə bağlı Azərbaycan Kommunist (b) Partiyasının Bakı Komitəsinin qərarı, 22.10.1934





B.N. İxomirovun Azərbaycan Dövlət Universiteti Tarix İtäkçəsinin dekanı
təyin edilməsi haqqında Azərbaycan Kommunist Partiyası Baki Komitəsinin
qərarı, 07.10.1934

С.М.КИРОВ АДЫНА АВƏРБАЙЧАН ДƏӘЛӘТ УНИВЕРСИТЕТИНИН
ВӘТҮК ЕЛМИ ШУРАСЫНЫН
ИЧЛАСЫ

" 27 " октୟabr 1989-чү иш.

СƏDRLİK EDIR: С.М.Киров адами АДУ-нун ректору, академик Ч.ГУЛІЈЕВ
ЕЛМИ КАТЫБ : Б.НӘСЕНОВА

СƏDR: нерметли юздамаларға јэлкін Елми шурасының ичласының сәмпламаг
учуя көрүп вар. Теклифимиз недир ?
Жерден сөс : ичлас сәмпламасы.
СƏDR: Бејзүл Елми шурасының ичласының ачыг с"лан елирем. Күндөлүндө
шагыдасты мөсөнелдер дурур :

- 1. Яз - имташан сессиясының јекунлары нағында.
- Мө"рүзечилер: төдүрөс ишлери үзө проректор, проф. Мәсими
ризаков жана мө"бөси үзө проректор,
проф. Нұсекінов Ф.Н.
- 2. 1989-90-чы тадрис или үчүн Университетте төхөбө гөсүлү
нүү јекунлар.
- Мө"рүзечи : мөсүл катыс, проф. В.Салманов
- 3. "Баңы" газетинде дерч едилмис мұсаңғонеки көчирилмес
- 4. Елми адлардын верилмөс.
- 5. Елми төдүрөс лабораторияларның ачылmasы нағында.
- 1. нағын төбөгөлдер физикасы лабораториясы
- П Тесим фелакет пайдисөлөринин иттисади-чографи аэренил-
меси лабораторияларын
- Ш Квант кимйеси лабораторияларын
- 13. Інженер энергия физикасы лабораторияларын
- у Карбонийлар алкылдан оралғаннан көрлемелері кимйаси лабора-
торияларын.
- У1. Етраф мұзити не биологиялық материалдардың кимйеси ана-

- 2 -

лизи лабораториясасы .

УП Іералын сударлы тəдигигаты , сəməreli istifadəsi ve
məzəfibəsisi ləboratoriyasası

УШ Компьютерлəşdirme elmi ləboratoriyası

IX Program tə"minatma ləboratoriyası

6. Elmi atəsiyə tarixi ve nəzəriyəsi кафедрасының ənindən tem-
kili həggində.

7. Alın məktəblərde ixtimai elmlərin tədrisiniñ ənindən gurul-
ması həggində ССРİ xalq tənəsii komitəsinin 22 avqust 1989-çu il
tarixli 685 № - li əmrinde müvafiq olaraq ixtimai Fənni kaflədə-
ləriniñ Elmi şuralarının təsisləşdirilərinin müzakirəsi.

8. Nəmin tarixli gerar ilə ADU-da " Sov.İKİ tarixi " kursu,
"XXX əsrin sosial-siyasi tarixi " kursu kimi, Əlmi kommunizm kursu,
" Müasir sosializmik nəzəri probleməri " kursu tədrisde kəvi-
rilmişsi həggində.

9. Azərbaycan SSR Dəvlet mühəfətinə təqdim olunan əsərlər
həggində.

10. Çari məsələlər.

Күndəlijə kimin eləvəsi, təzdi vər? / Əxəldür / .

Əjdahalar, eəsəs məsələlər keçməzdən evvel əşr məsələni sizin
nəzər-liggitetinizi chatdırırmış istəyirəm.

Universitetin ədəmiñ deziñdirilməsi həggində kənçlər mənə
müraciət etdiylər. Mən buña "TİRAZ STİYARI". Universitetin kəsni
ədəmiñ Əlmi Dəvətçi Universitetinin berplasi həggində tələsələriniñ
ve həmçinin bu sahəde mətbuatda dərc olunmuş jazımlar həggində
məsələni müzakirə edək.

- 3 -

Əjdahalar, Universitetinən ədəmiñ - professor hej"etiñ sevi-
jəsində nəmin məsələni məvcud əkəmde qəsəbəsində demokratia ve
əməkdarlıqın əsas verdiyi imkanımlardan istifadə elös nəlli edək. Əxəl-
dər, əkim təxəllüfərməmiz olmalıları. Bu məsələnin kündəlijə salın-
masına "TİRAZ" eəsən var? / Əxəldür / .

Teklif vərdər ki, Universitetinən ədəm deziñdirilsin ve keñə-
niñ berpa edilməsi. Universitetinən ərəvəndəsi əsasının garansiyasız
etmənən ədəm deziñdirilməsi tekliñ olunur. Buña "TİRAZ" eəsə-
nər? / Əxəldür / .

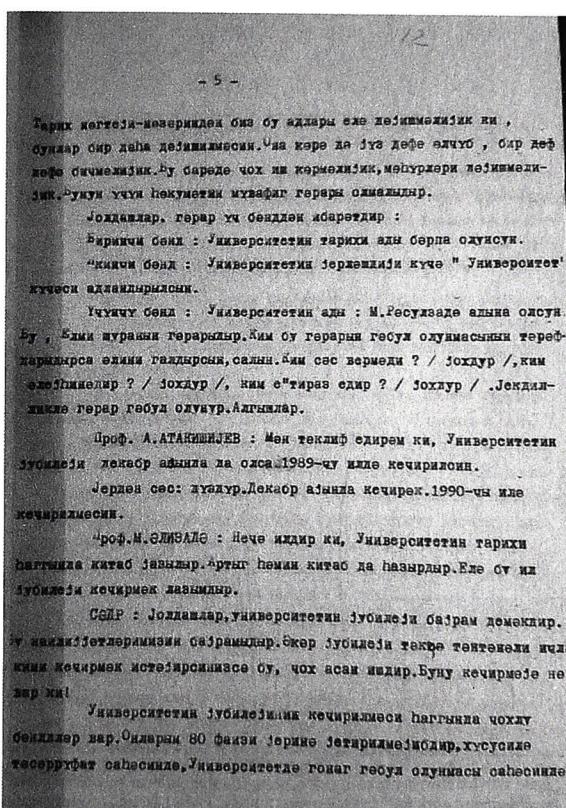
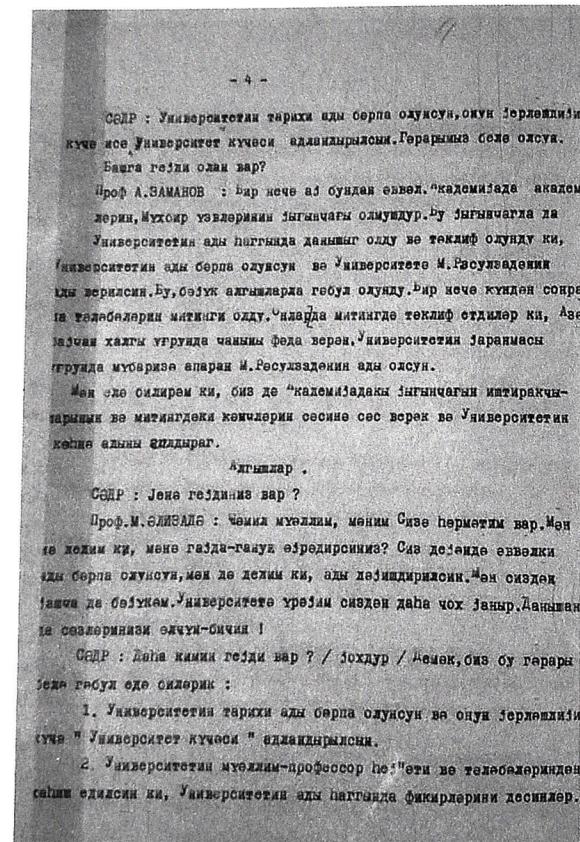
Universitet Elmi kuraslaryn bu bələdki tərəriñiñ müvafiq
xarakteriv organizatora veriləndən və təsdiq edilməsin. Faktorlur və partiya
kompleksinin müvafiq tənqidçilərlər nəmin gerarı çatdırırsın.

Prof. S.ƏMİLAFOV : permetli Elmi şura üzvləri, men sizə
əkinçilik əşr ərajbılgıç istəyirəm. Universitetin tarixi ədəmlərin
berpa olunması həggində, "Urada "deziñdirirme" səsü olmalıdır".
Universitetin tarixi ədəmlər berplasi həggində" - əzəyləmlərlər.

Çunki Şəhərəmanının çəkəndən əkəmde qəsəbəsində Universitet Səhər adlanır :
Elmi universitet. 1985-çü ilde ədəm deziñdirildi və ənənə adı əzəyildi.
Əjdahalar, Azərbaycan SSR Ali Советi Rejacət hej"etinin nəz-
əndə həttsü tövəndim komissiaya fəaliyyət keşterir. 17 iyun ta-
rixiñ Səhər əşr gerər çəhərməndər : Universitetin tarixi ədəm berpa
olunus." .

Universitetinən ərəvəndəsi əsas ilə bağlı olan kütüphə Universitet
kütüphəsi adlanırdıysa. Tarixi ədəm nəcəs olunosa o ədəm berpa et -
mənimiz. 30-çu illərinə Samantıçılığında Universitet bağlanımdıysı.

Gələcək komissiayaasının tədhimatı "Rejacət hej"etinən verili-
məliyək sonra Jəhənə vəxtlərda həttsü Gerər çəkəndənəvəngəldir.



— 7 —

Гесүл ədilək gerar dağlıqda bəndlərin nəmisi təxşşılır. Alın
sələ ommimizdir : "M. Rəsulzadə adına "Rəsulzadə Universiteti".

Algışlılar.

Jəldəmiz M. Rəsulzadə nağğında çıxan metallor da onu xəs-
terir ki, onçar satıq məzə, mülləcəti dejim, onlar Azerbaýҹan
xalqının milli gənəmələri adalar. Ona kərə de o tələbələrinin alını-
dam men sizdən çox xədim ədirmə ki, təklif Jox, gerar çıxarılm-
sın.

SSDP : Jəldəmiz, sır daña gerar oħxżurug :

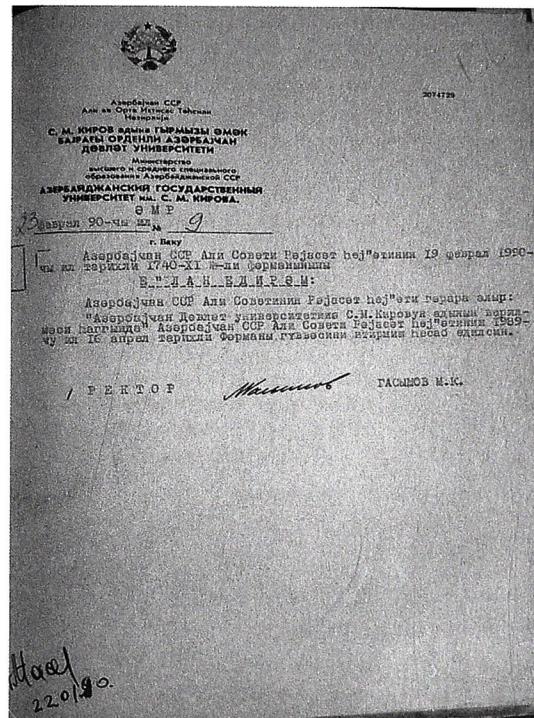
1. Universitetin tarixi adı berpa olunsun .
 2. Universitetin əsrənəsi "Universitet" kürəsi atlan-
ğırlıqlı .
 3. Universitetinə M. Rəsulzadənin adı verilsin .
- Bu gerar gəsüł olunur.

Algışlılar.

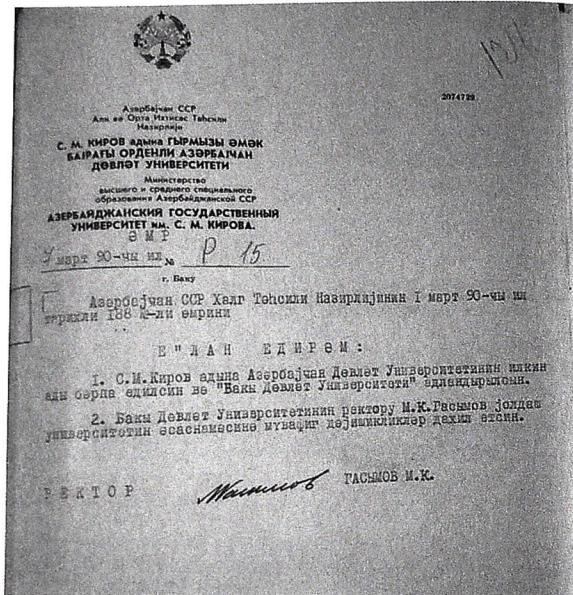
Ellər məsləhim, bu gerar mətingiñ istiräkçülərinə da oħxżun.

Prof. M. ƏLİZADƏ : Men Universitetin յubilezi ilə əlaqədər ola-
rak kezət etmək istəyirəm ki, dekaor əməkda da olsa su յubilezi
keçirilməsin. Çəmıl məsləhim isə bir sıra məsələlər nağğında de-
məkkələr keçirir. "U, məməkə dejim, universitet nağğında gerar 80
fənnin ərəfini yetirilməlidir. Mələk ilə keçirir və c. յubilezi
kələm ilə keçirimek ləvən dejim. Məni burala bir nej dəşindürür.
Jəldəmiz, allı təsdiq şəxslərinə əlyazmalarını keçirin. Bəzən
keçirən deşək ki, 70 illər ne kimi nəhlidjətər vəlde etmişik, hənsi
keşfiyət etmişik, hənsi səsərlerimizi sevindəxhalı mifləşəsə çəkərmiş
Azerbaýҹan Dövlət Universiteti su 70 illər bu kollektivi
ildərə sələ sənədək bir rektor və ya bir prorektor yetişdirirə bil-
məmək / nəmim / səsə / " imposta " rektor və prorektorlar rəhbərlik
edəsər.

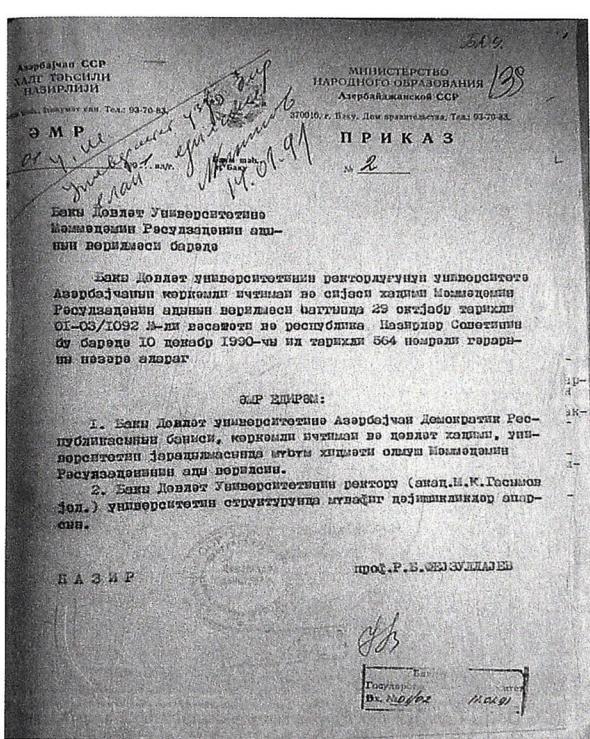
Bakı Dövlət Universitetinin tarixi adının bərpa edilməsi və Universitet
Azərbaycanın görkəmli içtimai-siyasi xadimi, Bakı Dövlət Universitetinin
yaradılmasında mühüm xidmətləri olmuş Məmməd Əmin Rəsulzadənin adının
verilməsi ilə bağlı Azərbaycan Dövlət Universiteti Böyük Elmi Şurasının icası,
27 oktyabr, 1989-cu il



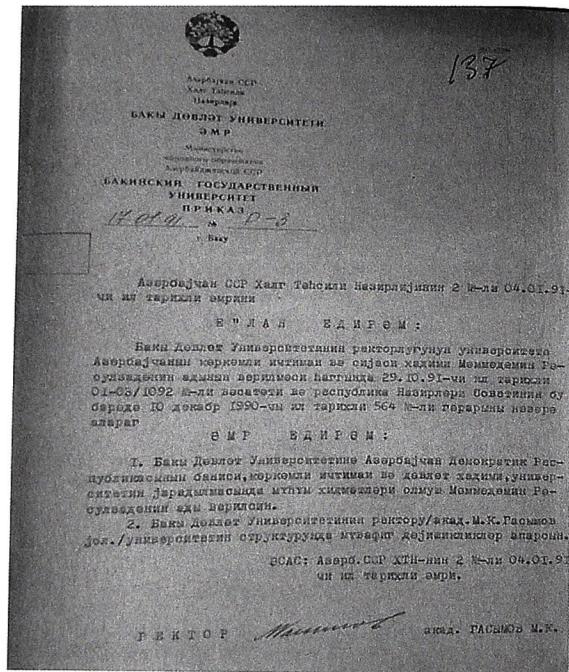
S.M.Kirov adının Bakı Dövlət Universitetinin üzərindən götürülməsi ilə bağlı
Azərbaycan SSR Ali Soveti Rəyasət Heyətinin 19 fevral, 1990-ci il tarixli
formanının elan edilməsi



Bakı Dövlət Universitetinin ilkin adının bərpa edilməsi haqqında
Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyinin 1 mart, 1990-ci il tarixli əmrinin elan
edilməsi



Bakı Dövlət Universitetinə Azərbaycanın görkəmli ictimai-siyasi xadimi
Məmməd Əmin Rəsulzadənin adının verilməsi ilə bağlı Azərbaycan SSR Xalq
Təhsili Nazirliyinin 04.01.1991-ci il tarixli əmri



Bakı Dövlət Universitetinə Azərbaycanın görkəmli ictimai-siyasi xadimi Məmməd Əmin Rəsulzadənin adının verilməsi ilə bağlı Azərbaycan SSR Xalq

Təhsili Nazirliyinin 4 yanvar 1991-ci il tarixli əmrinin elan edilməsi

İSTİFADƏ EDİLMİŞ MƏNBƏ VƏ ƏDƏBİYYAT SİYAHISI

Azərbaycan dilində

1. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti Parlamentinin 79-cu icası. 29 sentyabr, 1919-cu il. Protokol №79. - ARDA, f.895, siy. 1, sax. vah. 119, v. 1-20.
2. Azərbaycan SSR Nazirlər Sovetinin Ali və Orta İxtisas Təhsili Komitəsinin sədri, prof. M.Məmmədov yoldaşa. 22.10.1960. - ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 5, v. 182-184.
3. Azərbaycan Dövlət Universitetində ictimai elmlər sahəsində yenidənqurma tədbirləri haqqında. 28.11.1989. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1989, v. 26.
4. ADU – 70. Universitetimiz necə adlanmalıdır? - Azərbaycan gəncləri qəzeti, 24 iyun, 1989, s. 3.
5. Aspirantura qəbul haqqında. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1990, №1-96, v. 82.
6. Azərbaycan Dövlət Universitetinin Elmi Şurasına AXC-nin Tarix fakültəsindəki dayaq dəstəsi tərəfindən tələbname. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1989-1990, №1-4, v. 35.
7. Azərbaycan Dövlət Universiteti Böyük Elmi Şurasının icası. 17.02.1990. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1990, №5-8, v. 1.
8. Azərbaycan SSR Ali Sovetinin Rəyasət Heyətinə. 31.10.89. - Bakı Dövlət Universitetinin Arxiv, Elmi Şuranın Protokolları, №1-4, 1989-1990, v. 33.
9. Azərbaycan SSR Xalq Təhsili Nazirliyinin 2Nö-li 04.01.1991-ci il tarixli əmrinin elan edilməsi. 17.01. 1991. - Bakı Dövlət Universitetinin Arxiv, Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 137.
10. Azərbaycan SSR EA MEK nəzdində Bakı Dövlət Universitetinin bibliografiya kafedrasının filialının açılması haqqında. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1990, № 1-96, v. 11.

11. Azərbaycan SSR EA RH-nin 13 iyul 1990-ci il tarixli Sərəncamı ilə əlaqdar olaraq. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1990, № 1-96, v. 9.
12. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 1992-ci ildə təsdiq edilmiş "Təlimata" əsasən siyasi aktuallığını itirmiş, məzmunca köhnəlmış naşr və materialların BDU-nun Elmi Kitabxanasının fondundan çıxarmaq barədə. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 29-30.
13. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinə. 22.11.94. - ARDA, f. 3189, siy. 4, sax. vah. 101, v. 166.
14. Ali məktəblərdə ödənişli qrupların yaradılması və ödənişli təhsil fakültəsi haqqında müvəqqəti əsasnamənin təsdiqi barəsində. 28.01.94. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 85.
15. Azərbaycan Respublikasının çoxpilləli ali təhsil sistemində "bakalavr" hazırlığı haqqında Əsasnamənin təsdiqi barədə. 10.10.95. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 33.
16. Atakişiyev A. Bakı Dövlət Universitetinin tarixi. Bakı: Bakı Universiteti nəşriyyatı, 1991, 528 s+54 s. şəkil.
17. Azərbaycan tarixi. 7 cilddə: 6-cı cild (aprel 1920-iyun 1941). Bakı: Elm, 2000, 568 s.
18. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti Ensiklopediyası. 2 cilddə. I cild. Bakı: Lider nəşriyyatı, 2004, 440 s.
19. Azərbaycan Respublikasının təhsil sahəsində İslahat Proqramının təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı. - <http://www.e-qanun.az/framework/5363>
20. Azərbaycan Respublikasında təhsil sisteminin təkmilləşdiriləməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərmani. 13 iyun 2000-ci il. - <http://www.e-qanun.az/framework/767>
21. Bakı Dövləti Darülfünunun Nizamnaməsi. - ARDA, f. 895, siy. 3, sax. vah. 73, v. 38.
22. "Bakıda Dövlət Darülfünuni Təsisini haqqında" Azərbaycan Parlamentinin yetmişinci iclası. 1 sentyabr 1919-cu il. - ARDA, f. 895, siy. 3, sax. vah. 73, v. 57-58.

23. Bakı Dövlət Universitetinin Elmi Şurasına. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1990, №1-4, v. 53.
24. Bakı Dövlət Universiteti elmi-metodik şurasının əsasnaməsinin, tərkibinin və bölmələrinin təsdiqi haqqında. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1990-1991, №97-111, v. 7.
25. Bakı Dövlət Universiteti elmi-metodik şurası və onun bölmələri haqqında Əsasnamə. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1990-1991, №97-111, v. 8.
26. BDU Elmi Şurasının 6 dekabr 1991-ci il tarixli iclasının 4 sayılı protokolundan. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1991, №1-5, v. 109.
27. BDU Elmi Şurasının 1991-ci il 6 dekabr tarixli iclasının 4 sayılı protokolundan çıxarış. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1991, №1-5, v. 27.
28. Bakı Dövlət Universitetinin rektoru akademik M.G.Qasimov yoldaşa. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1990, №5-8, v. 77.
29. Bakı Dövlət Universitetinin rektoru akademik M.G.Qasimov yoldaşa. - BDU-nun Arxiv, f. 1, Elmi Şuranın protokolları, 1990, № 5-8, v. 81.
30. Bakı Dövlət Universiteti böyük elmi şurasının 16 mart 1990-ci il 3 sayılı protokolundan çıxarış. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1990, № 5-8, v. 79.
31. Bakı Dövlət Universiteti rektorunun əmri. 13.09.1991, R-52. - BDU-nun Arxiv, Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 38.
32. BDU rektorunun 06.10.92-ci il tarixli R-15 a sayılı əmri. - BDU-nun Arxiv, f. 1, Əsas əmrlər, 1992-1993, v. 11.
33. Bakı Dövlət Universiteti böyük elmi şurasının 20 aprel 1990-ci il tarixli 6 sayılı iclas protokolundan çıxarış. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1990, № 5-8, v. 109.
34. Bakı Dövlət Universiteti Kitabxanaçılıq fakültəsi elmi şurasının 1 iyun 1990-ci il tarixli 11 sayılı iclasının protokolundan çıxarış. - Elmi Şuranın protokolları, 1990, № 5-8, v. 143.

35. Bakı Dövlət Universitetinin böyük elmi şurasının 16 mart 1990-ci il tarixli 3 sayılı protokolundan çıxarış. – BDU-nun Arxivisi, Elmi Şuranın protokolları, 1990, №5-8, v. 73.
36. Bakı Dövlət Darülfünununun təsisini (sənədlər toplusu). Tərtib edəni və ön sözünü müəllifi S.İbrahimov. Bakı: Azərbaycan Universiteti naşriyyatı, 1989, 88 s.
37. Bakı Dövlət Universitetinin professor-müəllim heyətinin icası. Protokoldan çıxarış. 31.10.1990. – BDU-nun Arxivisi, Elmi Şuranın protokolları, 1989-1990, № 1-4, v. 32.
38. Bakı Dövlət Universitetinə Məmmədəmin Rəsulzadənin adının verilməsi barədə. 04.01.1991. – Bakı Dövlət Universitetinin Arxivisi, Əmrlər, 1991-1992, v. 139.
39. Bakı Dövlət Universitetinin nəzdində litseyin açılması barədə. – BDU-nun Arxivisi, Əmrlər, 1994, v. 39.
40. Bakı Dövlət Universitetinin 11 may 1990-ci il tarixli icasının protokolundan çıxarış. – BDU-nun Arxivisi, Elmi Şuranın protokolları, 1990, № 5-8, v. 111.
41. Bakı Dövlət Universiteti üzrə fəvqəladə hərbi qərargahın yaradılması haqqında. – BDU-nun Arxivisi, Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 12.
42. Bakı Dövlət Universiteti Elmi Şurasının icası. 30.03.1990. - BDU-nun Arxivisi, f.1., Elmi Şuranın protokolları, 1990, №5-8, v. 24.
43. BDU-nun Böyük Elmi Şurasının 16 noyabr 1990-ci il 2 sayılı protokolundan çıxarış. – BDU-nun Arxivisi, Elmi Şuranın protokolları, 1990, №1-4, v. 115.
44. BDU Elmi Şurasının 1991-ci il 6 dekabr tarixli 4 sayılı protokolundan. – BDU-nun Arxivisi, Elmi Şuranın protokolları, 1991, №1-5, v. 105.
45. BDU-nun Böyük Elmi Şurasının 27.11.1992-ci il tarixli qərarı. – BDU-nun Arxivisi, Elmi Şuranın protokolları, 1992, №2-3, v. 37-38.
46. BDU rektorunun 25.02.1993-cü il tarixli R-11 sayılı əmri. – BDU-nun Arxivisi, f. 1, Əsas əmrlər, v. 113.

47. Bakı Dövlət Universitetində pilləli təhsil sistemində keçiləmisi ilə əlaqədar olaraq rektorun əmri. 28.09.93, R-33. – BDU-nun Arxivisi, Əsas əmrlər 1992-1993, v. 56.
48. BDU rektorunun 15 noyabr 1993-cü il R-48 sayılı əmri. – BDU-nun Arxivisi, Əsas əmrlər, 1992-1993, v. 22.
49. "Bakı Universitetinin Xəbərləri" adlı elmi jurnalın təsis edilməsi və redaksiya heyətinin yaradılması haqqında /R-13 14.05.91/ əmrin II bəndində dəyişikliklər aparılması məqsədilə. – BDU-nun Arxivisi, Əmrlər, 1994, v. 37.
50. "BDU-nun Xəbərləri" jurnalının fəaliyyətinin genişləndirilməsi haqqında. 26.09.1997. – BDU-nun Arxivisi, Əmrlər, 1997, v. 50.
51. "Bakı Universiteti xəbərləri" elmi məcməsinin işinin yaxşılaşdırılması haqqında. – BDU-nun Arxivisi, Əmrlər, 1997, v. 49.
52. Bakı Dövlət Universitetinin 1990-ci il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxivisi, Hesabatlar, 1990.
53. Bakı Dövlət Universitetinin 1991-ci il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxivisi, Hesabatlar, 1991.
54. Bakı Dövlət Universitetinin 1992-ci il üzrə illik hesabatı. - BDU-nun Arxivisi, Hesabatlar, 1992.
55. Bakı Dövlət Universitetinin 1993-cü il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxivisi, Hesabatlar, 1993.
56. Bakı Dövlət Universitetinin 1993-cü il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxivisi, Hesabatlar, 1993.
57. Bakı Dövlət Universitetinin 1994-cü il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxivisi, Hesabatlar, 1994.
58. Bakı Dövlət Universiteti. 1919-1994. Xüsusi Buraxılış. Red. M.Ələsgarov. Bakı: BDU Naşriyyatı, 1994.
59. BDU-nun aspiranturasına və dissertanturasına 1994-cü ildə qəbulun yekunları haqqında M.Ə.Rəsulzadə adına BDU Elmi Şurasının 3 fevral 1995-ci il tarixli icasının qərarı. – BDU-nun Arxivisi, Elmi Şuranın protokolları, 1995, №4-7, v. 12.
60. Bakı Dövlət Universitetinin 1995-ci il üzrə illik hesabatı. – BDU-nun Arxivisi, Hesabatlar, 1995.

61. Bakı Dövlət Universitetinin 1996-ci il üzrə illik hesabatı. - BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1996.
62. Bakı Dövlət Universitetinin 1997-ci il üzrə illik hesabatı. - BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1997.
63. Bakı Dövlət Universitetində 1997-ci ildə görülmüş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabat. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1997, №1-4, v. 10.
64. Bakı Dövlət Universitetinin 1998-ci il üzrə illik hesabatı. - BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1998.
65. Bakı Dövlət Universitetinin 1999-cu il üzrə illik hesabatı. - BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1999.
66. Bakı Dövlət Universitetinin Böyük Elmi Şurasının 12.01.2000-ci il tarixli iclasının 3 sayılı protokolu. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 2000, v. 1.
67. Bakı Dövlət Universiteti Böyük Elmi Şurasının 2001-ci il 24 mart tarixli iclasının 3 sayılı protokolundan çıxarış. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın Protokolları, 2001, №1-4, v. 34.
68. Bartold V.V. Müsəlman dünyası tarixində xəzəryani bölgələrin yeri. Bakı: Elm, 1999.
69. Bakı Dövlət Universitetində 2011-ci ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işləri haqqında hesabat. - http://eth.bsu.edu.az/az/content/baki_dvltn_unverstetnd_2011c_ld_yern_yetrlm_elmtdqqt_lrnntclr_haqqinda_hesabat
70. Bakı Dövlət Universitetində 2012-ci ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabat. - http://eth.bsu.edu.az/az/content/baki_dvltn_unverstetnd_2012c_ld_yern_yetrlm_elmtdqqt_lrnntclr_haqqinda_hesabat_09_aprel_2013c_il_tarxnd_bdu_elm_urasinin_nvbt_clasinda_dnl_nlb
71. Bakı Dövlət Universitetində 2013-cü ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabat. - http://eth.bsu.edu.az/az/content/baki_dvltn_unverstetnd_2013c_ld_yern_yetrlm_elmtdqqt_lrnntclr_haqqinda_hesabat_09_aprel_2014c_il_tarxind_bdu_elm_urasinin_nvbt_clasinda_tq_dm_edlb

72. Bakı Dövlət Universitetində 2014-cü ildə yerinə elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabat. - http://eth.bsu.edu.az/az/content/baki_dvltn_unverstetnd_2014c_ld_yern_yetrlm_elmtdqqt_lrnntclr_haqqinda_hesabat_08_aprel_2015c_il_tarixind_bdu_elm_urasinin_nvbt_clasinda_tq_dm_edlb
73. Bakı Dövlət Universitetində 2016-ci ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabat 05.04.2017-ci il tarixində BDU Elmi Şurasının növbəti iclasında dinişənilib. - http://eth.bsu.edu.az/az/content/baki_dvltn_unverstetnd_2016c_i_ld_yern_yetrlm_elmtdqqt_lrnntclr_haqqinda_hesabat_05_aprel_2017c_il_tarxnd_bdu_elm_urasinin_nvbt_clasinda_dnl_nlb
74. Bakı Dövlət Universitetidə 2017-ci ildə yerinə yetirilmiş elmi-tədqiqat işlərinin nəticələri haqqında hesabat 13.04.2018-ci il tarixli BDU Elmi Şurasının növbəti iclasında dinişənilib. - http://eth.bsu.edu.az/az/content/baki_dvltn_unverstetnd_2017c_ld_yern_yetrlm_elmtdqqt_lrnntclr_haqqinda_hesabat_13_aprel_2018ci_il_tarxnd_bdu_elm_urasinin_nvbt_clasinda_dnl_nlb
75. Bakı Dövlət Universitetinin və Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin yenidən təşkil ediləsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı. 21.06.2017. - <https://edu.gov.az/az/page/299/13967>
76. Bakı Dövlət Universitetinin 100 illik yubileyinin keçirilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı. 14.11.2017, №3384. - <http://e-qanun.az/framework/36918>
77. Bakı Dövlət Universitetinin Nizamnaməsinin təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin qərarı №172, 16.04.2019. - <https://cabmin.gov.az/az/document/3615>
78. Cəfərova G.M. İxtisaslı kadrların hazırlanmasında Bakı Dövlət Universitetinin rolü // Bakı Universitetinin Xəbərləri, Humanitar Elmlər Seriyası, 2014, №1, s. 153-158.

79. Darülfünunun açılması.- Azərbaycan qəzeti, 17 noyabr, 1919, №323.
80. Dağlıq Qarabağda Azərbaycan məktəblərinə yardım məqsədilə yaradılan qərargahın təklif olunan tərkibi. – BDU-nun Arxiv, Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 142.
81. Elmi-pedaqoji kadrların seçilməsi və istifadə olunması sahəsində Bakı Dövlət Universitetinin işi barədə. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1991, №6-9, v. 56-60.
82. Elmi-tədqiqat laboratoriyasının açılması haqqında. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 81.
83. Elmi Şuranın iclasında. - Bakı Universiteti qəzeti, 03.05.2004, s. 5.
84. Elmi Şuranın növbəti iclası keçirildi. – Bakı Universiteti qəzeti, 01.04.2010., s. 3.
85. E.S.Babayevin Bakı Dövlət Universitetinin rektoru təyin edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı. 11.03.2019. - <http://www.e-qanun.az/framework/41683>
86. Əmrdə dəyişiklik edilməsi barədə. 30.08.1995. R-33. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 35.
87. "Xəzər" elmi-tədqiqat informasiya mərkəzinin yaradılması haqqında. 26.02.98. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1998, v. 92.
88. İlahiyyat ixtisası üzrə hazırlıq şöbəsinə dinlöyici qəbulu haqqında rektorun əmri. 15.01.93. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1992-1993, v. 119.
89. İsləndərov A. Cümhuriyyətin ən böyük yadigarı: Bakı Dövlət Universiteti // Tarix və onun problemləri, Bakı, 2014, s. 5-16.
90. Qəhrəmanov V.P. Azərbaycan SSR-də ali hüquqi təhsilin inkişafı // S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin elmi xəbərləri, 1957, №1, s. 233-235.
91. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetində 1991-1992-ci tədris ilinə hazırlıq haqqında. 05.03.91. – BDU-nun Arxiv, Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 93.
92. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin rəhbərliyi tərəfindən latin qrafikasına keçiləsi haqqında əmri. 19.06.1992. – BDU-nun Arxiv, Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 2-3.

93. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti rektorunun 24.01.92-ci il tarixli R-2 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv, Əsas əmrlər, 1991-1992, v. 17.
94. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun Böyük Elmi Şurasının 1993-cü il 10 fevral tarixli iclasının protokolundan çıxarış. – BDU-nun Arxiv, Əsas əmrlər, 1992-1993, v. 114.
95. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU rektorunun 04.11.1995-ci il tarixli R-35 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 32.
96. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-da ödənişli təhsil fakültəsinin yaradılması haqqında. 16.03.1994. - BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 83.
97. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun 23 aprel 1993-cü il tarixli iclasının protokolu. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, №6-9, v. 128.
98. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU rektorunun 10.09.94-cü il tarixli R-39 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 39-40.
99. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin Böyük Elmi Şurasının iclası. 11.09.1992. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1992, №1, v. 16.
100. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun 17 mart 1993-cü il tarixli iclasının 5 sayılı protokolu. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1993, №4-6, v. 76, v. 88.
101. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun Böyük Elmi Şurasının 28 oktyabr 1994-cü il tarixli 2 sayılı protokolu. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1994, №1-3, v. 28-29.
102. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin Böyük Elmi Şurasının 1994-cü il 23 dekabr tarixli iclasının protokolu. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, №1-3, v. 29.
103. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun Böyük Elmi Şurasının 11.04.1995-ci il tarixli iclasının 6 sayılı protokolu. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1995, №4-7, v. 192-193.
104. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin 75 illik yubileyinin keçirilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərmani. 03.09.1994. – Xalq qəzeti, 04.09.1994., s. 1.

105. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun 75 illik yubileyinin keçirilməsi haqqında. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 41-42.
106. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun Böyük Elmi Şurasının icası. 10 iyun, 1994-cü il. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1994, №6-10, v. 113-114.
107. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti Böyük Elmi Şurasının 14 oktyabr 1994-cü il tarixli icası. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1994, №1-3, v. 1.
108. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti üzrə əmri. 18.02.91. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1991-1992, v. 135.
109. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetinin 10.02.1993-cü il tarixli icasının 4 sayılı protokolu. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1993, №4-6, v. 6.
110. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-da aspirantura dissertantura təhsili yolu ilə elmi və elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması vəziyyəti haqqında Elmi Şuranın qərarı. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1994, №6-10, v. 179.
111. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti rektorunun 04.11.94-cü il tarixli R-45 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1994, v. 31.
112. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-nun aspiranturasına və dissertanturasına 1994-cü ildə qəbulun keçirilməsi haqqında. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1995, №4-7, v. 9.
113. M.Ə.Rəsulzadə adına BDU-da aspirantların və gənc tədqiqatçıların elmi konfransının keçirilməsi haqqında. 25.02.95. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 72.
114. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universiteti Böyük Elmi Şurasının 1998-ci il 26 mart tarixli 8 sayılı protokolu. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1998, №1-3, v. 42.
115. M.Ə.Rəsulzadə adına Bakı Dövlət Universitetində 1998-ci ildə görülmüş elmi işlərin noticələri haqqında hesabat. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın Protokolları, 1999, v. 52-53.
116. Musayeva T. A. Azərbaycanda inqilab və xalq təhsili. Bakı, 1979.

117. Məhərrəmov A. Bakı Dövlət Universiteti-90. Bakı: Bakı Universiteti Nəşriyyatı, 2009.
118. Ödənişli fakültələrin (şöbələrin) ləğvi haqqında. 26.12.1994. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 93.
119. Ödənişli fakültənin ləğvi haqqında M.Ə.Rəsulzadə adına BDU rektorunun 24.01.1995-ci il tarixli R-3 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1995, v. 91.
120. Partiya-sovet matbuatının nəzəriyyəsi və təcrübəsi kafedrasının 2 sentyabr 1990-cı il tarixli icasının protokolundan çıxarı. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1990, №1-4, v. 114.
121. S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Darülfünunu. Tərtib edənı Qarayev A. Bakı: ADD Nəşriyyatı, 1945.
122. S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universiteti rektorunun əmri. 07.12.89. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1989, v. 25.
123. S.M.Kirov adına ADU-nun rektoru C.Quliyev yoldaşa. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları №1-4, 27.10.1989-16.03.1990, v. 34.
124. S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universiteti rektorunun 23 fevral 1990-ci il 9 sayılı əmri. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1990, №1-96, v. 136.
125. S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universiteti rektorunun 7 mart 1990-ci il "R-15" sayılı əmri. – Bakı Dövlət Universitetinin Arxiv, f. 1, Əmrlər, №1-96, v. 127.
126. S.M.Kirov adına ADU-nun tarix fakültəsinin 1967-ci ildə yerinə yetirdiyi elmi-tədqiqat işi haqqında illik hesabat. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 599, v. 1.
127. S.M.Kirov adına Azərbaycan Dövlət Universitetinin tarixindən // Azərbaycan Arxiv, 1971 (9), s. 73-114.
128. Sovet Sosialist Respublikaları Sovetlərinin qurultayı. Sənədlər Məcmuəsi. M., 1960, 2-ci cild.
129. Şərqsünnəqli fakültəsi Elmi Şurasının 7 mart 1990-ci il 6 sayılı iclas protokolundan çıxarı. - BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1990, №5-8, v. 83-84.

130. Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi ilə bağlı universitet rektorunun əmri. 07.05.1990. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1990, №1-96, v. 72.
131. Universitedə təlimin texniki vasitələrindən səmərəli istifadə edilməsi ilə bağlı Komissyanın yaradılması barədə rektorun əmri. 09.03.1990. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər 1990, №1-96, v. 126.
132. Vəkilov M. Azərbaycanda universitet təhsili tarixindən (1919-1930). // Azərbaycan Dövlət Universiteti, Elmi Əsərlər, Tarix və fəlsəfə seriyası, 1967, №5, s. 19.
133. 1993-1994-cü tədris ilindən I kursların yeni bakalavr, magistr təhsil sistemində keçirilməsi ilə əlaqədar. – BDU-nun Arxiv, Əmrlər, 1992-1993, v. 66.
134. 1992-ci ildə BDU-nun aspiranturasına qəbul haqqında məlumat. – BDU-nun Arxiv, Elmi Şuranın protokolları, 1992, №2-3, v. 19-20.

Rus dilində

135. Агаев М. Новая победа национальной политики партия. - Бакинский рабочий. 4 ноября 1934 г., № 252, с. 3.
136. Александров. Азгосуниверситет создан. - Бакинский рабочий. 4 ноября 1934 г., № 252., с. 3.
137. Алимирзоев Х.О. Азербайджанский Государственный Университет за 50 лет. Исторический очерк. Баку: Аз-ское Гос-е Из-во, 1969.
138. АГУ им. С.М.Кирова. Справка по состоянию на 1 октября 1953 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 17.
139. АГУ им. С. М. Кирова. Справка по состоянию на 1 октября 1953 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 11.
140. АГУ им. С. М. Кирова. Справка по состоянию на 01.10.-1953 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 16.
141. Азербайджанскому Государственному Университету имени С. М. Кирова 40 лет. – ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 838, v. 31, 33, 34.
142. В Азерревком. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 144, v. 5.

143. Выписка из протокола № 52 заседания коллегии Наркомпроса Аз.ССР о предоставлении Бакгосуниверситету учебных приборов. 8 ноября 1920 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 23, v. 630.
144. Выписка из протокола № 47. Заседания коллегии Наркомпроса состоявшегося. 06.12.1922 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 22, v. 21.
145. Выписка из протокола Ученого Совета геолого-географического факультета. 17.05.1967 г. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 25.
146. Выписка из протокола № 9 заседания коллегии Наркомпроса Аз. ССР о приглашении профессора Чобанзаде в университет для чтения лекции. 8 марта 1925 г. – ARDA, f. 57, siy.1, sax. vah. 342, v. 13.
147. Выступление председателя Совнаркомы тов. Рахманова на торжественном открытии АГУ. 4-го ноября 1934 г. - ARDA, f. 411, siy. 42, iş 3, v. 33.
148. В Университет. Личный состав. – Азербайджан, 29 октября 1919, № 230, с. 3.
149. В Университет. – Азербайджан. 18 ноября 1919, №249, с. 4.
150. В Университетской комиссии. – Газ. Азербайджан. 25 февраля 1919 г., № 108, с. 3.
151. В Совнарком. Протокол №27. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 177, v. 179.
152. В Главпрофобр. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 407, v. 133.
153. Второй заседание Конференции пролетарского Студенчества. 10.02.1928 г., v. 42.
154. Десять лет Азербайджанский Государственный Университет имени Ленина. - Бакинский рабочий, 12 января 1930 г., № 9, c. 3.
155. Декан Восточного Факультета Азербайджанского Государственного Университета им. В. И. Ленина. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 27, v. 173.

156. Декрет Азревкома о Азербайджанской ССР о введении нового правописания. 30.07.1920 г. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 3, v. 23.
157. Декрет Наркомпросс №7.- ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 3, v. 8.
158. Декрет Азревкома № 16. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 3, v. 25.
159. Декрет Азревкома №15. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 3, v. 24.
160. Декрет Азревкома о порядок комплектования 1-го курса историко-филологического факультета Бакгосуниверситета. 21 сентября 1920 г. – газ. Коммунист, 29 сентября 1920 г., № 124.
161. Декрет Азревкома о мобилизации студентов Бакгосуниверситета и о введении академического пайка. 1 ноября 1920 г. – газ. Коммунист, 1 ноября 1920 г., №152.
162. Декрет Совнаркома Аз. ССР об освобождении от всякого рода мобилизации слушателей Азербайджанского отделения рабочего факультета при Бак. госуниверситете. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 117, v. 198-199; sax. vah. 174, v. 20; f. 411, siy. 9, sax. vah. 36, v. 8.
163. Движение Академического персонала в Вузах АССР с 1919-1920 по 1924-1925 учебного года по Аз. госуниверситета. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 305, v. 8.
164. Движение академического персонала в Вузах Аз. ССР с 1919/1920 по 1924/1925 учебный год по Аз. госуниверситету. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 318, v. 44.
165. Докладная записка декана Восточного факультета Аз. госуниверситета пр. П. Жузе в Главпрофобр Наркомпроса Аз. ССР о необходимости сохранения факультета. 2 мая 1925 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 27, v. 173.
166. Докладная записка Наркомпроса Аз. ССР в Госплан Аз. ССР об организации университета в республике. – ARDA, f. 796, siy. 16, sax. vah. 876, v. 19.

167. Докладная записка о необходимых мероприятиях для поднятия на должностную высоту подготовки востоковедом. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 86, v. 3.
168. Докладная записка. Управление высшей школой. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1220, v. 112.
169. Доклад А. С. Букшпана о перспективах Восточного Факультета в 1928/1929 учебный года. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 632, v. 2.
170. Доклад доц. Джавадова М.А. Об итогах весенний экзаменационной сессии в государственных экзаменов 1948/1949 уч. г. по АГУ им. С. М. Кирова. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 209, v. 20.
171. Елпатевский В.С. Университет даст строне сотни ученых. - Бакинский рабочий. 4 ноября 1934 г., № 252., с. 3.
172. Закон принятый парламентом Азербайджанской Республики. 18 сентября 1919 г. – ARDA, f. 895, siy. 3, sax. vah. 104, v. 36-37.
173. Заседание шестьдесят седьмое. 21 августа 1919 г. – АДР (1918-1920). Парламент (Стенографические отчеты). Баку: Из-во Азербайджан, 1998.
174. Заседание шестьдесят восьмое. 25 августа 1919 г. - АДР (1918-1920). Парламент (Стенографические отчеты), 992 с.
175. Заседания Ученого Совета АГУ им. С. М. Кирова от 02.11.1967 г. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 24.
176. Заседания коллегии Наркомпроса Азербайджанской ССР по вопросу о переименовании Бак. госуниверситета в Аз. госуниверситет. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 243, v. 72.
177. Зам. министра высшего и среднего специального образования Аз. ССР. 02.10.1967 г. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 2, 4.
178. Заседания кафедры истории КПСС АГУ им. С. М. Кирова. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 1096, v. 169.
179. Заседания Ученого Совета АГУ им. С. М. Кирова от 05.10.1961 г.
180. Заседания Совета АГУ от 15.02.1923 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 22, v. 14-15.

181. Заседания Коллеги Наркомпроса, состоявшегося 26 февраля 1923 г. - ARDA, f. 411, siy. 5, sax. vah. 202, v. 39.
182. Заседаний НКП совместно о ректорами и деканами ВУЗов и представителями ЦК пролетстуда от 14, 16, 18, 22 октября 1924 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 275, v. 5, 11.
183. Заседания Комиссии по реформе ВУЗ- ов от 02.01.1924 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 275, v. 17.
184. Заседания Комиссии по реформе ВУЗ- ов от 12.01.1924 г. – v. 19.
185. Заседания Комиссии по реформе ВУЗ- ов от 05.02.1924 г., v. 23.
186. Заседания Комиссии по реформе ВУЗ- ов от 08.04.1924 г., v. 25.
187. Заседания Комиссии по реформе ВУЗ- ов от 10.05.1924 г., v. 27.
188. Заседания правления Аз. госуниверситета 21-го апреля 1929 г. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 499, v. 48.
189. Заседания Ученого Совета АГУ имени С.М.Кирова от 03.04.1940 г. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 4, v. 8.
190. Заседания Ученого Совета АГУ имени С. М. Кирова. от 22.02.1941. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah.11, v. 2.
191. Заседания Ученого Совета АГУ имени С. М. Кирова от 02.12.1941. - ARDA, f. 1640, siy. 4, iş 11, v. 76.
192. Заседания Ученого Совета АГУ имени С.М.Кирова от 10.12.1942. - ARDA, f. 1640, siy. 4, iş 18, v. 45-45a.
193. Заседания Ученого Совета АГУ имени С.М.Кирова от 18.02.1943 г. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 26, v. 9.
194. Заседания Ученого Совета Аз. госуниверситета им. С. М. Кирова от 14 октября 1943 г. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 25, v. 37-38.
195. Заседания Ученого Совета Аз. госуниверситета им. С. М. Кирова. 06.10.1949 г. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 211, v. 90-92.

196. Заседания Ученого Совета Аз. госуниверситета им. С. М. Кирова. 06.10.1949 г. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 211, v. 116.
197. Известия Бакинского Государственного Университета. Первый полутом (Естествознание и Медицина). Ред. кол. Л. Г. Гурвич, Н. А. Дубровский, А. М. Левин и Н. А. Попов. Баку: 2-ая Гос. Тип., 1921.
198. Из протокола заседания Совнаркома Азербайджанской ССР о приобретании за границей книг. 23 июня 1921 г. – ARDA, f. 411, siy. 1, sax. vah. 11, v. 1.
199. Из протокола № 32 заседания Совнаркома Аз. ССР об отпуске средств на организацию Восточного факультета при Бак. госуниверситете. - ARDA, f. 411, siy.1, sax. vah. 87, v. 1; siy. 5, sax. vah. 124, v. 3.
200. Из протокола заседания Совнаркома Аз ССР о приобретении за границей книг и оборудования для Университета и Политехнического Института. – ARDA, f. 411, siy. 1, sax. vah. 11, v. 1.
201. Из протокола № 44 заседания коллеги Наркомпроса Аз. ССР. о континente студентов в Бак. госуниверситете на 1920-1921 учебный год. 6 октября 1920 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 23, v. 466.
202. Из постановления Распорядительного заседания Совнаркома Аз. ССР о реорганизации вузов и техникумов. – ARDA, f. 411, siy. 1, sax. vah. 1420, v. 1-2.
203. Из отчета о деятельности Главпрфобра за 1-й квартал 1925 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 318, v. 87.
204. Из отчета Главпрфобра Наркомпроса Аз. ССР. о разитии высшего образования за 1924-1925 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 385, v. 24-30.
205. Из выступления председатель Совнаркома Аз ССР Ус. Рахманово на торжественном заседании в честь открытия АГУ. 4 ноября 1934. – ARDA, f. 411, siy. 19, sax. vah. 22, v. 4-11.
206. К открытию восточного факультета. – Бакинский Рабочий. 18 июля 1922, № 158 (590).

207. Контингент студентов высших учебных заведений Министерства в и ССО Аз. ССР. – ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 107, v. 17.
208. Количество кафедр. Приложение № 6. – ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 107, v. 25.
209. Комитет высшего и среднего специального образования Совета Министров Азербайджанской ССР. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 475, v. 1.
210. Маковельский А.О. Азербайджанский Государственный Университет имени Ленина. Первое десятилетие. 1919-1929 г. Баку: Издание АГУ, 1930.
211. Маковельский А.О. Л.А.Ишков. Баку: АГУ, 1928.
212. Местным Ревкомом. 15.05.1920. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 9, v. 15-15a.
213. Министру высшего и среднего специального образования Аз. ССР. 17.11.1967 г. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 47.
214. Министерство Высшего и Среднего Специального Образования Азербайджанской ССР. 20.10.1967. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 14.
215. Министру Высшего Образования СССР тов. Столетову. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 391, v. 39.
216. Народному комиссару просвещения Аз. ССР тов. Ибрагимову. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1560, v. 65.
217. Народному Комиссару Просвещения Аз. ССР тов. Мамедову М. от Зав. Каф. АГУ А. А. Сейд-заде. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1533, v. 112-114.
218. Начальнику Управления Вузов Министерства Высшего и Среднего Специального Образования Аз. ССР. 18.01.1967 г. – ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 35.
219. Начальнику Восточного Факультета Военной Академии Р.К.К. им. т. Фрунзе тов. Н. П. Шварцу. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 462, v. 27.
220. Начальнику Главного Управления Университетов Министерства Высшего Образования СССР, проф. Фигаровскому Н.А. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 135, v. 1.

221. Начальник соц. культотдела совнаркома Аз. ССР. - ARDA, f. 411, siy. 8, sax. vah. 252, v. 84.
222. О причислении профессоров и преподавателей Бак. госуниверситета к разряду незаменимых квалифицированных работников. 7 июля 1920 г. – Коммунист, 8 июля 1920 г., № 55.
223. Обращение культурно-просветительного отдела АСПС к рабочим г. Баку и его районов об открытии рабочего факультета при Университете. – Коммунист, 19 ноября 1920 г.
224. Отчет Наркомпроса Азербайджанской ССР в Совнарком Азербайджанской ССР о работе Аз. госуниверситета. – ARDA, f. 411, siy. 4, sax. vah. 274, v. 41-44.
225. Отчет Наркомпроса Азербайджанской ССР в Совнарком Азербайджанской ССР о работе Азгосуниверситета. – ARDA, f. 411, siy. 4, sax. vah. 274, v. 41-44.
226. Отчет о деятельности главпрофобра в истекшем 1922-1923 учебном году. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 256, v. 161.
227. О Восточном факультете. - Бакинский рабочий, 12 октября 1922 г. № 229, с. 5.
228. Организационного собрания по изучению тюркского языка научных сотрудников Аз. Гос. Ун-та от 23-го ноября 1927 г. – ARDA, f. 1640, siy. 3, sax. vah. 29, v. 1.
229. Отчет общего собрания научных работников в АГУ и АПИ от 12-го мая 1929 г. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 710, v. 35.
230. Отчет Наркомпроса Аз. ССР в Совнарком Аз. ССР о работе Аз. госуниверситета 1923 г. – ARDA, f. 411, siy. 4, sax. vah. 274, v. 41-44.
231. Обединенного заседания Комиссий по пересмотру учебных планов Высших Учебных Заведений. От 15.12.1923 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 275, v. 16.
232. Об открытие Азербайджанского Государственного Университета. 22 октября 1934 г. – ARDA, f. 1640, siy. 2, sax. vah. 1, v. 5.

233. О назначении декана исторического факультета АГУ. – ARDA, f. 1640, siy. 2, sax. vah. 1, v. 1.
234. О строительстве учебных помещений для АГУ в гор. Баку. – ARDA, f. 411, siy. 28, sax. vah. 3, v. 37.
235. О строительстве учебного корпуса для физико-математического, литературного и исторического факультетов АГУ. – ARDA, f. 411, siy. 28, sax. vah. 20, v. 11-12.
236. О состоянии международных связей Аз. госуниверситета им. С. М. Кирова. – ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 53, v. 10.
237. О состоянии подготовки кадров-востоковедов в АГУ им. С. М. Кирова. от 28.12.1966 г. – ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 107, v. 54, 55, 56.
238. Отчет АГУ им. С. М. Кирова за первое полугодие 1943-1944 уч. г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1581, v. 18.
239. Отчет АГУ им. С. М. Кирова за первое полугодие 1943-1944 уч. г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1581, v. 19.
240. Отчет АГУ за 1946-1947; 1947-1948; 1948-1949; 1949-1950 уч. г.
241. Отчет АГУ им. С. М. Кирова за 1947-1948 уч. г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 151, v. 1.
242. Отчет АГУ им. С. М. Кирова за первое полугодие 1943-1944 уч. г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1581, v. 18a.
243. Отчет о работе АГУ им. С. М. Кирова за первое полугодие 1940-1941 учебного года. - ARDA, f. 57, siy. 16, sax. vah. 20, v. 1-28.
244. Отчет АГУ им. С. М. Кирова за 1947-1948 уч. год. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 151, v. 30.
245. Перспективный план приема, выпуска и потребности в научно-педагогических кадрах на 1966-1970 гг. - ARDA, f. 2672, siy. 3, sax. vah. 164, v. 19.
246. По вопросу о строительстве АГУ в Баку.- ARDA, f. 796, siy. 10, sax. vah. 142, v. 78.
247. Приказ №5201. По Народному Комиссариату Просвещения Аз. ССР от 20.08.1938 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 72, v. 3.

248. Протокол №1. Заседания Ученого Совета Азербайджанского Государственного Университета. От 27 октября 1989 г. – Bakı Dövlət Universitetinin Arxiv, Elmi Şuranın protokolları №1-4, 27.10.1989-16.03.1990, v. 7.
249. Постановление об открытии Университета в г. Баку // ARDA, f. 51, siy. 2, iş 4, v. 32.
250. Постановление об утверждении временных штатов университетской комиссии при Министерстве народного просвещения. – ARDA, f. 51, siy. 1, sax. vah. 2, v. 239.
251. Постановление об отпуске средств на предварительные расходы по организации БГУ. 25 июня 1919 г. – ARDA, f. 51, siy. 1, sax. vah. 2, v. 275.
252. Постановление об одобрении и внесении в Парламент законопроекта об учреждении в г. Баку Государственного Университета. - ARDA, f. 895, siy. 3, sax. vah. 73, v. 1-2.
253. Постановление об утверждении ректора и деканов Бакинского Государственного Университета // ARDA, f. 51, siy. 2, sax. vah. 4, v. 83.
254. Профессору Государственного Университета гор. Баку по кафедре факультетской терапевтической клиники А. М. Левину. 10 сентября 1919. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 6, v. 3.
255. Профессору Бакинского Государственного Университета А. А. Ошману. 28 сентября 1919. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 6, v. 4.
256. Предписание народного комиссара просвещения Д. Х. Буниятзаде ректору Бак. госуниверситета Разумовскому В.И. о проведении мероприятий по упорядочению работы университета. 11 мая 1920 г. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 175, v. 162.
257. Постановление Комиссара Народного Просвещения Аз. ССР, № 9. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 3, v. 10.
258. Протокол экстренного заседания коллеги Наркомпроса Аз.ССР по вопросу о присвоении Аз. госуниверситету имени В. И. Ленина. 23 января 1924 г. – ARDA, f. 411, siy. 4, sax. vah. 936, v. 94.

259. Перевод. Ректору Азгосуниверситета. № 1547. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 27, v. 149.
260. Протокол заседания правления Университета от 19 июня 1920 г – ARDA, f. 1640, siy. 5, sax. vah. 13, v 2-3.
261. Поднять уровень преподавания общественный наук в Вузах. – Бакинский рабочий, 8 декабря 1951, №287, с. 1.
262. Постановление Коллегии высшего и среднего специального образования Совета Министров Аз. ССР. 14.12.1960 г. – ARDA, f. 2672, siy.1, sax. vah. 5, v. 178.
263. Приказ по Комитету высшего и среднего специальный образования Сов. Министров Аз. ССР. - ARDA, f. 2672, siy. 3, sax. vah. 83, v. 61.
264. Постановление Коллегии Комитета высшего и среднего специального образования Совета Министров Азербайджанской ССР. 14.12.1960 г. - ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 5, v. 178.
265. Постановление Коллеги Комитета высшего и среднего специального образования Совета Министров Аз. ССР. – ARDA, f. 2672, siy. 1, sax. vah. 53, v. 14.
266. Письмо народного комиссара просвещения Д. Х. Буниатзаде в Азревком о необходимости скорейшего опубликования декретов о материальном обеспечении студентов и преподавателей Бак. госуниверситета. – ARDA, f. 57, siy., sax. vah. 144, v. 21-22.
267. Протокол заседания правления Университета от 29-го мая 1920 г. – ARDA, f. 1640, siy. 5, sax. vah. 7, v. 2-3.
268. Проект перехода ФОН-а на программу Педфака. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 275, v. 38-39.
269. Протокол Заседания историко-филологического факультета от 19 апреля 1921 г. - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 4, v. 35.
270. Протокол № 22. Заседания коллегии Н.К.П. составя-щегося. - ARDA, f. 411, siy. 5, iş 124, v. 3.
271. Постановление Совнаркома Аз. ССР о преобразовании восточного отделения историко-филологического

- факультета университета в Восточный факультет. 13 июля 1922 г. – Бакинский Рабочий, 13 июля 1922 г., №154.
272. Перевод. Ректору Азербайджанского Государственного Университета № 1556 и 1557. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 27, v. 150.
273. Постановление ЦК АКП о ВУЗах. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 27, v. 28.
274. Постановление Совета Народных Комиссаров АССР об улучшении жилищных условий научных работников. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 462, v. 3.
275. Правительственное разъяснение о положении Вузов АССР. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 462, v. 4.
276. Приветственная телеграмма секретаря Ленинградского обкома ВКП (б) С. М. Кирова в связи с десятилетием со дня организации Азербайджанского Государственного Университета. 16 января 1930 г. – Газ. Бакинский рабочий. 16 января 1930 г., №13.
277. Протокол совещания при наркоме просвещения по вопросу о реорганизации Азербайджанского Государственного Университета. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 810, v. 11.
278. Постановление Совнаркома Аз. ССР «О реорганизации и районировании вузов АССР и передаче их в введение соответствующих хозорганов и наркоматов» // Azərbaycan Arxiv, 1978, №1-2, s. 191.
279. Постановление Совета Народных Комиссаров Аз ССР и ЦК КП (б) Аз-на. - ARDA, f. 796, siy. 25, sax. vah. 106, v. 11-16.
280. Председателю Комитета Высшей школы тов. Кофтанову. - ARDA, f. 411, siy. 8, sax. vah. 215, v. 51.
281. План численности учащийся, приема и выпуска по высшим и средним специальным учебным заведениям Наркомпроса Аз ССР на 1944 г. - f. 796, siy. 25, sax. vah. 196, v. 14.

282. Постановление ЦК КП (б) Аз-на о мероприятия по улучшению работы АГУ. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 1533, v. 1.
283. Поднять уровень преподавания общественный наук в Вузах. – Бакинский рабочий, 8 декабря 1951, №287, с. 1.
284. Председателю Совета Министров Аз. ССР. 23.05.1946. - ARDA, f. 411, siy. 42, sax. vah. 37, v. 18.
285. Приказ по Комитету высшего и среднего специальный образования Сов. Министров Аз. ССР. - ARDA, f. 2672, siy. 3, sax. vah. 83, v. 21, 26.
286. Приказ № 164. По Министерству Высшего Образования СССР. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 135, v. 2.
287. Председателю Совета Министров Аз. ССР тов. Кулиеву. 03.05.1946. – ARDA, f. 411, siy. 42, sax. vah. 37, v. 7.
288. Председателю Совета Министров Аз. ССР тов. Кулиеву. 16.05.1946. – ARDA, f. 411, siy. 42, sax. vah. 37, v. 10.
289. План работы студентов в 1938-1939 уч. г. АГУ в количестве 500 чел. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 72, v. 4, 5.
290. Прием на 1938-1939 учебный год по Азербайджанского Государственного Университета. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 72, v. 6.
291. Председатель СНК АЗ ССР тов. Кулиеву - ARDA, f. 411, siy. 8, sax. vah. 63, v. 8.
292. Предложения АЗ ВПИ по организации АГУ. - ARDA, f. 57, siy. 7, sax. vah. 50, v. 14-17.
293. Разумовский В.И. Основание Университета в гор. Баку. – Азербайджанский Государственный Университет. Стати профессоров В. И. Разумовского и С. Н. Давиденского. Баку: Гостипография Азполиграфтреста, 1922.
294. Речь Разумовский В.И. Заседания шестьдесят восьмое. 25 августа 1919 г. - АДР (1918-1920). Парламент (Стенографические отчеты). Баку, 1998.
295. Распоряжение Наркомпроса Аз. ССР. Ректору Бакгосуниверситета об открытия естественного отделения при физико-математическом факультете. 3 июля 1920 г. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 23, v. 270.

296. Резолюции принятие конференции науч. раб. 28-30 мая 1924 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 275, v. 9.
297. Резолюция Ученого Совета АГУ по докладу ректора от 17.09.1940. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 4, v. 26.
298. Сведения об изменениях контингента иностранных учащихся Бак. госуниверситета на 1-ое полугодие 1993 г. – BDU-nun Arxiv, Hesabatlar, 1993.
299. Сообщение из газеты Бакинский рабочий первый выпуск Бакинского университета. – Бакинский рабочий, 6 августа 1922 г. № 174.
300. Стенографический отчет Азербайджанской Студенческой Конференции. - ARDA, f. 1114, siy. 1, sax. vah. 1712, v. 2-7.
301. Состав студентов Азербайджанский Государственный Университета 1924/1925 г. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 338, v. 98a, 99.
302. Сообщение из газеты Коммунист о присвоении звания профессора азербайджано-татарской истории декану Восточного факультета Аз. Гос. Ун-та А. С. Губайдулину. – Коммунист, 27 ноября 1927 г., № 276.
303. Совещания фракции Азербайджанского Государственного Университета, состоящее 22.10.1928 г. в Главпрофобре. - ARDA, f. 57, siy. 5, sax. vah. 69, v. 142.
304. Сведения Главпрофобра Наркомпроса Аз. ССР о количестве студентов в Азербайджанского Государственного Университета в 1922-1923 гг. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 278, v. 51.
305. Сведения Главпрофобра Наркомпроса Аз. ССР о количестве студентов в Аз. госуниверситете в 1923-1924 гг. – ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 266, v. 18.
306. Состав студентов Азербайджанский Государственный Ун-та. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 338, v. 98, 98a, 99.
307. Стенографический отчет Азербайджанской Студенческой Конференции. - ARDA, f. 1114, siy. 1, sax. vah. 1712, v. 5.
308. Справка. Действительно постановлением СНК Аз. ССР от 14 июня 1930 г. в связи с 10-летием юбилеем. - ARDA, f. 411, siy. 8, sax. vah. 154, v. 41.

309. Статья ректора Аз. госуниверситета М. Мамедова, посвященная 10-летию АГУ. – Коммунист, №9, 12 января 1930 г.
310. Совещания при агитпропотделе БК АК (б) по вопросу о реорганизации ВУЗов от 11.02.1924 г. - ARDA, f. 1114, siy. 2, sax. vah. 46, v. 2.
311. Справка о реализации решений Совета Министров Аз. ССР от 26 апреля 1963 года и приказа Комитета высшего и среднего специального образования Совета Министров Аз. ССР от 17-го мая 1963 г. - ARDA, f. 2672, siy. 3, sax. vah. 64, v. 17-19.
312. Справка о работе АГУ им. С. М. Кирова по реализации "Закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР". - ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 475, v. 7.
313. Сведения о выпускниках АГУ на 1938-1939 учебный год. - ARDA, f. 411, siy. 8, iş 68, v. 6.
314. Секретарю ЦК КП (б) Азербайджана – тов. Гасанову. О работе АГУ им. С. М. Кирова. – ARDA, f. 57, siy., sax. vah. 1533, v. 24.
315. Студенчество обладает военным делом. - Бакинский рабочий. 23 сентября 1941 г., № 232.
316. Справка Восточном отделения филологического факультета Аз. госуниверситета им. С. М. Кирова. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 86, v. 1.
317. Список новых кафедр созданных в течение 1966-1967 учебного года по АГУ им. С. М. Кирова.- ARDA, f. 2672, siy. 4, sax. vah. 286, v. 105.
318. Сведения о приеме на 1-ые курсы по факультетам заочного обучения АГУ им. С. М. Кирова за период с 1944/1945 по 1960/61 уч. год. по национальному составу. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 205, v. 5.
319. Сведения о приеме на 1-ые курсы по факультетам заочного обучения АГУ им. С. М. Кирова за период с 1957/1958 по 1961/62 уч. год. по национальному составу. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 205, v. 5.

320. Справка о работе АГУ им. С. М. Кирова за 1952-1953 гг. – ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 135, v. 1-2.
321. Справка об АГУ им. С. М. Кирова. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 3.
322. Справка о приеме и выпуске по трем вузам Комитета с 1940-1960 гг.- ARDA, f. 2672, siy. 3, iş 77, v. 130.
323. Справка об АГУ им. С. М. Кирова. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 3.
324. Справка о работе АГУ им. С. М. Кирова за 1952-1953 гг. - ARDA, f. 1640, siy. 4, sax. vah. 135, v. 2.
325. Справка об АГУ им. С. М. Кирова. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 24, v. 2.
326. Сведения о приеме студентов в Азербайджанского Государственного Университета им. С. М. Кирова на 1939-1940 г. – ARDA, f. 411, siy. 8, sax. vah. 68, v. 3.
327. Стенограмма расширенного заседания Уч. Сов. АГУ имени С. М. Кирова от 26 января 1956 г., v. 31.
328. Стенограмма расширенного заседания Уч. Сов. АГУ имени С. М. Кирова от 26 января 1956 г., v. 45, 47, 48.
329. Советскому Азербайджану – новые кадры химии. - Бакинский рабочий. 4 ноября 1934 г., № 252, c. 3.
330. Удостоверение Ректор Бакинского Государственного Университета, заслуженный профессор В. И. Разумовский. 22 сентября 1919 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 6, v. 2.
331. Уездному Ревкому, №12. – ARDA, f. 410, siy. 1, sax. vah. 9, v. 13.
332. Устава Бакинского Государственного Университета. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 19, v. 1, 3.
333. Устав Азербайджанского Государственного Университета. 26 февраля 1923 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 20, v. 1-7.
334. Устав Азербайджанского Университета. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 19, v. 17.
335. Устав АГУ. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 20, v. 7.
336. Учпланы. - ARDA, f. 57, siy. 1, sax. vah. 519, v. 12.

337. Ходатайство правления Азербайджанского Государственного Университета в Наркомпрос Аз. ССР о приглашении академика Н. Я. Марра в университет для чтения курса лекций. 2 марта 1927 г. – ARDA, f. 1640, siy. 1, sax. vah. 39, v. 16.

BAKİ DÖVLƏT
UNİVERSİTETİNİN
TARİXİ

“Elm və təhsil” naşriyyatının direktoru:
Professor Nadir MƏMMƏDLİ

Dizayner: Kamran İbrahimov
Texniki redaktor: Yadigar Mirbağırzadə

Çapa imzalanmışdır 10.07.2019
Şərti çap vərəqi 13,5. Sifariş №124
Kağız formatı 60x90 1/16. Tiraj 1000 .

Kitab "Elm və təhsil" nəşriyyat-poligrafiya
müsəssisasında səhifələnib, çap olunmuşdur

E-mail: nurlan1959@gmail.com

Tel: 497-16-32; 050-311-41-89

Ünvan: Bakı, İçərişəhər, 3-cü Maqomayev 8 /4

Az 2019
602

“Heç bir millət tarixin ilk addımıdır.
darülfünunə sahib olmamışdır. Əvvəlcə özgələrdən
istifadə edərək, sonra get-gedə qüvvət kəsb etmişdir.
Darülfünun hər dildə olsa da olsun, açıb oxumahıq.
Çünki bu müəssisə ilə biz bir ürfan müəssisəsi
qururuq və öz gənclərimizi onun vasitəsi ilə
ziyalandırıb, istədiyimiz milli professorlarımıza
tədricən sahib olacağıq.”

M.Ə.Rəsulzadə

“Azərbaycan öz maarif ocağını yaratdı. Türk xalqının
tarixinə yeni parlaq səhifə yazılıdı. Avropa ilə Asiyانın
qovuşağında yeni məşəl yandı. Bu böyük tarixi
hadisənin şahidləri kimi biz özümüzü xösbəxt hesab
edə bilərik...”

V.İ.Razumovski